

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة آل البيت

كلية الدراسات الفقهية والقانونية

قسم الدراسات الفقهية

تفسير القرآن الكريم عند الإباضية من القرن

الأول حتى القرن السادس الهجري

(دراسة مقارنة)

إعداد

سليم بن سعيد بن سليم العاصي

إشراف

الدكتور حبيب حسن السامرائي

تفسير القرآن الكريم عند الإباضية من القرن

الأول حتى القرن السادس الهجري

- دراسة مقارنة -

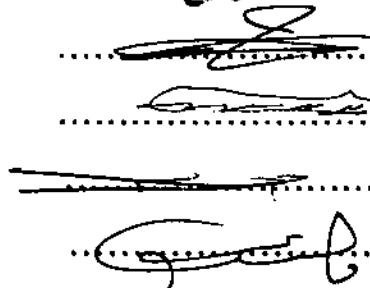
إعداد

سليم بن سعيد بن سليم العاصي

المشرف

الدكتور : حبيب حسن السامرائي

التوقيع



أعضاء لجنة المناقشة

د. حبيب حسن السامرائي

د. زين العابدين العبد نور

د. أحمد عباس البدوي

د. وليد عوجان

(رئيساً ومسفراً)

(عضوواً)

(عضوواً)

(عضوواً) ...

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لطلبات الحصول على درجة الماجستير في القرآن الكريم  
وعلومه في كلية الدراسات الفقهية والقانونية في جامعة آل البيت.

نوقشت وأوصى بإجازتها : الاثنين ٢٨ صفر ١٤١٩ هـ ، الموافق ٢٢ يونيو ١٩٩٨ م.

## الإهداء

إلى كل من كان قدوة حسنة صالحة في تطبيق

قوله تعالى : « وَإِنْ كُلُّ أُمَّةٍ لَّا يُرَاكِبُ سُلُوكَهُ ، تُوحِيدُ الْأُمَّةُ إِلَيْهِ الْمُؤْمِنُونَ » [سورة المؤمنون ، الآية ٥٢]

قولاً و عملاً في سلوكه، توحيد الأمة الإسلامية

أهدي ثمرة جهدي ... شكرًا و عرفاناً.

## شكر وتقدير

بعد أن اكتملت صفحات هذا البحث وصارت كتاباً أرى لزاماً علىَّ أن أوفي صاحب الحق حقه وهذا الفضل فضله، وإن من أحق الناس بهذا الشكر والثناء أستاذي الدكتور : حسيب حسن السامرائي الذي تفضل بقبول الإشراف على هذه الرسالة وقد خطأ في هذا البحث ولم يدخل شيئاً من جهده ووقته - رغم انشغاله - في سبيل توجيهي وإرشادي حين أعددت هذا البحث تحت إشرافه فله مني كل تقدير واعتراف بالجميل، وأسأل الله ربِّي أن يمد في عمره وأن يجزيه عنِّي خير الجزاء وأن ينفع به المسلمين.

وأنقدم أيضاً بالشكر الجزيل إلى الأساتذة الأجلاء أعضاء لجنة المناقشة لتفضيلهم بالموافقة على مناقشة هذه الرسالة.

كما أتوجه بخالص شكري وعظيم امتناني لكل يد بيضاء امتدت لتساعدني من قريب أو بعيد لإنجاز هذا العمل، راجياً من المولى العلي القدير أن يجزي الجميع بخير ما عنده من أجر عظيم وعطاء جزيل، إنه سميع مجيب.

وآخر دعوانا "أن الحمد لله رب العالمين".

## المحتويات

الصفحة	الموضوع
ب	الإهداء
ج	شكر وتقدير
د	المحتويات
ز	الملخص باللغة العربية
١	المقدمة : في أهمية الدراسة وأسباب اختيار الموضوع ومنهج البحث فيه.
٧	الباب الأول : علم التفسير، ويشتمل على ثلاثة فصول :
٨	الفصل الأول : معنى التفسير والتأويل والفرق بينهما، ويتضمن ثلاثة مباحث.
٩	المبحث الأول : المعنى اللغوي لكلمة التفسير.
١١	المبحث الثاني : المعنى الاصطلاحي لكلمة التفسير.
١٣	المبحث الثالث : التأويل والفرق بينه وبين التفسير ويشتمل على مطلبين:
١٣	المطلب الأول : التأويل في اللغة.
١٣	المطلب الثاني : التأويل في الاصطلاح، والفرق بينه وبين التفسير.
١٦	الفصل الثاني : بيان مصادر التفسير ٥٢٨٥٨٤
٣٣	الفصل الثالث : أثر مذهب المفسر في التفسير.
٣٨	الباب الثاني : الإباضية، و موقفهم من تفسير القرآن الكريم، ويشتمل على ثلاثة فصول.
٤٠	الفصل الأول : مذهب الإباضية نشأته وأصوله، ويتضمن مبحثين :
٤٢	المبحث الأول : نشأة المذهب الإباضي (ظروف النشأة)
٤٨	المبحث الثاني : الأصول الفكرية للمذهب الإباضي ويشتمل على ثلاثة مطالب:
٤٩	المطلب الأول : أصولهم في العقيدة.
٥١	المطلب الثاني : أصولهم في السياسية.
٥٣	المطلب الثالث : أصولهم في التشريع.
٥٦	الفصل الثاني : مصادر التفسير عند الإباضية.
٨٢	الفصل الثالث : تفسير القرآن الكريم عند الإباضية، ويتضمن مبحثين:
٨٣	المبحث الأول : موقف الإباضية من بعض قضايا علوم القرآن ويشتمل على ثلاثة مطالب
٨٤	المطلب الأول : المحكم والمتشابه.

- ٩٠ المطلب الثاني : العام والخاص، المطلق والمقيّد المجمل والمبيّن  
 ١١٤ المطلب الثالث : الناسخ والمنسوخ.
- ١٢٠ المبحث الثاني : مدى فهم الإباضية لنصوص القرآن الكريم.  
 الباب الثالث : الإنتاج الإباضي في تفسير القرآن الكريم من القرن الأول حتى  
 القرن السادس الهجري ويشتمل على ستة فصول :
- ١٣٥ الفصل الأول : الإمام جابر بن زيد الأزدي ويتضمن مبحثين :  
 ١٣٨ المبحث الأول : التعريف به وبمكانته في التفسير.  
 ١٣٩ المبحث الثاني : التعريف بالديوان وطريقة مؤلفه فيه.
- ١٤٣ الفصل الثاني : الإمام عبد الرحمن بن رستم الفارسي.  
 ١٤٨ الفصل الثالث : الإمام محمد بن يانس النفوسي.  
 ١٥٣ الفصل الرابع : الإمام هود بن محكم الهواري ويشمل مبحثين :  
 ١٥٦ المبحث الأول : ترجمته ومكانته في التفسير.  
 ١٥٧ المبحث الثاني : التعريف بالتفسير وطريقة مؤلفه فيه.
- ١٥٩ الفصل الخامس : الإمام محمد بن الحواري القرىوي ويتضمن مبحثين :  
 ١٧٤ المبحث الأول : التعريف به وبمكانته في التفسير.  
 ١٧٥ المبحث الثاني : التعريف بالتفسير وطريقة مؤلفه فيه.
- ١٧٨ الفصل السادس : الإمام أبو يعقوب الوarجلاني ويشمل مبحثين :  
 ١٨٧ المبحث الأول : التعريف به وبمكانته في التفسير.  
 ١٨٨ المبحث الثاني : التعريف بالتفسير وطريقة مؤلفه فيه.
- ١٩١ الخاتمة : وتتضمن بعض النتائج التي توصلت إليها من خلال البحث  
 ١٩٦ المصادر والمراجع  
 ١٩٨ الملخص باللغة الإنجليزية.  
 ١٢٣

## الملخص باللغة العربية

تهدف هذه الدراسة إلى تعريف الدارسين بمناصب الإباضية من تفسير القرآن الكريم في القرون الستة الأولى، وبأشهر مفسريهم وتاليفهم في هذا اللون من علوم الشرع. وقد عرفت الإباضية لدى الدارسين بأنها مدرسة من المدارس العلمية الإسلامية الكبرى، والتي لها خصائصها ومميزاتها ومنهجها في التفكير الإسلامي، فهم يطلقون مصطلح الإباضية في مقابل المعتزلة والأشاعرة، والشيعة، وغيرها.

وفي اعتقاد الباحث في دراسته هذه أن الوقت قد حان للتقرير بين المسلمين على اختلاف مذاهبهم طالما أن الأسس الأولى متفق عليها في الإسلام لدى جميع الأطراف فالله رب العبود واحد، والدين هو الإسلام، والرسول واحد هو محمد بن عبد الله عليه الصلاة والسلام. وتألف هذه الأطروحة من مقدمة وثلاثة أبواب وخاتمة. ففي المقدمة بينت أهمية الدراسة وأسباب اختيار الموضوع، وذكرت المنهج الذي اتبعته فيها.

ففي الباب الأول : عرضت للتعریف بمصطلح التفسیر والتاویل والفرق بينهما، وبيان مختلف المصادر التي حددتها العلماء في تفسیر القرآن الكريم، وكذا مدى اثر مذهب المفسر في التفسير. وفي الباب الثاني : فصلت القول في موقف الإباضية من تفسیر القرآن الكريم وهو منقسم إلى ثلاثة فصول :

الفصل الأول : حاول فيه الباحث أن يعرف بالمذهب الإباضي باختصار مقتضاها في أغلب الأحيان - على مصادر الإباضية المباشرة في تقرير مبادئهم وعرض آرائهم بما له علاقة بهذه الدراسة. وفي الفصل الثاني : عمد الباحث إلى دراسة مصادر التفسير التي يعتمد عليها الإباضية في تفسيرهم وبيانهم لأيات القرآن الكريم.

وأما الفصل الثالث : فقد جعله الباحث خاصاً بالحديث عن تفسير القرآن الكريم عند الإباضية، وهو منقسم إلى مبحثين :

المبحث الأول : حاول فيه الباحث أن يعرض موقف الإباضية من بعض قضايا علوم القرآن والتي يرى الباحث أنها قريبة الصلة بموضوع الدراسة، كالمحكم والمتشبه، والناسخ والمنسوخ، ... وغيرها. كل ذلك مقارنة بموقف المذاهب الإسلامية الأخرى من هذه القضايا.

وفي المبحث الثاني : تعمد الباحث أن يدرس فهم الإباضية لنصوص القرآن الكريم مقارنا ذلك بموقف علماء المذاهب الأخرى من فهمهم لهذه النصوص القرآنية.

وفي الباب الثالث : تعرضت للحديث عن الانتاج التفسيري عند الإباضية من القرن الأول حتى القرن السادس الهجري، وقد عمد فيه الباحث إلى مناقشة مشكلة قلة تفسيرهم للقرآن الكريم، ثم عرض للتعرف بجملة من المفسرين الإباضية، الذين تنكر لهم مصادرهم، سواء منهم الذين لم تصلنا مؤلفاتهم، أو الذين وصلتنا، وبالنسبة لهذا الفريق الآخر، فقد حاول الباحث أن يصف طريقتهم في التفسير، مستعرضًا بعض النصوص التفسيرية كامثلة لذلك. وهذا كله من أجل أن يقدم صورة واضحة عن خصائص التفسير لدى الإباضية بصفة عامة.

أما الخاتمة فجاءت مجملة لخلاصة النتائج التي تمخض عنها هذا البحث. وقد انتهى فيها الباحث إلى أن الإباضية قد ساهموا كغيرهم من المسلمين في تفسير كتاب الله العزيز، وذلك وفق المصادر المتعارف عليها، وليس كما يظن بعض الدارسين بأنهم لم يفسروا القرآن الكريم إلا عبثاً وهوئ، وبالتالي فهم لا يفهمونه إلا سطحياً أو من خلال مبادئهم التي وصفها هؤلاء الدارسون بأنها منحرفة وفاسدة.

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## المقدمة

ان الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعود بالله من شرور أنفسنا وسينات أعمالنا، ممن يهدى الله فلا مضل له، ومن يضل فلا هادي له، والصلوة والسلام على سيدنا محمد النبي الأمي المبعوث رحمة للعالمين، وعلى الله وصحبه أجمعين، وعلى تابعيهم باحسان إلى يوم الدين، وبعد :

فإن القرآن الكريم قد تبأ مكان الصدارة في حياة الأمة الإسلامية منذ نزل من السماء يرسم معالم الطريق ويضع أساس التشريع، وينظم السلوك ويسمو بمدارك الإنسان، ويهدي التي هي أقوم.

فليس عجيباً أن يلتقط المسلمون حوله ينهلون من ينابيعه، ويسيرون على هداه. وكان من الطبيعي أن يتأملوا أسلوبه وطرق التعبير فيه، فتأخذهم الدهشة وتمتنع قلوبهم بنور العقيدة، وتتبرأ أمام بيانه نفوسهم وهم أساطين البلاغة والبيان.

وإذا اجتمعت هذه الظروف لكتاب، فمن الطبيعي أن يصبح محوراً لأهداف الفكر والتأليف في الأمة، وينبوعاً للكثير من محاور ثقافتها، وحافظاً على العناية بكثير من فروع العلم التي يمكن أن تعين على فهم هذا الكتاب وإدراك حكمه وأسراره.

ومن ثم كثرت البحوث والدراسات حول القرآن وتنوعت، وتععددت مناهجها وطرقها، وتبينت، ولا يزال هذا المورد معيناً لا ينضب على الزمن يردد رواد الفكر وأساطين البيان، فيتردون بأعظم زاد، ويمدون عقولهم بخير مدد.

لهذا كان من الطبيعي أن يعني علماء الإباضية بهذا الكتاب العزيز على مختلف العصور ويتوافروا على دراسته واستئثاره ما فيه من العلوم، ويفتحوا مختلف جوانبه الجديرة بالبحث، فخلفوا لنا تراثاً علمياً في مختلف العلوم ومن بينها علم تفسير القرآن الكريم.

لذلك اتجهت عنايتي لبحث هذا الموضوع، وهو موضوع جدير بالبحث والدراسة، وعلى الرغم من بعض الصعوبات التي واجهتني عند دراسته وخاصة ندرة المصادر والمراجع التي تتناول ترجم أعلام الفكر الإباضي وبالأخص المفسرين منهم، فقد عزمت بمشيئة الله تعالى على تناوله ودراسته تحت عنوان : "تفسير القرآن الكريم عند الإباضية من القرن الأول حتى القرن السادس الهجري - دراسة مقارنة".

## \* أسباب اختيار الموضوع :

ومما شجعني في اختيار هذا الموضوع موضوعاً لرسالتي الأسباب التالية :

١- إن التراث الإباضي تراث خصب للبحث والدراسة ما زال في حاجة إلى جهود الباحثين والدراسين.

٢- إن هذه الدراسة تأتي للتعرف على بعض الجوانب من تفكير الإباضية - خاصة الجانب التفسيري منها.

٣- عدم وجود دراسة مستقلة وشاملة حول هذا الموضوع.

٤- إبراز مدى فهم الإباضية للنص القرآني، وتصحيح الاعتقاد الشائع لدى بعض الدارسين بأن الإباضية لم يفسروا القرآن الكريم إلا عبثاً وهوى، وبالتالي فهم لا يفهمونه إلا سطحياً أو من خلال مبادئهم التي وصفها الدارسون بأنها منحرفة وفاسدة.

٥- وما دعاني إلى اختيار هذا الموضوع أنني رأيت عند كثير من الشباب المتفوّق رغبة ملحة في استجلاء الحقيقة حول هذا الموضوع الذي خفيت معالمه لدى كثير من طلاب الدراسات الإسلامية وخاصة طلاب التفسير وعلومه.

٦- ومن بين الأسباب كذلك أن هذه الفترة الزمنية تعد الفترة الأساسية لتدوين المعارف الإسلامية عند الإباضية ومن بين هذه المعارف العلوم المتعلقة بالقرآن الكريم ومنها علم تفسير القرآن الكريم.

## \* منهجية الدراسة :

يقوم منهج البحث في هذا الموضوع على المنهج الوصفي التاريخي المقارن، حيث أراد الباحث أن يقتصر على وصف المادة العلمية التي استقاها من مصادرها الأصلية، وتتبع بعض ظواهرها المتميزة وعرضها للقارئ، وربما يقوم في بعض الأحيان بتحليل بعض هذه الظواهر ومناقشتها، كما فعل حين تعرض لمناقشة آراء الدارسين فيما يتعلق بموقفهم من تفسير الإباضية، أو مناقشته لطريقة الإباضية في فهم وتفسير القرآن الكريم، كما حاول أيضاً أن يعرف بالذذهب الإباضي وبعض أصوله وأرائه، وكذلك حين يصف لنا تفاسير الإباضية واستعراضه لمصادرهم في التفسير بالاعتماد على النصوص، وهذا دون أن ننسى حديثه عن مصطلح التفسير في الباب الأول وما يتعلق بمصادره وأثر مذهب المفسر في التفسير، إذ يغلب على الباحث العرض مع شيء من التحليل والمناقشة لأراء الدارسين.

وأما المنهج التاريخي فيظهر اهتمام الباحث به عند سرده للأحداث التاريخية المتسلسلة كما فعل في عرضه لنشأة المذهب الإباضي، بالإضافة إلى اعتماده على التسلسل التاريخي في التعريف بالتفاصيل الإباضية ومفسريهم.

هذا ويأتي المنهج المقارن ليكمل به الباحث مهمته، إذ الوصف أو التحليل لم يعودا كافيين لتقييم منهج الإباضية في التفسير فلا بد من مقارنة موقفهم ب موقف علماء المذاهب الأخرى ليظهر لنا منهج كل منهم في تعاملهم مع نصوص القرآن الكريم، وقد فعل ذلك بالذات، حيث قارن بين الإباضية والمذاهب الأخرى في موقفهم من بعض قضائياً علوم القرآن، كما قارن بينهم عند تعرضه لبيان موقف الإباضية من فهم نصوص القرآن الكريم، ومصادرهم التي يعتمدون عليها في ذلك.

#### \* الدراسات السابقة في الموضوع :

قبل أن أشرع في بحثي رجعت إلى كثير من كتب المحدثين الذين كتبوا حول هذا الموضوع، فوجدتها لا تأخذ طابع الدراسة المستقلة المتكاملة الشاملة لجوانبه السلبية والإيجابية، بل كانت - في أغلب الأحيان - تناقض الموضوع من بعض جوانبه دون مقارنة بالمذاهب الإسلامية الأخرى.

ولعل أولى دراسة وجدتها في هذا الخصوص هي ما كتبه الدكتور محمد حسين الذهبي في كتابه "التفسير والمفسرون"، حيث تناوله كلون من ألوان التفسير بالرأي المذموم، فتناوله تحت عنوان : "الخوارج وموقفهم من تفسير القرآن الكريم"، مدرجاً الإباضية - على حسب اعتقاده - من ضمن فرق الخوارج التي لم تفسر القرآن إلا عيناً و هوى أو من خلال مبادئهم الفاسدة، مسجلاً في نهاية بحثه اختياره في هذا الموضوع مؤيداً بذلك رأي من يقول إن الإباضية فرقة من الخوارج وبالتالي فهم لم يفهموا القرآن إلا سطحياً، أو من خلال معتقداتهم التي وصفها الدارسون بأنها منحرفة وفاسدة.

كما وجدت دراسة قام بها الأستاذ يحيى صالح بوتردين في كتابه "الشيخ اطفيش ومذهبة في تفسير القرآن الكريم"، الذي خصص قسماً فيه لدراسة التفسير الإباضي فتناوله بالكلام عن موقف أصحابه من بعض قضائياً علوم التفسير دون أن يعقد أي مقارنة مع علماء المذاهب الأخرى في بيان موقفهم من هذه القضية، وعرّج على بيان أشهر المفسرين عند الإباضية في القديم والحديث مع توضيح بعض ملامح طريقتهم في تفسير القرآن الكريم، مسجلاً في نهاية بحثه موقفه من هذه القضية، منتهياً إلى أن علماء الإباضية قد ساهموا في بيان وتوضيح معالم القرآن الكريم.

فاتضح أن هناك جوانب أخرى في الموضوع في حاجة إلى الكشف والبيان حتى تتكامل الدراسة في صورتها النهائية، ويكون الحكم عليها بعد ذلك صحيحاً إلى حد كبير، لأنني لم أجده فيما قرأت في هذه الكتب - دراسة مفصلة مستقلة واضحة المعالم لهذا الموضوع، فافتتحت بأن هذا الموضوع لم يستوف حقه من الدراسة ولم ينظر إليه النظرة الشاملة العميقية التي تبين ما لسه وما عليه.

ولا أنكر أنني استفدت من دراسات السابقين التي فتحت أمامي طرق البحث وشجعتني على اختيار هذا الموضوع، كما استفدت من بعض الآراء واللاحظات، وما أرى في ذلك من باس.

#### \* خطة البحث :

هذا وقد اقتضت طبيعة هذه الدراسة أن تكون في مقدمة وثلاثة أبواب وخاتمة.

أما المقدمة فكانت حول أهمية الموضوع وسبب اختياره ومنهج البحث.

الباب الأول : علم التفسير ويتضمن ثلاثة فصول :

الفصل الأول : معنى التفسير والتأويل والفرق بينهما، ويشتمل على ثلاثة مباحث :

المبحث الأول : المعنى اللغوي لكلمة التفسير.

المبحث الثاني : المعنى الاصطلاحي لكلمة التفسير.

المبحث الثالث : التأويل والفرق بينه وبين التفسير، ويتضمن مطلبين.

المطلب الأول : التأويل في اللغة.

المطلب الثاني : التأويل في الاصطلاح، والفرق بينه وبين التفسير.

الفصل الثاني : بيان مصادر التفسير.

الفصل الثالث : أثر مذهب المفسر في التفسير.

الباب الثاني : الإباضية و موقفهم من تفسير القرآن الكريم ويشتمل على ثلاثة فصول :

الفصل الأول : مذهب الإباضية: نشأته وأصوله، ويتضمن مبحثين :

المبحث الأول : نشأة المذهب الإباضي (ظروف النشأة).

المبحث الثاني : الأصول الفكرية للمذهب الإباضي، ويشتمل على ثلاثة

مطالب:

المطلب الأول : أصولهم في العقيدة.

المطلب الثاني : أصولهم في السياسة.

المطلب الثالث : أصولهم في التشريع.

٥

الفصل الثاني : مصادر التفسير عند الإباضية.

الفصل الثالث : تفسير القرآن الكريم عند الإباضية ويشتمل على مبحثين :

المبحث الأول : موقف الإباضية من بعض قضايا علوم القرآن ويتضمن

ثلاثة مطالب :

المطلب الأول : المحكم والمتشبه.

المطلب الثاني : العام والخاص، المطلق والمقييد، المجمل والمبين.

المطلب الثالث : الناسخ والمنسوخ.

المبحث الثاني : مدى فهم الإباضية لنصوص القرآن الكريم.

المبحث الثاني : مدى فهم الإباضية لنصوص القرآن الكريم.

الباب الثالث : الإنتاج الإباضي في تفسير القرآن الكريم من القرن الأول حتى القرن

السادس الهجري. ويتضمن ستة فصول :

الفصل الأول : الإمام جابر بن زيد الأزدي، ويتضمن مبحثين :

المبحث الأول : التعريف به وبمكانته في التفسير.

المبحث الثاني : التعريف بالديوان وطريقة مؤلفه فيه.

الفصل الثاني : الإمام عبد الرحمن بن رستم الفارسي.

الفصل الثالث : محمد بن يانس النفوسى.

الفصل الرابع : الإمام هود بن محكم الهاواري ويشمل مبحثين :

المبحث الأول : ترجمته ومكانته في التفسير.

المبحث الثاني : التعريف بالتفسير وطريقة مؤلفه فيه.

الفصل الخامس : الإمام محمد بن الحواري القرى، ويتضمن مبحثين :

المبحث الأول : التعريف به وبمكانته في التفسير.

المبحث الثاني : التعريف بالتفسير وطريقة مؤلفه فيه.

الفصل السادس : الإمام أبو يعقوب الوارجلاني ويشمل مبحثين:

المبحث الأول : التعريف به وبمكانته في التفسير.

المبحث الثاني : التعريف بالتفسير وطريقة مؤلفه فيه.

الخاتمة : وتتضمن بعض النتائج التي توصلت إليها من خلال البحث.

هذا وإنني لا أدعى العصمة من الخطأ فإن العصمة لله وحده ولمن خصهم بها من عباده وكل ما أدعوه هو أنني بذلك غاية ما أملك من جهد في سبيل تقديم عمل أرجو أن يكون نافعاً للمسلمين فإن ألاك قد وفقت فهذا ما أبتغيه والله الفضل والمنة، وإن كان غير ذلك فحسبني أنني أردت الخير وبذلك في سبيله ما وسعني من جهد راجياً الثواب من الله تعالى والتوبة والمغفرة من كل خطأ غير مقصود، وأساله التوفيق والعون والسداد وأن يعلمنا ما جهنا وينذرنـا ما نسينا والا يجعلنا من الغافلين.

وآخر دعوانـا أن الحمد لله رب العالمين.

## الباب الأول

علم التفسير ويشمل ثلاثة فصول :

الفصل الأول : معنى التفسير والتأويل والفرق بينهما.

الفصل الثاني : بيان مصادر التفسير.

الفصل الثالث: أثر مذهب المفسر في التفسير.

- ٢٩٩- النمر، د. عبد المنعم، علم التفسير، دار الكتاب المصري، ودار الكتب الإسلامية، ودار الكتاب اللبناني. ط ١٤٠٥ هـ ١٩٨٥ م).
- ٣٠٠- النwoي، محي الدين يحيى بن شرف، (ت ٦٧٦ هـ)، المجموع، دار الفكر. بيروت. (د.ت).
- ٣٠١- النwoي، شرح صحيح مسلم، دار القلم. بيروت. ط ٣ (د.ت).
- ٣٠٢- نوبيهض، عادل، معجم المفسرين، قدم له: الشیخ حسن خالد، مؤسسة نوبيهض الثقافية. ط ١٤٠٣ هـ ١٩٨٣ م).
- ٣٠٣- نوبيهض، معجم أعلام الجزائر من صدر الإسلام حتى منتصف القرن العشرين، المكتب التجاري للطباعة والنشر والتوزيع. بيروت. ط ١ (١٩٧١ م).
- ٣٠٤- هاشم، مهدي طالب، الحركة الإباضية في المشرق العربي، دار الاتحاد العربي للطباعة. القاهرة. مصر. ط ١٤٠١ هـ ١٩٨١ م).
- ٣٠٥- الهاوري، هود بن محكم (من علماء القرن الثالث الهجري)، تفسير كتاب الله العزيز، تحقيق: بالحاج بن سعيد شريفي، دار الغرب الإسلامي. بيروت. ط ١ (١٩٩٠ م).
- ٣٠٦- هيتو، د. محمد حسن، الإمام الشيرازي حياته وأراؤه الأصولية، دار الفكر. دمشق. ط ١٤٠٠ هـ ١٩٨٠ م).
- ٣٠٧- الهيثمي، علي بن أبي بكر (ت ٨٠٧ هـ)، مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، تحرير الحافظين: العراقي وابن حجر، دار الريان للتراث. القاهرة، و دار الكتاب العربي. بيروت. (١٤٠٧ هـ ١٩٨٧ م).
- ٣٠٨- الواحدي، أبو الحسن علي بن أحمد النيسابوري (ت ٤٦٨ هـ)، أسباب النزول، دراسة وتحقيق : د. السيد الجميلي، دار الكتاب العربي، بيروت. ط ٣ (١٤١٠ هـ ١٩٩٠ م).
- ٣٠٩- الوارجلاني، أبو يعقوب يوسف بن إبراهيم (ت ٥٥٧ هـ)، العدل والإنصاف، وزارة السترات القومى والثقافة. مسقط. سلطنة عمان. (١٤٠٤ هـ ١٩٨٤ م).
- ٣١٠- الوارجلاني، الدليل والبرهان، تحقيق : الشیخ سالم بن حمد الحارثي، وزارة التراث القومى والثقافة. مسقط. سلطنة عمان. (١٤٠٣ هـ ١٩٨٣ م).
- ٣١١- الوزير القططي، علي بن يوسف (ت ٦٢٤ هـ) ، إنذار الرواة على أنباء النحاة، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي. القاهرة، و مؤسسة الكتب الثقافية. بيروت. ط ١٤٠٦ هـ ١٩٨٦ م).

**ثالثاً : البحوث والمقالات:**

- ٣١٢- إبراهيم محمد طلبي، نظرة في تفاسير الشيخ اطفيش، مهرجان القطب، غردية، (١٩٨١م)، أرشيف البلابل الرستمية.
- ٣١٣- ابن الشيخ، محمد الشيخ بلحاج، القرآن تفسيره ومفسروه، السنة روایتها ورواتسها عند الإباضية، المطبعة العربية، غردية، ميزاب، (١٩٨٤م).
- ٣١٤- ابن الشيخ، الاجتهاد في المذهب الإباضي، مجلة الدراسات الإسلامية، المجلد (٢١)، العدد الثالث، إسلام آباد، باكستان، (١٤٠٦هـ-١٩٨٦م)، ص ص: ٢٦-٣٤.
- ٣١٥- بکوش، يحيى، مدرسة جابر بن زيد وأثرها في الفقه الإسلامي، في ندوة الفقه الإسلامي، جامعة السلطان قابوس، مسقط، سلطنة عمان، ط ١ (١٤١٠هـ-١٩٩٠م).
- ٣١٦- الراشدي ، د. مبارك بن عبد الله، نشأة تدوين الفقه واستمراره عبر القرون، في ندوة الفقه الإسلامي، جامعة السلطان قابوس، مسقط، سلطنة عمان، ط ١ (١٤١٠هـ-١٩٩٠م).
- ٣١٧- شريفى بلحاج عدون، التفسير ومناهجه عند علماء الإباضية، بحث أُقِي في الملتقى الخامس عشر للفكر الإسلامي بالجزائر، (١٩٨٠م).
- ٣١٨- محمد حسام الدين، الفقه الإباضي (نبذة عن المذهب ورجالاته)، مجلة الأزهر، الجزء الثامن، الأزهر، القاهرة، (١٤١١هـ-١٩٩١م)، ص ص: ٨٦٧-٨٦٩.

## ABSTRACT

This study aims at presenting the attitude of the " Ibadiyya " towards the Explanation of the Holy Koran in the first six centuries of the Hijra , and their most renowned explanations and their compilation in this type of Islamic studies.

" Ibadiyya " has been known as a school among the major Islamic schools which has specific characteristics in Islamic thinking.

The researcher thinks in his study that time has come to approximate and compromise between Muslims , whatever their faiths are and the differences between sects must be minimized as long as the basics are agreed upon such as God is one , religion is Islam , the prophet is Mohammad Ibn Abdullah etc .

The thesis consists of an introduction , three chapters and the reasons of choosing the subject , and explained the method of research followed .

**In chapter One :** I introduced and explained the terms used and the differences between them I have also showed the different sources that have been specified by scholars in interpreting the Holy koran , and the effect of the faith of the interpreter in his interpretation .

**In chapter Two :** I dealt with the attitude . of the " Ibadiyya" towards interpreting the Holy Kotan . **chapter two is divided into three parts :**

**In the first part :** the researcher tried to introduce the attitude of Ibadiyya , depending – in most cases – on the " Ibadiyya" sources themselves , of deciding their own principles and viewing their opinions about this study .

**In the second part :** the researcher studied the source of the interpretation that the Ibadiyya depend on in their interpretation of the Holy Koran .

**In the third part :** the researcher deals with interpreting the Holy Koran , and it is divided into two topics , in the first one , the researcher tried to demonstrate the attitude of the " Ibadiyya" toward some cases to , because he sees that these are relevant to us theirs , as the compact (محكم) Similar (متشابه) copier and copied (ناسخ و منسون ) ...., by comparing these cases with the attitude of other Islamic sects

**In the second topic :** the researcher deals with the extent of understanding of these Koranic texts .