بسم الله الرحمن الرحيم

٩٢/١٤
١٩/٧٥

الجامعة الأردنية
كلية الدراسات العليا

تفسير ابن كمال باشا
دراسة وتحقيق من خلال السور
الكهف ومريم وطه

عميد كلية الدراسات العليا

إعداد
سعاد إبراهيم محمد عريقات

إشراف
الدكتور عبد الجليل عبد الرحيم

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في التفسير
بكلية الدراسات العليا في الجامعة الأردنية
تموز / ١٩٩٧م

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

نوقشت هذه الرسالة بتاريخ ١٩٩٧/٧/٢٢م، وأجيزت.

أعضاء لجنة المناقشة	التوقيع
١ ـ الدكتور عبدالجليل عبدالرحيم / مشرفاً	
٢ ـ الدكتور إبراهيم زيد الكيلاني / عضواً	
٣ ـ الدكتور أحمد فريد أبوهزيم / عضواً	
٤ ـ الدكتور أحمد خالد شكري / عضواً	

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الإهـــــداء

إلى روح أبي الطاهرة الطيبة رمز البذل والحنان والوفاء

إلى نبع الحنان .. رمز الحب والتضحية والعطاء

أمي

إلى رفيق العمر الذي غمرني بعطفه وعنايته ونصحه

زوجي

إلى جميع إخـوتي وأخواتي وطفليّ هيـا ونجم الدين

إلى هؤلاء جميعاً أهدي هذا الجهد المتواضع

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

شكـــر وتقديـــر

﴿رب أوزعني أن أشـــكر نعمتك التي أنعمت علي، وعلى والدي، وأن أعمل صالحاً ترضاه، وأدخلني برحمتك في عبادك الصالحين﴾ .النمل ١٩. .

الشـــكرلله أولاً وآخراً، والحمد لله حمداً كثيراً، الذي منَّ علي بإتمام هذا البحث، تبارك الكريم المنعم المتفضّل.

ولا بدّ من إسناد الفضل إلى أهله، لذا فإنني أتقدم بالشكر للأستاذ الفاضل المربي الدكتور عبدالجليل عبدالرحيم الذي تفضّل بقبول الإشراف على هذه الرسالة، والذي أفدت منه كثيراً في إرشاداته وتوجيهه، وملاحظاته ونصحه، فأسأل الله أن يوفقه ويمد في عمره إنه سميع مجيب.

كما أتقدم بالشكر الجزيل لأعضاء لجنة المناقشة:

١. الأستاذ الدكتور إبراهيم زيد الكيلاني، الذي لـه بـاع طويل في علم التفسـير، والـذي تشـرّفت بالدراسة على يديه والإفادة منه فجزاه الله كل الخير وبارك فيه.

٢. والدكتور أحمد فريد أبوهزيم، الذي تفضّل بقبول مناقشة هذه الرسالة، فأتقدم له بالشكر الجزيل والعرفان بالجميل على ما كان لـه من أفضال علي في تعليمي وتوجيهي وإرشادي فجزاه الله خيراً.

٣. والدكتور أحمد خالد شكري الذي لجأت إليه في مواضع متعددة من بحثي فأعانني فيه وأرشدني فجزاه الله خيراً.

وأخيراً أتقدم بالشكر للدكتور فضل حسن عباس الذي أفدت منه كثيراً في توجيهاته الرشيدة وملاحظاته السديدة، وإلى جميع أساتذتي في الكلية، وكل من كان له فضل علي، أو قدَّم لي نصيحة أو ساعدني في إتمام هذا البحث.

فأسأل الله أن يعم الجميع برحمته وبركاته، ويغمرهم بنعمه وأفضاله إنه سميع مجيب..

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

فهرس المحتويات

الموضوع	الصفحة
ـ قرار لجنة المناقشة	ب
ـ الإهداء	ج
ـ شكر وتقدير	د
ـ فهرس المحتويات	هـ
ـ الملخص باللغة العربية	ز
ـ المقدمة	١
الفصل الأول	
المبحث الأول: ترجمة المؤلف	٤
ـ إسمه	٥
ـ مولده ونشأته	٥
ـ حياته العلمية	٦
ـ شيوخه	٧
ـ تلاميذه	٨
ـ مؤلفاته	٩
ـ مذهبه العقدي	١١
ـ مذهبه الفقهي	١٢
ـ وفاته	١٣
المبحث الثاني: في دراسة الكتاب	١٤
ـ نسبة الكتاب إلى مؤلفه	١٤

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

- وصف نسخ المخطوط ١٥
- مصادره في التفسير ١٦
- منهج المفسر في تفسيره ١٩
- قيمة تفسيره العلمية ٢٧
- منهجي في التحقيق ٢٩

الفصل الثاني:

- التحقيق ٣١
- سورة الكهف ٣٢
- سورة مريم ٢٤٣
- سورة طـٰـه ٣٣٣

الخاتمـــــــة ٤٤٦

الفـــهـــــارس:

- فهرس الآيات ٤٤٧
- فهرس الأحاديث النبوية ٤٥٤
- فهرس الأعلام ٤٥٦
- فهرس الأشعار ٤٥٩
- فهرس القبائل والبلدان ٤٦٠
- فهرس الأمثال ٤٦١
- فهرس المصادر والمراجع ٤٦٢

الملخص باللغة الإنجليزية. ٤٧٩

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الملخـــص

تفسير ابن كمال باشا
دراسة وتحقيق من خلال السور
الكهف ومريم وطه

إعداد

سعاد إبراهيم محمد عريقات

إشراف

الدكتور عبدالجليل عبدالرحيم

تحتوي هذه الدراسة على تحقيق ودراسة سور الكهف ومريم وطه من تفسير ابن كمال باشا المتوفى سنة (٩٤٠)هـ.

وقد اقتضت طبيعة البحث أن يكون في قسمين رئيسين:

القسم الأول:

دراسة مختصرة لحياة المؤلف بينت فيه اسمه ومولده وحياته العلمية وشيوخه وتلاميذه ومؤلفاته وعقيدته ومذهبه ووفاته. ثم قمت بدراسة الكتاب وتتضمن نسبة الكتاب إلى مؤلفه ووصف نسخ المخطوط، ومصادر المفسر في تفسيره، ومنهجه في التفسير ثم قيمة الكتاب العلمية.

القسم الثاني:

تحقيق ودراسة سور الكهف ومريم وطه، قمت فيه بالاعتماد على نسختين للمقابلة وإثبات الفروق وتخريج الآيات والأحاديث والأشعار والقراءات والأعلام، وتوثيق النصوص والأقوال الواردة والتعريف بالمصطلحات والتعليق على بعض القضايا الواردة في التفسير ثم قمت بكتابة نتائج البحث في الخاتمة، وأخيراً قمت بعمل الفهارس المختلفة للآيات والأحاديث والأعلام والشعر...

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

المقدمـــة

الحمد لله حمداً كثيراً مباركاً فيه، والصلاة والسلام على الهادي أشرف المرسلين، سيدنا محمد وعلى آله الغرّ الميامين..

وبعـــد,,

فإن أشرف العلوم علومُ الدين، وخيرُ الكلام كلامُ الله، الذي تكفّل بحفظه ليكون نوراً للمهتدين، فقد سخّر سبحانه العلماء على مرّ السنين لخدمة هذا الكتاب العزيز، فتسابق الأبرار والعلماء الأطهار كلٌ يحاول أن يصل إلى معانيه، وينهل من معينه، ويستخرجَ كنوزه، فكثرت العلوم المتعلّقة به، وكثُرت التفاسير بين أيدي الناس وظلّ بعضها على شكل مخطوطات تحتاج إلى دراسة وتحقيق ليسهل تناولها ويستفاد منها للوصول إلى مقاصد الكتاب العزيز.

لذا آثرت أن يكون موضوع بحثي تحقيق شيء من هذه المخطوطات المتعلّقة بالتفسير، فوقع اختياري على تحقيق جزء من تفسير ابن كمال باشا المتوفى سنة أربعين وتسعمائة للهجرة، وزادت رغبتي عندما وجدت كثيراً من الطلبة في الكلية قاموا بتحقيق أجزاء عديدة منه، فقد سبقت بتحقيق قسم كبير من المخطوط في رسائل جامعية في سور (الفاتحة والبقرة)، (آل عمران والنساء)، (الأعراف والأنفال)، (التوبة ويونس)، (هود ويوسف والرعد)، (إبراهيم والحجر والنحل والإسراء)، (الأنبياء والحج والمؤمنون والنور) وقد حاولت أن تكون دراستي مستكملة لعناصر البحث العلمي، كما أن في التحقيق والدراسة والرجوع إلى أمهات الكتب والمصادر صقلاً للشخصية العلمية وبناءها، وفي التعرُّف على مختلف المراجع والمصادر إغناء الباحث بالمعلومات المختلفة.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

أما أهداف البحث والدراسة فتتلخص في التعريف بالمفسر الجليل ابن كمال باشا ـ رحمه الله ـ الذي كثرت مؤلفاته لكنه لم يعرف عند كثير من طلبة العلم، والتعريف بمنهجه وطريقته في التفسير ثم بيان القيمة العلمية للتفسير.

وقد اقتضت طبيعة البحث أن يكون في فصلين رئيسيين:

الفصل الأول: يتعلق بدراسة حياة المؤلف وكتابه، وفيه مبحثان: المبحث الأول ـ ترجمة المؤلف: اسمه، ومولده ونشأته، وحياته العلمية وشيوخه وتلاميذه، ومؤلفاته ومذهبه العقدي والفقهي ثم وفاته.

المبحث الثاني: دراسة الكتاب ويتضمن نسبة الكتاب إلى مؤلفه، ووصف نسخ المخطوط، ومصادر المفسر في تفسيره، وطريقته ومنهجه في التفسير، وقيمة تفسيره العلمية.

ثم منهجي في التحقيق والدراسة..

الفصل الثاني: الدراسة والتحقيق قمت بتحقيق سور (الكهف ومريم وطه) من تفسير ابن كمال باشا وتتلخص الدراسة في نسخ المخطوط والقيام بالمقابلة بين النسختين نسخة الأصل والنسخة الثانية التي أشرت لها بالرمز «ب»، وتخريج الآيات والأحاديث والشعر وتوثيق القراءات القرآنية، وترجمة الأعلام والبلدان والتعريف ببعض المصطلحات وتوضيحها وتوثيق المصادر التي نقل عنها المصنف ثم ختمت الدراسة بذكر نتائج البحث في الخاتمة. وأخيراً عمل الفهارس المختلفة للآيات والأحاديث والأعلام والأشعار والقبائل والأمثال والمصادر والمراجع..

وأخيراً هذا عملي في تحقيق هذا الجزء من التفسير، فما أصبت فيه فمن توفيقه سبحانه وعظيم مَنّهِ وكرمه وفضله، وما أخطأت فيه فمن نفسي.. وأسأل الله تعالى أن يوفقني لما يحبه ويرضاه إنه سميع مجيب..

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

وأسأله تعالى المغفرة والرحمة لي ولوالدي وللمؤمنين والمؤمنات، ولمن له فضل في نفع أمة الإسلام وخدمة هذا الدين.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الفصل الأول

المبحث الأول: في ترجمة المؤلف

- إسمه.
- مولده ونشأته.
- حياته العلمية.
- شيوخه.
- تلاميذه.
- مؤلفاته.
- مذهبه العقدي.
- مذهبه الفقهي.
- وفاتــه.

المبحث الثاني: في دراسة الكتاب

- نسبة الكتاب إلى مؤلفه.
- وصف نسخ المخطوط.
- مصادره في التفسير.
- منهج المفسر في تفسيره.
- قيمة تفسيره العلمية.
- منهجي في التحقيق والدراسة.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

المبحث الأول

ترجمة المؤلف

١ ـ إسمه:

هو شمس الدين أحمد بن سليمان بن كمال باشا، المعروف بابن كمال باشا(١)، تركي الأصل(٢).

٢ ـ مولده ونشأته:

ولد الإمام ابن كمال باشا ـ رحمه الله ـ سنة ثلاث وسبعين وثمانمائة هجرية ـ ثمان وستين وأربعمائة وألف ميلادية(٣) في مدينة طوقات من نواحي سيواس(٤)، وقيل في مدينة أدرنه(٥) كان جده من أمراء الدولة العثمانية، ونشأ هو في صباه في حجر العز والدلال، ثم غلب عليه حب الكمال، فاشتغل بالعلم الشريف ـ وهو شاب ـ ليلاً ونهاراً(٦).

---

(١) انظر ترجمته في الكواكب السائرة ١٠٧/٢، الشقائق النعمانية / لطاشكبرى زاده ص٢٦٦، الشقائق النعمانية / لابن خلكان ص٥٩١، شذرات الذهب / لابن العماد ٢٣٨/٨، الفوائد البهية / للكنوي ص ٢١، الأعلام / للزركلي ١٣٣/١، معجم المؤلفين / عمر رضا كحالة ٢٣٨/١، كشف الظنون / لحاجي خليفة ٤٣٩/١، هدية العارفين / للبغدادي ١٤١/١.

(٢) الأعلام ١٣٣/١.

(٣) انظر تفسير ابن كمال باشا دراسة وتحقيق من خلال سور هود ويوسف والرعد/ أنور محمد إربا ص٥.

(٤) معجم المؤلفين ٢٣٨/١.

(٥) تفسير ابن كمال باشا دراسة وتحقيق من خلال سور هود ويوسف والرعد/ أنور محمد إربا ص٥.

(٦) الشقائق النعمانية / لابن خلكان ص٥٩١.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

٣ ـ حياته العلمية:

تعلم الإمام ـ رحمه الله ـ في مدينة أدرنه(١)، فقد اشتغل بالعلم وهو شاب، إذ رأى أن للعلماء مكانة عالية لدى السلاطين مما رغّبه ودفعه للحوق بركب العلماء وبلوغ رتبتهم، فكان له ما أراد، فقد أصبح عالماً معلماً، وقاضياً عادلاً، ثم ألحقوه بزمرة أهل العسكر(٢)، حكى عن نفسه «أنه كان مع السلطان بايزيدخان في سفر، وكان الوزير وقتئذ إبراهيم باشا ابن خليل باشا، وكان وزيراً عظيم الشأن، وكان في ذلك الزمان أمير يقال له أحمد بيك ابن أورنوس وكان عظيم الشأن جداً لا يتصدّر عليه أحد من الأمراء، قال رحمه الله تعالى: وكنت واقفاً على قدمي قدام الوزير والأمير المذكور عنده جالس، إذ جاء رجل من العلماء رث الهيئة دنيء اللباس، فجلس فوق الأمير المذكور، فقلت لبعض رفقائي من هذا الذي جلس فوق هذا الأمير، فقال: هو رجل عالم مدرس، يقال له المولى لطفي، قلت: كم وظيفته، قال: ثلاثون درهما، قلت فكيف يتصدر هذا الأمير ومنصبه هذا المقدار؟! قال رفيقي: إن العلماء معظّمون لعلمهم، ولو تأخر لم يرض بذلك الأمير ولا الوزير. قال رحمه الله: فتفكّرت في نفسي فقلت إني لا أبلغ مرتبة الأمير المذكور في الإمارة، وإني لو اشتغلت بالعلم يمكن أن أبلغ رتبة العالم المذكور فنويت أن أشتغل بعد ذلك بالعلم الشريف»(٣).

فلما رجع من السفر إلى أدرنة أقبل على العلم بكل جد ونشاط، وفي نفسه رغبة شديدة وأمل

---

(١) الأعلام ١/١٣٣.

(٢) الكواكب السائرة ٢/١٠٧، الشقائق النعمانية / لطاشكبرى زاده ص٢٦٦.

(٣) الشقائق النعمانية / لابن خلكان ص٥٩١، وانظر الشقائق النعمانية / لطاشكبرى زاده ص٢٦٦، الكواكب السائرة ٢/١٠٧، شذرات الذهب ٨/٢٣٨.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

كبير للوصول إلى مطلوبه، فآثر نور العلم على مرافقة السلاطين وملذات الحياة وظلمات الجهل.

ولازم المولى لطفي الذي تأثر بحكايته، وقد أعطي عند ذلك مدرسة دار الحديث بأدرنة، وعين له كل يوم أربعون درهماً، وقرأ عليه حواشي شرح المطالع(١) وقرأ على غيره من علماء عصره البارعين، ثم صار مدرساً بمدرسة علي بيك بمدينة أدرنة ثم بمدرسة أسكوب، ثم ترقى حتى درس بمدرسة بايزيد خان بأدرنة(٢).

وهذا يدل على مدى ما وصل إليه العالم الجليل من مرتبة ومكانة وعلو منزلة بين العلماء، ومما يدل على سعة ثقافته وتمكّنه من علمه أنه صار قاضياً بمدرسة السلطان بايزيدخان بأدرنة، ثم أعطي قضاء العسكر الأناضولي، ثم عزل عنه وأعطي مدرسة دار الحديث بأدرنة، ثم صار مفتياً بالقسطنطينية بعد وفاة المولى علي الجمالي، وبقي على منصب الإفتاء إلى أن توفاه الله(٣) تعالى سنة أربعين وتسعمائة للهجرة.

٤ ـ شيوخه(٤)

تتلمذ ابن كمال باشا ـ رحمه الله ـ على أيدي أساتذة أفاضل من علماء عصره، وكان لهم كبير

---

(١) الكواكب السائرة ١٠٧/٢، الشقائق النعمانية / لطاشكبرى زاده ص٢٢٦، عقود الجوهر ص٢١٧. وكتابه شرح المطالع وحواشيه كان قد كتبه بعد أن اشتغل في أول شبابه في مبادىء العلوم.

(٢) الكواكب السائرة ١٠٧/٢، عقود الجوهر ص٢١٧ ـ ٢١٨.

(٣) الشقائق النعمانية / لابن خلكان ص ٥٩٢ ـ ٥٩٣، الشقائق النعمانية / لطاشكبرى زاده ص٢٢٧، عقود الجوهر ص٢١٨، شذرات الذهب ٢٣٩/٨.

(٤) انظر عقود الجوهر ص٢١٧، الشقائق النعمانية ص٢٢٦، الفوائد البهية ص٢٢، الكواكب السائرة ١٠٧/٢.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الأثر في بناء شخصية المصنف العلمية، وصقل قدراته الذاتية التي أمكنته من جعله مدرساً ثم قاضياً فمفتياً.

ومن هؤلاء العلماء:

١ـ المولى مصلح الدين مصطفى القسطلاني. كان عالماً جليلاً ماهراً متقناً للعلوم كلها، مدرّساً فاضلاً متمكناً عالماً، لم يتفرغ للتصنيف لكثرة انشغاله بالتدريس والقضاء. توفي سنة ٩٠١هـ(١).

٢ـ المولى لطف الله التوقاتي. كان عالماً جليلاً كثير الفضل، أعطي في زمن السلطان بايزيدخان مدرسة مرادخان، وغيرها من المدارس ولكثرة علمه وسعة اطلاعه حسَدَه أقرانه ونسبوه إلى الإلحاد وأباحوا قتله فقتل سنة ٩٠٠هـ(٢).

٣ـ ومن شيوخه أيضاً المولى خطيب زاده.

٤ـ والمولى معروف زاده(٣).

٥ ـ تلاميذه:

عمل ابن كمال باشا في عدة مدارس في الدولة العثمانية ـ كما عرفت ـ مما يدل على كثرة تلاميذه من أبناء عصره، إلا أن المصادر التي ترجمت لنا حياة المصنف لم تذكر شيئاً عنهم. وقد ذكر أحد الباحثين الذي قام بتحقيق سورتي الفاتحة والبقرة من تفسير ابن كمال باشا، ذكر أنه استعرض كتاب الشقائق النعمانية ترجمة ترجمة بعد عصر المصنف فوجد من تلاميذه قريباً من العشرة(٤). ولا شك أن عدد تلاميذه ـ رحمه الله ـ قد فاق هذا العدد بكثير

---

(١) انظر ترجمته في الشقائق النعمانية / طاشكبرى زاده ص٨٧.

(٢) الشقائق النعمانية / طاشكبرى زاده ص١٦٩.

(٣) الكواكب السائرة ٢/١٠٧.

(٤) تفسير ابن كمال باشا سورتي الفاتحة والبقرة دراسة وتحقيق وتعليق / إعداد نوح الربابعة / ص١٥.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

المعروف بابن أبي مريم (ت٥٦٥هـ)، تحقيق عمر حمدان الكبيسي ـ مكة المكرمة، الطبعة الأولى (١٤١٤هـ ـ ١٩٩٣م)

ـ الموفي في النحو الكوفي / لسيد صدر الدين الكنغراوي الإستانبولي (ت١٣٤٩هـ)، شرحه محمد بهجة البيطار ـ المجمع العلمي العربي.

ـ ميزان الاعتدال في نقد الرجال / للإمام شمس الدين محمد بن أحمد الذهبي (ت٧٤٨هـ)، تحقيق علي محمد معوض وآخرون. دار الكتب العلمية ـ بيروت، الطبعة الأولى (١٤١٦هـ ـ ١٩٩٥م).

ـ ميزان الاعتدال ـ دار الفكر.

ـ نافذة على تعليم الصم / تأليف سمير دبابنة، مؤسسة الأراضي المقدسة للصم / السلط ـ الأردن.

ـ نتائج الفكر في النحو / لأبي القاسم عبد الرحمن بن عبد الله السهيلي (٥٠٨هـ ـ ٥٨١هـ)، تحقيق محمد إبراهيم البنا ـ دار الاعتصام.

ـ النشر في القراءات العشر / للحافظ أبي الخير محمد بن محمد الدمشقي الشهير بابن الجزري (ت٨٣٣هـ)، اشرف على تصحيحه علي محمد الضباع، دار الكتاب العربي.

ـ النهر الماد من البحر المحيط / لأبي حيان الاندلسي / تحقيق د. عمر الأسد. دار الجيل ـ بيروت.

ـ نوادر الأصول في أحاديث الرسول / تأليف محمد بن علي بن الحسن أبو عبد الله الحكيم الترمذي، حققه د. عبد الرحمن عميرة، دار الجيل ـ بيروت، الطبعة الأولى (١٤١٢هـ ـ ١٩٩٢م)

ـ هدية العارفين وأسماء المؤلفين والمصنفين / لاسماعيل باشا البغدادي، طبع بعناية وكالة المعارف الجليلة في مطبعتها البهية، استانبول سنة ١٩٥٥م

ـ هدية العارفين، مكتبة المثنى بغداد ١٩٥١م.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

ـ الوافي بالوفيات / تأليف صلاح الدين خليل بن أيبك الصفدي، الطبعة الثانية باعتناء س. ديدرينغ، يطلب من دار النشر فرانز شتايز بڤيسبادن، دار صادر ـ بيروت (١٣٩٤هـ ـ ١٩٧٤م)

ـ وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان / لأبي العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر بن خلكان (ت٦٨١هـ)، حققه د. إحسان عباس. دار صادر ـ بيروت.

٤٨٢٤٨٦

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis D

ABSTRACT

The Interpretaion of Holy Quran by Ibn Kamal Basha

Study and Investigation on Suras'

Al-Khahve - Marriam - Taha

By:

Suad Ibrahim Arikat

Supervised by:

Dr Abdul Jalil Abdul Raheem

The thesis contains areserch on suras:

Al - kahav - Marriam and Taha of Ibn Kamal Bash'a interpretation, died in (940 h).

The thesis is divided into two main parts:

The First Part:

Has abrief research in the author's life . I enlarged about his name... birth, scientific life, his teachers and his disciples, works.. thoughts, his creed and his death.

After that I thoroughly examined his book as far as the relation of the Book to the author and adescription of the manuscript; the reference, the author refered to, I studied the author's way of interpretation and the scientfic value of the book.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thes