



المؤتمر الدولي الخامس
في النشر الإلكتروني لمكتبة الجامعة الأردنية
«الابتكار والمشاركة والاستدامة»

2019 / 9 / 26-24

الجامعة الأردنية
عمان - الأردن

الداعمون



اتحاد الجامعات العربية



البريد و الخدمة المعلومات العربية



النظم العربية المتطورة Arab Advanced Systems



ELSEVIER



INFORMATION SERVICES



الفرس العربي الموحد
ARABIC UNION CATALOG
منصة الخدمات المعرفية العربية

المحتويات

نبذة عن مكتبة الجامعة الأردنية	4
كلمة الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة	6
كلمة الدكتورة رئيسة المؤتمر / مديرة المكتبة	7
المتحدثون الرسميون	9
الأوراق البحثية	12
الداعمون	37
ورش العمل	59
الحلقات النقاشية	60
المشاركون في معرض المؤتمر	72
اللجنة العلمية للمؤتمر	73
لجنة التحكيم للمؤتمر	74
اللجنة التحضيرية للمؤتمر	75

نبذة عن

مكتبة الجامعة الأردنية

تقدم مكتبة الجامعة الأردنية خدماتها للمستفيدين من أسرة الجامعة والطلبة والباحثين منذ تأسيس الجامعة عام ١٩٦٢م؛ إذ تبلغ مساحتها حوالي (٦٦, ٢٦٩٦م^٢)، بالإضافة إلى (١٣) قاعة مطالعة فرعية موزعة على جميع كليات ومراكز الجامعة، هذا ويتكون الهيكل التنظيمي للمكتبة من (٣) دوائر و (٩) شعب تقدم خدماتها لأسرة الجامعة من أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية والطلبة والباحثين المشتركين من كافة الهيئات والمؤسسات وأفراد المجتمع المحلي والدولي باستخدام أحدث التقنيات الفنية والتكنولوجية والإدارية، ويستفيد من هذه الخدمات يومياً ما يقارب (١١٠٠٠) زائر من الطلبة والباحثين، وقد ارتفع عدد الزائرين لموقع المكتبة الإلكتروني إلى ما يقارب (١,٢٢٦,٢٤٧) زائر خلال العام ٢٠١٨/٢٠١٩.

وتبلغ مقتنياتها الورقية والإلكترونية نحو (١,٣٢٦,٢٥٢) مادة مكتبية، وتستمر المكتبة في إثراء موادها العلمية والأدبية بشكل مستمر لتلبية الاحتياجات الأكاديمية والبحثية لروادها من مصادر المعلومات، وتميزت موادها المكتبية وخدماتها كونها تحتضن العديد من مراكز الإيداع المكتبية ومن أهمها مركز إيداع الرسائل الجامعية التي تجاز في الجامعات الأعضاء في اتحاد الجامعات العربية منذ عام ١٩٨٦م، وتبلغ مقتنيات المركز (٨٥,٠٣١) رسالة جامعية، كما تعتبر المكتبة مركز إيداع مطبوعات الأمم المتحدة منذ عام ١٩٧٠م، وتضم منشورات البنك الدولي منذ عام ١٩٩٩م، ونشرات صندوق النقد الدولي منذ عام ٢٠٠١م، وتضم أرشيفاً من المخطوطات العربية والوثائق والسجلات والصحف، وتسعى المكتبة إلى زيادة المقتنيات الرقمية والإلكترونية من كتب ومجلات وأطروحات عالمية من خلال الاشتراك بقواعد بيانات عالمية أجنبية وعربية في مختلف التخصصات العلمية وقد بلغ عدد مقتنياتها الرقمية ما يقارب (٤٤٥٠٠٠) وعاء معلومات. هذا بالإضافة لأرشفة ما يقارب ٩٨,٠٨%

من الرسائل الجامعية العربية وإتاحتها للباحثين داخل المكتبة، مما ينعكس إيجاباً في رفع تصنيف الجامعة ، وتحويل المواد الخاصة بالمكفوفين إلى مواد صوتية من خلال تسجيلها في الاستوديو الخاص بذلك في مختبر المكفوفين وضعاف البصر. وتوفر المكتبة التدريب اللازم الذي من شأنه أن يشجع النشر في المجالات عالمية المستوى ويعزز استخدام مصادر المعلومات في البيئة الرقمية. وفي سعيها لتحقيق الغاية الاستراتيجية للجامعة بالتحول إلى الجامعة الذكية أطلقت المكتبة تطبيق الهواتف الذكية لنظام المكتبة وافتتاح محطة التعلم المدمج ضمن مشروع تحديث أساليب التدريس والمدعوم ضمن برنامج ERASMUS .

إلى جانب ذلك تم افتتاح الزاوية الأمريكية في المكتبة والتي تشكل مساحة ذكية للطلبة لتعلم وممارسة اللغة الإنجليزية والاطلاع على فرص الدراسة المتوفرة والانفتاح على العالم، وفي السياق ذاته تم افتتاح الركن الهنجاري في المكتبة.





كلمة رئيس الجامعة

الإخوة والأخوات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مرحباً بكم في جامعتكم الجامعة الأم وفي رحاب مكتبتها مكتبة الجامعة الأردنية في فعالية مميزة وإنجاز جديد في المؤتمر الدولي الخامس في النشر الإلكتروني.

إنه لمن دواعي سروري أن أشهد اليوم معكم انطلاق فعاليات المؤتمر الدولي الخامس لمكتبة الجامعة الأردنية في النشر الإلكتروني «الابتكار والمشاركة والاستدامة»، حيث تظهر الجهود المميزة لمكتبة الجامعة الأردنية وبصمتها الجليلة والواضحة في إنجاز وتنظيم وإنجاز هذا اللقاء العلمي على مدى خمس سنوات وضمن المواصفات العالمية. وهو في هذا العام يتناول محاور هامة تمثل ذلك التكامل بين مصادر المعلومات بتوظيف التكنولوجيا والتفاعل والمشاركة وصولاً إلى تعليم ذكي مدمج يتناسب ومتطلبات العصر ويرتقي بالعملية التعليمية العلمية ويحقق الاستدامة.

وتلعب المكتبة الجامعية اليوم دوراً هاماً في تحقيق الغايات الاستراتيجية للجامعة المتمثلة بالوصول إلى العالمية من خلال أبحاث علمية رصينة وبتعزيز مصادر المعرفة الرقمية اللازمة لإثراء المحتوى العربي المنشأ في البيئة الرقمية، هذا بالإضافة إلى دور المكتبة الأكاديمية في الحصول على الاعتمادية وعلى شهادة الأيزو العالمية من خلال الاشتراكات الإلكترونية وبناء الشراكات وعقد مثل هذه النشاطات العلمية والثقافية، ومواكبة كل ما هو جديد في علم المعلومات والمكتبات. وإنني لأعرب عن فخري واعتزازي بهذا الإنجاز العلمي المتميز.

وأود هنا أن أشكر كل من ساهم في إنجاز هذه الفعالية من شركاء وداعمين ومشاركين ومنظمين.

وأتمنى لكم مزيداً من التقدم والنجاح في ظل جامعتكم الجامعة الأردنية.

رئيس الجامعة

أ.د. عبد الكريم القضاة



كلمة رئيسة المؤتمر

الإخوة والأخوات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسرني أن أرحب بكم أجمل ترحيب في مؤتمر مكتبة الجامعة الأردنية الخامس للنشر الإلكتروني، والذي يحمل عنوان «الابتكار والمشاركة والاستدامة». حيث يهدف هذا المؤتمر لتسليط الضوء على التفاعل بين المكتبة الجامعية والتكنولوجيا والتعلم في إطار منهجية تدعم عملية الاستدامة.

ويهدف المؤتمر إلى توفير فرصة لالتقاء الباحثين والمهتمين والمطورين والناشرين للتواصل والمشاركة في تبادل الخبرات والمعرفة في مواضيع تتعلق بالنشر الإلكتروني وتأثيره على المؤسسات التعليمية. وسوف يتضمن المؤتمر لهذا العام حلقات نقاشية وورش تعليمية، بالإضافة إلى معرض يضم شركات رائدة في مجال النشر الإلكتروني. كما ويستضيف المؤتمر عدداً من المتحدثين الرئيسيين ويشارك به متحدثون من أكثر من ١٠ دول من أنحاء العالم.

ولقد حرصت مكتبة الجامعة الأردنية على استمرارية شراكتها مع الداعمين من الناشرين العالميين ومؤسسات المجتمع المحلي وبناء شراكات جديدة والتي ساهمت بشكل كبير في دعم ونجاح هذا المؤتمر. وقامت مكتبة الجامعة الأم بالعمل بشكل دؤوب لإتمام هذا الإنجاز العلمي والمضي قدماً في تحقيق أهداف الجامعة في التميز والوصول إلى جامعة ذكية من خلال الاستمرارية في عقد هذا المؤتمر الذي يركز على مواكبة كل ما هو جديد في مجال علم المكتبات وتكنولوجيا المعلومات.

ويستمد هذا المؤتمر نجاحه من دعم الجامعة الأردنية له فالشكر الموصول لجامعتنا، الجامعة الأردنية ممثلة بإدارتها على دعمهم وتشجيعهم لمكتبة الجامعة الأردنية، والشكر الجزيل للزملاء في كافة الدوائر والوحدات على تعاونهم لإتمام هذه الفعالية. كما أتقدم بجزيل الشكر لكافة الجهات الداعمة والراعية والشركاء الذين كان لهم دور كبير لاستمرارية هذا المؤتمر ونجاح هذا اللقاء العلمي المميز.

كما ويعتبر هذا المؤتمر استمراراً لإنجازات فريق المكتبة ويضاف إلى سجل نجاحاتهم وإسهاماً متميزاً في مسيرة مكتبة الجامعة الأردنية، التي أشكر لفريق العمل فيها جهودهم الدؤوبة ومثابرتهم على إنجاز هذه الفعالية.

أتمنى أن تتحقق الفائدة بمشاركتكم. فأهلاً وسهلاً بكم في رحاب مكتبة الجامعة الأم وأهلاً بكم في بلدكم، الأردن العز والشهامة.

رئيسة المؤتمر / مديرة المكتبة

د. نشروان طاهات

5th ICEPUB 2019

المتحدثون الرسميون



الأستاذة توبا أكبايتورك Tuba Akbaytürk Çanak

مديرة مكتبة جامعة Koç «كوتش» منذ عام ٢٠١١م. وتدير خمس مكتبات في ثلاث مدن مختلفة في تركيا. شغلت توبا منصب مساعد المدير و كانت المسؤولة عن نظام المكتبة في جامعة كوتش منذ انضمامها في عام ١٩٩٨. شاركت في إعادة تنظيم المكتبات، ومشاريع إعادة تحديد مساحة المكتبة ورقمنتها.

كما شغلت منصب رئيس مجلس الإدارة في اتحاد مكتبات جامعة الأناضول (ANKOS) لفترة ٢٠١٦-٢٠١٨. وكانت المسؤولة عن المفاوضات الإلكترونية على مدار السنوات الستة الماضية.

تعمل توبا في مجالس استشارية مختلفة للناشرين وتشارك في لجان برنامج المؤتمرات الدولية.

تحمل توبا شهادة درجة الماجستير في علم المكتبات والمعلومات من جامعة إنديانا في الولايات المتحدة الأمريكية.

المتحدثون الرسميون



الدكتور صالح المسند

الدكتور صالح بن محمد المسند حاصل على دكتوراه في علوم المكتبات
والمعلومات من جامعة بتسبرج / الولايات المتحدة الأمريكية
ويعمل مديراً لمركز الفهرس العربي الموحد.

المتحدثون الرسميون



الدكتور خلفان الحججي

الدكتور خلفان بن زهران بن حمد الحججي أستاذ إدارة المعلومات المساعد في قسم دراسات المعلومات/ كلية الآداب و العلوم الاجتماعية، جامعة السلطان قابوس، ورئيس الجمعية العمانية للمكتبات و المعلومات، حاصل على الدكتوراه في إدارة المعلومات (الإدارة والتخطيط الاستراتيجي للمكتبات البحثية) من جامعة شيفيلد / المملكة المتحدة، عام ٢٠١٠. عمل منذ تخرجه في جامعة الملك عبد العزيز عام ١٩٨٩م في عدد من الوظائف في المكتبة الرئيسية بجامعة السلطان قابوس منها أمين مكتبة لقسم المراجع، ورئيس لقسم المجموعات الخاصة، و الفهرسة و التصنيف، و من ثم نائباً لمدير المكتبة للخدمات الفنية. نقل عام ٢٠٠٦ إلى قسم دراسات المعلومات بالجامعة، و ما زال يعمل بالقسم حتى هذه اللحظة. له عدد من الإسهامات العلمية.

اليوم الأول (الثلاثاء، 2019/9/24)

كلمة المتحدثة الرئيسة

الأستاذة توبا أكبتيورك

مديرة مكتبة جامعة Koc "كوتش"

ورئيسة مجلس إدارة اتحاد مكتبات الجامعات التركية
(ANKOS) سابقاً

الجلسة الأولى بعنوان :

التكنولوجيا المبتكرة ومراكز المعلومات

كلمة المتحدث الرئيس

الدكتور خلفان الحجري

رئيس الجمعية العمومية للمكتبات والمعلومات
"Roles of Libraries in the Digital Era"

استخدام أنظمة المعلومات الإلكترونية و أثره على مصادر ضغط العمل كما يراه العاملون في الجامعات الأردنية الرسمية

أ. عثمان ملكاوي

جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية، الأردن

المستخلص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مستوى تطبيق أنظمة المعلومات الإلكترونية وأثرها على مصادر ضغط العمل كما يراه العاملون في الجامعات الأردنية الرسمية، وقد تكون المجتمع الأصلي للدراسة من العاملين في أربع جامعات أردنية رسمية وهي: (الجامعة الأردنية، جامعة اليرموك، جامعة مؤتة، وجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية)، كما اقتصرت عينة الدراسة على العاملين في أربع وحدات إدارية في هذه الجامعات هي: (وحدة المالية، وحدة القبول والتسجيل، وحدة المكتبة، وحدة اللوازم المركزية). ولتحقيق أهداف هذه الدراسة تم توزيع (٥٣٨) استبانة على عينة الدراسة، وكان عدد الاستبانات المسترجعة الصالحة للتحليل (٤٨٧) استبانة. أما فيما يخص المنهج الذي اتبعناه في هذه الدراسة، فقد تم استخدام منهجية المسح الإحصائي الوصفي باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) للإجابة على أسئلة الدراسة ومناقشة فرضياتها. وأخيراً فقد تمخضت هذه الدراسة عن جملة من النتائج التالية:

١. كان مستوى استخدام أنظمة المعلومات الإلكترونية في الجامعات الرسمية الأردنية بدرجة عالية بمتوسط حسابي قدره (٣,٧٥)

٢ . كان مستوى مصادر ضغط العمل بدرجة متوسطة وبمتوسط حسابي قدره (٢, ٠.٨)

٣ . توجد فروق ذات دلالة إحصائية لاستخدام أنظمة المعلومات الإلكترونية تُعزى للخصائص الديمغرافية والتنظيمية (الجنس، المؤهل العلمي، مكان العمل، الجامعة، المسمى الوظيفي)، لا توجد فروق دالة إحصائياً لمتغير (العمر، الحالة الاجتماعية، مدة الخدمة).

٤ . توجد فروق ذات دلالة إحصائية لمستوى مصادر ضغط العمل يعزى للخصائص الديمغرافية والتنظيمية (الجنس، المؤهل العلمي، مكان العمل، الجامعة)، ولا توجد فروق دالة إحصائياً لمتغير (العمر، المسمى الوظيفي، الحالة الاجتماعية، الخدمة)، وأن هناك أثراً ذا دلالة إحصائية لاستخدام أنظمة المعلومات الإلكترونية وإبعادها على مصادر ضغط العمل في الجامعات الأردنية الرسمية.

وفي ضوء النتائج قدمت الدراسة عدداً من التوصيات الهادفة لرفع مستوى فهم العاملين لتطبيق أنظمة المعلومات الإلكترونية، مما يعكس إيجابياً في التقليل من مصادر ضغط العمل في الجامعات المبحوثة. ونجملها بما يلي : عقد الدورات التدريبية بشكل مستمر لمختلف المستويات والوحدات الإدارية، وضرورة إيجاد استراتيجية ثابتة ومستقبلية للتعامل مع الحداثة النوعية والكمية للبرمجيات والأجهزة المستخدمة بحيث تتلاءم مع طبيعة العمل في الجامعات المبحوثة، وكذلك وضع استراتيجيات محددة لتحليل أهم المعوقات لتطبيق أنظمة المعلومات الإلكترونية عند تبني استخدام هذه التكنولوجيا في إطار العمل وعند تصميم البرامج التدريبية.

الكلمات المفتاحية: أنظمة المعلومات الإلكترونية، الجامعات الحكومية، الجامعة الأردنية، جامعة اليرموك، جامعة مؤتة، جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية.

دور القيادة التربوية في تفعيل استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المكتبات الجامعية من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة مؤتة

د. هويدا الطراونة
جامعة مؤتة، الأردن

المستخلص

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة دور القيادة التربوية في تفعيل استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المكتبات الجامعية، ولتحقيق أهداف الدراسة تم تطوير استبانة مكونة من (٢٠) فقرة وتم التأكد من صدقها وثباتها، وتكون مجتمع الدراسة من (٧٠٠) عضو هيئة تدريس، وقد تم توزيع (٢٠٠) استبانة على أفراد عينة الدراسة والذين تم اختيارهم بطريقة عشوائية، وقد استرد (١٩٥) استبانة صالحة للتحليل الإحصائي بنسبة (٩٧,٥)%. وقد استخدمت الدراسة مجموعة من الأساليب الإحصائية المتمثلة في: المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، وتحليل التباين المتعدد، وكرونباخ ألفا.

وأظهرت نتائج الدراسة أن تصورات أفراد عينة الدراسة لدور القيادة التربوية في تفعيل استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المكتبات الجامعية جاءت بدرجة متوسطة، كما أنه لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية في تصورات أفراد عينة الدراسة نحو دور القيادة التربوية في تفعيل استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المكتبات الجامعية. وفي ضوء نتائج الدراسة، تم اقتراح مجموعة من التوصيات، منها: ضرورة اهتمام المكتبات الجامعية بمفهوم الذكاء الاصطناعي وبعمليتي سلوك المستخدم والتدريب والتطوير.

Elsevier - عرض تقديمي

Elsevier Clinical Solutions: Moving Towards the Digital Era in Medical Education

جودة خدمات المعلومات في مكتبة المجمع العلمي العراقي : دراسة تطبيقية

د. صبا حسين مولى
الجامعة المستنصرية، مركز
الدراسات العربية والدولية، العراق

د. لمياء حسين مولى
معهد الإدارة، الرصافة
العراق

المستخلص

يشهد العالم الحديث عدة متغيرات لمختلف الميادين، سواء كانت سياسية أو اجتماعية أو اقتصادية، وفرضت العولمة حرية انتقال رأس المال المادي والبشري فضلاً عن التقنية والمعلومات دون أن يكون هناك أي قيود تحد من هذه الحرية حتى أصبح العالم قرية صغيرة، مما دعى الكثير من المستفيدين وأصحاب الاهتمام بقطاع الخدمات إلى البحث عن مؤسسات خدمية تشير بجودة الخدمة التي تقدمها. لذلك تسعى كثير من المؤسسات ومنها المكتبات ومراكز المعلومات أيضاً كان حجمها للارتقاء بمستوى الخدمات التي تقدمها للمستفيدين حتى تصل لدرجة التميز من أجل تحسين مستوى أدائها .

لذا يهدف البحث إلى التعريف بمفهوم إدارة الجودة الشاملة بشكل عام وفي المكتبات الجامعية بشكل خاص ك معايير لقياس جودة خدمات المعلومات مع الإشارة إلى مكتبة المجمع العلمي العراقي كأنموذج لقياس جودة الخدمات المقدمة للمستخدمين. تم اعتماد منهج دراسة الحالة لواقع أداء المكتبة من حيث الخدمات التي تقدمها، وتم الاعتماد على المقابلة والاستبانة (التي وزعت على أساتذة وطلبة الدراسات العليا والأولية). وقد توصل البحث إلى نتائج عدة منها :

١. ضعف مستوى جودة الخدمة التي تقدمها المكتبة مما انعكس على انخفاض مستوى الأداء.

٢. مستوى الخدمات المقدمة للمستخدمين كانت سلبية لأنها لا ترتقي إلى مستوى توقعاتهم من الخدمة

أما التوصيات فنذكر منها :

١. الاهتمام بالكادر الوظيفي بالمكتبة من خلال تكثيف البرامج التدريبية لهم كونهم هم الذين يقدمون الخدمة سواء كانت فنية أو إدارية .

٢. ضرورة إيجاد كافة الحلول والمعالجات بما يطرأ من عيوب وخلل في أثناء استخدام المستخدمين للمكتبة وصولاً إلى مبدأ الاحتفاظ بالمستفيد .

الكلمات المفتاحية: جودة، خدمات المعلومات، المكتبة، المجمع العلمي العراقي.

النظم الآلية المتكاملة ودورها في تفعيل خدمات المعلومات بالمكتبات الجامعية : تطبيق برمجية PMB بالمكتبة المركزية لجامعة حسيبة بن بوعلي الشلف أنموذجاً

د. زينب بن الطيب
جامعة باتنة 1، الجزائر

د. كوكس الميهوب
جامعة باتنة 1، الجزائر

المستخلص

المكتبة الجامعية هي القلب النابض للجامعة حيث يقع على عاتقها تطوير قطاع التعليم العالي وذلك بتوفير المعلومة المناسبة في الوقت المناسب وبالطريقة الملائمة للمستفيدين. لذا تسعى المكتبة الجامعية دائماً إلى تطوير أساليب عملها من خلال تبني وإدراج آليات و استراتيجيات تكفل زيادة جودة الخدمات المقدمة.

النظم الآلية المتكاملة حققت اتجاهاً إيجابياً في مجال تسيير وإدارة المكتبات الجامعية وذلك من خلال التسهيلات والمزايا التي توفرها في معالجة وتسيير المعلومات واسترجاعها وبالتالي تخطي الحدود الزمانية والجغرافية وإيصال المعلومات للمستفيد حيثما كان.

تأتي هذه الورقة العلمية لدراسة دور النظم الآلية المتكاملة في تفعيل خدمات المعلومات بالمكتبات الجامعية من خلال دراسة ميدانية لتطبيق برمجية PMB بالمكتبة الجامعية لجامعة شلف وذلك لمحاولة كشف انعكاس تطبيق هذه البرمجية على الخدمات المقدمة.

الكلمات المفتاحية: النظم الآلية المتكاملة، خدمات المعلومات، المكتبات الجامعية، برمجية PMB، جامعة الشلف.

إمكانية تبني الحوسبة السحابية بالمكتبات الجامعية الجزائرية : المكتبة المركزية لجامعة باجي مختار عنابة - الجزائر- أنموذجاً

د. قتالية نفيسة
جامعة عنابة، الجزائر

د. حنان ساري
جامعة عنابة، الجزائر

المستخلص

تهدف هذه الورقة البحثية إلى دراسة جاهزية المكتبة المركزية لجامعة باجي مختار عنابة واستعدادها للاستثمار في خدمات وتطبيقات الحوسبة السحابية، من خلال الوقوف على مدى امتلاكها للإمكانيات التكنولوجية والبشرية والمالية التي تدعم فرص تبني تقنية الحوسبة السحابية من عدمها، باستخدام المنهج الوصفي، ومعمدين في جمع البيانات على المقابلة الفردية والمقابلات الجامعية مع محافظ المكتبة ومكتبيها، لتتوصل الورقة على أن المكتبة المركزية لجامعة باجي مختار عنابة لا تمتلك الدعائم الضرورية التي تسمح لها بخوض غمار تطبيق الحوسبة السحابية.

الكلمات المفتاحية: حوسبة سحابية، مكتبة جامعية، مكتبة مركزية، جامعة باجي مختار، عنابة، الجزائر.

عرض تقديمي - دار المنظومة

«قواعد دار المنظومة ودورها في تطوير النشر الإلكتروني»

اليوم الثاني (الأربعاء، 2019/9/25)

كلمة المتحدث الرئيس

الدكتور صالح المسند

مدير عام الفهرس العربي الموحد.

"مؤشرات التأليف والترجمة في العالم العربي: دراسة
ببليومترية"

الجلسة الثانية بعنوان :

تكنولوجيا المعلومات والمشاركة

عرض تقديمي - iDev Future of Education

مشكلات النفاذ إلى قواعد بيانات المكتبات الرقمية التي تواجه ذوي الإعاقة البصرية في جامعة السلطان قابوس

د. عائشة عجوة
جامعة السلطان قابوس، سلطنة عمان

المستخلص

هدفت الدراسة التعرف إلى مشكلات النفاذ لقواعد بيانات المكتبة الرقمية التي تواجه الطلبة ذوي الإعاقة البصرية بجامعة السلطان قابوس، بالإضافة إلى التعرف إلى الفروق في مشكلات النفاذ التي تعزى لمتغير نوع الإعاقة (كفيف وضعيف البصر). تكونت العينة من (١٤ مكفوفاً و١٠ من ضعاف البصر)، باستخدام المنهج الوصفي وأداة قياس من إعداد الباحثة تكونت من (٤٠) فقرة تم توزيعها على خمسة أبعاد. أظهرت النتائج أن المشكلات التي تواجه الطلبة المكفوفين أعلى من تلك التي تواجه الطلبة ضعاف البصر، في حين لم تكن الفروق ذات دلالة إحصائية بين الطلبة المكفوفين وضعاف البصر على درجات المقياس الكلي ولجميع أبعاده. توصي الدراسة بإجراء مزيد من الدراسات للوقوف على المشكلات التي تواجه الطلبة ذوي الإعاقة البصرية في النفاذ إلى قواعد البيانات الرقمية.

الكلمات المفتاحية: مشكلات النفاذ، المكتبة الرقمية، الإعاقة البصرية.

رؤية مستقبلية لتفعيل بيئات التعلم المدمج في مدارس وزارة التربية و التعليم الأردنية في ضوء معايير الجودة و الاعتماد

د. بتول الطراونة
جامعة مؤتة، الأردن

د. أرياف الطراونة
جامعة مؤتة، الأردن

المستخلص

هدفت هذه الدراسة إلى الوقوف على واقع تفعيل المدارس الحكومية في محافظة الكرك لبيئة التعلم المدمج من وجهة نظر المعلمين أنفسهم، واقتراح تصور لرؤية مستقبلية لتفعيل بيئة التعلم المدمج فيها في ضوء معايير الجودة والاعتماد. وقد تكونت عينة الدراسة من (٤٠٠) معلم ومعلمة ممن يدرسون في المدارس الحكومية تم اختيارهم بالطريقة العشوائية الطبقية من المدارس الحكومية التابعة لمديريات التربية والتعليم بمحافظة الكرك، وقد استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، فقد تم جمع البيانات بواسطة أداة الدراسة وهي الاستبانة للوقوف على واقع تفعيل بيئة التعلم المدمج في المدارس الحكومية من وجهة نظر المعلمين. وبناء على نتائج الاستبيان تم اقتراح رؤية مستقبلية لتفعيل بيئة التعلم المدمج في المدارس الحكومية بالاستناد إلى معايير الجودة والاعتماد. وتكونت هذه الرؤية من سبعة محاور رئيسية وهي (أهداف الرؤية المستقبلية، وجود قيادة فاعلة، تحديد الإجراءات التطبيقية، تصميم المقررات المدمجة، الاستخدام الأمثل لطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم، توفير الموارد البشرية والمادية، تطبيق نظام التقويم الشامل والمستمر)، وفي ضوء نتائج الدراسة أوصت الباحثان بضرورة تبني الرؤية المستقبلية لتفعيل التعلم المدمج المطروحة في هذه الدراسة، والعمل على إجراء العديد من الدراسات من شأنها تفعيل التعلم المدمج والإلكتروني حيث أصبحت التكنولوجيا والتي هي أداة العصر ضرورة حتمية تواجه أبناءنا الطلبة فلا بد من توجيههم لاستخدامها وتوظيفها بشكلها الفعال والمناسب.

الكلمات المفتاحية: رؤية مستقبلية، التعلم المدمج، معايير الجودة والاعتماد.

مدى تأثير التعلم المدمج على تنمية عادات العقل من وجهة نظر طلبة مهارات التعلم والبحث العلمي في الجامعة الأردنية

د. جواهر عبد الكريم الغويري
الجامعة الأردنية

د. مأمون سليم الزبون
الجامعة الأردنية

المستخلص

هدفت الدراسة إلى استقصاء مدى تأثير التعلم المدمج على تنمية عادات العقل من وجهة نظر طلبة مهارات التعلم والبحث العلمي في الجامعة الأردنية. تكونت عينة الدراسة من (150) طالباً وطالبة، تم إعداد مقياس مدى تأثير التعلم المدمج على تنمية عادات العقل مكون من (32) فقرة، وتم التأكد من صدق أداة الدراسة وثباتها.

وأشارت النتائج إلى أن مدى تأثير التعلم المدمج على تنمية عادات العقل من وجهة نظر طلبة مهارات التعلم والبحث العلمي في الجامعة الأردنية جاء بدرجة متوسطة على المقياس ككل، وأشارت أيضاً النتائج إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha = 0.05$)، في مدى تأثير التعلم المدمج في تنمية عادات العقل لدى طلبة مساق مهارات التعلم والبحث العلمي في الجامعة الأردنية من وجهة نظرهم تبعاً لمتغير الجنس ولصالح الذكور، وإلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha = 0.05$)، في مدى تأثير التعلم المدمج في تنمية عادات العقل لدى طلبة مساق مهارات التعلم والبحث العلمي في الجامعة الأردنية من وجهة نظرهم تبعاً لمتغير الكلية.

الكلمات المفتاحية: التعلم المدمج، عادات العقل، الطلبة.

التعليم الذكي

أ. سمر عبد الله الشامي
الجامعة الأردنية

المستخلص

التعليم الذكي هو تعليم قائم على توظيف التكنولوجيا، إلا أنه يختلف عنها عموماً بالنظر لما يمكن أن تحدثه التقنية في المنهجية التقليدية للتعليم، وفي بيئات التعلم وفي إتاحة التواصل الفعال بين مكونات العملية التعليمية بهدف إدماج الطلاب في عالم التقنية.

تعتمد العملية التعليمية الذكية جزئياً على الأجهزة اللوحية وأجهزة الكمبيوتر والألواح الإلكترونية الرقمية وأدوات العرض ووسائل التواصل الاجتماعي وغيرها من تكنولوجيات المعلومات والاتصالات.

إن التعلم الذكي هو ذلك التعلم الذي يستند إلى منهجية متكاملة لتوظيف التكنولوجيا المتطورة في إحداث تغيير إيجابي في منهجيات التعليم التقليدي، وخلق بيئة محفزة لبناء مهارات الإبداع والابتكار والمشاركة الاجتماعية وتنمية الثقافة الفكرية والتواصل الفعال بين عناصر العملية التعليمية من المعلمين والإدارة وأولياء الأمور والمجتمع.

دمج تكنولوجيا التعليم في مساقات الفقه الإسلامي

أ.د جميلة الرفاعي
كلية الشريعة، الجامعة الأردنية

د. عالية ضيف الله
جامعة الإمارات سابقاً

المستخلص

هدفت هذه الدراسة دمج تكنولوجيا التعليم في مساقات الفقه وأصوله، إلى معرفة أهمية دمج تكنولوجيا التعليم في مساقات الفقه وأصوله، واستخدمت المنهج الوصفي للإجابة عن الأسئلة التالية :

1. ما أهمية دمج تكنولوجيا التعليم في مساقات الفقه وأصوله؟
 2. ما التحديات والصعوبات التي تواجه دمج تكنولوجيا التعليم في مساقات الفقه وأصوله؟
 3. ما النماذج والتطبيقات التكنولوجية التعليمية في مساقات الفقه وأصوله؟
- وأظهرت نتائج الدراسة أن دمج تكنولوجيا التعليم في مساقات الفقه وأصوله ذات أهمية حيث إنه أدى إلى زيادة استيعاب الطلبة للمادة العلمية، ومكنتهم من المذاكرة الفعالة والمثمرة، وتحفيز مهاراتهم العقلية العليا وتنميتها (التحليل والتطبيق والتقويم)، ومهارات التفكير الإبداعي، كما جعلت مساق الفقه وأصوله مرتبطاً بواقع الطلبة وحياتهم العملية.
- كما أظهرت نتائج الدراسة مدى تمكن الباحثة من دمج التطبيقات التالية في مساقات الفقه وأصوله:

ShowMe/Movenote/Knovio/GoogleDrive/Educreations/Nearpod

وأكدت الدراسة وجود تحديات متعلقة بالجانب المادي واللغة العربية وأخرى متعلقة بالعبء الوظيفي.

وأوصت الباحثة بضرورة بث الوعي بأهمية دمج تكنولوجيا التعليم في المساقات الجامعية، وعمل دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس لتبني تكنولوجيا التعليم في مساقاتهم الدراسية.

ملف الإنجاز الإلكتروني و أثره في تطوير و تقويم أداء المعلمين دراسة حالة - معلمي اللغة العربية والإنجليزية في المدارس الحكومية في مديرية رام الله و البيرة رؤية لتطوير واقع التعليم و مهارات المعلمين في فلسطين

د. إبراهيم النوري

وزارة التربية والتعليم، فلسطين

أ. وفاء إبراهيم مدوخ

وزارة التربية والتعليم، فلسطين

أ. سها أسعد إبراهيم جلاذ

وزارة التربية والتعليم، فلسطين

المستخلص

هدفت الدراسة إلى التعرف على ملف الإنجاز الإلكتروني وأثره في تطوير وتقويم أداء المعلمين: دراسة حالة- معلمي اللغة العربية والإنجليزية في المدارس الحكومية في مديرية رام الله.

تكون مجتمع الدراسة من جميع معلمي اللغة العربية والإنجليزية في المدارس الحكومية في مديرية رام الله والبيرة والبالغ عددهم (٩٥٠)، تم اختيار عينة قصدية - دراسة حالة - شملت معلمي اللغة العربية والإنجليزية الملتحقين ببرنامج Education for Future (التعليم من أجل المستقبل) وعددهم (٣٩).

وتم اتباع المنهج النوعي في الدراسة، ولأجل تحقيق أهداف الدراسة تم تصميم استبانة تقيس أثر ملف الإنجاز الإلكتروني في تطوير وتقييم أداء معلمي اللغة العربية والإنجليزية، كما تم إجراء مقابلات مع معلمي المجموعتين (اللغة العربية واللغة الإنجليزية) حول ملف الإنجاز الإلكتروني، وتقييم أداء المعلمين بناءً عليه، وعقد تجمعات بؤرية ضمت ١٤ معلم ومعلمة منهم وأظهرت النتائج بالنسبة لأسئلة الدراسة أن ٨٤,٩٪ من المعلمين والمعلمات متفقين على أهمية ملف الإنجاز الإلكتروني في تحسين الأداء وتنظيم الأعمال وتطوير الخبرات و٧٤,٨٪ متفقين على أنه يقدم لهم التغذية الراجعة ويسهم في حل المشكلات، و٧٨,٣٪ متفقين على أنه يسهم في التطور المهني للجميع، و٧٤,٦٪ متفقين على أنه يعزز العلاقة الودية بين الزملاء والعمل بروح الفريق، و٧٩,٩٪ متفقين بأنه يسهم في معرفة التقويم الأدائي لهم والدفاع عنهم وعن إنجازاتهم عند التقويم، وبالنسبة للفرضيات فقد أظهرت النتائج فروقات ذات دلالة إحصائية تُعزى إلى المتغيرات الديمغرافية (الجنس، التخصص، سنوات الخبرة، موقع المدرسة) فكانت النتائج لصالح الإناث، تخصص اللغة الإنجليزية، ممن تزيد خبرتهم عن خمس سنوات، ولصالح القرية على أساس عدد الطلبة أقل. وقد أوصت الدراسة باعتماد ملف الإنجاز الإلكتروني للمعلمين كأداة تقويم للأداء، واعتماده كأداة تقويم للطلبة المعلمين في مساق التربية العملية في الجامعات، وتعميم تجربة الدراسة في مجتمع آخر وأكبر عربياً ودولياً في المدارس والجامعات على حدٍ سواء.

الكلمات المفتاحية: ملف الإنجاز الإلكتروني، التطور المهني، التغذية الراجعة، تقويم الأداء.



**الجلسة الثالثة بعنوان :
التكنولوجيا المؤدية إلى الاستدامة**

5th ICEPUB 2019

دور تفعيل إدارة الإبداع في المناطق الصناعية لتحقيق تنمية محلية مستدامة - المنطقة الصناعية ببرج بوعرييج - الجزائر - نموذجاً

أ. زعيتر فاتح
جامعة برج بوعرييج، الجزائر

أ. قريني فارس
جامعة الجزائر 03، الجزائر

المستخلص

أصبح تبني إدارة معارف الأفراد العاملين بالمنظمة ضرورة حتمية لمواجهة التحديات الناتجة عن عوامة الأعمال والتغيرات البيئية المتلاحقة، هذا فضلاً عن اهتمامها بإدارة الإبداع كعنصر أساسي في تحسين قدرة المنظمة على النجاح طويل الأمد، وسعيها لتحقيق تنمية محلية مستدامة وتملكها لقوة تنافسية تمكنها من البقاء في بيئة شديدة التنافس، والمؤسسات الجزائرية اليوم تخطو خطى كبيرة لمواكبة هذا التغير الاقتصادي لمواجهة المنافسة الخارجية، ولعل قطاع الإلكترونيات هو أبرز القطاعات التي تشهد حركية وفاعلية كبيرة من حيث شدة المنافسة والتميز الإبداعي فيما بين المؤسسات العاملة فيه، ويعتبر القطب الصناعي كوندور لإنتاج الإلكترونيات المؤسسة الرائدة في هذا التميز التنافسي.

الكلمات المفتاحية: الإبداع، إدارة المعرفة، مناطق صناعية، تنمية محلية مستدامة.

المكتبات وتحقيق الاستدامة في ظل التطورات الراهنة

أ. سناء السيد
جامعة فيلادلفيا، الأردن

المستخلص

جاءت الدراسة من أجل تسليط الضوء على المكتبات بصفة عامة وإبراز دور المكتبات ومصادر المعلومات على أنها المصدر الثقافي والتعليمي من جانب وحفظ الدراسات الإنسانية والثقافية من جانب آخر، وهذه الدراسة تسلط الضوء على الوسائل التي تستخدمها المكتبات من أجل تحقيق أهداف التنمية المستدامة وعلى أثر المكتبات في تحقيق أهداف التنمية المستدامة وعلى دور صانعي القرار في تحقيق ذلك.

الكلمات المفتاحية: التنمية المستدامة.

The Impact of Smart Libraries in Enhancing the Sustainable Development Practices

Dr. Thabit Thabit

Dept. of Computer Engineering and Info, College of
Electronics Engineering, Ninevah University, Iraq.

Dr. Mohammed A. Mohammed

Dept. of Management Information Systems College
of Administration and Economic, University of Mosul,
Iraq.

Dr. Omar S. Azeez

Iraq

Abstract

This research aims to analyze the role of smart libraries in promoting sustainable development practices in the Middle East by studying the advantages and disadvantages of smart libraries and the most important factors affecting the establishment of smart libraries and their impact on sustainable development.

The researchers collected the opinions of 295 respondents in University of Mosul about the impact of traditional and smart libraries on sustainable development practices and the influence of technical, educational, political, and economic factors on the establishment of smart libraries in the Middle East by questionnaires and analyzing them statistically by SPSS.

The researchers concluded that all the respondents agreed at high level on the role of smart libraries in enhancing the sustainable development practices, and they recommended to encourage the establishment of smart libraries by enhancing the positive aspects of the factors affecting the establishment of smart libraries and reducing their negative aspects

Keywords: Smart Libraries, ICT, Sustainable Development

عرض تقديمي - EBSCO
EBSCO Open Dissertation Project



**الجلسة الرابعة بعنوان:
المكتبات والمجتمع**

5th ICEPUB 2019

الابتكار و الريادة في الأردن : تحديات وفرص

Innovation and Entrepreneurship in Jordan: Challenges and Opportunities.

د. أشرف بني محمد

مدير مركز الابتكار والريادة، الجامعة الأردنية

عقدان على تحول المكتبات، أين نحن الآن؟ تجربة مكتبة عبد الحميد شومان

أ. غالب مسعود

مدير مكتبة مؤسسة عبد الحميد شومان العامة، مؤسسة عبد الحميد شومان، الأردن

المكتبات المستدامة :

مكتبة كينغز أكاديمي أنموذجاً

د. هدى عباس

مديرة مكتبة كينغز أكاديمي

الدور التعليمي و التربوي للمكتبات و مراكز المعلومات و تفاعلها مع المجتمع

أ. رمزي أبو غزالة

وزارة التربية والتعليم الأردنية

د. ماجد أبو غزالة

المعهد العالمي للفكر الإسلامي، الأردن

المستخلص

المكتبات لا تعتبر ترفاً حضارياً زائداً يمكن الاستغناء عنه، والمطلع غير المختص في مجال المكتبات والمعلومات يشعر بالوضع السيئ الذي آلت إليه المكتبات سواء كان ذلك من ناحية التجهيزات أو من ناحية الخدمات المقدمة. وتؤدي المكتبات ومراكز المعلومات دوراً محورياً في النهوض بالتعليم والبحث العلمي، وتعد كيان له ذاتيته وتفردته واستقلاليته كشريك فعال للمكتبات الوطنية والمتخصصة. لذا فإن أحد الحلول المرجوة هنا، هو فك الارتباط غير المجدي بين وزارة الثقافة والمكتبات ومراكز المعلومات، وإيجاد جهة مستقلة مسؤولة عن هذه المؤسسات ولها من الإمكانيات والدعم الذي تقدمه لها حتى تتمكن من القيام بدورها في خدمة المجتمع ونشر المعرفة لجميع أفرادها.

وللمكتبات ومراكز المعلومات دور تربوي وتعليمي كبير وهام في توفير مصادر المعرفة وتدعيم المناهج الدراسية وتوفير المعلومات وتدعيم الأنشطة البحثية وتنمية عادة القراءة والاطلاع وتنمية المهارات والقدرات التي تساعد على سرعة التعلم. وسيعرض البحث مجموعة من الفعاليات والأنشطة داخل المكتبة وخارجها للمستفيدين تهدف إلى غرس حب الاطلاع ورفع قدرة المستفيد على التثقيف الذاتي وتحويله من مستهلك للمعلومة إلى منتج ومصدر لها، ويتم عرض بعض المفاهيم عن التربية والتعليم وعن المكتبات العامة ومراكز المعلومات، وكذلك عرض لأهم الخدمات التي تقدمها هذه المؤسسات للمجتمع وتفاعل المجتمع بدوره مع هذه المؤسسات، ودورها في تنمية وتطوير البحث العلمي والتعليم المستمر.

الكلمات المفتاحية: التربية والتعليم، المكتبات العامة، المكتبات المتخصصة، مراكز المعلومات.

دور تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في سلوك تشارك المعرفة بين العاملين في المكتبات الجامعية الرسمية الأردنية من وجهة نظرهم واتجاهاتهم نحوها

أ. يسري الجازي

جامعة الحسين بن طلال، الأردن

المستخلص

هدفت هذه الدراسة إلى تعرف دور تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في سلوك تشارك المعرفة بين العاملين في المكتبات الجامعية الرسمية الأردنية من وجهة نظرهم واتجاهاتهم نحوها، وتكون مجتمع الدراسة من جميع العاملين في المكتبات الجامعية الرسمية الأردنية، البالغ عددهم (380) موظفاً وموظفة، وتكونت عينتها من (205) أفراد، استجاب منهم (184) فرداً، وبلغت الاستبانات الصالحة للتحليل منها (180) استبانة، أي ما نسبته (87.9%) من مجموع الاستبانات الموزعة.

ولتحقيق أهداف الدراسة تم تطوير استبانة تكونت من ثلاثة أجزاء، الأول منها تعلق بالبيانات الديموغرافية للمستجيبين (الجنس، والتخصص، والمسمى الوظيفي، والمؤهل العلمي، وسنوات الخبرة)، وتعلق الثاني بدور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في سلوك تشارك المعرفة بين العاملين في المكتبات الجامعية الرسمية الأردنية من وجهة نظرهم، واشتمل على ثلاثة مجالات، هي: دور تكنولوجيا المعلومات في الاتصال، وفي نقل المعرفة، وفي تبادل المعرفة بين الزملاء في المكتبة، والقسم الثالث تعلق باتجاهات العاملين

في المكتبات الجامعية الرسمية نحو تشارك المعرفة، كما تم التأكد من صدق الأداة وثباتها .

بينت نتائج الدراسة أن درجة تقدير العاملين في المكتبات الجامعية الرسمية الأردنية لدور تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في سلوك تشارك المعرفة كانت متوسطة، وأن جميع مجالات الدراسة قد حازت على درجات تقدير متوسطة أيضاً، وأن اتجاهاتهم نحو دور تطبيقات تلك التكنولوجيا بينهم كانت إيجابية ومرتفعة.

وأشارت النتائج إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين المتوسطات الحسابية لتقديرات أفراد الدراسة في المكتبات الجامعية الرسمية لدور تلك التطبيقات من وجهة نظرهم تعزى لمتغير المسمى الوظيفي، وأنها كانت لصالح مديري المكتبات، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المتوسطات الحسابية لتقديراتهم، تعزى لمتغيرات الجنس، والتخصص، والمؤهل العلمي، والخبرة.

كما بينت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين المتوسطات الحسابية لاتجاهاتهم نحو دور تلك التطبيقات تعزى لمتغير المؤهل العلمي ولصالح مستوى الدراسات العليا، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لتلك الاتجاهات، تعزى لمتغيرات الجنس، والتخصص، والمسمى الوظيفي، والخبرة.

**IEEE - عرض تقديمي -
Delivering Better Research than Ever**

A stylized logo of an open book with pages fanning out. The pages are light blue and purple. The right side of the book is composed of binary code (0s and 1s) in various sizes and orientations, creating a digital effect. The book is centered on the page.

الداعمون

5th ICEPUB 2019

اتحاد الجامعات العربية



اتحاد الجامعات العربية

هي منظمة غير حكومية لها شخصية اعتبارية مستقلة، مقرها في عمان عاصمة المملكة الأردنية الهاشمية، تأسس اتحاد الجامعات العربية في عام 1964م بناءً على قرار صادر عن جامعة الدول العربية، وقد تم تشكيل أمانة عامة مؤقتة في القاهرة/ مصر في عام 1965م، وفي عام 1969م تم تحويل الأمانة العامة المؤقتة إلى أمانة عامة دائمة، وتم اختيار عمان عاصمة المملكة الأردنية الهاشمية المقر الدائم للأمانة العامة للاتحاد منذ عام 1984.

معلومات الاتصال الرئيسية :

هاتف : +962-6-5062048

فاكس : +962-6-5062051

البريد الإلكتروني : secgen@aarj.edu.jo

الموقع الإلكتروني : www.aarj.edu.jo

دار المنظومة – Dar AlMandumah



شركة سعودية تأسست عام 1424هـ-2004م، وهي متخصصة في مجال بناء وتطوير قواعد معلومات علمية متخصصة في المجالات البحثية والأكاديمية. وخلال سنوات عملها أثبتت دار المنظومة أن لها مكاناً في مجال المعلومات وخدماتها، وذلك بسبب المهنية العالية في إدارة أعمالها وخدماتها، حيث تملك دار المنظومة خبرة تراكمية واسعة في مجال تنظيم محتوى المعلومات الرقمي وقواعد المعلومات وآليات تصميمها والبحث فيها.

ومنذ بداية تأسيس دار المنظومة، كانت ولا تزال في توجهها لخدمة المجال البحثي والأكاديمي. وقد دخلت في تحالفات مع عدد من الناشرين الأكاديميين، مثل الجامعات والجمعيات العلمية المتخصصة في مجال النشر العلمي، كما تم توقيع اتفاقيات مع عدد من دول العالم العربي لتتمكن من توفير قواعد معلومات دار المنظومة على مستوى وطني لجميع مواطنيها. إضافة إلى ما تقدمه دار المنظومة من دورات تدريبية في مجال استخدام قواعد المعلومات وآليات البحث في المصادر الرقمية للرقمي بالمحتوى العربي العلمي ليصل إلى مستوى قواعد المعلومات العلمية العالمية.

وعلى مدى سنوات عدة عملت دار المنظومة وبشكل متواصل على بناء وتطوير منظومة قواعد معلومات علمية بالنصوص الكاملة،

تجمع شتات البحوث والدراسات المنشورة في الدوريات والمجلات العلمية العربية، حيث وصل عدد المجلات في قواعد المعلومات إلى أكثر من (2000) مجلة علمية متخصصة، وأكثر من (2500) مؤتمر وندوة علمية، وبفضل هذا المحتوى الضخم والمتنامي - والذي يصل إلى أكثر من (950.000) بحث ودراسة - أصبحت هذه المنظومة في مقدمة القواعد العلمية العربية وأكثرها استخداماً على مستوى الخليج والوطن العربي. علماً بأن دار المنظومة مستمرة في تطوير وتوسيع منظومتها المعلوماتية لضم الأعداد الجديدة من المجلات ضمن قواعدها الحالية فور صدورها.

كما أنه في عام 2015 تم بحمد الله، تدشين قاعدة متخصصة في الرسائل الجامعية، وتعتبر القاعدة العربية الأضخم في هذا المجال، حيث يصل عدد الرسائل في هذه القاعدة إلى حوالي (145.000) مائة وخمسة وأربعين ألف رسالة لباحثين من مختلف الدول في الوطن العربي، وتمكنت دار المنظومة من الحصول على حقوق النشر لأكثر من (96 ألف) رسالة، وقد تم إتاحتها بالنص الكامل، بينما بقية الرسائل لم يتم حتى الآن الحصول على حقوق إتاحتها، لذا فإن المتاح منها هو ما تقتضيه قوانين حقوق الملكية الفكرية، حيث يتم إتاحة وعرض المستخلصات والصفحات الأولى من الرسالة فقط. وقد رافق إطلاق قاعدة الرسائل الجامعية إطلاق منصة البحث الجديدة لدار المنظومة التي خرجت مراعية أحدث التقنيات الحديثة في مجال النشر والاسترجاع؛ وذلك من خلال دمج عدة أنظمة تقنية متكاملة لتجعل من عملية البحث والاسترجاع في قواعد المعلومات أكثر

سهولة ومتعة من أي وقت مضى.

واعتمدت دار المنظومة في عرض قواعدها أن تكون مقسمة
حسب التخصصات العلمية لتصبح على النحو التالي :

1. قاعدة EduSearch التربوية والاجتماعية.

2. قاعدة EcoLink الاقتصادية والإدارية.

3. قاعدة IslamicInfo الإسلامية والقانونية.

4. قاعدة AraBase لعلوم اللغة والأدب.

5. قاعدة Humanindex للعلوم الإنسانية.

6. قاعدة للرسائل الجامعية.

معلومات الاتصال الرئيسية:

العنوان: 4558 طريق الدمام الفرعي - قرطبة الرياض 6900 - 13244

العنوان البريدي: ص. ب. 84418 الرياض 11671

هاتف: +966-11- 2496283

فاكس: +966-11- 2458953

البريد الإلكتروني: info@mandumah.com

الموقع الإلكتروني: www.mandumah.com

قواعد معلومات



دار المنظومة

DAR ALMANDUMAH

السرواد في قواعد المعلومات العربية

EcoLink
قاعدة المعلومات والبيانات

EduSearch
قاعدة المعلومات التربوية

islamic info
قاعدة معلومات العلوم الإسلامية

المنظومة
قاعدة المنظومة للرسائل الجامعية

AraBase
قاعدة معلومات اللغة والأدب

Humanindex
قاعدة معلومات العلوم الإنسانية

تغطية شاملة
لمعظم المجالات
العلمية المتخصصة

نصوص كاملة
بصيغة
PDF/HTML

طباعة
أو حفظ
جميع
النصوص
الكاملة

طباعة النتائج
أو حفظها
أو إرسالها
بالبريد الإلكتروني

واجهة بحث
بسيط
Basic Search

فرز النتائج وتصنيفتها

تشمل معظم
الدوريات والمؤتمرات
العلمية

البحث المتزامن
في كل الدوريات
دفعه واحدة

تصدير البيانات
البليوجرافية
بالصيغ العالمية

واجهة بحث متقدم
Advanced Search

بوابة معلوماتية ضخمة

بيانات
ببليوجرافية
كاملة

متاحة
24 ساعة
7 أيام
في الأسبوع

إمكانات وتقنيات
متقدمة للبحث



www.mandumah.com

النظم العربية المتطورة (نسيج) : Naseej



نسيج - النظم العربية المتطورة - هي الشركة الرائدة في حلول إدارة المعرفة في المنطقة منذ عام 1989؛ إذ توفر نسيج للجامعات ومؤسسات التعليم العالي ومراكز الأبحاث والجهات الحكومية والمراكز الثقافية وكبرى الشركات طوياً وخدمات تقنية رائدة تمكنهم من إدارة ونشر المعرفة؛ وتتيح لهم أحدث التقنيات التي تمكنهم من تحقيق أهدافهم الاستراتيجية.

رؤيتنا في نسيج تتمحور حول سعيها لأن تكون شركاء فاعلين في نجاح عملائها، وأن تساهم في نشر المعرفة في مجتمعاتنا العربية من خلال تزويد المنظمات والأفراد في العالم العربي بالأدوات والتقنيات والأنظمة والتطبيقات المثالية والتي تمكنهم من نشر وإدارة المعرفة. هذه الرؤية تمثلت في الحلول والتقنيات التي توفرها نسيج والتي تغطي النطاق الكامل لما يعرف بـ "الدورة المعرفية" ابتداءً بتقنيات اقتناء المعرفة والتقاطها ومن ثم تقنيات وحلول إدارتها وتنظيمها وانتهاءً بإتاحتها للبحث والاستكشاف والمشاركة.

تشمل الحلول والخدمات التي توفرها نسيج لعملائها: حلول إدارة المعرفة المؤسسية؛ حلول إدارة التعلم الإلكتروني؛ حلول ومنظومات الإدارة الأكاديمية؛ حلول التحول الرقمي والخدمات الإلكترونية؛ وحلول إدارة المحتوى في المنظمات.

تأسست نسيج عام 1989 وتعمل في المنطقة عبر مكاتبها في كل من الرياض (المركز الرئيسي) وجدة والخبر ودبي والكويت وبيروت والقاهرة والرباط؛ حيث تسخر نسيج قدراتها الفنية وخبراتها المتراكمة لخدمة المجتمع المعرفي العربي من خلال الفهم المميز للاحتياجات المحلية والشراكة مع كبريات شركات التقنية العالمية، فضلاً عن الخبرات الكبيرة لدى نسيج في تنفيذ المشاريع وخدمة العملاء.

إن الخبرة التي تتمتع بها نسيج من خلال العمل الريادي في مجال المعلومات وتقنياتها، تتجاوز المعرفة التقنية لتشمل كفاءة العمليات التشغيلية إضافة إلى الحلول المجرية والمطورة عبر سنوات من الخدمة المحترفة مما يضمن لعملائنا كفاءة عالية في تطوير وتطبيق ودعم الحلول التي توفرها نسيج. ويشرف على تقديم هذه الحلول فريق عمل يتجاوز 400 متخصص في تقنية المعلومات والاتصالات، وخدمات وحلول المعرفة، يعملون سوياً لتقديم حلول رائدة وخدمات دعم متكاملة باستخدام أحدث الممارسات والتقنيات.

معلومات الاتصال الرئيسية:

المقر الرئيسي (الرياض، السعودية)

العنوان : الرياض، السعودية، شارع الأحساء، مبنى رقم 7593، الدور
الأرضي

هاتف : +966 11 4770477

فاكس : +966 11 4783512

ص.ب. : 20129 ، الرياض : 11455

البريد الإلكتروني : info@naseej.com

الموقع الإلكتروني: www.naseej.com

مكتب لبنان، بيروت

هاتف : 305489-1 (+961)

فاكس : 305826-1 (+961)

البريد الإلكتروني: hisham.darwish@naseej.com

الموقع الإلكتروني: www.naseej.com

مكتب عمان، الأردن

هاتف: +962795617129

البريد الإلكتروني: Rima.Assaf@naseej.com



نسيج رائدة حلول إدارة المعرفة وحلول بوابات الإنترنت والخدمات الإلكترونية في المنطقة منذ عام 1989، توفر للمؤسسات التعليمية والمراكز الثقافية والجهات الحكومية حلولاً تقنية رائدة تمكنهم من إدارة ونشر المعرفة والاستفادة من أحدث تقنيات المعلومات لخدمة أهدافهم الإستراتيجية للتعرف على حلول نسيج الرجاء زيارة www.naseej.com

في خدماتك ايما تكون..

10 مكاتب

في أنحاء العالم العربي



أكثر من
450 خبير



www.naseej.com

إلسفير (Elsevier)



إلسفير هي شركة عالمية لتحليل المعلومات تساعد المؤسسات والمهنيين على تقدم العلم، وتقديم الرعاية الصحية وتحسين الأداء لصالح البشرية. في Elsevier، ننشأ الأدوات التي تفيد المعلومات، للمساعدة في اتخاذ قرارات أفضل، وتقديم رعاية صحية أفضل، وإنقاذ الأرواح وتحقيق اختراقات مذهلة تقدم العلم والمجتمع. نقوم بذلك عن طريق تطبيق التكنولوجيا الذكية على المشكلات المعقدة، والاستفادة من أساسنا الفريد للمعلومات الموثوقة والبيانات المنظمة. نطبق التكنولوجيا المتقدمة والتحليلات لتصفية مجموعات البيانات الضخمة والشبكات الاجتماعية ومنصات التعاون واستخلاصها والتعلم منها. نقدم نظرة ثاقبة حول إنتاجية الأبحاث العالمية، حيث نساعد الباحثين في العثور على التمويل والتعاون مع الزملاء. نحن نقدم الإجابات السريرية الصحيحة للأطباء والممرضين، ونقصر الطريق إلى بيانات قابلة للتنفيذ لمهنيي البحث والتطوير، ونبني تقنيات تعلم تكيفية لمساعدة الطلاب على التعلم بشكل أكثر فعالية.

معلومات الاتصال الرئيسية:

العنوان: مكتب الشرق الأوسط، الدوار السابع، زهران بلازا، عمان الأردن، 11814

هاتف: +96265503241 فرعي 4101

فاكس: +96265503236

البريد الإلكتروني: info@elsevierme.com

الموقع الإلكتروني: www.elsevier.com/en-xm

شركة إبيسكو لخدمات المعلومات (EBSCO)



تعتبر (EBSCO Information Services) EBSCO ((المزود الرائد للمحتوى والتكنولوجيا من خلال قواعد البيانات والكتب الإلكترونية والمجلات والدوريات والأرشيفات الرقمية وغيرها، بالإضافة إلى أداة اكتشاف Discovery متعددة الاستخدامات للبحث في جميع محتويات المكتبات.

معلومات الاتصال الرئيسية:

EBSCO Information Services

Estes Street, Ipswich, MA 01938 10

الهاتف: 6500 - 356 (978) 1+

الموقع الإلكتروني: www.ebsco.com

كارجر الناشرين (Karger Publishers)



كارجر للنشر في بازل، سويسرا، هي شركة نشر علمية نشطة على مستوى العالم. مستقلة ومدارة عائلياً في الجيل الرابع من قبل نائب الرئيس والناشرة غابرييلا كارجر ورئيس مجلس الإدارة توماس كارجر، تركز الشركة لخدمة احتياجات المعلومات من المجتمع العلمي مع منشورات ذات محتوى عالي الجودة، تغطي جميع مجالات العلوم الطبية. يتألف برنامج النشر من 50 كتاباً جديداً سنوياً و 108 من الدوريات المراجعة مع عدد متزايد من منشورات الوصول المفتوح. يتم نشر محتوى Karger في الغالب باللغة الإنجليزية، مع التركيز القوي على البحوث الأساسية والسريرية، وهو متاح بشكل عام عبر الإنترنت. تتكون شركة S. Karger AG من شركة النشر Karger Publishers (تأسست عام 1890) والوكالة الدولية للاكتتاب Karger Libri (تأسست عام 1960).

معلومات الاتصال الرئيسية :

العنوان: بازل، سويسرا

الهاتف: + 41613061111

الفاكس: + 41613061234

الموقع الإلكتروني: www.karger.com

وأيضاً : السيد غيث النجار، مدير المبيعات الإقليمية، الشرق الأوسط

الهاتف: +971555454633

البريد الإلكتروني: g.najjar@karger.com

IEEE هي أكبر منظمة مهنية تقنية في العالم مكرسة لتطوير التكنولوجيا لصالح الإنسانية. تلهم IEEE وأعضاؤها المجتمع العالمي من خلال منشوراتها ومؤتمراتها ومعاييرها التكنولوجية وأنشطتها المهنية والتعليمية. توفر المعلومات التالية نظرة عامة على عروض IEEE وخدماتها. لدى IEEE:

- أكثر من 422000 عضو في أكثر من 160 دولة.
 - أكثر من 123000 طالب.
 - 339 أقسام في عشر مناطق جغرافية في جميع أنحاء العالم.
 - 2,430 فصول توحد الأعضاء المحليين مع اهتمامات فنية مماثلة.
 - 3,284 فروع الطلاب في الكليات والجامعات في أكثر من 100 دولة.
 - 2266 فرع من فروع الطلاب في الجمعيات الفنية IEEE.
 - 543 مجموعة تقارب. مجموعات تقارب IEEE هي وحدات فرعية غير تقنية لقسم واحد أو أكثر أو مجلس. كيانات براءات مجموعة التقارب هي شبكة IEEE-USA Consultants, والمهنيين الشباب (YP), والمرأة في الهندسة (WIE), وأعضاء الحياة (LM), وريادة الأعمال في IEEE.
 - لديها 39 جمعية فنية وسبعة مجالس فنية تمثل مجموعة واسعة من المصالح الفنية IEEE.
 - أكثر من 4.5 مليون مستند في مكتبة IEEE Xplore® الرقمية, مع أكثر من 8 ملايين تنزيل كل شهر.
 - لديها أكثر من 1250 معيار نشط وأكثر من 700 معيار قيد التطوير.
 - ينشر ما يقرب من 200 معاملة ومجلة.
 - يرفع أكثر من 1900 مؤتمر في 103 دولة بينما:
 - الشراكة مع أكثر من 1400 هيئة غير تابعة لمعهد IEEE على مستوى العالم. اجتذاب أكثر من 561000 مشارك في المؤتمر.
 - نشر أكثر من 1800 وقائع مؤتمر عبر IEEE Xplore
 - معلومات الاتصال الرئيسية:
- الموقع الإلكتروني: <https://www.ieee.org>

شبكة الجامعات الأردنية (JUNet)



هي منظمة خاصة تهدف لخدمة الجامعات العامة والخاصة في الأردن من خلال نموذج إطار الخدمات المشتركة. عملنا الأساسي هو إدارة شبكة وطنية عريضة النطاق من كابلات الألياف البصرية وربط الجامعات الحكومية الأردنية عبر التعاون في التعليم الإلكتروني والبحث والوسائط المتعددة والاتصالات. كما نقدم خدمات مجمعة مثل الاتصال بالإنترنت، ترخيص البرمجيات والتدريب وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات ودعم البنية التحتية للاتصالات.

معلومات الاتصال الرئيسية:

العنوان: الجبيهة، عمان-الأردن

العنوان البريدي: ص. ب. 1099، عمان، 11941 الأردن

الهاتف: +962 (6) 533-0527

الفاكس: +962 (6) 533-0984

الموقع الإلكتروني: <http://www.junet.edu.jo/Home.aspx>

تايلور وفرانسيس (Taylor & Francis)



تايلور & فرانسيس هي واحدة من الشركات الرائدة في العالم في مجال النشر في المجلات الأكاديمية والكتب، والكتب الإلكترونية والكتب المدرسية والأعمال المرجعية. لدينا بصمات رئيسية هي Taylor & Francis, Routledge, CRC and Psychology Press.

يتعاون تايلور مع فرانسيس مع مؤلفين عالميين، من كبار العلماء والباحثين، إلى العلماء والمهنيين، الذين يعملون في أعلى حقولهم، تنشر في جميع مجالات العلوم الإنسانية، العلوم الاجتماعية، العلوم السلوكية، العلوم، التكنولوجيا والطب.

تنشر مجموعة تايلور وفرانسيس أكثر من 2300 مجلة وأكثر من 4000 كتاب جديد كل عام، مع قائمة الكتب التي تزيد عن 60000 كتاب متخصص.

توفر المعلومات والمعرفة الجيدة التي تمكن عملائنا من أداء وظائفهم بكفاءة، وتعزيز تعليمهم، والمساعدة في المساهمة في تطوير قطاعات السوق التي اختاروها.

وبفضل شبكة تضم 20 مكتباً عالمياً - بما في ذلك فيلادلفيا وأكسفورد وملبورن وبكين ونيودلهي وستوكهولم وجوهانسبرج وسنغافورة - يمكننا تقديم الدعم المحلي حول العالم.

لمحة عن مجلة Taylor & Francis
Taylor & Francis يعتبر واحدًا من أفضل 5 ناشرين في العالم ويتصدر
قائمة العلوم الإنسانية والاجتماعية.
تنشر أكثر من 2300 مجلة علمية.
أكثر من 1.440 مجلة مفهومة في شبكة العلوم.
أكثر من 1000 مجلة مع عوامل تأثير.
Taylor & Francis أكثر من 3 ملايين مقال على منصة الإنترنت يعود
تاريخها إلى عام 1798.
ما يقرب من 100 مجلة مع أعلى 10 تصنيف عامل التأثير في أكثر من
فئة في موضوع واحد.
أكبر عدد من الدوريات في مؤشر تومسون رويترز للعلوم الاجتماعية.
أكبر عدد من الدوريات في مؤشر تومسون رويترز للأدب والعلوم
الإنسانية.
نحن نعمل مع أكثر من 700 جمعية علمية لنشر مجلاتها على منصتين.

معلومات الاتصال الرئيسية :

العنوان: إنفورما مصر، مبنى 7، شارع 263، القاهرة، مصر.
السيد أحمد منير – مجلات – منطقة الشرق الأوسط – مجموعة تايلور
وفرانسيس

هاتف: + 20223226977

خلوي: + 201064488848

البريد الإلكتروني: Ahmed.Monir@informa.com

الموقع الإلكتروني: www.tandfonline.com

مركز التميز في الخدمات المكتبية للجامعات الأردنية الرسمية



أنشأ هذا المركز عام 2004م، لتطوير الخدمات المكتبية للجامعات الأردنية الرسمية، ضمن مشروع تطوير التعليم العالي و"تطوير المكتبات الجامعية" ومقره جامعة اليرموك، ويضم في عضويته الجامعات الأردنية الرسمية.

معلومات الاتصال الرئيسية :

هاتف: +9627211111 ext. 3394

فاكس: +9627211135

البريد الإلكتروني: coe@yu.edu.jo

الموقع الإلكتروني: www.jopuls.org.jo

تك نوليدج TechKnowledge



تعمل شركة تك نوليدج منذ انطلاقتها عام 2004 على توفير أفضل المصادر المعرفية الإلكترونية لمنطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، حيث تعمل تك نوليدج مع مجموعة رواد من الناشرين المرموقين على المستوى العالمي لتوفير محتوى إلكتروني متخصص. خدماتنا تتضمن:

1. محتوى إلكتروني وقواعد بيانات لكل من الجامعات والمعاهد الأكاديمية والقطاعات الطبية والهندسية والحكومية.
2. خدمات التدريب.
3. الاستشارات حول مصادر المعلومات.
4. البوابات والمنصات الإلكترونية.
5. الدعم الفني.

هذا ويعمل فريق تك نوليدج من الاستشاريين المتخصصين مع الناشرين المعتمدين على تحديد الاحتياجات الخاصة بكل مؤسسة وتوفير ما يلزمها من أدوات تبعاً لذلك، مع المتابعة المتواصلة لضمان أقصى قدر من الاستخدام والاستفادة.

أهم ركائز نجاح شركة تك نوليدج هي العلاقة التي تبنيها مع عملائها، حيث تأخذ على عاتقها مساعدتهم لاتخاذ قرارات سليمة وفعالة عندما يتعلق الأمر باختيار مصادرهم الإلكترونية. كما تحرص على تقديم خدمة شفافة وشاملة ومتنوعة مصممة خصيصاً لتلبي احتياجات عملائها.

معلومات الاتصال الرئيسية:

العنوان: عمارة 58 شارع شاكر بن زيد، الشميساني، عمان

الهاتف : +96265154294

فاكس : +96265162296

ص. ب : 13556

البريد الإلكتروني : sales@techknowledge.ae

الموقع الإلكتروني : www.techknowledge.me

سبرنجر Springer



تعد سبرنجر أحد دور النشر العلمية الرائدة في العالم، توفر كافة أنواع المحتويات المحكّمة من خلال منتجات مبتكرة وخدمات المعلومات، ينطوي تحت مظلة سبرنجر أكثر من 55 دار نشر حول العالم في أكثر من 20 بلداً في أوروبا وآسيا والولايات المتحدة الأمريكية و بما يقارب أكثر من 7000 موظف في مختلف أنحاء العالم، تحتوي مجموعة سبرنجر على أكثر من 250,000 كتاب إلكتروني و 3,000 مجلة علمية إلكترونية، تنشر شركة سبرنجر أكثر من 6500 كتاب إلكتروني و 2000 دورية إلكترونية سنويًا و تنشر شركة سبرنجر في 6 مجالات رئيسية علمية وهي: العلوم والتكنولوجيا، والطب، والأعمال التجارية، والنقل والهندسة المعمارية.

معلومات الاتصال الرئيسية :

الموقع الإلكتروني : www.springer.com

الفهرس العربي الموحد

منصة الخدمات المعرفية العربية



الفهرس العربي الموحد هو مؤسسة تعاونية غير ربحية تسعى إلى خدمة مؤسسات الثقافة والمعرفة العربية ضمن بيئة تعاونية بين المكتبات ومراكز المعلومات العربية ومن خلال منصة سحابية توحد ممارسات العمل الفني داخل المكتبات العربية وتعتمد المعايير الدولية في الوصف الببليوجرافي وبناء الملفات الاستنادية والمحتوى الرقمي.

يهدف الفهرس العربي الموحد إلى حصر الإنتاج الفكري العربي - من داخل وخارج الوطن العربي - في قاعدة ببليوجرافية معيارية واحدة، ويعمل على الرصد والوصول من خلالها إلى المحتوى الرقمي العربي الموجود لدى المؤسسات والمكتبات في الوطن العربي وحول العالم، كما يهتم الفهرس العربي الموحد بالتعريف بالثقافة العربية والإسلامية ودعم حضورها على المستوى العالمي وتوفير التواصل المعرفي بين المؤسسات والمكتبات العربية والعالمية من خلال منصته السحابية وضمن بيئة تشاركية تعاونية.

الفهرس العربي الموحد هو نموذج للعمل التعاوني بين مؤسسات المعرفة والثقافة في العالم العربي. انطلق برؤية واضحة لتطوير الممارسات والمعايير المتبعة في توصيف المعارف العربية واستجاب بنجاح - منذئذ - لتحديات تطوير ممارسات المعالجة الفنية لأوعية المعلومات العربية، وتحقيق من خلال مسيرته على مدار الستة عشر عاماً الماضية بناء قاعدة معلومات قياسية مبنية على معايير عالمية

يتحقق من خلالها المشاركة في المصادر وخفض التكاليف وتوحيد القواعد والمعايير في أعمال الفهرسة والتصنيف وتعريف الباحثين بأماكن وجود الأوعية المعلوماتية التي يبحثون عنها في مختلف مكتبات الدول العربية الأعضاء بالفهرس. مما يسهم في تبادل المعلومات والمعرفة والارتقاء بالباحث العربي وتعزيز ثقافته العربية والعالمية.

يسعى الفهرس العربي بشكل مستمر لتوسيع نطاق خدماته لتشمل باقة رائدة ومبتكرة من حلول المعرفة المتكاملة لتمكين مؤسسات الثقافة والمعرفة - سواء منها المكتبات أو مراكز البحث والمعلومات أو مؤسسات الثقافة الأخرى - من مواكبة متطلبات عصر المعرفة في ظل المستجدات العلمية والتكنولوجية المتسارعة والاحتياجات المتزايدة للمستفيدين من خدماتها، وتعزيز مساهماتها ضمن مؤسسات المجتمع، والنهوض بدورها كمرفق المعرفة الأول، وتعزيز قدراتها على تقديم خدمات فاعلة ومؤثرة تتوافق وتطلعات مستخدمي مجتمع المعرفة.

معلومات الاتصال الرئيسية:

العنوان: مركز الفهرس العربي الموحد

ص.ب 86486 الرياض 11622 المملكة العربية السعودية

هاتف :

00966114347823 - 00966114347812 - 00966114347827

فاكس : 00966114347880

البريد الإلكتروني: info@aruc.org

الموقع الإلكتروني: www.aruc.org



ورش العمل:

- كشف الانتحال باستخدام Turnitin / مقدمة من شركة تكنولوجيا (TechKnowledge)
- Increase Research Efficiency via Elsevier Essentials: Science Direct and Scopus / مقدمة من شركة إلسفير (Elsevier).
- الذكاء الاصطناعي و إمكانية استخدامه في المكتبات و مراكز المعلومات / مقدمة من أكاديمية تبارك العالمية.
- How to get published? / مقدمة من تيلور وفرانسيس (Taylor & Francis).
- الفهرسة الببليوجرافية للكتاب وفقاً لقواعد وام RDA ومعياري مارك 21 / مقدمة من الفهرس العربي الموحد.

5th ICEPUB

الحلقات النقاشية

أخلاقيات المعلومات في البيئة الرقمية

محاور الحلقة النقاشية:

- مفهوم أخلاقيات المعلومات في البيئة الرقمية.
- الجرائم الإلكترونية وانتهاك الخصوصية و السرقات العلمية.
- أخلاقيات المعلومات في وسائل التواصل الاجتماعي والأجهزة الذكية.

المتحدثون:



الدكتور خلف الطاهات

الطاهات يعمل عميداً لكلية الإعلام في جامعة اليرموك يشغل حالياً رئيس فرع نقابة الصحفيين في إقليم الشمال، وسبق له وأن عمل صحفياً في القسم الدبلوماسي بجريدة الوطن القطرية (1999 - 2002)، و في جريدة الرأي الأردنية (2003 - 2010) وهو متخصص في الملفات الأمنية والسياسية، وحاصل على جائزة أفضل صحفي متقضي في الأردن عام 2003 والتي نظمتها مؤسسة تومسون العالمية في بريطانيا.

كما ويحمل الطاهات رتبة أستاذ مشارك في الصحافة ولديه أكثر من 23 بحثاً علمياً منشوراً في أرقى مؤتمرات كليات الصحافة والإعلام في الولايات المتحدة الأمريكية، ونشر له أكثر من خمسة أبحاث في مجلات أمريكية محكمة.

الطاهات حصل على درجة البكالوريوس في الصحافة من جامعة قطر (1999) والماجستير في الصحافة الالكترونية من 2011 State University (Arkansas) وعلى الدكتوراه في المهنية الصحفية واقتصاديات الصحافة من (University of Oklahoma 2014).



الأستاذ الدكتور نضال الأحمد العياصرة

مدير عام دائرة المكتبة الوطنية من تاريخ 5/ 3/ 2018 إلى الوقت الحالي،
وسابقاً عميد كلية عجلون الجامعية - جامعة البلقاء التطبيقية من 9/ 2016
إلى 4/ 3/ 2018، مدير وحدة المكتبة المركزية في جامعة البلقاء التطبيقية
من 9/ 2008 إلى 6/ 2011، نائب عميد كلية الأميرة عالية الجامعية - جامعة
البلقاء التطبيقية من 9/ 2007 إلى 9/ 2008، حاصل على درجة الدكتوراه في
علم المكتبات و المعلومات من جامعة منسك (بيلاروسيا) سنة 1999، له العديد
من الأبحاث العلمية المحكمة والمؤلفات، والعديد من عضويات اللجان، والعديد
من المشاركات في المؤتمرات والفعاليات العلمية والثقافية، ومن مؤلفاته
المنشورة : أخلاقيات وتشريعات المعلومات، (دمشق 2016) وإنجازات جمعية
المكتبات والمعلومات الأردنية: خمسون عاماً من العطاء (الكتاب الذهبي)،
(عمان 2013).



النقيب المهندس سليمان الشرفات

حاصل على درجة البكالوريوس في هندسة الكمبيوتر وهو نائب رئيس فرع المعلومات / وحدة مكافحة الجرائم الإلكترونية /إدارة البحث الجنائي في الأردن. وهو ضابط الارتباط في وحدة الجرائم الإلكترونية مع دولة (ألمانيا). ضابط الارتباط في وحدة الجرائم الإلكترونية مع شركة الفيسبوك الرئيسية.

يحمل شهادة خبير دولي في جرائم الإنترنت.

البريد الإلكتروني: suleiman.shorafat@psd.gov.jo



الملازم أول المهندس حسين العفيف

حاصل على درجة البكالوريوس في هندسة الكمبيوتر وهو محقق في وحدة مكافحة الجرائم الإلكترونية / إدارة البحث الجنائي في الأردن.

ضابط تحقيق في وحدة الجرائم العابرة للحدود التابعة للمباحث الفدرالية (الولايات المتحدة الأمريكية), ضابط الارتباط في وحدة الجرائم الإلكترونية مع دولة (كوريا الجنوبية). حاصل على شهادة خبير دولي في جرائم الإنترنت.

البريد الإلكتروني: hussein.afeef@psd.gov.jo



تجارب في التعلم المدمج من وجهة نظر طلبة الجامعة

محاور الحلقة النقاشية:

- التعلم المدمج : الطريق نحو جامعات ذكية.
- تجربة الجامعة الأردنية في مجال التعلم المدمج من وجهة نظر الطلبة.
- التعلم المدمج والتحصيل الأكاديمي : تجارب طلابية.
- الصعوبات والتحديات التي تواجه التعلم المدمج من وجهة نظر طلبة الجامعة.

المتحدثون:



الدكتور نمر أبو سليم

الدكتور نمر أبو سليم يعمل مدير قسم التعلم المدمج في الجامعة الأردنية. وهو أول من طبق التعلم المدمج بشكل رسمي في الجامعة الأردنية في ربيع العام 2017، كما أنه ساعد في تدريب أكثر من 100 عضو هيئة تدريس. وهو أستاذ مساعد في قسم اللغة الإنجليزية وآدابها في الجامعة الأردنية، وقد عمل في الفترة من 2015 - 2016 كمساعد بحث وتدرّس في جامعة Delaware في الولايات المتحدة الأمريكية، حاصل على درجة الماجستير في اللغويات من الجامعة الأردنية، وحاصل على درجة الدكتوراه من جامعة Delaware في الولايات المتحدة الأمريكية، عضو لجنة تطوير التعلم المدمج في الجامعة الأردنية.



الدكتور محمد ريان

محاضر متفرغ في تدريس اللغة الإسبانية في كلية اللغات الأجنبية في الجامعة الأردنية، حاصل على درجة الدكتوراه في اللغة الإسبانية من جامعة جرانادا في إسبانيا عام 2014، منسق لجنة التعلم المدمج في الجامعة الأردنية، منسق الجودة لكلية اللغات الأجنبية في مركز ضمان الجودة في الجامعة الأردنية.



الدكتورة دانا قاقيش

دانا فوزي قاقيش حاصلة على درجة الدكتوراه في الإدارة من جامعة يورك، المملكة المتحدة. حالياً هي أستاذ مساعد للتسويق وشغلت منصب مساعد العميد لشؤون التطوير وضمان الجودة في كلية الأعمال، الجامعة الأردنية. تشمل اهتماماتها التعليمية والبحثية التسويق السياحي، تجربة السائح، تسويق الوجهات السياحية، تسويق الخدمات بالإضافة إلى قيادة الأعمال وريادة التعليم. قاقيش توظف التعلم المدمج والإلكتروني من خلال المساقات التي تدرسها وهي أيضاً ضابط ارتباط التعلم المدمج في كلية الأعمال. مؤخراً قامت بإطلاق مساق تعلم إلكتروني مفتوح في مجال التسويق بالتعاون مع مؤسسة إدراك.

الاشتراكات في قواعد البيانات في ظل الوصول المفتوح للبيانات

محاور الحلقة النقاشية:

- النشر الأكاديمي في ظل الوصول المفتوح.
- هل ينتهي الاشتراك في قواعد البيانات الإلكترونية في ظل الوصول المفتوح؟
- تحديات الوصول المفتوح.

المتحدثون:



الأستاذ الدكتور يونس الشوابكة

حاصل على دكتوراه في علم المكتبات والمعلومات, كلية الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات , الجامعة العالمية الإسلامية بماليزيا, 2005. ودرجة الماجستير في المكتبات والمعلومات من قسم المكتبات والمعلومات, كلية الآداب بالجامعة المستنصرية ببغداد, 1995 وماجستير في الإدارة التربوية من كلية التربية بجامعة اليرموك, 1991 وبكالوريوس في المكتبات والمعلومات من قسم الوثائق والمكتبات بكلية الآداب/جامعة القاهرة, 1973. يعمل أستاذاً بقسم علم المكتبات والمعلومات, الجامعة الأردنية, 2015 .

وقد عمل أستاذاً مساعداً بقسم علم المكتبات والمعلومات, جامعة فيلادلفيا, عمان, الأردن, 2007 - 2008 وكما عمل محاضراً للمكتبات والمعلومات بعمادة المكتبات الجامعية/جامعة الإمارات العربية المتحدة 1995 - 2007. له العديد من الكتب والأبحاث المنشورة.



الدكتور صالح المسند

الدكتور صالح بن محمد المسند حاصل على دكتوراه في علوم المكتبات والمعلومات من جامعة بتسبرج / الولايات المتحدة الأمريكية ويعمل مديراً لمركز الفهرس العربي الموحد.

5th ICEPUB

2019

المشاركون في معرض المؤتمر:

- دار المنظومة Dar AlMandumah
- نسيج Naseej (النظم العربية المتطورة)
- IEEE
- إلسفير Elsevier
- تايلور وفرانسيس Taylor & Francis
- إيبسكو EBSCO
- Karger
- تكنولوجيا TechKnowledge
- إيميرالد Emerald
- سبرينجر نيتشر Springer Nature
- IOP-Institute Of Physics (معهد الفيزياء)
- أكسفورد (Oxford University Press)
- iDev
- الفهرس العربي الموحد
- مركز الابتكار والريادة - الجامعة الأردنية
- أكاديمية تبارك Tabarak Academy

اللجنة العلمية للمؤتمر:

الدكتورة نشروان طاهات - رئيسة المؤتمر

الأستاذ الدكتور بسام حمو - رئيس اللجنة العلمية

الأستاذ الدكتور رزق السيد - عضو اللجنة العلمية

الدكتورة ليلى ذهبية - عضو اللجنة العلمية

5th ICEPUB 2019

لجنة التحكيم للمؤتمر:

- أ.د. بسام حمو (رئيس اللجنة العلمية) - الجامعة الأردنية
أ.د. رزق السيد (عضو اللجنة العلمية) - الجامعة الأردنية
د. ليلى ذهبية (عضو اللجنة العلمية) - الجامعة الأردنية
د. جين تان - جامعة كارديف (المملكة المتحدة)
د. خلفان حجي - جامعة السلطان قابوس (سلطنة عُمان)
د. دينا طبيشات - الجامعة الأردنية
د. رائد سليمان - جامعة الحسين بن طلال
د. رائد مساعدة - الجامعة الأردنية
د. ريتا زهران وان - جامعة كوالالمبور (ماليزيا)
أ.د. عبد الرازق يونس- الجامعة الأردنية
د. عزة المسكري - الكلية التقنية (سلطنة عُمان)
د. فاتن حمد- الجامعة الأردنية
د. نبهان الحرامي - جامعة السلطان قابوس (سلطنة عُمان)
د. هدى فرحان - جامعة الكويت
أ.د. يونس الشوابكة - الجامعة الأردنية

اللجنة التحضيرية للمؤتمر:

الدكتورة نشروان طاهات - رئيسة المؤتمر

الدكتور مجاهد الذنبيات - رئيس اللجنة التنظيمية

السيد أنور الحديدي

السيد محسن خضيرات

الأستاذ مهند الخليلة

السيدة فداء الزعبي

السيد عصام الحمدان

الآنسة بسمة الحيارى

الآنسة أماني حمارشة

السيد محمود منصور

الآنسة سارة ارشيد

السيد فارس حمدان

السيد علاء البجق

السيد رائد اللوزي

السيدة انعام الرحيل

السيدة هبة حسين

5th

ICEPUB

2019