

جامعة الأردنية  
كلية الدراسات العليا

تفسير محمد حسين الطباطباي

الميزان في تفسير القرآن عميد كلية الدراسات العليا

"دراسة منهجية ونقدية"

إعداد

يوسف سليم ابراهيم الفقير

الإشراف

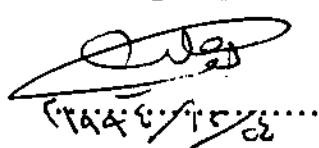
الدكتور عبدالجليل عبد الرحيم

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في  
التفسير في كلية الدراسات العليا في الجامعة الأردنية

نوقشت هذه الرسالة بتاريخ ٢٠١٩.٩.٦ ..... واجيزت

التوقيع

اعضاء لجنة المناقشة



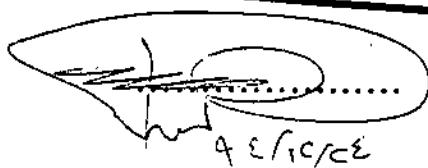
٢٠١٩/٩/٦

١ - الدكتور عبد الجليل عبد الرحيم (مشرف)



٢٠١٩/٩/٦

٢ - الاستاذ الدكتور فضل عباس (عضو)



٢٠١٩/٩/٦

٣ - الدكتور مصطفى ابراهيم المشني (عضو)

## الاقداء

الى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.

الى من انفقا على هذا البحث وصاحبـه سحابة ربع قرن او يزيد...أبـي وأمي  
يحفظـهم الله.

الى السيدة المهندسة وفاء مـدـالـلـهـ الطـراـونـةـ - زـوـجـتـيـ وـرـفـيقـةـ درـبـيـ....ـ  
الى أخـوـانـيـ وـأخـوـاتـيـ يـحـفـظـهـمـ اللهـ.

الى شـهـادـهـ الـحرـيةـ وـابـطـالـهـ فـيـ التـارـيخـ.

الى جـنـاحـيـ الـأـمـةـ الـإـسـلـامـيـةـ الـخـافـقـيـنـ أـهـلـ السـنـةـ وـالـشـيـعـةـ الـإـلـامـيـةـ عـسـىـ أـنـ يـصـلـحـاـ  
ذـاتـ بـيـنـهـمـ وـيـرـتفـعـاـ فـوـقـ الـخـلـافـاتـ وـيـحـكـمـاـ نـدـاءـ الـعـقـلـ وـالـضـمـيرـ،ـ فـانـ هـزـائـمـناـ  
التـارـيـخـيـةـ الـكـبـرـيـ وـرـاءـهـ أـحـقـادـ قـدـيمـةـ لـمـ تـطـئـهـ الـأـيـامـ تـقـرـ بـهاـ عـيـنـ عـدـوـ لـدـودـ  
يـتـرـبـصـ بـنـاـ دـوـائـرـ الـفـتـةـ وـالـشـرـ،ـ الـىـ هـؤـلـاءـ جـمـيعـاـ مـعـ خـالـصـ التـحـبـةـ وـالـعـرـفـانـ.

## شكر وتقدير

أشكر الله شكرًا كثيرًا على أن أخذ بيدي لأنها هذه الرسالة بصحبة وعافية، وأشكر أستاذتي الكرام فوق كل أرض وتحت كل سماء من قضى نحبه منهم، ومن ينتظر على ما انفقوا من الجهد والعافية وبما ألمحوا من معارف في تربية أجيال الأمة ورعايتهم بالصلاح والتنقيف، اصلاح العقلية وتنقيف الحس والوجودان، وما لهم من أثر في الفكر والحضارة ل تقوم مملكة التوحيد في الأرض.

وأشكر أستاذي الفاضل الدكتور عبد الجليل عبد الرحيم الذي أشرف على هذه الرسالة وعلى ما أنفق في سبيل إنجازه من الجهد والعافية وعلى توجيهاته النافعة وبراهينه الساطعة وعلى ما أحاطني به من محبة ووفاء وموافق أبويه نبيلة تدل على كرم المحتد وعراقة الفضل وسمو النفس ولبن العريكة وكرم الضيافة وحسن السياسة، وأشكر الاستاذ الدكتور فضل عباس الذي أرشدني إلى مثل هذا الرسالة، كما أشكره شكرًا جزيلاً على مشاركته في مناقشة هذه الرسالة وأشكر الدكتور مصطفى المشنني يحفظه الله على مشاركته في مناقشة هذه الرسالة وإغنائها بالملحوظات القيمة وأشكر فضيلة المشرف السابق الاستاذ الدكتور احمد حسن فرحت أطال الله بقاءه، وأشكر العاملين بمكتبة الجامعة الأردنية ومكتبة عبد الحميد شومان والمستشارية الثقافية في سفارة جمهورية إيران الإسلامية في المملكة الأردنية الهاشمية لقاء ما بذلوا من مساعدة في احضار بعض الكتب من بيروت.

## ملخص

# تفسير محمد حسين الطباطبائي الميزان في تفسير القرآن

## "دراسة منهجية ونقدية"

إعداد:

يوسف سليم الفقير

إشراف:

الدكتور عبد الجليل عبد الرحيم

تعنى هذه الدراسة ببيان منهج أحد كبار علماء الشيعة في التفسير والتأويل، وتعنى كذلك ببيان منهجية العقلية الشيعية في فهم النصوص القرآنية في أعظم موسوعة تفسيرية لهم في العصر الحديث. وفيها ومضات عن معلم شخصية العلامة الطباطبائي وسيرته الذاتية وبينته ومنجزاته الفكرية وأثر البيئة والعصر على نفسيته ومزاجه الفكري. وفيها شرح عن هذا التفسير والتعريف به من حيث الشكل والمضمون وصياغته الفنية. وبينت كذلك مصادره في التفسير وووجهته يعتمد على مصادر متفرقة من التراث الإسلامي سواء كانت مصادر شيعية أو سنوية، وكذلك الاعتماد متفرقة من التراث الإسلامي سواء كانت مصادر شيعية أو سنوية، وكذلك الاعتماد على معارف الأمم الأخرى وحضارتها الفكرية بما يسهم في إغناء المعرفة الإنسانية ويوسع مدارك العقل البشري، وعنى ذلك ببيان منهج الطباطبائي في تفسير الكتاب العزيز بالطريقة المثلثيّة التي يجب أن تستقبل على أساسها تعليمات القرآن الكريم بعيداً عن التكلف والتعسف والتخطيط، وبينت موقف الطباطبائي من قضائياً فلسفية كثيرة في الفكر الإسلامي، وقضائياً ظاهراً وبالباطن والتأويل والتفسير العلمي وسائل العقائد وعلم الكلام وما له اعتراف بأصول الشيعة الفكرية والمحاور التي تستند إليها مدرستهم في الفكر الإسلامي، في محوري المرجعية العلمية لأهل البيت عليهم السلام والدفاع عن حكومة علي كرم الله وجهه.

وفي علوم القرآن طرح الطباطبائي قضائياً متفرقة ولم يغلب جانب على جانب. وقد بين وجهة النظر الصحيحة التي تتبعها مدرسة الشيعة في هذا الجانب وخصوصاً جمع القرآن وتدوينه الشعبي وال رسمي، وقضائياً المكي والمدني، والنسخ والمنسوخ وحدود التأويل، وعلم دلائل النظام القرآني وبينت كذلك قيمة تفسير الميزان من الناحية الإيجابية وخصائصه سلباً وإيجاباً وخلصت إلى أن الظفر بهذا التفسير كنز عظيم والنظر فيه فتح مبين.

## قائمة المحتويات

<u>رقم الصفحة</u>	<u>الموضوع</u>
ب	قرار لجنة المناقشة
ج	الأهداء
و	الشكر
ي	الملخص
٢	المقدمة
٢	منهج البحث
٣	خطة البحث
٤	الدراسات السابقة
التمهيد	
٦	ترجمة حياة الطباطبائي
الفصل الأول	
٢٠	مدخل الى تفسير الميزان .....
٢١	التعریف بتفسیر المیزان .....
٢٤	قاعدته الفکریة ومحوره فی تفسیره .....
٢٤	قاعدته الفکریة .....
٢٩	محوره فی تفسیره .....
الفصل الثاني	
٣٢	مصادر المیزان فی التفسیر .....
٣٣	مصادره من کتب أهل السنة .....
٣٦	مصادره من کتب الشیعہ .....

<u>رقم الصفحة</u>	<u>الموضوع</u>
٤٦	نقوله من التوراة والإنجيل .....
٥٠	طريقته في الافادة من مصادره .....
٥٥	رأي في مصادره وفي طريقته في الافادة منها ....

### الفصل الثالث

٥٩	منهجه في التفسير .....
٦٠	طريقته في ترتيب مسائل تفسيره .....
٧٢	الغاية بالتفسير بالتأثير .....
٧٣	تفسير القرآن بالقرآن .....
٧٧	الاستشهاد بالسنة النبوية .....
٨٣	حجية أقوال الصحابة والتابعين .....
٨٧	موقفه من الأسلوبات .....
٩١	منهجه في آيات الأحكام .....
٩٦	منهجه في القضايا اللغوية .....
٩٦	تمهيد .....
٩٧	حروف المعاني .....
٩٧	تناوب الحروف .....
٩٩	تفسير المفردات اللغوية .....
١٠٣	اهتمامه بال نحو والأعراب .....
١٠٦	علوم البلاغة .....
١١٤	الاستشهاد بالشعر في تفسير الميزان .....
١١٦	أغراض الشعر في تفسير الميزان .....
١١٩	التدبر في السياق .....
١١٩	دلالة السياق .....
١٢٧	منهجه في التفسير العلمي .....
١٢٧	ما هو التفسير العلمي؟ .....
١٢٧	لماذا يلجأ إلى التفسير العلمي؟ .....
١٢٨	رأي العلماء القدامى في التفسير العلمي .....

١٢٨	رأي العلماء المعاصرين في التفسير العلمي ....
١٢٩	منهج الطباطبائي في التفسير العلمي.....
١٣٩	<b>أثر منهجه العقلي وثقافته الكلامية في تفسيره ....</b>
١٣٩	تمهيد .....
١٤٠	التوحيد.....
١٤٩	العدل .....
١٥٣	النبوة .....
١٥٦	الامامة وعصمة الأئمة .....
١٥٩	المعاد .....

**الفصل الرابع**

١٦٢	قضايا علوم القرآن في تفسير العزيزان .....
١٦٢	تمهيد .....
١٦٤	الحروف المقطعة وأسرارها .....
١٦٨	جمع القرآن وتدوينه .....
١٧٣	المكي والمدني عند الطباطبائي .....
١٧٧	الناسخ والمنسوخ .....
١٨١	المناسبات بين الآيات واهتمام الطباطبائي بها ..
١٩٢	أسباب النزول .....
١٩٧	التأويل عند الطباطبائي .....
٢٠١	الظاهر والباطن عند الطبطبائي .....
٢١٢	منهجه في القصص القرآني .....

## الفصل الخامس

### خصائص تفسير الميزان

#### ماله

##### تأثيره إيجابياً بالمدرسة الأدبية

٢١٨	الاجتماعية في التفسير .....
٢٢٠	النزعية الاجتماعية في تفسير الميزان ....
٢٢١	الدعوة إلى معرفة سنن الله في النفس البشرية ..
٢٢٣	منهجه في الدعوة والاعلام الديني .....
٢٢٨	العمل الموسوعي أو التوسيع والاطالة ....
٢٢٩	كثرة نقوله عن التوراة والإنجيل ..... الرد على المستشرقين وبيان فساد
٢٣٠	المذاهب المعاصرة .....
٢٣٠	النقد العلمي والثورة على التقليد .....

#### ما عليه

٢٣٣	مخالفته للمنهجية .....
٢٣٣	موقفه السلبي من الصحابة .....
٢٣٣	احتاجاته بالأخبار الموضوعة والروايات الضعيفة سكونه على المصادر التي تطعن على
٢٣٤	القرآن والصحابة .....
٢٣٤	تلك البحوث الفلسفية المعمقة والمعقدة .....
٢٣٤	طعنه في القرآن الكريم بالقول بعدم توافرها .....
٢٣٥	قوله بالياء .....

#### الخاتمة وأهم النتائج

#### الصادر والمراجع

#### الملاحق

٢٣٨	.....
٢٤٣	.....
٢٥١	.....
٢٥٢	.....
٢٧٠	.....

فهرس الآيات والسور	.....
الملخص باللغة الإنجليزية	.....

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

## مقدمة

باسمك اللهم والحمد لك كما ينبغي لجلال وجهك وعظم سلطانك والصلة والسلام على سيدنا محمد وعلى آل واصحابه ومن تبعهم باحسان إلى يوم الدين وبعد: فهذه الدراسة المنهجية والنقدية حول "تفسير الميزان" للعلامة السيد محمد حسين الطباطبائي التي أقدمها للناس اليوم تتحدث عن أعظم ميراث فكري للطائفة الشيعية في العصر الحديث، أقدم هذا البحث ناقداً ومحلاً أعظم تفسير كامل في هذا العصر، وهو بحث أرجو أن يكون فيه الامتناع والاقناع إمتناع العاطفة بما فيه من هتاف للحق وقد ظهر وابلج وهتاف للباطل وقد اندر ولجلج واقناع للعقل كشف عن أباطيل المبشررين الحاذقين وانتزع اعترافاتهم وكشف شبهات المستشرفين فتضاءلت افتضاحاً وتختارت حجج القرآن اتضاحاً.

## منهج البحث

تفسير الميزان ظاهرة عقلية تشكل مدرسة مذهبية مستقلة لها منشآتها الفكرية والاجتماعية ولها منشآتها العقائدية ومنشآتها الفلسفية في العادات والتقاليد فهي مكتملة المبني والمعاني وفق العقلية الشيعية ذات ابعاد ذهنية مختلفة.

وقد استهلت التاريخ في الكشف عن شخصية الطباطبائي ومقامه العلمي ومسيرته في عالم الفكر الإنساني ومراحل تكوينه العلمي والثقافي والحديث عن بيئته الاجتماعية وميراثه الفكري، وكذلك استهلت لغة الخطاب التي استعملها الطباطبائي في مخاطبة قرائه وكذلك تبيّنت أثر البيئة والطبيعة وأقاليمها ومناخاتها في عقليته ونفسيته، وكذلك تعرضت لذكر مصادره وطريقته أفادته منها، وكذلك بينت أراءه العقدية، وأدواته العلمية في التحليل، وطريقته، ومنهجه في التفسير، والمحت إلى بعض أراءه في قضايا فكرية متفرقة من مثل مسائل التوحيد.

وفي الجانب النقدي حاولت جهدي التوسط بين المفسر الشيعي وبين القرئ وحاولت أن أعقد روابط الأخوة والألفة بينهما وباعتقادي أن هذا راقد اكيد من الروايد التي تهض بآمنتنا من سقوطها الحضاري الرهيب فتبني مجتمعاً قوياً متناسقاً وقد كان عملي النقدي على مستويين:-

## المستوى الأول : تقييم الايجابيات .

تقييم العمل الفكري في مدرسته التفسيرية ايجابيا بما يحمل في تصاعيفه من الاشادة بهذا الجهد وارشاد القارئ الى فضائل المادة العلمية الناتجة من هذه النزعة الايجابية في التفكير سواء كانت ابتداعية او اتباعية .

## المستوى الثاني : تقييم السلبيات .

تقييم العمل من الناحية السلبية في ضوء معايير النقد العلمي وذلك يتضح من خلال توجيهات النص القرآني وأراء العلماء المحققين في معانٍ آيات الكتاب الحكيم وتوجيهات العقل البشري في دفع فكرة مذهبية اعتقد بها الطباطبائي من مثل استدلاله على عصمة الأنمة ولولاته علي وهي فكرة او وهما فكرتان يدفعهما علم دلائل النظام القرآني واستبطاطات الحكماء، واعربت عن الارتياح او المخالفة في بعض ما جاء في هذه الموسوعة التفسيرية على نحو ما يمر بك خلال فصول البحث المختلفة .

## خطة البحث

افتضلت طبيعة البحث ان يكون في تمهيد وفصول خمسة أما التمهيد فقد درست فيه المعطيات البيئية التي أثرت في عقليّة الطباطبائي معتمدا على المراجع العلمية سواء كانت جغرافية أم تاريخية أو فلسفية تبحث في الاجتماع البشري وأصول العمران وقد قمت أيضا باستقراء التفسير بمجلداته العشرين واستخلصت منها المصادر العلمية التي اعتمدها الطباطبائي في استبطاط معارفه وتحليلاته للآيات القرآنية، وذكرت حولها تعليقات عامة في نهاية الفصل الثاني، وبيّنت الأثر الفكري والسياسي لهذه المصادر في عقليّة الشعوب الإسلامية .

وفي الفصل الثاني عرفت بالتفسير وبمدى تطابقه مع العقليّة الشيعية وروحها الفلسفية العامة و موقفها من الفرق الإسلامية، وفي الفصل الثالث وهو عمدة البحث تحدثت عن منهج الطباطبائي في التفسير وقد استغرق نحوا من مائة وعشرين صفحة ذكرت من خلاله أمثلة على مدى التزام المفسر الشيعي بتفسير القرآن بالقرآن وأرجوا أن أكون قد وفقت في توجيه الأمثلة ونقد ما يحتاج منها إلى نقد ومناقشتها مناقشة هادئة غير هادرة هادفة غير هادمة ومقارنة الحقائق التي يتوصّل إليها الطباطبائي مع معطيات المؤسسة الدينية السنّية بمختلف موسوعاتها التفسيرية بما يعطي صورة واضحة عن مدى التزامه بالمنهجية الصحيحة في التفسير، وأرجو

أن أكون قد وفقت كذلك في استنباط منهجه من خلال تفسيره مستنيداً من مناهج المفسرين ومن تحقيقات العلماء في المناهج العلمية الحقة التي ينبغي أن يستقبل القرآن على أساسها وبينت كذلك أثر التشيع في تفسير الميزان من خلال جانب العقائد والإلهيات وأثر ثقافة الطباطبائي الفلسفية والكلامية فيها. وقد كنت قبل ان استبطط مذهب الطباطبائي العقدي من تفسيره ذكر موقف الشيعة من هذه العقيدة أو تلك وقد كان منهجي والتزامي في هذا الجانب ان انكر فلسفة القوم وعقيدتهم من مصادرهم والاعراض عما يقوله خصومهم. وفي الفصل الرابع استلهمت طريقته في تفسيره وبينت الفرق بينها وبين منهجه العام واستتبطت أراءه في علوم القرآن على وفق منهج العلماء في استنباط تلك العلوم ومقارنتها مع ما يذكر في كتب علوم القرآن وبيان مدى مخالفة الشيعة لأهل السنة في هذه الجوانب. وفي الفصل الخامس استلهمت خصائص الميزان فذكرت ايجابياته وهي كثيرة خصوصاً في جانب الاصلاح الاجتماعي في ضوء التمدن الإسلامي والجانب الإعلامي والدبلوماسي في الدعوة الإسلامية وفي تعامل الدولة الإسلامية على مستوى الفرد والمؤسسات في صياغة أسلوب حضاري للعلاقات الدولية في ضوء تعليمات القرآن الواقعية بما فيها من مبادئ ومتى عليها وبينات من المنطق تستهوي النفس البشرية وتستولي على كينونة البشر بما يحقق مصالحهم في المعاش والمعاد ويدفع عنهم غائلة الجوع والخوف، وكذلك ذكرت في هذا الفصل ما استطعته مما اعتقده من سلبيات هذا التفسير.

### الدراسات السابقة

قرأت فهارس الرسائل الجامعية المتوفرة في الجامعة الأردنية وذكرت مأثرة الأستاذ الدكتور فضل حسن عباس الذي اقترح هذا التفسير وأقول أنه بعد أن تمت موافقة القسم على الخطة بشكلها الحالي ضمن الخطوط العريضة وموافقة اللجنة المؤقّرة على العنوان بصورته الحالية وكذلك الخطوط العريضة لهيكل البحث وبعد أن قطعت من الرسالة نصفها كنت بين الحين والأخر أختلف إلى السفارة الإيرانية في الأردن حيث وعدت بالحصول على دراسة حول تفسير الميزان. وأخيراً أطلعت على الكتاب الذي قدمته لـي السفارة عن الطباطبائي ومنهجه في التفسير ففكّرت وقدرت وقدّمت وأخّرت وتصفحت الكتاب فوجدت ما يلي:-

- ١ - وجدتني قد استدركت على الأستاذ على الأوسى مؤلف كتاب

الطباطبائي ومنهجه في التفسير عشرين مصدراً من المصادر التي اعتمد عليها الطباطبائي في تفسيره قد غفل عنها الأوسى، وهذا يعني أن بحثي أكثر دقة.

-٢- جئت في هذه الرسالة بفصول جديدة تختلف بإطلاق عما في كتاب الأستاذ الأوسى.

-٣- جعلت لبحثي تمهيداً قد أزعم أنني حللت فيه الجوانب التي أثرت في عقلية الطباطبائي بعمق أكثر مما الأستاذ الأوسى فكانت دراسته مع تقديرى البالغ لجهده فقد كانت مسطحة، ولا انكر أنني قد أفادت من رسالته كثيراً في دراسة بينة الطباطبائي وتحليل معالم شخصيته إذ أنه قد عاصر الطباطبائي وكتابه، أما أنا فقد توفيت قبل أن أسمع به، على أن العلم لا يعرف الكلمة الأخيرة في نتائجه.

-٤- خالفته في ترتيب مسائل علوم القرآن وأصول التفسير بما رأيته الأوفق في التدليل على المنهجية السليمة في استقبال تعليمات القرآن الكريم بالأدلة العلمية والاستلهام من الروح العامة للصياغة الفنية للتفسير والذوق المنطقي الذي يفضي إلى العقلية الفلسفية الطاغية على مباحث هذا التفسير، ولا شك أن جهود الأستاذ الأوسى مشكورة ومأجورة أن شاء الله ولكل وجهه.

## التمهيد ترجمة حياة الطباطبائي

### أولاً: بيئته الخاصة

#### ١ - اسمه ونسبه:

"هو السيد محمد حسين بن السيد محمد المتصل نسبه بشيخ الاسلام الطباطبائي التبريزي والمنتهي بالحسن المثنى ابن الامام الحسن عليه السلام ولد في ٢٩ ذي الحجه سنة ١٣٢١هـ الموافقه لعام ١٩٠٣ في مدينة تبريز"(٢/٥٤:٨٦).

يقول علي الأوسي: "ونسبة الطباطبائي ترجع الى أحد أجداده وهو ابراهيم طباطبا بن اسماعيل الدبياج . وانما لقب طباطبا لأن آباء اراد أن يقطع له ثوبا وهو طفل فخيره بين قميص وقبا فقال طباطبا يعني قبا، قبا، وقيل ان أهل السواد لقبوه كذلك ويعني بلسان النبطيه سيد السيدات"(٣٦:٤٤).

#### ٢ - نشأته:

" وعن نشأة الطباطبائي يتحدث حبيب عباس فيقول: "شا في بيت علم وفضل ، في بيت له تاريخ عريق في خدمة الاسلام وشرعيته، ومنهج الرسول وأهل بيته اذ أن أربعة عشر من أجداد المؤلف كانوا من العلماء المبرزين في خدمة تبريز الايرانيه"(٤٧:٨٧).

### ثانياً : البيئة العامة

ان للبيئة العامة اثرا غير قليل في شخصية العالم، وقد تحدث الدكتور احمد امين عن اثر البيئة في عقليات الشعوب ومنهم العلماء فيقول : "يعمل في عقلية الشعوب عاملان قويان: البيئة الطبيعية ونعني بها ما يحيط بالشعب طبيعيا من جبال وأنهار وصحراء ونحو ذلك من ظواهر طبيعية ونعني بها ما يحيط بالأمة من نظم اجتماعية كنظام حكومة ودين واسرة ونحو ذلك"(٣٣:٤٢).

وتحدث رسائل اخوان الصفا عن "أثر طبيعة اللدان في الأخلاق والآراء"(١/٢٣٢:٢٣٢) ويقول علي محمد الزبيري: ان الانسان كما هو ابن عصره

<u>الصفحة</u>	<u>رقم الآية</u>	<u>السورة</u>	<u>الآية</u>	<u>القيامة</u>
١٥٩	٣	القيامة	١ - أَيُحِبُّ الْإِنْسَانُ أَنْ لَنْ يَجْمَعَ عَظَامَهُ	
١٥٩	٤	=	٢ - بَلِّي قَادِرِينَ عَلَى أَنْ نَسُوِي بَنَاهُ	
١٤٧	٢٢	=	٣ - وَجْهٌ يَوْمَئِذٍ نَاضِرٌ	
				<b>الإنسان</b>
٩٨	٦	الإنسان	عِنْا يَشْرُبُ بِهَا عَبَادُ اللَّهِ	
				<b>الانتظار</b>
٧٤	١٢	الانتظار	١ - وَإِنَّا عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ	
				<b>النازعات</b>
٧٦	٣٦	النازعات	١ - وَبَرَزَتِ الْجَحِيمُ لِمَنْ يَرِي	
				<b>المطففين</b>
١٤٩	١٥	المطففين	كُلَا إِنْهَمْ عَنْ رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لِمَحْجُوبِينَ	
٧٦	٢٧	=	وَمِزاجِهِ مِنْ تَسْنِيمٍ	
				<b>الطارق</b>
٧٤	٤	الطارق	١ - إِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَفَظَ	
				<b>الغاشية</b>
١٤٨	١٧	الغاشية	أَفَلَا يَنْظَرُونَ إِلَى الْأَبْلَى	
				<b>الفجر</b>
٧٥	٩	الفجر	١ - وَتَمُودُ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ	
١٤٣	٢٢	=	٢ - وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفَا صَفَا	
٧٦	٢٣	=	٣ - وَجَيْءٌ يَوْمَئِذٍ بِجَهَنَّمَ	

<u>الصفحة</u>	<u>رقم الآية</u>	<u>السورة</u>	<u>الآية</u>
٥٠	٥	=	الشرح فإن مع العسر يسرا
			<b>العلق</b>
٢٢٤	٩	العلق	١- ارأيت الذي ينهى
٢٢٤	١١	=	٢- ارأيت ان كان على الهدى
٢٢٤	٧	=	٣- ان رأه استغنى
٢٢٤	٨	=	٤- ان الى ربك الرجعى
٢٢٤	١٢	=	٥- او امر بالتقوى
٢٢٤	١٠	=	٦- عبادا اذا صلي
٢٢٤	٦	=	٧- كلا إن الإنسان ليطغى
			<b>القدر</b>
٩٨	٤	القدر	١- باذن ربهم من كل أمر
١٢	٢	=	٢- وما أدرك ما ليلة القدر
			<b>البينة</b>
١٢٢	١	البينة	لم يكن الذين كفروا من اهل الكتاب
			<b>الهمزة</b>
٤٠	٢	الهمزة	ويل لكل همزة لمزه
			<b>الكافرون</b>
٢٢٤	١	الكافرون	١- قل يا أيها الكافرون
٢٢٤	٢	=	٢- لا أعبد ما تعبدون

## Abstract

*Mohammad Hussien Al-Tabatabai's Interpretation :  
Balance In the Qura'n Paraphrasing  
A Critical Methodological study*

By  
*Yousef Salim Al-Faqeer*

Supervised by  
*Dr. Abdel Jalil Abdel Rahim*

This study deals with explaining the style of one of the greatest Shi'a't scholars in paraphrasing and interpretation, and clarifying the methodology of the Shi'a't thinking in understanding the Qura'nic texts in their greatest interpretive encyclopedia, in the modern age. It includes lightnings of the personality of Al-Tabatabai, the scholar, his biography, his environment, his intellectual achievements, and the effect of the environment and the age on his psyche and intellectual texture. It includes a paraphrase of this interpretation and an identification of it from the part of its form, contents, and its technical formulation.

٤٤٥٢١

I also displayed the sources of his interpretation, and found that he had depended on different sources from the Islamic tradition, either they were sources of the Shi'a't or of the Sunna community, and on other nations knowledge and intellectual civilisation that participate in enriching the human knowledge and enlarging the understandings of human intellect. I was also concerned with clarifying the style of Al-Tabatabai in interpreting the meanings of the Holy Qura'n in the best way by which the teachings of the Holy Qura'n are received, away from inconvenience, tyranny and dispersion. I cleared the Tabatabai's stand from plenty of philisophical problems of the Islamic thought, and problems of the scientific paraphrase, problems of creeds, etymology, and what is related to Shi'a't intellectual fundamentals and the axes on which their intellectual school depend, from the part of Islamic thought which relies on both scientific reference axes of Al-El-Beit, peace be upon them, and defends Imam Ali's government.