

جامعة الأردن
كلية الدراسات العليا

أسلوب الاستشارة في القرآن الكريم
بين النحو والبلاغة

إعداد

عزم عزير قاسم الشجراني راوي

إشراف

الاستاذ الدكتور محمد بركات أبو علي

المشرف المساعد

الدكتور محمد حسن عسواو

قدّمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة
الدكتوراه في اللغة العربية وأدابها من كلية
الدراسات العليا في الجامعة الأردنية

شهر آذار / مارس ١٩٩١

نوقشت هذه الرسالة بتاريخ

وأجل بیزت

الاستاذ الدكتور محمد برکات حمدي أبو علي

الاستاذ الدكتور عبد الكريم خليل

الاستاذ الدكتور محمد السمرة .. كم

الاستاذ الدكتور ناجي العوساني

الدكتور محمد حسن عزيز زاد

الإـدـاء

إلى أستاذِي الظَّافِرِ : الأَسْتَاذُ الدَّكْتُورُ مُحَمَّدُ بُرْكَاتُ
حَمْدَى أَبُو عَلَى ، وَإِلَى أَسَاتِذَتِي فِي قَسْمِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَآدَابِهَا
فِي الْجَامِعَةِ الْأَرْدِنِيَّةِ جَمِيعَهُمْ ، الَّذِينَ تَتَلَعَّذُ عَلَى أَيْدِيهِمْ سَتَّةَ
اثْتَيْ عَشَرَةَ سَنَةً ، أَهْدَى عَلَى هَذَا ، وَفَوَاءَ لَهُمْ ، وَاعْتَرَافًا
بِغَصْلِهِمْ . مَعَ الْمُحْبَّةِ وَالتَّقْدِيرِ .

” عَزَامُ عَسْرَ الشَّجَرَوَى ”

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْمُقْرِئِيَّةُ

إِنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ هُدًىٰ لِلْأَنْسَابِ لِلْمُشَرِّبَةِ جَمِيعًا ، أَنْزَلَهُ اللَّهُ - سَبَّحَانَهُ وَتَعَالَى - بِلِسَانِ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ، فَقَالَ فِي مَحْكَمِ آيَاتِهِ : " وَإِنَّهُ لَتَنزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ بِلِسَانٍ فَرَسِّيٍّ مُبِينٍ " (١) (٢)

وكان محور الدراسات الدينيّة واللغويّة والبلاغيّة وال نحوية ، في العالم الإسلامي ، عبر العصور ، ولا أظنه كتاباً ساواه أو غير سماوي ، قد نال من الحفظ والفهم والبحث والدراسة ، كما نال دستور هذه الأمة عبر أجيالها .

فانتقل الدين باللغة ، وكان الباعث على اهتمام علماء المسلمين باللغة ، وضبطها وتقعيدها ، خدمة النص القرآني ، فامتزجت علوم الدين بعلوم اللغة امتزاجاً وثيقاً وكانت مناهج التدريس قائمة على هذا المزج ، فكان علماء الشريعة والفقهاء غالباً - لغوين ونحوين وبلاعجين وعروضيين وأدباءً ومؤرخين . فهذا الطلاقجي
محمد بن جرير (٣١٠ - ٤٦٠ هـ) يحدّثنا أنه أتى مصر ، وجلس للتدريس ، فطلب إليه أحد طلابه أن يدرسهم العروض ففعل (٢) . إذا كان عالماً في القراءات والتفسير والحديث والفقه وأصول الكلام ، وفي العلوم الادبية من لغة ونحو وصرف وعروض بلاغة ، وما في التاريخ ، وكتابه (تاريخ الرسل والملوك) يجعله شيئاً فائضاً المؤرخين .

ولهذا أكمله ، ولأهمية القرآن الكريم في اللغة ، فقد رأيت أنه من حقه علينا ، أن ندرس أساليبه ، وأن نتفهم أسراره ، وانطلقت في ذلك من قول العلوي سفيان بن حمزة (٤٢٤٥ - ٥٢٤ هـ) " ليس في القرآن المجيد حرف إلا وتحته سرٌ ومصلحة " (٣)

(١) الشعراء / الآيات ١٩٥ - ١٩٢

(٢) معجم الأدباء : ج ١٨ ، ص ٤٥ ، باقوت الحموي

(٣) الطراز ، المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقيقة الإعجاز : ج ٣ ، ص ١٦ ، العلوي

وما زادني إيقاعاً على هذه الدراسة ، أتني وجدت القرآن الكريم ، قد اشتمل على مئات الآيات والموضع التي وردت فيها أدوات الاستثناء ، وبخاصة (إلا) التي وردت في آي الذكر الحكيم ، في سنتها موضع وسعة وحسن موضعها ، و (غير) التي وردت في القرآن الكريم في مائة موضع وسعة وأربعين موضعها ، وغيرهما من أدوات الاستثناء .

فأسلوب الاستثناء في القرآن الكريم ، مادة غنية للدراسة العلمية ، بلاغياً ونحوياً ، لترفد الدراسات القرآنية الأسلوبية الأخرى ، التي تناولت أساليبه قد يمها وحديشاً .

وما أن أسلوب الاستثناء في العربية ، يتجاوز به كل من النحو والبلاغة فقد رأيت أن يكون عنوان الدراسة (أسلوب الاستثناء في القرآن الكريم ، بين النحو والبلاغة) . وعرضت الموضوع على استاذي الدكتور محمد بركات حدي أبوعلبي وأستاذي الدكتور محمد حسن عواد ، فماركا ذلك ، وشجعاني على المضي به ، وعملوا على إرشادي إلى كيفية التعامل مع هذا الموضوع ، والتحضير له ، والبحث فيه حيث إنه لم يسبق أن درس أسلوب الاستثناء في القرآن الكريم ، دراسة بلاغية نحوية متكاملة .

يتطلب هذا الموضوع أن أبحث عن الصلة بين البلاغة والنحو ، لأنّي أثر كل منها في الآخر ، من خلال دراسة نشأتها وتطورها ، في أمّهات كتاب النحو والبلاغة العربية ، بما يخدم هذا البحث .

وكذلك يتطلب البحث في الجوانب الخفية التي اشتمل عليها أسلوب الاستثناء ، واسترعت أنظار البلاغيين ، فقضوه إلى علومهم باسم القصر أو الاستثناء ، والاستدراك ، أو الرجوع ، أو التوجيه .

فوجدت أنّ أثر المعنى في أسلوب الاستثناء كان المنطلق الذي قام حوله الدراسات البلاغية والنحوية ، إذ كان المعنى ، هو حلقة الوصل بينهما ، وتنبئ

هذا المعنى الشعاع الذي يصل الدراسات النحوية بالدراسات البلاغية ، ولا سيما في علم المعانى .

وقد بدأت بقراءة القرآن الكريم آية آية ، مستخرجا أدوات الاستشارة الواردة في آياته الكريمة ، فعملت على رصدها ، ثم أعدت قراءة القرآن الكريم مسيرة أخرى للتأكد من سلامة ما استخرجت وحصرت .

وذلك فقد تكون لدى سجل بآيات الاستشارة الواردة في القرآن الكريم بجميع أدواته العاملة وغير العاملة . وقد ساعدني هذا السجل على تسيير الدراسة وتسهيل البحث ، وتيسير الاستشهاد .

وقد عدت إلى تجميع مادة هذا الموضوع من أربعة محاور :
المحور الأول : أمثلات مصادر اللغة والنحو العربي ، من معاجم لغوية ، وكتب وشرح وحواش . وكتب الحروف ومعانيها .

المحور الثاني : مصادر البلاغة العربية القديمة ، من كتب ورسائل وشروح وحواش ومحاضرات .

المحور الثالث : كتب إعراب القرآن وتفسيره وقراءاته وعلومه ومعانيه وإعجازه .

المحور الرابع : الكتب والدراسات القرآنية الحديثة ، وما يتعلّق منها بدراسة **أساليب القرآن الكريم** .

وقد طلبستي البحث في هذه المصادر والراجع جهدا متوايا ، وسفر خارج الوطن ، إذ سافرت إلى مصر وأخذت من مكتبات الدراسات العليا في جامعات القاهرة ، ولا سيما جامعة الأزهر ، ودار العلوم ، وعين شمس .

وأبرزت هذه الدراسة أثر المعنى في الربط بين النحو والبلاغة ، كما بيّنت غنى القرآن الكريم بأسلوب الاستشارة ، وأثره في إبراز إعجازه ، وأهميته في فن القول العربي . وكشفت عن المعاني البلاغية التي خرج إليها أسلوب الاستشارة .

وحددت نظرة كل من النحويين والبلاغيين الى أسلوب الاستئناف من حيث هي نظرة شاملة .

وعلى الرغم من أن أساليب القرآن الكريم ، قد درست في رسائل جامعية وكتب حديثة عدّة ، ومنها أسلوب التوكيد والنفي والندا والاستفهام والطلب والشرط في غير مرة ، إذ إنني وجدت ما يزيد على ست رسائل جامعية كتبت في الجامعات المصرية ، في أسلوب التوكيد في القرآن الكريم ، ولكنني لم أجده آية رسالة أو كتاب ، تناول أسلوب الاستئناف في القرآن الكريم ، بدراسة مستقلة ، على الرغم من البحث ، والتقصي والاستفسار ، ومراجعة فهارس الرسائل الجامعية في الجامعات العربية .

أما في المصادر والدراسات القدمة ، فلم أتعثر على مصدر أو دراسة مستقلة تناولت الاستئناف إلا في مصدر واحد ، وهو كتاب (الاستغنا) في أحكام الاستئناف للقرافي ، شهاب الدين أحمد بن أدربيس (٦٨٢ هـ) ولكنه تناول الاستئناف من جانبيه الفقهي والأصولي .

وقد صرّح القرافي في مقدمة كتابه بالهدف من تأليفه ، فحيثما تصدّى لشرح كتاب (المحسول في أصول الفقه) لغفران الدين الرازي (٦٠٦ هـ) وأنهى موضوع الاستئناف ، وجد أنه سُمِّي بـ " الاستغنا " إلى نسخة أكثر اتساعاً ، ويستأنفه دراسة أكثر استيعاباً منها ، لذلك عقد العزم على استيعاب الموضوع في كتاب خالص له ، يلم أطراقه ، ويحصل الكلام فيه فقال : " أما بعد فإن الاستئنافات العربية أوقع الله تعالى لي فيها ما حاث جميلة وقواعد جليلة ، أودع منها (شرح المحسول) جملة كثيرة ، وهي منها على خاطري ، منها ما لا يليق وضعه هناك فما زلت وضعاًها في هذا الكتاب فيعظم النفع به إن شاء الله تعالى ، لما اشتمل عليه من النحو الجميل ، والتفسير الجليل ، والباحث الدقيقة والمعانى الرشيقية والمعاقد الأصولية ، والقواعد الفرعية " (١) .

(١) " الاستغنا " في أحكام الاستئناف : ص ٨٦ ، القرافي .

ولذا فإن اليمات إلى تأليف هذا الكتاب ، كان فقيهاً أصوليّاً لا نحوياً ولا بلاغياً ، مما جعل أبوابه في معظمها أصولية فقهية ، وكان منهجه في ذلك منهجه الأصوليين والفقهاء ، ولذلك فقد قسم الاستثناء إلى أنواع فقهية منها : الأسباب والشروط ، والموانع ، والازمة ، والمحال ، والمقدّس والآحوال ، ومطلق الوجود ، وجعل أبوابه مقسّمة إلى مسائل وجابات ، على طريقة الفقهاء والأصوليين .

أما المنهج الذي اتبّعه في هذه الدراسة ، فهو المنج بين المنهج الوصفي ، والمنهج التحليلي ، فقد تناولت في الفصل الأول ، حد الاستثناء لفظة واحدة اصطلاحاً عند النحوين ، والبلاغيين ، والأصوليين ، ثم ذكرت أنواع الاستثناء عند كل من النحوين والبلاغيين ، وحضرت أدواته التي ذكرها اللغويون والنحويون في مصنفاتهم ، عارضاً ملحاً . ثم ذكرت صلة النحو بالبلاغة ، وأثر كل منها في الآخر ، وبينت أثر المعنى في النحو والبلاغة ، من خلال أسلوب الاستثناء وختمت هذا الفصل ب موضوع العمل على المعنى في أسلوب الاستثناء ، ملحاً أثر هذه القاعدة النحوية في تحديد قضايا الاستثناء ومسائله ، بقدر ما تحتاجه الدراسة في توضيح المصطلح ، واستخدامه ووظيفته .

وفي الفصل الثاني : تناولت موضوع خروج الاستثناء على مقتضى الظاهر وخلافه ، في القرآن الكريم ، وارتباط ذلك بالمقام ، وتحول معنى الاستثناء من الإخراج إلى معنى التضاد ، مقارناً وملحاً .

وفي الفصل الثالث : تناولت قضايا الاستثناء نحوياً في القرآن الكريم من حيث أدوات الاستثناء التي وردت في آيات الذكر الحكيم ، كأشغالاً ورد منها للإثبات ، وعما لم يزد ، مركزاً البحث في (إلا) و (غير) و (حاشا) و (دون) ثم تناولت أنواع الاستثناء الواردية في القرآن الكريم ، موضحاً أنّ أنواع الاستثناء

جميعها ، قد وردت في آيه ، مع تفرد النص القرآني بنوعين من أنواع الاستثناء عرفاً من خلاله ، وهما استثناء التوحيد ، أو التشهد ، واستثناء المشيئة ، الذي أشار إليه النحويون إشارات عابرة .

وفي الفصل الرابع : تحدثت عن بلاءة الاستثناء في القرآن الكريم من خلال أسلوب القصر والاستثناء ، وأنواع القصر في آية الذكر الحكيم ، وعلاقة الاستثناء بالاستدرال ، وعلاقته بالنفي ، محللاً استخدام (إِنْ) النافية في سياق الاستثناء ، والفرق بينهما وبين (مَا) النافية ، في جملة الاستثناء . ثم تناولت النظم في جملة الاستثناء وأنماطه بالدراسة والتحليل والاستنتاج .

أما في الفصل الخامس (الأخير) : فقد تناولت قضايا البلاغة ، فـأسلوب الاستثناء ، إذ تحدثت عن معانٍ الاستثناء البلاغية في القرآن الكريم وأثرها في الأدب ، وتحدثت عن المستثنى وأغراضه في القرآن الكريم ، ثم تحدثت عن الاستثناء والتراكيب اللغوية الأرببية ، وختمت هذا الفصل بحديث عن الاستثناء وفن القول العربي ، موضحاً مدى توظيف الأرببات والشعراء والكتّاب أسلوب الاستثناء في خدمة فهم .

وختمت الدراسة بخاتمة تناولت فيها أهم النتائج الجديدة التي توصلت إليها .

وأرى من واجبي ، أن أتقدم بعظيم الشكر والتقدير لأستاذي الدكتور محمد برّكات حمدي أبو علي ، الذي أشرف على هذه الرسالة ، ومنعني من العون والمساعدة والإرشاد والتوجيه ، ما لم استطع حصره ، كما أرشدني إلى عدد كبير من المصادر والراجع ، وفتح لي مكتبه الخاصة ، وزودني بعدد آخر من المصادر والراجع ، وفتح لي أبواباً موصدة في هذه الدراسة ، فجزءه الله كلّ خير وأجر وأبقة سنداً للعلم والمتعلميين .

وأقدم جزيل شكري لأستاذي الدكتور محمد حسن عواد ، على ما أبدى

من ملاحظات رقيقة وغديدة ، ساعدت على إغناء هذه الدراسة . كما أقدم شكري لجميع أساتذة قسم اللغة العربية وأدابها ، في هذه الجامعة ، الذين تتلمذت على أيديهم شابا في مقتبل العمر ، وكهلا ، فأخذت من علمهم الشيء الكثير ، ولست بالغًا إذا قلت : إنّ عدداً غير قليل من الأفكار العلمية المعروضة في هذه الدراسة تعود إلى فضلهم ، لأنّي تتلمذت على أيديهم مدة اثنتي عشرة سنة ، فاكتسبت خلال هذه السنين - من علمهم وأفكارهم ومناهجهم وخبراتهم ، ما لا أستطيع إحصاؤه وإنني سأبقى فخوراً بمتلذتي عليهم ، ووفياً لأستاذ ينتهي .

كما أثقل بمعظيم الشر والتقير لأعضاً لجنة المناقشة ، الأساتذة الكرام :
الاستاذ الدكتور عبد الكريم خليفة ، والاستاذ الدكتور محمود السمرة ، والاستاذ
الدكتور نهاد الموسى .

وأقْمِ شُكْرِي إِلَى كُلِّ مَنْ مَتَّ لِي بِدِ الْعُونِ وَالْمَسَاعِدَةَ فِي إِنْجَازِ هَذَا
الْعَلْمِ .

وأخيراً ، وعلى الرغم مما بذلت من جهد وسهر ، وعمل متواصل ، في سبيل إعداد هذه الرسالة فاتني لا أبُرِّي نفسي من القصور ، أو التقصير ، والخطأ والخطل لأنَّ الكمال المطلق لكتاب الله ، وأمَّا أعمال بني البشر ، فإنَّها موضوعة بالخطأ والنسيان ، وموصولة بالهفوات والزلات ، وبهذا بالغ المرء في العرض والحقيقة ، فلا بدَّ له من العذر في هافية القول ، أو غافية الذهن والعقل .

والله أعلم أن يتقبل هذا العمل المتواضع بقول حسن ، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم ، وأن يحفظه لي ذخراً ، يوم لا ينفع مال ولا بنون ، وأن يوفقني إلى المزيد من خدمة القرآن المجيد ، وأن يهديني سواً السبيل ، إِنَّمَا نعم المولى ونعم النصير .

وَمَا تَوْفِيَةُ إِلَّا لِلّهِ، عَلَيْهِ تَوْكِيدُ وَإِلَيْهِ أَئِبْ

حِسْنَةُ الْاسْتِشَاءِ

الاستشاء لغة :

أَخْذُ الْاسْتِشَاءِ لغة ، من **شَنِي الشَّيْءَ** شَنِي : رَدَ بِعَضُهُ عَلَى بَعْضٍ ، فَشَنِي
وَانْشَى وَانْشَوْيَ : انعطف .

واستثنى الشيء من الشيء : حاشيه . والثانية : ما استثنى . وقيل :
الشهدا ، ثنية الله في الأرض ، يعني : من استثناء من الصمقة الأولى ، في قوله
تعالى : **وَنُقَيْخَ فِي الصُّورِ فَصَمَقَ مِنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمِنْ فِي الْأَرْضِ إِلَيْنَ شَاءَ اللَّهُ (١)**
فالذين استثنواهم الله - عز وجل - من الصمقة ، الشهداء ، لأنهم أحياه عند
رَبِّهم عرزون . والثانية : الخلة المستثناة من المساومة .

٤٤٦٧٠

ولحفة غير ذات متوية : أي غير محللة . يقال : حلف فلان يعني
ليس فيها ثنيا ، ولا ثنويا ، ولا ثنية ، ولا متوية ، ولا استشاء . كله واحد
وأصل هذا كله من الثنبي والكت والنوت ، لأن الحالف إذا قال : والله لا أفعل كذا
وكذا إلا أنا بشا الله غيره ، فقد رد ما قال بمشيئة الله غيره .

والثانيا المنهي عنها في البيع ، أن يستثنى من البيع شيء مجہول
فيقصد البيع ، وذلك إذا باع شخص جزوراً بغير معلوم ، واستثنى رأسه وأطرافه
فإن البيع فاسد ، وقد نهى الرسول - صلى الله عليه وسلم - عن الثنبي إلا أن تعلم
وهي أن يستثنى في عقد البيع شيء مجہول فيقصد ، وقيل : هو أن يباع شيء
جزافاً ، فلا يجوز أن يستثنى منه شيء ، قل أو أكثر . والثانية من الجزور : الرئيس
والقواعد ، وسميت ثنيا ، لأن البائع في الجاهلية ، كان يستثنىها إذا باع الجزور
فسمت للاستشاء ، الثنبي (٢) .

وما ورد في القرآن الكريم ، من هذا اللظف ، قوله تعالى : **إِنَّمَا**
بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرُمُنَا مُصْرِحِينَ وَلَا يَسْتَشِئُنَّ (٣) .

١- الزمرة / من الآية (٦٨)

٢- انظر : مادة (ثني) في لسان العرب : لابن منظور . والقاموس المحيط :

للغورو زباردي . وتأج العروس : للمرتضى الزبيدي .

٣- القلم / الآيات - ١٢ ، ١٨)

ولا يستثنون ، أي : لا يقولون : إن شاء الله ، وستُّي استثنا ، وإنْ كان
شرطًا صورة ، لأنَّه يوَرِّي موئِّل الاستثناء ، من حيث إنَّ معنى قوله : لاُخرجنَّ
إن شاء الله ، ولا أخرج إلاً أن يشاء الله ، واحد^(١) .

ولذا فيمكن تلخيص معنى الاستئنا والثني والشوي ، لفويما : بالكاف والسرد والعطف والاختفاء ، والتثنية والمحاشاة والعزل ، وإلا إخراج والرجوع عن الشيء .

أمسا لفظ الاستئثار ، من حيث الصيغة ونوعها ، فهو مصدر الفعل استثنى ولغط الاستعمال في العربية : لطلب الفهم ، والاستئثار : لطلب النصرة . وقد يسرد للفعل نفسه دون طلب ، نحو : استقر في المكان . واستفرج منه ، واستهتر

ومن الملاحظ أن لفظ الاستثناء من هذا القبيل ، وليس لطلب الفعل ، أي: ليس لطلب الشيء ، بل المقصود منه ، الشيء نفسه ، أي أنه مصدر في نفسه ، من استثنى استثناء ، دون أن يقصد معنى الطلب من هذه الصيغة ، على هذا السوزن الصرف .

الاستثناء عند النحوين :

لم يذكر سيبويه ، أبو بشر عمرو بن عثمان (- ١٨٠ هـ) حداً خاصاً
بالاستثناء ، في كتابه ، وإنما أشار إلى حدّ كلّ نوع من الأنواع التي ذكرها لهذا
الأسلوب ، فقال : " يكون الاسم بعد (الآخراجاً مثـا دخل فيه ما قبله) " .

وقال في موضع آخر : " هذا باب لا يكون المستثنى فيه إلا نصبا ، لأنّه مسخ مما أدخلت فيه غيره ^(٣) . وأضاف قائلاً في موضع آخر : " هذا باب (غير)

^{٤١} انظر : تفسير الطبرى : المجلد الثاني عشر ، ج ٢٩ ، ص ١٩٠ . و تفسير القرطبي : ج ١٨ ، ص ٢٤١ . و تفسير النسفي : ج ٤ ، ص ٢٨١ .

كتاب سيفويه : ج ٢ ، ص ٣١٠
المصدر السابق : ح ٢٣٠، ص ٣٣٠

- ١١ -

(١) وهو الاسم الذي يكون داخلاً فيما يخرج منه غيره ، وخارجاً ممّا يدخل فيه غيره^(١) فعلى الرغم من أن سببويه لم يضع حدّاً متكاملاً للاستثناء ، إلا أنّه يعدّ أول من وضع حدّ الإخراج له ، ومن ثمّ جاء النحويون وبنوا عليه .

أما ابن السراج ، أبو بكر محمد بن سهل (٤٣٦ هـ) فقد ذكر حدّاً للاستثناء فقال : "الاستثناء" : اخراج بعض من كلّ^(٢)

ولكن ابن جنّي ، عثمان بن جنّي (٣٩٢ هـ) كان أكثر تحديداً للاستثناء ، لأنّه نظر إلى سياق الاستثناء من جانبيه المثبت والمنفي ، فقال : إنّ الاستثناء أن تخرج شيئاً ممّا أدخلت فيه غيره ، أو تدخله فيما أخرجت منه غيره^(٣) . لأنّ الإخراج والإدخال خال خاضع لنوع الجملة ، فهو من الجملة المثبتة إخراج ، ومن الجملة المنافية إدخال .

وقد ربط ابن فارس ، أحمد بن فارس بن زكريا (٣٩٥ هـ) بين المعنى اللغوي ، والمعنى الاصطلاحي ، في حدّ الاستثناء فقال : "وأصل الاستثناء" ، أن تستثنني شيئاً من جملة اشتملت عليه ، في أول ما لفظه ، وهو قوله : خرج الناس إلا زيداً . فقد كان (زيد) في جملة الناس ، ثم أخرج منهم ، ولذلك قيل سُمي استثناء لأنّه ثُني ذكره مرتّة في الجملة ، ومرة في التفصيل ، ولذلك قال بعض النحوين : المستثنى خرج مما دخل فيه ، وهذا مأخوذ من الثنا ، والثنا : الأمر يثنى مرتين ، قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : "لا يثنى في الصدقة"^(٤) يعني : لا تؤخذ في السنة مرتين . قال أوس بن حجر^(٥) :

أَفِي جَنْبِ بَكْرٍ قَطْعَتْنِي مَلَامَةً لَعَمْرِي لَقَدْ كَانَتْ مَلَامِهَا شَنِي

- ١- كتاب سببويته : ج ٢ ، ص ٣٤٣ .
- ٢- الأصول في النحو : ج ١ ، ص ٢٨٢ . ابن السراج
- ٣- اللع في العربية : ص ١٤٩ ، ابن جنّي
- ٤- انظر : الصاحبي في اللفسفة : ص ١٣٤ ، ابن فارس . والصحاح : مادة (ثني) ، للجوهري .
- ٥- لم يرد هذا البيت في ديوان أوس ، تحقيق الدكتور محمد يوسف نجم ، إلا أنه ورد في ديوان كعب ابن زهير : ص ٩٥ ، في قصيدة مطلعها :

إِلَّا بَكَرَتْ عَرْسِيْ تُوَافِيْمَ مَنْ لَحَسَىْ وَاقْرَبَ بِأَحَلَامِ النَّسَاءِ مِنَ الرَّدَىِ

وانظر : الصاحبي في اللفسفة : ص ١٣٤ . ابن فارس .

ويعلل ابن الأثيري، عبد الرحمن بن محمد (٥٢٢ هـ) حد الاستثناء، بعد أن ذكره بقوله : « هو الإخراج (بِالْأَنْتَرِيَةِ) أو إحدى أخواتها لشيء ، لولا ذلك الإخراج لكان داخلا فيما قبل الأدلة »^(١).

ويقول ابن مالك، محمد بن عبد الله (٦٦٢ هـ) : « الاستثناء » : هو الإخراج تحقيقاً أو تقديرها (بِالْأَنْتَرِيَةِ) أو ما في معناها (أَمْ)، أمّا الأشعوني، علي بن محمد (٩٠٠ هـ) ، فقد قال : « الاستثناء » : هو الإخراج بِالْأَنْتَرِيَةِ أو إحدى أخواتها لما كان داخلاً ، أو متزلاً منزلة الداخل (٢).

وجملة القول : إن النحوين يتفقون على أن الاستثناء : هو إخراج الشيء مما دخل فيه غيره ، أو دخله فيما خرج منه غيره ، إذ إن المستثنى في الجملة والسياق ، يكون ضد المستثنى منه في الحكم . وبيان صحة هذا الحد وسلامته ، أن الذي يخرج بعض الجملة منها ، بإحدى أدوات الاستثناء .

أمّا الاستثناء المعنوي ، الذي يلمع بالعقل ، ويغدو من خلال المعنى والقياس ، دون وجود أدلة الاستثناء ، فلا يدخل في أساليب الاستثناء ، كقولنا : أكرم طلاب الصف الأوائل . فإن المعنى الذي يلمع من خلال السياق ، إخراج غير الأوائل من الإكرام ، لأننا إذا قلنا : أكرم طلاب الصف ، فإن الحكم يندرج عليهم جميعاً دون استثناء ، وعند تذليل الجملة بلغظ الأوائل ، أفاد استثناءً معنوياً ، لأن الحكم اقتصر على صنف من الطلاب دون صنف . وكقوله تعالى : « فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى التراقيق »^(٣) ، فإن المعنى يوحى باستثناء بقية الأيدي ، ساهمت العرافق ، على الرغم من عدم وجود أدلة استثناء إلا أن النحوين لم يمتنعوا . الاستثناء بالمعنى من أنواع الاستثناء ، وإن وأشاروا إليه إشارات عناصره ، ورأوا أن الاستثناء هو ما وقع بعد أدلة دالة عليه .

١- أسرار العربية : ص ١٩٤ ، ابن الأثيري . انظر : التحفة السننية : ص ١٧٠ ، محمد محيي الدين عبد الحميد .

٢- تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد : ص ١٠١ ، ابن مالك .

٣- شرح الأشعوني : ج ١ ، ص ٢٢٢ .

٤- المائدة / من الآية ٦ .

حَسْدُ الْاسْتِثْنَا عَنِ الْبَلَاغِيِّينَ :

يرى البلاغيون أن الاستثناء، هو أن يذكر شيء، ثم يرجع عنه، أو يدخل شيء، ثم يخرج منه بعده، شريطة وجود ما يدخله في باب المدح من معان طريقة زائدة على معنى الاستثناء النحوي.

وقد نظر البلاغيون إلى الاستثناء من زاويتين متلازمتين، إحداهما الاستثناء، والثانية : القصر والحصر . إن يرون أن أسلوب النفي والاستثناء (بالأ) هي إحدى طرق القصر، وهو ما يسمى بالاستثناء المفرغ عند النحويين .

يقول أبو هلال العسكري ، الحسن بن عبد الله (- ٩٥ هـ) : والاستثناء على ضررين : فالضرب الأول: هو أن تأتي بمعنى تزييد توكيد ، والزيادة فيه ، فستبني بغير ، فتكون الزيادة التي قصدتها ، والتوكيد الذي توخيته في استثنائك ، كقول النابفة الجمدي ، قيس بن عبد الله :

فَتَقَرَّ كَلْمَتُ أَخْلَاقَةَ غَيْرِ أَنَّسَةَ
جَوَادَ فَهَا يُهْكِي مِنَ الْمَالِ يَأْكُلُ
عَلَى أَنْ فِيهِ مَا يَسْوُ الْأَغَارِيَّا^(١)

فَتَقَرَّ كَانَ رِفِيْهِ مَا يَسْرُّ صَدِيقَةَ
وَكَوْلُ النَّابِفَةِ الْذِيَّانِيِّ ، زِيَادُ بْنُ مَعَاوِيَةَ :

وَلَا عَيْبَ فِيهِمْ غَيْرَ أَنْ سَيْوَفَهُمْ
بِهِنَّ فَلُولَ مِنْ قِرَاعِ الْكَنَافِيَّر^(٢)

والضرب الآخر : استقصاء المعاني ، والتحرج من دخول النقصان فيها ، مثل قول طرفة بن العبد :

صَوْبُ الرَّسِيعِ وَرِيمَةَ تَهْمِيَّ^(٣)
فَسَقَى رَيَارِكَ - غَيْرَ مُفْسِدِهَا -

وَقَوْلُ الرَّسِيعِ بْنِ ضَبْعِ الغَزَارِيِّ :

فَتَبَيَّنَتْ لَهُ لَا يَغْنِي صَنِيعِي وَمَنْطِقِي
وَكُلُّ امْرِيٍّ - إِلَّا حَاجَيْتُهُ - فَانِّر^(٤)

١ - ديوان النابفة الجمدي : ص ١٣٢ .

٢ - ديوان النابفة الذيانى : ص ٦٠ .

٣ - ديوان طرفة بن العبد : ص ٩٥ .

٤ - كتاب الصناعتين : ص ٤٦٠ ، أبو هلال العسكري

الصفحة	المصطلح	الصفحة	المصطلح
٢٦٣	السند	٢٦٦	القيد
٢٦٣	السند إليه	٥٢٠٥٥	اللطاقة البلاغية
٢٠٨	المصدر الموقّل	١٧٣٠٢٢٠٢١٣٠	المبدأ
٢٦٩٠١٥١٠٢١	الضاف إليه	١٩٤٠١٩١٠٨٣٠١٢٤	
٢٩٣	المعاظلة المعنوية	٢١٦٠٢١٤٠٢٠٦٠٢٠٥	
٣٢	العني	٢٦٩٠٢١٨	
٣٥	العرب	١٨٠	المبدل منه
٢١٨٠٢١٣٠١٢٦٠١٣٤	المعرفة	١٢٤٠٤٤	الشّتى
٦٣٦١٦٠٥٩٥٠٢	المعنى	٤٨٠٤٦	المجاز
١١١٦٦٦٩٤٦٣		٣٣	المجرور
٢٦٠٦٢	المعنى الظاهر		المحسّنات
٦٢٠٣٢	معنى المعنى	٣٢٣	البديعة
٦٩	معنى المقالي	٣٣	المرفوع
٦٩	معنى العقامي	١٠٣٨٩٧٩٥٢٠٢	الشّتى
١٤٣٠١٣٨٠٢٦٠٢٥٠٢٤	المفعول به	١٩٣٠١٢٩٠١٦٦٠١٠٤	
١٢ ٩٤٢ ٥٠١٥١٠٤٩		٢٦٨٠٢٥٢٠١٩٩٠١٩٤	
٢٩٣٠٢٧١٠٢٦٩٠٢١٤		٢٩١٠٢٩٠٠٢٨٨٠٢٦٩	
٢٩٤		٣٠٨٣٠٥٠٢٩٤	
٢٣٨٠٢١١٠٢٥٠١٩٢	المفعول لأجله	٣٢٣٣١٨٠٣١٣٠٣١٢	
٢٢٥٠١٥١١٥	المفعول المطلق	٤٢٠٣٩٠٣٨٠١٥٠١٢	المستثنى منه
٢١١		١٦٦٠١٠٣٨٩٧٩	
٦٢٠٥٤٠٥١٠٣ ٠٥	المقام	١٩٩٠١٩٤٠١٩٢٠١٢٩	
٢٢٠٢٥٠٢٣٠٢٢٠٦٩		٢٨٨٠٢٦٩٠٢٦٨٠٢٥٧	
١٤٠١١٣٠١١١٠٩٨٠٨		٢٩٤٠٢٩٣٠٢٩١٠٣٩٠	
١٥ ١١٨٠١٢ ٠١٦٤٠١٢		٢١٨٠٣١٣٠٣١٢٠٣٠٨	
٢٩١ ٢٨٢٠٢٦٣٠٢٣٦		٣٢٣	

الصفحة	المطلع	المطلع
٢٦٠٥١٠٣٨٠٣٧٠٢٤٤	٩٣٠٨٢٧٧٠٧٤٠٢٢	مقتضى الحال
١١٥٠١١٢٠١١١٠٨٥	٢٦٣٠٩١١٠٨١	
١٢٩٠١٢٦٠١٢١٠١٦	٣٢٤٠٣١٥٠٢٩٩٠٢٩٤	
٢٤٨٠٢٤٥٠٢٢٨٠٢٢٦	٣٨٠٣٢٠٣٥٩	
٢٥٨٠٢٥٢٠٢٥٦٠٢٥٤	١٠٨٠٩٥٤٠٧٦٠٥	مقتضى الظاهر
٢٢٧٠٢٢٦٠٢٦٢٠٢٥٩	١٣١٠٩٢٨٠٩١٣	
٢٨٣٠٢٨٢٠٢٨١٠٢٧٩	٢٩٣٠٢٣٩٠٢٢٩٠٢٢٧	المقصور
٣٨١٠٢٨٥٠٢٨٤	٣٩٤	
٣٨٢	٢٣١٠٩٢٢٩٠٢٢٨٠٢٢٧	المقصور عليه
٢١٤٠١٢٥٠١٣٤٠٦٥	٢٩٤٠٩٤٥٠٢٣٩	
٢١٨	٢٦٣٠٩٤٤٠٦٨	الموصوف
٣٤١٠٢١٣٠٤٥٠٣٨	٣٢٢٠٣	
٣٨٢	٥٠٢٠٩٠٢	نائب الفاعل
	٣٢٤٠٥١٠٤٥٠٣٨٠٤	الندا
	٣٤١	
	٤٤	النسب
	١٣٢٠٣٤٠٣٢٠٣٤	النصب
	١٢٥٠١٧٣٠٩٥١٠١٤١	
	١٩٤٠٩٨٨٠٩٨٥٠٩٨	
	٨٠٢٠٣٠٣٠٢	
	٦٠٤٦٠٤٨٠٤٦٠٦٨٢	النظم
	٢٢٣٠٢٦٢٠٢٦٢٠٢٤٧	
	٢٩٥٠٢٩١٠٢٨٤٠٢٧٥	
	٣١٤٣١٣٠٣١١٠٢٩٨	
	٣٥٣٠٣٢٩٠٣٢٤٠٣١٥	
	٣٨١٠٣٧٢٠٣٧١٠٣٥٥	
	٣٨٣	

ABSTRACT

THE STYLE OF EXCEPTION BETWEEN GRAMMAR AND RHETORIC IN THE HOLY QURAN.

§§V.7

As the exception style is handled by both grammar and Rhetoric, I decided that the title of this study should be , "The exception style between grammar and rhetoric in tthe HOLY QURAN".

The reasons which devoted to this study were the Holy Quran includes hundreds of verses and situations where the articles of exception, specially,"except"() , which is stated in six hundred and fifty-nine situations, and the article,"other than", () , which is mentioned in a hundred and fourty-seven situations, besides other articles of exception.

Therefore, it is obvious that " exception " in the Holy Quran is a rich field of scientific study, grammatically and rhetorically, so as to supplement the other stylistic studies of the Holy Quran.

My mission started with reciting the Holy Quran verse by verse, extracting the articles of exception stated in its Holy Verses.

I have written them all, thus having made a register of the verses of exception stated in the Holy Quran with all their articles. This register helped me in chaptering the study and facilitating my research backed by evidence.

I have tried in my study to construct a bridge between grammar and rhetoric, so as to highlight the influence of each of them upon the other. The undercovered aspects which have attracted the attention of the scholars of rhetoric who have introduced it into their science, under the name of "Restriction", "Exclution", "Overtaking", "Reference" or Guidance".

I have realized that the effect of meaning on the style of exception was the cornerstone round which the scholars studies of grammar and rhetoric revolved, where the meaning was the link between them.

The value of this study stems from the fact that it is, as far as I know, the only study that deals with the style of exception in the Holy Quran, thus by modifying many concepts of the scholars of grammar and rhetoric.

This study has shed light on the influence of meaning on connecting between grammar and rhetoric. It has also clarified the rhetoric meaning produced by the exception style in the Holy Quran. It has also shown that the view of both the scholars of grammar and the scholars of exception style is complementary and not a controversial one.