



الجامعة الأردنية
كلية الدراسات العليا

تمقيص الأنواع
من التاسع والثلاثين حتى نهاية النوع الضميين
من كتاب الإتقان في علوم القرآن للسيوطي

٦
٤٧٢١

إعداد
عبدالكريم مهدي فليل الدهشان

عميد كلية الدراسات العليا

إشراف فضيلة الدكتور
أحمد فريد

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير
في التفسير/ بكلية الدراسات العليا
بالجامعة الأردنية

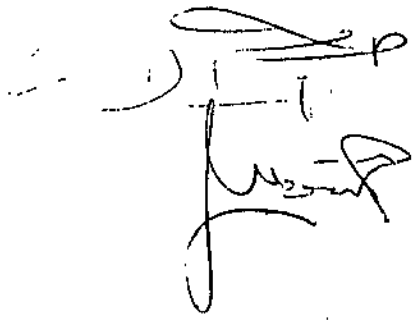
كانون الأول / ١٩٩٢م

نوقشت هذه الرسالة بتاريخ ١٩٩٢/١٢/١٩م وأُجيزت:
أعضاء لجنة المناقشة:

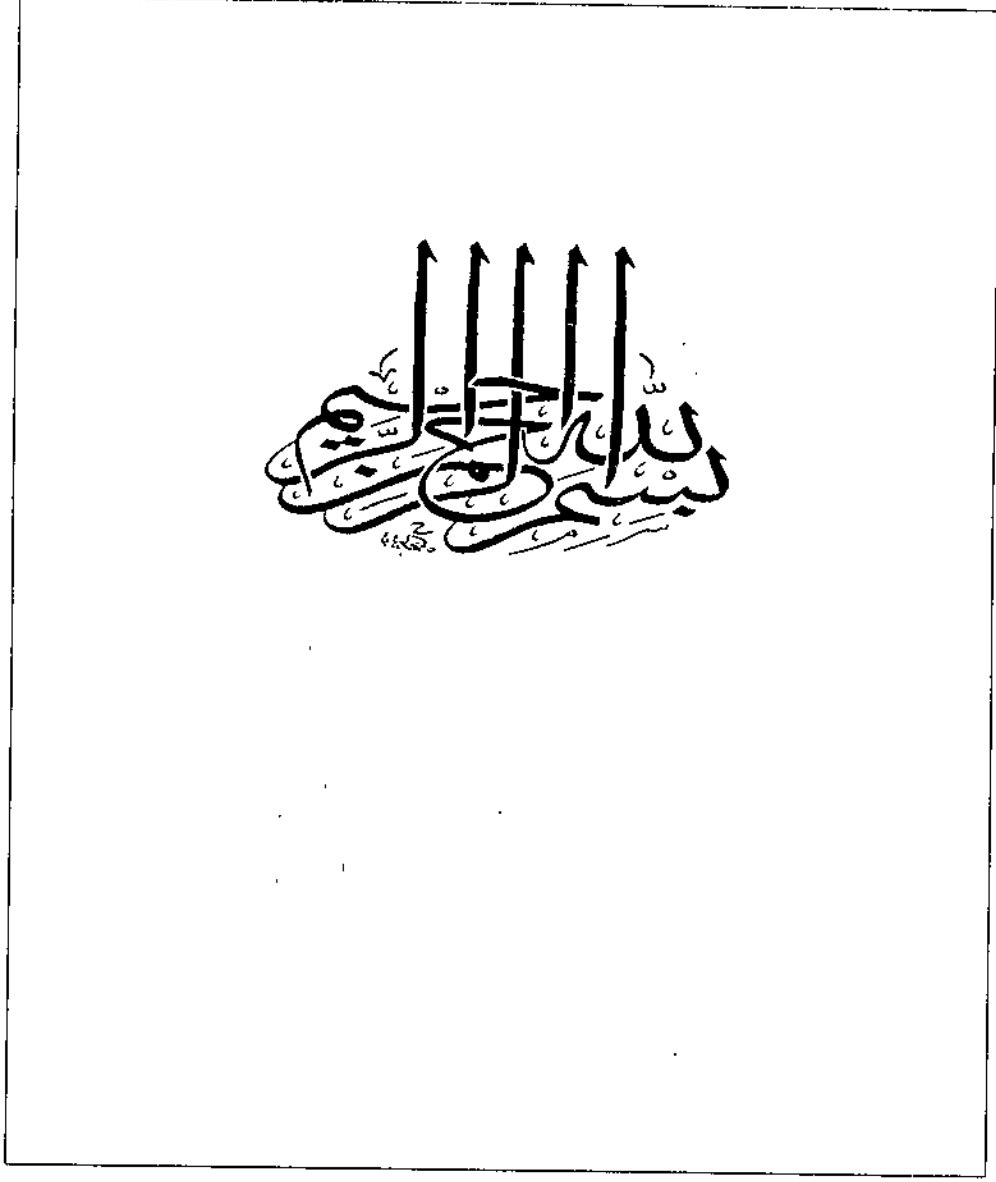
التوقيع

الاسم

شرفاً
عضواً
عضواً



الدكتور أحمد فريد
الدكتور إبراهيم زيد الكيلاني
الدكتور أحمد إسمايل نوفل



إهداء

إلى الرسول القدوة قائد الضلّ وحبيب الصّ
إلى الإخوة المرابطين والقابعين في سجون الاحتلال والمبشرين.
إلى والديّ الكريمين غفر الله لهما وإخواني وأخواتي أمّ الله
في أعمارهم جميعاً.
إلى زوجتي الصابرة والممتنبة التي تعملت معي مشاق الحياة والفربة
إلى استاذي منذ كنت طالبا ولا زال إلى الآن يونس الأسطل
إلى كل الأخوة والأقارب الذين وقفوا معي ولو بكلية معروف
إلى جامعتي المبيبة الجامعة الإسلامية بنزة
أقدم هذا الجهد عسى أن أكون قد أدت بعض الوفاء .

الشكر والتقدير

عرفانا بالجميل وعملا بقوله تعالى: "هل جزاء الإحسان إلا الإحسان" أتقدم بالشكر الجزيل والثناء الجميل إلى المشرف على رسالتي فضيلة الدكتور أحمد فريد لما أولاني به من عناية واهتمام وما قدمه لي من ملاحظات وآراء سديدة وصائبة، فالله أسأل أن يدخر له ذلك في ميزان الآخرة.

كما أتقدم بالشكر الخالص لاستاذي الفاضلين الطيبين، استاذنا الدكتور ابراهيم زيد الكيلاني "أبي الطيب" واستاذنا الدكتور أحمد نوفل (أبي عمر) لتفضلهما عليّ بقبول مناقشة هذه الرسالة.

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين وخاتم النبيين محمد العربي الأمي الذي أيده الله بالقرآن، ليخرج البشرية من الظلمات إلى النور بإذن الله العزيز الحميد أما بعد،،

فإني أحمد الله العلي القدير أن وفقني لخدمة دينه فسهل لي الأسباب للاشتغال بالعلم تعلمًا وتعليمًا، وكان من أشرف ما أكرمني الله به أن وهبني خدمة علوم القرآن من خلال المشاركة في تحقيق كتاب الإتيان في علوم القرآن للإمام جلال الدين السيوطي، وهو من أشهر الكتب التي ترشد المفسر والباحث في كتاب الله عزوجل إلى معرفة المراد من آيات الكتاب العزيز.

طبيعة البحث:

يتمحور هذا البحث حول تحقيق اثني عشر نوعًا من مباحث علوم القرآن الثمانين التي كانت عماد كتاب الإتيان في علوم القرآن للسيوطي، تلك الأنواع التي تفسر حاجة الدارسين والباحثين في القرآن الكريم لمعرفة ذلك لتكون مطيبتهم إلى فهم صحيح، ودراسة واعية لكتاب الله الذي أنزله بالحق وبالحق نزل.

مسوغات اختياري لهذا البحث:

- ١- إن علوم القرآن ذات أهمية خاصة في فهم تفسير القرآن الكريم فهما صحيحًا، ولذا فقد آثرت أن أبحث في علوم القرآن لما يغمرني من الرغبة الخاصة في التعلق بكتاب الله.
- ٢- إن كتاب الإتيان في علوم القرآن من أوسع المصنّفات فيه ومن هنا فقد كان أساساً لأكثر الباحثين في علوم القرآن بعد السيوطي.
- ٣- رغم الجهود المباركة التي بذلت في تحقيق هذا الكتاب إلا أنه لا زال بحاجة ماسة إلى تحقيق أوسع وأشمل، توثيقاً لنصوصه وتخريجاً لأقواله ودراسة لبعض مسائله - فيما تلح الحاجة إليه - مع ضبط عبارته وشرح غريبه والتعريف بأعلامه.

-ب-

- ٤- امتياز هذا الكتاب بنقولات وآثار ومباحث علمية، تعد مصادرها الأصلية في حكم المفقودة.
- ٥- لم ين أساتذتي الكرام في تشجيعنا على تحقيق هذا الكتاب ويرجع الفضل الأكبر لله أولاً ثم لأستاذنا فضيلة الأستاذ الدكتور فضل حسن عباس جزاه الله وجزاهم أجمعين عنا وعن طلبة العلم خير ما جرى به عالماً عن طلابه وتلامذته.

الجهود السابقة

بالرغم من شهرة كتاب الإتقان في علوم القرآن وانتشاره الواسع إلا أنه لم يحظ بالعناية الكافية في التحقيق والدراسة فقد بذل بعض العلماء والمحققين جهودا كانت لنا دليلا وسندا معاونا في بعض الأمور التي تتعلق بهذا الكتاب .

ومن بين هذه الجهود :

- ١- طبعة الدكتور محمد أبي الفضل ابراهيم لكنه لم يف بالغرض المطلوب، بل اكتفى بترقيم الآيات الواردة في الكتاب مع ترجمة وجيزة لقليل من الأعلام.
 - ٢- وطبعة للأستاذ محمد شريف سكر وقد عوّل في ضبط النص على طبعة الدكتور محمد أبي الفضل ابراهيم وقد وضع عناوين للمسائل والقضايا الواردة في المصنف.
 - ٣- وطبعة الدكتور مصطفى البغا، وهي طبعة جيدة ومما يلاحظ أنه قد تفادى بعض الأخطاء التي وردت في طبعة الدكتور محمد أبي الفضل، وقد أشار إلى مصادر بعض الأحاديث وكشف عن بعض معاني المصطلحات الغامضة، إلا أنه لم يدرس المسائل والقضايا ولم يخرج كل الأحاديث، ولم يترجم للأعلام.
- وقلما يعزو الأقوال إلى أصحابها أو إلى المراجع الذي أخذ عنها السيوطي هذا ما وقفت عليه من الجهود السابقة التي بذلت في خدمة هذا الكتاب.

هيكل البحث

أولاً: التمهيد وفيه ثلاثة أمور:

- ١- منهجي في التحقيق
- ٢- وصف النسخ الثلاث.
- ٣- السيوطي في سطور.

ثانياً: تحقيق الأنواع من بداية النوع التاسع والثلاثين إلى نهاية النوع الخمسين

وهي على النحو التالي:

- ١- النوع التاسع والثلاثون: في معرفة الوجوه والنظائر
- ٢- النوع الأربعون: في معرفة الأدوات التي يحتاج إليها المفسر.
- ٣- النوع الحادي والأربعون في معرفة إعرابه.
- ٤- النوع الثاني والأربعون في قواعد مهمّة يحتاج المفسر إلى معرفتها.
- ٥- النوع الثالث والأربعون في المحكم والمتشابه.
- ٦- النوع الرابع والأربعون في مقدمه ومؤخره.
- ٧- النوع الخامس والأربعون في خاصه وعامه.
- ٨- النوع السادس والأربعون في مجمله ومبينه.
- ٩- النوع السابع والأربعون في ناسخه ومنسوخه.
- ١٠- النوع الثامن والأربعون في مشكله وموهم الاختلاف والتناقض.
- ١١- النوع التاسع والأربعون في مطلقه ومقيده.
- ١٢- النوع الخمسون في منطوقه ومفهومه.

ثالثاً: الخاتمة

رابعاً: الفهارس، وتشمل فهرس الأعلام، والمراجع والمواضيع.

أولا : التمهيد

١- منهج التحقيق

يتلخص المنهج الذي اعتمده في تحقيق هذا الكتاب في النقاط التالية:
١- وقع اختيارنا على نسخة مصورة عن أصل في الحرم الإبراهيمي من نسخ أحمد ابن محمد بن أحمد المناوي، وهي أوضح وأصح النسخ الثلاث ورمزنا لها بالرمز (أ) واعتمدناها النسخة الأصلية. ورمزنا للنسخة المصورة عن أصل في شريبي بالرمز (ب)، والثالثة مصورة عن أصل في المكتبة البديرية في الأقصى ورمزنا لها بالرمز (ج). ولما كانت طبعة الدكتور مصطفى البغا أوضح الطبقات وأكثرها ضبطا للنص فقد كنت أدجها في عملية المقارنة بين النسخ واصطلحت لها لفظ (المطبوع).

٢- مقابلة الفوارق التي تظهر من المقارنة بين النسخ مع المصادر والمراجع التي أخذ عنها السيوطي.

٣- إذا سقطت عبارة من نسخة ما أضعها بين معكوفتين [] وأشار إلى ذلك في الحاشية. وإذا سقطت كلمة من النسخة الأصل اضع قوسين مكان الكلمة الساقطة وأشار إلى ذلك في الحاشية وحاولت دائما أن أبقى النسخة الأصل كما هي وكلما تبين لي خلل ما أبين ذلك في الحاشية.

٤- عزو الآيات القرآنية إلى سورها مع الترقيم.

٥- تخريج الأحاديث والآثار التي أوردها المصنف من مصادرها التي عزا إليها ونقل أقوال علماء الحديث ونقاده فيما يتعلق بالحكم على الحديث.

٦- توثيق الأقوال التي يوردها السيوطي في مصنفه، وعزوها لأصحابها في مصادرها إن كانت موجودة، أو إلى المراجع التي نقل عنها السيوطي كالبرهان للزركشي مثلا.

٧- شرح الغامض من العبارات والغريب من المفردات.

٨- دراسة القضايا والمسائل التي تحتاج إلى دراسة .

٩- ترجمة الأعلام وبعض الرواة المشهورين .

١٠- وضع فهرس للمراجع والأعلام والمواضيع.

٢- وصف النسخ:

الأولى رقم ٤٨، في المركز - مركز الجامعة الأردنية - مصورة عن أصل في الحرم الإبراهيمي من نسخ أحمد بن محمد بن أحمد بن المناوي، حيث كان الفراغ من نسخها سنة ٨٨٥هـ، أي في حياة المؤلف وهذا مما يعطيها أهمية خاصة هذا إضافة إلى وضوح الخط وقلة الأخطاء، أمّا عدد اللوحات التي كانت من نصيبي فقد بلغت ستين لوحة بعدد ٢٧ سطرا في الصفحة، في كل سطر ١٩ كلمة .

الثانية: رقم ٤٥٢٠ في المركز مصورة من أصل في شرتيبي من نسخ غالب الجزيري وفرغ من نسخها سنة ٩٥٣هـ، وعدد لوحاتها ٥٢، في كل صفحة ٣٣ سطرا في كل سطر ١٥ كلمة .

والثالثة: رقم ١٦٣ في المركز مصورة عن أصل في المكتبة البديرية في الأقصى من نسخ أبي الثناء محمد بن السراجي سراج الدين عمر المصطكاوي الحانكي، وقد فرغ من نسخها سنة ٩٧٧هـ، وعدد لوحاتها ٥١ لوحة في كل صفحة ٣٣ سطرا في كل سطر ١٦ كلمة.

٣- السيوطي في سطور:

رغم أن الدراسة عن السيوطي وحياته وعصره ومؤلفاته... الخ قد وكلت للطالب الأول - عثمان إدريس - من غانا- إلا أنه ما لا يدرك كله لا يترك جله، ولذا ما أقوله عن المؤلف باختصار:

هو جلال الدين عبدالرحمن بن الكمال بن أبي بكر بن محمد بن سابق الدين ابن الفخر السيوطي (١) ونسبه إلى اسيوط وهو بلد صغير في صعيد مصر. (٢) ولد سنة تسع وأربعين وثمانمائة من الهجرة.

نشأ في القاهرة يتيما ولما بلغ أربعين سنة وخلا بنفسه في روضة المقياس على النيل منزويا عن أصحابه جميعا فألف نحو ستمائة مصنف منها الكتاب الكبير والرسالة الصغيرة ومن أشهرها هذا المصنف الذي نحن بصدده، والأشبه والنظائر في فروع الشافعية، والأشبه والنظائر في العربية، وبغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، تفسير الجلالين، والجامع الصغير والحاوي في الفتاوي وجمع الجوامع، وغير ذلك توفي سنة إحدى عشرة سنة من الهجرة. (٣)

(١) انظر حسن المحاضرة للسيوطي (١٥٥/١).

(٢) الأنساب (٢٥٤/٢).

(٣) الأعلام للزركلي (٣٠١/٣) وما بعدها.

هدية من الحق كان اصم واعى طمحا فان الله لم يوكل له سورا ولا من بعض ابواب العلم والبر
 في العالمين ثم وجوبه من شاذب به الجهاد والصدقات والكفاية عندهم بدمهم داخل
 في كفة النقصان، وانما الله ان هذا هو الرهان الذي يلزم منه التمسك
 والتصديق من اجله من السورة، وورد العلم في العلم اولها وورد في صحيح
 الاختيار من اجله، وكتبه النبي صلى الله عليه وسلم من ناره، وورد في العلم
 الاذان على جميع الفضائل بوجاهتها، وادوم لها لقب القويحة والجهاد
 ، واقصد بها وحده الاله ونوع من... بلغة منترجة فيها واجتهد
 ، وانزل كلام الحاشدين ولغيرهم شهداء، وان نفعها للمؤمنين قطع الحسد
 ، وان اصنع الى الله جل جلاله الموعود سلطانا، كما من تمام هذا الكتاب
 ان يتم النعمة لقبوله، وان يجعلنا من السالكين لا والذين من انبياء رسوله
 ، وان لا يحجب معرفتنا بالحق والحواد الذي لا يخفى من انكسار، ولا تحجبنا من امره
 ، ولا يحذل من انقلع عن سواه وامر له، مستحسن الكرامة كما لله وعونه
 ، وحسن وفيدته، وصلواته على اشرف خلقه،



، واتج رسوله محمد صلى الله عليه وسلم وسلامه
 ، والحمد لله وحده

وكان الفذائع من نسخ هذا الكتاب البارئ في ليلة ايسر فصيحا عن
 العشرين يوم المحرم الثاني عشر من سنة اول سنه خمس وخمسين
 عن سنة له كائنه وتلكه ولولده تجميع المسلمين وكنت
 قبيل سنة ثمانين من الهجرة النبوية المباركة التي كثر طهر الله
 ، وصلى الله عليه وسلم بن محمد واله وصحبه وسلم وصلى الله
 ، اجبر استغفر الله العظيم من كل ذنب واتوب اليه، ولا حول ولا
 قوة الا بالله، العلي العظيم او دعيت زيدا
 الكتاب شهاده ان لا اله الا الله
 ، وان محمدا مرسله
 ، والله اعلم



نموذج من الصفحة الأخيرة من نسخة الأصل

مدنيه الى الحق فان اصم واعمي لم يدركه فان الله لم يود ان يعصموا من انزلوا اليهم
 فانما انتم من جنسهم فوجوب شهادته اليه الجهاد والصدق والكمال عندكم منكم، وادخل
 في كتابه النقصان، وانتم الله ان هذا هو الزمان الذي تكلم الله به المشركين
 والمصير حليسا من اجله من النبوة، وورد العلم الى العمى لولا ما ورد في صحيح
 الاخبار من علم الله نكته، الجدة الله لحام من زاره، ووده در ان نكته
 ، واذ ان علي جسم الفضل اجابها، وادوم بها لقب القبحه والجهل
 ، وانصدها وجدد الاله وانفع من الله، بلقنه من جدي في واجزها
 ، وانزل كلام الحاسدين والغير شدد، ههنا تبعها الملوته بقطع الخسار
 ، وان اصنع الى الله جل جلاله الوعز سلطانا، كما من تمام هذا الكتاب
 ان يتم النعمه لقبوله، وان يكون لنا من السالكين الاولين زائعا رسول الله
 وان لا يخيب سعيتنا، وان الجواد الذي لا يخيب من امته، ولا يخيب من امته
 ولا يخذل من اتبعه ممن سواه، وان الله له، ان يحسن الكتاب كما الله وعونه
 ، وحسن رفيعه، واصلوا على اسرف خلفه،
 ، وانج رساله محمد صلى الله عليه وسلم،
 ، والحمد لله وحده



وكان الفذاع من نسخ هذا الكتاب الى راسه في ليلة السبت فصبح عن
 العيون يوم الخميس الثاني عشر من رجب ادى الاول سنة خمس وخمسين وعمان ما
 عن مشر الله لكانته ولما لكته ولما لكته تجميع المشايخ وكتبه
 في يوم الجمعة الثاني عشر من رجب ادى الاول سنة خمس وخمسين
 ، وصلى الله على سيدنا محمد واله وصحبه وسلم ثم روي الله عن رسل الله
 ، اجبر استغفر الله العظيم من كل ذنب واتوب اليه، ولا حول ولا
 قوة الا بالله

وقم اللهم العلي العظيم اودعت في هذا
 الكتاب تبارك ان الله الا الله
 ، وان محمد اسير الله



حواله الرحمن الرحيم وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم
 يقول سيدنا شيخنا الامام العالم العلامة البحر الزمانه الرجله خلال الذين
 نجل سيدنا الامام العالم العلامة كمال الدين السيوطي السافعي شيخ الله في زمانه
 الحمد لله الذي انزل على عبده الكتاب ينطق بالحق وهو الهدى والرحمة المبينه
 والعاووم والحكم العجايب وجعله اجل الكتب قدرا واعزها علما واعزها بيانا
 والبرهان في الخطاب وانما عرنا غيره ذي عوج ولا يحاكي ولا يشبهه فيه ولا يسلط
 وامر به ان لا اله الا الله وحده لا شريك له رب الارباب الذي عمت له
 الوجوه وخضعت لعظمته الرقاب فاشهد ان سيدنا محمد عبده وسئوله المنفرد
 من اكرم الشعوب واشرف الشعوب النبي المبعوث بانصاف كتاب صلى الله وسلم عليه
 وعلى آله وصحبه الاحباب صلا وسلاما دائما من رب العالمين فان العلم
 في ديننا لا يترك له من قرار وطود شامخ لا يسلك الى فته ولا يصار من اراد
 التسلل الى استقصائه لم يبلغ الى ذلك وصولا ومن اراد الوصول الى الحصاد لم يدر
 سجد الى ذلك سبيلا كيف وقد قال تعالى مخاطبا لحاضره وما اوتدتم من العلم الا
 قليلا وان كانا لافترقان فمؤتمرا معا او لم يفترا فمستخرا وما اطلعها اودع
 في كتابه كل شيء وابان فيه كل شيء وعني كل شيء من منه لستمد وليك
 في قوله تعالى لست بطيسته الاحكام ولست بظنح علم الحلال والحرام والنجوى
 ديني بينه وبين اعداءه ويرجع اليه في معرفه حقايق القول من عاينه والسياني
 بعد تنويه المحسن النظمه ولعبه وسالك البلاغه في حق الكلام وقبته
 من القصد والاحكام ايدرا الى الانصاف ومن المواظم والامثال ما يزدحم
 به اوزار الفكر والاعمال الى غير ذلك من اوامير لا يقد قدرها الا من علم حصرها
 هو اصح فصا حذره ذا وبلاغه اسلوب تها والقول لست بالقلوب واعجاب
 نظير لا يقد عليه الا علام الغيوب في زمانه الله الله من العلم
 اذ لم يدر بوالكاتب في انواع علمه من القرآن كما وصفت ذلك بالاشتمه الى علم الحديث
 شيخنا استاذ الاستاذين والاساتذ عبيدنا الطوبى خلاصه الوجود عاينه الزمان
 في العدم وعين الاوان ايا ربنا الله سبحانه الذي لا يفتقر الى احد في
 علمه ظنه به را قد وبتة في قوله تعالى وما ياتوا من عندنا الا في كتاب
 هو صريح بالبينه والبرهان والاعجاز والبيان والبيان والبيان

نموذج من الصفحة الأولى من نسخة الأصل

حرره الرحمن الرحيم وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم
 يقول سيدنا شيخنا الامام العالم العلامة البحر الزمانه الرجله علال الدين
 محمد بن سيدنا الامام العالم العلامة كمال الدين السيوطي السيفي شيخ الله في زمانه
 الحمد لله الذي انزل على عبده الكتاب المبين ليعلم الناس ما كانوا لا يعلمون من
 العلوم والحكم العجائب وحمله اجل الكرم يدرا واعزها علما واعدها بانها
 واليه ناتي في الخطاب وانا عرنا عر ذي عوج ولا نحزوق لا يشبهه فيه ولا يربك
 واسمه ان لا اله الا الله وحده لا شريك له رب الارباب الذي عتقت له
 الوجوه وخضعت لخطه الرقاب واشهد ان سيدنا محمد عبده وسؤله المنفرد
 من اكرم الشعوب واشرف الشعوب في الدنيا بافضل كتاب صلى الله وسلم عليه
 وعلى آله وصحبه الاحباب صلاه وسلاما دائمان الى يوم الماب. ح فان العلم
 خير من كل شئ لا يدرك له من قرار وطود شاع لا يسلك الى قنته ولا يصار من اراد
 التسبيل الى استقصايد لم يبلغ الى ذلك وضو لا من اراد الوصول الى الحصان لم
 يجد الا ذلك سبيل الكف وقد قال تعالى مخاطبا لحقاه وما اوتدو من العلم الا
 تكبر لا وان كانا انعمان فهو مقيم القلوب ومسترها وداره شمسها وطلعها اودع
 في سجنه علم كل شئ ابان قبه كل هدي وعي فري كل ذي فن منه لستمد وليه
 في رفا القبه لستمد منه الاحكام ولستخرج علم الحلال والحرام والنحو
 ونحو غيره في اعداء رايه ويرجع القبه في معرفه خطا القول من واهد والساني
 علمه تنويه الى حسن النظم والعبارة في الكلام وفيه
 من العصبه والاختيار ان ذكر اولي الانصاف ومن المواظبه والامثال ما يدور
 به او روا الفكر والاعمال الى عز ذلك من علوم لا يقد قدرها الا من علم حصرها
 هو اجمع فصا حقه في ذلك وبلاغه اسلوب تبار العقول لتسل القلوب واعيان
 نظرا لا يقد علمه الاعلام الغريب في زمانه اللبنة التي من العلم
 اذ لو يابوا كاني انواع علوم القرآن كما صنعوا ذلك بالاشتمه الى علم الحديث
 شيخنا استاذ الاستاذين والفقهاء من جلاصة الوجود عامه الرقاب
 في العدم وعن الاوان آيا رايه في العلم الكافي ما رايه في العلم
 عليه ظنه به في ذلك وقت في رايه في العلم الكافي ما رايه في العلم
 هو صفة العلم الكافي في ذلك وقت في رايه في العلم الكافي ما رايه في العلم

نموذج من الصفحة الأولى من نسخة الأصل

٢٢٠	قاعدة في الضمائر
٢٢٨	ضمير الفعل
٢٢٩	ضمير الشأن والقصة
٢٣٣	قاعدة في التذكير والتأنيث
٢٣٥	قاعدة في التعريف والتنكير
٢٤٣	قاعدة أخرى في التعريف والتنكير
٢٤٨	قاعدة في الإفراد والجمع
٢٥٩	قاعدة في الفاظ يظن بها الترادف وليست منه
٢٦٥	قاعدة في السؤال والجواب
٢٧٢	قاعدة في الخطاب بالاسم والخطاب بالفعل
٢٧٦	قاعدة في المصدر
٢٧٦	قاعدة في العطف
٢٨٣	النوع الثالث والأربعون
٢٩٩	(فصل) من المتشابه آيات الصفات
٣١٣	(فصل) ومن المتشابه أوائل السور
٣٢٢	الحكمة في إنزال المتشابه
٣٣٥	النوع الرابع والأربعون في مقدمه ومؤخره
٣٣٩	تفاصيل أسباب التقديم وأساراه
٣٥٠	النوع الخامس والأربعون في عامه وخاصه
٣٦٧	النوع السادس والأربعون : في مجمله ومبينه
٣٦٩	(فصل) قد يقع التبيين متصلا
٣٧٧	النوع السابع والأربعون في ناسخه ومنسوخه
	النوع الثامن والأربعون في مشكل وموهم الاختلاف
٤٠٧	والتناقض
٤٢١	النوع التاسع والأربعون في مطلقه ومقيده
٤٢٤	النوع الخمسون في منطوقه ومفهومه

"Summary"

By The name of God the lord of people and with great praise upon the prophet Mohammad (Aleig Alsalam).

Al Itqan Book of Qura'n Science by Al-Imam Jalal Al-Deen Al-Sayuti consists of eighteen types of Qura'n Science. Al-Syauti offered a lot of analysis and theory in this texts.

This book has become a particularly famous reference for the students and specialists in this field.

From this point of view this book requires special attention.

Consequently five students decided to direct their studies toward this book in order to complete the requirements of their M.S degrees.

The author's autobiography, his book, style ...etc was the assignment of the first student;my assignment was to study the author's works from the beginning of chapter 39 up to and including chapter 50 which consist the following:

(the acknowledgement of(wajeh & nazir), The acknowledgment of the tools used by interpreters acknowledgment of its grammar, and the acknowledgment of important rules need it by the interpreters in the study of solid facts and argued once, in its introduction and conclusion its speciality and generally, its problems and science of its differences and contradiction its absolutes and contrains, its pronunciation and comprehension.

Thus, I have studied these twelve types and I have done the following:

- 1- Comparing between three written copies and another printed copy, investigated by Dr. Mustafa Al-Bagha'a. I have considered one of these copies to be original because it was the clearest and the most correct as we saw, it was considered as it is, and I showed in the footnotes the differences between it and the other copies.
- 2- Referring the Qura'nek Ayyats to their souras in their serial number.
- 3- Obtaining Al-Ahadith from the sources that the author referred to, and I have mentioning the opinion of the Hadith Scientists and critics as possible.
- 4- Authenticating the quotation that the author mentioned to the sources or to the references where taken from.
- 5- Explaining phrases or mysterious expressions which were mentioned.
- 6- Identifying the Scientists who are mentioned.
- 7- Learning some of problems which concluded in this research via scientists opinions.

The most important results obtained:

- 1- During working with Al-Sayuti Book I found single thoughts scattered through one chapter with some adjustment to suit the nature of another chapter. If you want to be sure, compare between Al-Iteqan & Al-Tahbeer in Al-Tafseer Science or between Al-Iteqan and Mo'tarak Al-Iteqan for example.
- 2- I note that Al-Sayuti got some of his information from sources that never have been used, or have been buried or stolen or are being held in special laboratories.