جامعة آل البيت
كلية الدراسات الفقهية والقانونية
قسم الدراسات القرآنية

أثر المناقشات اللغوية على تفسير ابن عطية الأندلسي

إعداد الطالب
محمد عبد الرحمن محمد عودات
الرقم
٩٦٢٠١٠١٠٠٧

المشرف
الدكتور أحمد عباس البدوي

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

أثر المناقشات اللغوية على تفسير ابن عطية الأندلسي (٥٤٦هـ، ١١٢٥م) الموسوم بـ (المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز)

THE EFFECT OF THE LINGUISTIC DEBATES ON THE EXPLANATION OF IBN ATTEYH AL-ANDALUSI (D. 546 A.H/1125 A.C) ENTITLED "AL MUHARRER AL-WAJEEZ FI TAFSEER AL-KITAB AL-'AZEEZ"

إعداد الطالب:

محمد عبد الرحمن محمد عودات

الرقم الجامعي:

٩٦٢٠١٠١٠٠٧

المشرف:

الدكتور أحمد عباس البدوي

أعضاء لجنة المناقشة: التوقيع

د. أحمد عباس البدوي .....

أ.د. يحيى الجبوري .....

د. عبد الرحيم الزقه .....

د. حسيب السامرائي .....

قُدمت هذه الدراسة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في القرآن الكريم وعلومه في كلية الدراسات الفقهية والقانونية في جامعة آل البيت.

أجيزت هذه الرسالة يوم الأحد الواقع في الثاني من شهر ربيع أول سنة ألف وأربعماية وإحدى وعشرين للهجرة، الموافق للرابع من شهر حزيران سنة ألفين للميلاد.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الإهداء

الى اليد التي غرست البذرة فصارت
شجرة يانعة الثمرة

أمي وأبي الأعزاء،

إلى القلب الصادق الذي عاش معي في هذه
الرحلة.

أصحابي

أقدم هذا الجهد حبا ووفاء

٥١٨٦٥١

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

شكر وتقدير

اعترافا لذوي الفضل بفضلهم لا يسعني في هذا المقام الا ان اتقدم بجزيل الشكر وعظيم الامتنان الى كل من كان له يد في اخراج هذا البحث الى حيز الوجود واخص بالشكر والامتنان استاذي الفاضل الدكتور احمد عباس البدوي الذي تكرم بالاشراف على هذه الرسالة وقد عرفته من بقية السلف الصالح الذين اتخذوا لأنفسهم الورع مسلكا فلم يأل جهدا في تقديم التوجيه والارشاد كما اتقدم بخالص شكري الى الاساتذة لجنة المناقشة

الذين تفضلوا بقبول مناقشة الرسالة لتهذيبها ورفع الأخطاء والهنات عنها فجزاهم الله عني خير الجزاء، واتقدم بكامل الشكر الى استاذي المبارك الدكتور فاضل عبد الواحد السامرائي على اشاراته وتصويباته الدقيقة التي عز وجودها هذه الأيام حيث عرفته استاذا متواضعا مشهورا بهضمه لنفسه.

كما اتقدم بجزيل الشكر الى من كان لهم فضل علي بالمساعدة وتذليل الصعوبات واخص منهم ثلة مباركة: الأخ احمد كايد عودات وزوجته الفاضلة الذين فتحوا قلبهم ودارهم لي حتى تمت هذه الرسالة فقدموا كل ما وصلت اليه أيديهم بلا شح ولا تردد فتعبوا مع تعبي وسهروا مع سهري، واما الأخ اياد أمين العودات الذي رافقني منذ بداية الدراسة بيده الكريمة وخطه الجميل فله كل التقدير والاحترام، واما الأخ علي كايد العودات فله الشكر الجزيل الذي فتح لنا بيته اياما وشهورا يصعب علي نسيانها.

وان نسيت فلن أنس السيد أبا محمد شبيب العودات الذي طبع هذه الرسالة على نفقته الخاصة فجزاه الله عني خيرا، وإن كان من شكر وتقدير على حسن خلق ولطافة حس فللسيد النبيل موسى إبراهيم الخليلي أشرفه وأزكاه، واما الأخ ابو خالد محمد موسى العودات فله الشكر الكبير على مساعدتي في توفير مصادر الدراسة وتيسير طباعتها.

واخيرا اتقدم بالشكر والعرفان لكل من كان سببا في وصولي الى هذا المقام بادامة الدعاء لي والاهتمام بشأني.. واني وان عجزت عن شكرهم حق الشكر فأحيل جزاءهم على العلي القدير الذي لا يعزب عنه مثقال ذرة في الارض ولا في السماء.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

ملخص الرسالة

الحمد لله الواحد الأحد الفرد الصمد الذي لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا احد وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليما كثيرا وبعد.

فقد انعقد اجماع علماء الأمة على وجوب تضلع المفسر ورائد التفسير بعلوم اللغة (علوم الآلة) ليكون ذلك اداة منهجية سليمة توصله لادراك المراد من خطابات الله تعالى وتوجيهات رسوله –صلى الله عليه وسلم– اذ اللغة تشكل المعبر الذهبي لمعاني الكلام ومقصوده.. فجاءت هذه الدراسة لتوقف على خطة مفسر كاملة وهو يعالج كتاب الله الكريم فاتحا المنافذ والأنظار على علوم القراءات والأصول والفقه مستثمرا ذلك لتقرير قاعدة الأعجاز التي تعتبر ركن القرآن الشديد والتي اعلاها إظهار الفوارق والأبعاد المعنوية المبنية على اختلاف التراكيب اللغوية أفرادا وتركيبا تعريفا وتنكيرا تقديما وتأخيرا، حذفا وذكرا، فصلا ووصلا.

فجاءت الدراسة في ثلاثة فصول وتمهيد ومقدمة وخاتمة:

التمهيد:

تناولت فيه حياة القاضي ابن عطية –رحمه الله تعالى– الشخصية والعلمية مشيرا الى تفسيره (المحرر الوجيز) ومنهجه فيه.

الفصل الأول:

تناولت فيه اظهر المعالم اللغوية التي بني عليها (المحرر الوجيز) وكيف أثرت هذه المعالم على مفردات التفسير ومناحيه مشيرا فيه الى المزلق الخطير الذي زلت فيه قدم القاضي ابن عطية –غفر الله له– حينما قلد نحاة البصرة في ردهم القراءات الثابتة المتواترة باصول النحاة الظنية وكيف كان موقف جمهور العلماء من هذه القضية ومن موقف القاضي فيها؟.

الفصل الثاني:

وجاء فصلا مختصرا لأسباب يدركها المطالع لهذا التفسير حيث جاءت اشارات القاضي –رحمه الله– الى علم الصرف متسمة بالايجاز وبالبعد (تطبيقيا) عن آيات الكتاب.. فراعيت فيه الاختصار، لموافقة شرط الإيجاز الذي سلكه القاضي في تفسيره عموما وفي هذا

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الباب خصوصا ذاكرا أهم المرجحات اللغوية التي اعتمدها القاضي في الحكم على الأقوال قبولا وردا منبها على بعض الآثار للمناقشات الصرفية على آيات الكتاب بقراءاتها المختلفة.

الفصل الثالث:

وهو عمود الدراسة وعمادها، فجاء أطول الفصول وأغزرها فائدة حيث ذكرت فيه اظهر المناقشات البلاغية التي بني عليها (المحرر الوجيز) والتي كان بعضها محل نزاع بين السادة العلماء كالمجاز والزوائد والتناوب والترادف، ثم أشرت إلى آثار تلك القضايا البلاغية على مفردات التفسير خاصة على تفسير (آيات العقائد) والتي اشتهر نزاع الفرق الإسلامية فيها فاختلفوا هل بنين هذه الآيات -والأحاديث المشابهة لها موضوعيا- على المجاز ام لا؟ وفيها تميز نظر القاضي -رحمه الله- فاورد الكلام محررا موسوما بالدقة والتحرير كما فصلت فيه القول بخصوص مبحث الإعجاز والذي كانت إشارات القاضي إليه في تفسيره قليلة إلا أنها جاءت في غاية الروعة والبهاء.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
الإهداء	ب
شكر وتقدير	ج
ملخص الرسالة	د
قائمة المحتويات	و
المقدمة	١
التمهيد	٩
التعريف بالقاضي ابن عطية وعصره	١٠
المبحث الأول: حياته الشخصية والعلمية	١٠
المطلب الاول: اسمه ونسبه ونسبته ومولده	١٠
المطلب الثاني: مبلغه من العلم وثناء العلماء عليه	١٠
المطلب الثالث: اسرته	١١
المطلب الرابع: شيوخه وتلاميذه	١٢
المطلب الخامس: تقواه وورعه	١٤
المطلب السادس: ادبه وحسن خلقه	١٥
المطلب السابع: مصنفاته	١٦
المبحث الثاني: الحياة السياسية والاجتماعية ووصف تفسيره ومنهجه (٤٨٠هـ-٥٤٦هـ).	١٩
المطلب الأول: الحياة السياسية والاجتماعية	١٩
المطلب الثاني: وصف المحرر الوجيز والاشارة الى منهجه	٢٠
المطلب الثالث: منهج القاضي في تفسيره	٢٠

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الفصل الأول

المناقشات النحوية عند ابن عطية واثرها على تفسيره ٢٤

المبحث الأول: المناقشات النحوية عند ابن عطية ٢٥

المطلب الأول: موقفه من المدارس النحوية ٢٦

المطلب الثاني: اكثاره من الاعاريب المختلفة التي تحتملها الآية وتوجيهه لها ٣٦

المطلب الثالث: تقريره قواعد النحو عند التفسير والاختلاف والترجيح ٤٧

المطلب الرابع: كلامه على الآيات التي لم تتضمنها القاعدة النحوية ٥٧

المبحث الثاني: أثر المناقشات النحوية عند ابن عطية على تفسيره ٦٢

المطلب الأول: اثر المناقشات النحوية عند ابن عطية على جمال النظم القرآني ٦٢

المطلب الثاني: اثر المناقشات النحوية عند ابن عطية على معاني الالفاظ ودقتها ٦٦

المطلب الثالث: اثر المناقشات النحوية عند ابن عطية على الجوانب الفقهية ٧٠

المطلب الرابع: اثر المناقشات النحوية عند ابن عطية على الجوانب العقدية ٧١

أثر المناقشات النحوية عند ابن عطية على القراءات القرآنية ٧٦

خلاصة الفصل الأول ٩١

الفصل الثاني

المناقشات الصرفية عند ابن عطية وأثرها على تفسيره ٩٢

المبحث الاول: المناقشات الصرفية عند ابن عطية ٩٢

المطلب الاول: اهتمامه بعلم الصرف والاشتقاق ٩٢

المطلب الثاني: عرضه اصول التصريف والاشتقاق عند التفسير والترجيح ٩٤

المطلب الثالث: المرجحات عند القاضي ابن عطية ٩٥

المبحث الثاني: أثر المناقشات الصرفية عند ابن عطية على تفسيره ١٠١

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

خلاصة الفصل الثاني ١٠٤

الفصل الثالث

المناقشات البلاغية عند ابن عطية واثرها على تفسيره ١٠٥

المبحث الاول: موقفه من قضايا البلاغة ١٠٦

المطلب الأول: المجاز ١٠٦

المطلب الثاني: الزوائد ١٠٨

المطلب الثالث: التناوب ١١٤

المطلب الرابع: الترادف ١١٩

المبحث الثاني: اثر المناقشات البلاغية عند ابن عطية على تفسيره ١٣١

المطلب الأول: اثر المناقشات البلاغية عند ابن عطية على جمال النظم القرآني ودقته ١٣١

المطلب الثاني: اثر المناقشات البلاغية عند ابن عطية على الجوانب الاصولية والفقهية ١٥٨

المطلب الثالث: اثر المناقشات البلاغية عند ابن عطية على الجوانب العقدية ١٥٩

أثر المناقشات البلاغية عند ابن عطية على الإعجاز القرآني ١٨٩

المطلب الأول: كلامه على آيات التحدي ١٨٩

المطلب الثاني: الاعجاز البياني ١٩٥

المطلب الثالث: الاعجاز الغيبي ٢٠٢

المطلب الرابع: الاعجاز العلمي ٢٠٧

خلاصة الفصل الثالث ٢١٠

الخاتمة ٢١٢

قائمة المصادر والمراجع ٢١٤

الملخص باللغة الانجليزية (Abstract)

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الحمد لله رب العالمين حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه ملؤه السموات والأرض وما بينهما،او ملء ما شاء ربنا من شيء بعد، والصلاة والسلام على سيد الاولين والآخرين سيدنا محمدٍ وعلى أله وصحبه وسلم تسليما كثيراوبعد .

فإن الناظر في مصنفات جهابذة الأمة ليرى من كثرتها وسعة شمولها،وقوة أسلوبها، عجباً اذ هي في غاية المتانة والإحكام والرصانة.. حتى صار التعامل معها هذه الأيام أمرا عسيراً الأمر الذي كان له أثره في إضعاف الصلة بين المسلمين وبين كتابهم العظيم.. فوصلت حالهم الى ما ألت اليه في أيامنا المعاصرة من التراجع والذل والخضوع والخنوع لأذلة التاريخ فصار المسلمون في ذيل الركب والحضارات بعد ان كانوا -في الماضي التليد- في المقام المعلوم.

من يهن يسهل الهوان عليه ما لجرح بميت إيلامُ

مسوّغات إختيار الموضوع

ولطالما خطر على بالي هذا السؤال ما الذي اوصل الأمة الأن الى ما وصلت اليه؟ فصارت فريسةً لكل كلب ضارٍ! وانها لأسباب كثيرة تعود الى مفاصل ضرب الأعداء الأمة فيها ومنها (مفصل اللغة) الذي به تُصاغ الألفاظ وتدرك المعاني وبها يتوصل لتتسم مرادات الباري سبحانه في كتابه الكريم.

وقد كان اهتمامي بهذا التفسير (المحرر الوجيز) في أوله من كلمات ذكرها أساتذتنا الأفاضل -في محاضرات التفسير- في مرحلة البكالوريوس- حيث أشاروا فيها إلى تميز القاضي ابن عطية -رحمه الله- واحوذيته خاصة في مسائل اللغة وتفريعاتها.. وبينما كنت جاهداً في البحث عن موضوع أراه مناسباً لما يجول في خاطري ويتراءى لي في مخيلتي وأنا احضر بعض المحاضرات التي كان يلقيها عميد كلية الاداب في جامعة اليرموك الأستاذ الدكتور سمير ستيتية -حفظه الله- لطلاب الدراسات العليا بخصوص القراءات القرآنية وقعت منه كلمة كانت محل تقييدي واهتمامي.. وبعد مراجعته في مكتبه - حيث احسن استقبالي جزاه الله خيراً- تولّدت هذه الكلمة فصارت على صورة هذا العنوان الحاضر.

ولقد دفعني الى دراسة هذا الموضوع أسباب منها: أنه يوقف رواد التفسير على قضية كبرى وهي قضية ثبوت إعجاز هذا الكتاب الخالد حيث تشرب هذه القضية من ينبوعها الذي منه تتفجر وهو نظم القرآن وأسلوبه ورصفه وسرده (النظم الذي يعتبر عمدة الأعجاز

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

وعموده بكل فروعه اللغوي والغيبي والأدبي والتشريعي والنفسي) إنه الأعجاز الشامل الـذي حفظه نظم القرآن واحتواه فكان له مكمناً ومنبعاً.

وللاعجاز البياني أهميته في التعامل مع القرآن الكريم اذ هو باجماع العلماء أعم وأتم وأشمل وأكمل اوجه الاعجاز كلها فهو الوجه المتجلي في كل سورة وآية بل وفي كل كلمـة.. إنه الوجه الذي وقع به التحدي لكل المخاطبين.. ومنها أنه يرد طلاب العلم الى منابع المعرفة الأصيلة والتي بذل الأسلاف -رضي الله عنهم- في تسطيرها الجهد المضني.إن التربية علـى نهج هذه المصنفات العريقة لتشكل للأمة مصدر التوجيه الصافي الرؤية فكم من كلمة تسـللت في فكر إنسان فأثرت على أسلوبه وسلوكه ومعارفه بغض النظر عن صحتها او سقمها!

ومنها ان هذا الموضوع يوقف الناظر فيه على ان للعلم أدوات عدها العلماء شـروطاً لمن رام النظر في العلوم.. حتى لا يتذرع كل من شاء بقول ما شاء بحجة ان مصدر التلقـي للدين كله هو (كتاب الله وسنة رسوله -صلى الله عليه وسلم-).

إنه من المسلَّم به عند كل مسلم ان (الكتاب والسنة) هما مرجع الأمة عنـد التنـازع والاختلاف ولكن القرآن الكريم ذاته قد وجه الأنظار ونبه الأفكار إلى مصـدر آخـر يعتـبر مصدراً منهجياً في تلقي الأحكام والأفكار -فمحاولة تخطي هذه النقطة المنهجية يشكل خطـراً على الدين كله وعلى منهج تلقيه إذ المنهج في تلقي الدين جزء لا يتجزأ منه- إنـهم العلمـاء الذين سماهم القرآن الكريم (أهل الذكر) (فاسألوا أهل الذكر ان كنتم لا تعلمون) (النحـل: ٤٣، الأنبياء: ٧) فالذي نزل (وما اختلفتم فيه من شيء إلى الله) (الشورى: ١٠) هـو الـذي انزل (ولو ردوه إلى الرسول والى أولي الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منـهم) (النسـاء: ٨٣) و (الرحمن فاسأل به خبيراً) (الفرقان: ٥٩).

فمحاولة تفسير الخطابات الالهية والتعرض لتحليلها لتكون كلاً لكل أحد،بحجة مـن الحجج ليشكل اخطر الأساليب الخبيثة التي بها يهدم دين الإسلام من الداخل على يد الجـهال من أبنائه.. كما كان من أهم أهداف الدراسة الكشف عن الحقد الدفين عنـد أعـداء الإسـلام وادعيائه على السواء حيث يرمون هذا الكتاب العظيم بالشبهات ويرمون لغته الفخمة بـالعقم!! وأساليب النظم القرآني اللغوية كفيلة برد كل شبهة لقوله عز من قائل (ولا يأتونك بمثل الا جئناك بالحق واحسن تفسيرا) (الفرقان: ٣٣) فمن ذا الذي يستنطق نصوص الوحي ليرد هذه الشبهات المزعومة والدعوات الخاطئة؟! واذا رامت الأمة العودة إلى سالف عصرها وعزها فعليـها ان تقبل على كتابها العظيم تلاوة وحفظاً وتفسيراً وفهماً على أصول التفسير المقـررة الكفيلة بإقناع العقل وامتاع العاطفة، ثم وهذا هو المهم عملاً.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

حدود الدراسة:

هذه الدراسة تتناول اظهر المعالم اللغوية (نحواً وصرفاً وبلاغةً) في المحرر الوجيز وأثرها على مناحي التفسير ومفرداته في هذا السفر الكبير، وهذا يعني بالضرورة أنني لم أتناول أي قضية خارج هذا الإطار الا ما اقتضاه المقام من حاجة بعض فروع البحث إلى التوسع بالإشارة إلى النحويين والبلاغيين والفقهاء والمتكلمين وغيرهم.

منهجية الدراسة:

تتلخص المنهجية التي اتبعتها في هذه الدراسة بالنقاط التالية:

١- دراسة تفسير المحرر الوجيز دراسة كاملة له بكل اجزائه الخمسة طبعة ١٤١٣هـ، ١٩٩٣م. دراسة تحليلية اولية والتقاط مفردات الخطة منه من خلال اسلوب الاستقراء والتقصي لكل ذلك.

٢- ثم انتقلت لاجمع المعلومات المساعدة من غير هذا المصدر وذلك بالرجوع الى امهات كتب التفسير واللغة والاصول بما يخدم الدراسة المقارنة.

٣- ثم قمت بعد ذلك بتصنيف هذه المادة العلمية حسب الفصول والمباحث كما هو في الهيكل التنظيمي معتمداً في ذلك على المنهج الوصفي تارةً وعلى التحليلي تارة اخرى مع التعليق على ما يلزم.

٤- ذكر المعلومات الكاملة عن المصدر او المرجع عند ذكره للمرة الاولى بادئاً بالاسم الاول للمؤلف ثم اسم الكتاب يليه رقم الطبعة فدار النشر فمكان النشر فسنة النشر ثم الصفحة او الصفحات واما اذا تكرر فلا أذكر هذه المعلومات كاملة وذلك حسب تعليمات توقيق الرسائل الجامعية في جامعة آل البيت.

أبرز صعوبات الدراسة

من ابرز الصعوبات التي واجهتني في هذه الدراسة:

١- طول تفسير المحرر الوجيز المشتمل على كثير من الشواهد المختلفة والتي تنسحب على مفردات الخطة والتي كان فهمها وتحليلها ميسوراً أحياناً وصعباً في احايين أخرى مما جعلني دائماً في حال يقظة وانتباه عند تحليل تلك الشواهد.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

٢- عدم وجود دراسات مباشرة متعلقة بالموضوع خاصة وبتفسير المحرر الوجيز عامة وانما اطرافه في كتب التفسير وكتب اللغة مما فرض علي المطالعة الواسعة التي افدت منها بحمد الله الكريم.

٣- اتساع هوة الخلاف في بعض مفردات الخطة (كالقضايا البلاغية) التي سببت لي ارقاً وتعباً نفسياً وبدنياً لا يعلمه الا الله حتى سهل الله الأمر فكان ما كان.

خطة الدراسة

اقتضت طبيعة الموضوع تقسيم الرسالة -إضافة إلى المقدمة والخاتمة- الى اربعة فصول وذلك على النحو الآتي:

الفصل الأول: المناقشات النحوية عند ابن عطية وأثرها على تفسيره وفيه مبحثان.

المبحث الأول: المناقشات النحوية عند ابن عطية.

المبحث الثاني: اثر المناقشات النحوية عند ابن عطية على تفسيره

الفصل الثاني: المناقشات الصرفية عند ابن عطية واثرها على تفسيره.

المبحث الأول: المناقشات الصرفية عند ابن عطية.

المبحث الثاني: أثر المناقشات الصرفية عند ابن عطية على تفسيره. وفيه مبحثان

الفصل الثالث: اثر المناقشات البلاغية عند ابن عطية واثرها على تفسيره. وفيه مبحثان

المبحث الأول: المناقشات البلاغية عند ابن عطية.

المبحث الثاني: اثر المناقشات البلاغية عند ابن عطية على تفسيره.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

وأما مصادر هذه الرسالة ومراجعها فسأتكلم عما له علاقة مباشرة بموضوع الدراسة، وهي كالعنوان لاخرها، ومن خلال إمعان النظر في تلك المصادر والمراجع التي قامت عليها الدارسة فانه يمكن تقسيمها إلى مجموعات وذلك على النحو التالي:

اولا: كتب التفسير:

١) جامع البيان في تاويل أي القران للامام محمد بن جرير الطبري_٣١١هـ) وهو من امهات كتب التفسير بالماثور ولعله من اول المصادر في بابا التفسير وقد استفدت منه عند تفسير الايات تفسيرا مقارنا من خلال تفسيره لها تفسيرا لغويا ناقلا للقرءات الواردة في تلك الايات.

٢) الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الاقاويل في وجوه التاويل، للامام محمود بن عمر الزمخشري (٥٣٨هـ) وهو من امهات التفسير القائم على اساس التفسير اللغوي وقد عده جماعة من مصار التفسير بالراي المذموم نظرا لتسيطره لعقائده المتعزله فيه، وقد استفدت منه في تحليل نكت القران البيانية.

٣) البحر المحيط للامام محمد بن يوسف الاندلسي المشهور بابي ديان (٧٥٤هـ) وهو من امهات التفسير اللغوي الذي يبرز في تجلية اعاريب ايات القران اكثارة لنقل الاعاريب المختلفة للايات الكريمة ناقلا الابعاد الدلالية المختلفة المبينة على تلك الاعاريب.

٤) نظم الدرر في تناسب الايات والسور للامام ابراهيم بن عمرو البقاعي (٨٨٥هـ) وهو من الموسوعات القرانية التي اظهرت اعجاز سياقات القران المتنوعة وقد استفدت منه في اظهار اوجه التناسب بين الايات القرانية اعتمادا على الاوجه النحوية والصرفية والبلاغية.

٥) مفاتيح الغيب للامام محمد بن عمرو الرازي (٦٠٤هـ) وهو من امهات التفسير بالراي الجامع للتفسير بالمنقول والمعقول، وهو سفر عظيم شحن بأمهات القضايا الداخلة في كل علم، وقد استفدت منه عند البحث في إعجاز القرآن المظهر للأدلة العقلية الدالة على وحدانية الرب سبحانه وتعالى.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

ثانيا: المراجع:

٩٧- ابراهيم الباجوري (ت ١٢٧٧ هـ، ١٨٥٦م)، **شرح جوهرة التوحيد**، نسقه وخرج احاديثه محمد اديب الكيلاني، وعبد الكريم نتان، راجعه وقدم له، عبد الكريم الرفاعي، بدون طبعة (مجلد واحد).

٩٨- الدكتور احمد مكي الانصاري، **سيبويه والقراءات**، دراسة تحليلية معيارية بدون طبعة، دار الاتحاد العربي، توزيع دار المعارف، مصر، ١٣٩٢هـ/١٩٧٢م، (كتاب واحد).

٩٩- حاكم مالك الزيادي، **الترادف في اللغة**، بدون طبعة، منشورات وزارة الاعلام، الجمهورية العراقية، ١٩٨٠م (مجلد واحد).

١٠٠- سيد قطب، ت (١٣٨٧هـ، ١٩٦٦م)، **معالم في الطريق**، الطبعة العاشرة، بدون طبعة، دار الشروق، بيروت، لبنان، ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م، (كتاب واحد).

١٠١- الدكتور عبد الرحمن العيسو، **سيكولوجية الجسم مع دراسات ميدانية على عينات عربية**، بدون طبعة، دار الراتب الجامعية، بيروت، لبنان، ١٩٩٧م، (مجلد واحد).

١٠٢- الدكتور عبد العليم عبد الرحمن خضر، **المنهج الايماني للدراسات الكونية في القرآن الكريم**، الطبعة الثالثة، الدار السعودية، ١٤٠٧هـ/١٩٨٧م، (مجلد واحد).

١٠٣- الدكتور علي بن سعد الضويحي، **المعتزلة وآراؤهم الاصولية**، الطبعة الثانية، مكتبة الرشد، الرياض، المملكة العربية السعودية، ١٤١٧هـ/١٩٩٦م، (مجلد ضخم).

١٠٤- عواد بن عبدالله المعتق، **المعتزلة واصولهم الخمسة وموقف اهل السنة منها**، بدون طبعة، مكتبة الرشد، الرياض، المملكة العربية السعودية، ١٤١٦هـ/١٩٩٥م، (مجلد واحد).

١٠٥- الدكتور عودة خليل ابو عودة، **التطور الدلالي في لغة الشعر ولغة القرآن**، الطبعة الاولى، مكتبة المنار، الزرقاء، الاردن، ١٤٠٥هـ/١٩٩٥م، (كتاب ضخم).

١٠٦- الدكتور فضل حسن عباس، **البلاغة فنونها وافتانها (علم المعاني)** الطبعة الرابعة، دار الفرقان، عمان، الاردن، ١٤١٧هـ/١٩٩٧م، (كتاب ضخم).

١٠٧- ==========، **البلاغة فنونها وافنانها (علم البيان والبديع)**، الطبعة الاولى، دار الفرقان، عمان، الاردن، ١٤٠٧هـ/١٩٨٧م، (كتاب واحد).

١٠٨- ==========، **لطائف المنان وروائع البيان في رد دعوى الزيادة في القرآن**، الطبعة الاولى، دار النور، بيروت، لبنان، ١٤١٠هـ/١٩٨٩م، (كتاب واحد).

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

١٠٩- مجموعة من علماء العالم الاسلامي، **المؤتمر الاول للاعجاز القرآني**، المعقود بمدينة بغداد، بدون طبعة، ١٤١٠هـ/١٩٩٠م، الجمهورية العراقية وزارة الاوقاف والشؤون الدينية، (كتاب ضخم).
١١٠- الدكتور محمد حسين الذهبي، **التفسير والمفسرون**، بدون طبعة، (ثلاثة مجلدات).
١١١- محمد الصادق عرجون، **القرآن العظيم هدايته واعجازه في اقوال المفسرين**، الطبعة الثانية، دار القلم، دمشق، الدار الشامية، بيروت، ١٤١٠هـ/١٩٨٩م، (مجلد واحد).
١١٢- محمد عبد العظيم الزرقاني، **مناهل العرفان في علوم القرآن**، حققه واعتنى به فواز احمد، الطبعة الاولى، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٤١٥هـ/١٩٩٥م، (مجلدين).
١١٣- محمد عبدالله عنان، **عصر المرابطين والموحدين في المغرب والاندلس**، الطبعة الاولى، طبعة لجنة التأليف والترجمة، القاهرة، ١٣٨٣هـ/١٩٦٤م، (مجلدين).
١١٤- الدكتور محمد علي الحسن، **القراءات القرآنية وموقف المفسرين منها**، الطبعة الاولى، دار البيارق، بيروت، لبنان، ١٤١٤هـ/١٩٩٤م، (كتيب).
١١٥- محمد قطب، **دراسات في النفس الانسانية**، بدون طبعة، ١٣٩٣هـ/١٩٧٢م، (كتلب واحد).
١١٦- ========، **في النفس والمجتمع**، بدون طبعة، دار الشروق، بيروت، ١٣١٨هـ/١٩٧٨م، (كتاب واحد).
١١٧- محمد محيي الدين عبد الحميد، **منحة الجليل بتحقيق شرح ابن عقيل**، مطبوع على شرح ابن عقيل على الفية بن مالك، الطبعة الاولى، دار الجيل، بيروت، لبنان، ١٤١٠هـ/١٩٩٠م (مجلدين).
١١٨- الدكتور مصطفى ابراهيم المشني، **مدرسة التفسير في الاندلس**، الطبعة الاولى، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤٠٦هـ/١٩٨٦م، (مجلد ضخم).
١١٩- مصطفى صادق الرافعي، **اعجاز القرآن والبلاغة النبوية**، الطبعة الثالثة، دار الفكر العربي، مؤسسة مصرية، (مجلد واحد).
١٢٠- نعيم الرفاعي، **الصحة النفسية**، دراسة في سيكولوجية التكيف، الطبعة السابعة، ١٩٨٧م، (مجلد واحد).

ثالثا: المخطوطات

١٢١- الدكتور فضل حسن عباس، **المفردات القرآنية مظهر من مظاهر الاعجاز** يقع في (اثنتي وتسعين ورقة).

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

his judgements on the thoughts whether accepting them or rejecting them showing "the morphological impacts" on the verses of the holy Quran through providing different interpretations.

Chapter three is the chunk of the study. It is the longest and most advantageous chapter. It includes the most significant rhetorical discussions that al-Muharria al-Wajiz was built on. Some of these linguistic phenomena, such as repetition, metaphor, redundancy, and synomyms, were creating argumentations among the scholars and linguists. The chapter also points out to the influence of these linguistic phenomena on the vocabulary of the exegesis particularly the interpretation of the "verses of the faith" which was the cause of conflict among the Islamic sects. They were in difference where the Quranic verses and the prophet's traditions built on metaphors or not?! Here the role of al-Qadi "May the Peace of God be Upon him". His book was rightly edited and it was accurate. Although al-Qadi's interpretations were terse but they were magnificent.

Chapter four includes analysis of the references of the present thesis.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit