٩٨/١٤
٤٤/٦٨

بسم الله الرحمن الرحيم

الجامـــــعة الأردنيـــــــة
كلية الدراسات العليا

عميد كلية الدراسات العليا

الحداثة والنص القرآني

إعداد
محمد رشيد أحمد ريان

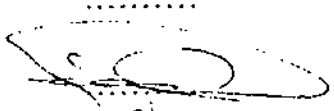
إشراف
الدكتور أحمد خالد شكري

قدمت هذه الرسالة استكمالا للحصول على متطلبات درجة الماجستير في التفسير
في كلية الدراسات العليا في الجامعة الأردنية
تموز/1997

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة بتاريخ 23 / 7 / 1997 وأجيزت

لجنة المناقشة		التوقيع
فضيلة الدكتور : أحمد خالد شكري	(مشرفا)	.....
الأستاذ الدكتور : مصطفى عليان	(عضوا)	.....
فضيلة الدكتور : مصطفى المشني	(عضوا)	
فضيلة الدكتور : محمـــــــد المجالي	(عضوا)	.....

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الإهداء

إلى اللذين ما تمنيت حضور أحد مثلما تمنيت حضورهما

والدي

إلى الأب الثاني والمربي الفاضل محفزي لطلب العلم حاضرا وغائبا

أستاذي فضل عباس

إلى التي طال شوقها وانتظارها.....

زوجتي

إلى من تنعقد عليهما الآمال في الإصلاح والتغيير

ولدي عمروعمار

إلى الذين جاءوا من أقاصي الأرض حبا في القرآن وطلبا للعلم

الطلبة الوافدين

إلى الذين منعهم بغي الظلم وقهر الحبس

إليكم جميعا أهدي هذه الرسالة

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

شكر وتقدير

" ومن يشكر فإنما يشكر لنفسه"

عرفانا بالجميل ، وعملا بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم :" من لا يشكر الناس لا يشكر الله ..." أتقدم بالشكر الجزيل إلى فضيلة الدكتور أحمد خالد شكري الذي تفضل بالاشراف على هذا البحث وأبدي ملاحظات قيمة في تقويم اعوجاجه . كما أتقدم بالشكر إلى كل من ...

فضيلة الأستاذ الدكتور مصطفى عليان

والأستاذ الدكتور مصطفى المشني

والأستاذ الدكتور محمد المجالي

الذين تفضلوا بقبول مناقشة هذه الرسالة ، وإثرائها بالملحوظات القيمة. ولا يفوتني أن أتقدم بالشكر لأعضاء هيئة التدريس في كلية الشريعة الذين كان لي الفخر أن أتتلمذ على أيديهم .

وأخيرا جزيل الشكر إلى كل من مد يد العون بالمساعدة في إنجاز هذا البحث وإتمامه.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

فهرس المحتويات

قرار لجنة المناقشة	ب
الإهداء	ج
شكر وتقدير	د
المحتويات	هـ
الملخص باللغة العربية	ز
المقدمة	ح
تمهيد	١
الفصل الأول ..في الحداثة	
المبحث الأول ....الحداثة	٨
تعريف الحداثة	٨
نشأة الحداثة	١٦
نقد الحداثة	٢٤
المبحث الثاني –اللادينية (العلمانية)	٣٠
نشأة العلمانية	٣٥
العلمانية في العالم الاسلامي	٤٠
المبحث الثالث تعريف التراث	٥٢
همية التراث وضوابط مقترحة للتعامل معه	٥٩
قراءة التراث	٦٧
الفصل الثاني :في النص	
المبحث الأول النص	٧٠
قراءة النصوص	٧٢
النص القرآني	٧٥
المبحث الثاني من خصائص النص القرآني	٧٥
المبحث الثالث ضوابط التعامل مع النص القرآني	٩٤
الفصل الثالث شبهات حداثيةحول النص القرآني	
المبحث الأول محمد أركون وعلوم القرآن	١٠٨

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

المبحث الثاني الحداثة وقضايا قرآنية	١٢٢
أركون وجمع القرآن	١٢٢
أركون والوحي	١٣٥
أركون والأسطورة	١٤٥
أركون والتفاسير	١٥٨
أركون ومعاني القرآن	١٦٥
أركون واعجاز القرآن	١٧٠
المبحث الثالث قراءات تطبيقية	١٧٨
قراءة رقم (١) محمد أركون وآية الميراث	١٧٨
قراءة رقم (٢) محمد أركون وآيات الوصية	١٩٠
قراءة رقم (٣) الجابري وآية الميراث	١٩٨
قراءة رقم (٤) عبد الهادي عبد الرحمن وآية العدة	٢٠٧
قراءة رقم (٥) عبد الهادي عبد الرحمن وآية التعدد	٢١٢
قراءة رقم (٧) نصر أبو زيد والنص القرآني	٢١٥
الخاتمة	٢٢٣
قائمة المصادر والمراجع	٢٢٧
ملحق رقم١(تعريف بحمد أركون)	٢٥٢
ملحق رقم٢ (مشروع محمد أركون الفكري)	٢٧١
ملحق رقم ٣ أ – (أنواع علوم القرآن كما ذكرها السيوطي)	٢٧٤
ملحق رقم٣ب – (معطيات الاستشراق وحدوده)	٢٧٨
ملحق رقم٣ج– (مقاربة مقترحة لدراسة علوم القرآن من محمد أركون)	٢٨٠
ملحق رقم ٤(موقف محمد خلف الله من الأسطورة وتفصيل الردعليه)	٢٨٦
ملحق رقم ٥ (تحليل أركون لسورة يوسف)	٣٠٠
ملحق رقم(٦)تعريف بالمصطلحات الواردة في الرسالة مرتبة ترتيباً هجائياً	٣٠٥
فهرس الآيات	٣١٣
فهرس الأحاديث	٣١٥
الملخص بالانجليزية	٣١٦

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الملخص

الحداثة والنص القرآني

إعداد : محمد رشيد أحمد ريان

إشراف : الدكتور أحمد شكري شابسوغ

تهدف هذه الرسالة إلى عرض فكرة الحداثة وبيان موقف الحداثيين من النص القرآني هذا وقد جاءت في ثلاثة فصول وخاتمة.

أما الفصل الأول فقد تناولت فيه تعريف الحداثة وما يتصل بها من مفاهيم كالتراث والعلمانية ، وبيان الأسس الفلسفية التي قامت عليها وبيان المعنى الإجرائي لها من خلال النشأة التي نشأتها الحداثة وبينت فيه المواقف من التراث وأهم الضوابط اللازمة في التعامل معه.

وفي الفصل الثاني تناولت النص، تعريفاً وتحديداً وبينت المراد من قراءة النصوص ، ثم عرضت للنص القرآني مبيناً أهميته وأهم خصائصه التي لابد اعتبارها عند دراسته ، ثم أهم الضوابط في التعامل مع النص القرآني.

وفي الفصل الأخير ، كانت الدراسة التطبيقية على مواقف الحداثيين من النص القرآني ، بدءاً بـ محمد أركون الذي عرّفت بمشروعة ومنهجه ، ثم بيان موقفه من أدبيات علوم القرآن ثم موقفه من قضايا تفصيلية كجمع القرآن والوحي، والأسطورة...ثم تناولت قراءاته لبعض الآيات في القرآن. وبعده انتقلت إلى قراءات تطبيقية عند محمد عابد الجابري ثم عند عبد الهادي عبد الرحمن ، ثم عند نصر حامد أبو زيد .

وفي الخاتمة أثبتت أهم النتائج التي توصلت إليها.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

المقدمة

الحمد لله حمد الشاكرين ، والصلاة والسلام على سيد المرسلين وعلى آله وصحبه ومن تبعهم باحسان إلى يوم الدين وبعد .

فانه لم يحظ كتاب بالاهتمام مثلما حظي كتاب الله عز وجل، سواء أكان هذا الاهتمام من محبيه أم من أعدائه. فمحبوه ، حفوه بالعناية والرعاية ، حفظا له وصونا، وطلبا لمعانيه واستنباطا لأحكامه ...وأعداؤه هالهم ما كان له من أثر ومكانته في الناس ، فأخذوا يبحثون عن مداخل يدخلون منها إليه ، ومطاعن يلمزونها فيه ولكن الله الذي تكفل بحفظه ﴿ **إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون**﴾ [الحجر:٩] هيأ من أهل العلم من يذب عن حوضه، ويدافع عن بيضته.

ولكن جهود أعداءه لم تنقطع بل صارت تأتي في أثواب جديدة وتحت مسميات مختلفة محاولة الطعن فيه ، حتى تأثر كثير من أبناء الأمة بما يقولون وصاروا يرددون مثل قولهم عن حسن قصد أو سوء طوية. فظهرت فيه أقوال كان لا بد من دراستها، فجاء هذا البحث ليكون خطوة وافتتاحا لمثل هذه الدراسات.

مسوغات البحث ومشكلته وأهدافه

أ- المسوغات (أهمية موضوع البحث):

للكتابة في هذا الموضوع عدة مبررات منها :

١- أنه موضوع متصل اتصالا مباشرا بالنص القرآني ويمس قداسته ، هذا من جانب ، ومن جانب آخر فإن لهذة الحداثة قطاعا لا يستهان به من المثقفين المسلمين في العالم العربي وخارجه.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

٢- أن هذا الموضوع لم يحظ للآن -حسب الاطلاع - بالدراسة والبحث الكافيين، ولم ينل من الرعاية والاهتمام ما يستحقه من قبل الدارسين والباحثين. والحاجة ما زالت قائمة إلى دراسة مثل هذا الموضوع.

٣- أن من الذين يخوضون غمار هذا الموضوع يصيبهم الشطط، إفراطا أو تفريطا ، رفضا مطلقا للحداثة أو اتباعا لها غافلا عن علاتها. مما يوقعهم في محاذير ومزالق يحاول البحث بيانها وتجليتها.

ب- مشكلة البحث :

يحاول هذا البحث معالجة مشكلتين قائمتين

أولاهما : وجود ما يمكن أن نسميه بالقطيعة المعرفية بين كثير من طلبة العلم الشرعي وبين مناهج المعرفة الحداثية.

ثانيتهما : وقد ذكرت في المسوغات : وقوع كثير من المفكرين الحداثيين في أخطاء ومحاذير كان عليهم التنبه إليها في تعاملهم مع النص القرآني.

ج- الأهداف :

من أهداف هذا البحث :

١- التعرف إلى طبيعة المناهج المعرفية الغربية وإلى ما فيها من إيجابيات وسلبيات.

٢- التعرف إلى الموقف من مثل هذه الأفكار والآراء الحداثية من خلال دراستها دراسة موضوعية بإذن الله.

٣- بيان ما وقع فيه كثير من الباحثين والدارسين من الأخطاء ، وما أصيبوا به من خلل في نمط التفكير، والتحذير من مثل هذه الأخطاء.

٤- العمل على رسم المنهج وتحصين النفس ضد هذه الهجمات .

٥- رد الشبهات وما يمكن أن يطرأ حول الإسلام من المغالطات .

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

- عرض موجز موثق لما قام به الباحثون السابقون في مجال هذا البحث وما يميزه عن غيره من البحوث السابقة.

بعد الاطلاع والبحث فيما كتب في هذا الموضوع، لم أجد من تناوله من هذه الزاوية ، زاوية النص القرآني ، وانما كانت هناك كتابات تشير إلى هذا الموضوع اشارة ككتابي جمال سلطان " دفاع عن ثقافتنا ". و " ثقافتنا غزو من الداخل " وكتاب عبد الهادي عبد الرحمن " سلطة النص" أو كتابات تتناول الحداثة بشكل عام ككتاب " الحداثة في منظور ايماني" لعدنان رضا النحوي.

أو مقالات تخص شخصا بعينه أو دراسات جامعية لدراسة موقف كاتب معين كدراسة محمود البطل " حول مشكلات الحداثة في فكر الامام محمد عبده ".

أما ما يتصل مباشرة بالنص القرآني فلم أجد من بحث هذا الموضوع أو خصه بالدراسة كما ذكرت.

منهجية البحث والمراحل الزمنية لانجازه:

أ- المنهجية :

١- عرض مجمل وموجز لأفكار الحداثيين وارائهم عرضا موضوعيا ، ثم تفصيل قراءاتهم المتصلة بالنص القرآني ودراستها بالتفصيل.

٢- تناول المواقف العلمية والتعامل معها بموضوعية وتجرد من التصورات والمفاهيم المسبقة فلا يتم اسقاط هذه بمفاهيم على النصوص.

٣- اتباع المنهج الوصفي التحليلي الذي يعمد إلى بيان الآراء والمواقف ثم العمل على دراستها دراسة نقدية.

٤- تركز البحث في الجانب التطبيقي منه حول القراءات الأركونية للنص القرآني وذلك لسببين:-

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

أ- أن أركون هو الوحيد الذي أكثر من تناول النص القرآني بوصفه المرحلة الأولى من مراحل الفكر الإسلامي ، فكان في أكثر دراساته يطرق هذا الموضوع.

ب- أن البحث قبل إقراره كان مخصصاً لهذه القراءات غير أن بعض الأساتذة الكرام قد أشاروا بأنه لابد أن تشمل هذه القراءات غيره.ولهذا ربما يلحظ القارئ أنه لا يوجد تطابق تام بين العنوان والمضمون ولولا ضيق الوقت وضرورة الانتهاء من متطلبات الدراسة لعمل الباحث على التصرف في الدراسة بما يحقق التطابق وذلك بناءً على توجيه الأساتذة المناقشين.

٥- من أهم منطلقات البحث أن النص القرآني نص مقدس إلهي معجز، وهذه نقطة جوهرية لا بد منها في مثل هذه الأبحاث.

٦- من أهم منطلقات البحث كذلك أن أي قراءة- بقطع النظرعن نتائجها- هي قراءة جديرة بالنظر والبحث والمناقشة وفق الأسس العلمية.

٧- لم يكن من أغراض البحث اطلاق أحكام قيمية على الأشخاص ، او محاولة الدخول إلى النوايا وخفايا النفوس ، وانما كان المهم هو استنطاق النصوص نفسها، ومحاولة القراءة ، عما بين النص أو بلغة الحداثيين – ما يحجبه النص. ولذا يغيب عن منهج البحث إطلاق أحكام الكفر والإيمان وغيرها.

٨- أعرض الباحث عن إدراج ما تم بحثه أو مناقشته في الدراسات العلمية السابقة، واكتفي بالاشارة إلى مواطنها لا سيما إذا كان يتبني وجهة النظر بكاملها.

٩- عمل الفهارس للاحاديث والآيات الواردة في هذا البحث، وترتيبها وفقا لأنظمة الفهرسة المتعامل به

١٠- توثيق النصوص توثيقا علميا. وفقا لأسس التوثيق المعتمدة في الجامعة الأردنية.

١١- عمل ملحق خاص ببيان المصطلحات الحداثية الواردة في البحث.وملاحق أخرى لبعض

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

التمهيد

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

التمهيد

الحمد الله الذي أنزل على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم كتابا قيما غير ذي عـــوج لا شبهة فيه ولا ارتياب. واشهد أن لا إله إلا الله الذي تمت كلماته، وعمت مكرماته ، ولـم تنقطـع نعماته ، وأشهد أن سيدنا وحبيبنا محمداً صلى الله عليه وسلم عبده الذي ختمت به نبواتـــه خـــير البرية ، وأفصحهم لساناً وأحسنهم بياناً ،وعلى أصحابه الأخيار ومن اقتدى بهداهم إلى يوم الدين.

وبعد ، فإن عاقلاً لا ينفي فضل العلم أو يدفعه أو يخالف فيه ، وفي أنه أحق الفضـــائل بالتقديم وأولاها بالتعظيم ، وأعلاها منزلة ، وأشرفها مكانةً . إلا مفاضلةً فيما بين فنونه وأقسامه. وإنه مما اتفق عليه كذلك أن شرف العلم من شرف موضوعه ، ولذا فإن أشرف العلوم ما اتصل بكتاب الله سبحانه تفسيراً وبياناً وكشفاً عن أسراره ودفعاً لأوهام أعدائه وشبهات نقـــاده .فكـــان اهتمام العلماء بهذا النص وعنايتهم به من جنس عنايته بهم .

فهو لم يكد يتنزل على أعظم الخلق سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم حتى تحول بفعـــل قوته وسر إعجازه إلى ظاهرة فريدة ، وشكّل نقطة مركزية تتمحور حولها ، وتدور في فلكها كل ما عداها من النقاط ، وصار منطلقاً منه تنطلق الأفكار وإليه تعـــود . وبميزانـــه تـــوزن الآراء، وبمساره تختبر الاجتهادات .

وما أن صار له امتداده في القلوب حتى فرض امتداده في المجتمع فعمل على كسر مسار التاريخ ، ومثّل انعطافة تاريخية وحداً فاصلاً بين نمطين من التفكير والتكوين العقلي ، **أحدهمـــا** مبني على أساس من الخرافة والانحراف والتقليد الأعمى وصفه القرآن نفسه (بالظلمات) ظلمات الجهل والسلوك ... **والثاني** – شكّله القرآن نفسه ليكون مبنياً على عقلانية فريدة مـــن نوعـــها،

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

ليست من نمط الأفلاطونية أو الأرسطية ولا من نمط الديكارتية أو الهيجلية أو الكانطية[1] ،وإنما هي عقلانية ذات أبعاد وأطر خاصة لم يحددها البشر أنفسهم وإنما حددها لهم نصر عظيم جـــاء ليعيد تشكيل تلك العقلية ويستبدلها بهذه فكان بذلك نصاً فرقاناً .

ولأن هذا النص الظاهر لا تنقضي عجائبه ، ولا يخلق على كثرة الرد ، فإنه لم ينقطـــع عن الدلالة ولم يتوقف تأثيره في المجتمع . وكان من آثاره ذلك الاهتمام العظيم به ، تأويلاً لـــه واستنباطاً لأحكامه،رغبة في التزام منهجه وتطبيق أحكامه ؛ فهو الشرعة والمنهاج الذي آتاه الله سبحانه نبيّه محمداً صلى الله عليه وسلم . فسجل التاريخ مئات بل آلافاً من المصنفات المتصلـــة بهذا النص العظيم من أمهات التفاسير وكتب الإعجاز وفضائل القرآن .

غير أن عوارض أصابت جسد الأمة الإسلامية ، وآفات نخرت فيـــه قـــد حـــالت دون ديمومة هذا الازدهار ، ولم يقتصر الأمر على جانب العلوم القرآنية خاصة، بل إنه عارض مسّ العلوم الإسلامية بعامة حتى صار يصح أن توسم بأنها أزمة ، لا في التصنيف وكمّه ، ولكنها في نوع المصنفات ، قد ظهرت معالمها مع ظهور الفتاوى بوقف الاجتهاد وإغلاق بابه ،فقد لا يكون من المغالاه أن نقول:-" إن إغلاق باب الاجتهاد وتوقيف العقل المسلم والحكم على الأمة بـــالعقم والسكتة العقلية، ومحاصرة خلود الشريعة وامتدادها باجتهاد بشرى محـــدود القـــدرة والرؤيـــة ومحكوم بعوامل الزمان والمكان ، كان وراء كل الإصابات العقلية والفكرية والثقافية جميعا التي يعاني منها المسلم اليوم .

فعملية تسكير الأبصار وتوقيف الاعتبار ... وإلغاء الامتداد بالتفكير والعطاء ... جعـــل الأمة عالة على غيرها ، حيث لم يتوقف الاجتهاد الفقهي فقط ، الذي توهمنا أننا أغلقنـــا بابـــه ،

---

[1] عنيت بالعقلانية هنا معناها العام و لم أقصد معنى فلسفي محدداً.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

وإنما توقف العقل والمجاهدات الفكرية على مختلف الأصعدة، وساد الأمة وباء التقليد الجماعي، والمحاكاة والاستنقاع الحضاري ، حيث لا يمكن أن نتصور تقدما في جانب من الفكر بعد أن أصيب عقل صاحبه بالشلل " [١] فهذه واحدة من أكبر الإصابات التي لحقت بالعقل المسلم ، وظهرت نتائجها بشكل واضح.

شكلت هذه الأزمة ما يمكن أن نعدّه انقطاعاً معرفياً وتاريخياً مع فترة الازدهار الأولى ، تمثل هذا الانقطاع في تقلص الإنتاج الإبداعي إلى أدنى مستوياته ولولا شذرات من هنا وهناك لأمكن الجزم بوصف هذا الانقطاع انقطاعا تاماً .

وامتدت الأزمة ، واستمر الانقطاع حتى الآن ، بل إن هذا الوضع صار أكثر تأزماً في الفترات الأخيرة منه في الأولى .

هذا الوضع المتأزم في العالم الإسلامي وفكره زامنه نوع من النهضة والتقدم في الثقافة الغربية (الأوروبية تحديداً) ،وبنوع من المقايسة والمقارنة التي – لابد منها أحيانا– لمح أرباب الفكر في العالم الإسلامي أن ثمة بوناً شاسعاً في مستويات التقدم والتحديث وفي نتاجات الفكر والمناهج . وتنبهوا للأزمة ، وشعروا بخطورتها ، وبضرورة البحث عن مسبباتها ومظاهرها وأسباب علاجها .

وتباينت الآراء واختلفت التوجهات في ذلك تباين المنطلقات وتفاوتها . كما أنهم تفاوتوا في القرب والبعد من وجه الصواب في التحليل . فقائلون بأن الأزمة أزمة في الاعتقاد ، حيث عدم صفاء العقيدة . ولا بد عندها من العودة إلى منهج السلف وعقيدتهم ، والبدء بهذه (أي العقيدة) هو المنهج السليم .

---

[١] عمر عبيد حسنة، مراجعات في الفكر والدعوة والحركة ، ط أولى، ١٩٩١ ، المعهد العالمي للفكر الإسلامي ، ص ٩٦.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

فهرس الأحاديث

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

فهرس الأحاديث

طرف الحديث	رقم الصفحة
أثبتوا على مشاعركم ...	٣٢
إذا بلغ النساء نصّ الحقاق...	٧٠
أرسل إلي أبو بكر الصديق مقتل أهل اليمامة.. (زيد بن ثابت)	١٤٨
اللهم هذا قسمي فيما أملك فلا تلمني ...	٢٥٢
أنتم عندي تختلفون فيه ...(عثمان بن عفان)	١٥٢
إن القرآن أنزل على سبعة أحرف...	١٥٠
إن الله أعطى لكل ذي حق حقه ...	٢٤،٣٤،٢٣٤
سمعت هشام بن حكيم يقرأ سورة الفرقان...(عمر بن الخطاب)	١٥٢
عادني رسول الله صلى الله عليه وسلم.... (جابر بن عبد الله)	٢٢٨
العلماء ورثة الأنبياء ...	٣٢
فمن سفهي وحداثة سني...(عائشة)	١٠
كل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة ...	٢٣٧
لا تكتبوا عني غير القرآن...	١٤٦
لولا حداثة قومك بالإسلام ...	١٠
ما من نبي إلا وأوتي ما مثله آمن عليه البشر...	٧٨
من أحب أن يقرأ القرآن غضا ...	١٥٦
من كان تلقى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم شيئا ...(عمر بن الخطاب)	١٤٩
من كذب علي متعمدا فليتبوأ مقعده من النار...	١٤٨
نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يسافر بالقرآن إلى أرض العدو...	١٤٧
وإليك مآبي ولك تراثي...	٣١

٤٨٢٥٥٠

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

Abstract

Modernity and the Text of The Holy Qoran

prepared by : Mohammed Rasheid Rayyan

Supervisor: Dr. Ahmad Shukri.

This Thesis aims to surrey the idea of Modernity and to present the position of Modernists of the text of the Holy Quran.

To achieve this I devided the Thesis into three chapters . In chapter one , I comprised the determination of Modernity and other concepts which have , in some how, relations with it. (Tradition , Secularism).And I had identified the philosophical grounds which it recline on.Then I talked about it's arise in Europe and Islamic world . and mentioned the position of these concepts.

In chapter two I comprised the theme of the text, and what is the meaning of text's perusal.Then I talked a bout the text of the Holy Quran, manifesting the importance of it, the most importance characteristics of it, and the measures which we must reverence (consider) while we treat this text.

In chapter three I demonstrated the practical research on the positions of the modernists, beginning with Mohammed Arkoun, whom I defined his project to reconstruction Islamic,Thought, his Methodology of research, his position of the Anthology of the Holy Quran (revelation)

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit