

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الجامعة الأردنية  
كلية الشريعة  
قسم أصول الدين  
الدراسات العليا  
شعبة التفسير



# الابتداء في القرآن الكريم

٥٥٨١١

إعداد الباعث

محمديوسف أحمد دوفش

٩  
٢٦٩٠١

إشراف فضيلة الدكتور

عبد الجليل عبد الرحيم

أعد هذا البحث إكمالاً لطلبات درجة الماجستير في التفسير  
من قسم أصول الدين - كلية الشريعة  
الجامعة الأردنية

١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م

الإهداء

إلى من أمرني زني بالبر. بهما بعد عبادته وتوحيده

والدي

( المقدمة )

الحمد لله الذي خلق الموت والحياة وفق سنن ثابتة لا تتبدل ولا تتحول ،  
وجعل الابتلاء سنة جارية في الخلق لا تجد لها تبديلا ولا تحويلا .  
وأشهد أن لا إله إلا الله ولي الصابرين وحسب المكروبيين ، والقائم  
على كل نفس الى يوم الدين ، وأشهد أن محمدا رسول الله ، أفضل الخلق  
أجمعين ، امتحن الله العباد به ليعلم من يتبعه ممن يكون من الهالكين .

أما بعد : فإنه مما لا ريب فيه أن الانسانية عبر قرونها الطويلة  
وآمادها البعيدة ما رأت النور وما عرفتة الا من خلال ما من الله به عليها  
من المعرفة ، وكل انحراف في التصور واضطراب في المفاهيم كان نتيجة البعد  
عن هذا النور والانحراف عن هذه المعرفة .

ولقد عانت الانسانية كثيرا نتيجة انحراف التمور واضطراب المفاهيم  
في كثير من القضايا ، وعلى رأسها قضية الابتلاء . وكان للقرآن الكريم  
ميزته وأسبقيته في توضيح كثير من القضايا الفكرية وخاصة مسألة  
السنن والتي منها سنة الابتلاء .

ولقد فصل القرآن الكريم الحديث عن هذه السنة وبين حكمها وأهدافها  
وأسبابها وأبعادها وصورها وألوانها وعرض لكثير من النماذج الموضحة  
لذلك .

طبيعة الموضوع وأهمية البحث :

الموضوع عبارة عن دراسة قرآنية لسنة من سنن الله تعالى في الحياة ،  
التي لا تتخلف ولا تتوقف ، وذلك من خلال تتبع النصوص القرآنية التي أشارت  
إليها وتحدثت عنها للخروج بنظرة شاملة متكاملة لهذه السنة الحياتية ،  
وتحديد منهج لحياة الانسان على ضوئها ، ولا يخفى ما لهذا الموضوع من  
الأهمية ، خاصة وأن الأمة الاسلامية عبر تاريخها الطويل . . . في هذه  
الايام على وجه الخصوص - عاشت وما زالت تعيش هذه القضية .

ولاشك في أن فهم هذا الموضوع فهما قرآنيا متكاملا من خلال النصوص  
والآيات القرآنية ومعرفة الزاد الواقعي من تنكب هذه السنة الربانية هو من  
الأهمية بمكان .

ولابد لي من أن أبين - في عجالة - مبررات اختياري لهذا البحث :

هدف البحث ومبرراته :

1- تجلية هذه السنة وتحديد موقف الانسان تجاهها .

- ٢- محاولة الكشف عن مزايا الأسلوب القرآني في تناولها .
- ٣- معالجة بعض التصورات الخاطئة في الأدهان حول هذا الموضوع .
- ٤- شدة المحن والابتلاءات التي يتعرض لها الفرد والأمة في هذا الزمن وأسباب فشلها في الواقع العملي .
- ٥- في حدود معرفتي أن هذا الموضوع لم يبحث كدراسة قرآنية مفصلة ، وإنما هي بعض لفتات في بعض كتب التفسير والحديث والسير . الخ وبعض الكتيبات الحديثة التي لم تتناول الموضوع بصورة مفصلة وشاملة .

### منهجي في البحث : وأبينه في نقاط :

- ١- قمت بجمع الآيات القرآنية التي تتحدث عن الابتلاء والسنن و صنفتها حسب موضوعاتها ، فجعلت الآيات التي تتحدث عن السنن - بوجه عام - في قسم خاص ، وصنفت آيات الابتلاء حسب أقسامها ، ثم قمت بدراسة هذه الآيات والمواضيع .
- ٢- قمت بجمع بعض الأحاديث النبوية التي تتعلق بالموضوع ، وحاولت الربط بينها وبين الآيات وتصنيفها معها .
- ٣- اطلعت في حدود ما مكن لي - على ما كتب و صنف في هذا الموضوع لأستفيد منه من جهة ، وأحاول اتمام بعض جوانبه من جهة أخرى .
- ٤- حاولت أن أدرس الموضوع دراسة مفصلة بروح علمية وموضوعية ، وأناقش ما يعرض من شبهات وتساؤلات ، مبينا ما توصلت اليه دون تعسف أو مغالاة .
- ٥- حاولت أن أعرض لأهم النقاط التي سأتناولها في كل مبحث حتى يكون البحث واضحا لا غموض فيه .
- ٦- تناولت دراسة الموضوع من خلال أبحاث متنوعة حتى يكون شاملا ومفصلا - مما تسبب في تكرار بعض أفكاره وتداخلها في أكثر من موضع - .

### الجهود السابقة :

في حدود معرفتي أن هذا الموضوع لم يفرد في الكتب القديمة ببحث مستقل الا من خلال ما أشار اليه علماء التفسير والحديث والسير والتاريخ وغير ذلك من الكتب ، وأما الكتب الحديثة فقد كتب في الموضوع بعض كتيبات منها كتاب " ظاهرة المحنة - محاولة لدراسة سننية " لخالص جلي ، وكتاب

" الابتلاءات والمحن في الدعوات " للدكتور محمد عبدالقادر أبو فارس ،  
وكتاب " الفتن " للاستاذ احمد عز الدين البيانوني .  
ولكن هذه الكتب لم تكن مفصلة وشاملة مما يجعل ضرورة الكتابة  
في هذا الموضوع قائمة .

#### المصادر والمراجع :

- ١- القرآن الكريم .
- ٢- كتب التفسير ومنها - على وجه الخصوص - المنار والظلال .
- ٣- كتب الحديث النبوي الشريف .
- ٤- كتب السيرة النبوية والتاريخ الاسلامي .
- ٥- كتب العقيدة .
- ٦- الكتب الحديثة التي تحدثت عن الموضوع ، منها كتاب ظاهرة المحننة  
لخالص جلبي وكتاب الابتلاءات والمحن في الدعوات لمحمد عبدالقادر  
أبو فارس .

#### هيكل البحث :

وقد جعلت بحثي هذا في تمهيد وأربعة فصول وخاتمة ، أتبعتها  
بفهارس للآيات القرآنية والأحاديث النبوية ، والمصادر والمراجع والموضوعات .  
أما التمهيد فقد احتوى على تعريفان لغوية واصطلاحية لكلمة  
الابتلاء ، وعلى التصور البشري لهذه السنة .  
أما الفصل الأول فيدور حول الابتلاء وسنن الله في الكون ، وتضمن  
أربعة مباحث هي :

- المبحث الأول : تعريف بالسنن وأنواعها ، وبحثت فيه النقاط التالية :
- ١- معنى السنن في اللغة والاصطلاح .
  - ٢- التصور البشري للسنن في الماضي والحاضر .
  - ٣- مميزات وخصائص هذه السنن .
  - ٤- نتيجة التعامل مع السنن في التاريخ .
  - ٥- مجالات ونماذج للسنن .

المبحث الثاني : الابتلاء سنة ربانية ، وبحثت فيه النقاط التالية :

- ١- عرضها كسنة من خلال النص والسياق القرآني .
- ٢- مواقف وأقوال تؤكد سنيتها .
- ٣- شباتها والدلائل والمؤشرات والعبء من ذلك .
- ٤- خاصية الشمول وأبعادها في هذه السنة .
- ٥- الله - سبحانه وتعالى - هو الممتحن ، دلالة ذلك  
وارتباطه بالمشيئة الالهية .



أما الفصل الرابع : فيدور حول نماذج الابتلاء ، وتضمن المباحث التالية :

المبحث الأول : الابتلاء في حياة النبي - صلى الله عليه وسلم -  
والصحابة الكرام ، وذكرت فيه بعض صور الابتلاء من خلال الفترة  
المكية والمدنية .

المبحث الثاني : الابتلاء في حياة الأنبياء السابقين - عليهم السلام -  
وقد ذكرت فيه صور المحنة التي تعرض لها هؤلاء الأنبياء  
العظام .

المبحث الثالث : الابتلاء في حياة أتباع الأنبياء ، وقد ذكرت فيه  
كذلك بعض صور المحنة التي تعرض لها هؤلاء مع أنبيائهم .

المبحث الرابع : الابتلاء في حياة الكافرين والظالمين والفاسقين،  
وقد ذكرت فيه بعض صور البلاء التي حلت بهم .

ثم ختمت البحث بذكر الزاد المعين على مواجهة الابتلاء وبيان أهم  
النتائج التي توصلت إليها .

وقد بذلت ما استطعت من جهد في اعداد هذا البحث ، فما كان ممن  
حق وصواب فهو بتوفيق الله وفضله ، وما كان من خطأ فمني ومن الشيطان .  
ولا يسعني في النهاية الا أن أتوجه بالشكر الجزيل لفضيلة الدكتور  
عبدالجليل عبدالرحيم - المشرف على هذه الرسالة - لما بذله من جهد في  
توجيهاته وارشاداته ونصائحه ، فجزاه الله خيرا .

كما أسأل الله سبحانه أن يجزل الأجر والشواب لأستاذي الكريمين

لتفضلهما بمناقشة هذه الرسالة .

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .  
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .



# تعريفات

الابتلاوي في اللغة والاصطلاح



### الابتلاء في اللغة والاصطلاح :

جاء في لسان العرب في باب " بلا " : بلوت الرجل بلوا وبتتلا ، وابتليته : اختبرته ، وبلاه يبلوه بلوا : اذا جربه واختبره ، وأصله من قولهم : ابليت فلانا يمينا اذا حلفت له يمينا طيبت بها نفسه .

وقال ابن الاعرابي : أبلى بمعنى أخبر ، وابتلاه الله : امتحنه . والبلاء يكون في الخير والشر ، يقال : ابتليته بلاء حسنا ، وببلاء سيئا ، والله تعالى يبلي العبد بلاء حسنا ، ويبليه بلاء سيئا ، ومنه قوله تعالى : ( ونبلوكم بالشر والخير فتنة ) (١) .

وقال في المفردات : " يقال : بلي الثوب بلى وبلاء - أي خلى - ومنه لمن قيل سافر : بلاء سفر أي أبلاه السفر ، وبلوته : اختبرته ، كأنني أخلقت من كثرة اختباري له . وسمي الفم بلاء من حيث انه يبلي الجسم ، واذا قيل : ابتلى فلان كذا وأبلاه ، فذلك يتضمن أمرين : أحدهما تعرف حاله ، والوقوف على ما يجهل من أمره ، والثاني : ظهور جودته ودرأته " (٢) .

مما تقدم نعلم أن أصل الكلمة يرجع الى الاختبار ، ويكون هكذا الاختبار بالخير والشر ، ويقصد من وراء ذلك التعرف والوقوف على حقيقة المبتلى .

وفي هذه المناسبة لابد من الإشارة الى أن الاختبار اذا كان من قبل الله تعالى فلا يقصد من وراءه أن يعلم الله أمرا كان مجهولا له - كما لا يخفى - فهو سبحانه علام الغيوب ، وانما يعاملهم معاملة المختبر ، رحمة بهم من جانب ، ولتقوم عليهم الحجة من جانب آخر .

وقد ورد في القرآن الكريم كلمات أخرى تشير الى معنى الابتلاء هي : الفتنة والمحنة والتمحيص .

وأصل هذه الكلمات جميعها يرجع الى معنى الاختبار ، ولكن لابد من فروق بينها نحاول أن نتلمسها من خلال استعراضنا لبعض الآيات التي ذكرت فيها هذه الكلمات ، ومن خلال أقوال أهل اللغة والتفسير ، بعد أن نذكر الاصل اللغوي لها .

أما من حيث اللغة ، ففي معنى الفتنة يقول الأزهرى : جماع معنى الفتنة في كلام العرب الابتلاء والامتحان ، وأصلها مأخوذ من قولك : فتنت الفضة والذهب اذا أدبتهما في النار ليتميز الردي من الجيد ، ومن هذا

(١) محمد بن مكرم بن منظور ( ت ٦٣٠ هـ : ١٣١١م ) ، لسان العرب ج ١٤ ص ٨٣ ، دار صادر ، بيروت . والاية من سورة الأنبياء رقمها (٣٥) ، وسيشار لهذا المصدر عند وروده كما يلي : ابن منظور : اللسان .

(٢) أبو القاسم ، الحسين بن محمد ، المعروف بالراغب الأصفهاني ( ت ٥٠٢ هـ ) ، المفردات ص ٦٢/٦١ ، دار المعرفة ، بيروت ، وسيشار لهذا المصدر عند وروده كما يلي : الراغب / مفردات .

قول الله جل وعز : ( يوم هم على النار يفتنون ) أي : يحرقون بالنار" (١) .

وقد ذكر أصحاب المعاجم والمفردات معاني عديدة للفتنة ، منها : الاضلال ومثلوا له بقوله تعالى : ( فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة ) (٢) .

ومنها : الاثم ، ومثلوا له بقوله تعالى : ( ألا في الفتنة سقطوا ) (٣) .

ومنها : القفاء ، ومثلوا له بقوله تعالى : ( ان هي الا فتنتك ) (٤) .

ومنها : الامالة عن القصد ، ومثلوا له بقوله تعالى : ( وان كادوا ليفتنونك ) (٥) أي : يميلونك (٦) .

أما المحنة فقد ورد في لسان العرب : " ومحنته وامتحنته — بمنزلة خبرته واختبرته ، وبلوته وابتليته ، وأصل المحن : الضرب بالسوط ، وامتحنت الذهب والفضة : اذا أذبتهما لتختبرهما حتى خلصت الذهب والفضة " (٧) .

وأما التمحيص ، فقد جاء في القاموس المحيط : " محص الذهب بالنسار : أخلصه مما يشوبه ، والتمحيص : الابتلاء والاختبار " (٨) .

وقال في المفردات : أصل المحص تخليص الشيء مما فيه من عيب ، كالفحص ، لكن الفحص يقال في ابراز شيء من أشياء ما يختلط به ، وهو منفصل عنه ، والمحص : يقال في ابرازه عما هو متصل به .

يقال : محصت الذهب ومحصته : اذا أزلت عنه ما يشوبه من خبث ، قال تعالى : ( ولیمحص الله الذين آمنوا ) (٩) ( ولیمحص ما في قلوبكم ) (١٠) ، فالتمحيص هنا كالتزكية والتطهير ، ونحو ذلك " (١١) .

بعد بيان المعنى اللغوي لهذه الكلمات نحاول تلمس الفروق بينها — قال في الفروق اللغوية في تفريقه بين الفتنة وغيرها من الكلمات : " الفتنة أشد الاختبار وأبلغه " (١٢) .

وقال في المنار : " الفتنة هي الاختبار والامتحان بما يشق على النفس فعله أو تركه ، أو قبوله أو انكاره ، فتكون في الاعتقاد والأقوال والأفعال والأشياء " (١٣) .

(١) أبو منصور ، محمد بن احمد الأزهرى ( ت ٣٧٠ هـ ) تهذيب اللغة ج ١٤ / ص ٢٩٦ ، الدار المصرية للتأليف والترجمة ، تحقيق أحمد عبدالعليم البردونى ، وسيشار لهذا المصدر عند وروده كما يلي : الأزهرى : تهذيب . (٢) آل عمران ٧ . (٣) التوبة / ٤٩ . (٤) الاعراف / ٥٥ . (٥) الاسراء / ٧٣ . (٦) أبو البقاء ، أيوب : بن موسى الحسيني الكفوي ( ت ١٠٩٤ هـ ) ، الكليات ج ٣ / ص ٣٤٧ / ٣٤٨ أعده للطبع ووضع قهارسه د . عدنان درويش ومحمد المصري ، وانظر : الأزهرى : تهذيب ج ١٤ / ص ٢٩٦ . (٧) ابن منظور / اللسان ج ١٣ / ص ٤٠١ . (٨) مجد الدين ، محمد بن يعقوب الفيروز ابادي ( ت ٨١٧ هـ ) القاموس المحيط ج ٢ / ص ٣٢٩ ، وسيشار له عند وروده كما يلي : الفيروز ابادي / القاموس المحيط . (٩) آل عمران / ١٤١ . (١٠) آل عمران / ١٥٤ . (١١) الراغب / مفردات ص ٤٦٤ . (١٢) أبو هلال ، الحسن بن عبد الله بن سهل بن مهران ، الفروق اللغوية ، ص ١٧٩ ، دار الكتب العلمية ، بيروت . (١٣) محمد رشيد رضا ( ت ١٣٥٤ هـ : ١٩٣٥ م ) تفسير المنار ج ٩ / ٦٤٤ ط ٢ / دار المعرفة ، بيروت ، وسيشار له : رشيد رضا / المنار .

وجاء في تفسير الميزان : " والفتنة : ما يمتحن به النفوس ، وتكون لا محالة مما يشق عليها ، وغلب استعمالها في المقاتل وارتفاع الأمان ، وانتقاص الصلح " (١) .

ومما يدل على صحة ما ذهب إليه هؤلاء العلماء أن القرآن الكريم استعمل كلمة ( فتنة ) بمعنى : ما يكرهه الطبع ويثقل على النفس ، كما في قوله تعالى : ( فان أصابه خير اطمأن به ، وان أصابته فتنة انقلب على وجهه ) (٢) .

ونحن نعلم أن الابتلاء يكون بالخير ويكون بالشر ، والآية هنا ذكرت الفتنة مقابل الخير ، مما يدل على أنها بمعنى الاختبار الذي يشق على النفس وينفر منه الطبع .

أما المحنة فانها تختص بجانب الشدة دون الرخاء ، وقد جاء في معنى المحن : " أن تدأب يومك أجمع في المشي أو غيره " (٣) . قال الجمل : " البلاء حقيقة في الاختبار ، وقد يطلق على النعمة وعلى المحنة أيضا مجازا ، من حيث أن كل واحد منهما يكون سببا وطريقا للاختبار " (٤) .

أما التمهين ، فهو الثمرة التي يجنيها المؤمنون من الابتلاء ، كما أن المحق هو الثمرة التي يجنيها غيرهم ، قال تعالى : ( ولیمحص الله الذين آمنوا ويمحق الكافرين ) (٥) .

فالتمهين خاص بالمؤمنين مع أن الابتلاء يشمل المؤمنين وغيرهم ، والتمهين خاص بالقلوب مع أن الابتلاء يشمل الصدور كذلك ، قال تعالى : ( وليبتلي الله ما في صدوركم ، وليمحص ما في قلوبكم ) (٦) فهو يخص فئة معينة ومكانا معيننا حسب التعبير القرآني .

وهكذا نجد أن الكلمة القرآنية ، كلمة مختارة لا تقبل لها بديلا ، وأن مكانها لا يبغي عنها تحويلا .

بعد هذا البيان للمعنى من حيث اللغة نحاول تحديد المصطلح مستنديين في ذلك الى الآيات التي حدثتنا عن هذا الأمر :

يقول تعالى : ( وهو الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام ، وكان عرشه على الماء ليلوكم أيكم أحسن عملا ) (٧) ، قال ابن جرير : " يعني الثقيلين " (٨) والمقصود بالثقلين : الانس والجن . وقال تعالى : ( الذي خلق الموت والحياة ليلوكم أيكم أحسن عملا ) (٩) .

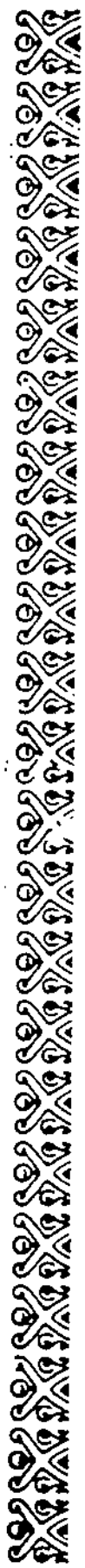
(١) محمد حسين الطباطبائي ، الميزان في تفسير القرآن ج ٩/٧٥ ، الطبعة الثالثة سنة ١٣٩٣ هـ ، مؤسسة الاعلمي للمطبوعات ، بيروت ، ويشار له : الطباطبائي/الميزان .  
(٢) الحج / ١١ . (٣) الفيروز ابادي/القاموس المحيط ج ٤/٢٧٤ . (٤) سليمان بن عمر العجلي الشافعي الشبير بالجمل ( ت ١٢٠٤ هـ ) الفتوحات الالهية بتوضيح تفسير الجلالين للدقائق الخفية ج ٤/١٠٧ ، دار احياء التراث العربي / بيروت ، ويشار له عند وروده كما يلي : الجمل / الفتوحات . (٥) آل عمران / ١٤١ . (٦) آل عمران / ١٥٤ . (٧) هود / ٧ . (٨) محمد بن جرير الطبري ( ت ٣١٠ هـ ) جامع البيان في تفسير القرآن ج ١٢/٥ ، دار المعرفة ، بيروت ، ويشار له : الطبري / تفسير . (٩) الملك / ٢ .

وقال سبحانه : ( انا خلقنا الانسان من نطفة أمشاج نبتليه  
فجعلناه سميعا بصيرا ) (١) . وقال سبحانه : ( انا جعلنا ما على الأرض  
زينة لها لنبلوهم أيهم أحسن عملا ) (٢) .

وقال تعالى : ( وهو الذي جعلكم خلائف الأرض ، ورفع بعضكم فوق  
بعض درجات ليبلوكم في ما آتاكم ) (٣) .

من خلال هذه الآيات يتبين لنا أن خلق السماوات والأرض ، والموت  
والحياة ، والانسان والجان ، وما على الأرض من زينة ، وما أوتيه الانسان  
في هذه الحياة إنما هو لأجل الابتلاء ، ومن هنا نستطيع القول بأن الابتلاء  
هو اختبار يجريه الخالق في حق الانس والجن في الحياة الدنيا في ما أوتوه ،  
وهو الحكمة البالغة التي من أجلها خلق الله السماوات والأرض ، ويترتب على  
هذا الاختبار الجزاء في الآخرة .

- 
- (١) الانسان / ٢
  - (٢) الكهف / ٧
  - (٣) الأنعام / ١٦٥



# تمهيد

الابتلاء في التصور البشري

## تمهيد

### الابتلاء في التمور البشرية

عرفنا أن الابتلاء هو غاية الحياة ، والحكمة التي من أجلها خلق الله السماوات والأرض ، ومن المعلوم أن التصورات البشرية البعيدة عن هدي القرآن لا تفهم الحياة على هذه الشاكلة ، وليس عندها تصور لحقيقة الابتلاء ، فضلا عن تصور أبعاده وحكمه وأسبابه وغاياته .

ونحن إذ نود معرفة هذه التصورات الغالية المنحرفة ، فلا يصعب ذلك علينا إذا حاولنا تأمل آيات الكتاب الكريم ، خاصة عندما تحدثنا هذه الآيات عن قصص أولئك الضالين ومواقفهم ، وتحركاتهم ، وتصرفاتهم ، وأقوالهم المفصحة عن مبلغ علمهم وتصوراتهم .

والآيات القرآنية تبين لنا أن هذه السنة قد حلت بالأقوام جميعا ، وتبين لنا كيف كانت مواقفهم تجاهها ، يقول - عز من قائل - : ( وما أرسلنا في قرية من نبي إلا أخذنا أهلها بالبأساء والضراء لعلهم يضرعون ، ثم بدلنا مكان السيئة الحسنة حتى عفوا ، وقالوا : قد مس آباءنا الضراء والسراء ، فأخذناهم نية وهم لا يشعرون ) (١) .

وقولهم : ( قد مس آباءنا الضراء والسراء ) يعني أنهم : " حسبوا الأمور تمضي جزافا بلا قصد ، ولا غاية ، وأن السراء تعقب الضراء من غير حكمة ولا ابتلاء ، وأنه إنما اصابهم ما أصاب آباءهم من قبل ، لأن الأمور تمضي هكذا بلا تدبير " (٢) .

ثم يقول صاحب الظلال بعد ذلك : " فليس للعبث - تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا - يأخذ الله عباده بالشدة في أنفسهم وأبدانهم ، وأرزاقهم وأموالهم ، وليس لارواء غلة ، ولا شفاء احنة - كما كانت أساطير الوثنيات تقول عن آلهتها العابثة الحاقدة " (٣) .

ويحدثنا القرآن كذلك عن قوم فرعون وموقفهم من موسى - عليه السلام - إذا أصابتهم السيئة والحسنة ، قال تعالى : ( فإذا جاءتهم الحسنة قالوا لنا هذه ، وإن تصبهم سيئة يطيروا بموس ومن معه ، ألا إنما طائرهم عند الله ، ولكن أكثرهم لا يعلمون ) (٤) .

(١) الاعراف / ٩٤ - ٩٥ . (٢) سيد قطب ، في ظلال القرآن ج ٣ / ص ٥٨٢ ، دار احياء التراث العربي - بيروت - لبنان / الطبعة السابعة . وسيشار لهذا المصدر عند وروده كما يلي : سيد / الظلال .

(٣) سيد / الظلال ج ٣ / ص ٥٨٣-٥٨٤ . (٤) الاعراف / ١٣١ .

يقول صاحب الكشاف : " وعادة الجهال أن يتيمينوا بكل شيء مالمساوا إليه واشتهوه ، وآثروه وقبلته طباعهم ، ويتشاموا بما نفروا عنه وكرهوه ، فان أصابهم نعمة أو بلاء قالوا : ببركة هذا وشؤم هذا ، كما حكى الله عن القبط : ( وان تصبهم سيئة يطيروا بموسى ومن معه ) وعن مشركي مكة : ( وان تصبهم سيئة يقولوا : هذه من عندك ) (١) .

"ولقد أبطل الاسلام هذا التفكير الخرافي ، وأحل محله التفكير العلمي الصحيح ، وأرجع الأمور الى سنن الله الثابتة في الوجود ، والى قسـدر الله الذي يحقق هذه السنن في كل مرة تتحقق فيها ، وأقام الأمور على أسس علمية ، يحسب فيها نية الانسان وعمله ، وحركته وجهده ، وتوضع في موضعها الصحيح ، في اطار المشيئة الالهية الطليقة ، وقدره النافذ المحيط : ( ألا انما طائـرهم عند الله ، ولكن أكثرهم لا يعلمون ) (٢) .

ان ما يقع لهم مصدره كله واحد ، أنه من أمر الله ، ومن هذا المصدر تصيبهم الحسنة للابتلاء ، وتصيبهم السيئة للابتلاء ، (ونبلوكـم بالشر والخير فتنة ) (٣) ويصيبهم النكال للجزاء ( ولكن أكثرهم لا يعلمون ) (٤) .

وتاريخ بني اسرائيل حافل بالجهل بسنن الله تعالى في مثل هذه القضايا ، وها هم حينما طلب منهم نبيهم موسى - عليه السلام - أن يدخلوا الأرض المقدسة التي كتب الله لهم قالوا له : ( انا لن ندخلها أبـدا ما داموا فيها ، فاذهب أنت وربك فقاتلا ، انا هنا قاعدون ) (٥) . وهذا وان كان الظاهر منه تبين جبن اليهود وخورهم ، وعدم جرأتهم على القتال - فانه يدل دلالة عميقة على جهلهم بسنة الله تعالى في ابتلاء الخلق بعضهم ببعض ، ودفع بعضهم ببعض ، كما قال تعالى : ( ولو يشاء الله لانتصر منهم ، ولكن ليبلو بعضكم ببعض ) (٦) ، فهي سنة الله في أن يدفع الكافرين بالمؤمنين ، ولكن أتى لليهود أن تفهم هذا !

وقد علق احمد نوفل في كتابه " الحرب النفسية " على هذه الحادثة بقوله : " ولا تعليق على هذا الكلام العاجز ، الذي أملاه الخـور النفسي ، والجهل الفاضح بسنة الله وطبائع الأشياء ، اذ ما الذي يخرج شعبا من أرضه اذا لم يتغلب عليه عدو فيخرجه منها؟ وأي فضل لهم اذا دخلوا الأرض بعد أن يخرج منها أصحابها ؟ ثم طرحوا بديلا يريحهم من تجشم المشاق ، ويدل على أن القوم لا يتحملون شيئا من الثمن يبذل في سبيل الله ،

(١) محمود بن عمر الزمخشري (ت ٥٢٨ هـ ) الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الاقوال في وجوه التأويل ، ج ٣ / ص ٢١٨ . وسيشار لهذا المصدر حين وروده كما يلي : الزمخشري / كشافه والآية من سورة النساء رقمها ٧٨ .  
(٢) الاعراف / ١٣١ . (٣) الأنبياء / ٣٥ . (٤) سيد/الظلال ج ٣ / ص ٦١٦ - ٦١٧ .  
(٥) المائدة / ٢٤ . (٦) القتال / ٤ .

AL-IBTELA " TEST OF BELIEF "  
IN THE HOLY QURAN

(( الابتلاء في القرآن الكريم ))

This research is about a Quaranic study of one of God's sunnah ( سنه ) " practice " in this life - In general the practices of God are fixed do not change or alter . This sunnah is the practice of testing the belief of the believer or the follower ( الابتلاء ). This study is based on evidences from the Quran and the sunnah so as to try to generate a comprehensive, and thorough understanding of this existing sunnah and to set forward a model for people to live according to.

The research contains the following :-

- An Introduction.
- Four Chapters.
- A Conclusion.

The introduction includes linguistic description of the word Ibtela' ( ابتلاء ) " test of belief ", and the human understanding of this God's sunnah ( سنة ربانية ).

The first chapter covers the test of belief, and God practices ( السنن الربانية ) in the world and contains four main sections :-

\* The first section introduces God practies, and describes the followings :-

- 1) The meaning of God practices " The Sunnan " in the language, and tradition.
- 2) The human understanding of these practices in the present and past.
- 3) Characteristics and attributes of these practices " Sunnan "
- 4) The results of dealing with these practices in the history.
- 5) Fields of application and models of the practices.



- \* The second section discusses the test of belief " Ibtela' " as a God's sunnah ( سنه ربانيه ), and the following points are discussed below this section :-
  - 1) The Intoduction of Ibtela' as a sunnah through Quranic evidences.
  - 2) Situations and sayings proves the existence of Ibtela' practice.
  - 3) Its proves, and the evidences on it, and the results we conclude from it.
  - 4) The attribute of comprehensivness and its dimensions in this sunnah.
  - 5) The idea of Allal being the tester and the examinar and its evidences and the relation with the almighty wellingness.
  
- \* The third section deals with the test of belief and the psychology of the human being, and the following points are elaborated below this section :-
  - 1) The Ibtela' as a scychological sunnah and how it is being understood by the human beings.
  - 2) Humans attributes and chara\_eristics in relation to the Ibtela'.
  - 3) The human beings as a field of responsibility and the idea of winning of loosing.
  - 4) Milestones in the way to pscychological health.
  
- \* The Fourth section discusses the Ibtela' in relation to human power, and the following points are discussed under this section :-
  - 1) Energization of the human being to enable him to live in the conditions of Ibtela'.
  - 2) The Ibtela' does not exceed the potential of the human.
  - 3) The Ibtela' as a motivator and as a generator of human potential.

The second chapter discusses the reasons and results of Ibtela', and the essence behind it, and it includes the following points :-

- \* The first section deals with the reasons behind the Ibtela'.
- \* The second section includes the essence of Ibtela'.
- \* The third section discusses the results of Ibtela' : certain cases were mentioned here along with some ideas related to delayed or accelerated rewards for the examined.

The third chapter describes the different kinds of Ibtela' and it includes an introduction and three sections - in the introduction, the essence for which the Ibtela' comes in different pictures and kinds was discussed.

- \* The first section discusses the Ibtela' with either good or evil. Here, the location of this kind of Ibtela' is discussed and human stands in response to it, and the examples which comes below it.
- \* The second section speaks about the Ibtela' among humans, and some examples on this kind are mentioned.
- \* The third section deals with the compulsivness of Ibtela' , and the mentioned below points are discussed below this section :-
  - 1) Compulsivness as a kind of Ibtela', and as a sunnah that goes on humans and genies at the same time.
  - 2) Kinds of compulsory matters and goals behind it.
  - 3) The suitability of mandatory matters with the nature of humans and its adoptability to changes in time and place, based on ease and on not exceeding the potential of humans.