

١١
٢٨٥٨

بسم الله الرحمن الرحيم

الجامعة الأردنية
كلية الدراسات العليا

القواعد المفيدة، والفوائد الفريدة في

الكتابة القياسية الاصطلاحية وتجويد القرآن وسم المصاحف
العثمانية
لعلي بن اسماعيل المصري

١١
٢٨٥٨

تحقيق ودراسة
إعداد



الطالب: يوسف حسين جخيدم السحيمات
إشراف

الاستاذ الدكتور: نهاد الموسى
العضوان المناقشان

الدكتور: فوزان طوقان
الدكتور: جعفر عباينة

قدمت هذه الرسالة ارتكماً لمتطلبات درجة الماجستير في
اللغة العربية بطلبية أداب في الجامعة الأردنية.

العام الدراسي

١٩٨٩ - ١٩٩٠

الإهداء

إلى الجيلِ القرآنيِّ المؤمنِ برسالةِ السماءِ
إلى كلِّ مَنْ أخلصَ في خدمةِ العربيةِ ووهبَ حياته لرفعِها
ومكَّنَ لها النفوسَ، وألانَ لها القلوبَ
إلى والدي ووالدي اعترافاً بفضلِهما عليّ
إلى زوجتي وأولادي الذين وقَّروا لي الجوَّ المناسبَ للدراسةِ
وحرَّروا من بعضِ حقوقهم بسببِ انشغالي بالبحثِ عنهم
إلى هؤلاء جميعاً أهدي باكورةَ أعمالِي
|

شكـر وتلـد بـشـر

الحمدُ والشكرُ لله وحدهُ ، فهو المتفضلُ على سائر عبادِهِ ،
نحمده سبحانه أن جعلنا مسلمين . . . وقد قيل : ومن لا يشكر الناس لا يشكر
الله ؛ فأجدُ من الواجبِ عليّ اعترافاً بالجميلِ ، ورتبَ الفضلَ لأهله ، أن أشكرُ
أستاذنا الدكتور نهاد الموسى الذي أشرف على هذا العملِ اشرافاً
جائداً دؤوباً حتى استوى بحولِ الله على هذه الصورة ، كما أشكرُ كلاً
من الدكتور جعفر هابنة والدكتور فتّار طوقمان لما لهما من أيادي بيضاء
على هذا البحث حتى بلغا به الغاية . ووفياً للعلم وأهله أتقدمُ بالشكر
ووافر الامتنان للأستاذ عبد الغفور مصطفى رئيس قسم التفسير بكلية أصول
الدين بجامعة الأزهر على ما أولى هذا البحث من عناية وعلى ما قدّمهُ
من توجيهاتٍ ساعدت في إثرائهِ . ولا أنسى أن أقدمُ باقةً من الشكر
إلى كلّ أساتذتنا الذين أشرفوا على تدريسنا ووهبونا كثيراً من
أوقاتهم .

ولا يفوتني أن أشكرَ موظفي مكتبة جامعتنا الموقرة على ما
يقدمونه من خدمات جلييلة .

وأرجو ختاماً أن ينعمني الله تعالى بهذا العمل ، وأن ينفسه
به الناس وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم ، فهو حسبي ونعم الوكيل .

المقدمة :-

مؤلف هذه الرسالة التي نَقَّدها الى قراء العربية والتراث الاسلامي هو علي بن اسماعيل المصري، كما ورد في نسخ الرسالة جميعها، ولقد بذلتُ ما في وسعي - بالرجوع الى كثير من كتب التراجم والأعلام التي وقعت بين يدي - من أجل أن أفتَ على اسم المؤلف بكامله، أو أخباره، أو تلاميذه، أو شيوخه، ٠٠٠ الخ لكنني لم أظفر بشيء مما سعيت اليه، وحسبي أنني ما قصرت في التثبت من ذلك، فقد سافرتُ الى مصر ومكثت فيها شهراً، وحاولت أن أستطلع أخباره من خلال اللقاءات المختلفة مع عددٍ وافٍ من أهل العلم، وبخاصة المشتغلون بعلم القراءات كآساتذة الأزهر الشريف، ودار المقارئ المصرية، وأهل الفضل في عدد غير يسير من المساجد الكبيرة هناك، وقد التقيت عدداً من المعمرين من أهل العلم أمثال محمد متولي شعراوي وغيره، ولم أصل الى فائدة تذكر حول معرفة أخبار صاحبنا. وعرفت من خلال لقاءاتي بعددٍ من الأساتذة وأهل العلم أن لفظة المصري قد تكون اسم عائلة موجودة بطنطا ٠٠٠ وأخيراً وجدت عائلة المصري، ولم أجد خيراً شافياً عن علي المصري وعسى أن يأتي اليوم الذي يُمَاط فيه اللثام عن هذه الشخصية المغفورة - رغم حداثةها - وسبب ذلك أنه لم يكن قديماً جداً، ولا حديثاً جداً، (ويبدو أن فترته من أغصن الفترات) (١) وهذا ناشر كتاب تراجم أعيان القرن الثالث عشر وأوائل الرابع عشر يقول: "ولم يستوعب المؤلف أعيان القرن الثالث عشر وأوائل القرن الرابع عشر، وفاءً بحق العنوان، والقول بأن أصحاب هذه التراجم صفوة الأعيان، مما لا يرتاح اليه مؤرخ، فقد عرفت هذه الحقبة رجالاً لهم تكن شهرتهم في فروع العلم والأدب أخفى من شهرة الذين ترجم لهم في هذه الأوراق" (٢).

وقال فوزي سالم العفيفي في كتابه نشأة وتطور الكتابة الخطية العربية: "وقد أردت أن أعيد بحناً أترجم فيه للخطاطين المصريين منذ بداية القرن العشرين، ولكنني وجدت صعوبة كبيرة، فقد وجدت كتاباً مخطوطاً في غاية الإبداع وكتبه اسمه أحمد سلامة توفى في العشرينات، وقد سألت عنه كل من أعرف من قدامى الخطاطين ولكنهم لم يسمعو عنه، وهكذا بدأ الطريق

(١) انظر مجلة الأزهر، العدد الخامس والثلاثين لسنة ١٩٦٣ الصفحات ٦٢٢-٦٢٥ و

٧٥١ حول الفموض في تراجم هذه الفترة.

(٢) تراجم أعيان القرن الثالث عشر وأوائل الرابع عشر، أحمد تيمور باشا، طبع بمصر،

١٩٤٠م، ص ١٥٥.

مبهما^(١) . وعليه ففضيعة الغموض في تراجم هذه الفترة عامة ، ولم ينبج منها علي بــــن اسماعيل المصري . وهو من أهل العربية المتأخرين . فقد تأثر بالمطالع النصراني لمؤلفه ناصر الموريني المتوفى سنة ١٢٩١هـ ، وعلى هذا فمؤلف هذه الرسالة ليس قديماً ، والمرجح أنه توفي بعد عام ١٣٠٥هـ ، وهو تاريخ نسخ إحدى مخطوطات هذه الرسالة ، وقد أتى الموريني مؤلفه سنة ١٢٧٥هـ ، ومعنى هذا أن زمن نسخ المخطوطات التي بين أيدينا يقع بين هذين التاريخين .

وأهمية الكتاب - أي كتاب - تكون بأهمية ما يحوي من معلومات ، وقد حفظت لنا هذه الرسالة معلومات قيمة ونقولات مهمة لكتب فُقدت أو عثى عليها الزمن ، فحفظت لنا منها شيئاً . فهذا معجم تاج العروس للزبيدي - وهو متأخر نسبياً ، غير أن شهرته بسدت أقرانه من المعاجم ، ولم نعد نفكر في زمن تأليفه ، ولو فكر أحدنا بهذا الأمر ما قام بتأليف شيء ، ورحم الله ابن قتيبة الدينوري حين لخص الأمر فقال : " ولم أسلك فيما ذكرته من شعر كل شاعر مختاراً له سبيل من قلد أو استحسان باستحسان غيره ، ولا نظرت إلى المتقدم منهم بعين الجلالة لتقدمه ، ولا إلى المتأخر منهم بعين الاحتقار لتأخره . . . فكل من أتى بحسن من قول أو فعل ذكرناه له ، وأثنينا به عليه ، ولم يضعه عندنا تأخر قائله ، أو فاعله ، ولا حداثة سنه ، كما أن الردى إذا ورد علينا للمقدم أو الشريف لم يرفعه عندنا شرف صاحبه ولا تقدمه . " (٢) .

وقد يتصور بعض المشتغلين بنشر أصول التراث أن نشر أثر من آثار السابقين دون الوقوف على خير صاحبه أمر غير سائغ ، وربما بدا مستهجناً للوهلة الأولى ، غير أن الباحث - خلافاً لهذه الفئة - عزم على دراسة الكتاب وتحقيقه والتعليق عليه ، وإيماناً منه بأن هذا الكتاب يحوي خلاصة آثار الأقدمين ، لا سيما أن صاحبه كان من المشتغلين بعلم الخط والنسخ ، كما تشير إلى ذلك فهرس الكتب المختلفة^(٣) ، وهذا مما يزكي نشر الكتاب ، ويعطيه صفة متميزة تتمثل

(١) نشأة وتطور الكتابة الخطية العربية/ فوزى سالم العفيفي ، وكالة المطبوعات ، الكويت ، ١٩٨٠م ، ص ٤٥٦ .

(٢) الشعر والشعراء/ ابن قتيبة ، مطبعة بريل ، لندن ، ١٩٠٢م ، ص ٥ - ٦ .

(٣) معجم مصنفات القرآن الكريم/ د . علي شواخ اسحق ، منشورات دار الرفاعي ، الرياض ، ١٩٨٣م ، فهرس المخطوطات والمصورات/ جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية ، ج١ ط ٢ ، ١٩٨٢م .

- ه -

في اسناد هذا الفن الى صاحبه ، ومن هو أهل له ، وقد عثرتُ أثناء البحث على بضعة أعمال مخطوطة بيد صاحبنا محفوظة بجامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية بالرياض تحت رقم ١٠٢٢ ، وقمت باستحضار نسخة مصورة عنها ، وهذه الأعمال هي :-

- ١- رسالة في أحكام التجويد (للأطفال) لمجهول ، كتبها سنة ١٢٦٧ هـ .
- ٢- رسالة في كلاً في القرآن الكريم لمجهول ، كتبها سنة ١٢٧١ هـ .
- ٣- رسالة في معرفة القراءة وتجويد القرآن لمجهول ، كتبها سنة ١٢٧١ هـ .
- ٤- فائدة في أقسام الوقف القبيح لأبي عمرو الداني ، كتبها سنة ١٢٧١ هـ .
- ٥- فائدة في كلاً لمجهول ، كتبها سنة ١٢٧١ هـ .
- ٦- فائدة في مخارج الحروف وأصنافها لأبي عمرو الداني ، كتبها سنة ١٢٧١ هـ .
- ٧- فائدة في الهمزتين اذا كانتا في كلمتين لأبي عمرو الداني ، كتبها سنة ١٢٧١ هـ .
- ٨- مقدمة أبي النجاء الأزهرى في التجويد لأبي النجاة ، أحمد الجرجاوى (من علماء ق ١٢ هـ) كتبها سنة ١٢٦٧ هـ .
- ٩- هدية القارى الى تلاوة كلام العزيز البارى / لحسن المقرئ المنزلى ، كتبها سنة ١٢٧١ هـ .
- ١٠- الياءات الزوائد التي في القرآن الكريم (منظومة) لمجهول ، كتبها سنة ١٢٧١ هـ .

واذا عرفنا أن تاريخ أقدم نسخة من هذه النسخ هو ١٢٦٧ هـ وأن تاريخ احدى نسخ رسالته هو ١٣٠٥ هـ أمكننا القول بأنه امتحن الكتابة (النسخ) مدة تزيد على ثمانية وثلاثين عاماً وهي فترة توفيه له للاضطلاع بخبايا مهنته وسبر أعماقها وقد وضع ثمرة تلك السنين بين أيدينا من خلال رسالته . وربما التصق في أذهان كثير من دارسي العربية - هذه الأيام - أن الناسخ لا علم له ، وما هو إلا مجرد آلة تشبه الآلة الكاتبة في أيامنا هذه ، غير أن هذا الرأي بجانب للصواب ، وما عليه اهل العلم يخالف رأي هذه الفئة ، فأبو حيان كان ناسخاً لابن العميد ، كما أورد عن نفسه في مثالب الوزيرين ^(١) ، رُغم أن أدب أبي حيان كان في الذروة ، وابن النديم كان وراقاً ، وياقوت الحموي كان وراقاً ، قال ابن النديم : " ومن العلماء الوراثين أبو موسى الحامض وأبو عبد الله الكرمانى " ^(٢) ، ومع ذلك فكثير من أشهر الكتب القديمة ، وهي موئل العلماء .

(١) مثالب الوزيرين / أبو حيان التوحيدى ، تحقيق ابراهيم الكيلاني ، دار الفكر ، دمشق ، ١٩٦١ م ، ص ٣٢٥ .

(٢) الفهرست / ابن النديم ، دار المعرفة ، بيروت ، ص ١١٧ - ١١٨ .

ثم أن هذا الكتاب ليس أول كتاب يذاع في الناس لمؤلف استعصى على المحقق تتبّع أخباره ، بل إنَّ هناك عدداً غير يسير من الكتب نشرها أهل العلم من قبل لمؤلفين مجهولين تماماً ، من ذلك : (كتاب المباني في نظم المعاني) وقد نشره آرثر جفري في (مقدّمان فسي علم القرآن) ، ومثله أيضاً كتاب (العيون والحدائق) وقد عاد إليه استاذنا الدكتور حسين عطوان في كتابه (القراءات القرآنية في بلاد الشام) وأثبتته في جملة مصادره . وهناك من الكتب ما اختلف في نسبه ، من ذلك : كتاب (اعراب القرآن) المنسوب الى الزجاج ، وكتابا نقصد النشر المنسوب الى قدامة بن جعفر الكاتب البغدادي ، وكتاب (الأضداد) المنسوب الى الأصمعي ، وغيرها كــــــــــــــــــير .

ومن الكتب التي عرف أصحابها ولم يتأت لمحققها الوقوف على خبر لهم - كما هو الحال في هذه الرسالة - كتاب البرهان في وجوه البيان لأبي الحسين اسحق بن ابراهيم ابن سليمان بن وهب الكاتب . وقد قام بتحقيق هذا الكتاب الدكتور أحمد مطلوب والدكتور خديجة الحديثي .

مصادر الرسالة :

هناك بعض المصادر التي نص عليها المؤلف في رسالته وهي :

- ١- الخلاصة لابن مالك وشروحها المختلفة .
- ٢- التسهيل لابن مالك .
- ٣- المزهر للسيوطي .
- ٤- جمع الجوامع للسيوطي .
- ٥- الاتقان للسيوطي .
- ٦- الشافية لابن الحاجب .
- ٧- المقدمة النحوية لابن بابشاذ .
- ٨- درة الفواص للحريزي .
- ٩- الكليات لأبي البقاء الكفوي .

- ١٠- شرح الشفا للشهاب الخفاجي .
- ١١- حرز الأمانى (الشاطبية) للشاطبى .
- ١٢- رى الظمان لمحمد المنتورى .
- ١٣- كنوز الطاف البرهان لمحمد الصادق الهندي .
- ١٤- منار الهدا فى الوقف والابتداء للأشمونسى .
- ١٥- تحفة الأطفال للجمـزورى .
- ١٦- فتح الأتفال بشرح متن تحفة الأطفال للسيهسى .
- ١٧- الجزرية لابن الجزرى .
- ١٨- طية النشر فى القراءات العشر لابن الجزرى .
- ١٩- الدرّة المضية فى قراءات الأئمة الثلاثة المرضية لابن الجزرى .
- ٢٠- القاموس المحيط للفيروز أبادى .
- ٢١- المقامسات للحـريرى .
- ٢٢- الفتاوى الخيرية للرملىسى .
- ٢٣- المقنع لأبى عمرو الدانىسى .
- ٢٤- الوقف والابتداء لابن الأنبارى .
- ٢٥- ألفباء للبلـسوى .
- ٢٦- شرح السنة للبنفسوى .
- ٢٧- الخطط المقرئية للمقرئزى .
- ٢٨- أدب الكاتب لابن قتيبة .

قيمة الرسالـة : -

هذه الرسالة من الآثار القيمة التى جمعت عصارة أقوال الأقدمين، وشفوة آراء العلماء المحققين فى الكتابة القياسية والاصطلاحية وتجويد القرآن الكريم، فجمع المؤلف بذلك أشد المسائل، وضم أقوال عدد من العلماء لم يخرج أعمالهم إلى النور فحفظنا جزءاً منها . ولعلّه قد تغرد في بابها بالجمع بين الكتابة القياسية والاصطلاحية، وهذا ما لم نره في التأليف السني تقدّمه .

توثيق نسبة الرسالة :-

لقد توافرت في هذه الرسالة كل العناصر الأساسية التي تثبت أنها لعلي بن اسماعيل المصري ، فهو يذكر ذلك بصريح العبارة في مقدمة الرسالة حيث يقول : " هذه جملة من القواعد المفيدة الجليلة والفوائد النافعة الجميلة في الكتابة القياسية الاصطلاحية وتجويد القرآن الكريم ورسم المصاحف العثمانية لخصتها من الكتب المتداولة المشهورة والنصوص الواردة المأثورة" (١) وهذا عنصر موضوعي واضح وضوح الشمس رابعة النهار . وما يؤكد نسبة الكتاب الى صاحبه أن عددا وافرا من أصحاب الفهارس التي تعنى بالمخطوطات والمصورات قد نسبت اليه ومنها :
أعلام الدراسات القرآنية (٢) ، والفهرس الشامل للتراث العربي الاسلامي المخطوط ، (٣) وفهرس المكتبة البلدية بالاسكندرية (٤) . وما يزيد في تأكيد نسبة الكتاب الى صاحبه وجود خصائص المؤلف فيه ، وهو عنصر موضوعي ، حيث إنني وجدت بضعة أعمال مخطوطة بخط المؤلف علي ابن اسماعيل المصري فاستوثقت من خطه ، وفي الصفحات التالية نماذج مصورة من خطه ، وهي محفوظة بجامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية تحت رقم ١٠٧٣ . أضف الى ذلك العنصر التاريخي حيث أن اثنتين من تلك المخطوطات قد نسختا بخطه سنة ١٢٦٧ هـ ، وأن رسالته هذه تم الفراغ منها سنة ١٣٠٥ هـ ، وهذا أمر ممكن جدا ، فلا تعارض من الناحية التاريخية .

تحقيق عنوان الرسالة :-

عنوان هذه الرسالة كما ورد في نسخة (ط) هو: القواعد المفيدة والفوائد الفريدة في الكتابة القياسية الاصطلاحية وتجويد القرآن ورسم المصاحف العثمانية . وتختلف النسخ باختلاف يسيرا في صدر العنوان بحذف لفظة حيناً أو بإثبات لفظة أخرى تؤدي المعنى نفسه ،

- (١) متن الرسالة ، ص ١ .
- (٢) أعلام الدراسات القرآنية / د . مصطفى الصادي الجويني ، منشأة المعارف الاسكندرية ، ١٩٨٢ م ، ص ٣٠٨ .
- (٣) الفهرس الشامل للتراث العربي الاسلامي المخطوط / منشورات المجمع الملكي لبحوث الحضارة الاسلامية ، ١٩٨٦ م ، ص ١١١ .
- (٤) فهرس المكتبة البلدية بالاسكندرية / جمع وترتيب محمد البشير الشندي ، المطبعة المصرية الكسبري ، د . ت ، ص ١٢ .

وهي تجمع على الجزء الرئيس من العنوان: الكتابة القياسية الاصطلاحية وتجويد القرآن ورسم المصاحف العثمانية، وصفوة القول أنّ هذه الاختلافات ليست جوهرية . وفيما يلي توضيح عنوان الرسالة :-

الكتابة مصدر الفعل كتب ، والكتاب معروف ، والجمع كتبٌ وكتبٌ وكتبٌ يكتبه كتباً وكتاباً وكتابة . والكتاب: اسم لما كتب مجموعاً، والكتابة: لمن تكون له صناعة ، مثل الصياغة والخياطة^(١) ، ثم صارت بعض المفردات تترادف الكتابة كالخطّ والهجا والرسم ، لكن الملاحظ أنّ مصطلح الخط صار أكثر دلالة على الجانب الفني للكتابة وصناعة الخطاطين^(٢) ، وتقسّم الكتابة الى قسمين :-

أ - القياسية: من قاس الشيء يقيسه قيساً وقياساً ، وأقاسه اذا قدره على مثاله ، ويقال: تقيس فلان ، اذا تشبه به ، أو تمسك منه بسبب^(٣) . وتعني في الاصطلاح: موافقة الخطّ للفظ بتقدير الابتداء به والوقف عليه^(٤) .

ب - الاصطلاحية: اصطلح القوم: زال ما بينهم من خلاف ، واصطلحوا على الأمر تعاونوا عليه واتفقوا^(٥) . وهذه ان اتمرت بالكتابة ، صار معناها: مخالفة القياس، وذلك إما بنقصان كحذف الألفات، والياءات ، والواوات، وإما بزيادة كزيادة واو، أو ألف، أو ياء ، وإما ببدل ، كابدال واو، أو يا، من ألف ، وإما بفصل ما حقه الوصل، أو عكسه ، وإما بعدم مراعاة الملفوظ وفقاً ، كرمس ها، التانيث تا، وإما كان ذلك لأسرار وحكم شاعرة للصحابة رضي الله عنهم أجمعين^(٦) .

- (١) اللسان مادة (كتب)
- (٢) اللسان مادة (خط) وانظر رسالة في علم الخط للسيوطي وهو الكتاب الخامس ضمن كتاب (التحفة البهية والطرفة الشهية) للسيوطي ، مطبعة الجوائب، القسطنطينية، ١٣٠٢هـ ، ص ٥٤ .
- (٣) اللسان مادة (قيس)
- (٤) ارشاد القراء والكتابين لمعرفة رسم الكتاب المبين / رضوان بن محمد نسخة مخطوطة بمكتبة بلدية الاسكندرية مكتوبة سنة ١٣٠٠هـ تحت رقم ٥١٢٦ ج ، ص ٥١ . لطائف الاشارات لفنون القراءات / شهاب الدين القسطلاني ، تحقيق عامر السيد عثمان ود . عبد الصبور شاهين ، القاهرة ١٩٧٢م ، ج ١ : ٢٨٤ .
- (٥) اللسان مادة (صلح)
- (٦) ارشاد القراء والكتابين ، ص ٥٢ .

التجويد: التجويد في اللغة يعني التحسين ، وهو مصدر ل: جَوَّدَ الشيء ،
يقال : جاد الشيء جَوْدَةً وجَوْدَةً : صار جيداً ، وأجدت الشيء فجاده ، والتجويد
مثلها (١) .

والتجويد في الاصطلاح : " إذا أتى بالقراءة مجودة الألفاظ وهو تقويم حروفها
واعطاؤها حقها ، وتوقيتها واجب مستحقها ، من غير افراط ، ولا تفريط ، ولا تكلف ، ولا تعسف ،
ولا تخليط ، سالمة من تمطيع اللسان (٢) ، وتعمير الفم ، وتعميح الفك ، وتقطيع المسد ،
وتطين الغنات ، وحصرمة (٤) السرايات ، الى غير ذلك مما تنفر عنه الطباع وتمتجه القلوب
والأسماع (٥) . وهو حلية التلاوة ، وزينة القراءة (٦) .

القرآن: قرأت الشيء قرأنا: جمعته ، وهو مصدر مرادف للقراءة . وسمي قرآناً
لأنه يجمع السور فيضمها ، وقيل لأنه جمع القصص ، والأمر ، والنهي ، والوعد ، والوعيد ، والآيات
والسور بعضها الى بعض . وهو مصدر كالغفران . ومعنى قرأت القرآن: لفظت به مجموعاً أي ألقيته .
والقرآن: اسم ، وليس بمهموز ، ولم يؤخذ من قرأت ، ولكنه اسم لكتاب الله مثل التوراة والانجيل (٧)
والقرآن: كلام الله تعالى القائم بذاته ، غير مخلوق ، ولا حال في المصاحف ، ولا في القلوب ،
والألسنة ، والآذان ، بل معنى قديم قائم بذات الله تعالى ، مكتوب في مصاحفنا بنقوش وصور
وأشكال موضوعة للحروف الدالة عليه (٨) .

الرسم: الأثره أو بقية الأثر ، ومعناها أيضاً: حسن المشي والجمع أرسم ورسم ،
والشئ لغة فيه ، وترسم الشيء نظرا له . والمراد به هنا مرسوم القرآن ، أعني حروفه المرسومة .
وحيثما تقترن هذه اللفظة بالمصحف فهي تعني الوضع الذي ارتضاه عثمان رضي الله عنه في

- (١) اللسان والقاموس مادة (جود) .
- (٢) تحريكه بسرعة (القاموس مادة مطع) .
- (٣) صوت الذباب (القاموس مادة طنين) .
- (٤) الحشف أو الفج من كل شيء (القاموس مادة حصم) .
- (٥) لطائف الاشعارات ج ١: ٢٠٧ .
- (٦) النشر في القراءات العشر/ ابن الجزري ، مراجعة علي محمد الضباع ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، د . ت . ج : ٢٠٥ .
- (٧) اللسان مادة (قرأ) وانظر مناغل العرفان في علوم القرآن / محمد عبد العظيم الزرقاني ، دار احيا التراث العربي ، بيروت ، د . ت . ج ١ : ٥ - ١٤ .
- (٨) لطائف الاشعارات ج ١ : ١٦ .

كتابة كلمات القرآن وحروفه (١) .

المصاحف: قال في اللسان مادة (صحف) : الصحيفة : التي يكتب فيها، والجمع صحائف وصُحُفٌ وصُحُفٌ . وفي دليل الحيران: "الفرق بين الصحف والمصحف أن المصحف الأوراق المجردة التي جمع فيها القرآن في عهد أبي بكر، وكان سورا متفرقة ، كل سورة مرتبة بآياتها على حدة ، لكن لم يرتب بعضها اثر بعض فلما نسخت ورتبت بعضها اثر بعض صارت مصحفاً (٢) . " والمصحف مثلت الميم : اسم أعجمي معناه الجامع للصحف المكتوبة بين الدفتين ، وإنما سمي المصحف مصحفاً لأنه أصحف ، أي جعل جامعاً للصحف المكتوبة بين الدفتين (٣) .

وكثيراً ما ينسب رسم المصاحف الى الخليفة الراشدي الثالث عثمان بن عفان رضي الله عنه فيقال الرسم العثماني . " ولا شك في أن ذلك جاء بعد ارسال المصاحف التي انتسخت في المدينة بأمره . رضي الله عنه . الى الأمصار ، فارتبط اسمه بتلك المصاحف وبطريقة الكتابة فيها ، وإذا أطلقنا (الرسم العثماني) فغالباً ما نقصد الرسم المجرد قبيل أن يكمله العلماء وهو ما يعرف بعلم الرسم ، أي ما خطه الصحابة . رضوان الله عليهم . حين نسخوا المصاحف ، أما اذا أطلق (الرسم الصحفي) . فغالباً ما ينصرف الى كل من الرسم والضبط (٤) .

أثر الكتاب :

إذا كان علي بن اسماعيل المصري قد انتفع بمؤلفات سابقيه ، فإن من المتوقع أن يستفيد العلماء الذين جاؤوا بعده من مؤلفه ، ولكنني لم أصادف كتاباً يذكره في جملة مصادره ، أو إشارة له في ثنايا الكتب ، وهذا لا يعني أن أحداً لم يستفد من كتابه ، وإنما يعني أحسن الأمور التالية :

- (١) اللسان والمعجم الوسيط مادة (رسم) . مناهل العرفان ج ١ : ٣٦٢ .
دليل الحيران شرح مورد الظمان في رسم وضبط القرآن / الخراز ، شرح ابراهيم أحمد المارغني ، مكتبة الكليات الأزهرية ، القاهرة - ١٩٧٧ م .
- (٢) دليل الحيران : ١٥ - ١٦ .
- (٣) ارشاد القراء والكتابين : ٣١ .
- (٤) رسم المصحف / غانم قدرى الحمد ، مؤسسة المطبوعات العربية ، بيروت ، ١٩٨٢ م ، ص ١٥٧ .

— ل —

أولاً: أن يكون غيره قد أطلع على كتابه ، واستفاد منه ، وأشار الى ذلك ولم أقف على ذلك .

ثانياً: أن يكون غيره قد أطلع على كتابه ، واستفاد منه ، ولم يشر الى ذلك ، وهذا مما يجمع على أمر جنم أخذه عنه في غاية الصعوبة اذا عرفنا أن علي المصري اتكأ في تأليف كتابه على آراء سابقيه .

ثالثاً: أن يكون الزمن قد أسدل ستره على كتابه ، لا سيما أن هذا الكتاب قد فرغ من كتابته سنة ١٣٠٥ هـ أي سنة ١٨٨٧م تقريباً ، وكانت المطبعة قد دخلت مصر مع حملة نابليون عليها سنة ١٧٩٨م ، وهذا يعني أنه قد آلفه بعد دخول الطباعة ، ولم يتسن له أن يطبعه ، مما جعل احتمال اطلاع العلماء عليه ضئيلاً .

وإذا لم يقبض لهذه الرسالة أن تعرف في تلك الفترة ، فنعسى أن يكون تحقيق الكتاب ونشره فيما بعد — ان شاء الله تعالى — باعثاً على قراءته ، والاستفادة منه ، اسهاماً من جامعاتنا بيعت الحياة من جديد بتلك النصوص التي حرم الناس الاستفادة منها فترة طويلة .

مأخذ على الرسالة : —

لقد سجلت على المؤلف في هذه الرسالة بعض الملحوظات ، منها : عدم اشارته الى كتاب المطالع النصرى لنصر الهوريني ، وقد عاد اليه المؤلف واستقى بعض معلوماته منه ، وأرجح أنه لم يذكره لشهرته آنذاك ، ومع هذا فالمستوع غير كاف .

ومما يسجل على المؤلف وقوعه في بعض الأخطاء النحوية التي لم أجد له فيها وجهاً من وجوه العربية وهذه الأخطاء كما وردت في متن الرسالة المحقق هي : —
الآ الحرفين المشتركين ص ١٢ ، لازم كلي مثقلاً ص ٩٩ ، لازم كلي مخففاً ص ٩٩ ، لازم حرفي مثقلاً ص ٩٩ ، لازم حرفي مخففاً ص ٩٩ ، والحادي عشرة ص ١١٤ ، ثمانية عشرة صفة ص ١١٦ ، تسعة عشرة صفة ص ١١٦ ، احدي وعشرون حرفاً ص ١١٧ ، وقد يكون الوقف قبيح ص ١٣٠ ، الرهط القرشين الثلاث ص ١٤٢ . وقد قام المحقق بتصويبها عند التحقيق .

ومما يسجل عليه أيضا إيراد بعض الروايات في أولية الكتابة وترتيب الحروف الهجائية عند العرب، وهي لا تتشبه روح العصر الحديث^(١) . ولا شك أن تلك الروايات العربية لا تتكى على أساس علمي ثابت، فهي أقرب إلى الأسطورة والخيال منها إلى الحقيقة والواقع . ولعلها مما أدخله الاخباريون من روايات أهل الكتاب . أما الدراسات العلمية الحديثة فتؤكد أن العرب أخذوا خطهم عن الأنباط، إذ تم العثور على بضعة نقوش عربية يرجع تاريخها إلى ما قبل الإسلام مكتوبة بالخط النبطي المتأخر، وأهم هذه النقوش: نقش أم الجمال الأول في حوران، وهو مكتوب بالآرامية، وتاريخه نحو السنة ٢٥٠ ب.م . ونقش النمارة، وقد وجد على قبر امرئ القيس أحد ملوك الحيرة، ويعود تاريخه إلى السنة ٣٢٨ ب.م . ونقش زيد، وهو مكتوب باللغات الثلاث: الآرامية والسريانية والعربية، وتاريخه نحو السنة ١٢٥ ب.م . ونقش حران، وتاريخه نحو السنة ٥٦٨ ب.م . ونقش أم الجمال الثاني، وتاريخه يعود إلى أواخر القرن السادس ب.م . ولم تكن لغة هذه النقوش عربية خالصة بل كانت متأثرة بالنبطية بدرجات متفاوتة^(٢) .

ومما يسجل عليه أيضا إيراد بعض الأخبار الضعيفة كرواية الإمام أحمد بن حنبل
لله تعالى ص ٢٦٨ - ٢٦٩ .

كذلك فقد أورد عبارة الجزري أحيانا وعنى بها ابن الجزري، ومن ذلك ص ١٠٨، ١٢٢، ١٢٦، ١٣١، ٢٥٠، ٢٥٥، ومثلها قوله: "ذكره الميهي" وعنى بها تحفة الأطفال للجزري بشرح الميهي، من ذلك: ص ٩٣، ٩٨، ١٠٠، ١٠٦ . وقد قام المحقق بتصويبها في مكانها من الرسالة عند التحقيق .

ومما يسجل عليه أيضا أنه أورد عبارة سيدي محمد المنتوري ص ٢١٨، وسيدي محمد الصادق الهندي ص ١٣٣، وسيدي عبد العزيز ص ١٥٥، وربما قصد بذلك تبجيل هو "لا المؤلفين، إلا أن العبارة توهم أنه قد تلمذ عليهم، وليس ثمة ما يؤكد ذلك .

(١) انظر من الرسالة المحقق: ٢٧ - ٣١ .

(٢) الكناية العربية والسامية/ رمزي البعلبكي، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٨١م، ١٤٣-١٥٥ .
الخط العربي/ اميل يعقوب، جروس، لبنان، ١٩٨٦م، ص ١٨ - ١٩ .
رسم المصحف/ غانم قدرى الحمد، مؤسسة المطبوعات العربية، بيروت، ١٩٨٢م، ص ٢٨ - ٢٩ و ٤٧ - ٤٨ .

وصف الهمزة والطاء والقاف بأنها أصوات مجهورة - وهكذا وصفها القدماء من علماء العربية والتجويد - ويرجح بعضُ المحدثين سبب ذلك التطور الذي أصاب هذه الأصوات، خاصة الطاء والقاف. (١)

هذا وكل عمل لا يخلو من الهنات والأخطأ، وقد يما قال النابغة: وأبي الرجال المهذب. وهذه الملحوظات لا تنقص من قيمة الكتاب أو قدر مؤلفه، وإنما ذكرتها تنبيهاً وانصافاً.

آراؤه ومنهجه من خلال رسالته :-

لقد حوت هذه الرسالة جملة من آراء المؤلف في علم وضع العربية والخط العربي، والعلوم القرآنية المختلفة، ولكن غلبة النقل والرواية على ما أورد فيها من موضوعات جعلت المؤلف قليل الظهور، قليل الطرح لآرائه إلا بما يسمح به الموضوع.

ومن الواضح أن صاحبنا قد جعل كتابه خدمة لكتاب الله، ومن هنا جاء الربط بين علم الرسم وعلم التجويد، وقد بين أن التجويد لا تتم معرفته إلا بالتلقي عن أهل العلم بالمشافهة يقول: "اعلم أنه يجب على قارئ القرآن قبل الشروع في التلاوة أن يعرف مخارج الحروف وصفاتها لينطق بها على حقيقتها، من غير إفراط، ولا تفريط، ولا يتأتى له ذلك إلا بالتلقي من أفواه الشيوخ أهل الأداة". (٢). أن منهج الدراية الذي اختاره علي بن اسماعيل المصري يقتضي وجود المثال والنمط الواحد، الذي يعتمد الناطق أصلاً يقيس عليه، فيحقق النطق السليم والأداة الجيد بأيسر الطرق وأسلمها. ويمكننا أن نتصور مدى الاضطراب والخلط الذي يصاب به الناطق أو المتعلم إذا تعددت أمام ناظره الصور، واختلفت في ذهنه المشمل.

ولم تقتصر معرفة المؤلف على العلوم الشرعية وأهلها، بل امتدتها إلى النحاة واللغويين، ومع هذا فلم يكن علي المصري مجرد ناقل للعلم - وكفى بنقل العلم شرفاً - وإنما كان مسهماً

(١) الأصوات اللغوية/ ابراهيم أنيس، مكتبة الانجلو المصرية، ط١، القاهرة، ١٩٧١، ص ٦٣، ٥٨٥، ٩٠. علم الأصوات العام/ كمال محمد بشره، دار المعارف، مصر، ١٩٧١م، ص ١٣٠، ١٢١.

(٢) متن الرسالة: ١٠٧٣.

الفهارس العامة :

- | | |
|-----|-----------------------------------|
| ٢٧٢ | ١- فهرست الأحاديث النبوية الشريفة |
| ٢٧٤ | ٢- فهرست الأعلام |
| ٢٨٦ | ٣- فهرست الكتب التي رخصها المؤلف |
| ٢٨٨ | ٤- فهرست البلدان |
| ٢٩٠ | ٥- فهرست الأشعار والأرجاز |
| ٢٩٨ | ٦- فهرست المصادر والمراجع |
| ٣١١ | ٧- فهرست الموضوعات |

4. A manuscript found in the library of Alexandria municipality reserved nuder number 1420 D .
5. A manuscript found in the library of Alexandria municipality reserved nuder number 4752 c .

During my study of the previous manuscripts , I found that they complement one another . So , I mixed them together to bring about a coherent work without losing their essence . I referd to the differences a mong them in the margins. This may make this work near in heart to them all .

I brought in some verses , sayings of our prophet Mohammad Poetry , didactic Poetry , Scholar's Points of view and whatever needed mentioning . I talked about some figures and Commented on what ever needed commentary . I ended the book with some necessary tables of contents which facilitate benefit of it such as : Prophetable talks , figures , books , Poetry , didactic Poetry , references and subjects were each given atable .

This book is unique in the arbitrary and the established norms of writing . " Tajweed " of the Holly Koran and the Script of the " Ottoman " Korans . I hope that students will benefit from it as well as researchers . We ask God to forgive us when we commit mistakes .

Researcher :

Yousuf.H. Suheimat

Bismillah

Abstract

This thesis Presents some of the **valuable** literary heritage which summed up the gist of former scholar's knowledge and their different points of view as regards arbitrary and norms of writing , " Tajweed " of the Holly Koran and the manuscript of the Ottoman Korans . Thus it has collected a wide variety of issues and has put the ideas of a number of scholars whose works had not emerged into being in order to preserve some of them . The introduction of the thesis is devoted to reconciling the arbitrary and the established norms of writing . This distinguishes the thesis from the previous writings of this kind . What makes writing on this book interesting is the scarcity of published sources about the principles of established writing in particular . Moreover the writer of this thesis has been good at copying manuscripts . In addition , the riviving of a source about the shape of Arabic grammar is a useful reference to students doing Arabic studies in particular and Arab readers in general .

This work includes two important aspects : First , Presenting the life of the auther , description of this book as regards its subject matter in a historical study Secondly , producing an authentic shape of the thesis depending on five manuscripts which are : -

1. A manuscript found in the library of Professor Nihad Al- Mousa which he got from Jerusalem .
2. A manuscript found in the library of Alexandria Municipality reserved under number 4747 c .
3. A manuscript found in the library of Alexandria municipality reserved under number 4754 c.

٢٨٨-٤٤