

جامعة دمشق
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
قسم اللغة العربية

منهج التفسير اللغوي
عند الطبرسي

جزء

في تفسيره
« مجتمع البيان لعلوم القرآن »

رسالة مقدمة لـ كلية الآداب - قسم اللغة العربية
للنيل
درجتة الدكتوراه في أصول اللغة

إعداد :
ناصر كاظم زوبير السراجي

بإشراف :
الأستاذ الدكتور سعد عالي

١١٥
٢٠٨
٣١

الامداد

الىك يامن سرل القرآن مصادفه لرسالت
واذ عدت العرب لملاطفته نسي وقت كان الغالب
على من اهل عصره الخطاب والكلام والشعر
نادت من عند الله بكلام ابطل قولههم واثنت
الحجارة عليه بمبلغ ما ان عربي ميدين ٠٠٠ وخلف
عشرة مائة ألف ليرة بحسب المترتب بهذه ادراك من
قرين ٠٠٠

سان ادلنج ببابلك فعن الخير لرسلي
ان اقفا جلالا امام عظمة لك وحربيا لك
واعصاف حرب حرب العرش الثلاثي عن عدد اهدافك
جهة دى ، فمع ذرة ان تجهازت بمحنة حدويد
ولعنة لشيء يعيش العذران هديتي تلقى
القرن رسول من يهدى رسول الله - صلـ
الله عليه وآله وصحبه وسلم - ٠٠٠
ولأنها لا قدر ذلك دون قطرة من بحـر عطـاـهـ
فأرجـوزـ وارـتـيـ

نـاسـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ، والصلوة والسلام على اشرف الانبياء
والمرسلين سيدنا ونبيه محمد ، وألله الطاهرين ، وصحابه
المتاجيدين ، ومن تابعهم بما حسان الله في قيام يوم الدين .

اما بعده :

١- موضوع هذه الرسالة : العهج اللغوي في مجمع البيان
والمنهج اللغوي : مذكرة ميسرة من مزايده الفسیر الذي
وضعه الشیخ " ابو علي الفضل بين الحسن الطبریي"
ل سور القرآن جميعها ، وسماه : " مجمع البيان لعلوم القرآن "
وهو نصي عشرة اجزاء ٠٠٠ والشیخ الطبریي من علماء القرن
السادس الهجری ، عاش بين (٤٢٠ - ٥٤٨ھ) .

٢- وهو ، منسر ، وفی ، وحدث ، ولغوی ، وبحسوی ، وطالع
بـ انباب النزول ، والقراءات ، والعوارف بالنظم بين الآيات
وضبط عدد ما وتأريخ نزولها ، ومكيتها ومدتها ، والتشابه
والمحکم بحيث يتمكن المدارس لكتابه ان يخرج بكتاب " مستوف "
لكل واحد من هذه الموضوعات .

٣- وهذه الخصائص اقبل على تفسير القرآن ، لأن المفسر يحتاج
هذه المعرفة الشاملة لسرار العربية ، نقاها ، وبحوا
وصرسا ، وبلاغة ، واصحول اصوات ولهجات .

وهذه الحاجة من صميم العمل التفسيري ، لأن
علاقة اللغة بالقرآن : يعظم شأنها القرآن ذاته

(١) ينظر هذه الآيات التي عظم الله شأن اللغة بها : " انا انزلناه قرآن عربيا لعلكم تعقلون " ٢- يوسف ، " وكذلك انزلناه حكما عربيا " ، ٢٧ - الرعد ، " وكذلك انزلناه قرآن عربيا
وصرسنا فيه من الوعيد " ، ١١٣ - طه ، " قرأننا عربيا غير ذى عج لعلهم يتعقولون " ، ٢٨ - الزمر ، " كتاب فصلت آياته قرأننا عربيا لقوم يعلمون " ، ٣- فصلت ، " وكذلك اوحينا به

وكتيرون من الباحثين وقتو وساقنون لاستجلاً هذه العلاقة (١) .
٤- يعتبر تفسير الطبرسي : صورة مشرقة من هذا الاستجلاً الكاشف
ساعد عليهما أسلوب تونيق شخصيته ٠٠ كما ساعد على
تعريفه الس علم المؤمن ماكتب له وعلمه .
فالطبرسي الفكتابه هذا وهو نبي القمة من نضجه العلمي والفكري
اى بعد بلوفه السنتين من عمره ، بعد ان كان منه
عنان شبابه . كما يقول نبي مقدمته :
" شديد التشوف الس جمع كتاب نبي التفسير ، ينظم اسرار الحسو
الملائكة ، ولمس اللغة الشديدة ، ويدرس موارد القرآن من متوجهاتها "

(=) اليك قرآنا عربيا " ١٢ - الشورى ، " أنا جعلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون " ،
٢- الزخرف ، " بلسان عربي مبين " ، ١٩٥ - الشعراً ، " وهذا السان عربي مبين " ،
٣- النمل .

(١) لقد كتب كثير من العلماء في هذه العلاقة : ينظر معاني القرآن واعرابه لأبي زكريا الفراء
المتوفى ، سنة : ٢٠٢ هـ ، ومعاني القرآن واعرابه ، لأبي اسحاق الزجاج ، المتوفى ، سنة
٢١١ هـ ، والحجۃ نب القراءات السبع ، لابن خالويه ، المتوفى ، سنة : ٢٧٠ هـ ، والحجۃ
في علل القراءات السبع ، لأبي علي الناري ، المتوفى ، سنة : ٣٢٢ هـ ، والمحتسب نب
بن وجوه القراءات الشاذة لأبي الل捷ع عثمان بن حمسي ، المتوفى ، سنة : ٣٩٢ هـ ،
والانتصار لنقل القرآن ، للباقلي ، المتوفى ، سنة : ٤٠٦ هـ ، ومشكل اعراب القرآن
والكشف عن وجود القراءات السبع وعللها وحججها ، لمكي بن أبي طالب ، المتوفى سنة
٤٢٢ هـ ، والتهیان في تفسير القرآن ، للشيخ الطویسی ، المتوفى ، سنة : ٤٦٠ هـ وكتاب
الکشاف ، للزمخشري ، المتوفى ، سنة : ٥٢٨ هـ ، والبيان في غريب القرآن ، لأبي البرکات
ابن الباری ، المتوفى ، سنة : ٥٧٧ هـ ، واماً مامن به الرحمن للعمری ، المتوفى ، سنة
٦٦٦ هـ ، والابانة عن معانی القراءات ، والنشر نب القراءات العشر لابن الجزری
المتوفى ، سنة : ٨٣٣ هـ ، والاتقان في علوم القرآن للصیوطی ، المتوفى ، سنة : ٩١١ هـ ،
واتحاف خداً البشر ، للدمیاطی ، المتوفى ، سنة : ١١١٢ هـ ، وغيرهم من العلماء الذين
تناولوا هذه المسألة بالبحث .

مع بيان حججه الموارد من جميع جهاته ^١ . ويجمع جواز
البيان في المعانسي المستبطنه من معادتها "المستخرجة
من كلامها" ^(١) .

وأقبل الناس على هذا الكتاب أقبلاً قبل أن يحظى به كتاب غيره ، من حين صدوره إلى يوم الناس هذا . فقد تناوله العلماء درساً وحثساً ، وشرحوا وتعليقوا و اختصاروا وتلخيصاً ، كما تتطلع عليه نسي ثابتاً هذا المبحث ان شاء الله تعالى .

ولعل السهـبـيـ ذـلـكـ انـ التـسـمـيرـ عـنـهـ - كـمـاـ يـقـولـ السـيدـ
شـرفـ الـدـيـمـنـ لـمـ قـدـمـتـهـ - :

"لَمْ يَكُنْ لِّقْسُومِ دِينٍ قَسْوَعٌ، أَوْ مَذْهَبٌ دُونَ مَذْهَبٍ، شَأْنَ جَمْهُورِ
الْمُفْسِرِينَ، مَنْ قَدَمَ عَلَيْهِ وَمَنْ تَأْخَرَ عَنْهُ، وَإِنَّمَا كَانَ
لِلْمُسْلِمِينَ عَامَّةً، بِجَمِيعِ مَا هُوَ مِنْ وَشَارِبِهِمْ، فَهُوَ مَوْعِدُ مَكَانَهُ
مِنَ التَّشْيِيعِ وَالْخَلَاصَةِ لِلَّهِ تَعَالَى نَسِيٌّ وَلَاَ الْعَتَرَةُ الطَّاهِرَةُ
لَبِمْ يَقْتَصِرُ فِي نَقْلِ الْمَأْوَى وَرَمَّنِ التَّلَسْعَةِ يَرْعَى عَنِ ائْمَانِهِ
أَهْمَلَ الْبَيْتَ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - بِالْخَصْمَوْصِ، بِنَقلِ الْمَأْوَى
عَهْمِ، وَالْمَأْوَى وَرَعَى عَنِ غَيْرِهِمْ، مَنْ مَخَالَقِيهِمْ عَلَى السَّوَاءِ" .
وَهُذِهِ لَسْكٌ تَجْلِسُ لِصَحْبَتِ اللَّهِ تَعَالَى ، وَلِكتَابِهِ الْعَظِيمِ وَرَسُولِهِ
الَّذِيْنِ ، وَلَا ثَمَّةَ الْمُسْلِمِيْنَ وَلِعَالَمِتَهِ (٢) .

ومنها مسوالى جعل احدى طبعاته تصدر عن مقرر
بعد مدة غالبية لشیخ الازھر "الشیخ محمود شلقوت -
رحمه الله تعالى - " .

(١) مقدمة الكتاب = ص ٢٠

(٢) مقدمة المرحوم ، السيد عبد الحسين شرف الدين الموسوي العاملي ، لكتاب " مجمع
البيان لعلوم القرآن " ، ج ١ ، ص ٥ - ٦ .

٥ وطريق الطبرسي في التفسير هي : ان يأتي بأيّة اواخر ، ثم ينطّ عدد الآيات ، ثم يثنى بال الموضوعات وبحثها واحداً بعد آخر ، القراءة ، الحجّة ، اللغة ، فالنظر في كل نازل ، فالاعراب ، المعنى ، التفسير ، وذكرني كل عسوان من هذه العناوين ماتوانسر لديه من بحث يتحمّس في اختلاف القرآن ووجه الحجّة فيها ، واللغة وماورد فيها من شواهد يحتاج بها الرأي ، ثم يتعرّض لظاهر الآية ووجه اتصال اللام بالسابقة ، وما ذكر بعض المؤرخ لا سبب النازل ، وذكر الاختلاف ان بعض المؤرخ ما يرى منها ، ثم يتعرّض لا عراب بعض الآيات التي قد يشتبه على القاريء اعرابها . ويستقصي منها الوجه المحتملة التي تعرض لها الم Hanna السابقون ثم يوازن بينها ويختار ما هو اقرب الى السلامة منها ، ثم يذكر الآية او الآيات التي ذكرها اولاً تحت عسوان "المعلم" كل ذلك باسلوب ابسط ، وترتيب بدیع ، قل ان تجد له نظير راى في الناس غير الاخير *

٦- ان جاذبية هذا التوسيع المذى اشرت اليه لى تلمسير الظرسى
هي التي دعنى لاختصار مدهجه اللغوى موضوعاً بحثى
يتابع ميلسى للتعللى بهذه اللغة الشريقة، واملاء
فضلهما على الناس لى حدود وسعى
اما تفصيلى لموضوع "اللغة" دون غيرهما من النسون الاخرى
نحو لاباب التالي :

(١) ينظر مقدمته ، ص ١١ ، وقد وضعت في آخر البحث ، تفسير سورة الشعراً
كما هي في مجمع البيان ، كمذوج من تفسيره ، ومن شاء فليطلع على
ذيله .

(١) ان موضوع (نحو اللغة) لم يتم تناوله بالدرس الفاضح عند المفسرين ، فقد بحثت عدّة موسوعات : التصوّر ، والصرف والبلاغة ، وغيرها دون المساس بما يتعلّق بهجـوث "نحو اللغة" .

كما وجدتها مفصّلة تصبيلاً مثيراً عند الطبرسي

(٢) ان الذي لفت نظرـي بقوـة شـئ آخر وجدـته جـديـداً على مـنهـج المـفسـرين الآخـرـين هـو بـحـثـه فـي (الدلـلـة الـلغـوـةـةـ) . من خـلال تـناـولـه (الكلـمـةـ) اـصـلـاـ وـطـلـوـرـاـ ، بـصـورـةـ لـمـ اـجـدـهـاـ عـدـ غـيرـهـ ، لـذـلـكـ الزـمـتـ نـفـسـيـ اـظـهـرـ مـاقـهـتـهـ مـنـ جـديـداـ لـلـدـارـسـيـنـ وـالـمـاحـثـيـنـ نـحـلـسـيـ اـضـيـفـ بـذـلـكـ شـيـئـاـ جـديـداـ إـلـىـ عـلـمـ الدـلـلـةـ الـحدـيـثـ ، مـنـ سـبـقـ لـعـلـائـاـ الـمـاضـيـنـ فـيـ دـرـاسـاتـهـمـ الـقـرـآنـيـةـ الـعـمـقـةـةـ .

(٣) اـنـيـ اـرـدـتـ انـ يـكـونـ بـحـثـيـ هـذـاـ مـحاـوـلـةـ لـيـجـادـ الـصـلـةـ بـيـنـ الـدـرـاسـاتـ الـلـغـوـةـ الـمـتـرـفـةـ قـيـ مـخـلـصـ الـفـسـونـ وـالـحـلـوـمـ الـإـسـلـامـيـةـ ، فـالـدـارـسـ الـلـغـوـيـ الـحدـيـثـ يـغـيـرـ أـمـيـاءـ عـلـيـهـ . عـادـةـ كـتـبـ الـلـغـةـ وـالـحـرـفـ وـالـقـدـيـمـةـ لـسـيـيـوـرـهـ ، وـابـنـ جـنـيـ ، وـابـنـ تـارـسـ ، وـالـعـالـمـيـ وـأـغـرـابـهـمـ لـيـسـتـعـيـنـ بـهـاـ لـيـ بـحـثـهـ ظـاهـرـةـ لـخـوـيـةـ اوـنـحـوـيـةـ ، اوـ صـرـيـعـهـ ، فـاسـيـاـ انـ هـنـاكـ بـحـوـثـاـ الـغـوـيـةـ وـنـحـوـيـةـ غـائـيـةـ لـيـ الدـقـةـ ، فـيـ كـتـبـ لـمـ تـخـطـرـ لـهـ عـلـىـ بـسـالـ كـتـبـ "مـجـمـعـ الـمـيـانـ" وـاـمـثالـهـ مـنـ كـتـبـ الـتـفـسـيرـ . لـهـ ذـهـ الـمـهـابـ الـمـتـقـدـمـةـ رـأـيـتـ انـ يـكـونـ مـوـضـعـ رـسـالـتـيـ لـلـدـكـتـورـاهـ :

(٤) مـنـهـجـ الطـبـرـسـيـ الـلـغـوـيـ لـيـ تـسـيـرـهـ : مـجـمـعـ الـمـيـانـ لـعـلـمـ الـقـرـآنـ) .

٢ - يحد منابع المصادر والراجح^(١) ، ومعاناة التفسير والتسلل لما نسي التفسير ، وما يتصل به ، رأيت أن تكون هذه رسالة بقدمة ، واربع نسخة نموذج ، وخاتمة :

المقدمة : تشكل مدخلسا الس البحث ، كما هو الحال .

اما الفصل الاول : الطبرسي ، حياته وثقاته وقد تضمن محتوى الاول : لعصره وحياته ، وتضمن اسمه ، وكتبه ، وخطوط حياته ثم الحالة السياسية ، والحالة العلمية ، ورحلاته نسي طلب العلم .

والثاني : لثقاته ومصادر تفسيره ، وتناول : شيوخه ولامذاته ، وأشاره ، وادبها ، ومصادر مجمع المیسان ، واقوال العلماء فيه .

اما الفصل الثالث : التفسير المنسوب للطبرسي ، فقد عمنته محتوى :

المبحث الاول : نسي دراسة اللفاظ اصلا وتطورا ، والروابط التي تربط بين الاصل ، و ما يحيى من ذلك ، وتنسرع على ، وآراء الطبرسي في ذلك ، ثم دراسة اللفاظ التي قيل عنها اعمى ، واختلاف العلماء في عروتها وعميتها ، ونسي هذا المبحث ذكرت تعليق المسميات ، وذكرها وتأثيיתה .

المبحث الثاني : نسي علاقة اللفاظ بالمعانوي او معاشرة اللفاظ للمعاني والاختلاف في ذاتية وجودها وعدمة وهي هذا المبحث ذكر الا بباب التفسير لها علاقة بالمناسبة مثل :

أ - ل manus اللفاظ لا شأنه المعانوي .

ب - اختلاف المعانوي في الحرف الواحد لا اختلاف المعانوي .

ج - تقارب المعانوي لتقرب المعانوي .

(١) ناحية ظفائر المصادر .

- ٤ - اختلاف الحركات لا اختلاف المعاني .
- ٥ - زيادة المعاني لزيادة المعاني .
- ٦ - ملحق عملي : "كلمة وسورة" .

اما الفصل الثالث : فهو ينوي تنويع المباحث اللغوية التي تشير
"الطبرسي" واخرجته خمسة مباحث :

المبحث الاول : في اللهجات الحسينية ، وأراه قد امس والمحدثين فيها
وعلينه الطبرسي بها وسبتها لا صحابها .

المبحث الثاني : القراءات والاختلاف فيها ، ورأى الطبرسي فيها
وموقف من القراءات الشاذ .

المبحث الثالث : في الاصوات اللغوية ، بيان احوالها وان تقدم
لعلم الاصوات ، وظهور عامل الصوت لم تغير شيئاً من
اشكالها ، ولا صفة من صفاتها ، فالخليل بن احمد - مثل
عيسى بدراسة الناحية الصوتية والمحروف على الناحية الذوقية
والجهد الشخصي ، وابرز سبب هذه الجوانب في
كتابه ، وكذلك كل من سعى على موالهم واقتنص اثريهم .
وسوءاً اعطوا صفات الحروف ، مجدهمها ، ومهموسها ، حادها
ومهنتهما ، وبين ان مخارجها وقد ثبت ان هذه قواعد اصيله
ثابتة ، ولهمت هي نظريات قابلة للتغيير حسب
الظروف الزمني ، او البيئة الجغرافية . ٠٠٠ لسم يغير منها
علم سعى تقدمه مثقال ذرة ، لانها قواعد راسخة لغة
انزل بها كتاب الله الكريم ، معجزة الاسلام الخالدة
التي تحدي بها فصحاً العرب بلغاً هم وهم في اوج عظمتهم
من البلاهة والفصاحة ، بل تحدي غيرهم من سائر الامم بمقابل
جبل علا : " قلد لئن اجتمعوا الاسنان والجبان على ان يأتوا
بعثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كانوا بعضهم البعض
ظبيلاً " .

وسرى ان دراسة العلوم الحديثة من اجلها سارت شوطا بعيدا
بتقدمها بوسائلها المعلومة ، وامكانياتها المعروفة لا تختلف
عن دراسة اسلامها من كلمات الامور وان اختلافت عما
قد سررها في بعض من الجذريات .

المبحث الرابع : الترادف - النظائر والتقائين بين الالاماظ .

المبحث الخامس : المشترك والمميز ، والتضاد ، والاختلاف فيها بموقف
الطبرسي من هذا الاختلاف .

المبحث السادس : في القلب والابدال المثابي واللغوي ورأي الطبرسي
في هاتين الظاهرتين في القرآن الكريم . وقد عصفت في
هذا الفصل ايضا بحثا آخر اطلق علىه : " شخصية
الطبرسي " وتحتوي على مناقشة اراء العلماء ونتائج رأيه .
واما الفصل الرابع : وهو الاخير ، فقد قمت بدراسة
موجزة عن موقف الاشتهر عد الطبرسي واطلقت عليه
عنوان : " موئيدات منهاج الطبرسي اللغوي " وذكرت الادوات
التي كان يستشهد بها مع ببيان رأيه فيها وهي :
١) - القرآن الكريم .

٢) - الحديث البشري الشريف .

٣) - كلام العرب ، وامتالهم في نظمهم ونثرهم .

واخيرا ذكرت :

في خاتمة البحث نتائج ماقدمته في البحث ، ثم ذيلته
بقائمة المصادر التي رجعت اليها واستقيت منها ، على
التي لم اثبت مصادر المشرقيين لاني علمت ثقافة شاملة
بيان علمائهم وضعوا لها اسما قوية ، وقواعد
مهمة للغتها الحبيبة اعتمدت على الرجوع الى غيرهم
ولأن معظم ما هو عنده غيرهم من قبل " هذه بضاعتنا
ردت اليها " .

ولذا يهمني القديم من علمائهم - بحسب - اساتذة لعلماء
الغرب - ابيان بهفهم - في هذا الجانب اللغوي ، كما

- ط -

كانتوا أستاذتهم في الجوانب الحضارية والثقافية الأخرى
لكتابتي باسم استفدن عن الرجسوع إلى مصادر لاستاذتنا
المحدثين الذين لهم يسد طولهم ، وأتمنى حسن نسي
الباحثات اللغوية .

يعد :

هذا رسالتني محاولة متواضعة لمزيد جانبي من
جوانب "الطبرسي" العلمية أقدمها معترفًا بالتقدير
عن توسيع الموضوع حقه ، أملا من الله - سبحانه وتعالى -
القول ، ومدى عمق النظر عما فيه من الخلل
أثلا المؤلس بهاته - إن يهدى بما جمعنا إلى سواه
المجيد ، إنه نعم المؤلس ونعم المصير .

ومن الود :

إن أشكر لهذه البلاد العزيزة ، سوريا ، تفضلها بريطانية
بحثي ، جامعة وأستاذة وأهلاً كراما ٠٠٠ وطبيعي من
يحبون هذه اللغة الشريفة ، ويدرسونها بفرع جامعتهم كلها أن
يؤثروا ويؤثروا ، فقد أشرت التقدم "بنهج الطبرسي اللغوی
في تفسير القرآن" إلى جامعة دمشق دون سواها ٠٠ والحال
يفسرني عن المقال بأنهم يؤثرون ، غيره على اللغة ، والقرآن ، وأهلاً
لمن يحبونها ، فإذا كان لي في ختام هذا الحديث ، أن أخوا أحدا
بالامتياز وعرفان الجميل لتكلم المفتاح العظيمة التي أشارت لها طريقه
الرسالة وجهتها الكثير من وعورة المسلك فهو استاذى المشرف الدكتور
اسعد علي - الذى بذل لي من وقته وسعة صدره ما جعلني أمير على
أرش لمرشها لي بدور بصيرته ، وخبيث معركته ، أخذ الله بيده الس ما
يحقق له طموحه ليس بـ "جيبل" يخدم هذه اللغة الشريفة ويعيمها على
آنس ثابته من بلاغة القرآن الكريم ومحكم آياته أنه سميع مجيب .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الفصل الأول

المبحث الأول

عمر الطبرسي وحياته

ويتضمن

- أ - اسمه ، وكنيته ، ولقائه .
- ب - حالته الدراسية .
- ج - حالته العلمية .
- د - رحلاته العلمية .

"" حياة الطبرسي ""

اسمه ، وكتبه ، ولقائه :

هو الفضل بن الحسن بن الفضل الطبرسي ^(١) ، ولم يشذ عن هذه النسبة الا البيهقي ^(٢) حيث قال : انه الفضل بن الحسين ^(٣) ، ويبدو أنه من غلط المساواة . اما كنيته ، فليكن بأبي علمي ^(٤) ، فلماً لأن من ترجم له لم يذكر أن له ولدا اسمه علمي ، بل تجد ذكر ولده أبي نصر الحسن ، وهو من العلامة ايضا ، وقد ذكر الطبرسي لنفسه ولده هذا " أبا نصر الحسن " في مقدمة كتابه " جوامع الجامع " دون أن يشير إلى غيره ^(٥) .

ولما قب بعده لقبه ولم تذكر الكتب التي ترجمت له مناسبة هذه الالقاب لقب بأمين الدين ^(٦) ، وأمين الاسلام ^(٧) وأمين الدولة ^(٨) ، غير ان أمين الدين أشهر هذه الالقاب واكثرها ورودا في كتب التراجم ، ويبدو من بعض سخ صحيحة الامام الرضا عليه السلام ^(٩) ان هذه الالقاب كان معروفا بعضها على الأقل في حياته

(١) القسطي ، الوزير جمال الدين ، انتهاء الرواية على ابناء العحادة ، ٦/٣ ، مطبعة دار الكتب المصرية ، ١٢٧٤ هـ ، وينظر ، رياض العلامة وحياش الفضلاء ، ٥٨٢/٢ ، للميرزا عبد الله التبريزى المعروف بالندى ، وينظر روضات الجنات ، ٣٥٢/٥ ، محمد باقر الخواصى طهران ١٢٩٢ هـ .

(٢) علي بن زيد البيهقي ويقال له : ابن نندق ، باحث مؤرخ ت ، سنت ^{٥٧٥} ، الاعلام ، ١٠١/٥

(٣) تاريخ بيهقي ص ٤٢٠ لعلي بن زيد البيهقي .

(٤) معالم العلامة ، ص ١٣٥ ، محمد بن شهرashوب ، ط ٢ ، النجف الاشرف ، ١٢٨٠ هـ ، وتاريخ بيهقي ، ص ٤٢٠ ، رياض العلامة ، ٥٨٢/٢ وغيرها .

(٥) جوامع الجامع ، ١٠/١ ، لأبي العلي الطبرسي ، ط تبريز ، ١٣٢٩ هـ .

(٦) رياض العلامة ، ٥٨٢/٢ . (٧) روضات الجنات ، ٣٥٢/٥ .

(٨) جامع الرواية ، ٢ / ٤ / محمد بن علي الاردينجي ، ط ، ايران سنة ١٢٣٤ هـ .

(٩) صحيفه الامام الرضا - ع - وهي جملة من احاديث النبي (ص) رویت بسند ابائه (ع) عن رسول الله (ص) وعدد ما ٤٠٣ / حدیث ، وهي من املاء الامام الرضا (ع) .

(١٠) الامام الرضا علي ، بن موسى بن جعفر بن محمد بن علي بن الحسين بن علي بن ابي طالب عليهم السلام ، وهو الامام الثامن من ائمة اهل البيت عليهم السلام ، ت ، ٣٠٣ هـ ، ينظر ، اصول الثاني ، ٤٠٦ / ١ ، محمد بن يعقوب بن اسحاق ، الكليني ، ط طهران ، ١٢٨٨ هـ .

فقد وفتح في اول بحث السخن مائمه : (ا) خبر الشیخ الامام الاجل العالم
الراشد امین الدین ، ثقة الاسلام ، امین الروح ساً ابو علی الفضل
بن الحسن الطبرسی اطہار اللہ بقاءٰ فی یوم الخمیس غرة شهر اللہ الاصم
رجب سنة تسع وعشرين وخمسماه (١) ٠٠٠

ویلقب بالطبرسی نسبة الى طبرستان ، وهي بلاد جيلان وما زندران ، وان
اختللت اقوال العماء في ضبطها ، لذهب الوزیر الاندلسی الى انها " طبرستان
بفتح الطاء والباء " وسكن السرا وفتح المسين والعاو (٢) ، وضبطها بعضهم
" بـ طبرستان " بكسر السرا لالتقاء الساکتين وهم السرا والمسين (٣) وذكر
آخرون أنها " طبرستان " بفتح الطاء والباء وسكن السرا وسكن المسين (٤) بما اختلف
اصحاب كتب التراجم في النسبة الى " طبرستان " اختلوا ايضاً في ضبطها
لذهب بعضهم الى أنها " طبرس " وهو المشهور بين المتأخرین وضبطوه
بـ " طبرس " بفتح الطاء والباء وسكن السرا والمسين (٥) ، في حين ذهب
آخرون الى خلاف ذلك وقالوا : ان النسبة اليها " طبری " وهو الصحيح الجاری
علم سنن العربية ، وان كان يشتم من كلام بعضهم ان بعض المؤرخین يذهبون
الى ان " الطبرس " هي الصحيحة وان الطبری لم تسمع في كلامهم (٦) ٠

اوانيها نسبة على غير قياس من كلام العرب ، ولو قيل ان الطبرسی لم
تسمع وان الطبری هي المعهودة في كلامهم منذ القديم كان وجهاً (٧) .
العلם ان أكثر اصحاب التراجم وكتب البلدان من المتقدمين قالوا في النسبة

-
- (١) الصفحة الاولى من النسخة المحلوظة في خزانة مكتبة السيد التجفی المرعشی برقم ٢٦١٩
ي Смотрите книгу аят аль-Раҳім , ۲۳ تحقیق محمد مهدی تجفی , ط ۱۴۰۶ هـ .
- (٢) الوزیر الاندلسی ، معجم ما استعجم ، ٨٨٢/٣ ، ط ١١ القاهره ، ١٣٦٤ هـ - ١٩٤٥ م
- (٣) الحموی ، ياقوت ، معجم البلدان ، ١٣/٤ ، بيروت ، دار صادر ، ١٣٢٦ هـ .
- (٤) روضات الجنات ، ٦٤/١ .
- (٥) ریاض الہلما ، ٥٩٢/٢ .
- (٦) العاملی ، السيد محسن الامین ، اعيان الشیعة ، ٤٧/٩ ، ط ، الاصفاف بيروت ، ١٣٢٨ هـ .
- (٧) اعيان الشیعة ، ٤٢/٦ .

ليها " طبرى " ولم يذكروا غيرها فقد ذكر أبواسحاق الشيرازي في طبقات
 الفقيه^(١)، أبو علي الحسن بن القاسم الطبرى د : ٢٠٥ هـ^(٢) وابو عبد الله
 الحسين بن محمد الطبرى ت : سلة : بضع عشرة واربعين مائة^(٣)، وذكر الطوسي في
 الرجال : محمد بن الحسن بن سعيد بن محمد الله الطبرى كان حياعاً^(٤)
 ٢٢٠ هـ^(٥)، محمد بن جرير بن رستم الطبرى^(٦)، وليس بصاحب التاريخ المشهور
 بتاريخ الطبرى ، إلى غيرهم من العلماً الذين صرح بدنسية كمل واحد منهم
 إلى طبرستان ، وعاصر هو علاً قبل أبي علي الطبرسي وترجم لهوم تعلمه أيضاً .
 أما المتأخرؤن من أصحاب التراجم فجملة منهم نسبوا النسبة إلى طبرستان
 لـ " الطبرسي " بفتح الساء وبااء وسكون الراء ، ولا يعقل أنهم من جلالته قد رهن
 وطول باعهم يخلصون عن حقيقة هذه النسبة^(٧) .

ولعد المسبب في هذا الخلاف هو نسبة الطبرسي صاحب " مجمع البيان " ^(٨)
 وأخبار أصحاب التراجم أئمه من أهالي طبرستان ، وليس من أهالي .
 الواقع بين اهلهان وكاشان^(٩) والذى زاد من هذا الاعتقاد ان احمد اقرئائى
 وهو " احمد بن أبي طالب الطبرسي " صاحب كتاب " الاحتجاج على اهل اللجاج "
 يكن سارى من طبرستان وتولى فيها فتصوروا أن سكن احمد بن أبي طالب
 سارى وتسنميه بالطبرسي راجح الى كونه من أهالي طبرستان حتى عدوا
 القول بأن الطبرسي نسبة الى طبرس " معرب " تפרש من خيال وكلام نساغ^(١٠) .
 وبخلاص القول ان اقدم ترجمة وصلت اليها عن أبي علي الطبرسي هي ما ذكره

(١) أبواسحاق الشيرازي ، طبقات الفقيه ، عن ٩٤ .

(٢) المصدر نفسه .

(٣) المصدر نفسه .

(٤) رجال الطوسي ، ص ٥٠٣ ، محمد بن الحسن الطوسي ، ط البجف ، ١٩٦١ م .

(٥) رجال الطوسي ، ص ٥١٤ .

(٦) شرح شواهد مجمع البيان " المقدمة " .

(٧) تاريخ بيهق ، ص ٤٢٠ .

(٨) روضات الجنات ، ٦٤/١ .

- يا حسراً يقين ان ملكك زائل واعلم بأن كما تدين تدان
خوبيلد بن نوقل التلابي - الكامل
- وايام لنا غير طوار عصينا الملك نيهها ان ندينا
عمر وبن كلثوم - الوانسر
- ا لا فحيست ذلك الفتاة مجيبة الا قضيب الرحمن ربى بهم بيتا
الشافعى - الطويل
- تفصور اذا درأت لها وشيمسي اهذا دينه ابدا ودينى
المتقب العبدى - الوانسر

- ٤٥ -

"لهرس المجموعات"

الصلحة

الموضوع :

الاحد

- ٢ -

المقدمة

الفصل الاول :

- ١ - ٧٠ الطبرسي - حياته - وثقافته ويتضمن مباحثين :
 ١ - ١٩ آ - البحث الاول : عصر الطبرسي وحياته ويتضمن :
 ١ - ٤ ١ - اسمه ، كنيته ، ولقبه .
 ٤ - ٩ ٢ - الحالة السياسية .
 ٩ - ٤ ٣ - الحالة العلمية .
 ٤ - ١٤ ٤ - رسالته العلمية .
 ١٤ - ١٨ ١٨ - ٢٠ ٢٠ - ٧٠ ب - البحث الثاني :

تقانة الطبرسي ومصادر تفسيره ، ويتضمن :

- ٢٠ - ٦٦ شبيوه .
 ٦٦ - ٢٤ تلامذته .
 ٢٤ - ٢٨ اشاراته .
 ٢٨ - ٦١ مصادر مجمع البيان .
 ٦١ - ٦٤ اربابه .
 ٦٤ - ٦٥ اقوال العلماء واصحاب التراجم فيه .

الفصل الثاني :

التفسير اللغوي عند الطبرسي

و يتضمن مباحثين :

- ٦٦ - ١٦٠ آ - البحث الاول : اصل اللفاظ في تفسيره
 ٦٦ - ١١٤ ويتضمن المباحث التالية :

- | | | | |
|-----|---|-----|-------------------------|
| ٧٦ | - | ٦٨ | ١- اصل اللفاظ الإسلامية |
| ٨٤ | - | ٧٧ | ٢- عربية اللفظ واعجميته |
| ١٠١ | - | ٨٤ | ٣- اشتقاق اللفاظ |
| ١٠٤ | - | ١٠١ | ٤- المصادر |
| ١٠٦ | - | ١٠٠ | ٥- تعلييل المسميات |
| ١٠٩ | - | ١٠٧ | ٦- التذكير والتأييس |
| ١١٢ | - | ١٠٩ | ٧- الجرس والالتراراد |
| ١١٤ | - | ١١٣ | ٨- العدد |

بـ- البحث الثاني :

- | | | | |
|-----|---|-----|--|
| ١٦٠ | - | ١١٥ | علاقة الفاظه بمعانيه او الصلة
بين اللفظ والمعنى |
| ١٢٤ | - | ١١٦ | وهي الفروع التالية : |
| ١٢٧ | - | ١٢٤ | ١- امساك اللفاظ لاشباء المعاني . |
| ١٢٤ | - | ١٢٧ | ٢- اختلاف المعانى في الحرف الواحد
لاختلاف المعانى |
| ١٤٠ | - | ١٣٤ | ٣- تقارب المعانى لتقارب المعانى . |
| ١٠٧ | - | ١٢٠ | ٤- اختلاف الحركات لاختلاف المعانى . |
| ١٧٠ | - | ١٠٣ | ٥- زيادة المعانى لزيادة المعانى . |
| ٢١٢ | - | ١٦١ | ٦- ملخص عملى : "كلمة وسورة " |

الثالث :

- | | | | |
|-----|---|-----|---------------------------------------|
| ٢١٢ | - | ١٦١ | تنوع المباحث اللغوية في تفسير التبرسي |
| ١٨٧ | - | ١٧١ | ويتضمن المباحث التالية : |
| ٥٤٦ | - | ١٨٨ | أـ- البحث الأول : |
| | | | الترجمات العربية |
| | | | بـ- البحث الثاني : |
| | | | القراءات القرآنية |