بسم الله الرحمن الرحيم

الجامعة الأردنية
كلية الدراسات العليا

٤١١
ص ١٦٦

تفسير ابن كمال باشا

دراسة وتحقيق من خلال سور

لقمان . السجدة . الأحزاب . سبأ . فاطر . يس . الصافات

عميد كلية الدراسات العليا

إعداد

غالب عبد الله عثمان احمد

المشرف

الدكتور احمد فريد ابو هزيم

قدمت هذه الرسالة استكمالا لمتطلبات درجة الماجستير
في التفسير بكلية الدراسات العليا في الجامعة الأردنية

آب / ١٩٩٦ م

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

نوقشت هذه الرسالة بتاريخ ١٩٩٦/٨/٤ ، وأجيزت .

أعضـــــاء اللجنـة	التوقيـــع
١ - الدكتور أحمد فريد أبو هزيم (مشرفاً)	
٢ - الأستاذ الدكتور فضل حسن عباس (عضواً)	أ. د. فضل حسن عباس
٣ - الدكتور محمـــد خـــازر المجـــــالي (عضواً)	

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الإهداء

إلى روح الطاهرة العزيزة .... التي غمرتني بحبها وحنانها ، وأدت أمانتها بحسن تأديبي ورعايتي ، إلى الشمعة التي احترقت لتضيء حياتي .....
إلى أمي .
إلى الذي علمني العزة والإباء والجلد وصبر الرجال ، إلى الذي ما زال يرفع الأذان للصلوات الخمس في قريتنا ..... إلى أبي .
إلى زوجتي وفلذات كبدي .. أبنائي الأعزاء الذين أرجو لهم أن يكونوا من أهل القرآن .

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

شكر وتقدير

أتقدم بجزيل الشكر والعرفان والتقدير لكل من:

الدكتور /أحمد فريد أبو هزيم على تفضله بقبول الإشراف على الرسالة ، وعلى ما بذله من جهد ووقت، وما أفادني به من توجيه وتسديد ونصح ، وما أبداه من حلم وسعة صدر وأخوة خلال مراحل البحث كله .

الأستاذ الدكتور/فضل حسن عباس على تفضله بقبول مناقشة الرسالة .

الدكتور/محمد خازر المجالي على تفضله بقبول مناقشة الرسالة .

أساتذتي الكرام في كلية الشريعة بالجامعة الأردنية .

موظفي مكتبة الجامعة الأردنية .

مركز القمة لطباعة الكمبيوتر الذي طبع الرسالة.

كل من وقف بجانبي وساعدني لإنجاز هذا البحث .

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

فهرس المحتويـات

الموضـــوع	الصفحة
- قرار لجنة المناقشة	ب
- الإهــداء	ج
- شكر وتقدير	د
- فهرس المحتويات	هـ
- الملخص باللغة العربية	ز
- المقدمة	١
القسم الأول: دراسة مختصرة للمؤلف وكتابه وفيه ثلاثة فصول	
١ - الفصل الأول : حياة المؤلف	٥
٢ - الفصل الثاني : دراسة الكتاب	١٤
٣ - الفصل الثالث : منهجي في التحقيق والتعليق	٢٤
القسم الثاني: التحقيق والتعليق ويتضمن	
١ - تفسير سورة لقمان	٢٨
٢ - تفسير سورة السجدة	٦١
٣ - تفسير سورة الأحزاب	٨٠
٤ - تفسير سورة سبأ	١٥٩
٥ - تفسير سورة فاطر	٢٢٢
٦ - تفسير سورة يــس	٢٦٢
٧ - تفسير سورة الصافات	٣٢١
المصادر والمراجع	٤٠٥

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الفهارس: ٤٣٣
- فهرس الآيات ٤٣٤
- فهرس الأحاديث ٤٤٤
- فهرس الشعر ٤٤٦
- فهرس الأعلام ٤٤٨
- فهرس الأماكن والقبائل والفرق ٤٥٤

الملخص باللغة الانجليزية ٤٥٦

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الملخـص

تفسير ابن كمال باشا

تحقيق « سور لقمان ، السجدة ، الأحزاب ، سبا ، فاطر ، يس ، الصافات »

إعـداد

غالب عبد الله عثمان احمد

المشرف

الدكتور احمد فريد ابو هزيم

هذه الرسالة هي عبارة عن دراسة وتحقيق لجزء من تفسير المفسر العثماني أحمد بن سليمان بن كمال باشا - المشهور بـ (ابن كمال باشا) المتوفى سنة ٩٤٠هـ ، والذي عاش في عصر إزدهار الدولة العثمانية في عهد السلطان سليم الأول بن السلطان بايزيد بن السلطان محمد الفاتح ، وهذا الجزء هو الجزء الأخير من تفسيره ويشمل السور التالية : (لقمان ، السجدة ، الأحزاب ، سبأ ، فاطر ، يس ، والصافات) . والصافات هي آخر سورة في تفسيره ، ولم يكمل التفسير إلى آخر سورة في القرآن الكريم لأن المنية عاجلته في العام المذكور قبل أن يتم التفسير .

أما العمل الذي قمت به فهو دراسة مختصرة في بداية البحث لحياة المؤلف تناولت فيها الحديث عن اسمه ومولده ونشأته وطلبه للعلم وشيوخه وتلاميذه ومكانته العلمية ومؤلفاته . ودراسة لكتابه ، تناولت فيها نسبة الكتاب لمؤلفه ، ووصف نسخ المخطوط التي اعتمدت عليها ، ومصادره في التفسير ، ومنهجه في التفسير ، وقيمة الكتاب العلمية . وهو الذي جعلته القسم الأول من البحث .

وأما القسم الثاني منه فقد جعلته لتحقيق تفسيره للسور السبع المذكورة . والتعليق في المواضع التي تحتاج ذلك كما هو المتبع في مثل هذه البحوث .

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

المقدمة

(الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجاً) [١] ، والحمد لله الذي جعله نوراً وكتاباً مبيناً (يهدي به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه ويهديهم إلى صراط مستقيم) [٢] ، والحمد لله (الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون) [٣] .

والصلاة والسلام على نبي هذه الأمة وقائدها ومعلمها الذي أرسله ربه (شاهداً ومبشراً ونذيراً ، وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً) [٤] فبشر وأنذر ، ودعا إلى الله على بصيرة ، وبلغ الرسالة ، وأدى الأمانة ، وبين للناس ما نزل إليهم ، وأخرجهم من الظلمات إلى النور بهذا الكتاب العزيز ، حتى أضحوا أعز أمة ، لهم الريادة والسيادة على سائر الأمم .

كل ذلك بفضل هذا النور الساطع والبرهان القاطع الذي (لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد) [٥] .

ولقد أدرك سلف هذه الأمة منذ عهد الصحابة - رضوان الله تعالى عليهم- ما لهذا الكتاب العزيز من أهمية في إعزازهم في الدنيا ، وإسعادهم في الآخرة فصرفوا له أوقاتهم وبذلوا فيه أعمارهم وأبلوا أجسادهم في خدمته والعناية بشأنه ، وانكبوا عليه ليلهم ونهارهم يستخرجون كنوزه ، ويستنبطون أحكامه ، وتعهدوه حفظاً في الصدور ، وتأليفاً في السطور ، وفرّعوا عليه علوماً كثيرة جعلوها لخدمته والإفادة منه ، وفاء بحقه ، وقياماً بأمره ، ولم يعهد لأمة من الأمم ، كما عهد لهذه الأمة من العناية والرعاية لكتابها ، وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم .

---

(١) الكهف : ١ .

(٢) المائدة : ١٥ .

(٣) التوبة : ٣٣ .

(٤) الأحزاب : ٤٥ ، ٤٦ .

(٥) فصلت : ٤٢ .

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

ولقد كان من أجل العلوم وأعظمها قدراً ما يتصل اتصالاً وثيقاً بالقرآن الكريم وهو علم التفسير ، وهو العلم الذي يعنى ببيان مراد الله سبحانه من آياته، ويجلي وجوه الإعجاز في هذا الكلام الرباني المعجز .

ولقد برز في هذه الأمة أعلام من العلماء كبار ارتبطت أسماؤهم بهذا العلم الجليل الذي حفظوه لنا في مؤلفاتهم ومصنفاتهم ، وإنه ما زال من هذه المصنفات ما هو مخطوط ومحفوظ في مكتبات العالم لم ير النور ، ولم يصل إلى أيدي طلبة العلم ليتعرفوا عليه ويفيدوا منه ، وكلنا يدرك الأهمية التي تمثلها تلك المصنفات في حفظ كيان الأمة والحفاظ على شخصيتها من خلال الحفاظ على دينها، فهي تمثل عقلها الكبير . وذاكرتها الحيّة . فإنه لذلك وما أن أتيحت لي فرصة المشاركة في دراسة وتحقيق هذا التفسير لابن كمال باشا حتى اغتنمتها رغبة في تقديم خدمة جليلة لكتابنا العزيز لما لهذا التفسير من قيمة علمية جديرة بأن يطلع عليها من يهتم بهذا العلم لاشتماله على لطائف ونفائس تفسيرية عظيمة ، ولما للمفسر ابن كمال باشا نفسه من قدم راسخة وعلو منزلة في هذا العلم ، فأحببت أن أطلع على آرائه واجتهاداته ومنهجه من خلال دراسة مؤلفه وتحقيقه ، ثم إنه قد سبقني زملاء أفاضل من طلبة كلية الشريعة بالجامعة الأردنية في تحقيق أجزاء من هذا التفسير فأحببت أن يكون جهدي هذا استكمالاً لما بدأوه ليتم بذلك تحقيق التفسير كاملاً .

كما أن في عملية التحقيق ذاتها إثراء للباحث من حيث إنها تعرفه بالعديد من المصادر في فنون مختلفة كما أنها تكسبه الخبرة في التعامل معها والإفادة منها مما يعد ثروة حقيقية لا غنى للباحث عنها .

وقد تمثلت مشاركتي في تحقيق تفسير سبعٍ من السور هي (لقمان ، السجدة ، الأحزاب ، سبأ ، فاطر ، يس ، والصافات) وتقع في الأجزاء (٢١ ، ٢٢ ، ٢٣) من القرآن الكريم ، والصافات هي آخر سورة في تفسير ابن كمال باشا حيث اخترمته المنية - رحمه الله - قبل أن يتمه [١] .

---

(١) انظر : الشقائق النعمانية : ٢٢٦ ، الكواكب السائرة ١٠٨/٢ .

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

وقد جاء عملي هذا في قسمين ، جعلت القسم الأول منهما للحديث عن المؤلف وكتابه ، ومنهجي في التحقيق والتعليق . فجاء في ثلاثة فصول : الأول : للحديث عن حياة المؤلف . والثاني : فقد للحديث عن كتابه . والثالث : منهجي في التحقيق والتعليق ، وأما القسم الثاني : جعلته للتحقيق والتعليق ويتضمن تحقيق تفسير السور المذكورة . ثم عملت في النهاية فهارس شاملة للآيات والأحاديث والأشعار والتراجم والأماكن والبلدان والقبائل والفرق .

وأخيراً فإني لا أدعي الكمال فيما قمت به . فعمل ابن آدم لا بد أن يعتريه النقص والقصور ، وإن الكمال لله وحده ، ولكني أزعم أني قد بذلت ما في وسعي، واجتهدت جهدي في هذا العمل المتواضع ، وقدمت له من طاقتي ووقتي مالا أندم عليه ، والذي أسأل الله سبحانه أن يدخره لي إلى يوم القيامة ، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم ، وأن يثيبني عليه بما يثيب به عباده الصالحين وأسأله سبحانه أن يغفر لي ما وقع فيه من خطأ أو زلل . فما كان من صواب فمن الله وما كان من خطأ أو زلل فمن نفسي وأستغفر الله عليه .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

القسم الأول

ويتضمن ثلاثة فصول

الفصل الأول : حياة المؤلف ويتضمن

١ – اسمه

٢ – مولده ونشأته

٣ – علمه ومكانته العلمية .

٤ – شيوخه .

٥ – تلاميذه .

٦ – مؤلفاته .

٧ – عقيدته .

٨ – مذهبه الفقهي .

٩ – وفاته .

الفصل الثاني : دراسة الكتاب ويتضمن

١ – نسبة الكتاب لمؤلفه .

٢ – وصف نسخ المخطوط

٣ – مصادره في التفسير

٤ – منهجه العام في التفسير .

٥ – قيمة التفسير العلمية

الفصل الثالث : منهجي في التحقيق والتعليق

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الفصل الأول
حياة المؤلف

١ - **اسمه:** هو شمس الدين أحمد بن سليمان بن كمال باشا . المشهور بابن كمال باشا [١] .

٢ - **مولده ونشأته:** لم تذكر المصادر العربية شيئاً عن تاريخ ولادته ، وقد نقل الباحث الزميل أنور إربا عن بعض المصادر التركية أن ولادة ابن كمال باشا كانت سنة ٨٧٣هـ/١٤٦٨م [٢] . وكان مولده في «طوقات» من نواحي «سيواس» بتركيا [٣].

كانت نشأته في أدرنه حيث نشأ في أسرة منعمه قريبة من سدة الحكم ، فقد كان جدّه كمال باشا من أمراء الدولة في عهد السلطان الفاتح محمد الثاني فاتح القسطنطينية [٤] وكان والده سليمان جلبي ضابطاً مشهوراً في الجيش ، وتولى عدة مناصب مهمة في الدولة العثمانية [٥] .

٣ - **علمه ومكانته العلمية:** لقد أتاح له هذا الأمر أن يتربى في حلقات العلم والأدب، وأن يصرف سائر أوقاته في طلب العلم وتحصيله فاشتغل بذلك وهو شاب ، ثم الحق بالعسكر ، ولكنه لم يتوقف عن طلب العلم ، لما كان لديه من شغف بالعلم ، وحبّ للمعرفة ، وطموح في الترقي في منازل العلماء وقد حكى عن نفسه أنه كان مع السلطان بايزيد خان في سفر ، وكان الوزير وقتئذ إبراهيم باشا بن خليل باشا ، وكان في الجيش الأمير أحمد بك بن أورنوس ، وكان لا يتقدم عليه أحدٌ من

(١) انظر ترجمته في : الشقائق النعمانية : ٢٢٦ ، الطبقات السنية ٣٥٥/١ ، الكواكب السائرة ١٠٧/٢ ، الفوائد البهية ٢١ ، شذرات الذهب ٢٣٨/٨ ، هدية العارفين ١٤١/١ معجم المؤلفين ٢٣٨/١ ، الأعلام ١٣٣/١ ، ديوان الإسلام ٨٤/٤ ، عقود الجواهر : ٢١٧ .

(٢) انظر : تفسير ابن كمال باشا - سور هود ويوسف والرعد - تحقيق أنور إربا . رسالة ماجستير ، ص٥ .

(٣) انظر الشقائق : ٢٢٦ ، عقود الجواهر : ٢١٧ ، معجم المؤلفين ٢٣٨/١ .

(٤) انظر : الشقائق : ٢٢٦ ، الكواكب السائرة ١٠٧/٢ .

(٥) تفسير ابن كمال باشا - سور هود ويوسف والرعد - ص ٦ .

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الأمراء ، فدخل على الوزير يوماً من الأيام رجل من العلماء رث الهيئة فجلس في صدر المجلس فوق الأمير أحمد بك ، ولم يمنعه أحد من ذلك . فتحيرتُ من هذا فسألت أحد رفقائي : من هذا الذي تصدر على مثل هذا الأمير ؟ قال : هو رجل عالم مدرس يقال له المولى لطفي . قلت : فكيف يتصدر على هذا الأمير ؟ فقال رفيقي : العلماء معظمون لعلمهم ، فإنه لو تأخر لم يرض بذلك الأمير ولا الوزير . قال : فتفكرت في نفسي فوجدت أني لا أبلغ رتبة الأمير المذكور في الإمارة ، وأني لو اشتغلت بالعلم يمكن أن أبلغ رتبة هذا العالم ، فنويت أن أشتغل بالعلم الشريف ، فلما رجعنا من السفر وصلت إلى خدمة المولى المذكور وقد أعطي عند ذلك مدرسة دار الحديث بأدرنة . قال : فقرأت عليه حواشي المطالع [1] .

وقد كان لهذه الحادثة أثرٌ كبيرٌ في نفس ابن كمال باشا حيث انقطع منذ ذلك الحين إلى المولى المذكور ، فقرأ عليه ، ثم قرأ على غيره ، إلى أن مهر ، وصار إماماً في كل فن ، بارعاً في كل علم ، تشدّ إليه الرّحال ، وتعقد الخناصر عليه [2] .

وبذلك تحقق لابن كمال باشا ما كان يرجوه ووصل إلى ما كان يطمح إليه قال صاحب الطبقات السنية : «ودأب وحصّل ، وصرف سائر أوقاته في تحصيل العلم ، ومذاكرته ، إفادته ، واستفادته ، حتى فاق الأقران ، وصار إنسان عين الأعيان»[3] .

وكان ذلك لعوامل دفعته إلى الإقبال على العلم بجد ونشاط من أهمها [4] :

١ - الطموح الذي كان يملأ نفسه للوصول إلى مراتب العلماء الكبار .

٢ - التقدير الذي كان يناله العلماء في عصره من السلاطين والأمراء .

٣ - تلمذته على أيدي علماء أفاضل .

٤ - إجادته اللغات التركية والعربية والفارسية .

---

(١) اتفقت المصادر على هذه القصة . انظر مثلاً : الشقائق : ٢٢٦ ، عقود الجواهر : ٢١٧ الكواكب السائرة ١٠٧/٢ ، شذرات الذهب ٢٣٨/٨ .

(٢) الشقائق : ٢٢٦ ، الطبقات السنية ٣٥٦/١ .

(٣) انظر ٣٥٥/١ .

(٤) الشائق : ٢٢٧ .

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

هذه العوامل وغيرها جعلته ينهل من ثقافة عصره ، ويحيط بكل جوانبها وأبعادها وآفاقها ، حتى أصبح ذا ثقافة عالية ، وأفق واسع ، وشخصية مكتملة ، حتى ذكره المترجمون بأوصاف عجيبة . قال صاحب الشقائق :

«كان في العلم جبلاً راسخاً ، وطوداً شامخاً ، وكان من مفردات الدنيا ، ومنبعاً للمعارف العليا »[١] .

وقال صاحب الطبقات السنية : «كان رحمه الله -تعالى- في كثرة التأليف، وسرعة التصنيف ، ووسع الإطلاع ، والإحاطة بكثير من العلوم في الديار الرومية، نظيراً للحافظ جلال الدين السيوطي في الديار المصرية ، وعندي أن ابن كمال باشا أدق نظراً من السيوطي ، وأحسن فهماً وأكثر تصرفاً ، على أنهما كانا جمال ذلك العصر ، وفخر ذلك الدهر ، ولم يخلف أحد منهما بعده مثله »[٢] .

ولا بد من الإشارة هنا إلى أن السيوطي أدق وأدرى منه في علوم الحديث فقد نبه اللكنوي إلى هذه النقطة بقوله : «هو إن كان مساوياً للسيوطي في سعة الإطلاع في الأدب والأصول لكن لا يساويه في فنون الحديث . فالسيوطي أوسع نظراً وأدق فكراً في هذه الفنون منه»[٣] .

وإلى جانب هذه المنزلة العلمية الرفيعة فقد كان ابن كمال باشا - كما قال صاحب الشقائق : « ذا أخلاق حميدة حسنة ، وأدب تام ، وعقل وافر »[٤] ولهذا كله فقد تبوأ ابن كمال مكانة عالية في نفوس السلاطين في عهده وقد صحبه السلطان سليم خان بن بايزيد خان إلى القاهرة حين أراد أن يستولي عليها من الجراكسة وكان إذ ذاك قاضياً بالعسكر[٥] .

---

(١) المصدر السابق .

(٢) انظر : ٣٥٧/١ .

(٣) الفوائد البهية : ٢٢ .

(٤) انظر : ص ٢٢٧ .

(٥) انظر : الطبقات السنية ٣٥٧/١ .

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

وقد نقل الباحث الزميل أنور إربا عن بعض المصادر التركية قصة طريفة تدل على علو منزلة ابن كمال في نفس السلطان المحب للعلماء ، فإنه أثناء عودته مع الجيوش التي توجهت لضم مصر كان يسير في مقدمة الجيش مع السلطان ، فتراشق الطين من أرجل حصانه فأصاب السلطان ، فحزن ابن كمال باشا ، فما زاد ذلك السلطان على أن قال : «إن الطين الذي أصابني من حوافر خيول العلماء لهو مدار زينة وباعث مفخرة» [١] .

واشتغل ابن كمال مدرساً بمدرسة علي بك بأدرنة ، ثم بمدرسة اسكوب ، ثم ترقى حتى درس بإحدى المدارس الثمان ، ثم بمدرسة السلطان بايزيد بأدرنة ، ثم صار قاضياً ، ثم أعطي قضاء العسكر الأناضولي ، ثم عزل عنه ، وأعطي دار الحديث بأدرنة ، ثم تقاعد ، ثم صار مفتياً بالقسطنطينية بعد وفاة المولى على الجمالي ، وبقي على منصب الإفتاء إلى وفاته [٢] .

٤ - شيوخه :

اتفقت المصادر على أن ابن كمال باشا قد تلقى تربية علمية قوية في صباه ، ولكنها لم تذكر أحداً ممن تتلمذ عليهم ابن كمال في تلك المرحلة .

وقد ذكرت تلك المصادر [٣] عدداً من أسماء شيوخه الذين أخذ عنهم العلم بعد الحادثة المذكورة التي انقطع بعدها إلى العلم ، مع الإشارة إلى أنه تتلمذ على أيدي علماء آخرين . ومنهم :

١ - المولى لطف الله الطوقاني . عالم كثير الفضائل . تولى التدريس في عدة مدارس في الدولة العثمانية . ولكثرة علمه حسده أقرانه فنسبوه إلى الإلحاد، وحكموا عليه بالزندقة فقتل سنة ٩٠٠ هـ [٤] .

---

(١) تفسير ابن كمال باشا - هود ويوسف والرعد- ص : ١٠ .

(٢) انظر : الشقائق : ٢٢٧ ، الكواكب السائرة ١٠٧/٢ ، الطبقات السنية ٣٥٥/١ .

(٣) انظر : شذرات الذهب ٢٣٨/٨ ، الطبقات السنية ٣٥٥/١ ، عقود الجواهر : ٢١٧ ، هدية العارفين ١٤١/١ .

(٤) الشقائق : ١٦٩ .

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

فهرس الأماكن والبلدان

	الصفحة
١ - أنطاكيه	(٢٧٠)
٢ - تهامه	(٣٥٨)
٣ - خيبر	(١٠٧) ، ٤٠٣
٤ - سدوم	(٣٨٧)
٥ - الشام	١٨٢ ،١٨٣ ،١٨٤ ، ٣٨٧
٦ - فدك	(١٠٧)
٧ - مأرب	(١٧٨)
٨ - مكة	(١٠٧) ، ٢٩٢ ، ٣٨٧

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

فهرس القبائل

٤٧١٣٠٥

	الصفحة
١ - الأزد	(١٨٥)
٢ - أنمار	(١٨٥)
٣ - ثمود	(٣٠)
٤ - جذام	(١٨٥)
٥ - بنو حارثه	٩٤
٦ - سبأ	(١٨٤) ، ١٨٦
٧ - طيء	(٢٦٣)
٨ - عاد	(٩٠)
٩ - غسان	(١٨٤)
١٠ - غطفان	(٨٩) ، ٩١
١١ - قريش	٨٩ ، ٩١ ، ١٠٥ ، ٢٣٣ ، ٢٥٩
١٢ - بنو قريظة	(٨٩) ، ١٠٥
١٣ - بنو النضير	(٨٩)

فهرس الفرق

	الصفحة
١ - الجبريه	(٢٣٣)
٢ - المعتزله	(٢٤٨)
٣ - المعطله	٢٩٢

* رقم الصحفة التي وردت فيها الترجمة وضع بين قوسين

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

ABSTRACT

Interpretation of the Quran for

(Ibn Kamal Basha)

Chapters (Surah's): (Luqman, As-Sajdah, Al-Ahzab, Saba', Fatir, Ya-sin and As-Saffat)

By

Ghaleb A. O. Ahmed

Supervisor

Dr. Ahmed Farid Abu-Hazeem

This thesis is a study and investigation of a part of the interpretation of the Quran for he Othmani interpretator Ahmed Ibn Suliman Ibn Kamal Basha known as Ibn Kamal Basha (the son of Kamal Basha). He died in the year 940 after Hijra [immigration of the prophet Mohammed (p.b.u.h.)]. Ibn Kamal lived during the rule of Sultan Saleem the first son of the Sultan Bayazeed the son of Sultan Mohammed Al-Fateh. The parts being investigated in this thesis are the latter part of Ibn Kamal interpretations, it includes the following chapters (surah's) Luqman, al-Sajdah, al-Ahzab, Saba", Fatir, Ya-sin and As-Saffat. Unfortunately Ibn Kamal passed away before he was able to complete the interpretation of the whole Quran.

My work consist of a brief biography about the author: birth, life, educational background, teachers, students, writings and his status as a scholar as an introduction to my work.

The first part of this work is a study of Ibn Kamal book which includes: description of the Mukhtootas. I used as references for my work. Ibn Kamal references for Quran interpretation and its

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit