

جامعة الأردن
كلية الشريعة
قسمأصول الدين
شعبنة التفسير

عنوان الرسالة

(خلق الإنسان كما تعرّضه آيات القرآن الكريم)

إعداد الطالب

ضيـف الله سليمان ضيف الله

٢٠٦٣

أشرف

الدكتور عبد الحليل عبد الرحيم



قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة
الماجستير في التفسير كلية التربية في الجامعة الأردنية

١٤٠٦ - ١٩٨٦

المقدمة

ان الحمد لله ، نحمده ونستعينه ونشكره ، ونحوذ بالله من شرور أنفسنا ، ومن سمات اعمالنا ، من يهدى الله فلا مضل له ، ومن يضل فلا هادي له ، ونشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له ، ونشهد ان محمدًا عبد الله رسوله ، اللهم لا سهل الا ما جعلت سهلا ، وأنت تجعل الحزن اذا شئت سهلا .

الحمد لله الذي هدانا لهذا ، وما كنا لنهدي لولا أن هدانا الله سبحانه
الحمد لله الذي هدى أهل طاعته ، للنظر في مكتوب ما به من آيات خلقه في الكون
الواسع ، وصلى الله على سيدنا محمد ، وعلى آله وصحبه ، ومن دعا بدعوته إلى يوم الدين
وبعد ،

تتکمن أهمية موضوع خلق الإنسان بشكل خاص ، والخلق بشكل عام ، في أن هذا الموضوع من الموضوعات التي دارت حوله بحوث مستفيضة ، وقضى كثير من الباحثين زمناً طويلاً في البحث حوله ، وقد اجرى العلماء بحوثاً وتجارب حول موضوع الخلق ، وأنشأوا نظريات متعددة حول الخلق ، وكانت هذه النظريات مختلفه الموارد والمشارب ، فضلاً عن القرب بوجود الله خالق لهذا الكون ، ومنها ما حاول التخلص من الاقرار بحقيقة الخالق جل جلاله ، فاولئك هم الشيوعيون يبنون مبادئهم على اعتبارات هذا الكون لا خالق له ، وإن هذه الحياة مادة تتتحكم في تطورها وسائل الانتاج ، وذهب غيرهم إلى أن هذا الخلق قد وقع مصادفة دون قصد ، دون قوه مدبره ، كما زعم آخرون أن هذا الكون ما هو الا مجرد خيال ووهم ، ولا وجود له في الحقيقة ، وهناك من قال إن هذا الكون ازلي قديم ولا خالق له ، وهناك من آمن بخالق فتصوره على غير حقيقته ، أو اشرك معه وتنا أو صنماً أو غير ذلك (١) .

ولأن موضوع الخلق له اتصال مباشر بالعقيدة ، وهذه الصفة من اخص صفات الخالق سبحانه ، ففي هذا الموضوع الدلالة الواضحه على قدرة الخالق ، والدلالة الدافعه على وحدانيته وتصرفة في شؤون خلقه وحده دون اشتراك غيره .
وكما قلت فقد كان موضوع الخلق بين أخذ ورد ، في الاوساط العلميه ، لفترة طويلة ، وعلى اساس النظره المحدوده في هذا الموضوع ، تتعدد العلاقة مع الانسان المخلوق ، وبينه وبين جنسه ، ومع غيره من الكائنات .

سبب اختيار هذا الموضوع :

نظراً لأهمية هذا الموضوع التي أشرنا لها سابقاً ، ورغبة في تجليه وتحديده التصور القرآني لهذا الموضوع ، ونظراً لقصور كثير من العلماء في اتباع المنهج القرآني في معالجته لخلق الإنسان ، ولأن الذين بحثوا في الإنسان تناولوا جوانب معينة وأغفلوا جوانب أخرى ، وخصوصاً ما يتعلق براحت خلق الإنسان ، فقد اختارت هذا الموضوع ، وأضعا نصب عيني معالجة هذه القضية ، مهتمة بما يأتى القرآن الكريم التي بحثت هذا الموضوع ، ولعلني أضع النقاط على الحروف ، وأبين التصور القرآني ، لموضوع خلق الإنسان ، وخصوصاً أن المشككين والملحدون ، ما زالوا يحاربون أهل الإيمان في كل العيارات ، محاولين زعزعة الإيمان عندهم ، وغرس الشكوك في الإيمان وقواعد الدين ، وارحام الشبهات على أهل الإيمان في اعتقادهم ، مستخددين نظريات شريرة وضفت حول هذا الموضوع ، وارحلوها في كل علم من العلوم التي يتعلمها البشر ، فأدخلوها علم النفس والمجتمع ، والتاريخ والفلسفة والأخلاق والقيم ، حتى العلوم التجريبية و مختلف الفنون ، ودخلت هذه النظريات - نظريات التطور - في صميم بحوثها ، حتى أصبح في نظر كثير من المثقفين ، كل شيء في هذا الكون متطرداً حتى الأخلاق والقيم ، والانسان متتطور عن القرد ، والقرد تطور عن غيرها وهكذا وبنيت على هذه النظريات معظم الاراء في التربية وعلم النفس وغير ذلك.

لما سبق كله ، اختارت هذا الموضوع ، رغبة في تجليه موضوع الخلق ، ورد الحق إلى نصاته بعون الله ، مستشهدة بما يأتى القرآن الكريم في هذا المجال.

منهج البحث والدراسة :

إذا أردنا أن نقارن منهج البحث الذي ساسلكه - إن شاء الله - في بحث موضوع خلق الإنسان ، مع مناهج من كتبوا في الإنسان ، من اطمعت على كتاباتهم في هذا المجال . فالعقار مثلاً في كتابه الإنسان في القرآن الكريم ، والإنسان في مذاهب العلم والفكر تعرض للإنسان بشكل عام ، وأشار إلى العلاقة بين شكل الأعضاء والوظائف التي انبثت بها ، والتقويم الحسن الذي خلق عليه الإنسان ، وأن هذا الخلق السوي

كان اعداداً لما هو اشرف من حياة الانسان الحيوانيه ، لغايه خلق من أجلها ، ثم استعرض مذاهب العلم البشري حول الانسان ، وركز على نظريات التطور ، وموقف العلماء منها ومناقشتهم حول صحتها أو بطلانها ، وأشار الى من نقشها من علماء الشرق ، بين مويد وعارض ، مشيرا الى المركبات التي اعتمد عليها اصحاب نظريات التطور ، ومن رد عليهم معارضاً ومستنكر ، لكنه لم يتعرض لراحل خلق الانسان واطواره الجنينيـه المختلفة .

اما الاستاذ احمد عبد المحسن المنشاوي ، فقد استعرض المسؤوليات التي انطقت بالانسان في الاسلام ، دون الاشارة الى مراحل الخلق المختلفة ، التي خلق عليها الانسان ، كما تحدث الدكتور ابراهيم مهنا عن مقومات الانسانية في القرآن الكريم ، دون معالجة مراحل خلقه المختلفة .

وهناك من كتب عن الانسان من وجهه علمية ، وعن بعض اسرار العلميه التي يحويها الانسان ، في مراحل نموه المختلفه ، كما فعل الدكتور خالد كجوك في كتابه (الطب سراب الابنان) وضمنه من زاد على الناحية العلميه ، نواح تتصل بالانسان اجتماعياً ونفسياً وغيرها من الجوانب ، كما فعل الكسيس كارليل في كتابه (الانسان وذلك المجهول) وضمنه من جمع آخر المعلومات العلميه عن الانسان ، كما فعل كاميرون قره دايفي في ترجمة واده عن آخر المعلومات العلميه عن الانسان ، كما بحث بعض العلماء عن اصل وجود الانسان وسر هذا الوجود ، وعلاقته مع غيره من الكائنات كما فعل (شارلز داروين) في كتابه (أصل الانواع) وباسمه كمال في كتابها (أصل الانواع وسر الوجود) . الا أن بعض هذه الكتابات تقدم صوره مشوهه عن الانسان ، فتعتبره متطرفاً عن غيره من العخلوقات وتکار تنسب خلقه الى المصادر الفرعية .

كما ان هناك من كتب عن الانسان مقارنا بين مواقف مبادئ مختلفه حوله ، او مواقف متأرجحة متباعدة في النظره الى الانسان ، كما فعل الاستاذ محمد قطب في كتابه (الانسان بين الماديه والاسلام) ، وشوفي ابو خليل في كتابه (الانسان بين الدين والعلم) (واصل تكوين الانسان) لشهاب الدين احمد بن يوسف ، (والانسان في الكون بين القرآن والعلم) لعبد العليم عبد الرحمن خضر ، وكتاب (الانسان في مراحله الست) لجواد الدين الحسيني آل علي الشاههزوري ، (كتاب الانسان في القرآن من البدايه الى النهايه) لعبد

ال الكريم الخطيب .

الا أن أقرب هذه المناهج ، من المنهج الذي سأتبّعه - ان شاء الله - هو منهج
كتاب لطبيب سعودي هو (خلق الإنسان بين الطب والقرآن) للدكتور محمد علي البار
عرض فيه لمراحل تخلق الجنين في رحم امه وداعما بحثه بالآيات القرآنية والأحاديث
الصريحة مستعينا بالصور التوضيحية في معظم الأحيان .

اما المنهج الذي سأتبّعه - ان شاء الله - في البحث ، فيقوم على جمع الآيات
القرآنية المختلفة ، التي تتعلق بموضوع خلق الإنسان ، ثم ترتّب هذه الآيات حسب اقدمية
النصوص في النزول ، ومن خلال دراسة موضوعها شاملة لهذه الآيات ، نجلي الصورة
التي عرضها القرآن الكريم لخلق الإنسان ، مقارنا بما توصلت إليه البشرية من بحوث حول
هذا الموضوع ، مبينا سبق واعجاز القرآن ، في عرض موضوع خلق الإنسان ، ويظهر من البحث
طرق عرض القرآن لآيات الخلق ، مشيرا إلى الحكم التي تستفيدها من استعراض آيات
الخلق ، والتي بينتها آيات المختلفة ، في السور المختلفة ، كما سيظهر من ثوابا البحث
البراعة في فن التصوير القرآني عند عرض آيات الخلق في العواضي المختلفة في القرآن
ال الكريم ، وبذلك - ان شاء الله - تصبح صورة موضوع الخلق في القرآن الكريم واضحة
المعالم ، محددة الأطر ، قد تجلت الحكمة منها ، ووضحت صورتها جلية من خلال الآيات
القرآنية الكريمة في مواجهتها المختلفة ، وتناقض نظريات العلماء المختلفة ، حول موضوع
الخلق ، ويظهر فيها النظم القرآني في إبراز المعلومات المختلفة .

ويتحقق هذا المنهج من خلال المخطط الهيكلي للموضوع الذي يحتوي على ما يلى :

باب الاول : وفيه فصلان يحتوي الاول منها على البحوث التالية :

مدخل الى البحث ، يتعلق بتعریف بالتفصیر الموضوعي كمنهج من مناهج التفسیر
ومدى الحاجة اليه في الدراسات القرآنية ، واهم خصائصه وما يتعلق بذلك ، ثم يلى
ذلك بحث يتعلق بترتيب سور القرآن حسب النزول ، وأراء العلماء في ذلك ، والرأي
الذى نعتمد من بينها ، ثم ترتيب آيات الخلق حسب الرأي الذى اعتمدناه .
ثم يلى ذلك بحث يتعلق بمعنى (خلق) في اللغة والقرآن الكريم ومعانى
(جعل) في اللغة والقرآن الكريم ، نظرا لكثرة ورودها في آيات الخلق .

أما الفصل الثاني فتحتوي على المباحث التالية:

بحث يتعلق بعلم البشر بموضوع الخلق ، وما توصلوا اليه من نظريات حوله ، يليمه بحث يتعلق بتصویر القرآن الكريم لمراحل الخلق المختلفة ، مدعوماً بما توصل اليه العلماً في هذا المجال ، مما يؤكد الشيق العلمي للقرآن في مثل هذه الموضوعات ثم يليه بحث لطريقه القرآن في عرض آيات الخلق في سورة المختلفة ، بما يخدم الهدف العام لكل سورة من سوره التي وردت فيها آيات خلق الانسان .

ويحتوي الباب الثاني على فصلين أيضاً ، يحتوي الاول منها على نظريات الخلق المختلفة ، ومن شايئها من العلماً ، وموقف القرآن من هذه النظريات ، وما دار بين العلماً من نقاش حولها ، واقوال العلماً في الغرب والشرق ، عند المسلمين وغيرهم حول هذه النظريات .

ويبحث الفصل الثاني في حِكْمَ خلق الانسان ، بالآيات التي خُلِقَ من أجلها، متناولين ثلاثة من الحكم المهمة، وهي كونه آية رالله على عظمة الحال ، ولتكون خليفة في الأرض وعمرها لها ، ولتحقق العبودية الكاملة لله وفق منهجه في الأرض ، بلي ذلك خاتمة البحث وقائمة بالمراجع والمصادر التي استفدنا منها .

مدخل الى البحث

تعريف بالتفسير الموضوعي

التفسير الموضوعي موجود كفكرة منذ عهود التفسير الأولى ، ومن صوره البارزة ، تفسير القرآن بالقرآن ، كما افرد علماء المسلمين مؤلفات في موضوعات خاصة ^{جذب المقدم} ، ومن هذه الموضوعات المجاز ، والناسخ والنسوخ ، واسباب النزول .

اما كنهج مستقل من مناهج التفسير ، فقد ظهر متأخراً جداً عن مناهج التفسير الاخرى ، فهو موضوع جديد من حيث الاهتمام به ، واتباع منهجه في الدراسات القرآنية .

مدى الحاجة الى هذا النهج في الدراسات القرآنية

تكمن أهمية هذا النهج ، ومدى الحاجة اليه في الدراسات القرآنية المختلفة فيما يلي :

- لكون القرآن الكريم كتاباً ساماً ينبغي أن يطبق في الواقع ، وتتفق أحكامه فلا بد من دراسة الموضوعات التي تعرضت لها سورة المختلفة ، ويجل حكم الاسلام فيها وبهذا يستطيع الباحث او الداعيه ان يجمع الآيات المتعلقة بالموضوع الواحد ، ويربطها

مع بعضها ، وبذلها يبتعد عن الخطأ ، ويقترب من الصواب في تحقيق تصور قرآنى للموضوع فيه
الدراسة ، وبهذا تظهر الأحكام وال تعاليم في هذه الآيات ، ويتأكد سبق الإسلام في موضوعات
كثيرة ، وتظهر معالجته للمواضيع الحساسة التي تهم البشرية في أحوالها المختلفة ، ويكون
ذلك لدى الباحث صورة واضحة صافية عن الموضوع المدروس ، ويستقصي جوانب الموضوع
من اركانها كلها ، كما يدرك الباحث ما بين الآيات المختلفة ، من انسجام وتوافق وترابط
ويتبين معانى القرآن ، وسهل هدایته ، ومظاهر اعجازه وبلاغته .

٢- ونطرا لقيام كثير من المستشرقين وغيرهم من أعداء الإسلام ، بدراسات حاولوا
موضوعات مختلفة ، تتصل بالقرآن الكريم ، وقادتهم تلك الدراسات إلى شبه مختلفـه
اصطنعواها والبسوها ثوب العلم ، والقوها في وجوه المسلمين ، وخصوصا ضعاف الأيمان
وقد يستخدم من صدق رعاياتهم كابواق للدعـاه ، ومحاـول للهـدم ، وتنـقـص مـهـارـى إـلـاسـلـامـ ،
لذا وجـب دراسة الموضوعات التي استعرضـها القرآن ، وبيان أحكـام إـلـاسـلـامـ فيها وـاضـحـهـ
جلـيهـ ، مدـعـومـهـ بالـدـلـيلـ الـعـلـىـ القـاطـعـ ، وـيـسـطـعـ البـاحـثـ منـ خـلـالـ هـذـهـ الـدـرـاسـاتـ ،
وـبـواسـطـهـ هـذـاـ الضـنـجـ فيـ التـفـسـيرـ ، دـفـعـ التـعـارـفـ ، وـرـدـ الشـهـابـاتـ التيـ يـشـيرـهاـ المـفـرـضـونـ ،
وـأـهـلـ الـأـهـواـ ، وـالـبـدـعـ وـالـأـغـارـضـ الـدـنـيـهـ ، وبـهـذـاـ يـسـطـعـ البـاحـثـ انـ يـتـبـثـتـ منـ بـطـلـانـ دـعـاـوىـ
المـبـطـلـينـ ، بـعـيـانـ عـلـىـ صـحـيـحـ رـقـيقـ ، لـاـ يـجـارـلـ فـيـهـ مـنـ يـحـترـمـ عـقـلـهـ ، وبـذـلـكـ يـسـتـفـيدـ الدـعـاـةـ
مـنـ هـذـاـ الضـنـجـ فـيـ مـواجهـةـ الـهـجـمـةـ الـفـكـرـيـهـ الشـرـسـهـ الـتـيـ يـشـنـهاـ أـعـدـاءـ إـلـاسـلـامـ فـيـ كـلـ زـمانـ
وـمـكـانـ ، وـيـسـطـعـ البـاحـثـ بـهـذـاـ الضـنـجـ انـ يـصـلـ إـلـىـ هـدـفـ بـسـرـعـهـ فـيـوـرـ الـوقـتـ وـالـجـهـدـ .

٣- وـيـتـكـنـ الدـاعـيـهـ مـنـ خـلـالـ هـذـاـ الـمـنـجـ أـنـ يـعـطـيـ الـأـحـكـامـ إـلـاسـلـامـيهـ لـمـاـ يـعـتـرـضـهـ
مـنـ مشـاكـلـ ، وـبـهـيـانـ رـأـيـ إـلـاسـلـامـ فـيـ الـمـسـائـلـ الـمـسـجـدـهـ .

٤- هـذـاـ النـمـطـ مـنـ التـفـسـيرـ يـتـفـقـ مـعـ طـبـيـعـهـ الـعـصـرـ ، وـرـوحـهـ الـمـلـمـيـهـ ، بـحـيثـ يـعـطـيـ
مـوـاقـفـ اـسـلـامـيـهـ مـحـدـدـهـ مـنـ الـمـوـضـوـعـاتـ الـمـخـلـفـهـ ، وـخـصـوصـاـ الـمـوـضـوـعـاتـ الـمـطـرـوـحـهـ لـلـبـحـثـ (١) .

منهج الدراسة في هذا النوع من التفسير

نظرا لأن هذا النوع من التفسير ، حدث العهد ، كما أسلفنا بالنسبة لغيره من مناهج
التفسير ، فلا بد من وجود اتجاهات للسير في هذا المنهج ، واشهر هذه الاتجاهات ما يليـهـ :-

(١) انظر البداية في التفسير الموضوعي ص ٥٢ - ٢١

١- أن يأخذ الباحث سورة معينة من سور القرآن الكريم، ويقسم آيات هذه السورة حسب موضوعاتها، دون نظره تفصيليه في الغالب، ويملأ على هذه الموضوعات في السورة، كما فعل الدكتور محمد البهبي مع سور من القرآن كالكهف، والشجرا، ومريم، ويوسف، وطبيعتها هذا المنهج، إلا أن هذه الطريقة لا تعطيهاغاية المنشودة من التفسير الموضوعي، ولا تعطيها صورة واضحة عن التصور القرآني للموضوع المبحث، ولهذا لا تكون النظرة شاملة لهذا الموضوع أوزاك، عند بحثه بهذه الطريقة.

٢- أن يجمع الباحث الآيات المتعلقة بالموضوع الواحد من السور المختلفة، ويفصل بين مدلولات اللفاظ فيها، ويحمل المطلب على المقيد، والعام على الخاص، دون النظر إلى أي النصين نزل أولاً، كمن جمع بين آيات الربا في مواطنها المختلفة، وخلص إلى نتيجة هي أن الربا المحرم في الإسلام هو الربا الفاحش، الذي يصلح اضعاف رأس المال بنص القرآن (١)، دون اعتبار لأقدمية النصوص في النزول، وانه لا يجوز حمل النص المتأخر على المتقدم، أو النظر إلى مناسبة نزول الآية التي فيها نص خاص، حيث تصور حالة معينة، كان عليها المجتمع عند نزول النص الخاص. كما ارتكب نفس الخطأ من جمع آيات الجهاد في القرآن الكريم، واستنتج منها أن القتال في الإسلام، لا يباح إلا إذا كان دفاعاً عن النفس، مع أن الآيات التي تدل على ذلك كانت من أوائل ما نزل في المدينة ونزل بعدها آيات، هل سور تحدد علاقه أهل الإيمان مع المشركين، وتنهي عقود الصلح مع المشركين، وتجعل لهم أمداً يقررون فيه موقفهم من دولة الإسلام.

٣- والطريقة المطلوبة في التفسير الموضوعي تكون باتباع النقاط التالية:-

أ- اختيار الموضوع القرآني العරاد بحثه دراسته.

ب- جمع الآيات التي تبحث فيها مكيها ومدئيها، ثم ترتيبها حسب نزولها مع محاولة الوقوف على أسباب نزولها أن أمكن ذلك.

ج- بيان مناسبة هذه الآيات في سورها، من حيث الربط بين السابق واللاحق.

د- بناء هيكل واطار مناسب متافق متكملاً لجزءه الأول للموضوع.

هـ- تكميل الموضوع بالآحاديث الشريفة حول ذلك الموضوع، إنما احتاج الباحث إلى هذه الأحاديث.

وـ- دراسة هذه الآيات دراسة متكاملة، بحيث يوفق فيها بين العام والخاص، والمطلق والمقيد، وتدفع شبه التعارض، ويحكم بالناسخ على المنسوخ، ثم يخرج الباحث بنتائج

بحثه ، مع مراعاة سبق النصوص في النزول ، بحيث لا يحمل مطلق متأخر على مقيد سابق ، ولا عام متأخر على خاص متقدم (١) .

ما سبق تبين لك ان دراسة القرآن بهذا الضهج ، تبين ان الامم الاسلامية اغنى امه في التشريعات التي تصلح لكل زمان ومكان ، وتطلع من خلال هذه الدراسات الموضوعية على مثل واقعية فيها يحدث للفرد والجماعة ، ويمكن بذلك الخروج باحكام عامة — مصدرها القرآن الكريم — في صوره موار قانونيه مدرسوه ، كما يمكن الا حاطه بالموضوعات المدرسنه احاطه تامة من كل الجوانب ، وبذلك يستطيع الباحث الوصول الى الصواب ، والحق الذي يدفع الشبهات ، ويزيل التعارض الذي يسود لاول وهلة بين النصوص القرآنية المختلفة .

(١) انظر البداية في التفسير الموضوعي ص ٦١ - ٦٣ والمدرسه القرآنية ص ١٢ - ٢٩

المبحث الأول

ترتيب سور القرآن الكريم

رتب القرآن الكريم على النحو الذي نراه في المصحف الشريف ، وترتيبه هذا ليس حسب أوليه النزول ، بل ان ترتيبه هذا توقيفي على الرأي الراجح عند العلما^(١) .

وللقرآن ترتيب آخر ، غير هذا الترتيب ، حسب أوليه النزول ، فمنه المعكي ومنه العدني ، فالمعكي مانزل قبل الهجرة مطلقاً ، والعدني ما نزل بعد الهجرة مطلقاً ، على المعتمد عند العلما^(٢) .

وأتفق العلما^{*} على ان العدنى من سور القرآن الكريم عشرون سورة ، واختلفوا في شتي عشرة سوره ، وسائر القرآن نزل بمكه^(٣) .

وللعلما^{*} رأي في ترتيب القرآن العدنى والقرآن المعكي كما يلي :-

١- رتب الزركشي السور العكية على النحو التالي :

العلق ، القلم ، العزم ، المذر ، المسد ، التكوير ، الاعلى ، الليل ، الفجر ،
الضحى ، الشرح ، العصر ، العاديات ، الكوثر ، التكاثر ، الماعون ، الكافرون ، الفيل ،
الفلق ، الناس ، الصمد ، النجم ، عبسى ، القدر ، الشمس ، البروج ، التين ، قريش ، القارعة ،
القيمة ، الهمزة ، المرسلات ، ق ، البلد ، الطارق ، القراء ، ص ، الاعراف ، الجن ،
يس ، الفرقان ، الملائكة ، مریم ، طه ، الواقعه ، الشعرا ، النمل ، القصص ، الاسراء ،
يونس ، هود ، يوسف ، الحجر ، الانعام ، الصفات ، لقطان ، سباء ، الزمر ، غافر ، السجدة ،
الشورى ، الزخرف ، الدخان ، الحاثة ، الاحقاف ، الذاريات ، الغاشية ، الكهف ،
النحل ، نوح ، ابراهيم ، الانبياء ، المؤمنون ، السجدة ، (الم تنزل الكتاب) ، الطسو
الملك ، الحاقة ، المعانج ، النبأ ، النازعات ، الانتظار ، الانشقاق ، الروم .

وذكر اختلاف العلما^{*} في آخر القرآن العكى نزولاً ، فقال ابن عباس : العنكبوت ، وقال
الضحاك وعطاء : المؤمنون ، وقال مجاهد : المطففين ، وهناك من قال ان المطففين
أول ما نزل بالعدينه^(٤) .

(١) انظر مباحث في علوم القرآن ج ١٤١ - ١٤٢

(٢) انظر معاني المعكي والعدنى عند السيوطي في الاتقان ، ج ١ ، ص ١١ فما بعدها

(٣) الاتقان ، ج ١ ص ١٤ ، ١٥

(٤) البرهان في علوم القرآن ج ١ ص ١٩٣ ، ١٩٤ ، ١٩٥ ، ١٩٦ ، ١٩٧

ورتب الزركشي القرآن المدني على النحو التالي :-

البقره ، الانفال ، عمران ، الاحزاب ، المصحفه ، النساء ، الزلزله ، الحديد ، محمد ، الرعد ، الرحمن ، الانسان ، الطلاق ، البينه ، الحشر ، النصر ، النور ، الحج ، المناقون ، المجادله ، العجرات ، التحرير ، الصف ، الجممه ، التغابن ، الفتح ، التوبه ، المائده ثم اعقب ذلك بقوله : ومنهم من يقدم المائده على التوبه ، وقرأ عليه السلام المائده في خطبة الوداع ، وقال : (يا ايها الناس ، ان آخر القرآن نزولا سورة المائده فاحلسوا حلالها وحرموا حرامها) .^(١)

اما السور التي اختلف العلماء فيها فهي : الفاتحه ، الرعد ، الرحمن ، الصف ، التغابن ، المطففين ، القدر ، البينه ، الزلزله ، الاخلاص ، الغلق ، الناس . ثنتا عشره سوره .^(٢) وزاد السيوطي على السور المختلف فيها النساء ، يوں ، الحج ، وص ، وغيرها الا انه رجح ما عليه جمهور العلماء بأدله واضحه وصحيحه ، فلا خلاف الا في السور المذکوره سابقا .^(٣)

٢ - وقد اورد السيوطي ترتيبات اخري للعلماء ، نذكر الغرر بينها وبين ترتيب الزركشي فقد اورد ترتيب ابن الصرس في فضائل القرآن ، وكان ترتيبه للسور العكية مثل ترتيب الزركشي الا انه لم يذكر سوره المعراج مع السور العكية .

وكان ترتيبه للسور المدنيه ، مثل ترتيب الزركشي الا أنه أخر سوره الصف الى ما قبل سورة الفتح ، وقدم المائده على براءه^(٤) والغريب انه لم يذكر سوره المعراج لا في السور العكية - كما اسلفت - ولا في السور المدنيه أيضا .

٣ - وقد رتب البيهقي القرآن العكي في رلائل النبوه مثل ترتيب الزركشي ، الا أنه استقطع الاعراف ومرىء من هذا الترتيب ، وجعل الدخان بين المؤمن والمسجده ، وقدم الانشقاق على الانفطار وجعل العنكبوت آخر ما نزل في مكه ، ورتب القرآن المدني فجعل اوله سوره المطففين ، وقدم آل عمران على الانفال ، وجعل المائده بعد الاحزاب مباشرة - وقد وردت عنده رواية اخري رتب فيها القرآن العكي ذاكرا سورتي الاعراف ومرىء .^(٥)

(١) البرهان في علوم القرآن ج ١ ، ص ١٩٤ ح صحيح انه قوله للبيهقي معاذته ، رواه الحافظ ، الرازي ، الحافظ

(٢) مباحث في علوم القرآن ، ص ٥٥

(٣) الاتقان ج ١ ص ١٦ ، ١٢ ، ١٨

(٤) الاتقان ، ج ١ ص ١٤

(٥) المرجع السابق ، ص ١٢ ، ١٤

نلاحظ مما سبق مما نلقي : (اذا اعتبرنا الاساس ترتيب الزركشي) .

١- الخلاف الواقع حول آخر القرآن المكي نزولاً، وقد جزم البيهقي بأن آخره نزولاً سورة العنكبوت .

٢- الخلاف حول تقديم العائد على التوبه أو التوبه على العائد في القرآن العدنى

٣- تأخير سورة الصاف عن الجمعة والتفاين في ترتيب ابن الصفري .

٤- تأخير سورة الانفطار عن سورة الانشقاق في ترتيب البههقي .

٥- تقديم سورة الدخان على فصلت والشورى والزخرف .

٦- بالنسبة للخلاف الحاصل على السور الاشترى عشره المذكوره سابقاً .

بناءً على هذه المعلومات نريد أن نخرج بترتيب معتمد حسب أولية النزول

بما يخدم دراستنا الموضوعيه لبحثنا بالذات، فنقول وبالله التوفيق .

١- بالنسبة للنقطه الاولى نقول ان البيهقي جزم بأن سورة العنكبوت هي آخر القرآن المكي نزولاً ، كما أن سورة المطففين لا تحوي من آيات الخلق شيئاً ، أما سورة العنكبوت فتحوى آيات عن قدرة الله عز وجل عن الاحياء والاماته كما خلق اول مرءه ، أما القول عن تأخير سورة المؤمنين ، فكما نلاحظ من الترتيبات الثلاثه انها تعتمد على تقديمها حتى لو تأخرت ففيها التفصيل الوافي لموضوع الخلق ، أكثر من سورة السجدة التي تشير الى بدایه خلق الانسان ، وخلق نسله دون تعرّض لمراحل الخلق ، كما هو في سورة المؤمنين .

٢- أما بالنسبة للنقطه الثانية فلا يهمنا في بحثنا ، تقديم العائد ، أو تأخيرها عن براءة لأن كلاً منها لا تحوي شيئاً من آيات خلق الانسان . على ان الحديث الذى اوردته الزركشي ان صح فهو فاطع للاعتراف^(١) ، مجل للصواب ، دافع للباطل ، كما ان المعروف ان سورة التوبه نزلت في احداث غزوة تبوك في السنة التاسعة للهجره ، وان العائد نزلت - او بعض اياتها على الاقل - في حجة الوداع .

٣- أما عن تأخير سورة الانفطار عن سورة الانشقاق ، فلا يهمنا اذ ان سورة الانشقاق ليس فيها من آيات خلق الانسان شيئاً .

٤- أما بالنسبة لتأخير سورة الصاف عن الجمعة والتفاين ، فإن سورة الصاف ليس فيها شيء من آيات الخلق مطلقاً .

(١) رأى مطربياً مطرباً مطربياً في الحجـة

٥- اما تقديم سورة الدخان، عن فصلت والشوري والزخرف، فليس في سورة الدخان من آيات خلق الانسان شيء أيضاً .

٦- اما الخلاف حول السور المذكورة سابقاً (وعددها ثنتا عشرة سورة) فليس في سورة الفاتحة، والرعد، والصف، والمطوفين، والقدر، والهيئة، والزلزلة، والاخلاص، والفلسف والناس شيء من آيات خلق الانسان ، اما سورة الرحمن، فقد وردت فيها آية عامة في خلق الانسان وهي قوله تعالى (الرحمن ، علم القرآن ، خلق الانسان) وقوله تعالى (خلق الانسان من صلصال كالغخار ، وخلق الجن من ماء من نار) . وفي سورة التغابن، ورد قوله تعالى (هو الذي خلقكم فعنكم كافر ومنكم مؤمن والله بما تعملون بصير ، خلق السماوات والارض وصوركم فأحسن صوركم والله المصير) فلا وجود لمراحل الخلق المختلفة فيها ، وانها اشارة الى الخلق والتعمير . مع ملاحظة ان العلما في الترتيبات الثلاث السابقة، لم يختلفوا حول ترتيب هاتين السورتين في مواضعهما في ترتيباتهم .

وبهذا نسير وفق ترتيب الزركشي للسور المكية والسور المدنية كمارأينا .

الباحث الثاني

ترتيب آيات الخلق حسب اقدمية النزول :

- (اقرأ باسم ربك الذى خلق ، خلق الانسان من عرق) ١ - ٢ العلق

(سبح اسم ربك الاعلى ، الذى خلق فسوى) ٢ - ١ الاعلى

(وما خلق الذكر والانثى) ٣ - الليل

(... هو اعلم بكم اذ اشاتكم من الارض واد انتم اجهنه في بطون امهاتكم فلا تزكوا
انفسكم هو اعلم بمن اتقى) ٣٢ النجم .

(وانه خلق الزوجين الذكر والانثى ، من نطفة اذا تمنى ، وأن عليه النشأة
الاخرى) ٤٥ - ٤٧ النجم .

(قتل الانسان ما اكفره ، من أي شيء خلقه ، من نطفة خلقه فتدركه ، ثم السبيل
يسره ، ثم اماته فأفقره ، ثم اذا شاء انشره) ٤٧ - ٤٩ عبس

(لقد خلقنا الانسان في احسن تقويم ، ثم رد رناء أسفل ساقلين ، الا الذين
آمنوا وعطوا الصالحتا فلهم اجر غير ممنون) ٥٠ - ٦ التين

(ايحسب الانسان أن يترك سدى ، الم يك نطفة من مني يعني ، ثم كان علقة
خلق فسوى ، فجعل منه الزوجين الذكر والانثى ،ليس ذلك ب قادر على
أن يحيي الموتى) ٥٢ - ٣١ القيامة

(الم نخلقكم من ما " مهين ، فجعلتناه نطفة في قرار مكين ، الى قدر معلوم فقد رنا
نعم القادر) ٥٣ - ٢٣ المرسلات

- ٩ (افعيننا بالخلق الاول بل هم في ليس من خلق جديد ، ولقد خلقنا الانسان ونعلم
ما توسوس به نفسه ونحن اقرب اليه من حبل الوريد) ١٤ ، ١٥ ق

- ١٠ (لقد خلقنا الانسان في كبد ، ايحسب ان لم يقدر عليه أحد ، يقول اهلكت مالا
لبدا ، ايحسب ان لم يره أحد ، الم نجعل له عينين ، ولسانا وشفتين ، وهديناه
النجدين) ٨ - ١٤ البلد .

- ١١ (فلينظر الانسان مم خلق ، خلق من ما " رافق ، يخرج من بين الصلب والترايب
انه على رجعه لقادر ، يوم تبلئ السرائر ، فماله من قوة ولا ناصر) ٥ - ١١ الطارق .

١٢-) اذ قال ربك للملائكة اني خالق بشراء من طين ، فازا سويته ونفخت فيه من روحني ففعوا له ساجدين ، فسجد الملائكة كلهم اجمعون ، الا ابلهين استكمر وكان من الكافرين ، قال يا ابلهين ما منعك ان تسجد لما خلقت بيديي، استكمرت ام كنت من العالين ، قال أنا خير منه خلقتي من نار وخلقته من طين) ص ٧٦ - ٧٦

١٣-) ولقد خلقناكم ثم صورناكم ، ثم قلنا للملائكة اسجدوا لارم ، فسجدوا الا ابلهين لم يكن من الساجدين ، قال ما منعك ان تسجد اذ أمرتك قال أنا خير منه خلقني من نار وخلقته من طين) الاعراف ١١ - ١٢

١٤-) وهو الذى خلقكم من نفس واحدة وجعل منها زوجها ليسكن اليها ..) الاعراف ١٨٩

(سبحان الذى خلق الزوج كلها ، مما تنبت الارض ، ومن انفسهم ، وما لا يعلمون)

بس ٠٣٦

١٥-) اولم ير الانسان انا خلقناه من نطفة فإذا هو خصيم مبين ، وضرب لنا مثلا ونبي خلقه قال من يحيي العظام وهي رميم ، قل يحييها الذى انشأها اول مرة وهو بكل خلق عظيم) بير ٢٢ - ٧٩

١٥-) (الذى له ملائكة السموات والارض ، ولم يتخد ولدا ، ولم يكن له شريك ، وخلق كل شيء . قدره تقديرا) الفرقان ٢٠

١٦-) وهو الذى خلق من العاشر بشرأ فجعله نسما وصبرا ، وكان ربك قدريا) الفرقان ٤٠

١٦-) (والله خلقكم من تراب ، ثم من نطفة ، ثم جعلكم ازواجا ، وما تحمل من انشى ، ولا تتضع الا يعلمه ، وما يضر من معمر ، ولا ينقص من عمره حلا في كتاب اذ ذلك على الله بيسير) فاطر ١١

١٧-) ومن الناس والدواب والانعام كذلك ، ائما يخشى الله من عباده العلماء ، ان الله عزيز غفور) فاطر ٢٨

١٨-) (اولا يذكر الانسان انا خلقناه من قبل ولم يلك شيئا) مريم ٦٧

١٨-) (منها خلقناكم ، وفيها نعيده كم ، ومنها نخرجكم تارة اخرى) طه ٥٥

١٩-) افرأيتم ماتمنون ، اأنتم تخلقوه ام نحن الخالقون ، نحن قدرنا بينكم الموت وما نحن بمسبوقيين ، على ان نهدى امثالكم ونشتئكم فيما لا تعلمون ، ولقد علمتكم النساء الاولى ، فلولا تذكرون) الواقعة ٥٢ - ٦١

تابع حرف العين

عبد الله بن مسعود / ٣٢٦٣٨

عبد الله بن سلام / ٤١

عبد الوهاب / ١١٠٠٥٥

أبو عبيده / ٥٩٦٢٩

عثمان / ٤٢

العيسى / ١١٠٦٥

عمانوئيل / ٨٤

عمر / ١١٦٥٤٢

ابن عمر / ٣٦

- ف -

الفارابي / ١١٦

الفراء / ٥٩

فرانس / ١٠٠٦٩٩

فردريك / ١٢٠

فرويد / ١١٩٦٨٨

نسون / ١٠٧

فيتزروي / ٨٣

فيريكو / ١٠٨٦٨٩

فيشر / ٨٥

- ق -

القرطبي / ١١٦

ابن القاسم / ٤١٦٣٨٦٣٢

- ك -

كارل / ١٢٠

كارلينج / ٢٥

كاميران / ٣

كانون / ١٠٠

تابع حرف الكاف

ابن كثيير / ٥٥٦٥٤
 الكسائي / ٥٩٦٢٩
 الكندي / ١١٢
 الكمال / ٤٣
 كليفلاند / ١٠٠
 كوفييه / ٨١٦٢٦

- ل -

لافواريه / ٢٣
 لامارك / ٨٥٦٨٢٦٢٥
 لورسن / ١٠٢
 لويس باستور / ٨١٦٢٣
 لوبيجيني / ٨٢

- م -

ماركوس / ١٢٠٦١١٨
 مالك / ٥١
 مالكولم / ٩٥
 ماتيتش / ١٠٢
 مجاهد / ١٢٣٦٩
 محمد / ١٢٠٦١١٧٦١١٢٦١١١٦١١٠٦٩٠٦٦٢٦٢٦٤٦٣
 مطر / ٤٢
 مكويه / ١١٦
 مسلم / ٤٠٦٣٢
 مصطفى / ١١٢
 متليعي / ٥٠
 متغيرة / ٥٠
 منضل / ١١٦
 مودودي / ١١٠
 ميلر / ٢٥
 نديم / ١١٤
 نتنياهو / ١١٨

- ن -

Summary :-

I wish merely to explain in this subject the great need of an objective interpretation as a curriculum of Qura'n study and as an ideal study for this Typical interpretation to be an introduction in general.

This study consists of Two chapters and appendix. each chapter consists of two sections, each section including several studies.

In the first section of the First chapter I have explained the subjects connecting with the arrangement of Swar Al-Qur'an according to the earliar getting down of Al- Sua, and I have gave my confidence of Al- Zarkashi arrangement , then I have collected Al-Ayat(Signs) that treating with creation and classified it as the mentioned arrangement , after that I expalained the meaning of the two words which are " created" And " Motivated " as it is in the language and in the Glorious Al-Qura'n .

In the second section I have studied the researches that have been pointed about creation , human creation; in particular, self- proliferation theories of the survival bacteria, particular creation, comming life from the other planets, structure unites in the cells, genetic theories, natural sisasters , origin, and viros theory.

Then I have named the most remarkable men who cared of the benifits of these theories and illustrated the viewpoint of glorious Al-Qura'n about Adam and his descendents creation during the different ages making the scientific discoveries as an evidence for this matter and discussed the matter of Mis- couraging and explained the saying s of religion men of the subject pointing it as a conclusion. Then I have dealed with the treatment of Al- Qura'n for the question of creation and illustrated , the artistic style of Al- Quaa'n in Adam's creation and then human creation in its different sura in identifying way of the general subject.

In the first section of the second chapter , I explained the genetic theory; specially, Lamark and Darwinian, then the direct genetic of the several origins, modern theory of James about the relation between God and human. After that I have implied the opinion of the evidenc of variant theories about the subject and other subjects that should be pointed with discussions, illustrating the viewpoint of Al-Qura'n through the sayings of scientists from east and west world and thier discussion of the genetic theories and its evidence, then indicated the relationship between Jews and Darin's theories and mentioned some of their Protocol about the subject.