

جامعة اليرموك  
كلية التربية والفنون

الادارة الموقفية  
في سياق القرآن الكريم

اعداد

عبد الرحمن محمد علي العمري

اشراف

د. حسن الحيارى

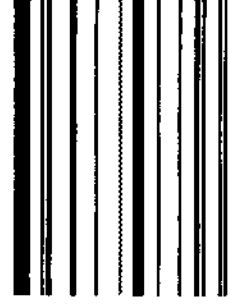
أيار ١٩٩٥



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

«لا يكلف الله نفساً الا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت ربنا لا تؤاخذنا ان  
نسينا او اخطانا ربنا ولا نحمل علينا اصراً كما حملته على الذين من قبلنا ربنا ولا  
نحملنا ما لا طاقة لنا به واعف عنا واعرقلنا وارحمنا انت مولانا فانصرنا  
على القوم الكافرين»

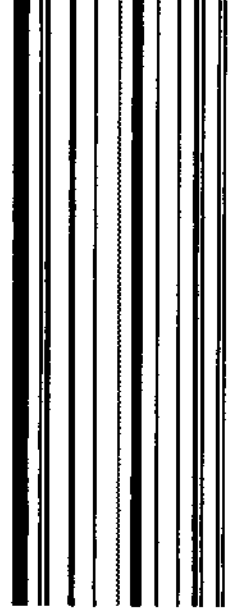
سورة البقرة ٢٨٦



## الاهداء

الى والدي ووالدي عرفانا لهما بالجميل  
الى زوجتي وابنتي سمية والى كل فرد من اهلي واسرتي  
الى كل قارئ وباحث

اهدي هذا الجهد المتواضع



## شكر وتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات والصلاة والسلام على نبيه افضل المخلوقات

وبعد

ان من ادنى الواجب على الانسان شكر من مد له يد العون والمساعدة وتقدير من قدم له النصح والارشاد ولهذا اجد لزاماً عليّ أن ارجع الفضل الى اربابه وان اسند النصح الى مسدييه فأتقدم بجزيل الشكر وعظيم التقدير والعرفان الى الدكتور حسن الحيارى الذي اشرف على سير هذه الرسالة ولم يبخل بجهد او نصيحة فكان لتوجيهاته الاثر الكبير في تنظيم وتعديل وتنقيح هذه الرسالة، كما لا يفوتني ان اشكر عضوي لجنة المناقشة الدكتور رداح الخطيب والدكتور يحيى عفاش على تفضلهما وتكرمهما بمناقشة هذه الرسالة وابداء التوجيهات المناسبة لآخراج هذه الدراسة بالشكل المناسب.

كما واشكر كل من ساهم ولو بجهد يسير في تقديم رأي او مساعدة كان له الاثر في انجاز هذه الدراسة خاصة بالذكر السيد عبد الله العمري والسيد ايمن احمد العمري.

فإلى هؤلاء جميعاً كل المودة والتقدير سائلاً الله عز وجل ان يوفقهم لما فيه الخير

والصلاح

الباحث

عبد الرحمن محمد علي العمري

# الإدارة الموقفية في سياق القرآن الكريم

اعداد

عبد الرحمن محمد علي العمري

إشراف

الدكتور حسن أحمد الحيارى

## المفخص

هدفت هذه الدراسة الى استخلاص المواقف الادارية التي تضمنتها آيات القرآن الكريم وأحكامه باعتباره المصدر الرئيس للفكر الاداري الاسلامي وتجميعها ودراستها لابران مرونة الفكر الاداري الاسلامي واستيعابه لكل القضايا المستجدة ومواكبته للتطور الحضاري ومراعاته للمواقف والمتغيرات المختلفة، كما هدفت الدراسة ايضا الى بيان مدى اتساق الادارة الموقفية في القرآن الكريم مع الادارة الموقفية بمضامينها المعاصرة.

وقد حاولت الدراسة تحقيق هذه الأهداف من خلال الاجابة عن الاسئلة التالية:

- ١- هل الادارة الاسلامية تتناسب مع تطور العصر وما يقتضيه الموقف؟
- ٢- هل هناك آيات تبرز فيها مفاهيم نظرية الموقف؟
- ٣- هل تتفق الادارة الموقفية في سياق الآيات القرآنية مع الادارة الموقفية المعاصرة؟

واشتملت الدراسة على ثلاث فرضيات تمت صياغتها وفقا لاسئلة الدراسة وتمت مناقشتها بعد ان عمل الباحث مسحاً للآيات القرآنية والتي كان للموقف اثر بارز في احكامها الدلالية وتحليل مضامينها واطلع على تفاسير هذه الآيات مستخرجا عناصر الموقف.

وقد كشفت الدراسة عن النتائج التالية:

- مرونة الادارة الاسلامية وتكيفها حسب طبيعة الموقف فهي ليست رتيبة ولا جامدة بل صالحة للتطبيق في كل زمان ومكان.

- ان كثيرا من الاحكام والتشريعات والمبادئ التي اشتملت عليها الآيات القرآنية تؤكد مراعاة المواقف بمعطياتها المختلفة.
- اتفقت بعض مبادئ الادارة الموقفية في سياق القرآن الكريم مع مبادئ الادارة الموقفية بمفاهيمها المعاصرة حيث توفر في كل منهما عناصر الضبط الموقفي.

وقد أوصت الدراسة في ضوء النتائج المشار اليها سابقا بعدة توصيات ابرزها:-

- ١- العمل على تطبيق مبادئ الادارة الاسلامية في مختلف شؤون الحياة وابرار محاسنها وخصائصها التي تميزها عن غيرها.
- ٢- القيام باتباع اساليب الادارة الاسلامية في مؤسساتنا التربوية على كافة مستوياتها.
- ٣- الموازنة بين اهداف الفرد واهداف المجتمع وفقاً للدستور الالهي في ظلل ادارة رشيدة تعمل على تحقيق المصالح الفردية والجماعية ثم وضع الرجل المناسب في المكان المناسب.
- ٤- تشجيع الباحثين والكتاب والدارسين على القيام بدراسات علمية في المجال الاداري الاسلامي وربطها بالممارسات التربوية على اختلاف مراحلها.
- ٥- فتح المجال امام طلاب الجامعات والكليات المتوسطة لدراسة الفكر الاداري الاسلامي وذلك بتضمين الخطط الدراسية فيها بمقررات تتعلق بالادارة الاسلامية ونماذج من المفكرين المسلمين الذين تميزوا بإدارة ناجحة.

## المحتويات

الصفحة	الموضوع
ج	الاهداء
د	الشكر والتقدير
هـ	ملخص الدراسة باللغة العربية
ز	المحتويات
	الفصل الاول : مشكلة الدراسة واهميتها
١	خلفية الدراسة
١٤	اهمية الدراسة
١٤	مشكلة الدراسة وأسئلتها
١٥	التعريفات الاجرائية
١٦	محددات الدراسة
١٦	الطريقة والاجراءات
١٧	الفصل الثاني: الادب النظري والدراسات السابقة
٢٦	الفصل الثالث: نتائج الدراسة
٦٠	الفصل الرابع: مناقشة النتائج والتوصيات
	المراجع
٧٠	المراجع العربية
٧٣	المراجع الاجنبية
٧٦	ملخص الدراسة باللغة الانجليزية



**الفصل الأول**  
**مشكلة الدراسة وأهميتها**

## الفصل الأول

### مشكلة الدراسة وأهميتها

#### ١ - خلفية الدراسة

يتباين الناس في القدرات والمواهب والامكانيات، وقد يرجع ذلك الى الخصائص الموهوبة التي فطر الناس عليها منذ مولدهم او الى ما يكتسبونه في الحياة نتيجة للخبرة أو التعلم أو البيئة التي يعيشون فيها أو الى كل هذه العوامل مجتمعة، لهذا نجد في كافة الجماعات أو المنظمات في مختلف الأزمان اناساً يظهر على غيرهم بما فطروا عليه من صفات أو اتيح لهم من علم وخبرات ومواقف وآخرين لا يرقون الى مستوى هؤلاء فينقادون لهم ويطيعون، وعلى ذلك فالناس في اي تركيب اجتماعي ينقسمون الى فئتين مديرين ومنفذين والعمل الذي يقوم به المديرون هو قيادة الآخرين وتنمية قدراتهم ورسم الطريق لهم وتوجيههم وتنظيم عملهم ومراقبة ما يقومون به من عمل كل ذلك في سبيل الوصول الى الهدف المنشود للجماعة (عساف، ١٩٨٢).

لذا فالإدارة بمفهومها الواسع سواء كانت في المؤسسات الخاصة أو المصالح العامة أصبحت ضرورة اجتماعية واقتصادية وسياسية وتنموية واسباسية في تحقيق نقلة للمجتمع من حالة التخلف الى حالة التقدم واستمرارها. (درويش وتكلا، ١٩٧٢)

وترجع نشأة الإدارة الى بداية الخليقة في هذا الوجود الا انها كانت تعتمد بصورة اكبر على الصفات الذاتية والموهبة الشخصية للحاكمين والاداريين ولم تحظ بالتسجيل والاعلام والنشر الذي لاقته في العصر الحاضر حيث يرجع نشأة

علم الادارة الحديث الى بداية ظهور المجتمع الصناعي في النصف الثاني من القرن التاسع عشر (ابو سن، ١٩٨٤).

وقد اختلف رجال الفكر الاداري في تعريف الادارة بيد انهم اتفقوا على كونها تعني الوظيفة او النشاط الذي يقوم به المديرين.

ومن تعريفات الادارة على سبيل المثال انها تعني العمل مع ومن خلال الافراد والجماعات لتحقيق الاهداف او المهام التي وجدت من اجلها تلك المؤسسة، (Hersy, 1982) ويعرفها تايلور بأنها المعرفة الصحيحة لما يراد ان يقوم به الافراد ثم التأكيد من انهم يفعلون ذلك بأحسن طريقة وارخص تكاليف (Taylor, 1911)، وضمن هذا المفهوم فإن عملية الادارة هي عملية التنسيق بين جهودات الافراد والجماعات من أجل تحقيق غايات محددة بأقصى درجة من الفعالية والكفاءة في ظل ظروف انسانية (مرار، ١٩٨٢).

ومن خلال كون الادارة عملية وظيفية وممارسات واعية تحقق اهدافاً اجتماعية، يرى جلوفر "ان الادارة هي القوة المفكرة التي تحلل وتصنف وتخطط وتحفز وتقيم وتراقب الاستخدام الأمثل للموارد البشرية والمادية اللازمة لتحقيق هدف محدد معلوم" (R. Glover, 1971)، ويرى هايمان ان الادارة عملية اجتماعية فنية تستفيد من المصادر المتوفرة وتستثير العمل البشري وتأخذ بالتسهيلات والتغييرات لتحقيق اهداف النظام (Haiman, 1974).

وعليه فالادارة تمثل مكاناً بارزاً في مجتمعات اليوم على اختلاف انواعها اذ يتوقف نجاح او فشل اي مجتمع او مؤسسة بالدرجة الاولى على نوعية الاداريين الذي يتولون القيادة والتوجيه وعلى الاسلوب الذي يتبعونه في مواجهة الاعمال المختلفة والمواقف المتعددة التي يتعرضون لها اثناء العمل (كنعان، ١٩٨٢).

وإذا كانت الإدارة بمفهومها العام هي القدرة على استخدام الامكانيات المادية والبشرية المتاحة بأقصى كفاية لتحقيق اهداف معينة، فإن الإدارة في الاسلام لم تخرج عن هذا المفهوم ولقد بدأ الفكر الإداري الاسلامي يتبلور منذ ان انزل الله سبحانه وتعالى رسالته على الرسول محمد ﷺ وأمره بإبلاغها الى الناس كافة. (ابو سن، ١٩٨٤).

والإدارة في الاسلام لم تؤسس أطرها الأساسية على معلومات انسانية محدودة ومتعارضة عن الانسان والكون والحياة بل بنيت على معلومات دقيقة ثابتة وصلت اليها عن طريق الانبياء والرسول بل انها شيدت في ضوء حقائق جاءت من الحق سبحانه وتعالى (الحيارى، ١٩٩٣) لذلك فهي تستمد افكارها واصولها وجذورها من المصدرين الأساسيين القرآن الكريم والسنة النبوية العطرة وتقوم على اساس من القيم الانسانية التي كانت تسود المجتمع الاسلامي في صدر الاسلام وعلى الممارسات الفعلية للعملية الادارية بمختلف عناصرها وان كانت وظائف الإدارة بمسمياتها الحديثة كالتخطيط والتنظيم والتوجيه والمتابعة والرقابة واداره شؤون الافراد والمال والموارد لم تكن مسماة بنفس المسميات ولكن العبرة بأن الإدارة في الاسلام كانت تطبق كل تلك العمليات تطبيقاً افضى بها الى تكوين مجتمع الكفاية والعدل تمثل ذلك في عهد الرسول ﷺ ولهذا فإن الإدارة الاسلامية تكون قد حققت غايتها، ذلك أن تكوين مجتمع الكفاية والعدل هو اسمى غاية لاية نظرية ادارية في هذا الوجود وأي فكر إداري على هذه الارض.

ومما يدل على مصداقية وجود مجتمع العدل والكفاية إبان صدر الاسلام قصة عبادة بن الصامت الذي اهديت اليه هدية وكان معه في الدار اثنا عشر من أهل بيته فقال عبادة اذهبوا بهذه الى آل فلان فهم احوج اليها منا قال الوليد

بن عبادة فأخذتها فكلما جنث أهل بيت يقولون: اذهبوا بها إلى آل فلان فهم احوج إليها منا، حتى رجعت الهدية إلى عبادة قبل الصبح (ابو سنن، ١٩٨١).

من هنا نجد أن للإدارة في ضوء الإسلام مضمون اجتماعي بإعتبارها الأداة التي تستخدمها الدولة في الوصول إلى غاياتها، ولكي تتمكن الإدارة من أداء مهمتها كما ينبغي فلا بد أن ترتبط بمبادئ فلسفة المجتمع الإسلامي فتكون الإدارة مرتبطة بالبيئة الإسلامية، والفرد العامل ملتزم بمبادئ الشريعة الإسلامية حيثما كان في موقع العمل ويرى ذلك تعبيراً وقربة إلى الله تعالى وبهذا تسيير المنظمات ومنشآت الأعمال كما يريد الله لها ملتزمة بالعقيدة الإسلامية وشريعة الله (عساف، ١٩٨٧).

وبين الحيارى أن الإدارة في ضوء الفكر الإسلامي تهدف إلى تبصير الإنسان بحقيقته وحقيقة وجوده في هذا الكون ومكانته في هذا الوجود وكذلك حقيقة الحياة الدنيا وتوضيح حقيقة عدوه إبليس الذي يتوعده على مدار الساعة لإخراجه عن طريق الحق، كما تهدف الإدارة إلى التركيز على جانب الخير في الحياة الدنيا للفوز في اليوم الآخر. ولذلك فإن تحقيق الأهداف والغايات الإنسانية في الحياة الدنيا يكون وفق هذا المنهج وفي ضوء هذه الإدارة سبباً للوصول إلى الغاية الكبرى وهي الفوز برضا الحق سبحانه وتعالى (الحيارى، ١٩٩٣).

ويبين محمد محمد جاهين صفة الإدارة الإسلامية فيقول "أن نظام الحكم والإداره في الإسلام ليس غاية في ذاتها إنما هو وسيلة لتحقيق أهداف معينة، وهذه الوسيلة يجب تطويعها وتنظيمها في ظل الظروف البيئية المختلفة (محمد جاهين، ١٩٨٤).

وتمتاز الادارة الاسلامية كونها ربانية المصدر ونبوية التطبيق والقُدوة بانها تستمد اصولها من الله عز وجل العليم بأحوال البشر وما تخفي الصدور في جميع الظروف ومراحل التطور الحضاري كما انها اهتمت بالفرد والجماعة على اساس انهم يسعون الى تحقيق غاياتهم وطموحاتهم وفق النهج الالهي الذي ينظم ويظهر سلوك الفرد الظاهري والباطني وبذلك يتحقق الخير والمنفعة للفرد والجماعة والمجتمع دون تمييز بينها او اخضاع طرف لآخر لان العلاقة بينهما دستورية.

وتنظر الادارة الاسلامية للتنظيم نظرة شاملة لجميع أوجه النشاط البشري فهي بذلك تهتم وترعى كل انواع النشاط وتقويه وتصلحه وتسخره للناس كافة حتى يستعينوا بذلك على عبادة الله ولحياتهم في الدنيا والآخرة، هذا الى جانب عالمية نظرة الادارة الاسلامية فهي تدعو الانسان للأخذ بالاسباب في الدنيا والعمل الجاد لاسعاد نفسه مقابل عمله المخلص لمقابلة المصير في الآخرة الذي يسعد به ارباب القلوب السليمة واصحاب الاعمال الخالصة ومن صفات الادارة في الاسلام ايضاً انها تعتمد التفكير السليم القويم ذلك ان الاداري المسلم هو الذي يتمعن ويفكر في آيات الله والآئنه. عملاً بقوله تعالى "قل انظروا ماذا فني السموات والارض وما تُغني الآيات والنذر عن قوم لا يؤمنون" (سورة يونس، ١٠١) (الضحيان، ١٩٨٦).

أما مقاصد الادارة الاسلامية فهي مقاصد الشريعة الاسلامية ذاتها والتي تسعى الادارة لتحقيقها وتمثل في حفظ الدين واقامته وتنفيذ اوامر الله وتحكيم شرعه على كل المستويات وفي جميع الظروف كما أن الحفاظ على عقول الناس مما يسيء او يؤثر فيها من اسباب مادية او معنوية فكرية يعتبر من اهداف الادارة في الحكومة الاسلامية وكذلك ايضاً الحفاظ على النفس من القتل

وعلى شرف وكرامة الامة وذلك بسلوك واتباع أخلاق الإسلام في التعامل في جميع الظروف والاحوال، ومن مسؤولية الادارة الاسلامية رعاية المال العام والمساعدة في الحصول عليه بالطرق الحلال وصرفه واستخدامه بالوسائل المشروعة التي اقرها الاسلام (منشورات المجلس العلمي، جامعة الامام محمد بن سعود، ١٩٨٤).

وترتكز القيادة الادارية في الاسلام على اساس راسخ الجذور والمعاني سواء من القرآن الكريم او السنة النبوية ومن أهم هذه الاركان التي تقوم عليها القيادة الادارية في الاسلام مبدأ الشورى لقوله تعالى "وشاورهم في الأمر" وقوله ﷺ "ما ندم من استشار ولا خاب من استخار" والقدوة الحسنة وتعني ان ينزل القائد او المدير الميدان مع من تحت امرته ليشاهدوا انه اول من يرفع العبء ويتحمل المسؤولية والقدوة تكون في الخلق والمعاملة وفي السلوك العملي لقوله تعالى: "لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة" وقول الرسول ﷺ في معرض توزيعه للأعمال "أنا على جمع الحطب" بالاضافة الى تركيزه على الكياسة والفتنة التي تقضي ان يكون الاداري المسلم واسع الافق والادراك لما يدور حوله ومدبراً لما يريد تنفيذه من خطط ومشاريع واهداف فالرسول ﷺ يقول "المؤمن كيس فطن" ومن اركان القيادة المهمة الكفاءة الادارية التي تعتمد على العلم والخبرة والتجربة (الضحيان، ١٩٨٦) وقد خلص الدكتور ابو سن الى الصفات التالية التي تتميز بها القيادة الادارية في الاسلام:

- ١- انها قيادة وسطية في الاسلوب ترعى الحقوق والواجبات للفرد والجماعة المسلمة.
- ٢- انها قيادة انسانية تحفظ للانسان كرامته.
- ٣- انها قيادة تنتمي الى الجماعة ولا تتميز عنهم سوى في عظم المسؤولية الملقاة على القائد.

- 11 - Fiedler, (Fred). (1967), A Theory of Leadership Effectiveness, McGraw Hill Book Co. Inc. New York.

**Periodicals and Dissertations:**

- 12 - Golembiewsky, (Robert). (1961). Three Styles of Leadership and their Uses. Personnel. July-August.
- 13 - Oaklander (Harold and Edwin Flieshman). (1964). Patterns of Leadership Related to Organizational Stress of Hospitals. Administrative Science Quarterly Vol. 8., No 4 March.
- 14 - Sulte Michaelw. (1984). The Style of the Administration communications and the principals Style of the Secondary Schools. Dissertation 45(11) 1733 A.
- 15 - Nichols, S. F. (1984). An Investigation into Principals Styles which the Leadership Principals Used it in the Statement Controls, Management International Review 8(1) 24-32.
- 16 - Fanner, H. O. (1982), An Assessment of the Effective Schools Literature for Schools Improvement in Utah Public Elementary Schools. Dissertation (43(5) 3230-A.
- 17 - Harold smith (1974). A Study of the Effectiveness Behavior and Non-effectiveness Behavior for the Leadership School Principals, Dissertation 35(12) 3312-A.



- 18 - Isome M. E. (1983). The Analysis of Relationship Among the Organizational Climate of Selected big Schools the Principals Leadership Behavior and Teacher Decision Involvement. Dissertation, 44(7) 1992-A.
- 19 - Oberlin J. K. (1980). Perceptions of Principals Behaviors and Race Relations in Desegregated Secondary Schools. Dissertation. 41(4) 1370 A.
- 20 - Pliner, Kenneth W. (1981). The Differences Between the Behavior of the School Principal. Dissertation 41(1) 389A.
- 21 - Thewdorry. G. (1981). The Influence of the Principal Style Leadership Towards the Teacher Job Satisfaction and the Students Achievements. IJED. 7(2) 119-126.

# Contingency Administration in the Context of Holy Quran

Prepared by

*Abdul Rahman Muhammed Ali Al-Omari*

Supervised by

*Dr. Hassan Ahmad Hiyari*

## Abstract

This study aims at deducing the administrative situations included in Holy Quran's verses and rules, as the main source of islamic administration thought collecting them, and studying them to its absorption of all new issued, its keeping a breast of civilizational thought and its deference to various situations and variables. Another aim of the study has been to show to what extent was contingency administration in Holy Quran is consistent with contingency administration in the context of contemporary implications.

The study has aimed at achieving these aims through answering the following questions.

- 1- Is Islamic administration commensurate with the developments and requirements of the time?
- 2- Are there any Quranic verses which highlight the conceptions of the situation theory?
- 3- Is contingency administration within the context of the Quranic verses in agreement with contemporary contingency administration?

The study contained three hypotheses formulate in accordance with the study questions and discussed in the light of the study conclusions.

The researcher has been able to answer the questions and discuss their hypotheses after he has surveyed the Quranic verses where the situation or contingency had a prominent effect in their evidence, judgments and analysis of their implications after seeing some exegeses and interpretations of these verses and then deduced the