

جامعة الأردن  
كلية الشريعة  
الدراسات العليا  
قسم أصول الدين - شعبة  
التفسير

# العجز العالمي في القرآن الكريم

رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات شهادة  
الماجستير بقسم أصول الدين من كلية الشريعة

شعبة التفسير

٣١٩٥٦



إعداد

الطالب : عبدالسلام حمدان عزوزة

إشراف

الأستاذ الدكتور / إبراهيم زيد الكيلاني

دو القعدة ١٤٠٦ هـ  
تموز (يوليو) ١٩٨٦ م

١٧  
٢٢٢

نوقشت هذه الرسالة في الثامن عشر من شهر ذي الحجة  
من سنة ١٤٠٦ للهجرة النبوية الشريفة على صاحبها أفضل الصلة وأتم  
التسليم الموافق الرابع والعشرين من شهر أغسطس من سنة ١٩٨٦  
للميلاد ، وأجبرت بالتاريخ ذاته .

توقيع أعضاء اللجنة المناقشة :

التوقيع

المشرف :

الأستاذ الدكتور : ابراهيم زيد الكيلاني

مناقش :

الأستاذ الدكتور : عبدالجليل عبدالرحيم

مناقش :

الأستاذ الدكتور : احمد نوافل

الدكتور ابراهيم زيد الكيلاني  
الدكتور عبد الرحيم عبد الجليل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(( وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِّلْمُوقِنِينَ . وَفِي أَنفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ))

الذاريات ( ٢٠، ٢١ )

(( سُرِّيهُمْ آيَاتِنَا فِي الْأَقْوَاقِ وَهِيَ أَنفُسُهُمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَكْثَرُهُ  
الْحَقُّ أَوْلَمْ يَكْفِرُ بِرِّبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ )) .

فُصلَّتْ ( ٥٣ )

(( لَكِنَّ اللَّهَ يَشَهِّدُ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ أَنْزَلَهُ بِعِلْمِهِ وَالْمَلَائِكَةُ يَشَهِّدُونَ  
وَكَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا . إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ  
قَدْ ضَلُّوا ضَلَالًا بَعِيدًا . إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَظَلَمُوا لَمْ يَكُنْ اللَّهُ  
لِيَغْفِرَ لَهُمْ وَلَا لِيَهْدِيَهُمْ طَرِيقًا . إِلَّا طَرِيقَ جَهَنَّمَ كَالَّذِينَ فِيهَا  
آبَدًا وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا )) .

النَّسَاء ( ١٦٦-١٦٩ )

إِلَى الَّذِينَ يَبْحَثُونَ عَنْ آيَاتِ اللَّهِ فِي الْأَنْفُسِ وَالْأَفْسَاقِ ۝  
إِلَى الَّذِينَ مَسَّهُمْ طَائِفٌ مِّنَ الشَّيْطَانِ فَهُمْ لَا يَرْجِعُونَ السَّبِيلَ ۝  
إِلَى الَّذِينَ لَا يَفْقَهُونَ الْعَرَبِيَّةَ فَيَدِرُكُونَ إِعْجَازَ الْبَيَانِيِّ  
فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ۝

إِلَى الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِغَيْرِ لِغَةِ الْعِلْمِ طَرِيقًا لِّلْهُدَى ۝  
إِلَى الدُّعَاءِ لِدِينِ اللَّهِ فِي كُلِّ مَكَانٍ ۝  
إِلَى الْمُتَخَصِّصِينَ فِي الْعِلُومِ الْدِينِيَّةِ وَالدُّنْيَاوِيَّةِ ۝  
إِلَى عَامَّةِ النَّاسِ وَخَاصَّتِهِمُ الَّذِينَ يَزَدَادُونَ إِيمَانًا  
مَعَ إِيمَانِهِمْ ۝

أَقْدَمْ هَذَا الْجَهَدَ الْمُتَوَاضِعَ عَسَاهُ يَفْتَحُ  
قُلُوبًا مَقْفلَةً ، وَيُنَبِّئُ بِصَائِرَ مَظْلَمَةَ،  
وَيُسَدِّدُ خُطَا تَائِهَةً ، وَيُبَدِّدُ ظَلَامَةَ  
مَوْحِشَةً ، وَيُثْبِتُ إِيمَانًا مُفْطَرَةً ۝

## المقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي خلق فسوى ، وقدر فهدي ، أحسن كل شيء خلقه ، وأنزل كتابه هدي للناس ، ما فرط فيه من شيء ، تنزيلاً من عزيز حكيم ، فياضاً خيره ، كريماً عطاوه ، متجدداً بِعجائبِه ، ولا يخلق على كثرةِ الردِ . وأصلي وأسلم على سيدنا محمدٍ وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهريين الذين أدركوا إعجاز القرآن وتذوقوا بلاغته وبيانه ، واستجابوا لشريعته وأحكامه .

أما بعد ، فإنَّ القرآنَ الكريمَ هو كتابُ هدايةٍ وإعجازٍ معاً ، ولذلك حظي بالكثير من جهود العلماء للوقوف على أوجهِ إعجازِه ، وقد يتتفقون أحياناً وقد يختلفون أحياناً أخرى ، ولقد كان الإعجازُ العلميُّ من الوجوه التي اختلفت فيه الآراءُ بينَ مويدٍ ومعارضٍ ، وبينَ مسرفٍ ومعتدلٍ . فلفت ذلك انتباхи فجعلته موضوع رسالتي وسميتها : " الإعجاز العلمي في القرآن " .

ولقد شجعني لاختيار هذا الموضوع عدة أسباب منها :

١- أنَّ القرآنَ الكريمَ كان ثورةً على الجاهليةِ بكلِّ ما فيها من عقائيدٍ فاسدةٍ وقيمٍ منحرفةٍ وشعوذةٍ ، لم تقم على أساسٍ علميٍ صحيحٍ ، وأنَّه قد استبدل بذلك وضع أساس علمية صحيحة لننمو العلوم وتقدمها .

٢- ما لهذا الموضوع من إقبالٍ العامي والخاص .

٣- يُعدُّ هذا الموضوع من الموضوعات المتعلقة بقضايا العصر الحاضر ، وهو ممتنع على مدى العصور إلى أن يرث الله الأرضَ ومن عليها ، وذلك لما اشتمل عليه القرآنُ من علومٍ كونيةٍ وحقائقٍ علميةٍ وتشريعيةٍ يكشفُ عنها العلمُ تباعاً .

٤- بيانُ كيفية استغلالِ الحقائق العلميةِ الحديثةِ والاستفادة منها في البرهنة على أنَّ القرآنَ وهي سماويةٌ وليس من نتاجِ بشرى .

٥- إنَّ هذا البحثَ هو نوعٌ تلبيةٍ واستجابةٍ لأمرِ اللهِ تعالى حيث يقول: (( قُلْ انظُرُوا مَاذَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ )) يومنا (١٠١) ، وقوله تعالى:

(( أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْأَيْلَرِ كَيْفَ كُلِّقْتُ . وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ . وَإِلَى الْجِبَالِرِ كَيْفَ تُهْبَطْ . وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ . فَذَكَرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكَّرٌ ))  
الغاشية (٢١-١٧)

٦- بعد الاطلاع على كثيرٍ مما كُتب في هذا الموضوع وجدت ذلك إِنَّما أن يكون قد ذُكرَ عرضاً في ثنايا كتب التفسير، وإنما أن يكون بحوثاً صفيرةً في كتب علوم القرآن، مثل كتاب الإتقان، والبرهان، ومناهيل العرفان في علوم القرآن، أو كتاباً صغيراً مثل كتاب (الإعجاز العلمي في القرآن برهان النبوة) للمهندس رائف نجم، وكتاب (معجزة القرآن) لنعمت صديقي، وكتب عبدالرزاق توفيق وغيرها مما اقتصرت على ذكر نصوص مادحة وإشاراتٍ علميةٍ في القرآن الكريم دون التعرض لمناهج المفسرين وآرائهم في هذا الوجه من الإعجاز، ومن الكتب ما أفرط وبالفت في هذا المجال، مثل كتاب (الجواهر في تفسير القرآن) لطنطاوي جوهري، ومنها ما فرط في ذلك، مثل كتاب (المواقفات في أصول الشريعة) للشاطبي، وبالتالي فإنَّ الموضوع في حاجةٍ لأن يخرج في ثوبٍ جديدٍ وبوجهٍ جديدٍ.

٧- أضف إلى ذلك أن دراستي لمادة (الإعجاز) في كلية الشريعة قد أشفرتني بأهمية الموضوع، وما كثُرت حوله من آراءٍ بحاجةٍ إلى دراسةٍ وتفصيلٍ لبيانٍ وتجليةٍ الموقف السديد والمنهج السليم في مجال الإعجاز العلمي في القرآن الكريم، وممَّا رأَدَ تمسكي بهذه المادة وإصراري عليه ما أكرمني الله به مشرفي على الرسائلة أستاذنا الدكتور إبراهيم زيد الكيلاني المشهور بطالعاته المكثفة في المجالات العلمية التي تخدم كتاب الله تعالى، وقد أفادتني كثيراً في وضوح صورة الموضوع وإرساء معاليه، وقد أكرمني كثيراً بتوجيهاته البناءة، فملكته القرآنية العلمية وفراسته الإيمانية كانت تفعُّ النقاط على العروض، فجزى الله أستادي كلَّ خيرٍ.

أما هدف البحث وغايته :

فهو تجليةُ الإعجاز العلمي في القرآن الكريم من خلال :

- ١ ) إيجاد المناخ الملائم لنمو العلوم وتقديمها .
- ٢ ) إزالت العوائق أمام البحث العلمي .
- ٣ ) بيان عدم مناقضة النص القرآني لأى حقيقة علمية نظرًا لأصلية نصيه بخلاف الكتب السماوية السابقة التي اعتبرتها التحريف .
- ٤ ) تجلية آراء العلماء في الإعجاز العلمي والخروج برأيٍ بعد المناقشة لآراء كلٍّ من المؤيدين والمعارضين .

٥ ) لفت النظر إلى ما تتضمنه بعض الآيات القرآنية من لفثات علمية اكتشفت بعد نزول القرآن بقرون، مما يدل على أن منزل القرآن الكريم هو الله تعالى الذي أحاط بكل شيء علماً .

وأسأل الله أن أجمع في بحثي هذا شتات الموضوع وأن أقدم دراسة تتصف بالموضوعية مع تحري الحق والخير والمدقق ليستفيده منها الباحثون في هذا المجال ، ولتسد فراغاً في المكتبة الإسلامية . وتحقيقاً لهذا الهدف كان لا بد من وضع الخطة التالية لهذا البحث وهي :

الفصل التمهيدي : وقد اشتمل على ثلاثة مباحث :

- المبحث الأول : نظرات حول الإعجاز والمعجزة .
- المبحث الثاني : وجوه الإعجاز ومراحل التحدي .
- المبحث الثالث : الفرق بين المعجزة والاختراع العلمي .

الفصل الأول : ( القرآن و مجاهله العلمي ) وقد اشتمل على ثلاثة مباحث :

- المبحث الأول : دور القرآن في مجال العلم والعقل .
- المبحث الثاني : موقف القرآن من البيئة الجاهلية .
- المبحث الثالث : بين القرآن والكتب السماوية .

الفصل الثاني : ( الإعجاز العلمي بين مؤيديه ومعارضيه ) وقد اشتمل على المباحث التالية :

- بين يدي الفصل : مجموعة تعريفات لكل من : ( النظريّة العلميّة، الحقيقة العلمية ، التفسير العلمي ، والإعجاز العلمي )
- المبحث الأول : رأي المعارضين للإعجاز العلمي ومناقشته .
  - المبحث الثاني : رأي المؤيدين للإعجاز العلمي .
  - المبحث الثالث : الخلاصة .

الفصل الثالث : ( نماذج من الإعجاز العلمي في القرآن ) وقد اشتمل على المباحث التالية :

- المبحث الأول : عالم الكون .
- المبحث الثاني : عالم الإنسان .
- المبحث الثالث : عالم الحيوان والحيثيات .

المبحث الرابع : عالم النبات .

المبحث الخامس : عالم البحار والمحيطات .

المبحث السادس : عالم الطب والصحة العامة .

وسرت على هذه الخطة بتوفيق الله وعونته وكلما تقدمت في هذا الموضوع اتفتحت صوره وتشبت أركانه ، خاصةً بعد توجيهات أستادي المشرف ، فقد يتبدأ لي في أول الأمر أنلاحظه وتوجيهه على غير ما تهواه نفسي وتميل إليه ، ولكن سرعان ما يظهر لي أن وجه الحق معه ، وقد ظهرت لي هذه الحقيقة في الفصل الثاني من الرسالقة ، وبعد أن أتممت صياغتها الأخيرة في نصف وثمانين صفحة اقترح علي أستادي الكريم أبو الطيب إعادة صياغته من جديد بحيث أقف على أدلة كل فريق من خلال أقوالهم المنشورة في مصنفاتهم ، وكنت قد خلطت الرأي مع الدليل في كلام منشور ، فتشاقت نفسي ، وشعرت بثقل التكليف ، إلا أنني أرغمتها بإعادة الصياغة ملتزمًا بلاحظات أستادي ، حتى بدأ النور ينبلج شيئاً فشيئاً حتى ظهر نور الفجر الصادق بانتهائي من صياغته الثانية في نصف وأربعين صفحة ، أي في نصف حجمه السابق ، وأدركت عندها عظم فضل الله تعالى على تلك الملاحظات القيمة ، فقد كانت قبساً من نور الله تعالى قدمه في قلب أستادي الكريم ، وأجرتها على لسانه ، حيث أخذ الفضل شكله ومورثه العلمية ، وشعرت أنني قد خدمت العلم بجديد مفيد بعد جهد جهيد ، وحمدت الله على ذلك حمدًا كثيراً .

آمّا مراجعي ومصادر بحثي ، فقد استعنت بمراجع كثيرة ، قديمة وحديثة منها ما يتعلق بالموضوع مباشرة ومنها ما يتضمن الإشارة فقط ، وكان اعتمادي على المراجع الحديثة بنسبة أكبر نظرًا لطبيعة الموضوع ، فهو موضوع عصري حديث ، وأن الحديث حوله بشكلٍ مركب يكاد أن ينحصر في القرن العشرين ، ولقد أفادني المشرف في هذا المجال حيث كان يزودني بما يجده من كتب مما له علاقة ببحثي هذا ، سواءً كان بارشادي إلية أو بآمارتي إياها من مكتبه الخاصة .

وقد بلغت مراجعي في هذه الرسالقة ما يزيد على مائتي مرجع قديم وحديث ، وقامت بفهرسة هذه المراجع ، فجعلت القديم منها تحت قائمة المصادر ، والحديث منها تحت قائمة المراجع ، وألحقت ذلك بقائمة للدوريات تشمل الجرائد والمجلات ، ثم أشرت لما اعتمدت عليه من متفرقات تشمل الأشرطة والمحاضرات وال مقابلات والنشرات ، وقد اعتمدت في ترتيب المصادر والمراجع على حسب أسماء مصنفيها مرتبة حسب الأحراف الهجائية .

وقد جعلت فهرسا للآيات القرآنية الكريمة ، مرتبة حسب ترتيب سورها في المصحف الشريف ، وحسب ترتيب الآيات في كل سورة من سوره ، مثيرة إلى أماكن ورودها في صفحات الرسالة .

والحق ذلك بفهرس للأحاديث النبوية مرتبة حسب الأحرف الهجائية مشيرة كذلك إلى أماكن ورودها في الرسالة .  
وختمن ذلك بفهرس الموضوعات مرتبة حسب ورودها في الرسالة أيضاً .

وقد ترجمت لبعض الأعلام كالخطابي والرماني وعبدالقاهر الجرجاني وأبي حيان الأندلسي والقافي عياض وابن عاشور ، وغيرهم من تفتني الحاجة أن يترجم لهم .

وقد بذلت جهدي في إعداد هذا البحث بفضل الله وتوفيقه ، فالكمال المطلق لله رب العالمين ، ولكن غايتنا أن نسعى إلى الكمال ، فما كان من صواب فمن الله وب توفيقه ، وما كان من خطأ فمني ومن الشيطان والله ورسوله منه براءة .

وأسأل الله أن يأجرني ووالدي وكل من له فضل علي ، وأخص بالذكر الدكتور إبراهيم زيد الكيلاني لما بذله من جهد وما خصني من صحة طوال سنة كاملة ، والدكتور فضل حسن عباس صاحب فكرة البحث ولما له من فضل التدريس والتوجيه ، وكل أستاذتي ومدرسي في كلية الشريعة الجامعية الأردنية ، كما وأشكر السيد صالح أحمد البورياني الذي قام بطبع هذه الرسالة وأخرجها بهذا الرونق الجميل ، والسيد رضوان سلمان الذي ساعدني في التدقيق والمقابلة ، وكل من ساهم في هذا البحث منذ أن كان فكرة إلى أن أصبحت حقيقة ، وأخص بالذكر زوجتي ( أم بلال ) التي سهرت ليلاً وبدلت كل ما في وسعها في سبيل إنجاز هذا العمل . وفي الختام أشكر الجامعة الإسلامية بفرزة التي أتاحت لي هذه الفرصة لإتمام دراستي العليا .

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

الباحث

عبدالسلام حمدان اللسوي

### الفصل التمهيدي

ويشتمل على ثلاثة مباحث :

المبحث الأول : نظرات حول الإعجاز والمعجزة

المبحث الثاني : وجوه الإعجاز ومرائل التحدي

المبحث الثالث : الفرق بين المعجزة والاختراع

العلم .

( المبحث الأول )

نظارات حول الإعجاز والمعجزة

أولاً : تعريف الإعجاز والمعجزة لغةً واصطلاحاً :

١) تعريفهما لغةً :

المعجزة في اللغة اسم فاعل من الإعجاز ، والإعجاز مصدر للفعل (أعجز)<sup>(١)</sup> وبعد النظر في بعض المعاجم اللغوية للوقوف على مدلول كلمتي الإعجاز والمعجزة وأصل اشتقاقيهما خرجت بالخلاصة الآتية :

**المُعْجَزُ والمُعْجِزَةُ** : ما أَعْجَزَ به الخصم عند التحدي ، والهاء<sup>\*</sup> للعبالفة كما في قولهم : عَلَّامَةٌ ، ونَسَابَةٌ ، ورَوَايَةٌ ، وجمعها معجزات ، وسميت معجزة لعجز البشر عن إثباتها بمثلها .

**والعَجَزُ** : أصله التأخر عن الشيء ، وهو خد القدرة ، وصار فسي التعارف اسمًا للقصور عن فعل الشيء . يقال : عَجَزَ فلان عن الأمر ، وأَعْجَزَهُ الأمر إِذَا حاوله فلم يستطعه ولم تتسع له مقدراته وجهده .

ومعنى الإعجاز : الفوت والسبق ، يقال أَعْجَزَني فلان ، أي فاتني . وذكر الزبيدي عن الليث قال : أَعْجَنَني فلان : إِذَا عَجَزْتُ عَنْ طَلَبِهِ وَإِدْرَاكِهِ ، وَقَالَ الراغب الأصفهاني : أَعْجَزْتُ فَلَانًا وَعَجَزْتُهُ وَعَاجَزْتُهُ : أي جعلته عاجزاً .

والتعجيز<sup>\*</sup> : بمعنى التشبيط ، والتناسب إلى العجز . وبه فسر قوله تعالى : (( وَالَّذِينَ سَعَوا فِي آيَاتِنَا مُعَاجِزِينَ ... ))<sup>(٢)</sup> ، قال الزجاج : معناه ظانين أنهم يعجزوننا لأنهم ظنوا أنهم لا يبعثون وأنه لا جنتة ولا نار .

وقرىء مُعاجزين : بمعنى يُنْسِبُونَ إِلَى العجز مَنْ اتَّبَعَ النَّبِيِّ مَنْ عَلَيْهِ السَّلَامُ ، وقيل معناه مُثبِطِين أي يُثبطون الناس عن النبي مَنْ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

(١) فكرة إعجاز القرآن منذ البعثة النبوية حتى عصرنا الحاضر / نعيم

الحمصي / ص ٧ .

(٢) سورة الحج ، الآية (٥١) .

وقال الفيروزآبادي : أي يعجزون الأنبياء وأولئك لهم ، يقاتلونهم ويمانعونهم ليصيروا هم إلى العجز عن أمر الله تعالى (١) .

وقد وردت مشتقات لفظ " عَجَزَ " في ستة وعشرين موضعًا في كتاب الله ، وذلك كما ذكرها محمد فؤاد عبدالباقي في معجمه (٢) ، وسأكتفي منها بذكر ما له علاقة ببحثنا هذا ، وهي :

**أَعْجَزْتُ** : (( ... قَالَ يَا وَيْلَتِي أَعْجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْفَرَابِ )) (٣) .

**تَعْجِزُ** : (( وَأَتَى ظَنَّنَا أَنْ لَنْ تَعْجِزَ اللَّهُ فِي الْأَرْضِ )) (٤) .

**تَعْجِزَةً** : (( ... وَكُنْ تَعْجِزَةً هَرَبَ )) (٥) .

**لِيَعْجِزَهُ** : (( ... وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيَعْجِزَهُ مِنْ شَيْءٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ )) (٦) .

**يَعْجِزُونَ** : (( وَلَا يَحْسَبُنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَقُوا إِنَّهُمْ لَا يَعْجِزُونَ )) (٧) .

**مَعَاجِزِينَ** : (( وَالَّذِينَ سَعَوا فِي آيَاتِنَا مَعَاجِزِينَ أُولَئِكَ أَضَحَّاهُمُ الْجَحِيمُ )) (٨) .

(( والذين سعوا في آياتنا معاجزين أولئك لهم عذاب من رجز اليم )) (٩) .

(( والذين يسعون في آياتنا معاجزين أولئك في العذاب محضرون )) (١٠) .

(١) مراجع في هذه الخلاصة اللغوية هي :

١- القاموس الإسلامي / أحمد عطية الله / ج ٥ من ٢٨٨ .

٢- معجم المخاطر القرآن الكريم / أمين الفولي / أحد أعضاء مجمع اللغة العربية الذي أشرف على إخراج الجزء الرابع من هذا المعجم . ج ٤/ من ١٩٥ .

٣- ترتيب القاموس المحيط / طاهر أحمد الرواوي / ج ٣ / من ١٦١ .

٤- القاموس المحيط / الفيروزآبادي / ج ٢/ من ١٨٧ .

٥- لسان العرب / ابن منظور / ج ٧ / من ٢٣٦ .

٦- معجم متن اللغة / أحمد رضا / ج ٤ / من ٣٤ .

٧- تاج العروس / السيد محمد مرتضى الزبيدي / ج ٤/ من ٤٩ .

٨- المفردات في غريب القرآن / الراغب الأصفهاني / من ٣٢٢ .

٩- المعجم المفهرس لأنماط القرآن الكريم / من ٤٤٦ .

(٢) سورة الصافحة ، الآية (٢١) .

(٤) سورة الجن ، الآية (١٢) .

(٥) سورة الجن ، الآية (١٣) .

(٦) سورة فاطر ، الآية (٤٤) . (٧) سورة الأنفال ، الآية (٥٩) .

(٨) سورة الحج ، الآية (٥١) . (٩) سورة سبا ، الآية (٥) .

(١٠) سورة سبا ، الآية (٣٨) .

- يُمْعِنِ : (( وَمَنْ لَا يُجِبْ دَاعِيَ اللَّهِ فَلَيْسَ بِمُعْجِزٍ فِي الْأَرْضِ . . . ))<sup>(١)</sup> .
- مُعْجِزٍ : (( . . . وَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ غَيْرُ مُعْجِزِي اللَّهِ . . . ))<sup>(٢)</sup> .
- (( . . . وَإِنْ تَوْلِيْتُمْ فَإِغْلَمُوا أَنَّكُمْ غَيْرُ مُعْجِزِي اللَّهِ . . . ))<sup>(٣)</sup> .
- مُعْجِزِينَ : (( إِنَّ مَا تُوَعِّدُونَ لَاتٍ وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ ))<sup>(٤)</sup> .
- (( . . . قُلْ أَيْ وَرَبِّيْ إِلَهٌ لَحْقٌ وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ ))<sup>(٥)</sup> .
- (( أُولَئِكَ لَمْ يَكُونُوا مُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ . . . ))<sup>(٦)</sup> .
- (( قَالَ إِنَّمَا يَأْتِيْكُمْ بِهِ اللَّهُ إِنْ شَاءَ وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ ))<sup>(٧)</sup> .
- (( أَوْ يَأْخُذُهُمْ فِي تَقْلِيْمِ فَمَا هُمْ بِمُعْجِزِينَ ))<sup>(٨)</sup> .
- (( لَا تَخْسِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ . . . ))<sup>(٩)</sup> .
- (( وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاوَاتِ . . . ))<sup>(١٠)</sup> .
- (( سَيِّصِبُّهُمْ سَيِّقَاتٌ مَا كَسَبُوا وَمَا هُمْ بِمُعْجِزِينَ ))<sup>(١١)</sup> .
- (( وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ . . . ))<sup>(١٢)</sup> .

ويلاحظ من هذا الاستعراض لـ عَجَزٌ ومشتقاتها كما جاءت في القرآن الكريم أن لفظة " المعجزة والإعجاز " لم ترد مطلقا في كتاب الله ، ويشير إلى هذا المعنى الأستاذ نعيم الحموي حيث يقول :

" ولم يرد في القرآن لفظ(معجزة) أو(إعجاز)، وإنما جاء فيه الفاظ( آية وبرهان وسلطان )، وهذه الكلمات لا ترافق كلمة معجزة ، ولا تشمل معنى الإعجاز المفهوم منها ، وإنما تدل على جزء من معناها الذي يشمل أكثر من معنى جزئي واحد ، وهذا الجزء يقابل كلمة الدليل أو الحجة ، بمعنى أن

- (١) سورة الأحقاف ، الآية (٣٢) .
- (٢) سورة التوبه ، الآية (٢) .
- (٣) سورة التوبه ، الآية (٣) .
- (٤) سورة الأنعام ، الآية (١٢٤) .
- (٥) سورة يومن ، الآية (٥٣) .
- (٦) سورة هود ، الآية (٢٠) .
- (٧) سورة هود ، الآية (٣٣) .
- (٨) سورة النحل ، الآية (٤٦) .
- (٩) سورة النور ، الآية (٥٧) .
- (١٠) سورة العنكبوت ، الآية (٢٢) .
- (١١) سورة الزمر ، الآية (٥١) .
- (١٢) سورة الشورى ، الآية (٤١) .

حادثة من الحوادث هي دليل نبوة أحد الأنبياء أو دليل الالوهية ، ولا يدل على أكثر من ذلك ، أما كلمة معجزة فتدل على أمر خارق للعادة . يمكن دليلاً على نبوة أحد الأنبياء دون غيره ، ويَعْجِزُ غيره من الخلق عن إلإتيان بمثله ، ومن الصعب جداً أن تحدد الزمان أو المكان أو الآخر الذي استعملت فيه كلمة معجزة أو إعجاز أول مرة بهذا المعنى الاصطلاحي الفني "(١)" .

### تاريخ استعمال لفظة الإعجاز والمعجزة :

ما سبق يظهر لنا أن هاتين الكلمتين لم تكونا شائعتي الاستعمال في عهد النبي صلى الله عليه وسلم ، ولا في عهد أصحابه وتابعيه ، وإنما جاء استعمالها متأخراً . نظراً لكثرـة المناقشـة فيما والاسترسـال في فـهم أقصى ما تـدل عليه كـلمـة معـجزـة من معـانـ .

وقد أشار الحميـي أيضـاً إلى أول كتاب الفـُـمـُـعـُـنــونــ باسم (إعــجــازــ القرآنــ) وــذــلــكــ حــيــثــ يــقــولــ : "ــ وــأــوــلــ كــتــابــ عــنــونــ بــاســمــ (ــ إــعــجــازــ الــقــرــآنــ)ــ فــيــمــاــ تــعــلــمــ هوــ كــتــابــ مــحــمــدــ بــنــ يــزــيدــ الــوــاســطــيــ (ــ تــ ٣٠٦ــ هــ)ــ ،ــ وــمــنــ الــواــضــحــ أــنــ الــفــ يــفــيــ أــوــأــخــرــ الــقــرــنــ الــثــالــثــ مــنــ الــهــجــرــةــ أــوــ فــيــ مــطــلــعــ الــقــرــنــ الــرــابــعــ ،ــ وــقــدــ وــرــدــتــ فــيــ كــلــمــةــ (ــ مــعــجــزــةــ)ــ ،ــ ثــمــ أــخــذــتــ كــلــمــاتــ (ــ آــيــةــ وــبــرــهــانــ وــســلــطــانــ)ــ تــقــلــ بــعــدــ ذــلــكــ فــيــ الــاســتــعــمــالــ وــتــحــلــ مــحــلــهــ كــلــمــةــ (ــ مــعــجــزــةــ)ــ فــيــ بــحــثــ مــســأــلــةــ النــبــوــةــ وــقــضــيــةــ إــعــجــازــ .ــ وــمــنــ أــصــعــ الــأــمــورــ الــأــنــ أــنــ تــبــيــنــ الــأــطــوــارــ وــالــمــرــاحــلــ الــتــيــ مــرــتــ بــهــاــ كــلــمــتــاــ مــعــجــزــةــ وــإــعــجــازــ "ــ (ــ ٢ــ)ــ .ــ

وهكــذاــ فــقــدــ ظــهــرــ لــنــاــ فــيــ هــذــهــ الــخــلــامــةــ الــمــوــجــزــةــ لــمــحــاتــ وــمــعــالــمــ عــنــ مــعــنــاهــاــ اللــفــويــ وــأــصــلــهــاــ التــارــيــخــيــ وــمــدــىــ اــســتــعــمــالــ الــقــرــآنــ لــمــادــةــ (ــ عــجــزــ)ــ الــاشــتــقــاقــيــ .ــ

### ب ) تعريفهما اصطلاحاً :

اختــلــفــ تــعــرــيــفــاتــ الــعــلــمــاءــ لــالــمــعــجــزــةــ فــيــ الــاــصــطــلــاــحــ وــإــلــيــكــ ثــلــاثــةــ نــمــاــذــجــ مــنــهــاــ :

ــ ١ــ عــرــفــهــاــ الســيــوــطــيــ بــقــولــهــ : "ــ أــعــلــمــ أــنــ الــمــعــجــزــةــ أــمــرــ خــارــقــ لــلــعــادــةــ مــقــرــونــ بــالــتــحــديــ ســالــمــ عــنــ الــمــعــارــفــ "ــ (ــ ٣ــ)ــ .ــ

ــ ٢ــ وــعــرــفــهــاــ الــإــمــامــ عــبــدــالــقــاــهــرــ الــبــغــادــيــ بــقــولــهــ : "ــ وــحــقــيــقــةــ الــمــعــجــزــةــ عــنــدــ الــمــتــكــلــمــيــنــ :ــ ظــهــورــ أــمــرــ خــلــافــ الــعــادــةــ فــيــ دــارــ التــكــلــيفــ لــإــظــهــارــ مــســدــقــ ذــيــ نــبــوــةــ مــنــ الــأــنــبــيــاءــ أــوــ ذــيــ كــرــامــةــ مــنــ الــأــوــلــيــاءــ مــعــ نــكــوــلــ مــنــ يــتــحــدىــ بــهــ عــنــ الــمــعــارــفــ "ــ (ــ ٤ــ)ــ .ــ

ــ ٣ــ وــعــرــفــهــاــ الــدــكــتــورــ مــحــمــدــ أــبــوــغــيــطــ وــالــدــكــتــورــ مــحــمــدــ رــوــاــســ قــلــعــةــ جــيــ فــيــ

(١) فــكــرــةــ إــعــجــازــ الــقــرــآنــ مــنــذــ الــبــعــثــةــ الــنــبــوــةــ حــتــىــ عــصــرــنــاــ الــحــاضــرــ /ــ صــ ٧ــ .ــ

(٢) نــفــســ الــمــرــجــعــ /ــ صــ ٨ــ .ــ

(٣) إــلــتــقــانــ فــيــ عــلــومــ الــقــرــآنــ /ــ جــ ٢ــ صــ ١١٦ــ .ــ

(٤) أــمــوــلــ الدــيــنــ /ــ صــ ١٧ــ .ــ

وــانــظــرــ تــوــضــيــحــ الــعــقــيــدــةــ فــيــ رــوــيــةــ الــلــهــعــالــىــ وــالــقــدــرــ وــالــنــبــوــةــ /ــ عــبــدــالــعــرــيــزــ ســيــفــ الــنــصــ /ــ صــ ٢٩٥ــ .ــ

كتابهما فقاً : " والمعجزة عند علماء العقيدة : أمر خارق للعادة. يظهره الله على يد مدعى النبوة على وفق مراده. تمديقاً له في دعوه ، مقوياً بالتحدي مع عدم المعرفة" (١) .

وبالنظر في هذه التعاريف الثلاثة ندرك ما يلي :

١- إن تعريف السيوطي للمعجزة تعريف غير مكتمل للأركان والشروط، فمثلاً لم يبين من هو المختص بالمعجزة ، وما هو وقت ظهورها ، ولنسم يذكر شرط موافقتها لدعواه حتى يتحقق صدق المدعى للنبوة أو كذبه .

٢- وبالنظر في تعريف البدادي ندرك أنه لم يجعل فارقاً بين معجزة النبي وكرامة الولي ، في حين أن الفرق بينهما كبير ، ويظهر عدم التفريق هذا من قوله : " لإظهار صدق ذي نبوة من الأنبياء أو ذي كرامة من الأولياء " وهذا خلط لا يجوز ، إذ إن المعجزة خاصة بالأنبياء، والكرامة تكون للأولياء كما تكون للأنبياء أيضاً ، وما نحن بقدده. هنا هو تعريف بالمعجزة خاصة ، فلا مجال لإدراج الكرامة وتسميتها معجزة .

٣- أما التعريف الثالث فهو وأن كان أشمل وأدق من التعريفين السابقين إلا أنه في حاجة لأن يقيّد بزمن التكليف احترازاً عن زمن نقض العادة وانتهاه التكليف وذلك بظهور أشرأط الساعة كظهور الشمس من المغرب ، فلو أدع أحد أن معجزته الدالة على صدق نبوته طلوع الشمس من مغربها فإنه لا يشهد له بصدق دعواه لأنه زمن نقض العادات وانتهاه التكليف .

إذن فالتعريف الأكمل والأشمل والأدق في نظري هو : " أن المعجزة أمر خارق للعادة. يظهره الله على يد مدعى النبوة على وفق مراده. تمديقاً لدعوه في دعوه ، مقوياً بالتحدي مع عدم معرفته ، وذلك كله في زمن التكليف " .

هذا بالنسبة لتعريف المعجزة ، أما تعريف ( الإعجاز ) فإنه يتضح من تعريف المعجزة أن المراد بقولنا ( إعجاز القرآن ) : ( أي كونه أمراً خارقاً للعادة لم يستطع أحد معارضته رغم تمدي الناس له ) (٢) .

(٣)  
ولا يتحقق الإعجاز إلا بأمور ثلاثة :

- ١- التحدي وهو طلب المنازلة والمعارضة .
- ٢- وجود المُقتفي الذي يدفع المُتحدى إلى المنازلة .
- ٣- عدم وجود مانع من المبارزة .

(١) العقيدة الإسلامية في مواجهة المذاهب الهدامة / ج ١٨٣ .

(٢) فكرة راعجاز القرآن منذ البعثة النبوية حتى عصرنا الحاضر / شعيم الحمصي / ص ٩ .

(٣) انظر أصول الدين الإسلامي / الدوري / ص ٢٨٣ ، وانظر التبيان في علوم القرآن / الصابوني / ج ٩٢ ، وانظر علم أصول الفقه / عبدالوهاب خلاف / ج ٢٥ .

الموضوع

المقدمة

|           |   |
|-----------|---|
| ١٢٩       | المبحث الأول : عالم الكون .....               |
| ١٤٢       | المبحث الثاني : عالم الإنسان .....            |
| ١٥٠       | المبحث الثالث : عالم الحيوان والحشرات .....   |
| ١٥٥       | المبحث الرابع : عالم النبات .....             |
| - ١٦١     | المبحث الخامس : عالم البحار والمحيطات .....   |
| ١٦٧       | المبحث السادس : عالم الطب والصحة العامة ..... |
| - ١٦٧     | أولاً : الطب الوقائي .....                    |
| - ١٧٨     | ثانياً : الطب العلاجي .....                   |
| - ١٨١     | ثالثاً : الطب النفسي والاجتماعي .....         |
| (١-٣)     | ملخص الرسالة باللغة الانجليزية .....          |
| (٢٢٥-٢٢٨) | الظرف .....                                   |
| ١٨٩       | أولاً : فهرس الآيات القرآنية الكريمة .....    |
| ٢٠٢       | ثانياً : فهرس الأحاديث النبوية الشريفة .....  |
| ٢٠٣       | ثالثاً : فهرس المصادر والمراجع .....          |
| ٢٢٢       | رابعاً : فهرس الموضوعات .....                 |



تم بحمد الله وتوفيقه الفراغ من طبع هذه  
الرسالة في يوم الجمعة ١٢ ذو القعـدة ١٤٠٦ هـ  
الموافق ١٩٨٦/٢/١٨ م ، وقام بطبعها العبد الفقير  
إلى رحمة رب العالمين القدير : صالح أحمد البوريني  
راجياً عفو مولاه ، غفر الله له ولوالديه ، ولصاحب  
هذه الرسالة ولوالديه ولشيخه المشرف عليه  
ولجميع المسلمين والمسلمـات

آمين

As for medicine , it has been divided into three types : preventive , psychiatry, and therapeutic; each containing models proving that the Koran has got evidence on medical inimitability . This is sufficient to prove the truthfulness of prophecy and revelation.

The first chapter deals with the role of the Koran played in the field of science and reason; since the Koran has called for science and learning, and since it has shown deep concern with the human mind and scientific way of thinking . Further , the Koran has been keen on creating a model scientific character and highlighting the path to knowledge according to the Islamic perspective. It tackles the stand of the Koran on the ecology of Jahiliya; inclusive of the Jahiliya of the Arabs , the Greeks and that of Europe. It also makes a comparison between the Koran and other preceeding heavenly books with respect to the originality of the first and non-originality of the others, namely the Bible and the Torat.

The second chapter which is the core of the thesis, is forwarded with definitions of scientific theory, scientific fact, scientific commentary and scientific intimitability, and the definitions are followed by an exposition of the views of the opponents,extremists and moderates - alongside with the evidence, argument and counter argument of each group. I have also pointed out to some specific fallacy that certain scientists rejected scientific intimitability. The supporters are treated in like manner . Some books combining both Koranic verses and modern sciences have been cited. The chapter concludes with a summary which forms a basis and dictates principles for scientific intimitability .

The third chapter which represents the emperical side of the thesis , includes various models of the Koranic scientific intimitability. It falls into six sections; each containing several models of scientific intimitability. This world, for example, contains many models of the tokens of God: the creation of the earth, heaven, mountains, clouds .....etc; the animal , vegetable and minal kingdoms contain countless tokens of the Almighty God .

317017