جامعة اليرموك
كلية الآداب
قسم اللغة العربية وآدابها

اختيارات الأخفش النحوية في كتابه "معاني القرآن"

رسالة ماجستير

إعداد
محمد نور بن ملت

إشراف
الدكتور علي توفيق الحمد

١٤١٦ هـ/ ١٩٩٥ م

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

اختيارات الأخفش النحوية في كتابه "معاني القرآن"

إعداد

محمد نور بن مت

بكالوريوس في اللغة العربية والحضارة الاسلامية

قسم اللغة العربية والحضارة الاسلامية

كلية الدراسات الاسلامية

الجامعة الوطنية الماليزية ١٩٨٥م

قدّمت هذه الرّسالة إستكمالاً لمتطلّبات درجة الماجستير في جامعة اليرموك - تخصص لغة عربية/لغة ونحو

أعضاء لجنة المناقشة

الدكتور علي توفيق الحمد	.....	رئيساً
الدكتور محمد حسن عواد	.....	عضواً
الدكتور سلمان القضاة	.....	عضواً

١٤١٦هـ / ١٩٩٥م

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

مكتبة الجامعة الاردنية
٢١ آب ١٩٩٠
رقم التسلسل ٤٧١٤٠١
رقم التصنيف

٧١٤٦
ع ١٩

ايداع من جامعة الرسالة

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الإهداء

إلى والدي الحبيبين اللذين هما القدوة في حب
كتاب الله العزيز فيتلوانه آناء الليل وآناء النهار

إلى زوجتي وأولادي، فرحان وعرفان وناوية ونور عيني، الذين كان لهم
الأثر العميق في إنجاز هذا الجهد المتواضع.

محمد نور بن حسن

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

بسم الله الرحمن الرحيم

وقل رب زدني علما

صدق الله العظيم

قرآن كريم سورة طه، آية ١١٤

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

المحتويات

المبحث	رقم الصفحة
- المقدمة	١-٥
الفصل الأول : اختيارات الأخفش بنصّ صريح	٦-١٠٨
المبحث الأول: قوله تعالى (وإذْ قَالَ إبْراهيمُ ربِّ اجْعَلْ هذا بلَداً آمناً وارْزُقْ أهلَهُ من الثَّمَرات مَنْ آمنَ باللهِ واليَوْمِ الآخِرِ، قَالَ ومَنْ كَفَرَ فأُمَتِّعُهُ قَليلاً ثُمَّ أضْطَرُّهُ إلى عَذابِ النَّارِ وبِئْسَ المَصِيرُ)	٩-١٣
المبحث الثاني: قوله تعالى (هَلْ يَنْظُرُونَ إلاَّ أنْ يأتيَهُم اللهُ في ظُلَلٍ من الغمامِ والملائِكَةُ وقُضِيَ الأمْرُ)	١٤-١٨
المبحث الثالث: قوله تعالى (فلما تَبَيَّنَ له قَالَ أعلَمُ أنَّ اللهَ على كلِّ شيءٍ قديرٌ)	١٩-٢٣
المبحث الرابع: قوله تعالى (قُلْ إنَّ الأمرَ كلَّه لله)	٢٤-٢٧
المبحث الخامس:قوله تعالى(فقَاتِلْ في سَبيلِ اللهِ لا تُكلَّفُ إلاَّ نَفْسَكَ)	٢٨-٣٠
المبحث السادس:قوله تعالى (إلاَّ الذينَ يَصِلُونَ إلى قومٍ بينَكم وبينهم ميثاقٌ أو جاءوكم حَصِرَتْ صدورهم أن يُقاتِلُوكم أو يقاتِلُوا قَوْمَهُمْ ...).	٣١-٣٨
المبحث السابع: قوله تعالى (لا يَسْتَوي القَاعِدُونَ مِنَ المُؤْمِنِينَ غيرُ أولِي الضَّرَرِ والمُجَاهِدُون في سَبيلِ اللهِ)	٣٩-٤٤
المبحث الثامن: قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا شَهَادَةُ بَيْنِكُمْ إذا حَضَرَ أحَدَكُمُ الموتُ حِينَ الوصيةِ اثنان ذَوا عَدْلٍ منكم أو آخران من غيركم إن أنتم ضربتم في الأرض فأصابتْكُمْ مُصيبةُ الموتِ،تَحْبِسُونَهُمامن بعدِ الصلاةِ فيقسمانِ باللهِ إن ارْتَبْتُمْ لا نشتري به ثمناً، ولو كان ذا قُرْبَى ولا نكتم شهادة الله إنّا إذاً لمن الآثمين ۞ فإنْ عثر على أنَّهُما استحقّا إثماً فآخران يقومان مقامهما من الذين استُحقَّ عليهم الأوليان فيقسمان بالله لشهادتنا أحقُّ من شهادتهما وما اعْتَدَيْنا إنّا إذاً لمن الظّالمين)	٤٥-٥١

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

المبحث	رقم الصفحة
المبحث التاسع: قوله تعالى (ولو ترى إذ وُقِفُوا على النار فقالوا يا ليتنا نُرَدُّ ولا نكذبَ بآيات ربِّنا ونكونَ من المؤمنين).....	٥٢-٥٨
المبحث العاشر: قوله تعالى (وأقسَمُوا باللهِ جهدَ أيمانِهِمْ لئنْ جاءتْهُم آيةٌ ليُؤْمِنُنَّ بِهَا، قُلْ إنَّمَا الآياتُ عندَ اللهِ وما يُشْعِرُكُمْ أنَّهَا إذا جاءتْ لا يُؤْمِنُون).....	٥٩-٧١
المبحث الحادي عشر: قوله تعالى (قالَت اليهودُ عُزَيرٌ ابنُ اللهِ) ...	٧٢-٨٠
المبحث الثاني عشر: قوله تعالى (وما يعزبُ عن ربِّكَ مِنْ مثقالِ ذرَّةٍ في الأرْضِ ولاَ في السَّماءِ ولاَ أصغرَ من ذلك ولا أكبرَ إلاَّ في كتابٍ مبين) ...	٨١-٨٦
المبحث الثالث عشر: قوله تعالى (فأجْمِعُوا أمْرَكم وشُرَكَاءَكم).....	٨٧-٩٥
المبحث الرابع عشر: قوله تعالى (إنْ هَذَانِ لَسَاحِرَان)	٩٦-١٠٨
الفصل الثاني : اختيارات الأخفش التي حكم لها بالجودة والحسن..	١٠٩-١٨٢
المبحث الأول: قوله تعالى (الحجُّ أشهرٌ معلوماتٌ فمَنْ فرَضَ فيهنَّ الحجَّ فلا رفثَ ولا فُسوقَ ولا جِدالَ في الحجِّ)	١١١-١١٨
المبحث الثاني: قوله تعالى (واتَّقُوا اللهَ الذي تَسَاءلُونَ بهِ والأرحامَ)....	١١٩-١٢٩
المبحث الثالث: قوله تعالى (يا أيُّها الذينَ آمنُوا إذا قُمْتُمْ إلى الصلاةِ فاغْسِلُوا وجوهَكُمْ وأيْدِيَكُمْ إلى المرافقِ وامسَحُوا برؤوسِكم وأرجلَكم الى الكعبين)	١٣٠-١٤١
المبحث الرابع: قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا عليكم أنْفُسَكُم لاَ يَضُرُّكم مَنْ ضَلَّ إذا اهْتَدَيْتُمْ)	١٤٢-١٤٥
المبحث الخامس: قوله تعالى (ثُمَّ آتَيْنَا مُوسَى الكتابَ تماماً على الذي أحسنَ وتفصيلاً لِكلِّ شيءٍ)	١٤٦-١٥٣
المبحث السادس: قوله تعالى (من يضلِلِ اللهُ فَلاَ هَاديَ لَه ويَذَرُهُم في طغيانِهم يَعْمَهُونَ)	١٥٤-١٦٠

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

المبحث	رقم الصفحة
المبحث السابع: قوله تعالى (ومنهم الذين يؤذون النبيّ ويقولون هو أذنٌ، قلْ أذنُ خيرٍ لكم ؛ يؤمنُ باللّه ويؤمنُ للمؤمنين ورحمةٌ للّذين آمنوا منكُم)	١٦١-١٦٤
المبحث الثامن: قوله تعالى (والسابقُون الأولون من المُهاجرينَ والأنصارِ والّذينَ اتبعُوهُمْ بإحسانٍ رَضيَ اللهُ عنهم ورَضُوا عنْهُ)	١٦٥-١٦٨
المبحث التاسع: قوله تعالى (ولا تمنُنْ تستكثرُ)	١٦٩-١٧٥
المبحث العاشر: قوله تعالى (فلا اقتحَمَ العقبةَ، وما أدراكَ ما العقبةُ، فكّ رقبةٍ أو اطعامٌ في يومٍ ذي مَسْغَبةٍ، يتيماً ذا مَقْرَبة)	١٧٦-١٨٢
الفصل الثالث : اختيارات الأخفش بطريقة التلميح والإيحاء....	١٨٣-٢٣٥
المبحث الأول: قوله تعالى (ولكل وجهةٌ هو موليها فاستبِقُوا الخيراتِ، أينما تكونوا يأتِ بكم اللهُ جميعاً)	١٨٥-١٩١
المبحث الثاني:قوله تعالى(وعَلَى الّذينَ يُطيقُونَهُ فِدْيَةٌ طعامُ مِسْكِينٍ).	١٩٢-١٩٦
المبحث الثالث: قوله تعالى (ولا تحسبن الذين يبخلون بما آتاهم الله من فضله هو خيراً لهم بل هو شرٌ لهم)	١٩٧-٢٠٤
المبحث الرابع: قوله تعالى (لا تَحْسَبَنَّ الّذينَ يَفْرَحُونَ بِمَا أتوا ويُحبُّون أنْ يُحْمَدُوا بما لم يفْعَلُوا فَلاَ تَحْسَبَنَّهم بمَفَازَةٍ من العَذَابِ، ولَهُمْ عذابٌ أليمٌ)	٢٠٥-٢١٠
المبحث الخامس: قوله تعالى (ولا تأكلُوا أموالَكُم بَيْنَكُم بالباطل إلاّ أن تكونَ تجارةً عنْ تراضٍ منْكُم)	٢١١-٢١٤
المبحث السادس: قوله تعالى (ولو أنّا كَتَبْنَا علَيْهم أنِ اقْتُلُوا أنْفُسَكُمْ أوِ اخْرُجُوا منْ دياركُمْ مَا فَعَلُوهُ إلاّ قليلٌ منْهم)	٢١٥-٢١٩
المبحث السابع: قوله تعالى (يَا أيّها النّاسُ إنّما بَغْيُكُم علَى أنْفُسِكُمْ متَاعَ الحَيَاةِ الدُّنيا ثمّ إلَيْنَا مَرْجِعكُم فَنُنَبّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ).....	٢٢٠-٢٢٣
المبحث الثامن: قوله تعالى (قل بفضل الله وبرحمته فبذلك فليفرحوا هو خيرٌ مما يجمعون)	٢٢٤-٢٢٩

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

المبحث	رقم الصفحة
المبحث التاسع: قوله تعالى (لولا أخرتني إلى أجل قريب فأصدق وأكن من الصالحين)	٢٣٠-٢٣٥
- خلاصة البحث ونتائجه	٢٣٦-٢٣٨
- ملخص باللغة العربية	٢٣٩-٢٤٠
- ملخص باللغة الانجليزية	٢٤١-٢٤٢
- المصادر والمراجع	٢٤٣-٢٥٢

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

مقدمة

تقرر عند العلماء أنّ كلّ وجوه القراءات التي قرئ بها القرآن الكريم جاز الاحتجاج بها في العربية سواء ما كان متواتراً ام أحاداً أم شاذاً[1].

هذا من حيث جواز الاحتجاج في العربية.

أمّا ما يتعلق بالقراءات التي جاز القراءة بها تعبداً فضوابطها أشدّ من ذلك وقد ذكرها ابن الجزرى تحت عنوان "أركان القراءة الصحيحة" وهي:

١- كل قراءة وافقت العربية ولو بوجه.

٢- كل قراءة وافقت أحد المصاحف العثمانية ولو احتمالاً.

٣- كل قراءة صحّ سندها.

فكل قراءة استوفت هذه الشروط الثلاثة فهي قراءة صحيحة، لا يجوز ردّها، ولا يحلّ إنكارها، بل هي من الأحرف السبعة التي نزل بها القرآن، ووجب على الناس قبولها ومتى اختلّ ركن من هذه الأركان الثلاثة أطلق عليها ضعيفة أو شاذةً أو باطلةً سواء كانت عن السبعة أم ممن هو أكبر منهم[2].

وقال ابو عمرو الداني- في ما نقله ابن الجزري- في توضيح الأصل للقراءة الصحيحة: " وأئمة القّراء لا تعمل في شيء من حروف القرآن على الأفشى في اللغة والأقيس في العربية، بل على الأثبت في الأثر والأصحّ في النقل والرواية، اذا ثبتت عنهم لم يردها قياس عربية ولا فشو لغة، لأن القراءة سنّة متبعة يلزم قبولها والمصير اليها"[3].

وهذا يحتّم ألا تعرض القراءات جميعاً على لغة مشهورة أو على قياس مطرد،

---

(١) انظر الاقتراح للسيوطي ص٣٦.

(٢) انظر النشر ٢٢/١.

(٣) النشر١٠/١-١١

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

بل الواجب أن نجعل هذه القراءات مصدراً من مصادر اللغة.

على أن قوماً من النحويين المتقدمين والمتأخرين-منهم الفرّاء والمبرد والزجاج والرضي[1] يضعّفون القراءات المتواترة ويعدّونها قراءات بعيدة في العربية وينسبونها إلى اللحن.

ذلك أن منهجهم تجلّى في أنهم عرضوا هذه القراءات على أصولهم ومقاييسهم فلما وجدوها تخالف هذه الأصول وهذه المقاييس حكموا عليها بالخطأ واللحن، فكان خطؤهم في بناء القاعدة، إذ لم يجعلوا القراءات مصدراً من مصادر استنباط الأحكام، مع أنّها أوثق مصدر روايةً وضبطاً وإتقاناً.

وأكثر من ذلك أنّ بعضهم وقعوا في التناقض حين صرّحوا -من ناحية- أن القراءة سنّة متّبعة لا يجوز ردّها لانّ "الرواية تنميه الى رسول الله، والله تعالى يقول: **وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ** ....)[2] وهذا حكم عام في المعاني والألفاظ [3].

ويصرّح بعضهم بأنّ (الديانة، تحظر الطعن على القراءة التي قرأ بها الجماعة، ولا يجوز أن تكون مأخوذة إلاّ عن النبي صلى الله عليه وسلم، وقد قال عليه السّلام: انزل القرآن على سبعة أحرف فهما قراءتان حسنتان[4] لا يجوز أن تقدم احداهما على الأخرى...." [5].

ولكنّهم حين جاءوا إلى مجال التطبيق نسوا مقولاتهم هذه أو تناسوا وأخذوا ينقدون القراءات ويضعّفونها بطريقة أو أخرى.

ولما كان الأخفش إماماً من أئمّة اللغة وعالماً بالقراءات، يجدر بنا أن ندرس كتابه "معاني القرآن" لنعرف ما هي الأسس التي بنى عليها اختياراته للقراءات مستنداً في ذلك إلى آرائه النحوية ولكيْ يتجلى لنا موقفه من القراءات ومدى التزامه بقواعد علم القراءات التي ذكرها العلماء.

---

(١) انظر آراءهم في ص ١٢١-١٢٢.

(٢) سورة الحشر: ٧.

(٣) المحتسب، ابن جنّى ٣٣/١.

(٤) القراءتان ههنا هما (فكُّ رقبةٍ) بالرفع والاضافة و (فكَّ رقبةً) بالفتح والنصب، انظر ص١٧٦-١٨٢.

(٥) إعراب القرآن، النحاس ٢٣١/٥.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

وطبيعي أن يجد الباحث -في طريقه الى إعداد البحث- بعض المشكلات، فمما واجهني من ذلك هو مشكلة الوفاء بالخطّة التي قدّمتها عند تسجيل بحثي، إذ اقترحت أن يقسم كل فصل من الفصول الثلاثة، أقساماً أربعة، وهي أ- قسم المرفوعات ب- قسم المنصوبات ج- قسم المجرورات د- قسم المتفرقات.

ولكنّي وجدت -بعد التتبع والدراسة- أنّ هذا التقسيم لا يطاوعني إذ لم أجد في الفصول الثلاثة قراءةً واحدةً تصلح أن تكون في قسم المجرورات، كما أنّ المنصوبات قليلةٌ جداً.

وعلى هذا -وبعد موافقة الأستاذ المشرف- غيّرت تقسيم كلّ فصل إلى مباحث؛ فجعلت كل آية فيها اختيار مبحثاً مستقلاً، وجدير بالذكر أنّ هذا التعديل لا يؤثر في مجرى البحث في شيء.

وفي سبيل إعداد هذا البحث اعتمدت المصادر التي تتعلق بالقرآن والقراءات، ففي مجال توثيق القراءات اعتمدت كثيراً على كتاب السبعة لابن مجاهد وكتاب النشر لابن الجزري، باعتبار أنهما يحتويان قراءات القرّاء العشرة المجمع على الثقة بهم، وكتاب المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات لابن جنّي، وبعض كتب التفسير مثل البحر المحيط لأبي حيّان، لأنها حافلة بذكر قراءات شاذّة إلى جانب القراءات المتواترة.

أمّا في توجيه القراءات فكان جلّ اعتمادي على كتب معاني القرآن وإعرابه؛ بدءً من معاني القرآن للفرّاء، ومعاني القرآن وإعرابه للزّجاج، وإعراب القرآن للنحاس؛ كما اعتمدت على كتب القراءات مثل الحجّة للقرّاء السبعة للفارسي، والبيان في غريب إعراب القرآن للأنباري، والتبيان للعكبري، وكتب التفسير وفي مقدمتها تفسير الطبري، والكشاف للزمخشري، والبحر المحيط لأبي حيّان، والدر المصون للسمين الحلبي. فهذه الكتب كان لها اهتمام كبير في توجيه القراءات القرآنية متواترها وشاذّها.

أمّا كتب النحو، فكنت أرجع إليها بين الحين والآخر، إذا دعت الحاجة إلى ذلك

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

وقد جمعت هذه القراءات التي اختارها الأخفش وجعلتها في ثلاثة فصول كما يلي:

الفصل الأوّل: الاختيارات بنصّ صريح.

الفصل الثاني: الاختيارات التي يحكم لها بالجودة والحسن.

الفصل الثالث: الاختيارات بطريقة التلميح والإيحاء.

وجعلت كل قراءة اختارها الأخفش في مبحث مستقل فبدأت بذكر الآية القرآنية ثم ذكر وجوه القراءات التي ذكرها الأخفش لتلك الآية مع عزوها الى قرّائها. ثم أشرت إلى القراءة التي اختارها الأخفش مستدلاً بالنص الصريح او حكمه لها بالجودة أو الحسن أو بطريقة التلميح أو الإيحاء.

وبعد ذلك دخلت الى توجيه القراءات مبتدئاً بما قاله الأخفش فيها، وسأذكر -الى جانب ذلك- آراء العلماء والنحويين ممن تقدموه أو المعاصرين له أو ممن جاءوا بعده، حتى آراء المحدثين.

ثم درست هذه الآراء من غير تقيّد بمذهب دون آخر، فقد أقبل هذه الآراء أو وجوه التأويل كلّها، أو أقبل بعضها وأضّعف البعض الاخر، وقد آتي برأي خاص بي، وهكذا أستمر في دراسة كل اختيار وأختم المبحث بأن ألقي الضوء على هذا الاختيار لأعرف إن كان ذلك مبنيّاً على أساس صحيح مقبول من وجهة نظر قواعد علم القراءات.

وفي ختام البحث ذكرت ما يمكن أن أخلص إليه من نتائج.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

وما أشدّ ما دعت، أي حين تتعلق القراءات بقضايا نحوية، أمّا إذا كانت تتعلّق بالمعنى والدلالة فكان اعتمادي الأوّل على كتب معاني القرآن وإعرابه؛ وهي كتب تعتمد على علوم اللغة بشكل عام.

ويقتضي المقام أن أتقدم بالشكر الجزيل نحو استاذي الفاضل مشرف الرسالة، الدكتور علي توفيق الحمد، لما بذله من جهد في تصحيح كل خطأ وتقويم كل عوج من البحث، ولم أجد في نفسه -في ذلك السبيل- إلاّ الصبر والإخلاص في خدمة العلم وأهله، جزاه الله عنهم كل خير.

وأتوجه كذلك بالشكر الجزيل لعضويّ لجنة المناقشة، الدكتور محمد حسن عواد والدكتور سلمان القضاة على ما تحمّلاه من قراءة هذا البحث والصبر عليه وتقويمه.

وأرجوا أن أفيد من ملاحظاتهما في تصويبه وإتمامه وجزاهما الله خيراً.

"منهج البحث"

كتاب معاني القرآن للأخفش كتاب تفسير لغويّ بمعنى أنه يعالج فيه قضايا العلوم العربية من نحو ودلالات وصرف ولغات وأصوات.

وفي كثير من مواضع الكتاب يلجأ الأخفش إلى أن يذكر وجوهاً من القراءات، وقد يختار قراءة على أخرى، وفي أحيان كثيرة يذكر الأسباب التي دفعته الى اختيار قراءة ما على أخرى، وقد تكون تلك الأسباب ترتبط بمذهبه النحوي أو الدلالة التي تنجم عن الاختلاف في الإعراب، أو باعتبارات أخرى تتعلق بقواعد علم القراءات مثل موافقة الرسم العثماني.

وجدير بالذكر أنّ هذا البحث سيقتصر فقط على القراءات التي ترتبط بالقضايا النحوية، ومن هنا تأتي تسمية البحث بـ (اختيارات الأخفش النحوية). ونريد بالاختيارات النحوية تلك التي لها علاقة بمسائل الاعراب والعمل وما ينجم عنها من الدلالات.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

- لسان العرب، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرّم، الطبعة الأولى، دار صادر-بيروت، ١٩٩٠.
- اللهجات العربية في القراءات القرآنية، د.عبده الراجحي، دار المعارف، مصر، ١٩٦٩م.
- المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها، أبو الفتح عثمان بن جنى، تحقيق: علي النجدي ناصف ود. عبد الفتاح اسماعيل شلبي، المجلس الأعلى للشئون الاسلامية، لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة ١٣٨٩هـ-١٩٦٩م.
- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، القاضي ابو محمد عبد الحق ابن غالب ابن عطية الأندلسي، الطبعة الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٤١٣هـ-١٩٩٣م.
- مختصر في شواذ القرآن من كتاب البديع، أبو عبد الله بن أحمد حمدان ابن خالويه، عنى بنشره ج. برجشتراسر، دار الهجرة، بدون تاريخ.
- مشكل إعراب القرآن، مكي بن أبي طالب، دراسة وتحقيق: حاتم صالح الضامن، وزارة الاعلام، الجمهورية العراقية، ١٩٧٥.
- معاني القرآن، أبو الحسن سعيد بن مسعدة المجاشعي البلخي البصري، تحقيق: د. فائز فارس، الطبعة الثالثة (خاصة)، دار البشير، عمان-الأردن، ١٤٠١هـ-١٩٨١م.
- معاني القرآن، الفرّاء، الطبعة الثانية، عالم الكتب-بيروت، ١٩٨٠م.
- معاني القرآن وإعرابه، أبو اسحاق ابراهيم بن السّرى، شرح وتحقيق: د.عبد الجليل عبده شلبي، الطبعة الأولى،عالم الكتب، بيروت، ١٤٠٨هـ-١٩٨٨م.
- المعجم الوافي في أدوات النحو العربي، د.علي توفيق الحمد، ويوسف جميل الزعبي، الطبعة الثانية، دار الأمل، اربد، الأردن، ١٤١٤هـ-١٩٩٣م.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

- معرفة القرّاء الكبار على الطبقات والأمصار، الامام شمس الدين أبوعبد الله محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، تحقيق وتعليق: بشار عواد معروف وشعيب الارناؤوط وصالح مهدي عباس، الطبعة الثانية، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤٠٨هـ-١٩٨٨م.
- مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، جمال الدين بن هشام الأنصاري، تحقيق وتعليق: د.مازن المبارك ومحمد علي الحمد ومراجعة: سعيد الأفغاني، الطبعة الأولى، دار الفكر، بيروت-لبنان، ١٤١٢هـ-١٩٩٢م.
- المقتضب، أبو العباس محمد بن يزيد، تحقيق: محمد عبد الخالق عضيمة، عالم الكتب، بيروت، بدون تاريخ.
- مناهل العرفان في علوم القرآن، الشيخ عبد العظيم الزرقاني، دار الفكر، بيروت-لبنان، ١٤٠٨هـ-١٩٨٨م.
- نتائج الفكر في النحو، أبو القاسم عبد الرحمن بن عبد الله السهيلي، تحقيق: د.محمد ابراهيم البنّا، دار الرياض للنشر والتوزيع-الرياض، بدون تاريخ.
- النشر في القراءات العشر، الحافظ ابو الخير محمد بن محمد الدمشقي الشهير بابن الجزرى، تصحيح ومراجعة: علي محمد الضبّاع، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، بدون تاريخ.
- النوادر في اللغة، أبو زيد الأنصاري، تحقيق د.محمد عبد القادر أحمد، الطبعة الأولى، جامعة الفاتح-ليبيا، ١٩٨١م.
- همع الهوامع شرح جمع الجوامع، جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، تحقيق وشرح د.عبد العال سالم مكرم، دار البحوث العلمية، الكويت، ١٣٩٧هـ-١٩٧٧م.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

٤٧١٤٠١

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit