

الجملة الاستئنافية في القرآن الكريم

دراسة لغوية تحليلية

إعداد

هاني لطفي عواد الأسعد

المشرف

الدكتور كمال جبري عبهري

التوقيع

أعضاء لجنة المناقشة :

- ١- الدكتور كمال جبري عبهري (رئيساً)
- ٢- الأستاذ الدكتور نهاد الموسى (عضواً)
- ٣- الدكتور إبراهيم عبد القادر السيد (عضواً)
- ٤- الدكتور عبد القادر عبد الرحمن السعدي (عضواً)

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في اللغة العربية :

(تخصص لغة ونحو) في كلية الآداب والعلوم في جامعة آل البيت .

نوقشت وأوصي بإجازتها بتاريخ ١٥ / ٨ / ١٩٩٨م

الإهداء

إِلَهُ كُلِّ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ لِإِعَادَةِ الْعُقَابِ

لِيَجْلِقَ فِي السَّمَاءِ مِنْ جَدِيدٍ .

بسم الله الرحمن الرحيم

شكر وتقدير

لا يسعني هنا إلا أن أقدم إلى أستاذي الجليل فضيلة الدكتور كمال عبهري أعشق الشكر وأعظم الاحترام، وأجمل الثناء، لما أسداه إليّ من نصيح وما أمدّني به من خالص العون، ولرحابة صدره وحلمه، وحسن التوجيه وسداد الإرشاد، وما أحاط به البحث من ألوان العناية والرعاية والحرص، وعلى مراجعته له فقرة فقرة، حتى يأخذ حظه من حسن القبول وتمام الفائدة، شكر الله يديه، وأعانني على الوفاء بما له عليّ من حق وفضل وعلم .

كما أتقدم بعظيم الشكر والعرفان إلى أساتذتي الأفاضل أعضاء لجنة المناقشة، لتفضلهم بالمشاركة في مناقشة هذا البحث. وهم :

١ - الأستاذ الدكتور نهاد الموسى

٢ - الدكتور إبراهيم عبد القادر السيد

٣ - الدكتور عبد القادر عبد الرحمن السعدي

كما أوجه خالص شكري إلى أساتذتي جميعهم في قسم اللغة العربية وآدابها في جامعة آل البيت لما كان لهم من فضل عليّ وعلى غيري من الطلبة في كل ما قدموه من علم.

وشكري إلى كل من مد يد العون وأسهم في هذا البحث ولو بكلمة.

المحتويات

الموضوع	الصفحة
الإهداء.....	ب
شكر وتقدير	ج
المحتويات	د
المقدمة	١
الفصل الأول : تركيب الجملة الاستئنافية	
التمهيد	٥
٢ مفهوم الجملة العربية لغة واصطلاحاً	٧
وأقوال العلماء فيها :	
سبويه، المبرد، ابن جني، الجرجاني، الزمخشري، الرضي، الأصوليون، الغلابيني، عباس حسن، إبراهيم أنيس، مهدي المخزومي، عبد السلام هارون،	
المبحث الأول : مفهوم الاستئناف لغة، واصطلاحاً	١٦
أقسام الاستئناف	٢٠
المبحث الثاني : أدوات الاستئناف : معانيها، واستعمالها	٣١
الواو:	٣٢
الفاء:	٣٩
يل :	٤٣
ثمّ :	٤٦
لكن :	٤٨
إذا :	٥٢
حتى :	٥٥
ألا :	٥٩

- أفعال الاستثناء: (خلا وعدا وحاشا وليس ولا يكون): ٦٤.....
 أم : ٦٦
 أو:..... ٦٩

الفصل الثاني : آراء العلماء في الجملة الاستئنافية :

- المبحث الأول : اللغويون والنحاة ٧٤
 - سيوييه..... ٧٥
 - ابن هشام..... ٨٠
 المبحث الثاني: البلاغيون والكتاب والنقاد ٨٥
 - عبد القاهر الجرجاني ٩٥
 - السكاكي ١٠٤
 - إبراهيم أنيس..... ١٠٩
 المبحث الثالث: المفسرون وعلماء القرآن ١١٢
 - الزمخشري ١٢٣
 - أبو حيان ١٢٨
 المبحث الرابع: مناقشة الآراء وتحديد المفهوم ١٣٥
 ٥٢٨٥٦٥

الفصل الثالث : التركيب والتحليل اللغوي للجملة الاستئنافية، في القرآن الكريم

- المبحث الأول - البناء النحوي واللغوي ١٣٩
 البساطة والتركيب ١٤٠
 الاسمية والفعلية ١٤١
 التقديم والتأخير ١٤٢
 الخبرية والإنشائية ١٤٣
 الاستفهام ١٤٦
 الأمر ١٤٨
 النهي ١٥٢

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا، وسيئات أعمالنا،
والصلاة والسلام على خير البشرية ومعلم الإنسانية، الذي وهب ربه جوامع الكلم، وعلمه ما لم
يكن يعلم، وأنزل عليه قول الفصل بلسان عربي مبين، فأعجز به العرب والعجم ببلاغته قرآناً لا
يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، تنزيل من حكيم حميد، وبعد :

فلقد حظي القرآن الكريم منذ اللحظة الأولى بعناية المسلمين - حفظاً وفهماً وضبطاً
وتفسيراً - وأنشغلت به طوائف كثيرة من الناس كل في ناحية معينة، فعلماء القرآن اهتموا
بالنزل وأسبابه، والمفسرون تتبعوا آياته من حيث مراميها ومعانيها، وتناول الفقهاء أوامره
ونواهيه، ودرس البلاغيون سبب إعجازه والظواهر الفنية في أسلوبه، والنحويون عكفوا على
دراسة تراكيب جملة وأساليبيها، كل ذلك يدل على مدى اهتمام المسلمين بهذا القرآن العظيم .

أهمية البحث :

لقد حاولت في هذا البحث أن أقدم دراسة تحليلية لبناء الجملة الاستئنافية في القرآن
الكريم . وللبحث أهمية كبيرة، تتجلى في خدمة الدراسات القرآنية، فالبحث يعتمد على النص
القرآني، ويعده أساساً في دراسة الجملة الاستئنافية . فضلاً عن أنني لم أجد - في حدود
مطالعاتي - كتاباً تناول الجملة الاستئنافية كظاهرة مستقلة في القرآن الكريم، وحاول أن يخرجها
من بطون المصادر التفسيرية والبلاغية والنحوية .

ويضاف إلى ذلك إيماني الراسخ بأن البلاغيين والنحاة قد أفادوا في دراساتهم - خصوصاً
في الاستئناف - من دراسة المفسرين . مما يستدعي بالضرورة الاعتماد على أبحاث
المفسرين .

١٥٥.....	النداء
١٥٨.....	التمني
١٦٠.....	التعجب
١٦٢.....	المدح والذم
١٦٤.....	القسم
١٦٧.....	المبحث الثاني - البناء البلاغي والأدبي
١٦٩.....	المجاز
١٧١.....	الامتعارة
١٧٧.....	التشبيه
١٨٢.....	الكناية
١٨٧.....	المبحث الثالث : الخصائص الفنية للجملة الاستئنافية
١٨٨.....	اللفظ
١٨٩.....	المعنى
١٩٣.....	الصورة الفنية
١٩٨.....	استعمالها ومواضعها في القرآن الكريم
٢٠٦.....	الخاتمة :
٢٠٩.....	المصادر والمراجع :
٢٢٧.....	الملاحق :
٢٢٨.....	أ- الآيات
٢٨٧.....	ب- الأشعار
2-1.....	الملخص باللغة الإنجليزية

الدراسات السابقة

لا شك أنه قد سبق بحثي هذا بحوث ومؤلفات كثيرة تتمثل في جميع ما كتب في النحو والبلاغة والتفسير وإعراب القرآن حتى اليوم، لكنها تُعدُّ دراسات غير مباشرة، وإشارات متفرقة في أكثر من باب من أبواب النحو والبلاغة .

أمَّا الدراسات المباشرة فلم أجد سوى دراستين إحداهما من الدراسات القديمة وهي دراسة ابن هشام في كتابه (مغني اللبيب) ، إلا أن دراسته لم تكن مكتملة ، وفيها خلط بين الجملة الاستئنافية والجملة الابتدائية ، ولم يزد عن تعريفها والإتيان بالشواهد القرآنية والشعرية عليها . وثانيتهما من الدراسات الحديثة وهي بعنوان (إعراب الجمل وأشباه الجمل) للدكتور فخر الدين قباوة، ولم يأتي بالشيء الجديد ، فقد نقل عن ابن هشام تعريفه لها وعرض أمثلته القرآنية .

أهداف الدراسة :

هدفت هذه الدراسة إلى ما يلي :

١. توضيح مفهوم الجملة العربية ومن ثمّ مفهوم الجملة الاستئنافية، لغة واصطلاحاً، وبيان محلها الإعرابي، وأقسام الاستئناف وأدواته .
 ٢. بيان التركيب النحوي للجملة الاستئنافية .
 ٣. بيان آراء النحاة والبلاغيين والمفسرين في الجملة الاستئنافية ومناقشة هذه الآراء وتحليلها لتحديد المفهوم .
 ٤. بيان أسلوب الجملة الاستئنافية، حيث ترد بأسلوبين : مصدرية بحرف الاستئناف، ومجردة منه .
 ٥. عرض أدوات الاستئناف، وآراء العلماء فيها وبيان خصائصها .
 ٦. توضيح استعمال الجملة الاستئنافية ووظائفها ، ومواقعها في القرآن الكريم .
 ٧. بيان البناء النحوي واللغوي للجملة الاستئنافية .
 ٨. بيان البناء البلاغي والأدبي للجملة الاستئنافية .
- توضيح الخصائص الفنية للجملة الاستئنافية، من حيث اللفظ والمعنى والصورة الفنية .

المنهج والإجراءات :

أما عن المنهج الذي اتبعته في هذه الدراسة فهو المنهج الوصفي التحليلي، الذي يقوم على بيان أنماط الجمل الاستئنافية في القرآن الكريم، والإفادة من آراء النحاة والبلاغيين والمفسرين وما توصلوا إليه من نتائج وأحكام في تحليل هذه الأنماط ودراستها .

أما الإجراءات التي اتبعتها فهي مترابطة بعضها ببعض وتتمثل فيما يلي :

١. عرض آراء المفسرين والبلاغيين والنحاة في الجملة الاستئنافية ودراستها، وتحليلها، وترجيح الرأي الصحيح بالدليل القاطع . مدعماً ذلك بآراء المتقدمين تارة والمتأخرين تارة أخرى .
٢. توضيح وشرح معاني المفردات الغريبة، والمصطلحات التي وردت . والترجمة لغير المشهور من الأعلام الواردة في البحث في الحواشي .
٣. تتبع شواهد الجملة الاستئنافية في القرآن الكريم، وحصرها وتصنيفها في ملاحق متعددة للإفادة منها .
٤. عنيبتُ بتخريج شواهد البحث من القرآن والحديث، وخرجتُ الشواهد الشعرية واجتهدتُ في نسبتها إلى أصحابها، وأشرت إلى معاني المفردات في الحواشي أو إلى المعنى الإجمالي مستعيناً في ذلك بما ورد في الديوان الشعري من شرح أو بما أوردته المعاجم اللغوية خاصة لسان العرب لابن منظور.
٥. أما مصادر بحثي ومراجعته، فكانت متنوعة، وتراوحت بين القديم والحديث، وقد حاولت قدر الإمكان أن أعمق صلتني بأمهات كتب التراث في البلاغة والنحو والتفسير وعلوم القرآن، فاستخلصت منها كل ما رأيت أنه يفيد بحثي ويعزّزه .
٦. إثبات فهارس مفصلة في نهاية البحث لآيات القرآن الكريم، والقوافي الشعرية، بالإضافة إلى المصادر والمراجع التي أفدت منها مرتبة هجائياً حسب اسم المؤلف .
٧. ذيلتُ البحث بخاتمة وضحتُ فيها جملة من الاستنتاجات التي انتهت إليها هذه الدراسة .

وتتكون هذه الدراسة من تمهيد وثلاثة فصول :

أما التمهيد : فذكرتُ فيه تعريف الجملة العربية لغة واصطلاحاً . وآراء القدماء وبعض المحدثين فيها وهم : سيبويه، المبرد، ابن جنبي، الجرجاني، الزمخشري، الرضي، الأصوليون، الغلاييني، عباس حسن، إبراهيم أنيس، مهدي المخزومي، عبد السلام هارون .

ويبدو لنا من مناقشة آراء هؤلاء العلماء والنظر في أقوالهم في اصطلاحية : "الجملة والكلام" أن النحاة القدامى نظروا إليهما على أنهما مترادفان، فالجملة عندهم كلام مركب تركيباً مقصوداً لذاته يفيد معنى يحسن السكوت عليه، ولو تطرق إلى هذه التركيب خلل ما لما سُكيت عليه .

والكلام عندهم ألفاظ مركبة تركيباً على نحو مقصود يفيد معنى مُراداً، أما ما ذهب إليه بعض المحدثين من أن الكلام أخص من الجملة، وأن الجملة قول مركب من كلام أفاد أم لم يفد، فيحتاج إلى نظر .

وجاء الفصل الأول في مبحثين، تناولت في المبحث الأول تعريف الجملة الاستثنائية لغة واصطلاحاً، ووضعت تعريفاً لها حاسماً لتفريقها عن الجملة الابتدائية وغيرها، ثم بينت أن الاستئناف في الاصطلاح نوعان : نحوي وبياني، ويقصد بالأول : الجملة التي تقع في إنشاء الكلام، وتحمل في ثنائياها معنى جديداً منقطعاً عما قبلها إعرابياً، وإن ارتبطت من حيث المعنى .

ويقتصر الثاني على : ما كان جواباً لسؤال مقدر .

ثم بينت أن الاستئناف ينقسم إلى عدة أقسام وهي على النحو التالي :

الأول : الظاهر : وهو ما كانت الجملة الاستثنائية فيه غير خفية ولا تحتاج إلى تقدير، وغير مختلف فيها بين العلماء .

والثاني : وهو ما يحتاج إلى التأمل، وإعمال الفكر فيه .

والثالث : ما يحتمل الاستئناف وغيره، وقد يحتاج إلى تقدير جزء يكون معه كلاماً، وقد

لا يحتاج إلى ذلك . وشقنا قولنا هذا بطائفة من الآراء التي يبدو فيها التردد في إصدار حكم حاسم ظاهراً . فقد ورد في القرآن الكريم أمثلة كثيرة يمكن أن تحمل الجملة فيه على الاستئناف، ويمكن أن تحمل على الحال أو النعت أو البذل .

أما المبحث الثاني فبحثتُ فيه أدوات الاستئناف معانيها واستعمالها وآراء العلماء فيها،

والحقت كل أداة من هذه الأدوات بملحق خاص للآيات القرآنية التي وردت فيها .

وأما الفصل الثاني : فقد خصصته لدراسة جهود العلماء في الجملة الاستئنافية، فعرضت آراء النحاة ممثلين بـ (سيويوه وابن هشام)، والبلاغيين بـ (عبد القاهر الجرجاني والسكاكي)، والمفسرين بـ (الزمخشري و أبي حيان الأندلسي)، ثم ألحقت هذه الآراء بموازنة بينت فيها مدى التقارب بينها .

وأما الفصل الثالث : فقد جاء لبيان التحليل اللغوي للجملة الاستئنافية، في القرآن الكريم، واقتضى هذا الفصل أن أجعله في مبحثين :

المبحث الأول : استعمال الجملة الاستئنافية، ومواضعها في القرآن

- البناء النحوي واللغوي

- البناء البلاغي والأدبي

المبحث الثاني : الخصائص الفنية للجملة الاستئنافية في القرآن :

اللفظ، المعنى، الصورة الفنية، مواضع الإعجاز .

الفصل الأول

تركيب الجمل الاستئنافية

ويستهل على تمهيد وبعين:

البحث الأول: الجمل الاستئنافية

- مفهومها لغة واصطلاحاً

- أقسام الاستئناف

البحث الثاني: أدوات الاستئناف:

معانيها واستخدامها

التمهيد

الجملة العربية

- مفهومها لغة واصطلاحاً

- أقوال العلماء فيها

مفهوم الجملة العربية لغة واصطلاحاً

يجدر بنا - قبل أن نقف على الجملة الاستئنافية وأقسامها - أن نعرض معنى الجملة العربية في اللغة وفي اصطلاح النحويين .

الجملة لغة :-

جاء في القاموس المحيط أن الجملة - بضم الجيم - : جماعة الشيء ^(١) ، واحدة الجُمْل . وأجمل الشيء : جمعه عن تفرقة . ووردت بمعنى الجمع ^(٢) في القرآن الكريم ، قال تعالى : ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً﴾ ^(٣) ، والجملة : جماعة كل شيء بكماله من الحساب وغيره . يقال أجملت الحساب إذا رددته إلى الجملة . وفي حديث القدر : (كتاب فيه أسماء أهل الجنة والنار أجمل على آخرهم فلا يزداد فيهم ولا ينقص) ^(٤) ، وأجملت الحساب إذا جمعت أحاده وكملت أفراده ، أي حصوا وجمعوا فلا يزداد فيهم ولا ينقص ^(٥) .

الجملة اصطلاحاً :-

والجملة عند النحاة : كل كلام يحسن السكوت عليه ، كذا قال سيبويه ، وتابعه في هذا المعنى سائر النحاة ، ولبيان ذلك لا بد من استعراض بعض أقوال نحائنا الأوائل ، ثم المحدثين منهم بعد ذلك .

سيبويه (ت ١٨٠ هـ) :

لم يُعَنَ سيبويه بتحديد مفهوم الجملة ^(٦) ، وإنما هناك إشارات متفرقة في ثنايا كتابه ، يمكن الاستفادة منها في تحديد مفهوم الجملة عنده ، فقد جاء في الكتاب : (... ألا ترى أنك لو قلت : فيها عبد الله حسن السكوت وكان كلاماً مستقيماً ، كما حسن واستغنى في قولك : هذا عبد الله . ونقول : عبد الله فيها ، فيصير كقولك عبد الله أخوك) ^(٧) . وجاء في موضع آخر من

(١) - الفيروزآبادي ، مجد الدين ، (القاموس المحيط) ، مادة : جمل .

(٢) - ابن فارس ، (مقاييس اللغة) ، مادة : جمل .

(٣) - القرآن الكريم ، سورة الفرقان ، مكتبة ، آية : ٣٢ .

(٤) - الألباني ، محمد ناصر الدين ، (صحيح الجامع) ، ج ١ ، ص ١٧٦ ، حديث رقم (٨٨) تخريج

السيوطي ، عن ابن عمر ، وهو في مسند الأمام أحمد ، وسنن الترمذي ، وسنن النسائي .

(٥) - ابن منظور ، محمد ، (لسان العرب) ، مادة : جمل . ويراجع (الصحاح في اللغة) ، و(المصباح

المنير) ، و(المعجم الوسيط) .

(٦) - علماً بأن سيبويه استخدم لفظ (الجملة) في كتابه بمعناه اللغوي في عدة مواضع منها على سبيل

الاستشهاد لا الحصر : (لأن هذا موضع الجمل) ج ١ ص ٢٢ . و (جملة هذا الباب أن الزمان ...)

ج / ص ١١٩ . و (فهذه جملة هذا كله ...) ج ٣ ص ٢٠٨ .

(٧) - سيبويه ، عمرو ، (الكتاب) ، ج ٢ / ص ٨٨ .

الكتاب : (هذا باب المسند والمسند إليه ، وهما ما لا يَخْتَي واحدٌ منهما عن الآخر ، ولا يجد المتكلمٌ منه بدءاً ، فمن ذلك الاسم المبتدأ والمبنيُّ عليه ، وهو قولك : عبدُ الله أخوك ، وهذا أخوك . ومثل ذلك : يذهب عبد الله ، فلا بدءٌ للفعل من الاسم كما لم يكن للاسم الأولُ بدءٌ من الآخر في الابتداء)^(١) .

والكلام في عرف سيبويه هو الجملة التي تستقل بمعنى يحسن السكوت عليه ، ويبدو من كلام سيبويه أن الجملة عنده تتكون من ركنين : أولهما : الاستغناء . أي ، كلام يحسن السكوت عليه ؛ لأنه أفاد معنى ، وقد أشار ابن جني إلى ذلك بمناقشته لقول سيبويه فقال إن : (الكلام هو الجمل المستقلة بأنفسها الغانية عن غيرها)^(٢) .

والثاني : الإسناد : أي العلامة التي تربط مفردات الكلام . ويظهر من كلام سيبويه أن سمة : الإسناد والاستغناء ركنان للجملة . وكان سيبويه يستخدم لفظ (الكلام) بدلاً من اصطلاح الجملة . ومن ذلك قوله : (هذا باب الاستقامة من الكلام والإحالة : فمنه مستقيم حسنٌ ومحالٌ ، ومستقيم كذب ، ومستقيم قبيح ، وما هو محال كذب ، فأما المستقيم الحسن فقولك : أتيتك أمس ، وسأيتك غداً... وأما المستقيم الكذب فقولك حملتُ الجبل ، وشربتُ ماء البحر ، ونحوه ...)^(٣) . ويؤيد ذلك ، ما استنبطه ابن يعيش من حديث سيبويه ، فقال : (اعلم أن الكلام عند النحويين عبارة عن كل لفظ مستقل بنفسه مفيد لمعناه ، ويسمى الجملة ، نحو زيد أخوك ، وقام بكر ، وهذا معنى قول صاحب الكتاب : المركب من كلمتين أسندت إحداهما إلى الأخرى)^(٤) .

المبرد (ت: ٢٨٥ هـ) :-

تأثر المبرد - شيخ نحاة البصرة في عصره - بتعريف شيخه سيبويه فذهب إلى عرض معنى الجملة بقوله : (إنما كان الفاعل رفعا ؛ لأنه هو والفعل جملة يحسن عليها السكوت ، وتجب بها الفائدة للمخاطب . فالفاعل والفعل بمنزلة الابتداء والخبر ، إذا قلت قام زيد ، فهو بمنزلة قولك : القائم زيد)^(٥) .

وبهذا القول يحدد المبرد وصف ركني الجملة ، وهما :-

(١) - المصدر نفسه ، ج ١ ، ص ٢٣ .
 (٢) - ابن جني ، أبو الفتح عثمان ، (الخصائص) ، ج ١ ، ص ١٩ .
 (٣) - سيبويه ، عمرو ، (الكتاب) ، ج ١ ، ص ٢٥-٢٦ .
 (٤) - ابن يعيش ، موفق الدين ، (شرح المفصل) ، ج ١ ، ص ١٨ .
 (٥) - المبرد ، محمد ، (المقتضب) ، ج ١ ، ص ٢٣١ .

ملحق رقم (١٨) لـ (قلن) الوارد في القرآن الكريم :

السورة	رقم الآية
سبأ	٣ ، ٢٢ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٣٠ ، ٣٦ ، ٣٩ ، ٤٦ ، ٤٧ ، ٤٨ ، ٤٩ ، ٥٠ .
فاطر	٤٠ .
يس	٧٩ .
الصافات	١٨ .
ص	٦٥ ، ٦٧ ، ٨٦ .
الزمر	٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٣ ، ٤٤ ، ٤٦ ، ٥٣ ، ٦٤ .
غافر	٦٦ .
فصلت	٦ ، ٩ ، ٤٤ ، ٥٢ .
الشورى	٢٣ .
الزخرف	٨١ .
الجاثية	١٤ ، ٢٦ .
الأحقاف	٤ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ .
الفتح	١١ ، ١٥ ، ١٦ .
الحجرات	١٤ ، ١٦ ، ١٧ .
الطور	٣١ .
الواقعة	٤٩ .
الجمعة	٦ ، ٨ ، ١١ .
التغابن	٧ .
الملك	٢٣ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠ .
الجن	٢٠ ، ٢١ ، ٢٢ ، ٢٥ .

الشاعر	القافية	الصفحة	الشعر
اليزيدي	البناء	١٢٨	ملكته حنلي ، ولكنني هـ وقال : ابي في الهوى كاذب انقم الله من الكاذب
أحدهم	الناء	٧٣	ألا عزمي ولي مستطاع رجوعه فتراب ما أثار يـد الغفلات
عمرو بن قعاس	الناء	٧١	ألا رجلاً جزاه الله خيراً يدل على محصاة لية تبيت
جرير	الدال	٨٤	كانوا ثمانين أو زادوا ثمانية لولا رجائك قد قتلت أولادي
الأعشى ميمون	الدال	٦٦	وما زلت أبغي المال مد أنا يافع وليداً وكهلاً حين شئت وأمردا
أبو اللحام النخعي	الدال	٩٤	على الحكم المأتي يوماً إذا قضى قضيته أن لا يجوز ويقصد
الفرزدق	الراء	٦٦	ما زال مد عذت يده إزاره فسما فادرك خمسة الأشبار
الأخطل	الراء	١٠٨	وقال رائداهم : أرسوا نزاولها فقلت لـة لا تبيك عينك إنما
أمرؤ القيس	الراء	٨٣	لله يبقى على الأيام ذو حيد فواعجبا حتى كليب سبني
أمية بن أبي	السين	٢١١	زعمتم أن إخوانكم فرس كان أباه تمشل أو مجاشع
الفرزدق	العين	٦٠	لهم الف والنس لكم إلف وهل تخبرنك اليوم ببداء سلق
مساور بن هند	الفاء	٥٨	عفاه من حـدا بهم وساقا إذن الأقي الذي لاقاه أمثالي
جميل بثينة	القاف	٤١	صدقوا ولكن عزمي لا تجلي سهر دائم ، وحزن طويل
المتنبي	انقاف	١٢٨	إذ أصبحت بيد الشمال زمامها أخوالنا وهم بأعو الأعمام
قيس بن الملوح	اللام	٧٤	وكنت أرى زيدا كما قيل سيداً إذا إنه عبيد القفا واللهازم
أحدهم	اللام	١٢٧/١١٣	وتظن سلمى أنني أبغي بها بدلاً ، أراها في الضلال تهبم
أحدهم	اللام	١١٢	سريت بهم حتى نكل مطيهم وحتى الجياد ما يقدن بأرسان
ليبد بن ربيعة	الميم	٢٢٢	إلى الله أشكو بالمدينة حاجة
مهلهل	الميم	٩٥	
أحدهم	الميم	٥٦	
أحدهم	الميم	١٣٤/١١٠	
أمرؤ القيس	النون	٥٩	
الفرزدق	النون	١٦٨	

connection), meanwhile rhetorics preferred using separation and recommence.

10- Showing the effect of stopping and recommence on issuing the religious sentence, and the way for reciting the holly Qur'an.

11- Showing recommencement letters and their characteristics, and rhetoric's, commentators, and linguistics points of view, as well as recommencement specifications within them.

12- Showing that it is best recommended to use the recommencement sentence more frequently, simply because it does not need a syntactical juncture to join it with the previous sentence, and to depend on the semantic juncture. Using conjunctions frequently might be an evidence of the weakness of the writer's methodology. That is the reason why we find that the recommencement statement is used frequently in the holly Qur'an.

13- The research showed that the explanatory or the justification sentences are nothing but a part of the recommencement sentence.

14- The research showed the recommencement sentence functions which are :

a- Confirmation and assurance

b- Explanation

c- Commentation

d- Sarcasm

e- Reporting a concluded result

f- Completion of the rhetoric and considering the situation's status.

Afterwards, I tried through this modest research to reveal all hidden matters concerning the recommencement sentence within the holly Qur'an, hoping that I succeeded in achieving my goal, the acceptance of the fair people, and not to be bereaved of the honest's directions.

Thanks for God then and before