

٥٠٦
٤٠٦
٤٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة اليرموك
كلية الآداب
قسم اللغة العربية

الألفاظ العسكرية في القرآن الكريم

دراسة لغوية دلالية

إعداد الطالب:

خالد خميس فراج

إشراف الدكتور

سلمان القضاة

١٤١٨هـ / ١٩٩٧م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة اليرموك
كلية الآداب
قسم اللغة العربية

الألفاظُ العسْكرِيَّةُ فِي القرآنِ الكَرِيمِ

دراسة لغوية دلالية

إعداد الطالب

فالد خميس مصطفى فراج

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في جامعة اليرموك،
تخصص : لغة ونحو

لجنة المناقشة :

الدكتور سلمان القضاة
الأستاذ الدكتور سمير ستيية
الدكتور فامرس البطاينة
رئيساً ومشرفاً
عضواً
عضواً

١٤١٨هـ - ١٩٩٧م

الإهداء

إلى الرسول القائد صلى الله عليه وسلم؛ محبة وموسومة.

إلى قادة الفتح الإسلامي العظيم؛ اعترافاً وإعجاباً.

إلى والدي الكرام واللهما ووالداهما عليهما السلام.

إلى أخواي وزوجتي صلى الله وسكراً وتقديراً.

إلى الناسي محمد وأحمد ومحمود؛ رحمة ومحبة.

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
٦-١	مقدمة
٧	الفصل الأول
٧	قضية الترادف في العربية والقرآن الكريم
٨	١- أهمية دراسة ألفاظ القرآن الكريم
١١	٢- الحقيقة اللغوية والحقيقة الشرعية
١٢	٣- دلالة الألفاظ في اللغة
١٥	٤- الترادف لغة واصطلاحاً
١٧	٥- أسباب حدوث الترادف عند القدماء
١٨	٦- الأسباب العامة لحدوث الترادف عند المحدثين
٢٠	٧- شروط حدوث الترادف عند القائلين به
٢٢	٨- آراء القدماء في الترادف ويشمل :
٢٤	ابن قتيبة
٢٤	أبن الأعرابي
٢٥	عبد الرحمن الهمذاني
٢٦	أبو علي الفارسي
٢٦	ابن درستويه
٢٧	أبو الحسن الرماني
٢٧	أحمد بن فارس
٢٨	أبو هلال العسكري
٢٩	بدر الدين الزركشي

٣٠	٨- آراء المحدثين في الترادف ويشمل :
٣١	علي الجارم
٣٢	عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطي)
٣٣	أحمد أمين
٣٤	مصطفى صادق الرافعي
٣٦	إبراهيم أنيس
٣٨	أحمد مختار عمر
٣٩	ستيفن أولمان
٣٩	بلومفيلاد
٤٠	كودمان
٤٠	وقفه مع دراسة حديثة بعنوان (الترادف في القرآن الكريم)
٤٢	رأي الباحث
٤٦	الفصل الثاني
٤٦	الألفاظ العسكرية المتقاربة في المعنى
٤٧	مهيند
٤٨	الفتح والنصر والغلبة .
٥٤	الجهاد والقتال والحرب والنفير والغزو .
٦٤	الأنفال والفيء والغنائم
٧٠	السر والكتمان والخفاء .
٧٥	السلم والصلح .
٧٩	الخوف والرعب والرهبنة .
٨٥	الكيد والمكر والخداع .
٩٠	الغظة والإثخان .

٩٣	الرباط والثبات .
٩٧	البأس والضرر .
١٠١	التوَلَّى والإدبار .
١٠٥	الغوث والمدد .
١٠٨	الإنذار والتحذير
١١٢	الصد والمنع
١١٥	التحرف والتحيز
١١٧	القوة والرمي ، والشوكة ، والركن ، والشدة
١٢٤	الخيانة والغلول
١٢٨	الفشل والهزيمة والخسارة
١٣١	العهد والميثاق
١٣٥	العودة والتخلف عن الجهاد
١٤٠	الذل والصغار
١٤٣	العدو والخصم .
١٤٨	الفصل الثالث
١٤٨	الألفاظ العسكرية المفردة
١٤٩	مُهَيِّدًا
١٤٩	الحقل الدلالي الأول : ألفاظ تدل على استراتيجيات عسكرية ١-الأمن ٢- الدفاع ٣-الإعداد ٤-والشورى ٥-التحريض
١٦٠	الحقل الدلالي الثاني: ألفاظ تدل على طرائق الحرب والقتال : ١-الغارة ٢- الحصار ٣- الصف ٤- الزحف ٥- المبارزة ٦-الإشاعة .
١٦٩	الحقل الدلالي الثالث : ألفاظ تدل على الجند والسلام : ١-الحصن ٢- السلاح ٣-الرمح ٤- الجند

١٧٥	الحقل الدلالي الرابع : أَلْفَاظُ تَدُلُّ عَلَى نَتَائِجِ بَعْدِ الْمَعَارِكِ : ١-الجزية ٢-الأسير ٣-الدرجة ٤-الشهيد
١٨٣	ملحق بألفاظ عسكرية قرآنية تدخل ضمن محددات الدراسة
١٨٩	التلخيص
١٩١	ملخص باللغة العربية
١٩٣	ملخص باللغة الإنجليزية
١٩٤	قائمة المصادر والمراجع

مُقَدِّمَةٌ

الحمد لله رب العالمين الذي أنزل القرآن الكريم بلسان عربي مبين، والصلاة والسلام على الرسول العربي الأمين، اللهم صلِّ عليه صلاةً تليق بمقامه، وأئتنا شفاعته يوم الدين وبعد:

فإنَّ علم الدلالة يعد من الفروع الأساسية في البحث اللغوي، وبخاصة ما تعلق منه بالمفردات، وأصولها الاشتقاقية، وتوسعها الدلالي في المراحل المختلفة من عمر اللغة المعنية بالدرس والبحث، والاهتمام بالسياق غير بعيد عن تلك المستويات، حيث تأخذ الكلمة معناها من خلاله، مما يعطي تصوراً للتطور الحضاري للمجتمع. ومثل هذا النوع من الدراسات يسير جنباً إلى جنب مع معطيات علم الأسلوب باتجاهاته الأساسية المعاصرة.

ويعمد البحث في مجال الألفاظ العسكرية في القرآن الكريم المنهج التاريخي في دراسة اللغة، الذي يعنى بمسألة التغير الدلالي للغة، وما يحدث فيها من توسع وتطور عبر الزمان والمكان في الاتجاهات المختلفة للغة: الصوتية، والصرفية، والنحوية، والمفردات، وذلك حسب نظام معين ثابت. وتعد دراسة الألفاظ القرآنية من المسائل اللغوية الحديثة؛ إذ إنَّ الدرس اللغوي الحديث يتجه إلى النصوص اللغوية ذاتها، لدراسة ظواهر اللغة من أصولها واستعمالها اللغوي، بعيداً عن دراسات القدماء لتقنين اللغة، حتى نصل إلى فهم التطور اللغوي وتوسعه عبر العصور؛ مما يفيد في وضع معجم تاريخي للغة العربية.

وتناول الألفاظ العسكرية في القرآن الكريم يمثل أصلاً من أصول اللغة؛ نظراً للشاب من اتساب القرآن الكريم إلى صميم الحياة العربية، وبدء نموها، وبعد عطاء القرآن الكريم في مقدمة المادة اللغوية التي تفيدنا في هذا الخصوص، والقرآن الكريم - علاوة على ذلك - أصل من أصول اللغة وحجة من حججها، ومفرداته وألفاظه وطريقة تناولها من طرائق العربية وأساليبها، بل من أجلها وأسمائها وأعلىها رتبة .

أسباب اختيار البحث

ومن الأسباب التي دعت بالباحث إلى تناول هذه الدراسة، قيامه مسبقاً بدراسة ألفاظ الحرب في سورة الأنفال، وتبين له أن هذه السورة تعج بالألفاظ العسكرية، وأنه يمكن دراسة هذه الألفاظ ضمن موضوعات فقه اللغة: كالترادف، والتقابل، والمشارك اللفظي، ويمكن توسيع هذه الدراسة لتشمل القرآن الكريم، دراسة لغوية دلالية فقهية، مع الأخذ بعين الاعتبار أن هذه الألفاظ لم تعد طي النسيان والهجران، بل ما تزال حية متجددة متطورة متوسعة في دلالاتها ومعانيها، ومن الأسباب كذلك أن البحث في الألفاظ العسكرية في القرآن الكريم - حسب ما أعلم جديد لم يطرقه باحث من قبل بصورته الشمولية الموقفة على الألفاظ العسكرية الواردة في سياق يتحدث عن الحياة العسكرية، والربط بين العلوم اللغوية والدلالية والفقهية والعسكرية، وما عدا ذلك لم يكن أكثر من دراسات معجمية محدودة .

وفي القرآن الكريم ألفاظ ومصطلحات جديدة لم يسبق إليها في الاستعمال اللغوي من ذلك التفريق بين القبيل والشهيد، والأنفال والغنائم والفيء، والنصر والفتح والغلبة، والسلم والصلح، والجهاد والقتال والحرب، والغزو والنفير، والقوة والرمي والشوكة والشدة، والعدو والخصم . . . ، وفي القرآن ألفاظ عسكرية دالة على الجند والسلاح، واستراتيجيات عسكرية ما زالت تنفس

الحياة حتى عصرنا الحاضر، ومن ذلك: الدفاع، والغارة، والحصار، والأمن، والسلاح، والرمح، والجد، والأسير... الخ.

منهج الدراسة

أما منهج الدراسة فيقوم على عدة مرتكرات هي:

أولاً: جمع الموضوع من مصادر متفرقة من مختلف العلوم: اللغوية، والقرآنية، والفقهية، والعسكرية، وفيه تناول الباحث كل لفظة يُرجح اتماؤها إلى الحياة العسكرية، وعرضها على المعاجم اللغوية أولاً، ثم التفاسير القرآنية ثانياً، ثم الكتب الفقهية في الشريعة الإسلامية ثالثاً، وختماً بالجانب العسكري؛ ففي الجانب اللغوي تناول الباحث كل لفظة مؤصلاً لها، ومبيناً أهم معانيها المتصلة بالموضوع، ومستشهداً - غالباً - بشواهد شعرية مما يحتاج به في لغة العرب، وراجعاً إلى أمات المعاجم العربية، وقد توقف الباحث عند بعض الألفاظ مناقشاً الجانب اللغوي منها، ومحدداً الدلالة المعجمية ومرجحاً أصلها اللغوي الصحيح عند أصحاب المعاجم.

أما في الجانب السياقي التأويلي فقد عرض الباحث كل لفظة على أشهر كتب المفسرين وهم: الطبري، والزمخشري، والقرطبي، وأبو حيان الأندلسي، والماوردي، وابن كثير، والرازي، والشوكاني، والآوسي، وغيرهم، واختار الباحث من أقوالهم في تأويل اللفظة موضع الدراسة أقربها من الموضوع صلة، وأمسها رحماً به، وعرض الوجوه السياقية التي يمكن أن تشترك اللفظة فيها مع غيرها في الدلالة من خلال السياق القرآني.

أما في الجانب الفقهي فقد أوجز الباحث أحكام الفقه الإسلامي وتعريفات الفقهاء للفظه موضع الدراسة، واعتمد الباحث غالباً في هذا الجانب على (الموسوعة الفقهية) والتي أخرجها فريق ضم نخبة من العلماء الأجلاء في الفقه والتشريع الإسلامي، و(معجم لغة الفقهاء)، و(الفقه الإسلامي وأدلته)، و(فقه السنة)، وبعض كتب الحديث الشريفة الصحيحة. وكان الجانب العسكري للفظه نهاية المطاف لصلته بالجانب الفقهي، وكان اعتماد الباحث فيه على كتاب (المصطلحات العسكرية في القرآن الكريم)، وعلى (قاموس المصطلحات العسكرية)، و(المعجم العسكري الموحد)، و(الموسوعة العسكرية) وغيرها من المراجع المتصلة بالموضوع.

ثانياً: البحث في دلالة كل لفظة على حده، وملاحظة المعنى المعجمي ودلالته الأصلية على وجه العموم، وخاصة ما تعلق منها بموضوع الدراسة، ثم بحث المعاني الجديدة المكتسبة من خلال ورودها في السياق القرآني الكريم، والتوقف فيه على المعنى التأويلي الذي تناوله المفسرون في دراساتهم الدلالية للقرآن عبر القرون، وتطرح الدراسة إلى الربط بين التطور الدلالي للألفاظ ولغة الحياة المعاصرة؛ نظراً لأن المعاجم التقليدية محدودة القيمة في هذا الخصوص.

ثالثاً: قسم الباحث دراسته إلى ثلاثة فصول، يبحث الفصل الأول منها قضية الترادف اللغوي؛ إذ ناقش الباحث فيه قضية الترادف عند أبرز العلماء: قدماء ومحدثين؛ ليقف على رأيهم في قضية الترادف اللغوي بعامة، ولغة القرآن الكريم بخاصة. وختم الباحث الفصل برأيه حول قضية الترادف وتعريفه.

وفي الفصل الثاني، وهو روح البحث تناول فيه الباحث مجموعات من الألفاظ القرآنية التي تحسب من المترادفات، وتناولها فيما أطلق عليه بالحقول الدلالية الجزئية، وهي تضم بين جنباتها مجموعات تشابه في الاستعمال بين عوام الناس، وبعض متقبيهم، لكنها في القرآن الكريم لها وضع واستعمال خاص بها، ومن هذه الحقول الجزئية: - الفتح والنصر والغلبة، والخوف والرعب والرهبة، والكيد والمكر والخداع، والغلظة والإثخان، والجهاد والحرب والقتال والغزو والنفير، والتولي والإدبار... الخ.

ويناقد الباحث في هذا الفصل مدى التشابه والاختلاف بين هذه الألفاظ، ويهدف إلى الخروج بنظرية حول الترادف اللغوي في ألفاظ العربية عامة وفي القرآنية خاصة.

أما الفصل الثالث، فقد تناول فيه الباحث ألفاظاً عسكرية تدل على السلاح وبعض أسمائه ووسائله كالرمح، والحصن، والجند، وما يتعلق باستراتيجيات منها: الدفاع، والأمن، والإعداد، والشورى، والتحريض، ثم الغارة والحصار، والصف، والزحف، والمبارزة، ثم تناول نتائج تحصل غالباً في الحياة العسكرية، ومنها: الدرجة والشهادة، والأسر، والجزية.

رابعاً: ظهر للباحث أن هناك ألفاظاً مشتركة يمكن أن تصنف ضمن موضوعات أخرى غير عسكرية، ومن ذلك الخوف والرهبة والرعب، والغلبة والمبارزة، والإعداد والشورى، ولكنها تتصل بالدراسة بسبب أو بآخر وتقع ضمن إطار البحث ومحدداته كوقوعها في سياق قرآني يتحدث عن الحياة العسكرية ومعارك الإسلام في عهد نزول الوحي.

خامساً: نظراً لأن الباحث عرض منهجه على نسق مشابه نوعاً ما في الفصلين الثاني والثالث، فقد ترك قسماً من الألفاظ العسكرية التي يمكن دراستها على المنهج نفسه

الذي سار عليه الباحث منعاً للإطالة، وجمعها في ملحق خاص بها، محدداً مراجعها ومصادرهما من كتب اللغة، والتفسير، والألفاظ القرآنية، والمعاجم، والمصطلحات العسكرية. ثم ختم الباحث الدراسة بأهم النتائج التي خلص إليها، وذيّل البحث ببيت للمصادر والمراجع. ولا يزعم الباحث أنه بلغ كثيراً مما تطمح إليه نفسه في هذه الدراسة...، ولكن حسب أنه بذل جهده ولم يدخر منه شيئاً، وكله أمل أن يكون لتوجيه أساتذته من علماء لغة القرآن الكريم ونحوها التوجيه والسداد؛ لاستدراك ما قد يفوت الباحث، بهدف تطوير الدراسة وتحسينها إلى الأفضل إن شاء الله تعالى.

وخامساً، أقدم من أستاذي الدكتور سلمان القضاة حفظه الله - بالشكر: أخلصه وأجزله؛ على تكرمه وقبوله الإشراف على هذه الرسالة؛ إذ كان صاحب فكرة الموضوع وعنوانها، ولم يخل عليّ بصادق نصحه وتوجيهه، وإرشاداته وتشجيعه لي على المضي في طريق البحث على الرغم من عورته، وصعوبة مسلكه. وأتقدم بالشكر الجزيل إلى الأستاذ الدكتور سمير ستيّية، وأستاذ اللغة والنحويّ جامعة اليرموك، على تفضله بقراءة هذه الرسالة ومناقشة باحثها وتصويب ما وقع فيه الباحث من أخطاء؛ حتى يخرج بأحسن صورة، وعمل بنفسه على ترجمة ملخص البحث باللغة الإنجليزية، وأتقدم من الدكتور فارس البطاينة بالشكر والتقدير؛ لتكرمه بمناقشة هذا البحث.

وأشكر جميع زملائي، وأخص بالذكر فتواد رشدي الخطاب، وبسام ربابعة، وجمال أبو حسان، وسامي البدر، وسليم حرب، وعبد الرحمن أبو صيام، والأخت كفاية فراج.

وأصلي وأسلم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.



أهمية دراسة ألفاظ القرآن الكريم

يمثل القرآن الكريم من الناحية اللغوية ظاهرة فريدة في تاريخ اللغات؛ إذ إنه طور دلالات الألفاظ التي استعملها العرب ووسّعها، وهذا الحدث لم يتم بشكل تدريجي، بل تم بطريقة مفاجئة؛ فبنزول القرآن الكريم اتقلت اللغة العربية من المرحلة اللهجية الجاهلية إلى لغة منظمة فنياً، وهذه النقلة خلقت من الوجهين الأدبية واللغوية فضلاً هاماً بين اللغة الجاهلية واللغة الإسلامية^(١).

وبهذا الكتاب العظيم تسامت العربية من كونها لغة أدب تبيينها في الشعر القديم إلى لغة علم دقيق لها (مصطلحها الشريف)^(٢)؛ كي تنقل فكرة الثقافة الجديدة، والحضارة الوليدة؛ يقول المفكر الإسلامي مالك بن نبي: "إن المسألة اللغوية التي أثارها القرآن تستحق في ذاتها دراسة جادة تضم ألفاظه الجديدة واستخدامه الفذ للكلمات"^(٣)، ذلك أن بيان ألفاظ القرآن وتوضيح مصطلحاته ومفاهيمه هو قسم حفظ القرآن نفسه؛ إذ لا يمكن أن يتحقق حفظ النص، الذي تعهد الله بحفظه، دون حفظ لغته العربية، فالمصطلحات والألفاظ والمفاهيم القرآنية هي المعالم الفكرية التي تحدد هوية الأمة بما لها من رصيد نفسي، ودلالات فكرية، وتطبيقات تاريخية مأمونة، وهي نقاط الارتكاز من الناحية الثقافية والحضارية^(٤)، والتي قامت عليها جملة العلوم الإسلامية: من نحو، ولغة، صرف، وبلاغة، ودلالة، وفقه، ومنطق... مستمدة قواعدها وأصولها من لغة القرآن الكريم.

إن الدعوة إلى المحافظة على المصطلحات ومدلولاتها لا تتعارض مع الامتداد بها والتطوير لهذه المدلولات، شرط استصحاب المعنى الأصلي وعدم الخروج عليه^(٥).

وقد بدأت العناية بالعربية ألفاظاً ومفاهيم منذ أن نزلت أول آيات القرآن الكريم على الرسول ﷺ بقوله: ﴿اقرأ باسم ربك الذي خلق﴾، ثم تآلى نزول القرآن وما فيه من جديد في اللفظ والمعنى مما لم

(١) انظر الظاهرة القرآنية، (١٩١).

(٢) المقصود بالمصطلح اللغوي أن تجتمع لفظتان فأكثر لتركيب معنى إسنادي فينشأ عن هذا التركيب معنى جديد، لا تدل عليه معاني الألفاظ الداخلة فيه كل على حده، غير أن هذا المعنى الجديد لم ينشأ اعتباطاً بل تربطه بمعاني الألفاظ روابط مختلفة نحو: الجهاد في سبيل الله، ومن ذلك ما لا يكون تركيباً إسنادياً، بل شبه جملة نحو (عن يد).

(٣) الظاهرة القرآنية (١٩٢).

(٤) انظر في شرف العربية، (٨-٢٢).

(٥) المرجع السابق (٨-٢٢).

١٥٨. المصنف: أبو بكر بن همام الصنعاني .تح: حبيب الرحمن الأعظمي . منشورات المجلس العلمي ، بغداد ، ١٣٩٢هـ - ١٩٧٢م.
١٥٩. المصنف في الحديث والآثار ، عبد الله بن محمد بن أبي شيبة الكوفي ، تح : سعيد اللحام ، دار الفكر ، ط (١) ، بيروت ، ١٤٠٩هـ/١٩٨٩م.
١٦٠. المعاجم العربية المجنسة :محمد عبدالحفيظ العريان ، الطبعة الأولى ، دار المسلم ، القاهرة، ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م .
١٦١. المعاهدات في الشريعة الإسلامية والقانون الدولي العام ، د. محمود إبراهيم الديك ، مطابع البيان التجارية ، دبي ، د.ت.
١٦٢. معجم الأعلام والموضوعات في القرآن الكريم ، د. عبد الصبور مرزوق ، دار الشروق، ط (١) ، بيروت والقاهرة ، ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م .
١٦٣. معجم ألفاظ القرآن الكريم ، مجمع اللغة العربية ، القاهرة ، ١٩٧٢م .
١٦٤. المعجم الأدبي ، جبور عبد النور ، دار العلم للملايين ، ط (١) ، بيروت ، ١٩٧٩م .
١٦٥. معجم الجامع لغريب مفردات القرآن الكريم ، عبد العزيز السيروان ، دار العلم للملايين ، ط (١) ، بيروت ، ١٩٨٦م .
١٦٦. المعجم العربي ، بحوث في المادة والمنهج والتطبيق : رياض زكي قاسم ، دار المعرفة، طبعة أولى ، بيروت - لبنان ، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م .
١٦٧. المعجم العربي نشأته وتطوره ، حسين نصار ، دار الكتاب العربي ، ط (١) ، القاهرة ، ١٩٥٦م .
١٦٨. المعجم العسكري الموحد : مجمع اللغة العربية القاهرة ، مطابع إدارة الشؤون العامة والتوجيه المعنوي ، ١٩٦١م .
١٦٩. المعجم الكبير : أبو القاسم سليمان بن أحمد الطبراني. مطبعة الوطن العربي ، العراق - ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م .
١٧٠. معجم لغة دواوين شعراء المعلقات العشر ، د.ندى عبدالرحمن الشايع ، مكتبة لبنان ، ط (١) ، بيروت ، ١٩٩٣م .
١٧١. معجم لغة الفقهاء ، محمد رواس قلعة جي ، وحامد صادق قتيبي ، بيروت ، دار النفائس ، ١٩٨٥م .
١٧٢. المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم ، محمد فؤاد عبدالباقي ، دار الفكر، بيروت .
١٧٣. المعجم المفهرس لمعاني القرآن العظيم ، محمد بسام رشدي الزين . دار الفكر المعاصر، دمشق ط (٢) ، ١٤١٦هـ / ١٩١٥م .

١٧٤. المعجم المفهرس لمواضيع القرآن العظيم ، د. محمد حسن الحمصي ، دار الرشيد ، ط (١) ، دمشق - بيروت ، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م .

١٧٥. معجم المقاييس في اللغة : أحمد بن فارس بن زكريا . تح: شهاب الدين أبو عمرو . دار الفكر - بيروت ، ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م .

١٧٦. المغني ، أبو محمد عبدالله بن أحمد المقدسي ، تح : محمد سالم محيسن وشعبان إسماعيل ، مؤسسة التاريخ العربي ، بيروت د.ت.

١٧٧. مقني المحتاج إلى معرفة معاني وألفاظ المنهاج ، محمد الخطيب الشربيني ، تح : علي محمد معوض وعادل عبد الموجود ، دار الكتب العلمية ، ط (١) ، بيروت ، ١٤١٥هـ/١٩٩٥م .

١٧٨. المعجم الوسيط : إبراهيم أنيس ورفاقه . مجمع اللغة العربية . القاهرة ط (٢) ١٩٧٢م .

١٧٩. مفاهيم قرآنية : د. محمد أحمد خلف الله . سلسلة عالم المعرفة . الكويت ١٤٠٤هـ / ١٩٨٩م .

١٨٠. مفردات غريب القرآن : الراجب الأصفهاني ، تح : صفوان عدنان داوودي ، دار القلم ، ط (١) ، دمشق ، ١٤١٢هـ / ١٩٩٢م .

١٨١. المقاييس في اللغة : أحمد بن فارس بن زكريا ، تح : عبدالسلام هارون ، ١٩٩٦م .

١٨٢. مقدمة ابن خلدون : عبدالرحمن بن محمد بن خلدون، مؤسسة الأعلى للمطبوعات ، بيروت ، د . ت . .

١٨٣. مناهج البحث في اللغة : تمام حسان ، دار الثقافة ، المغرب ، الدار البيضاء ، ١٩٨٥م .

١٨٤. من بديع لغة التنزيل ، د. إبراهيم السامرائي ، دار الفرقان ، عمان ، ١٩٩٤م .

١٨٥. منهج البحث اللغوي بين التراث وعلم اللغة الحديث ، د.علي زوين ، دار الشؤون الثقافية العامة ، ط (١) ، بغداد ، ١٩٨٦ .

١٨٦. موسوعة اصطلاحات العلوم الإسلامية ، محمد أعلى بن علي التهانوي ، منشورات شركة خياط، بيروت .

١٨٧. موسوعة أطراف الحديث النبوي الشريف ، محمد السعيد زغول ، عالم التراث ، ط (١) ، بيروت ، ١٩٨٩م .

١٨٨. الموسوعة الفقهية : وزارة الأوقاف الكويتية ، دار الصفوة ، ط (١) ، الكويت ، ١٤١٢هـ / ١٩٩٢م .

١٨٩. نزهة الأعين النواظر في علم الوجوه والنظائر : جمال الدين عبدالرحمن بن علي بن الجوزي ، تح: مهر النساء ، طبعة وزارة المعارف للحكومة العالية الهندية ، ط(١) ، ١٩٧٤م.

١٩٠. النظم الإسلامية - نشأتها وتطورها ، صبحي الصالح ، دار العلم للملايين .
١٩١. نظم الدرر في تناسب الآيات والسور : إبراهيم بن عمر البقاعي . تح : عبدالرزاق غالب . دار الكتب العلمية . بيروت - ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م .
١٩٢. النكت والعيون (تفسير الماوردي) : أبو الحسن علي بن محمد حبيب الماوردي . تح: السيد عبدالمقصود . دار الكتب العلمية - بيروت : ١٤١٢هـ / ١٩٩٢م .
١٩٣. النهاية في غريب الحديث والأثر : ابن الأثير ، مجد الدين بن محمد الجزري ، تح : طاهر أحمد الرّازي ، محمود محمد الطناحي ، بيروت ، المكتبة العلمية (١٩٨٠) ، وطبعة دار الفكر، تح : طاهر الزاوي ومحمود الطناوي بيروت ، د.ت .

الرسائل الجامعية

١. ألفاظ الحيوان في الشعر الجاهلي دراسة دلالية : د. محمد كامل إسماعيل الحسن ، إشراف : د. يحيى جبر ، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين ١٤١٦هـ / ١٩٩٦م .
٢. ألفاظ العلم والمعرفة في اللغة العربية حتى نهاية القرن السادس الهجري ، عادل الكعبي ، رسالة ماجستير ، جامعة الموصل ، إشراف د. جعفر أبو جناح ، العراق ، ١٤١٢هـ / ١٩٩١م .
٣. شريعة الحرب في الإسلام ، محمد المعراوي ، رسالة جامعية ، الجامعة السورية، ١٩٥٢م .
٤. العلاقات الدلالية في ضوء السياق ، سويس البطمان ، رسالة دكتوراة ، جامعة حلب ، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م .
٥. العلاقات الدولية في القرآن ، محمد الحسن ، جامعة الأزهر ١٩٧٣م ، رسالة جامعية .
٦. المصطلحات البلاغية عند عبدالقاهر الجرجاني : إبراهيم سالم ، رسالة ماجستير ، إشراف د. قاسم المومني ، جامعة اليرموك ، إربد ، ١٩٩٢ .

الدوريات

١. الترادف : خليل السكاكيني ، مجلة مجمع اللغة العربية ، ج ٣٥ ، القاهرة ، ١٩٥٥م .
٢. الترادف : علي الجارم ، مجلة مجمع اللغة العربية ، ج (٨) ، القاهرة ، ١٩٣٤م .
٣. جمع اللغة العربية : أحمد أمين ، مجلة مجمع اللغة العربية ، ج ٣٥ ، القاهرة ، ١٩٥٥م .
٤. الجهاد في القرآن ، محمد مختار العبيدي ، حوليات الجامعة التونسية ، ع ٣٤ - ١٩٨٥م .