

بسم الله الرحمن الرحيم



جامعة الأردنية

كلية الدراسات العليا

قسم الدراسات العليا لعلوم الشريعة والحقوق والسياسة

مباحث من الإنقاذ في علوم القرآن

دراسة وتحقيق من النوع الأول حتى السابع عشر

إعداد الطالب

عثمان سعيد ادريس اوانيز

إشراف فضيلة

الدكتور احمد نوبل

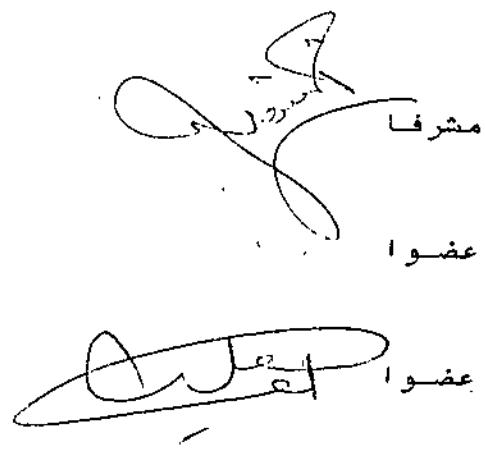
قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في التفسير في كلية الدراسات

العليا في الجامعة الأردنية

١٩٩٢ هـ ١٤١٢

نوقشت هذه الرسالة وأجيزت يوم الثلاثاء بتاريخ ٢٢ ذي الحجة ١٤١٢
الموافق ٢٣/٦/١٩٩٢م في قاعة المركز الثقافي الإسلامي.

وقد تألفت لجنة المناقشة من الأستاذة:



الدكتور أحمد اسماعيل نوفل

الأستاذ الدكتور فضل حسن عباس

الدكتور عبد الجليل عبد الرحيم

المقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ا. الحمد لله رب العالمين أحمده حمداً يوازي نعمه الظاهرة منها والباطنة مليء السموات والأرض و مليء ما شاء . وأصلني وأسلم على خير خلق الله سيدنا محمد وعلى آله الطيبين الاطهار ، وعلى أصحابه الكرام الإبرار وعلى التابعين وتابعهم بمحسان إلى يوم الدين وبعد :

فيقول المصطفى صلوات الله وسلامه عليه (خيركم من تعلم القرآن وعلمه) (١) ، من هذا المنطلق ورغبة مني في ثواب الله وطمعاً في فضله للإنضمام إلى ذلك الركب المبارك الذي ذكره صلى الله عليه وسلم أحببت العلوم الشرعية على وجه العموم (من يرد الله به خيراً يفقه في الدين) (٢) وحُبِّي إلى علم التفسير وعلوم القرآن حباً جماً ، كيف لا وهو يقوم على خدمة خير الكلام وأشرف القول كتاب الله الكريم (الذي لا يأبهه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم عليم حميد) (٣) .

ولقد كانت رحلتي طويلة وشاقة في طلبي ، ولكنها ممتعة وقليلة بالنسبة إلى المقصود ، وعشت من خلالها في كنف القرآن العظيم وعلومه المفيدة ، إلى أن وقع اختياري بتوفيق الله على (الاتقان في علوم القرآن) استكمالاً لتلك المسيرة المباركة إن شاء الله ، وأسائل الله أن يتقبل مني وينفع به ويبارك فيه .

(١) فتح الباري (٦١/٩) كتاب فضائل القرآن عن عثمان بن عفان، وسنن أبي داود (٧٠/١) رقم ١٤٥٢ ، أبواب الوتر ،طبعة دار الفكر وسنن ابن ماجه (٧٧-٧٦) المقدمة.

(٢) فتح الباري (٢٢/١) كتاب العلم وتكرر في كتاب الاعتصام (١٢٥/٢) ، طبعة دار الجليل ، وصحبي مسلم بتحقيق محمد فؤاد عبد الباقي (١٥٢٤/٢) كتاب الإمارة باب لا يزال طائفه من أمتي ظاهرين على الحق رقم ١٧٥ وكتاب الزكاة (٧١٨/٢) رقم ٩٨ باب النهي عن المسالة .

(٣) سورة فصلت الآية (٤٢) .

مسوغات اختياري لهذا الموضوع :

وبائي سبب اختياري لهذا الموضوع لما يلي :-

١. أهمية علوم القرآن ذلك أن القرآن الكريم كما هو معروف هو المصدر الأول للعلم والعمل ، ولا بد من التعرف عليه قراءة ودراسة واستنباطاً للوصول إلى الحقائق العلمية والى فهم صائب أقرب إلى مراد الله في كتابه ، وهذا لا يتأتى إلا بوضع ضوابط محددة وأهمها علوم القرآن .
٢. أهمية كتاب الاتقان ، هذا الاتقان وإن لم يكن بدعاً في فنه وموضوعه إلا أن له أهمية كبيرة ، فهو أوسع مصنف في هذا المجال وغداً من أهم المراجع للباحثين ، ولا غنى لكل من جاء بعد السيوطي عنه .
٣. وجود بعض القضايا والمسائل التي تحتاج إلى الدراسة والتحقيق والمناقشة ، حتى لا يبقى مسائل مسلماً بها .
٤. حفظ الاتقان لنصوص نادرة ومباحث علمية فقدت أصولها وانفرادها بايرادها وحفظها ، وهذا من الخصائص التي يمتاز بها عن غيره ، من كتب علوم القرآن .
٥. كون كتاب الاتقان أشمل وأشبع من غيره من حيث تنوع الموضوعات وتشعبها ، وهي بحاجة إلى تحليل وتحرير .
٦. عدم إخراج الكتاب أخراجاً علمياً وعدم دراسته بما يتفق وقدره ومكانته العلمية ، حتى الآن .
٧. الرغبة الشخصية لدى المشبهة بتشجيع أستاذتي في خدمة الكتاب وإخراجه في نعط علمي موحد حفظاً للتراث العلمي الإسلامي .

الجهود السابقة :-

مع أن كتاب الاتقان من الكتب التي ذاع صيتها في الوسط العلمي إلا أنه لم يحظ بالتحقيق العلمي المناسب له ، كما أن ابحاثه ومواضيعاته لم تمحض ولم تناقش مناقشة علمية ، وإن كانت هناك محاولات أولية في هذا الصدد من بينها :

١. محاولة للدكتور محمد أبي الفضل إبراهيم ، ولكنه لم يف بالمقصود بل اكتفى بترجمة الآيات القرآنية الواردة في الكتاب مع ترجمة وجيزه لبعض الأعلام .
٢. وللأستاذ محمد شريف سكر محاولة مماثلة بل لم يزد على ما قام به الدكتور أبو الفضل سوى ترتيب العناوين بشكل أفضل ، ولم يتعرض لبيان شيء يفيد القارئ .
٣. ثم رأيت للدكتور مصطفى البغا جهداً يشكر عليه فقد أرشد إلى مواضع بعض الأحاديث دون التعرض لبيان درجاتها ، ولكنه ترك الموضوعات كما هي دون دراسة ، ولا رجع إلى المصادر التي اعتمدها السيوطي على أنه أوضح في مقدمته أنه لم يقصد تحقيق الكتاب تحقيقاً علمياً بالمعنى المقصود هذا عدا عن بعض الكتب التي اختصرت دون تقديم فائدة فهذا ما وقفت عليه من الجهد التي بذلت في خدمة الاتقان .

هيكل البحث :

الباب الأول وفيه ثلاثة فصول :

الفصل الأول : عصر السيوطي وحيات وفيه ثلاثة مباحث :

المبحث الأول : الحالة السياسية

المبحث الثاني : الحالة الاجتماعية

المبحث الثالث : الحياة العلمية والفكرية

الفصل الثاني : السيوطي وفيه ستة مباحث :

المبحث الأول : اسمه ونسبه ولقبه

المبحث الثاني : مولده ونشأته

المبحث الثالث : طلب العلم وشيوخه

المبحث الرابع : تلاميذه ومعاصروه ومكانته بينهم

المبحث الخامس : مؤلفاته

المبحث السادس : وفاته

الفصل الثالث : كتاب الاتقان وفيه خمسة مباحث :

المبحث الأول : وصف الكتاب وتحقيق نسبته لمؤلفه

المبحث الثاني : مصادر السيوطي في

المبحث الثالث : منهجه عامة ، ومنهجه في الاتقان خاصة

المبحث الرابع : قيمة الكتاب العلمية

المبحث الخامس : وصف المخطوط

الباب الثاني : قسم التحقيق وفيه :

ا - المباحث التي قمت بتحقيقها

١- مقدمة المؤلف .

- ٢- النوع الأول (في معرفة المكي والمدني) .
- ٣- في تحرير السور المختلف فيها - أهي مكية أو مدنية ؟
- ٤- في الدلائل في بعض السور التي نزلت بمكة .
- ٥- النوع الثاني (في معرفة الحضري والسفري) .
- ٦- النوع الثالث (في معرفة النهاري والليلي) .
- ٧- النوع الرابع (الصيفي والشتائي) .
- ٨- النوع الخامس (الفراشي والنومي) .
- ٩- النوع السادس (الأرضي والسمائي) .
- ١٠- النوع السابع (معرفة أول ما نزل) .
- ١١- النوع الثامن (معرفة آخر ما نزل) .
- ١٢- النوع التاسع (معرفة سبب النزول) .
- ١٣- النوع العاشر (فيما نزل من القرآن على لسان بعض الصحابة) .
- ١٤- النوع الحاربي عشر (ما تكرر نزوله) .
- ١٥- النوع الثاني عشر (ما تأخر حكمه عن نزوله وما تأخر نزوله عن حكمه) .
- ١٦- النوع الثالث عشر (ما نزل مفرقاً وما نزل جمعاً) .
- ١٧- النوع الرابع عشر (ما نزل مشيناً وما نزل مفرداً) .
- ١٨- النوع الخامس عشر (ما نزل منه على بعض الأنبياء وما لم ينزل منه على أحد قبل النبي صلى الله عليه وسلم) .
- ١٩- النوع السادس عشر (في كيفية إنزاله) .
- ٢٠- النوع السابع عشر (في معرفة أسمائه وأسماء سوره) .

منهج التحقيق :

لا شك في أن مهمة الحق الأول هي أن يبذل قصارى جهده وطاقته لإخراج الكتاب كما أراده المؤلف ، خالياً من التصحيف والتحريف ، فيصبب بذلك هدفين في آن واحد .

الأول : إخراج الكتاب بشكل لائق به ، فتسهل على القارئ قراءته ودراسته .

والثاني : الوصول إلى مراد المؤلف في كتابه .

ولتحقيق هذين الهدفين اتبعت الخطوات التالية :

١- اعتمدنا نسخة رأينا أنها أقرب النسخ صحة للكتاب وقمنا بمقارنتها بالنسختين الأخريتين لإثبات الفروق بينها .

٢- تحرير الآيات القرآنية الكريمة ووضعها بين قوسين () وتصحيح ما كتب بالخطأ منها وترقيمها .

٣- تحرير الأحاديث النبوية الشريفة والآثار الموقوفة ، وذلك بالرجوع إلى مصادرها من أهمها كتب الحديث وغيرها من الكتب ، ولما كانت معظم مصادر السيوطي الحديثية وغير الحديثية مفقودة [١] ، حاولت قدر طاقتى أن أجده هذه الروايات والآثار أو أجده شواهد لها من مصادر أخرى .

وقد حاولت أيضاً بيان الحكم على هذه الأحاديث والآثار إن كانت ضعيفة أو حسنة أو صحيحة حتى موضوعة وباطلة ، وذلك كله من خلال آقوال علماء الحديث ونقاده ، وقد أبين ذلك من خلال الإسناد .

٤- توثيق الآقوال التي يوردها السيوطي في الاتقان وعزوها لأصحابها في مصادرها إن كانت موجودة .

٥- شرح ما غمض من العبارات وما غرب من المفردات ، وبيان الشكل من المسائل .

٦- مناقشة المسائل ودراسة القضايا التي تحتاج إلى الدراسة والبحث والمناقشة .

٧- بيان المتناقض من القضايا والمسائل .

٨- ترجمة الأعلام والبلدان والأماكن بابجاز وضبطها ضبطاً صحيحاً .

وبعد فهذا جهد اقدمه على قلة الزاد وضيق الوقت ومشقة العمل ، ولا أقول هذا دفعاً لتقسييري نكتاب الله تعالى بظل البحر الذي لاحد لعمقه ، والبغية التي تفني الاعمار دون الوصول إلى كمالها فضلاً عن أن الطاقة البشرية محدودة ، وهذا شأن البشر ولأنني إنما بذلت طاقتى وبهدى فإن أصبت فذلك فضل من الله وإنما فمن نفسي وعسى ربنا أن يغفو ويتجاوز إنّه عفو كريم .

ز

الشكر والتقدير

عرفانا بالجميل واستناد الفضل والحق لاصحابه اتقدم بالشكر الجليل والثناء الجميل الى المشرف على رسالتي فضيلة الدكتور احمد توفل لما اولاني به من عنابة فائقة وما قدمه لي من توجيهات رشيدة واراء سديدة على ضيق وقته وضخامة مسؤوليات وكثرة انشغاله وسائل الله ان يثقل ميزان حسناته يوم القيمة .

كما واتقدم بالشكر الخاص والخاص الى استاذنا الفاضل الشيخ فضل حسن عباس الذي كان خيراً معين لي طيلة هذه الفترة بعلمه وتقويمه وتعويذه ايدي البحث والتنقيب والتحليل فجزاه الله خيراً وأثابه ثواباً عظيماً .

كما واتقدم بالشكر الى استاذنا الدكتور عبد الجليل لتفضله لمناقشة هذه الرسالة وابداء النصح وتقويم العوج .

شكراً عاماً :

ولا أنسى وانا في هذه اللحظة ان اتوجه ايضاً بالشكر الجليل والامتنان العميق ..
الى اساتذة كلية الشريعة لما امدوني به من علم لولاهم لما استطعت الوصول الى ما وصلت اليه اليوم كما لا أنسى الموظفين من كليتي واخواني الطلبة الذين اهاطوني بالحبة وتعاونوا معني بكل صدق واخلاص واعشووني اني بين اهلي وواسونني من وحشة الغربة فجزاهم الله خيراً .

حران الله الرحمن الرحيم وصلى الله على سيدنا محمد والبه وصحبة وسلم
لهم اسْتَدِيْ بِأَوْسِيْخَنَا الْإِمَامِ الْعَالِمِ الْعَلِيِّ الْعَلِيِّ الْجَمِيعِ الْجَمِيعِ الْجَمِيعِ
بِخَيْرِ سَيِّدِنَا الْإِمَامِ الْعَالِمِ الْعَلِيِّ هَذَا الَّذِي إِنْ يُؤْطَى السَّابِقُ فَيُهُدَى اللَّهُ فِي مَا يَفْعَلُ
الْجَمِيعُ لَهُ الْأَكْبَرُ عَلَى عِبَادِهِ الْجَمِيعِ أَنْ يَفْعَلُ لِأَوْلَى الْأَلْمَابِ وَأَوْكَدُهُ مِنْ فَنْوَلِ
الْعِلْمِ وَالْحِكْمَةِ الْعَالِمِ الْجَمِيعِ، وَجَهَلِهِ أَجْلِ الْكَنْدِرِ وَأَغْزِهَا عَلَيْهِ
وَالْمُعْنَى فِي الْحَظَابِ فَإِنَّا عَرَبَتْنَا عَرْبَدِيْ عَوْجَ وَلَا حَلْوَقَ لِإِبْشِرَهُ فِيهِ وَلَا سَلَيْحَهُ
وَاسْهَدَهُ زَلَالَ اللَّهِ الْأَكْبَرِ وَجَهَلَهُ لَأَسْرِيكَ لَهُ دَرَبُ الْأَرْبَابِ الَّذِي عَنْتَهُ
الْوَجْهُ وَخَضَعَ لَعَظَمَتِهِ الْمَقَابِ فَأَشَدَهُ زَلَالَ شَدَّادَ حَمْدَهُ لِعَلِيِّهِ وَرَسُولِهِ
مِنْ أَنْهَدَ السَّنُوبَ وَأَشَرَفَ الْمَعَابَ لِلْجَنَّةِ أَمْمَةً بِأَنْفُلِ كَابِ حَلَالِ اللَّهِ وَسَلَمَ عَلَيْهِ
عَلَى اللَّهِ وَحْكَمَهُ الْأَخَابِ صَلَادَ وَسِيلَهُمَا مَعْلَمَ الْأَعْمَالِ، حَتَّى فَازَ الْعَلِمَ
بِرَحْبَارِ الْأَيْدِيْكَ لَهُ مِنْ قَرَارِ طَوْدَ شَاعِرُهُ لَأَسْلَكَ الْأَقْبَهُ وَلَا صَارَ مِنْ أَرَادَ
الْسَّتِيلِ لِلْأَسْقَفِيَّادِ لِمَتَّلَعَّلِهِ الْذَّلِكَ وَصَوْلَا وَمِنْ زَارَ الْوَصْوَلَ إِلَى الْحَصَابِ لِمَمَّ
سَيِّدَ الْأَكْلِ سَبِيلَ الْكَفِ وَقَرْفَالِ تَعَالَى يَحْاطُهَا حَلْقَهُ وَمَا وَلَدَتْ مِنَ الْعَلِمَ الْأَ
نَكْلَهُ لِأَنَّهُ زَانَ الْغَرَانَ سَوْقَهُ الْعَلْوَمَ وَمَسْعُرَهُ وَدَارَهُ شَمْرَهُ وَطَلْعَرَهُ أَوْ دَعَ
لَهُ زَانَ الْجَوَانِيَّهُ كَاهِنَيَّهُ إِبَاهَ فِيهِ كَاهِهِ وَعَنْ فَنَرِيَ كَلَّهُ فِي فَنَنَهُ لِسْتَدِيْ عَلَيْهِ
لَهُ زَانَ الْجَوَانِيَّهُ لِسْتَبِطَيْهِ الْأَحَادِيرَ وَلِسْتَخْرُجَ عَلَمَ الْحَلَالِ وَالْحَرَامِ وَالْحَوْكِ
لَهُ زَانَ الْجَوَانِيَّهُ وَلِأَعْدَادِ الْأَرَبِ وَرَجَعَ لِفَتَنَهُ وَمَعْرِفَهُ خَطَلَ الْفَوْلَ مِنْ حَصَابِهِ وَالسَّائِي
لِلْعَسْكَرِيَّهِ الْجَسِنَ النَّظَامِ وَلِعَيْدِرِيَّسِ الْكَلَاعِهِ فِي صَوْمَ الْكَلَامِ وَقَبْيَهُ
لِلْعَسْدِ وَالْأَخَارِمِ أَيْدِيَرَأَلِيَّ الْأَنْهَارِ وَمِنَ الْمَوَاعِظِ وَالْأَمْثَالِ يَأْيَدُهُ حَوْنَ
لَهُ أَوْرَأَ الْفَرَكِ وَإِبَاهَ زَانَ الْغَرَفَ الْكَمِ عَلَوْمَ لِأَيْدِيَرَدَرَهَا الْأَمْرِ عَلَمَ حَصَرَهَا
هُوَ زَانَ حَصَادَهُهُ ذَا وَبِلَاغَهُ أَسْلَوبِ، تَرَاهُ الْعَهُولُ وَلِسْلَلِ الْعَلَوُبُ وَالْأَعْجَانُ
لَهُ زَانَ لَهُ زَانَ رَعْلَةَ الْأَشَلِهِ الْفَرَبِ - فِي زَمانِ الْأَكْلِ الْجَمِيعِ مِنَ الْمُعْدَنِ
أَذْلَهُ زَانَ الْأَكْبَارِ بِالْأَنْجَيِّ عَلَيْهِ عَلَمَ الْفَرَآنِ كَما صَعَدَهُ ذَلِكَ الْأَنْشَهُ إِلَى عَلَمِ الْمَذَسِّنِ
لَهُ زَانَ اسْتَنَادَ الْأَشَنَادِنِ وَالْأَصَنَادِعِ، لِسَاظْرِنَ حَرَاصَهُ الْوَجُودِ عَالِمَهُ الْأَنْ
لَهُ زَانَ الْعَدَمِ وَعَنْ الْأَوَانِ، إِبَاهَ زَانَ الْأَرَبِيَّسِ الْأَنْجَيِّ، لَهُ زَانَ أَسْرَأَهُ اسْتَأْنَ
عَلَيْهِ ظَرَهُ زَانَ قَلَدَ وَشَكَرَ وَعَلَيْهِ الْأَنْجَيِّ، وَرَجَاهَا بِالْأَسْتَوْلَيِّ لِتَكْمِلَهُ عَنْهُ فَعَلَى
هُوَ زَانَ لَهُ زَانَ اسْتَجَاجَيِّ، لَهُ زَانَ لَهُ

هذه المهمة الى المحقق فان اصم واعظم طفليها كان الله لم يوكل لصهر خاتم الأنبياء فاما مامنها فالله المدح
فالعلماء تزعم موجوم سلاطين الجهار والقصدان والكمال عند همزة من، دخلت
في كتبه (القصص)، وأيام الله ان هنا المؤثرات، الذين نلمع فيه السكون
والنصر برجل سلس من مجلس السنون، وزر العرش الى التلوك لولاما وبر في صحيف
الأخيار ومن صاعده فكتبه له الجمدة الله لخاتم من ناره! والله دران ندايج
اذاً على جسم الفضائل بخلافها، وادم لاغي الفرج به والجسته،
هو اقصد رواية الاله ونعم من، بلغته شرحة فيها واجبها،
او اثرن كلام الحاشدين وبغير سند، هلا فتع لما المؤثر يقطع الحاشد
.. و11 اصرخ على اصحاب حمل الله الموزع على سلطنته، كما مني عاما مهد الكتاب
ان تم الغرغرة نقابوه ثم ان يجعلنا من الصالحين الا ولبس زنابع رسوله،
وان لا يختبىء معينا، اربو الحجود الذي لا يختبىء من ائمه، ولا يختبىء من ائمه
ولا يخذل من اتفقط عن سواه فاما له، سخافات الكتاب بالمسند وهو نه
، وحسن بوفيقه، وصلوات على سرف خلفه،
، ونماج رساله محمد عليه الله وصحبه وسلمه
، والحمد لله وحده يحيى

١٠. وَالْمُرْسَلُونَ وَحْدَهُمْ ۖ
وَكَانَ الْفَنَاءُ مِنْ سَبِيلِهِ ۖ إِلَيْهِ يَرْجِعُ الْمُسْلِمُونَ
الْعُكَرُونَ يَوْمَ الْحِسْنَىٰ فَإِنَّ عَسْرَ حَادِي الْأَوَّلِ سَنَدَ حَمْشٍ
عَمْشَرَةَ لِكَائِنَهُ وَتَلَكَّدَهُ وَنَوْلَهُهُ وَلِجَمِيعِ الْمُسْلِمِينَ وَعَانِيَهُهُ
قَبْرَيْرَ حَمْدَرَبَرَ العَنَىٰ لِجَدِّهِمْ بِعَلِيٍّ الْمَانَوِيِّ إِلَيْكَ تَغْرِيَطُهُهُ لِلْمُسْلِمِ
وَصَلِيَّهُ عَلِيٌّ بِهِدَى نَاهِمَوَالِهِ وَمَخْتَفِيَهُ لَمْ تَرْضِ لِأَعْنَى لِنَجَابَ سَرْلَالِهِ وَلَيْدَهُ
اَءِ اَعْجَرَ اَسْتَغْفِرَ لِلَّهِ الْعَظِيمِ مِنْ كَلَذِبَتْ وَأَنْزَلَ بِالْمِيدَهُ وَلَهُ حَوْلَهُ لَهُ دَرِنَهُ

فَوْمَ الْهَبَالَةِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ أَوْ دُعْتَ. وَهُنَا

لکاپ شریارہ ان لہ اللہ الالٰہ

وائے مختار سر (اسد)

الباب الأول

الدراسة

الفصل الأول عصر السيوطي

المبحث الأول : الحياة السياسية

المبحث الثاني : الحياة الاجتماعية والاقتصادية

المبحث الثالث : الحياة العلمية والفنية

الفصل الأول

عصر السيوطي

المبحث الأول : الحياة السياسية :

و جاء مولد جلال الدين السيوطي رحمة الله في مصر كانت البلاد المصرية والشامية في ظل حكم المالك ، وبالتحديد عصر المالك البرجية الذين حكموا مصر بعد المالك البحري . وذلك حين تزعم برقوق لخلع آخر سلطان من سلاطين المالك البرجية ، وهو السلطان صلاح الدين حاجي ابن الأشرف الملقب بالصالح المنوفى سنة (٧٨٤ هـ) وكانت مدة حكمه ثمانية أشهر أبي من صفر (٧٨٣ هـ) إلى رمضان (٧٨٤ هـ) (١) .

(وقد سعوا المالك البرجية) لأنهم كانوا يسكنون في أبراج القلعة ، بخلاف المالك البرجية الذين سكنوا في جزيرة الروضة ، فسموا بذلك أيضاً) (٢) .

و قد عاصر السيوطي معظم السلاطين الجراكسة . (والذي يتتابع عدد السلاطين الذين ولوا امرة مصر طيلة حياة السيوطي التي امتدت نحو من الثنتين وستين سنة بجدهم قد بلغوا ثلاثة عشر سلطاناً) (٣) وكاد السيوطي أن يعاصر آخر سلطان من سلاطين الجراكسة لو لا أن وفاته المنية قبل ذلك بقليل .

أما النظام السياسي في هذا العصر ، فقد كان في غاية التعقيد لم تعرفه العصور الإسلامية السابقة ، فهناك الخلفاء العباسيون الذين احتضنتهم مصر وحكمتها بعد سقوط بغداد ، فكانوا يتولون منصب الخليفة التي أصبحت مجرد اسم بلا مسمى ومفرغة عن مضمونها الحقيقي ، فالخليفة كان يستكفي بحق النظري للخلافة ، لا حول له ولا قوة ولا سلطة حقيقة ، لا يحل ولا يعقد ، بل وفي كثير من الأحيان لا يستشار في إدارة شؤون البلاد والعباد ، وفي هذا يقول القلقشندي : (والذي يستقر عليه حال الخلفاء بالديار المصرية ، أن الخليفة يفوض الأمور العامة إلى السلطان ، ويكتب له عنه عهد بالسلطنة ، ويدعى له قبل السلطان على المنابر إلا في مصلحة السلطان خاصة في جامع مصلحة بقلعة

(١) تاريخ الخلفاء ، من ٤٦٢ .
(٢) مقدمة كتاب تأويل الأحاديث للسيوطني بتحقيق البسيوني مصطفى الكوفي من ١٦ .

(٣) جلال الدين السيوطي مسيرة العلمية ومباحث التربية ، مصطفى الشكع من ٤٤ / مصطفى الحلبي .

الجبل المحرسة) (١) .

ويؤكد محمود رزق هذا المعنى في كتابه - عصر السلاطين المالكية حين قال : (وقد كان أهم وظيفة يقوم بها الخليفة : مبايعة السلطان الجديد إذ لم تكن سلطنة السلطان تتم إلا بمعايعة الخليفة له ، ولكن الخليفة في الوقت ذاته كان لا يستطيع أن يمتنع عن هذه المبايعة متنى تمت مشورة الأمراء ووقع اختيارهم على شخص الملك الجديد) (٢) .

وعلى هذا فالخلفاء كانوا من الناحية النظرية أصحاب الحق في تعيين السلاطين وإن كان هذا الحق لا اعتبار له من الناحية العملية)

ومن الأمثلة الطريفة في هذا ما يروى أن الخليفة المتوكل على الله أبا العز يعقوب ، كان صديقاً حميماً للسيوطري ، فأسنده له وظيفة غير معهودة وذلك سنة (٩٠٢ هـ) حين عينه قاضياً على جميع القضاة ، يولي منهم من يشاء ويعزل من يشاء ، فلما انتشر هذا الخبر أنكر عليه القضاة ، واستخفوا عقله وأنكروا عليه هذه الوظيفة أو أن يكون للخليفة حق التعيين أو توليه أحد وأعلموا أنه لا يملك هذا الحق ، فما كان له إلا أن يتراجع ويعتذر ويسترد العهد الذي كان كتبه للسيوطري ، في هذا ، ثم احتاج بأن السيوطري هو الذي زين له ذلك وقال : (أي الخليفة) أيش كنت أنا) (٣) .

ومع هذا فقد كان لوجود الخلافة أثره الطيب في إغناء هذا العصر بالعلم والفكر والأدب كما سيأتي ببيانه إن شاء الله .

وبالمقابل فقد كان السلطان المملوكي صاحب السلطة الحقيقة ، وفي يده مقاليد الحكم وتسبيس البلاد وتدمير شؤونها الداخلية والخارجية السلمية والhostile يعقد ويحل ، يولي من شاء ويعزل ، وفي هذا يقول القلقشendi : ويستبد السلطان بما عدا ذلك : من الولاية والعزل ، وإقطاع الاقطاعات حتى للخليفة نفسه ، ويستثني الكتابة في جميع ذلك) (٤)*

والذي يظهر أن مع هذا الاستحواذ المطلق على السلطة كان لزاماً على السلاطين أن يبقوا الخلافة الصورية قائمة والخلفاء في مناصبهم الإسمية ، وبذلك يتم إضفاء الصبغة الشرعية على حكمهم وفضلاً عن ذلك فقد أكسبهم وجود الخلافة سمعة طيبة بصفتهم حماة الديار الإسلامية وخلافتها من

(١) مبيع الأعens (٢٠٠/٢) . (٢) عصر سلاطين المالكية (١٤/٢) . (٣) بدائع الزهور (٢٢١/٢) . (٤) صبح الأعش (٢٠٠/٢) .

الناحietين السياسية والعسكرية وفي هذا يقول زكي محمد : (استفاد العمالق من إحياء الخلافة العباسية فأصبحت قاعدة الخلافة الإسلامية محطة أنظار المسلمين في مشارق الأرض وغاربها ، أما السلاطين أنفسهم فأخذوا يفرضون لأنفسهم مقاماً ساماً في العالم الإسلامي بوصفهم حماة الخلافة المنتعيين ببيعتها) .^(١)

* وقد تيزت الفترة التي حكم فيها العمالق على وجه العموم بعدم الاستقرار السياسي والاجتماعي ، وبحدوث الكوارث والقطيعة والجدب في معظم الأوقات ، هذا فضلاً عن استمرار الحروب مع التتار حيناً والمغول حيناً آخر . وفي بعض الأحيان مع الأتراك ، على أن أخطر ما واجه دولتهم تمثل في تلك الانقلابات العسكرية التي كانت تدبر فيما بين السلاطين أنفسهم ، وتلك المؤامرات التي كانت تحاك من أجل الوصول إلى الحكم .

٤ وقد وصلت هذه الانقلابات ذروتها في العصر الذي عاش فيه السيوطني بالذات والدليل على ذلك أن مدة حكم بعض السلاطين في هذا الوقت لم تتجاوز شهرين ثم ينقلب عليه العسكر ويخلعونه بانقلاب دموي ، فمثلاً (السلطان تَمْرِبُغاً الظاهر أبو سعيد) لم يبق في الحكم سوى ثمانية وخمسين يوماً فقط ثم خلع بانقلاب عسكري عام (٨٧٢ هـ) .^(٢)

وكذا حصل للملك الظاهر يلباني ، فإن أيام سلطنته لم تتجاوز سبعة وستين يوماً ، وذلك بين العاشر من ربیع الأول سنة (٨٧٢ هـ) والسابع عشر من جمادی الاولى من السنة ذاتها^(٣) ، بل كانت مدة سلطنة الملك المنصور فخر الدين عثمان ثلاثة وأربعين يوماً فقط^(٤) .

* ومع هذه الاضطرابات السياسية التي شهدتها هذا العصر فإنه كان عمر علم وفکر وجده ، أعمليت فيه الحركة التأليفية عناية كبيرة ، ولم يشهد الجمود المعبود في مثل هذه الأوضاع ، ويعزى ذلك لأسباب عدة سنعرض لها عند دراستنا للحياة العلمية في تلك الفترة إن شاء الله .

٦- علاقه السيوطني بالخلفاء والسلطانين

واضح مما نقلناه آنفاً عن ابن إياس في بدعنه ، أن السيوطني كانت تربطه بالخلفاء العباسيين

(١) مصر في عصر دولت العمالق .

(٢) بدائع الزهور (٢/٢) .

(٣) بدائع الزهور (٤٦٦/٢) .

(٤) بدائع الزهور (٢٠٥/٢) .

-	-	-
٤٢٨		
٩٨	في معرفة الملكي والمدنى	النوع الأول:
١١٥	فصل في تحرير السور المختلف فيها	
١٣٥	ما يستثنى من السور	
١٦٨	ضوابط الملكي والمدنى	
١٧٢	مسائل تتعلق بالملكى والمدنى	
١٧٥	معرفة الحضرى والسفرى	النوع الثانى:
١٩٢	معرفة النهارى والليلى	النوع الثالث:
٢٠٢	الصيفى والشتانى	النوع الرابع:
٢٠٥	الغراشى والنومى	النوع الخامس:
٢٠٧	الأرضى والسمانى	النوع السادس:
٢١١	معرفة أول منزل	النوع السابع:
٢٢٠	أوائل مخصوصة	فرع:
٢٢٢	أول منزل في القتال	
٢٢٢	أول منزل في شأن القتل	
٢٢٣	أول منزل في شأن الخمر	
٢٢٣	أول آية في الأطعمة بمكة وبالمدينة	
٢٢٥	معرفة آخر منزل	النوع الثامن:
٢٢٢	معرفة سبب النزول	النوع التاسع:
٢٢٨	عموم اللفظ وخصوصه السبب	✓
٢٤٤	المعتبر في سبب النزول الرواية الصحيحة	
٢٤٧	* تعدد الأسباب	
٢٥٢	تعدد النازل	
٢٦٢	فيما نزل من القرآن على لسان بعض الصحابة	النوع العاشر:
٢٦٨	ماتكرر نزوله	النوع الحادى عشر:
٢٧٣	ماتأخر حكمه عن نزوله وما تأخر نزوله عن حكمه	النوع الثاني عشر:

- | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ٢٨٠ | ما نزل مفرقاً وما نزل جمعاً | النوع الثالث عشر: |
| ٢٨٢ | ما نزل مشيناً وما نزل مفرداً | النوع الرابع عشر: |
| ٢٨٧ | ما نزل منه على بعض الأنبياء وما لم ينزل منه على أحد قبل النبي صلى الله عليه وسلم | النوع الخامس عشر: |
| ٢٩٤ | في كيفية إنزال | النوع السادس عشر: |
| ٣١١ | كيفية الإنزال والروح | |
| ٣١٧ | كيفيات الروح | |
| ٣٢٢ | الآتوال في الأحرف السبعة | |
| ٣٤٧ | في معرفة أسمائه وأسماء سورة | النوع السابع عشر: |
| ٣٥٦ | معنى السورة | |
| ٣٥٨ | أسماء السور ومتعددتها | |
| ٣٧٦ | فائدة: في إعراب أسماء السور | |
| | | الخاتمة. |

الملخص

هذه الرسالة دراسة وتحقيق لكتاب الاتقان في علوم القرآن لجلال الدين السيوطي ، من النوع الأول حتى النوع السابع عشر منه والهدف منها محاولة الكشف عن منهج المؤلف ومناقشة المسائل التي ردها من جاء بعده وبات مسلم بها ، وتحتوي الرسالة على قسمين :

الأول : قسم الدراسة وفيه ما يتعلق بالمؤلف وكتابه حيث تحدثت عن عصر المؤلف سياسياً واجتماعياً وعلمياً ، ثم مولد المؤلف والترامي التي حصلت بين المؤلف واقرائه .
وأما عن الكتاب فبيّنت طريقة المؤلف ومنهجه فيه وفي غيره من مؤلفاته كما تحدثت عن مصادره وكيفية استفادة المؤلف منها .

الثاني : والحديث فيه عن المخطوط ودراسة الموضوعات والتعليق عليها ومناقشتها ما تستلزم المناقشة بايجاز مركز مبيناً الصواب من الخطأ ، ومقدراً مؤكداً بالأدلة والحقائق العلمية التي توصل إليها المؤلف ومن أهم النتائج التي توصلت إليها إن ما يستدرك به على المؤلف لا يقلل من أهمية الكتاب وقيمةه العلمية ولا ينقص من الجهد الذي بذله المؤلف في وضع هذا المؤلف الذي يبعد من أهم وأوسع ما كتب في موضوع علوم القرآن .

ولما كان هذا الكتاب أكبر ما صنف في علوم القرآن فقد اقتصرت هذه الرسالة على دراسة وتحقيق الأنواع المذكورة أعلاه على أن يستكمل زملائي المشاركين لي في هذا العمل باقي الموضوعات والله ولي التوفيق .