

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الجامعة الأردنية
كلية الدراسات العليا

منهج مناسبات الآيات القرآنية وتطبيقه على سورة الإسراء

عميد كلية الدراسات العليا

إعداد الطالب

علي عبد الله علي علان

إشراف الأستاذ الدكتور

فضل حسن عباس

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في التفسير - كلية الدراسات

العليا - الجامعة الأردنية

رمضان - ١٤١٩هـ

كانون ثاني - ١٩٩٩م

٥/٥
٥/٥


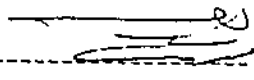
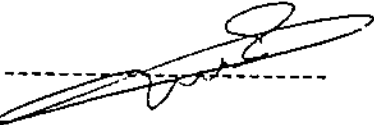
قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة ، وأجيزت بتاريخ

٣

التوقيع

لجنة المناقشة

- | | | |
|---|----------------|--------------------------------|
|
وف. فضل حسن عياوي | مشرفاً ورئيساً | - الأستاذ الدكتور فضل حسن عباس |
|
 | عضواً | - الدكتور مصطفى إبراهيم المشني |
|
 | عضواً | - الدكتور فريد مصطفى السلمان |
|
 | عضواً | - الدكتور جمال محمود أبو حسان |

الإهداء

... إلى والدي الحبيبين ، اللذين رعيا النبتة حتى أينعت حفظهما الله ،
وجزاهما عني خير ما جزى والدين عن ولدهما .

... إلى سيدة الوفاء ، زوجي "ساجدة" - حفظها الله ، وجزاها عني خير
ما جزى زوجاً عن زوجته - ووالديها .

... إلى إخواني وأخواتي حفظهم الله .

... إلى حفاظ القرآن الكريم ، العاملين على تحكيمه .

شكر واعتراف

أرفع إلى مقام شيخى الفاضل ، الأستاذ الدكتور فضل حسن عباس - العالم القدوة- عظيم الشكر والعرفان على ما أولاني من اهتمام وعناية ، وما قدّم من نصح وإرشاد .

وأشكر الأساتذة الفضلاء المناقشين ، على تفضلهم عليّ بمناقشة هذه الرسالة إثناء وتصويماً .

وأرفع إلى مقام شيخى الفاضل الدكتور صلاح الخالدي -العالم الداعية- عظيم الشكر والعرفان ، الذي حبب إليّ القرآن وتفسيره ، وأوقفني على المنهجية العلمية الصحيحة .

* شيخى لقد زرعت فأحسنت ، وهذا أوان القطاف *

وأرفع إلى مقام شيخى الفاضل الدكتور راجح الكردي -العالم الداعية- عظيم الشكر والعرفان ، الذي مد إليّ يد العون ، فكان سبباً في عودتي إلى الدراسة الأكاديمية بعد أن حيل بيني وبينها .

وأرفع إلى مقام أستاذي - في اللغة العربية - الأستاذ الفاضل إبراهيم الأطرش عظيم الشكر والعرفان ، وأشكر الأخ الفاضل صادق دعابس الذي تفضل بطباعة هذه الرسالة .

وأشكر كل من أسدى إليّ نصيحة ، وكل من قدم إليّ العون في إخراج هذه الرسالة .

وجزى الله مشايخي عني خير الجزاء .

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
ب	* قرار لجنة المناقشة
ج	* الإهداء
د	* الشكر
هـ	* قائمة المحتويات
ك	* الملخص
ل	* المقدمة
١	* التمهيد
٢	- المناسبة في اللغة
٢	- المناسبة في الاصطلاح
٤	- نشأة علم المناسبات
٦	- تاريخ علم المناسبات بين الآيات
١٠	- علم المناسبات بين المجيزين والمانعين
١٠	- المذهب الأول
١٠	- المذهب الثاني
١١	- المذهب الثالث
١٢	- مناقشة المذاهب
١٧	- المناسبات بين الآيات وجه من وجوه إعجاز القرآن الكريم وتفسيره
	الباب الأول
٣٩	منهج المناسبات بين الآيات
٤٠	- مفهوم المنهج
	- الفصل الأول :-
٤١	* القاعدة الأولى : مقاصد السورة القرآنية
٤٢	- مفهوم المقصد القرآني
٤٢	- مقاصد القرآن الكريم

٤٣	- آراء العلماء السابقين في مقاصد القرآن الكريم
٤٣	- رأي الإمام ابن جزئيء الكلبي
٤٣	- رأي الإمام الشاطبي
٤٤	- رأي الإمام البقاعي
٤٥	- آراء العلماء المحدثين في مقاصد القرآن الكريم
٤٥	- رأي الإمام محمد عبده
٤٥	- رأي الشيخ محمد رشيد رضا
٤٧	- رأي الشيخ محمد الزرقاني
٤٧	- رأي الشيخ شلتوت
٤٨	- رأي الأستاذ سيد قطب
٤٩	- رأي الشيخ محمد الغزالي
٥٠	- رأي الباحث في مقاصد القرآن
٥٢	- مقاصد السورة القرآنية من قواعد منهج المناسبات بين الآيات
٥٤	- طريقة تحديد مقاصد السورة القرآنية
	* الفصل الثاني
٥٨	القاعدة الثانية : محور السورة القرآنية
٥٩	- محور السورة القرآنية
٦١	- محور السورة من قواعد منهج المناسبات بين الآيات
٦٢	- علاقة شخصية السورة القرآنية بمحورها
	- الفصل الثالث :-
٦٤	* القاعدة الثالثة : متعلقات الآيات القرآنية
٦٥	- فكرة قاعدة متعلقات الآيات القرآنية
٦٦	- أسباب النزول
٦٩	- القراءات
	- الفصل الرابع :-
٧٢	* القاعدة الرابعة : الروابط
٧٣	- أقسام الآيات القرآنية من حيث إرتباطها وأنواع الروابط

رقم الصفحة	الموضوع
٧٤	- القسم الأول : آيات مكملة لما قبلها
٧٤	أ- لتعلق الكلام بعبءه ببعض وعدم تمامه بالآية الأولى
	ب- أن ترتبط الآية الثانية بالآية الأولى على سبيل :
٧٥	١- التأكيد
٧٥	٢- التفسير
٧٦	٣- الاعتراض
٧٧	٤- التعليل
٧٨	٥- التمثيل
٧٩	٦- ارتباط الجواب بالسؤال
٨٠	- القسم الثاني : آيات مستقلة عن الآيات السابقة عليها
٨٠	أ- المعطوفة على ما قبلها : (المزج اللفظي)
٨٣	ب- غير المعطوفة على ما قبلها (المزج المعنوي) وأسبابه :
٨٣	١- التنظير
٨٥	٢- المضادة
٨٧	٣- الاستطراد
٨٨	٤- التخلص
	الباب الثاني
٩١	تطبيق منهج المناسبات بين الآيات على سورة الإسراء
	* الفصل الأول :
٩٢	بيان مقاصد سورة الإسراء ومحورها
٩٣	- بيان مقاصدها
٩٦	- محورها
	* الفصل الثاني :
٩٧	مناسبات آيات سورة الإسراء
٩٨	- المقطع الأول : الآيات من (١-١٠)
٩٩	- مناسبة الآية (٢)
١٠١	- مناسبة الآية (٣)
١٠١	- مناسبة الآية (٤)
١٠٢	- مناسبة الآيات (٥-٧)

رقم الصفحة	الموضوع
١٠٢	- مناسبة الآية (٩)
١٠٣	- مناسبة الآية (١٠)
١٠٤	- المقطع الثاني : الآيات من (١١ - ٢١)
١٠٥	- مناسبة الآية (١١)
١٠٦	- مناسبة الآية (١٢)
١٠٧	- مناسبة الآية (١٣) و (١٤)
١٠٧	- مناسبة الآية (١٥)
١٠٨	- مناسبة الآية (١٦)
١٠٩	- مناسبة الآيتين (١٨) و (١٩)
١١٠	- مناسبة الآية (٢٠)
١١٠	- مناسبة الآية (٢١)
١١١	- المقطع الثالث : الآيات من (٢٢ - ٣٩)
١١٢	- مناسبة الآية (٢٢)
١١٣	- مناسبة الآيتين (٢٣) و (٢٤)
١١٤	- مناسبة الآية (٢٥)
١١٤	- مناسبة الآية (٢٦)
١١٥	- مناسبة الآية (٢٧)
١١٥	- مناسبة الآية (٢٨)
١١٥	- مناسبة الآية (٢٩)
١١٥	- مناسبة الآية (٣٠)
١١٦	- مناسبة الآية (٣١)
١١٦	- مناسبة الآية (٣٢)
١١٧	- مناسبة الآية (٣٣)
١١٧	- مناسبة الآية (٣٤)
١١٨	- مناسبة الآية (٣٥)
١١٨	- مناسبة الآية (٣٦)
١١٨	- مناسبة الآية (٣٧)
١١٩	- مناسبة الآية (٣٨)

رقم الصفحة	الموضوع
١١٩	- مناسبة الآية (٣٩)
١٢٠	- المقطع الرابع : الآيات (٤٠ - ٧٢)
١٢٣	- مناسبة الآية (٤٠)
١٢٣	- مناسبة الآية (٤١)
١٢٤	- مناسبة الآية (٤٢)
١٢٤	- مناسبة الآيتين (٤٣) و (٤٤)
١٢٤	- مناسبة الآيتين (٤٥) و (٤٦)
١٢٥	- مناسبة الآية (٤٧)
١٢٥	- مناسبة الآية (٤٨)
١٢٥	- مناسبة الآية (٤٩)
١٢٥	- مناسبة الآيتين (٥٠) و (٥١)
١٢٦	- مناسبة الآية (٥٢)
١٢٦	- مناسبة الآية (٥٣)
١٢٧	- مناسبة الآية (٥٤)
١٢٧	- مناسبة الآية (٥٥)
١٢٨	- مناسبة الآية (٥٦)
١٢٨	- مناسبة الآية (٥٧)
١٢٩	- مناسبة الآية (٥٨)
١٢٩	- مناسبة الآية (٥٩)
١٣٠	- مناسبة الآية (٦٠)
١٣٠	- مناسبة الآيات من (٦١ - ٦٥)
١٣١	- مناسبة الآيتين (٦٦) و (٦٧)
١٣٢	- مناسبة الآيتين (٦٨) و (٦٩)
١٣٢	- مناسبة الآية (٧٠)
١٣٣	- مناسبة الآيتين (٧١) و (٧٢)
١٣٤	- المقطع الخامس : الآيات (٧٣ - ١١١)
١٣٧	- مناسبة الآية (٧٣)
١٣٧	- مناسبة الآية (٧٤)

١٣٧	- مناسبة الآية (٧٥)
١٣٨	- مناسبة الآيتين (٧٦) و (٧٧)
١٣٨	- مناسبة الآيتين (٧٨) و (٧٩)
١٣٩	- مناسبة الآيتين (٨٠) و (٨١)
١٤٠	- مناسبة الآية (٨٢)
١٤٠	- مناسبة الآية (٨٣)
١٤٠	- مناسبة الآية (٨٤)
١٤١	- مناسبة الآية (٨٥)
١٤١	- مناسبة الآية (٨٦)
١٤٢	- مناسبة الآية (٨٧)
١٤٢	- مناسبة الآية (٨٨)
١٤٣	- مناسبة الآية (٨٩)
١٤٣	- مناسبة الآيات (٩٠ - ٩٣)
١٤٤	- مناسبة الآية (٩٤)
١٤٤	- مناسبة الآية (٩٥)
١٤٥	- مناسبة الآية (٩٦)
١٤٥	- مناسبة الآية (٩٧)
١٤٦	- مناسبة الآية (٩٨)
١٤٧	- مناسبة الآية (٩٩)
١٤٧	- مناسبة الآية (١٠٠)
١٤٨	- مناسبة الآيات (١٠١-١٠٤)
١٥٠	- مناسبة الآية (١٠٥)
١٥١	- مناسبة الآية (١٠٦)
١٥٢	- مناسبة الآيات (١٠٧-١٠٩)
١٥٢	- مناسبة الآية (١١٠)
١٥٣	- مناسبة الآية (١١١)
١٥٥	✱ الخاتمة
١٥٩	✱ قائمة المراجع
١٧٦	✱ ملخص الرسالة باللغة الإنجليزية
١٧٨	✱ تصويبات

الملخص

منهج مناسبات الآيات القرآنية وتطبيقه على سورة الإسراء

إعداد

علي عبد الله علان

إشراف

الأستاذ الدكتور/ فضل حسن عباس

إن الله أنزل القرآن الكريم على سيدنا رسول الله ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين
مُعجزة تدل على صدقه .

لذلك يبذل علماء المسلمين جهودهم في إظهار وجوه إعجاز القرآن الكريم ، ومن
وجوه إعجاز القرآن ، تناسب الآيات القرآنية في سورها ، وهي تنتقل بقارئها من فن إلى
فن ، ومن موضوع إلى موضوع آخر ، وترابطها وتناسقها وإحكام بنائها كالعقد الذي
أحكمت حياته .

فتهدف هذه الدراسة إلى وضع منهج يُعين الباحث على استخراج المناسبات بين
الآيات الأصوب والأدق ، بعيداً عن الربط الركيك الذي لا يليق بكلام الله المعجز .

وجاء هذا المنهج في أربع قواعد ، تُسهل على الباحث معرفة المناسبات ، وهذه
القواعد هي : القاعدة الأولى : مقاصد السورة القرآنية ، القاعدة الثانية : محور السورة
القرآنية ، القاعدة الثالثة : متعلقات النص القرآني ، القاعدة الرابعة : الروابط بين الآيات
القرآنية .

واستشهدتُ عليها بأقوال العلماء السابقين والمحدثين وشرحتها ومثلت لها ، ثم
طبقت هذا المنهج على سورة الإسراء لإثبات صحته .

وعنيت هذه الدراسة ببيان أثر ودور علم المناسبات بين الآيات في إعجاز القرآن
الكريم وتفسيره ، وتُسهّم في الرد على الشبهات الواردة على ترتيب الآيات بإظهار ترابطها .
وتم إعداد هذه الدراسة في ثلاث سنوات دراسية والحمد لله رب العالمين .

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

﴿ الرَّحْمَنُ ، عَلَّمَ الْقُرْآنَ ، خَلَقَ الْإِنْسَانَ ، عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ﴾

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيد المرسلين ، وعلى آله وأصحابه ، ومن تبعهم بإحسانٍ إلى يوم الدين .

أما بعد :

فإن الله أنزل القرآن الكريم على سيدنا رسول الله خاتم الأنبياء والمرسلين - ﷺ - معجزة تدل على صدقه ، ومنهجاً لعباده - تعالى شأنه - في حياتهم الدنيا ، لينالوا في الآخرة جنات النعيم ، ورضواناً من الله كبيراً .

لذلك يستفرغ العلماء جهودهم ، ويفنوا أعمارهم - جيلاً بعد جيل - في دراسة وبيان كل ما له صلة بالقرآن الكريم من العلوم ، وإن رأس هذه العلوم ، وأعرقتها أصلاً ، وأعظمها شأناً ، وأعلاها قدراً ، وأبعدها أثراً ، وأولاها بحثاً ودراسة ، إعجاز القرآن الكريم ، فبه يتحقق الإيمان بأركانه ، ثم الارتقاء إلى الإحسان^(١) .

ومن وجوه إعجاز القرآن الكريم ، تناسب الآيات القرآنية في سورها - وهي تنتقل بقارئها من فن إلى فن ، ومن موضوع إلى آخر - وتناسقها وحسن رصفها ، وإحكام بنائها ، كعقد أحكمت حباته غاية الإحكام .

(١) إن طرق ودواعي الإيمان متعددة ومتفاوتة حسب مدارك الناس ، فمتهم من يسلك الطريق إلى الإيمان بالله من خلال الآيات الكونية الظاهرة ... وأهل اللغة والبيان وغيرهم من العلماء قد يتحقق الإيمان عندهم من خلال إعجاز القرآن الكريم ، والقرآن دليل صدق سيدنا محمد ﷺ في دعواه ، والإيمان بالرسول ﷺ يعني الاستجابة لكل ما جاء به ، فيتحقق بذلك الإيمان بأركانه ، ثم التعمق في دراسة أوجه إعجاز القرآن تسمو بصاحبها إلى درجة الإحسان .

ولقد كانت تطلعاتي وأنا أدرس كتاب الله عز وجل ، حفظاً وتفسيراً أن أتناول موضوع النظم القرآني ، في بحث أقف من خلاله على جوانب مختلفة تكشف لي سرّ إعجاز القرآن الكريم في ترتيب آياته ، وقد تعززت هذه الرغبة حين التحقت بكلية الشريعة حتى غدت مطلباً ، فتقدمت إلى رئيس قسم أصول الدين - آنذاك - في كلية الشريعة بالجامعة الأردنية فضيلة الأستاذ الدكتور فضل عباس ، برغبتي في كتابة منهج في المناسبات بين الآيات ، وأكرمني بالإشراف على رسالتي هذه ، فجزاه الله عني خيراً ما جزى شيخاً عن تلاميذه .

وتهدف هذه الدراسة إلى وضع منهج دقيق يُعين على استخراج المناسبات بين الآيات الأصبوب والأدق ، بعيداً عن الربط الركيك المتكلف ، الذي لا يليق بكلام الله المعجز .

وتوضح هذه الدراسة البعد الإعجازي لعلم المناسبات بين الآيات وبعده التفسيري ، وتُسهم في الرد على الشبهات الواردة على ترتيب الآيات ، بإظهار تناسب الآيات القرآنية في سورها وتناسقها ، وتسهم في بيان جهود العلماء السابقين في هذا العلم.

واقترضت طبيعة هذه الدراسة أن تشمل على تمهيد وباين :

- فأما التمهيد فاحتوى على ما يأتي :
- بيان المناسبة في اللغة والاصطلاح
- بيان بداية علم المناسبات .
- بيان أثر علم المناسبات بين الآيات ودوره في إعجاز القرآن الكريم وتفسيره .
- بيان تاريخ علم المناسبات بين الآيات .
- بيان مذاهب العلماء في علم المناسبات بين الآيات.

- وأما الباب الأول : "منهج المناسبات بين الآيات القرآنية" فاحتوى على أربعة فصول ، أفردت في كل فصل قاعدة من قواعد المنهج :
 - الفصل الأول : القاعدة الأولى : مقاصد السورة القرآنية .
 - الفصل الثاني : القاعدة الثانية : محور السورة القرآنية .
 - الفصل الثالث : القاعدة الثالثة : متعلقات النص القرآني .
 - الفصل الرابع : القاعدة الرابعة : الرواط .

- وأما الباب الثاني: "تطبيق منهج المناسبات بين الآيات على سورة الإسراء" فاحتوى على فصلين:

- الفصل الأول : مقاصد سورة الإسراء ومحورها .
- الفصل الثاني : مناسبات آيات سورة الإسراء ، وفي أثناء عرضها يتم بيان متعلقات النص في سورة الإسراء ، وأنواع الروابط في آياتها .

ثم بينت في الخاتمة أهم النتائج التي وقفتُ عليها في هذه الدراسة ، والله المستعان .

الدراسات السابقة :

لم أقف على دراسة مستقلة شاملة لموضوع علم المناسبات بين الآيات ، إلا أن هناك دراسة ذات صلة بهذا الموضوع ، دراسة الدكتور محمد القاسم -التي نال بها درجة الدكتوراه عام (١٩٧١م) - بعنوان "الإعجاز البياني في ترتيب آيات القرآن الكريم وسوره" ، بيد أنه لم يقدم منهجاً في كيفية استخراج المناسبات بين الآيات القرآنية ، حيث جاءت دراسته في مقدمة وأربعة أبواب :

فأما المقدمة ، فتحدث فيها عن كيفية إنزال القرآن الكريم ، وعن نزوله منجماً حسب الحاجة ، وعلى مقتضى البيئة في العهدين المكي والمدني ، وتحدث عن ترتيب المصحف ، وأنه ليس على حسب النزول .

وأما الباب الأول : (تاريخ علم المناسبات) فتحدث فيه عن تاريخ علم المناسبات بين الآيات وبين السور وعرض ذلك عرضاً تفصيلياً موسعاً .

وأما الباب الثاني : (ترتيب القرآن الكريم) فتحدث فيه عن مذاهب العلماء في ترتيب آيات القرآن الكريم وترتيب سوره ووضع ذلك مناقشاً مرجحاً .

وأما الباب الثالث : (أنواع المناسبات) فتحدث فيه عن أنواع المناسبات : مناسبة أجزاء الآية ، ومناسبة الآيات ، ومناسبة السور .

وفي حديثه عن مناسبة الآيات تكلم عن أنواع الروابط بينها ، كما جاءت في كتابي (البرهان في علوم القرآن) ، و(الإتقان في علوم القرآن) ، وهي إحدى القواعد التي اعتمدها في المنهج ، مع أنني زدت عليها ورجعت فيها إلى مراجع أخرى ممثلاً لها .

وأما الباب الرابع : (الشبهات الواردة على ترتيب القرآن الكريم) فتحدث فيه عن الشبهات الواردة على ترتيب القرآن التي أثارها الشيعة -دعوى النقص في الآيات- والمستشرقون ورد عليها وناقشها جزاءه الله خيراً .

وبهذا ...

فإنني أرى أن دراستي هذه تميزت عن الدراسات السابقة بإضافات تحققت في الجانب العلمي والمنهجي كما سبق بيانه ، فلقد جمعت أفكاراً وإشارات - في هذا العلم - متناثرة في صفحات كتب العلماء السابقين وأضفت إليها ونظمتها لتشكل منهجاً علمياً دقيقاً إن شاء الله .

- **المودودي :**

أبو الأعلى ، المبادئ الأساسية لفهم القرآن ، تعريب خليل حامدي ، الدار الكويتية ، ط ١ ، ١٩٨٦ م .

- **ناصر :**

منصور علي ، التاج الجامع للأصول في أحاديث الرسول ﷺ ، دار إحياء التراث العربي ، ط ٢ ، ١٩٦١ م .

- **النسائي :**

أحمد بن شعيب ، "سنن النسائي" ، السنن الكبرى ، تحقيق عبد الغفار البندري وسيد حسن ، دار الكتب العلمية ، ط ١ ، ١٩٩١ م .

- **النووي :**

يحيى بن شرف ، المجموع شرح المهذب للشيرازي ، حققه وأكمله محمد نجيب المطيعي ، مكتبة الإرشاد جدة ، لم تذكر الطبعة ولا تاريخها .

= يحيى بن شرف ، صحيح مسلم بشرح النووي ، دار الفكر ، ط ٣ ، ١٩٧٨ م .

- **نويهض :**

عادل ، معجم المفسرين ، مؤسسة نويهض الثقافية ، ط ١ ، ١٩٨٣ م .

- **الواحدي :**

علي بن أحمد ، أسباب النزول ، تحقيق السيد الجميلي ، دار الكتاب العربي ، ط ٣ ، ١٩٩٠ م .

- **الوادي :**

مقبل بن هادي ، الصحيح المسند من أسباب النزول ، مكتبة المعارف ، ط

١٩٧٩م .

- **وجدي :**

محمد فريد ، صفوة العرفان في تفسير القرآن ، مطبعة الشعب ، ط ١٣٢١هـ .

- **ونسك :**

أ . ي ونسك . و ي . ب . منسج مع مشاركة محمد فؤاد عبد الباقي ، المعجم

المفهرس لألفاظ الحديث النبوي ، دار الدعوة اسطنبول ، ط ١٩٨٨م .

- **دوريات :**

اليومي ، محمد رجب ، "حياة محمد الغزالي" ، الأزهر ، القاهرة ، ج ١١ من

السنة الثامنة والستون ، عدد ذي القعدة ١٤١٦هـ ، ح ١٢ من السنة الثامنة والستون ،

عدد ذي الحجة ١٤١٦هـ .

SUMMARY

The Approach of Koran Verses Occasions and Its Applications To Surat Al-Esra

**Prepared by
Ali Abdullah Ali Allan**

**Supervised by
A. Dr. Faddel Hssan Abbas**

The Almighty God had delivered the Holy Koran to the last prophet Mohammed, peace be upon him, just as a miracle to testify his mission truth. Therefore Muslim scientists do their best to reveal the miraculous aspects of the Holy Koran. And some of these aspects are the relevance of Koran verses in their texts taking the reader from art to art and from subject to subject, and also the coherence and tight arrangement of these verses in such a way as a necklace made with craft.

Accordingly, this study aims at establishing an approach which can help any researcher to discover the occasions of Koran verses with their tight coherence and far from any weak style which is not suitable for the miraculous speech of Almighty God.

This approach has been established on four bases: -

- The first base is the significance of the Koran Sura.
- The second base is the axis of the Koran sura.
- The third base is the concerns of the Koran texts.
- The fourth bases is the links between Koran verses.