

١٠٠  
١٠٠  
١٠٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



كلية الدراسات الفقهية والقانونية  
قسم القرآن وعلومه  
جامعة آل البيت  
المملكة الأردنية الهاشمية

الطغيان في سورة القصص  
TYRANNY IN SURAH OF al-QASAS

١٠٠

١٠٠

إعداد :

نفيسة بنت محمد طاهر

٩٥٢٠١٠١٠٠٢

إشراف :

الدكتور حسيب حسن السامرائي

# الظغيان في سورة القصص

## TYRANNY IN SURAH OF al-QASAS

إعداد :


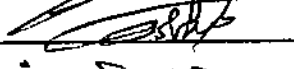
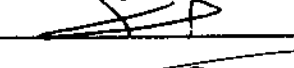
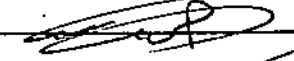
نفيسة بنت محمد طاهر

إشراف :

الدكتور حسيب حسن السامرائي

التوقيع :

أعضاء لجنة المناقشة :

	الدكتور حسيب حسن السامرائي (مشرفا ورئيسا)
	الدكتور عبد الرحيم الزقة (عضوا)
	الدكتور أحمد عباس البدوي (عضوا)
	الدكتور أحمد فريد - الجامعة الأردنية (عضوا)

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في القرآن الكريم وعلومه في كلية الدراسات الفقهية والقانونية في جامعة آل البيت.

نوقشت وأوصى بإجازتها بتاريخ : ١١/٩/١٩٩٩م

١ شعبان ١٤٢٠هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ

﴿ الْمُفْسِدِينَ ﴾

( سورة القصص : ٧٧ )

الإهداء

إلى

\* والدي العزيزين اللذين مرباني صغيرة وتعداني كبيرة وكانا ومراني في طلب العلم والإغتراف من مناهله.

\* نروحي الذي اقتبست منه نوراً استأمرت به حياتي

\* دعاة الإسلام الذين يقومون بواجب الدعوة ويواجهون أعداء الله من طواغيت البشر ويقفون ثابتين مرابطين على الثغور الإسلامية مجاهدين في سبيل الله.

إلى هؤلاء : اهدي ثمرة هذا الجهد المتواضع

# الشكر

أحمد الله وأشكره أولاً، وقبل كل شيء، الذي يسر لي هذا البحث وإنهائه، ونعمه عليّ كثيرة لا تحصى، فله الحمد والمنة، ثم أشكر جامعة آل البيت ممثلة برئيسها عطوفة الأستاذ الدكتور عدنان البخيت، والقائمين عليها وأخص كلية الدراسات الفقهية والقانونية وقسم الدراسات العليا فيها.

كما يسعدني أن أقدم جزيل شكري وخالص تقديري إلى كل من أسهم بالمساعدة في هذه الرسالة، وأخص بالشكر فضيلة أستاذي الدكتور حسيب حسن السامرائي المشرف على الرسالة لما بذله من توجيه وإرشاد في سبيل إعدادها، كما أقدم شكري وخالص ثنائي إلى الأساتذة الذين تفضلوا بمناقشة هذه الرسالة هم: الدكتور عبد الرحيم الزقة، والدكتور أحمد عباس البدوي، والدكتور أحمد فريد، فقد كان لتوجيهاتهم كبير الأثر في نفسي، فلهم مني جزيل الشكر ووافر الدعاء.

وفق الله جميع المسلمين لما يحبه ويرضاه.

أمين

نفيسة بنت محمد طاهر

## فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع	التسلسل
٤	.....	١. الإهداء
١٤	.....	٢. الشكر
٥	.....	٣. فهرس الموضوعات
٦	.....	٤. الملخص باللغة العربية
١	.....	٥. المقدمة
٣	.....	٦. <u>التمهيد</u> : مفهوم الطغيان
٤	.....	المبحث الأول- مفهوم الطغيان.....
٤	.....	المطلب الأول : الطغيان في اللغة.
٥	.....	المطلب الثاني : الطغيان في الشرع
٧	.....	المبحث الثاني- الألفاظ ذات الصلة بالطغيان في سورة القصص.....
١٥	.....	٧. <u>الفصل الأول</u> : التعريف بالسورة
١٥	.....	المبحث الأول - بين يدي السورة
١٥	.....	المطلب الأول : اسم السورة وسبب تسميتها وعدد آياتها
١٦	.....	المطلب الثاني : زمان ومكان نزول السورة
٢٠	.....	المطلب الثالث : الجو الذي نزلت فيه السورة
٢٣	.....	المطلب الرابع : علاقة السورة بما قبلها
٢٥	.....	المطلب الخامس: علاقة السورة بما بعدها
٢٨	.....	المبحث الثاني - الوحدة الموضوعية في السورة
٢٨	.....	المطلب الأول: التفسير الموضوعي
٣٦	.....	المطلب الثاني: الوحدة الموضوعية
٣٢	.....	المطلب الثالث: أهداف السورة الأساسية
٣٧	.....	المطلب الرابع: تقسيم السورة إلى مقاطع ثم توجيه هذه المقاطع وارتباطها بأهداف السورة.

## الاحرف

- ٤٦ ..... ٨. الفصل الثاني : أسباب الطغيان كما تعرضها سورة القصص
- ٤٦ ..... المبحث الأول - السلطة
- ٤٨ ..... المطلب الأول : فرعون نموذج لظغيان السلطة
- ٥١ ..... المطلب الثاني: مظاهر الطغيان في سلطة فرعون
- ٥٢ ..... المبحث الثاني- الوظيفة أو المنصب
- ٥٧ ..... المطلب الاول : الملأ في سورة القصص ومظاهر طغيانهم
- ٦٢ ..... المطلب الثاني : هامان نموذج لظغيان الوظيفة
- ٦٤ ..... المبحث الثالث - التبعية العمياء لأئمة الضلال
- ٦٥ ..... المطلب الاول : قوم فرعون وجنوده نموذج للتبعية العمياء لأئمة الضلال
- ٦٨ ..... المطلب الثاني : أسباب التبعية العمياء لأئمة الضلال
- ٧١ ..... المبحث الرابع - الترف وكثرة المال
- ٧٣ ..... المطلب الاول : قارون نموذج لظغيان المال
- ٧٤ ..... المطلب الثاني : مظاهر طغيان قارون كما رسمتها السورة
- ٧٩ ..... ٩. الفصل الثالث : أساليب الطغاة في تحقيق أهدافهم ..... ٥٢٥١٩٨
- ٨١ ..... المبحث الاول - أسلوب فرق تسد
- ٨١ ..... المطلب الأول : المراد بأسلوب فرق تسد
- ٨٢ ..... المطلب الثاني : سياسة فرق تسد كما صورتها السورة
- ٨٥ ..... المبحث الثاني- استخدام أسلوب استضعاف طائفة من أهل المملكة
- ٨٥ ..... المطلب الأول : أسلوب الاستضعاف كما بينته السورة
- ٨٥ ..... المطلب الثاني : الطائفة المستضعفة ومظاهر الإستضعاف كما صورتها السورة
- ٨٧ ..... المبحث الثالث - استخدام أسلوب التفتيل
- ٨٧ ..... المطلب الأول : ذبح الأبناء
- ٨٨ ..... المطلب الثاني : قتل الداعي إلى الإصلاح

٩٢	..... المبحث الرابع - أسلوب التشكيك والشبهات
٩٢	..... انمظنب الأول : رمي الداعي إلى الحق بالافتراء والكذب
٩٤	..... المطلب الثاني : إشغال الجماهير
٩٧	..... ١٠. <u>الفصل الرابع</u> : موقف القرآن من الطغيان كما جاء في سورة القصص
٩٧	..... المبحث الأول - سنة الله في الطغاة وجزاؤهم التي عرضتها السورة
٩٩	..... المطلب الأول : سنة الله في الطغاة في الدنيا
١٠٣	..... المطلب الثاني: سنة الله في الطغاة في الآخرة
	..... المبحث الثاني - سبل الخلاص من الطغيان وطرق مواجهته كما
١٠٩	..... أشارت إليها السورة
١٠٩	..... أولا : الدعوة
١١٢	..... ثانيا : الهجرة
١١٥	..... ثالثا : التمسك بالمنهج الإلهي القويم
١٢٣	..... ١١. <u>الفصل الخامس</u> : تحليل المصادر والمراجع
١٢٤	..... المبحث الأول : تحليل المصادر
١٣٥	..... المبحث الثاني : تحليل المراجع
١٤٩	..... ١٢. الخاتمة
١٥٢	..... ١٣. فهرس المصادر والمراجع
١٦٠	..... ١٤. فهرس تراجم الرجال
١٧٤	..... ١٥. فهرس الآيات القرآنية الكريمة
١٧٩	..... ١٦. فهرس الأحاديث النبوية الشريفة
١٨١	..... ١٧. ملخص الرسالة باللغة الإنجليزية



## الملخص باللغة العربية

هدفت الدراسة إلى بيان ظاهرة الطغيان في سورة القصص، وتحقيق هذا الهدف المنشود فقد قسمت الرسالة إلى مقدمة وتمهيد وخمسة فصول وخاتمة على النحو التالي:

تحدثت في المقدمة عن أسباب اختيار الموضوع وأهميته، والمنهجية التي سرت عليها في البحث، وبيّنت في التمهيد مفهوم الطغيان في اللغة وفي الشرع، كما وضحت الألفاظ ذات الصلة بالطغيان في سورة القصص،

وتضمن الفصل الأول دراسة السورة ومتعلقات التعريف بها، كما تحدثت عن الوحدة الموضوعية في السورة من خلال أهدافها الأساسية.

وركزت في كلا الفصلين الثاني والثالث على دراسة ظاهرة الطغيان ومتعلقاتها، من الأسباب التي تحمل الإنسان عليه ونماذج من الطغاة، كما ذكرت فيه الأساليب التي يستخدمها الطغاة في تحقيق أهدافهم التي تعرضها السورة.

وفي الفصل الرابع بينت موقف القرآن من الطغاة في هذه السورة، من خلال سنة الله فيهم وطبيعة الجزاء الذي ينالونه في الدنيا والآخرة، ومن خلال عرض السبل للخلاص من الطغيان كما أشارت إليه السورة.

وجاء الفصل الخامس لتحليل أهم المصادر والمراجع التي يتم بها موضوع البحث. أما الخاتمة فقد ضمنتها النتائج والتوصيات التي توصلت إليها من خلال الدراسة.

وقد كشفت نتائج الدراسة عن مفهوم الطغيان والألفاظ ذات الصلة بالطغيان في سورة القصص، كما تركزت الوحدة الموضوعية للسورة من خلال أهدافها الأساسية في كشف القيم والموازن الصحيحة وتجليّة الحقائق حول القيم والمقاييس الزائفة.

وأبرزت السورة أسباب الطغيان من خلال السلطة والوظيفة والتبعية العمياء لأئمة الضلال من جهة، ومعطيات الترف وكثرة المال من جهة أخرى. كما أشارت الدراسة إلى أن أساليب الطغاة لا تتغير في كل زمان ومكان، وأن سنة الله فيهم ثابتة تتلخص في إنزال العقوبة الدنيوية والأخروية كما كشفت الدراسة عن سبل الخلاص من الطغيان من خلال الدعوة إلى الله تعالى، والتأسي في جهود الأنبياء في تبليغ رسالة التوحيد والإصلاح والهجرة من دار الكفر إلى دار الإسلام عند حصول موجبات ذلك.

وأكدت الدراسة على ضرورة التزام منيح الله القويم في كافة جوانب الحياة المختلفة، وبالأخص فيما يتعلق بأصحاب الولاية والسلطان والتزامه في المال كبا وإتقاف في وجود الخير في ظل ضوابط الشريعة الإسلامية.

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## مقدمة

الحمد لله الذي يقص الحق وهو خير الفاصلين، نحمده ونستعينه ونستغفره ونشهد أن لا إله إلا الله أمر بالعدل وحرم الظلم والطغيان، ونشيد أن سيدنا وإمامنا وقودتنا محمد ﷺ القائل: (( خيركم من تعلم القرآن وعلمه ))<sup>(١)</sup> عبده ورسوله، صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد.

فإن شرف العلم بشرف المعلوم، وليس أشرف من كتاب الله علم أبدأ، فهو الأساس المتين الذي تبنى عليه جميع العلوم الإسلامية، والنبع العذب الصافي الذي يتجدد إعجازه ولا يخلق على كثرة الرد، فكان هم العلماء أن يعرفوا أسرارهم وينهلوا من معين علومه، فرغبت أن أكون من الدارسين لهذا الكتاب العزيز، وتوجهت لدراسة سورة منه، وهي سورة القصص، وقد طالعتها ووجدت أن هذه السورة أبرزت من خلال القصتين - قصة موسى وفرعون وقصة قارون - قضية الطغيان وعاقبته.

والقرآن الكريم تضمن علاجاً ناجحاً شاملاً لجميع الأمراض الاجتماعية الخطرة التي تتخرب في بناء المجتمع وتوصله إلى الهلاك، ومن ثم تعيقه عن مسيرة حمل رسالة الشهادة على الخلائق وتبليغ الدين. ومن ذلك، معالجة ظاهرة الطغيان التي تصيب الأفراد والمجتمعات في كل زمان ومكان لما لها من آثار مدمرة على المجتمع. فارتأت الباحثة تقديم دراسة متخصصة في ذلك الموضوع ضمن نماذج للطغيان تكاد تستوعب كل متعلقات الطغيان ومادته، وذلك في سورة القصص مع تقديم العلاج القرآني لتلك الظاهرة لما في ذلك من تربية وقائية للمجتمعات المسلمة إن التزمت منهج القرآن منهجاً للحياة، ففي ذلك تحصين من الوقوع في براثن تلك الظواهر المدمرة، سواء في الاستكبار على الآخرين أو في تغذية نماذج الطغيان في المجتمع من خلال التبعية العمياء والجريان وراء مراكز الطغاة المفسدين.

وانطلاقاً من هذا المبدأ اخترت أن أبحث موضوع "الطغيان في سورة القصص" لعدة مبررات وأسباب إضافة لما سبق، ومنها:

١. خدمة كتاب الله، وهذا في حد ذاته شرف ما بعده شرف، فهو عبادة يثاب عليها المسلم.
٢. بيان هذه الظاهرة وسبل علاجها، إسباماً في حماية وتحصين المجتمعات من الآفات الاجتماعية والنفسية. من خلال التزام المنهج الإلهي في السلوك وتقويمه سواء في الأفراد أو المجتمعات.

(١) رواه البخاري في كتاب فضائل القرآن، باب: خيركم من تعلم القرآن وعلمه، رقم الحديث: ٥١٢٧، ٤٢٧/٤.

٣. إظهار إعجاز القرآن الكريم من الناحية الموضوعية، وهي الوحدة الموضوعية في السورة من خلال أهدافها الأساسية.

ونقد استخدمت في دراستي هذه، منهج التفسير الموضوعي التحليلي التاريخي وفق الخطوات الآتية :

- التزمت بالرجوع إلى المصنفات المتعلقة بالمصطلحات والمفردات القرآنية لمعالجة الفصن التمهيدي المتعلق بالتعريف العام للطغيان والألفاظ ذات الصلة بالطغيان فيما ذكرته السورة.
- التزمت بالرجوع إلى كتب علوم القرآن والتفسير والحديث بالقدر الكافي لدراسة الفصل الأول المخصص لدراسة السورة ومتعلقات التعريف بها مع الاستئناس بالمصنفات التي عالجت التفسير الموضوعي والوحدة الموضوعية في السورة لتجلية تلك الوحدة الموضوعية في سورة القصص من خلال أهدافها الأساسية.
- ركزت في الفصول الثلاثة الثاني والثالث والرابع على دراسة ظاهرة الطغيان ومتعلقاتها، ولتحقيق ذلك اعتمدت على كتب التفسير القديمة ومصادر السنة المعتمدة بالإضافة لكتب السيرة والتاريخ وبعض المؤلفات الفكرية المعاصرة .

وبعد، فهذا ما استطعت القيام به في هذه الدراسة ولا أدعي أنني قد قمت بالعمل على أكمل وجه ولكن حسبي أنني بذلت جهدي وما في طاقتي وحدود إمكانياتي فإن كنت قد أصبت فالفضل في ذلك لله وحده، وإن كنت أخطأت فالخطأ والنقص طبيعة الإنسان ... وأخيراً لا يسعني إلا أن أقدم شكري للأستاذ المشرف على هذه الرسالة الدكتور حسيب السامرائي لما قدم لي من نصيح وتوجيه وإرشاد استقامت به دراستي وأضاء لي طريق عملي، فجزاه الله عنّي خير الجزاء، وكذلك أقدم شكري وتقديري للأساتذة المناقشين على تفضلهم بمناقشة هذه الرسالة وعلى ما يقدمونه من ملاحظات قيمة تجعل البحث في أفضل صورة ممكنة بإذن الله تعالى ، وأشكر لكل من مدّ لي يد العون في عملي هذا. وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.



## تمهيد

### مفهوم الطغيان

فيه مبحثان:

المبحث الأول: مفهوم الطغيان في اللغة وفي الشرع.

المبحث الثاني: الأنفاذ ذات الصلة بالطغيان في سورة القصص



بسم الله الرحمن الرحيم

تمهيداً

مفهوم الطغيان

المصباح الأول : مفهوم الطغيان في اللغة وفي الشرع.

المطلب الأول: الطغيان في اللغة

الطغيان مأخوذ من الفعل الثلاثي " طغى يطغو طغوا ". وقد اتفق أهل اللغة أن معنى الطغيان هو مجاوزة الحد. وسنذكر بعض أقوالهم فيما يلي:

قال ابن فارس : (( الطاء والغين والحرف المعتل : هو مجاوزة الحد في العصيان، يقال هو طاغ ))<sup>(١)</sup>. وقال الراغب الأصفهاني : (( طغوت وطغيت طغوانا وطغيانا، وأطغاه كذا: حملة على الطغيان، وذلك تجاوز الحد في العصيان ))<sup>(٢)</sup>، وقال تعالى : ﴿ إِنَّهُ طَغَى ﴾<sup>(٣)</sup>، وقوله تعالى: ﴿ قَالا رَبَّنَا إِنَّنَا نَخَافُ أَنْ يُفْرَطَ عَلَيْنَا أَوْ أَنْ يَطْغَى ﴾<sup>(٤)</sup>.

وقال الفيروز آبادي : (( طَغَى كَرَضَى، طَغِيًا وَطُغِيَانًا بِالضَّمِّ وَالْكَسْرِ: جَاوَزَ الْقَدْرَ، وَارْتَفَعَ، وَغَلَا فِي الْكُفْرِ، وَأَسْرَفَ فِي الْمَعَاصِي وَالظُّلْمِ، الْمَاءُ: ارْتَفَعَ، وَالْدَمُّ: تَبَيَّعَ، وَالْبَقْرَةُ: صَاحَتْ ))<sup>(٥)</sup>.

(١) ابن فارس: أبو الحسين أحمد بن فارس زكريا، معجم مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الجليل، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١١هـ - ١٩٩١م، ٤١٢/٣

(٢) الأصفهاني: أبو القاسم الحسين بن محمد، معجم مفردات ألفاظ القرآن، تحقيق: نديم مرعشلي، دار الكتب العربية، د. ط، ١٩٧٦م، ص: ٣١٤.

(٣) سورة طه : الآية ٦٤

(٤) سورة طه : الآية ٤٥

(٥) الفيروز آبادي: مجد الدين محمد بن يعقوب، القاموس المحيط، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م، ٤ / ٣٩٩ - ٤٠٠.

وقال ابن منظور : (( طغى يطغى طغياً ويطغو طغياناً : جاوز القدر وارتفع وغلا في الكفر. وأطغاه المال: جعله طاغياً، وكل شيء جاوز القدر فقد طغى. وطغى الماء والبحر: ارتفع وعلا على كل شيء ))<sup>(١)</sup>. وقوله تعالى: ﴿ إِنَّا لَمَّا طَغَى الْمَاءُ حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ ﴾<sup>(٢)</sup>.

### المطلب الثاني : معنى الطغيان في الشرع.

يقوم معنى الطغيان في الشرع على أساس معناه في اللغة، فيراد به : (( تجاوز الإنسان حده وقدره. وحد الإنسان هو ما حد الله من حدود لا يجوز أن يتجاوزها، وقدر الإنسان هو قدره باعتباره عبداً لله تعالى، فتلزمه طاعة سيده ومولاه، وبقاؤه في نطاق العبودية له، فإن تجاوز ما حد الله تعالى للإنسان من حدود لا يتجاوزها أو تجاوز قدره وقع في المعصية والتمرد على الله ))<sup>(٣)</sup>.

ومما يدل على ذلك ما ورد في آيات القرآن الكريم، ومنها قوله تعالى :

﴿ فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾<sup>(٤)</sup>.  
قال الزمخشري: (( ولا تطغوا: ولا تخرجوا عن حدود الله ))<sup>(٥)</sup>، وقال الألوسي : (( ولا تطغوا: أي لا تتحرفوا عما حد لكم بإفراط أو تفريط ))<sup>(٦)</sup>.

(١) ابن منظور: أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم، لسان العرب، دار الفكر، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م، ١٥/٧ - ٨.

(٢) سورة الحاقة : الآية ١١.

(٣) عبد الكريم زيدان، السنن الإيمانية في الأمم وجماعات والأفراد في الشريعة الإسلامية، مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية، ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م، ص: ١٩١.

(٤) سورة هود : الآية ١١٦.

(٥) الزمخشري: جاز الله محمود بن عمر، الكشاف عن حقائق التنزيل، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م، ٢/٤١٦.

(٦) الألوسي: أبو الفضل شباب الدين السيد محمود، روح المعاني، دار الفكر، د.ط. بيروت، ١٩٨٧م، ١٢/١٥٣.

وقال تعالى مخاطباً موسى **التَّيِّبُ** : ﴿ **إِذْ هَبْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى** ﴾ (١). قال القرطبي في معناه : (( وطمغى معناه عصى وتكبر وكفر وتجبز وجاوز الحد )) (٢). وقال الألويسي : (( انه طغى أي جاوز الحد في التكبر والعتو والتجبز حتى تجاسر على العظمة التي هي دعوى الربوبية )) (٣).

وقوله تعالى: ﴿ **وَيَمْدَهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ** ﴾ (٤)، قال ابن كثير: (( والطغيان هو المجاوزة في الشيء )) (٥)، ويبيّن ابن عاشور أن الطغيان هو : (( مبالغة في الطغى وهو الإفراط في الشر والكبر )) (٦).

(١) سورة طه : الآية ٢٤.

(٢) القرطبي: أبو عبد الله محمد بن أحمد، الجامع لأحكام القرآن، دار الفكر، بيروت، ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م، ١١ / ١١٢.

(٣) الألويسي، روح المعاني، ١٨١/٨.

(٤) سورة البقرة : الآية ١٥.

(٥) ابن كثير: عماد الدين أبو الفداء إسماعيل بن كثير، تفسير القرآن العظيم، مكتبة دار الفحاء، دمشق، الطبعة الأولى، ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م، ١ / ٨٢.

(٦) انظر: ابن عاشور، محمد طاهر بن عاشور، تفسير التحرير والتنوير، اندار التونسية، ١٩٨٥م، ١ / ٢٩٦.

رقم الآية	الآية	رقم الصفحة
٨٥	إِنَّ الَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لَرَادِكَ إِلَىٰ مَعَادٍ .	٤٣، ١٩، ١٨
٨٦	وَمَا كُنْتَ تَرْجُوا أَنْ يَتَّقِيٰ إِلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا رَحْمَةً.....	٢٥، ١٩
٨٨	وَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ.....	٤٣، ٣٥
<b>العنكبوت</b>		
٢	أَحْسِبِ النَّاسَ أَنْ يَتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ.	٢٦
٣	وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا.....	٢٥
٣٩	وَقَارُونَ وَفِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مُوسَىٰ بِالْبَيِّنَاتِ.....	٢٦
٤٠	فَكَلَّا أَخَذْنَا بِذُنُوبِهِمْ فَمِنْهُمْ مَنْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِيًا.....	٢٧
٥٦	يَا عِبَادِي الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ.....	٢٥
<b>السجدة</b>		
٢٣	وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَىٰ الْكِتَابَ فَلَا تَكُنْ فِي مِرْيَةٍ مِنْ لِقَائِهِ.....	٦٤
٢٤	وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أُمَّةً يَهْتَدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صَبَرُوا.....	٦٤
<b>الأحزاب</b>		
٦٢	سَنَّةَ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلُ وَلَنْ تَجِدَ لِسَنَةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا.	٩٨
<b>السيا</b>		
٣٤	وَمَا أَرْسَلْنَا فِي قَرْيَةٍ مِنْ نَذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا.....	٧٢
٣٥	وَقَالُوا نَحْنُ أَكْثَرُ أَمْوَالًا وَأَوْلَادًا وَمَا نَحْنُ بِمُعَذِّبِينَ.	٧٢
<b>فاطر</b>		
٤٣	فَلَنْ تَجِدَ لِسَنَةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا وَلَنْ تَجِدَ لِسَنَةِ اللَّهِ تَحْوِيلًا.	٩٨
<b>الصافات</b>		
٩٩	وَقَالَ ابْنِي ذَاهِبْ إِلَىٰ رَبِّي سَنَهْدِيهِ.	١١٣
<b>غافر</b>		
٣٦	وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَا هَامَانَ ابْنِ لِي صَرْحًا لَعَلِّي أَبْلُغُ الْأَسْتِثَابَ.	٩٤
٣٧	أَسْتِثَابَ السَّمَاوَاتِ فَأَطَّلِعَ إِلَىٰ إِلَهِ مُوسَىٰ (٣٧)	٩٤



رقم الصفحة	رقم الآية	الآية
٦٧،١١	٥٤	الزخرف فَاسْكَنْتَ قَوْمَهُ فَأَطَاعُوهُ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ.
٥	١١	الحاقة إِنَّا لَمَّا طَغَى الْمَاءُ حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ.
٤٢	١١	المدثر ذُرِّيِّ وَمَنْ خَلَقْتَ وَحِيدًا.
٤٢	١٢	وَجَعَلْتَ لَهُ مَالًا مَمْدُودًا.
٥٣	٢٠	النازعات فَأَرَاهُ الْآيَةَ الْكُبْرَى.
٥٣	٢١	فَكَذَّبَ وَعَصَى.
٥٣	٢٢	ثُمَّ أَدْبَرَ يَسْعَى.
٥٣	٢٣	فَحَسْرَ فَتَادَى.
٥٣	٢٤	فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى.
٧١	٢٠	الفجر وَتَجِبُونَ الْمَالَ حَبًّا حَبًّا.
٧٢	٦	العلق كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنِطْفَى.
٧٢	٧	أَنْ رَأَاهُ اسْتَعْثَى.

### فهرس الأحاديث النبوية الشريفة

الصفحة	موضوع الأحاديث	التسلسل
١	خيركم من تعلم القرآن وعلمه	١
٢٠	إني نذير إليكم بين يدي عذاب شديد	٢
١٠٤	من سن سنة حسنة كان له أجرها	٣
١١٩	إنها أمانة وإنها يوم القيامة خزي	٤

# ABSTRACT

## TYRANNY IN SURAH OF al-QASAS

**By:**  
**Nafisah Binti Muhammad Tohir.**

**Supervisor:**  
**Dr. Haseeb Hassan al-Saamaraie**

This study aimed to explore the phenomenon of tyranny in Surah of al-Qasas. To accomplish the desired objective, it is divided into an introduction, preview and five chapters and ending with the study's conclusion as stated below :

In the introduction, the researcher has prompted reasons behind the selective topic, its importance and the method that have been used in the study. The idea of tyranny from the eye of linguistic, sharia and the Quranic idiom formed the whole preview, just as specified by other structure of tyranny in Surah of al-Qasas.

The first chapter specialized in studying the surah and its' definition's references. It also discussed the unity of objectivity based on its prime intents.

Meanwhile, the second and the third chapters focused their means to the discussion around the tyranny's issues and its references. These, extracted from the reasons incited by humankind itself with few examples of tyranny, as well as mentioning the methods used by the tyrants in achieving their goals as encountered in the surah.

Then came then within which the researcher mentioned the holy Quran's attitude towards these tyrants, as described in the surah, through commandments by Allah the Almighty and the nature of penalty they will receive in this life or the hereafter. The attitude also displayed salvation methods away from these tyrants as indicated in the surah.

While, the fifth chapter contains the reference's analysis.

As to the conclusion, it-comprised result and recommendations obtained during this study.