

« قضية البرزق في القرآن الكريم »  
دراسة موضوعية

١٥  
٢٢٩

اعداد  
الطالب: عبدالرزاق محمد نصار محمد



اشرف

الاستاذ الدكتور / ابراهيم زيد الكيلاني

هذا البحث استكمالا لمتطلبات درجة الماجستير في التفسير  
من قسم اصول الدين - كلية الشريعة

الجامعة الاردنية

١٩٨٧ - ١٩٨٨

الإهداء

الى القريباء ...  
الذين يصلحون ما أفسد الناس .

## المقدمة

الحمد لله حمدا طيبا يليق بجلاله والصلاة والسلام على محمد وآله  
ورضى الله عن أصحابه أجمعين .

### سبب اختيار البحث :

وبعد ، فإن الدراسات القرآنية في مجال التفسير الموضوعي  
دراسات ضرورية ومفيدة ، لأن مادتها القرآن الكريم ، وهدفها عرض قيم  
الاسلام وتصوراته من خلال آياته الكريمة .  
وقضية الرزق قضية مهمة في التصور الاسلامي لارتباطها الوثيق بقضية  
الايمان بالله تعالى ، والقضاء والقدر ، وللآثار السلوكية المرتبطة بها .

فالحرص على تحصيل الرزق هو مشغلة النفوس التي لم يستفرقنها الايمان  
بالله تعالى وصفات كماله في القديم والحديث ، وعدم الفهم الصحيح لقضية  
الرزق يؤدي الى خلل عقائدي ، وفساد اجتماعي كبير، بما ينتج عن  
ذلك من فساد اجتماعي واقتصادي واخلاقي .

واختياري للبحث يرجع ايضا الى اهمية عقيدة الرزق في بناء الأمة  
المجاهدة المضحية التي تتوجه الى الله دون غيره ، وتطلب منه دون سواه ،  
فلا تركز الى البشر ، ولا تطلب من العبيد .

### هدف البحث :

- تقديم تصور صحيح عن قضية الرزق من خلال استعراض آيات الكتاب  
الكريم والأحاديث الشريفة وأقوال العلماء والمفكرين المسلمين .
- مناقشة كثير من التصورات الخاطئة في مسألة الرزق كإسقاط الأسباب ،  
والخوف على الرزق ، وغيرها .
- توجيه هذه الدراسة لبناء الأمة المستقرة المتكافلة صاحبة الخلق ،  
القوية العزيزة التي تعمر الأرض وتتوجه الى السماء .

- اظهر تميُّز الاسلام بعقائده وتشريعاته والآثار الايجابية التي تتركها هذه العقائد والتشريعات في سلوك الانسان .

#### الجهود السابقة :

وقضية الرزق في القرآن الكريم لم تفرد ببحث مستقل في حدود ما اطلعت عليه ، فالمفسرون يتحدثون عن الرزق عند تفسيرهم للآيات التي تحدثت عنه كالحديث عن آيات القرآن الأخرى . وكذلك العلماء الذين شرحوا الأحاديث أو كتبوا في الآداب الشرعية ، فانهم تحدثوا عن قضية الرزق كبقية الأمور التي تحدثوا عنها، مثل كتب الآداب الشرعية لابن مفلح الحنبلي .

وبعض العلماء تعرضوا لجانب من جوانب قضية الرزق ولم تكن دراساتهم لها قرآنية بل كانت عامة أو هي أقرب الى الآداب الشرعية منها الى عرض القيم والمبادئ .

من هذه الكتب : كتاب الاكتساب في الرزق المستطاب لمحمد بن الحسن الشيباني ، وكتاب البركة في السعي والحركة لأبي عبدالله الوصّابي .

الا أنّه من الجدير بالذكر، أن بعض العلماء تعرضوا لقضية الرزق بشيء من التفصيل والتوجيه وهم العلماء أصحاب المدارس الإصلاحية ، أمثال الغزالي في " الأحياء " ، وابن تيمية في " مجموعة الفتاوى " ، وابن قيّم الجوزية في " مدارج السالكين " ، ومحمد رشيد رضا في " تفسير المنار " وسيد قطب في " في ظلال القرآن " ، ومحمد باقر الصدر في كتابه " اقتصادنا " .

#### منهج في الدراسة :

وقد قمت في بداية شروعي في البحث بجمع الآيات الكريمة التي عرضت موضوع الرزق ، من أجل التعرف على العناصر الرئيسية للموضوع . ثم جمعت الأحاديث الشريفة التي تعرضت لبعض جوانب قضية الرزق وحرصت أن تكون هذه الأحاديث في معظمها مما اتفق على صحته .

ثم جمعت أقوال المفسرين في الآيات الكريمة الذين فسروا القرآن تفسيراً تحليلياً حتى تتبيّن المعاني الدقيقة للآيات الكريمة ، لأن حاجة المفسّر الموضوعي للتفسير التحليلي كحاجة البناء للحجارة .

واستعنت بعد ذلك ببعض الكتب التخصصية التي تعرضت لموضوع الرزق من أحد جوانبه كالجانب العقدي أو الاقتصادي ، أو الاجتماعي .

وكنت أشناء بحثي أهتم بالنص أكثر من اهتمامي بصاحبه ، فقلّمتسا .  
ذكرت اسم صاحب قول في الموضوع وانما كنت اشير اليه في الحاشية ، الا اذا  
كان صاحب القول انفرد به أو تميز به تميزا ملحوظا .

وفي التوثيق ، بالنسبة للآيات الكريمة فقد آثرت أن اكتب اسم السورة  
ورقم الآية بعد الآية مباشرة دون أن أجعلها في الحاشية ، وذلك للاختصار  
من الهوامش والتسهيل على القارئ ، ولكثرة الآيات التي حواها البحث .

أما بالنسبة للكتب فقد كنت أذكر المؤلف والمؤلف والطبعة ومكانها  
وتاريخها ان وجدت في أول مرة . أستعين فيها بالكتاب ثم اشير بعد ذلك  
الى اسم المؤلف واسم الكتاب والجزء والصفحة كما هي العادة .

أما بالنسبة للاحاديث ، فقد ذكرت الراوي ومكان الرواية من الكتاب ،  
ورقم الباب ان وجد والجزء والصفحة ليسهل الرجوع اليه .

أما بالنسبة للفهارس فقد وضعت فهرسا تفصيليا للموضوعات ، ولم أجد  
حاجة لوضع فهرس للآيات لأنني جمعتها في أحد المباحث ، ولا فهرسا للأعلام  
لندرتهم .

#### هيكل البحث :

وقد جعلت بحثي في مقدمة وباب تمهيدي وثلاثة أبواب وخلاصة ، أما  
الباب التمهيدي ففيه ثلاثة فصول :

- الفصل الأول : في التفسير الموضوعي وأهميته .
- الفصل الثاني : في معنى الرزق لغة واصطلاحا .
- الفصل الثالث : في مفردة الرزق في القرآن الكريم .

أما الباب الأول فكان في ارتباط قضية الرزق بالعقيدة ، وجعلته في  
فصلين :

- الفصل الأول : في ارتباط قضية الرزق بعقيدة الايمان بالله تعالى .
- الفصل الثاني : في ارتباط قضية الرزق بعقيدة الايمان بالقضاء  
والقدر .

أما الباب الثاني فكان في دراسة قضية الرزق من خلال سنة البسيط والتقدير في الرزق ، وجعلته في فصلين :

الفصل الأول : دراسة قضية الرزق من خلال سنة البسيط والتقدير

• باعتبارها سنة في حق الأمم .

الفصل الثاني : دراسة قضية الرزق من خلال سنة البسيط والتقدير

• باعتبارها سنة في حق الأفراد .

أما الباب الثالث : فكان في دراسة قضية الرزق من خلال مبدأ الأخذ

بالأسباب ، وقد جعلته في سبعة فصول :

الفصل الأول : ويبحث في السببية في نظام الكون .

الفصل الثاني : ويبحث في أسباب الرزق وأنواعها .

الفصل الثالث : ويبحث في أدلة الأخذ بأسباب الرزق .

الفصل الرابع : ويبحث في التوكل على الله في طلب الرزق .

الفصل الخامس : ويبحث في نظرة اليهودية والنصرانية الى مبدأ

الأخذ بالأسباب في طلب الرزق .

الفصل السادس : ويبحث في التواكل واسقاط الأسباب في الرزق،

ومناقشة ذلك .

الفصل السابع : ويبحث في بعض الأمور المرتبطة بمبدأ الأخذ

بالأسباب .

والله أسأل أن يوفقنا لما فيه الخير .

( الباب التمهيدي )

- ١- معنى التفسير الموضوعي وأهميته
- ٢- معنى الرزق لغة واصطلاحاً
- ٣- مفردة الرزق في القرآن الكريم

( الباب التمهيدي )

( الفصل الأول )

التفسير الموضوعي وأهميته

هناك اتجاهان للتفسير : اتجاه تحليلي ، واتجاه موضوعي ، والاتجاه التحليلي هو الذي يقوم المفسر من خلاله بتناول آيات القســرآن الكريم آية آية حسب ورودها في المصحف .

"والمفسّر في اطار هذا المنهج ، يسير مع المصحف ويفسره تدريجا بما يؤمن به من أدوات ووسائل للتفسير، من الظهور، أو المأثور من الأحاديث، أو بلحاظ الآيات الاخرى التي تشترك مع تلك الآية في مصطلح أو مفهوم بالقدر الذي يلقي ضوء ١٤ على مدلول القطعة القرآنية التي يراد تفسيرها مع أخذ السياق الذي وقعت تلك القطعة ضمنه بعين الاعتبار" (١) .

فالذي يفسر تفسيراً تحليلياً يبحث في الآية الكريمة كوحدة منفصلة، ولأجل ذلك يقوم المفسر بمحاولة ربطها بما قبلها وما بعدها ، وينظر الى كل لفظ في الآية من حيث دلالاته وبلاغته، وما يتعلق به من نحو وصرف ، وينظر الى التراكيب في داخل الآية الواحدة ، ويراعي أيضاً أسباب النزول ، والناسخ والمنسوخ وعلوم القرآن الأخرى الضرورية لفهم القرآن الكريم بأبعاده الصحيحة .

وهذا النوع من التفسير هو حال كل الكتب التي اختصت بالقرآن الكريم ودراساته ، اذا استثنينا بعض الكتب التي تبحث في جوانب موضوعية كدراسة الناسخ والمنسوخ ، وأسباب النزول، فهي من جانب اشتمالها على مجموعة قضايا تشترك في المواصفات . تعتبر تفسيراً موضوعياً ، ومن جانب القضايا التفصيلية التي تتناولها تعتبر تفسيراً تحليلياً . لأن دراسة

---

(١) محمد باقر الصدر : المدرسة القرآنية ط : ٢ - ١٩٨١ - دار التعارف

للمطبوعات - بيروت ص ٩٠ .



في منتهى الدقة والاحكام " (١) . لأن كل سورة في القرآن الكريم تشترك موضوعاتها في اعطائها شخصية مميزة كما عبر عن ذلك الاستاذ سيد قطب (٢) ، حيث تترابط القضايا المتعددة في السورة الواحدة لتشكل عقدا منظوما .

الثاني : جمع الآيات القرآنية في موضوع واحد كموضوع الرزق الذي بيسن أيدينا مثلا والنظر فيها نظرة شاملة من خلال الموضوع الذي جاءت للحديث عنه .

والذي يفسر تفسيراً موضوعياً يحتاج في تفسيره الى :

- جمع الآيات الكريمة التي تبحث في الموضوع الذي يبحث فيه ويعالجه .
- جمع الأحاديث الشريفة الصحيحة لأن السنة مفسرة للقرآن .
- جمع أقوال المفسرين في الآيات الكريمة الذين فسروا الآيات تفسيراً تحليلياً ، حتى تتبين المعاني الدقيقة للآيات الكريمة التي عالجت الموضوع ، ليسهل عليه بعد ذلك تكوين التصور الصحيح للقضية التي هو بصدد البحث فيها ، ومن هنا فان المفسر الموضوعي يحتاج الى التفسيرات التحليلية حاجة ماسة . ، فهو محتاج الى معرفة أسباب النزول للآيات لأن ذلك ضروري لتكوين التصور الصحيح عن أي قضية يحتاج الانسان الى بحثها في القرآن الكريم ، وهو محتاج الى معرفة الوجوه البلاغية ومعاني المفردات معرفة دقيقة كذلك ، لأن مجموعة هذه المعاني هي التي تكون التصور العام للمسألة ، فحاجة المفسر الموضوعي للتفسير التحليلي كحاجة البناء للحجارة . فالحجارة هي المادة الأولى للبناء .
- والمفسر الموضوعي يحتاج أيضا الى الكتب التخصصية التي تعرضت للمسألة التي يبحثها أو تعرضت لجانب منها .
- فالباحث في مسألة الرزق مثلا يحتاج الى الاطلاع على بحوث الاقتمصاد لارتباط الرزق بعلم الاقتمصاد من جهة نظرة الاسلام الى مصدر الرزق ونظرته الى المال ، وأساليب الكسب ووابط الانفاق .
- ويحتاج اليه ايضا ليعرف المشاكل الاقتصادية ، وحيثيات الاقتمصاد غير الاسلامي ، ليجد الحلول لهذه المشكلات من خلال دراسته ، ويبين تميُّز الاقتصاد الاسلامي عن غيره : في حيثياته ومنطلقاته .

(١) عبدالحى الغرماوي: البداية في التفسير الموضوعي ، ط : ١٩٨٤/٣ ص ٥١ .

(٢) سيد قطب : في ظلال القرآن ط : ١٩٧١/٧ ، دار احياء التراث لبنان ج ١ ص ٢٣٦ .

ويحتاج الباحث في مسألة الرزق الى الاطلاع على البحوث الاجتماعية لارتباط هذه المسألة في الاسلام بالتضامن الاجتماعي وبالآخلاق الاجتماعية وبعض المشاكل الاقتصادية كالفقر ، وسياسة التجويع ، " فالمفسر التوحيدي والموضوعي لا يبدأ عمله من النص بل من واقع الحياة ، يركز نظره على موضوع من موضوعات الحياة العقائدية او الاجتماعية أو الكونية ، ويستوعب ما أشارته تجارب الفكر الانساني حول ذلك الموضوع من مشاكل وما قدمه الفكر الانساني من حلول وما طرحه التطبيق التاريخي من أسئلة ومن نقاط فراغ ثم يأخذ النص القرآني ، لا ليتخذ من نفسه بالنسبة الى النص دور المستمع والمسجل فحسب ، بل لي طرح بين يدي النص موضوعاً جاهزاً مشرباً بعدد كبير من الأفكار والمواقف البشرية " (١) .

فالتفسير الموضوعي استنطاق للقرآن ، لأنه يطرح بين يدي النص القرآني ، التراكمات الفكرية والمشاكل التي تتعلق بالموضوع الذي ينظر فيه ، فالباحث في موضوع الرزق ينظر الى الآيات الكريمة التي عرضت الموضوع وهو يحمل المشاكل الاقتصادية والاجتماعية ، والتراكمات الفكرية التي حقلها العقل البشري والتجارب البشرية ، ليستنطق القرآن بحلها ، ويرى التصور الاسلامي الأصيل ، ومن خلال اطلاعه على الأفهام المنحرفة وما ينشأ عنها من سلوكيات تؤدي الى المشاكل الاقتصادية والاجتماعية ، يبين أصالة التصور الاسلامي ، وتميزه عن بقية المذاهب والأفكار .

وهذا فرق جوهري بين التفسير التحليلي والموضوعي ، اذ ان المفسر في التفسير التحليلي يعيش مع دلالات النص ومفرداته ليظهر الاعجاز في النظم والدلالات اللغوية ، وربما الأدوات ، وفواصل الآيات ، ووجه الروعة و الجمال في الاسلوب ، وربما تطرق الى قضية فقهية ، واذا عرض لمثل ذلك فهو يعرض الجزء الذي لهذه الآية دلالة عليه دون أن يتطرق لبقية جوانب القضية .

ونستطيع القول اذاً أن البحوث الفقهية بحوث موضوعية ، لأن الفقيه يقدم الفقه في أبواب ، فيقول باب النكاح ، أو كتاب النكاح ، وباب المساقاة ، أو كتاب الصلاة ، وعندما يبحث الفقيه كتاب النكاح مثلاً تجد أنه يجيب عن كل المشاكل المرتبطة بمسألة النكاح ، يجيب عن كل الأسئلة ، وربما وضع حلولاً لأمور فرضية في المسألة ، " وهذا الاتجاه في الفقه بامتداده وانتشاره ساعد بدرجة كبيرة على تطوير الفكر الفقهي واثراء الدراسات

(١) محمد باقر الصدر : المدرسة القرآنية ص ١٩ .

العلمية في هذا المجال بقدر ما ساعد الاتجاه التجزيئي أو التحليلي فبني التفسير على اعاقاة الفكر الاسلامي القرآني عن النمو المكتمل وساعد على اكتسابه حالة تشبه الحالات التكرارية " (١) .

فالحاجة الى التفسير الموضوعي أكثر من التفسير التحليلي ، بل أستطيع القول ، ان مجال التفسير التحليلي قد فاق بكثرة التفاسير التي كتبت فيه ، يكرر بعضها بعضا ، وربما ذكر القضية الواحدة في الآية الواحدة كل مفسر تعرض لتفسير القرآن ، دون أن يضيف الى ما ذكره السابق شيئا ، وكان ذلك على حساب التفسير الموضوعي الذي يعتبر وليد هذا القرن ، وهو ما زال في أول الطريق ، والحاجة اليه ماسة أكثر من حاجتنا الى البحوث الفقهية الموضوعية ، لأن البحوث الفقهية الموضوعية أشبعت بحثا في كثير من القضايا ، بينما هناك عشرات القضايا والقيم القرآنية لم يتعرض لها أحد بالبحث ، ولست هنا في مجال المفاضلة بين الفقه والتفسير فلكل مجاله ودوره ، ولكنني أردت بذلك بيان الحاجة الماسة للدراسات القرآنية في مجال التفسير الموضوعي .

وأرحب المجالات في التفسير الموضوعي دراسة السنن الاجتماعية في القرآن الكريم ، من خلال استعراض التاريخ وأحداثه وبيان انطباق هذه السنن التي عرضها القرآن الكريم على سنن التاريخ وأحداثه ، سواء كانت هذه الاحداث في النصر والهزيمة أو الفنى والفقر ، أو القوة والضعف ، أو الاستكبار والاستضعاف أو العدل والظلم ، والتاريخ سجل يصدق الكتاب العزيز في سير أحداثه وفق سنن الله سبحانه وتعالى .

وأهمية مثل هذه الدراسات تأتي لعلاقتها بالواقع ، بل هي دراسة للواقع بكل أبعاده ، وعلاج له بكل أزماته ومشاكله ، قال تعالى : ( سنة الله في الذين خلوا من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلا ) الاحزاب : ٦٢ . وقال تعالى : ( سنة الله التي قد خلت في عباده وخسر هنالك الكافرون ) غافر : ٨٥ .

وخسر الكافرون لأنهم لا يعتبرون بسنن الله تعالى .

---

(١) محمد باقر الصدر : المدرسة القرآنية ص ١٧ .

( الفصل الثاني )

معنى الرزق لفة واصطلاحاً

الرِّزْقُ في اللغة مصدر رزق ، وهو ما ينتفع به ، ويطلق على العطاء ، والنصيب ، وعلى الشكر والمطر ، أما اطلاقه على العطاء ، فقد ذكره أصحاب المعاجم اللغوية . وقالوا : انه يطلق على العطاء الجاري دنيويا كان أو دينيا (١) .

ويطلق على الحسي والمعنوي ، قال ابن منظور : " والأرزاق نوعان : ظاهرة للابدان كالأقوات ، وباطنة للقلوب والنفوس ، كالمعارف والعلوم " (٢) ، والرِّزْقَةُ : العطاء لمرة واحدة ، وشاهد هذا المعنى من قول العرب ما ذكره الزبيدي من شعر عُوَيْفِ القوافي في عمر بن عبدالعزيز :  
" سميت بالفاروق فافرق فرقةً وارزق عيال المسلمة رزْقَةً (٣) " .

أما اطلاق الرزق على النصيب ، فقد ورد في الكتاب العزيز ، قال تعالى :  
(( وتجعلون رزقكم أنكم تكذبون )) الواقعة / ٨٢ ، قال الرازي : " أي حظكم من هذا الأمر ، والحظ هو نصيب الرجل وما هو خاص له دون غيره " (٤) .

وأما اطلاق الرزق على الشكر ، فقد ذكر بعض علماء اللغة أنها لفة أزدية (٥) .

قال ابن زكريا : " والرزق بلغة ازد شوءة : الشكر ، من قوله جل ثناؤه (( وتجعلون رزقكم أنكم تكذبون )) الواقعة / ٨٢ ، ومن قوله : " فعلت ذلك لما رزقتني : أي لما شكرتني " (٦) .

---

(١) انظر : ابن منظور : لسان العرب . دار صادر بيروت ، ج ١٠ ص : ١١٥ ،  
والزبيدي : تاج العروس ، دار ليبيا للنشر ، بنغازي ج ٦ ص : ٣٥٥ .  
وابن دريد : كتاب جمهرة اللغة ، مكتبة المثنى ، بغداد ج ٢ ص : ٣٢٤ .  
وأبو البقاء الكفوي : الكليات ، منشورات وزارة الثقافة ، ط ٢ ج ٢ ص ٣٨٠ .  
(٢) ابن منظور : لسان العرب ج ١٠ ص : ١١٥ .  
(٣) الزبيدي : تاج العروس ج ٦ ص : ٣٥٥ .  
(٤) الرازي : مفاتيح الغيب ، دار الفكر ، ط : ١٤٠١ هـ ، بيروت ج ٢ ص : ٣٣ .  
(٥) ابن زكريا : معجم مفاتيح اللغة ، ط : ١٣٦٦ هـ ، نشر دار احياء الكتب العربية ، القاهرة ، ج ٢ ص / ٣٨٨ ، وانظر : ابن دريد : جمهرة اللغة ج ٢ ، ص ٣٢٤ .  
(٦) السابق ج ٢ ص / ٣٨٨ .

وقال بعض اللغويين ان اطلاق الرزق على الشكر من باب المجاز لا الحقيقة  
وقوله تعالى : (( وتجعلون رزقكم أنكم تكذبون )) الواقعة / ٨٢ ، أي شكر  
رزقكم ، مثل قوله تعالى: (( وأسأل القرية ١٠٠٠ )) يوسف / ٨٢ ، يعني  
أهلها (١) .

"وأما ورود الرزق بمعنى المطر فهو اتساع في اللغة ، كما يقال ( التمر  
في قعر القلب ) ، يعني به سقي النخل " (٢) فالتمر حقيقة ليس في قعر البئر،  
ولكن ارتباط وجود التمر بالسقي من البئر جعل الناس يقولون : التمر في قعر  
القلب ، أي أن الماء سبب في وجود التمر ، وكذلك المطر فهو سبب لنبات الأشجار  
وحصول الثمار ، فصار الرزق لارتباطه بالمطر كأنه هو .

#### الرزق في الاصطلاح :

" الرزق في الاصطلاح : هو ما ساقه الله الى مخلوقاته ، فانتفعت به ،  
سواء كان حلالاً أو حراماً من المظنومات ، أو المشروبات ، أو الملابس أو غير  
ذلك " (٣) ، " وهو أعم من أن يكون مالا أو ولداً أو جاهاً أو علماً أو حياة  
أو زوجة أو صاحباً " (٤) ، وقد أطلق الرزق في القرآن الكريم على العطاء المادي ،  
والعطاء المعنوي ، والعطاء في الدنيا والعطاء في الآخرة .  
والعطاء المادي يمكن أن يُحمل على العموم فيما يوكل ويلبس ويستعمل ،  
وكل ذلك مما يخرج من الأرضين " (٥) ، وقد ذكر صلى الله عليه وسلم وجوه  
الانتفاع من الجانب المادي في الرزق ، فقال : ( يقول ابن آدم : مالي ، مالي ،  
وهل لك من مالك الا ما أكلت فأفنيته ، أو لبست فأبليت ، أو تصدقت  
فأبقيت ) (٦) .

(١) ابن منظور : لسان العرب ج ١٠ ص ١١٥ .

(٢) السابق ج ١٠ ص ١١٥ .

(٣) الألوسي : روح المعاني ، ادارة الطباعة المنيرية ، دار احياء التراث  
العربي ، لبنان - ج ١ ص ١١٧ ، وانظر : حاشية ابن المنير على الكشاف ، ١٩٧٧ ،  
دار الفكر للطباعة والنشر ج ١ ص ١٣٦ .

(٤) انظر: ابن منظور لسان العرب ج ١٠ ص ١١٥ ، وجمال الدين مقداد بن عبدالله الحلبي:  
ارشاد الطالبين الى نهج المسترشدين ، تحقيق مهدي رجائي ، ١٤٠٥ هـ ، قم ، ايران  
ص ٢٨٦ .

(٥) الراغب الاصفهاني : المفردات في غريب القرآن ، دار المعرفة ، لبنان ص ١٩٤ .

(٦) الحديث رواه الامام مسلم في الصحيح ، كتاب الرقاق ، الباب الثالث ، رقم ٢٩٥٨

ج ٤ ص ٢٢٧٢ .

ولا يشترط في الانسان أن يملك رزقه حتى يسمى رزقا له، لأن البهيمة مرزوقة وليست مالكة ، والولد والعلم رزق ولا يقال انه ملك (١) . فالرزق هو ما ساقه الله للانسان فانتفع به سواء أكان المسوق منفعة مادية، أم علما أم ولدا ، أم جاها ، أم جمالا ، أم خلقا ، ولا يشترط أن يكون الرزق من حلال حتى يسمى رزقا ، بل ان الحلال والحرام من الرزق ، وهو رأي أهل السنة بخلاف المعتزلة الذين ذهبوا الى أن الرزق " ما صح الانتفاع به ولم يكن لأحد منع المنتفع به منه " والمراد بالصحة نقيض الحظر (٢) ، وسنعرض الى الخلاف بين المعتزلة وأهل السنة في هذه المسألة .

#### الرزق ما كان خاصا بالانسان :

وقد ذهب ابن عاشور الى أن الرزق ما كان خاصا بالانسان ، وأن اطلاقه للحيوان من باب المجاز ، " فهو ما يناله الانسان من موجودات هذا العالم ، التي يسد بها ضروراته وحاجاته " (٣) ، وقد بين " أن لفظ الرزق أشهر استعماله - بحسب ما رأى - من كلام العرب ، وموارد القرآن ، أنه ما يحصل من ذلك للانسان ، وأما اطلاقه على ما يتناوله الحيوان من المرعى ، والماء ، فهو على المجاز ، كما في قوله تعالى: (( وما من دابة في الأرض الا على الله رزقها )) هود / ٦ " (٤) .

ومع أن المفسرين (٥) نصّوا على أن الرزق يطلق على ما تناله الدابة من الغنم والماء ، الا أن لقول ابن عاشور وجها حسنا ، وهو أن اللسان - سبحانه - خلق هذا الكون ليكون مسخرًا للانسان ، فالحيوان من جملة هذا الرزق الذي ساقه الله تعالى للانسان ، وصفة الرزاق التي أشبتها الله تعالى لنفسه وأعلم البشر بها ، لينتفع بها الانسان ، فتؤثر في سلوكه في الحياة ، لأن الحيوان لم يخلق ليكلف ، بل ليسخر للانسان دون ارادة منه ولا قسرة ، ثم إن في تخصيص الانسان بالرزق تكريمًا لهذا الانسان وتمييزًا له عن باقي المخلوقات .

(١) الحلبي : ارشاد الطالبين ص ٢٧٨ ، وانظر : القاضي عبدالجبار : المغني في أبواب التوحيد والعدل ج ١١ ص ٣٥ وما بعدها .

(٢) أنظر : القاضي عبدالجبار : المغني في أبواب التوحيد والعدل . نشر المؤسسة المصرية للتأليف - القاهرة / ١٩٦٥ ط ١ ج ١١ ص ٣٥ . والزمخشري : الكشاف ج ١ ص ١٣٢ ، وجمال الدين الحلبي : ارشاد الطالبين ص ٢٨٧ .

(٣) ابن عاشور : التحرير والتنوير ، الدار التونسية للنشر ١٩٨٤ تونس . ج ١ ، ص ٢٣٤ . (٤) السابق ج ١ ص ٢٣٥ .

(٥) أنظر : الألوسي : روح المعاني ج ١ ص ١١٨ ، الرازي : مفاتيح الغيب ج ٢ ص ٣٣ ، والقرطبي : الجامع لأحكام القرآن ، مطبعة دار الكتب المصرية سنة ١٩٥٢ م ، ط ٢ ، ج ٩ ص ٦ .

والآيات الكريمة التي جاءت تفيد بأن الرزق ما كان للانسان وغيره  
جاءت خطابا للانسان ، وهو المرزوق الذي تعنيه الآية في الدرجة الأولى ،  
وادراج الدواب في الخطاب هو لتطمين الانسان على رزقه ولبيان فضل الله  
تعالى على الانسان حيث رزقه ورزق المخلوقات التي سُخرت له .

هل يدخل الحرام في مسمى الرزق ؟

هذه المسألة أخذت حيزا ليس بالقليل في المجادلات الفلسفية التي صبغت  
الفكر الاسلامي ، في فترة كثر فيها المذاهب والفرق ، والباحث في هذه  
المسألة ، الذي ينعم النظر في منشأ الخلاف ، يجد أن الخلاف شكلي وليس له  
أي ثمرة عملية ، وما بحثه هنا الا للعلاقة الوثيقة بينه وبين الموضوع الذي  
يبين يدي الدراسة .

فقد اختلف أهل السنة ، والمعتزلة ، والشيعة ، في هذه المسألة ، فذهب  
أهل السنة الى أن الحرام يدخل في مسمى الرزق ، وذهب المعتزلة الى عدم  
دخول الحرام في مسمى الرزق .

أما الشيعة فقد فصلوا في المسألة فقالوا : ان الحرام يدخل في مسمى  
مسمى الرزق بحسب التكوين لا بحسب التشريع .

الأساس الذي اعتمد عليه أهل السنة :

انطلق أهل السنة في رأيهم هذا منطلقا عقديا ، وهو أن الله تعالى  
متفرد بالخالقية ، لا يشاركه فيها أحد ، وأن الله تعالى رزاق هذه الكائنات ،  
لا يشاركه في الرزاقية أحد كذلك ، والآيات التي تؤكد هذا المعنى في كتاب  
الله تجعل هذا الأمر من المعلوم من الدين بالضرورة ، ومن هذه الآيات ، قال  
تعالى : (( هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعا )) البقرة / ٢٩ ، وقال  
سبحانه : (( وخلق كل شيء فقدره تقديرا )) الفرقان / ٢ ، وقال : (( أفمن  
يخلق كمن لا يخلق )) النحل / ١٧ ، فالآيات الكريمة تثبت لله تعالى الخالقية  
وتؤكد أنها من لوازم الألوهية .

أما تفرد الله تعالى بالرازقية فتؤكدده كل الآيات التي ورد فيها الرزق  
سواء بإضافة الرزق الى الله تعالى أو بنفي الرازقية عن غيره ، قال  
تعالى : (( قل من يرزقكم من السموات والأرض قل الله )) سبأ / ٢٤ .

فالله - سبحانه - هو خالق الخير والشر ، ولكننا نتأدب في نسبة  
الشر الى الله تعالى ، ونقتدي بابراهيم عليه السلام عندما نسب المرض لنفسه  
والشفاء لله تعالى فقال : (( وادأ مرضت فهو يشفين )) الشعراء / ٨٠ .

١١٥	..... الحكمة الثالثة : الابتلاء
١١٦	..... البعد الأول : التمحيص
١١٦	..... البعد الثاني : البعد التربوي
١١٧	..... البعد الثالث : الثواب وتكفير الخطايا
١١٨	..... المبحث الثالث : نظرة الاسلام الى الغنى والفقير
١١٨	..... نظرة الاسلام الى الغنى
١١٨	..... ١- اهمال الاعتبارات المادية
١١٩	..... ٢- الغنى ليس آية على رضى الله
١٢٣	..... نظرة الاسلام للفقير
١٢٧	..... الباب الثالث : قضية الرزق من خلال مبدأ الأخذ بالأسباب
١٢٩	..... تمهيد
١٣٠	..... الفصل الأول : السببية في نظام الكون
	- حوادث الكون معلومة ولا تجري وفق نظام غيبي عن الناس
١٣١	..... أو خوارق للعادات
١٣٢	..... الكون بما فيه مسخر للانسان ومنطلق لنشاطه
	- تسخير الله للمخلوقات لا يعني اسقاط الأسباب والقعود
١٣٣	..... عن الحركة
١٣٤	..... الارتباط مطرد بين حوادث الكون
١٣٥	..... العرض القرآني جعل الكون موضع تأمل وتفكير
	..... الفصل الثاني : الأسباب وأنواعها
١٣٧	..... ١- الأسباب مقدورة للبشر أو غير مقدورة
١٣٧	..... ٢- الأسباب معتادة ونادرة
١٣٨	..... ٣- الأسباب مادية ومعنوية
١٣٩	..... ٤- الأسباب مباحة ومحظورة
١٤٠	..... الفصل الثالث : أدلة مبدأ الأخذ بالأسباب
١٤٠	..... ١- الآيات التي تحدثت عن الكون توحى بفكرة الأخذ بالأسباب
	- الاشارات الواردة في فواصل الآيات توحى بفكرة الأخذ
١٤١	..... بالأسباب
	٢- الكون مليء بالخيرات والنعم التي تحتاج الى استخراجه
١٤٢	..... واستثمار
١٤٣	..... ٣- الله خلق الانسان بصفات ومواهب تؤهله لعمارة الأرض
١٤٣	..... ٤- الدافع الفطري للأخذ بالأسباب
	٥- النصوص الشرعية وسيرة الأنبياء والصالحين تعزز مبدأ الأخذ
١٤٣	..... بالأسباب



- ١٤٦ ..... ٦- الرسول صلى الله عليه وسلم يأمر أصحابه بالسعي
- ١٤٧ ..... ٧- التشريعات والمسائل الفقهية تعزز مفهوم الأخذ بالأسباب
- ١٤٩ ..... الفصل الرابع : التوكل على الله في طلب الرزق
- ١٥١ ..... - عقيدة الجبر من أسباب ضعف المسلمين
- ..... الفصل الخامس : نظرة اليهودية والنصرانية الى مبدأ الأخذ
- ١٥٣ ..... بالأسباب
- ١٥٣ ..... ١- نظرة اليهودية
- ١٥٤ ..... ٢- نظرة النصرانية
- ١٥٦ ..... الفصل السادس : التواكل وإسقاط الأسباب في الرزق
- ١٥٦ ..... - قول للغزالي
- ١٥٦ ..... - رأي للشاطبي
- ١٥٧ ..... - بعض النصوص التي تزهد في الدنيا
- ١٥٨ ..... مناقشة
- ١٥٨ ..... - الاحتجاج بهذه النصوص لا يستقيم
- ١٥٩ ..... - الرسول صلى الله عليه وسلم أخذ بالأسباب في حضره وسفره
- ..... - الصحابة رضي الله عنهم يفرون من أقدار الضعف والعجز والفقر
- ١٦٠ ..... والمرض
- ..... - نبي الله يوسف يضع خطة تنموية تحسبية لمعالجة
- ١٦١ ..... متوقعة
- ١٦١ ..... - عمر بن الخطاب رضي الله عنه ييزجر القاعدين عن طلب الرزق
- ١٦٢ ..... الفصل السابع : بعض الأمور المرتبطة بمبدأ الأخذ بالأسباب
- ..... المبحث الأول : طلب الرزق في سلوك المؤمن محصور في
- ١٦٢ ..... دائرة الحلال
- ١٦٤ ..... المبحث الثاني : مراعاة أفضل المكاسب
- ١٦٦ ..... المبحث الثالث : حق الاسترزاق لأفراد المجتمع المسلم
- ١٧٠ ..... المبحث الرابع : حسن التصرف بالمال

## ABSTRACT

The themes of the Holy Quran are indicative of its guidance unto mankind, guidance that is all encompassing and that offers prescriptions for the worldly matters. The sociological themes of the Holy Quran are of inordinate value to humankind as they give through explaining the permanent laws and purposes of human history, as to solving the problems of the Muslim Umma.

Moreover, through the controversy Quarnic references to the destiny of past nations Allah subordinated, intends that human Kind correct its deviation, theological, moral or otherwise. Thus in narrating the fate of the previous nations, and indicating the course of disaster, triumph, prosperity and poverty etc. the Holy Qurain edifies the Muslims as how to accomplish virtues themes of all and avoid His anger and displeasure. The Holy Qurain determines that Allah is the provider who has given people the ability to acquire His bounty. Faith in Allah the provider generates in Muslims a sense of love for Allah as well as self esteem. The freedom to earn a living, losing the type of work, equality of opportunity and freedom of movement are rights sanctioned by the Islamic shariah. No one may violate these rights so long as they are within the framework of the shariah.