

٩٠٠  
٩٠٠  
٩٠٠

سنة الله في إحياء الأمم واضمحلالها  
دراسة قرآنية تحليلية

٩٠٠  
٩٠٠

إعداد  
نداء محمد حامد قاسم زقروق

تعمد كلية الدراسات العليا  
هذه النسخة من الرسالة  
التوقيع: / التاريخ: ٢٠٠١/١٠/٢٨

المشرف  
الاستاذ الدكتور فضل حسن عباس

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير  
في التفسير

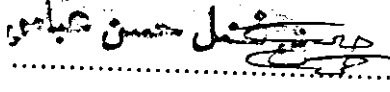
٩٠٠  
٩٠٠  
٩٠٠


كلية الدراسات العليا  
الجامعة الاردنية

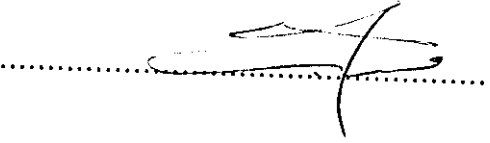
كانون الاول ٢٠٠١


نوقشت هذه الرسالة وأجيزت بتاريخ ١١/١/٢٠١١ هـ

## التوقيع

  
.....

  
.....

  
.....

  
.....

## أعضاء لجنة المناقشة

الأستاذ الدكتور/ فضل حسن عباس، رئيساً  
أستاذ التفسير في الجامعة الأردنية

الدكتور/ أحمد عباس البدوي، عضواً  
أستاذ التفسير في جامعة آل البيت

الدكتور/ فريد مصطفى السلطان، عضواً  
أستاذ التفسير في الجامعة الأردنية

الدكتور/ أحمد خالد شكري، عضواً  
أستاذ التفسير في الجامعة الأردنية

## الإهداء

أهدي هذا العمل إلى أستاذي الذي سألني طالبةً لعلمه ما حييت، والذي سألني شاكراً لفضله ما أمكنتي الشكر أستاذي الأستاذ الدكتور فضل حسن عباس.

وأهديه إني واسع الصدر.. كريم الخلق.. حليم الطبع.. زوجي؛ جعفر زيادة.

أهديه إلى أمي التي لن أوفيتها حقها مهما قلت أو فعلت؛ فقد كانت أماً حنوناً لي وأماً حنوناً لابنتي، نتعيني على مواصلة هذا الدرب.

أما أبي؛ فهو الذي يقطف الآن ثمار غرسه الذي غرس - وما زال - على مدى ثلاثين عاماً فكلماته لا ينقطع صداها عن التردد في سمعي وقلبي:

ومن طلب العلا سهر الليالي

بقدر الجد تكتسب المعالي

وأهدي هذا العمل كذلك إلى قطعتي النفس، فلذتي الكبد اللتين عاشتا جزءاً من معاناة هذا العمل معي جنينتين وطفلتين؛ غنى وسما.

أما شقيق النفس؛ أخي عزام. فلا أهديه هذا العمل إهداءً بل أني أعده امتداداً حقيقياً لنتاجه في الدنيا والآخرة.

٥١٥٣١٠

## الشكر

الشكر والحمد لله حمدا طيبا مباركا فيه ملء السموات وملء الأرض وملء ما بينهما وملء ما شاء من شيء بعد، على أن يسر لي طريق العلم وأسبغ علي نعمه ظاهرة وباطنة.

ثم الشكر الجزيل لأستاذي المشرف على هذه الرسالة، فضيلة الأستاذ الدكتور/ فضل حسن عباس. الذي بذل الكثير من وقته وجهده وراحته، ولم يبخل علي بالرأي والمشورة والتوجيهات القيمة لرفع مستوى هذه الرسالة حتى خرجت بهذه الصورة، فجزاه الله خيرا وأجزل له الثواب، إنه قريب مجيب الدعوات.

كما أشكر الأساتذة الأفاضل الدكتور/ أحمد عباس بدوي؛ أستاذ التفسير في جامعة آل البيت، والدكتور فريد مصطفى السلطان، والدكتور أحمد خالد شكري؛ أستاذي التفسير في الجامعة الأردنية على قبولهم عضوية مناقشة هذه الرسالة، وإعطائهم الكثير من وقتهم وراحتهم لقراءتها وتقيحها فجزاهم الله خيرا.

## فهرست المحتويات

- (ج)..... الإهداء -
- (د)..... الشكر -
- (هـ)..... فهرست المحتويات -
- (ز)..... الملخص -
- (١)..... المقدمة -
- (٧)..... التمهيد -
- (١٢) ..... الفصل الأول : سنة الله في إحياء الأمم وفيه مبحثان.....
- (١٣) ..... المبحث الأول : ثوابت الإحياء، وفيه خمسة مطالب .....
- (١٣) ..... - المطلب الأول : العقيدة والعبادة .....
- (٢٥) ..... - المطلب الثاني : نظام القيم الاجتماعية الأخلاقية .....
- (٥٠) ..... - المطلب الثالث : القوة .....
- (٦٠) ..... - المطلب الرابع : الفكر .....
- (٨٥) ..... - المطلب الخامس : العلم وعمارة الأرض .....
- (٩٩) ..... المبحث الثاني : دراسة تطبيقية على الأمة الإسلامية .....
- (١١٢) ..... - الفصل الثاني : سنة الله في اضمحلال الأمم وفيه مبحثان.....
- (١١٣) ..... المبحث الأول : عوامل الاضمحلال، وفيه أربعة مطالب .....
- (١١٣) ..... - المطلب الأول : الانحراف العقدي .....
- (١٢٦) ..... - المطلب الثاني : البعد عن منهج الله في الحكم .....
- (١٣٩) ..... - المطلب الثالث : البعد عن منهج الله في التعامل المالي .....
- (١٥٠) ..... - المطلب الرابع : الفساد الاجتماعي والأخلاقي .....
- (١٦٠) ..... المبحث الثاني : واقع الأمة الإسلامية في ضوء سنة الله في اضمحلال الأمم .....
- (١٧٣) ..... - الفصل الثالث : قوانين حضارية عامة وردت في القرآن الكريم .....
- (١٧٤) ..... المبحث الأول : (لَنْ يَكُونَ لِلَّهِ لِيُغَيِّرَ مَا يَقُومُ حَتَّىٰ يَغَيِّرُوهُ مَا بِأَنفُسِهِمْ)
- (١٧٨) ..... المبحث الثاني : (وَأَتَقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً)
- (١٨١) ..... المبحث الثالث : (وَلَا تَنَارَعُوا فِتْنَتَهُمْ وَلَا تَهَبُوا رُءُوسَكُمْ)
- (١٨٣) ..... المبحث الرابع : (وَتَرَىٰ كُلَّ أُمَّةٍ جَائِئَةٍ كُلُّ أُمَّةٍ تُدْعَىٰ إِلَىٰ كِتَابِهَا الْيَوْمَ تُجْزَوْنَ مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ)
- (١٨٦) ..... المبحث الخامس : (وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نَدَاوُهَا بَيْنَ النَّاسِ)

- (١٨٨) المبحث السادس : (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكرٍ وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إنا أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليمٌ خبيرٌ)
- (١٩٢) المبحث السابع : (كُتِبَ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ)
- (١٩٦) المبحث الثامن : (وكذلك جعلناكم أمةً وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً)
- (١٩٩) المبحث التاسع : (ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض ولكن الله ذو فضلٍ على العالمين)
- (٢٠١) ..... - الخاتمة :
- (٢٠٤) ..... - فهرست الآيات :
- (٢٠٩) ..... - المصادر والمراجع :
- (٢١٧) ..... - ملخص باللغة الإنجليزية :

## المخلص

سنة الله في إحياء الأمم وإضمحلها

"دراسة قرآنية تحليلية"

إعداد : نداء محمد حامد قاسم زهروق      المشرف : أ.د. فضل حسن عباس

إن تقدم الأمم والحضارات وازدهارها، مرهون بشروط لا بد من استيفائها، وثوابت لا بد من تحقيقها، والتمسك بها.

وأول هذه الثوابت وأساسها هو العقيدة السليمة؛ التي تزيل كل الحواجز الوهمية بين الإنسان والكون من حوله، لينطلق لاستثماره بطاقته الكاملة الفاعلة الخلاقة.

وينبثق عن هذه العقيدة، نظام قيم اجتماعية متين، يشد طاقات أفراد المجتمع بعضها إلى البعض الآخر؛ لينشأ عن ذلك طاقة اجتماعية فريدة كماً ونوعاً، وليكون هذا النظام الاجتماعي هو القاعدة التي يعلو فوقها الصرح الحضاري. فبقدر ما يكون هذا النظام أمتن، تكون قابلية هذا الصرح للعلو والاستمرار أكبر.

لا بد للحضارة في ذلك من قوة كافية، تشكل سياجاً مادياً منيعاً ضد أي عدوان يوجه

نحوها.

ثم لا بد لها كذلك من سياج معنوي، يمسك بزمامه مفكرو الأمة؛ الذين ينبغي للحضارة

حتى تكون قادرة على مواكبة عصرها، في الوقت الذي تتطلق فيه من أصالتها وعقيدتها -

ينبغي لها أن تحلهم المحل الذي لا يملؤه غيرهم، فيكونوا هم المرجعية التي تستند إليها الأمة قيادة وقاعدة، في تكوين وعيها ونبضها.

وحتى يكتمل الصرح الحضاري، ويمتلك القدرة على البناء والتعمير، لابد أن تكون صروح العلم الكوني مواكبة في تطورها لكل مراحل تطوره، تمده دائماً بالوسائل والبدائل.

أما تراجع الحضارات وتدهورها، فمرده دائماً انحرافاً عقدي ينخر أساسها، ليظهر على شكل وهن وتمزق في شبكة العلاقات الاجتماعية، يشبت طاقة الأمة ويشقق صرحها.

ومما يسرع في الوصول إلى هذه النتيجة، انحراف الحكم عن منهج الله -تعالى- ، مشكلاً بذلك بؤرة فساد تصيب الرأس من الجسد، فيقرب أجله.

ويؤدي إلى النتيجة ذاتها انحراف التعامل المالي عن منهج الله -تعالى- ، ضارباً المجتمع فيما لا غنى لكل فرد من أفرادة عن التعامل به ليكون الفساد في الانتشار لا أسرع، وفي التغلغل في النفوس لا أمكن.

والحضارات إذا أرادت أن تكون واعية لما قد تصاب به قبل حدوثه، قادرة على التعامل معه إذا ابتليت به، فلا بد لها أن تكون على علم بالقوانين التي تحكم الحركة الحضارية صعوداً وهبوطاً. فإن لها في ذلك قوانين لا تتخلف عنها.



## المقدمة

الحمد لله الذي أحيا هذه الأمة من موات، وجعل دستورها محفوظاً إلى قيام الساعة. ثم

الحمد لله الذي جعل في أبناء هذه الأمة طائفة باقية على الحق، لا تزيغ ولا تضل ما دامت الدنيا، فلئن جاء على هذه الأمة زمان فقدت فيه الصدارة والريادة للناس والحياة، فإنه لا يجيء عليها زمان تعدم فيه نبض الحياة.

وحتى يصبح هذا النبض قوياً قادراً على إعطاء الأمة طاقة الحركة والبناء، لا بد أن تسلك الأمة سنناً بها وحدها يمكن أن تسعد وتصدق إلى الصدارة، ولا بد أن تبتعد عن سنن من شأنها إيصال الأمم إلى الضعف والاضمحلال.

وهذه السنن وتلك، ماثورة في القرآن الكريم، كتاب هداية البشر، الذي به يسعدون وبه تنتظم حياتهم؛ فكل آية من آياته تحقق هدفاً يوصل إلى هذه النتيجة التي تشكل أساساً للتحضر. ولكن هناك آيات جاءت تلامس سنن الإحياء والاضمحلال أكثر من غيرها، فتذكر أن عملاً ما إذا التزمت به الأمة ارتقت، وإذا أتت بغيره انحدرت، سواء أكان جاء هذا المعنى بشكل مباشر في الآية الواحدة أو مجموعة الآيات أم بشكل غير مباشر.

ولأجل البحث في هذه الآيات قامت هذه الدراسة، التي من المؤمل لها أن تسهم في إغناء الجانب العلمي فيما يتعلق بفهم هذه السنن وتطبيقاتها. وأن تسهم في الجانب العملي؛ حيث تعين المصلحين من المستويات المختلفة على التعرف على ما من شأنه رفع أمتهم، لوضعها في مصاف الأمم الحية، القادرة على التقدم.

وقد عملت في دراستي هذه على استقراء القرآن الكريم لاستقصاء هذه الآيات. ومن خلال ما توصلت إليه منها، وبإعمال الفكر وإجالة النظر، عملت على تحديد ثوابت إحياء الأمم والحضارات، وكذلك عوامل اضمحلالها.

وفي هذه المرحلة من البحث أيضاً، انفردت مجموعة من الآيات عن غيرها، لما فيها من خصوصية؛ فقد شكلت كل منها قانوناً حضارياً عاماً يسري على الأمم والحضارات بشكل مطرد.

أما الثوابت والعوامل السابقة، فقد اندرجت تحت كل منها مجموعة من الآيات الكريمة، تمس كل منها جانباً من جوانب ارتباط هذا الثابت أو العامل بإحياء الأمم والحضارات أو اضمحلالها مساً مباشراً أو غير مباشر. وعند النظر في هذه الآيات نظراً معنأً مستفيدة من التفاسير قديمها وحديثها، كنت أتوصل في كل مرة إلى عدد منها - وليس جميعها - ترتبط فيه الآيات مشكلة نواة لمنظومة من الأفكار، التي تبرز علاقة هذا الثابت أو العامل بارتقاء الحضارات أو انحدارها، بشكل يخدم الواقع ويمس قضاياها.

ولم يكن من شأن هذه الرسالة الخوض في التفسير التحليلي للآيات الواردة فيها كل على حده، وإنما قام أمرها على تحليل موضع الشاهد من كل آية بما يخدم منظومة الأفكار.

وللدوران في فلك النواة التي شكلتها الآيات الكريمة، وإتمام الركائز التي تجعل من الحديث عن كل ثابت أو عامل حديثاً ذا بداية ونهاية، تحيطان بكلام منضبط ذي فائدة - كان لابد لي من البحث في كتب الفكر المتميزة بالأصالة، طالبةً أنضج ثمارها؛ لأضمه إلى ما عندي.

ولم يكن هدفي في أثناء ذلك تكثير مراجع هذه الدراسة، وإن كنت حينها أطلع على كل ما يقع تحت يدي من كتب الفكر مما له مساس بموضوع دراستي - وهي كثيرة جداً - وقد قرأت الكثير منها ثم لم آخذ منه شيئاً، ولم أدرجه في قائمة مراجعي. وفي الوقت ذاته كنت أقتبس من كتاب معين بشكل واضح ومكرر، إذا رأيت أنه يخدم الغرض ويوصل الفكرة بأحسن مما عندي. ولعل كثرة الكتب التي كان ينبغي علي البحث فيها ناشئة، عن تشعب موضوع الدراسة؛ فكل مطلب من مطالبها مستقل عن غيره بالمراجع التي يحتاج إليها، وبالتقافة التي يبني عليها، وحتى بالحالة النفسية التي ترافق كتابته. وهذا أمر شائق وشائك في الوقت ذاته، تطلبت الدراسة لأجله جهداً أكبر، وزمناً أطول. فالحمد لله الذي أعانني على إتمامها.

وقد جاءت هذه الدراسة في ثلاثة فصول:

الأول منها "سنة الله في إحياء الأمم" وينقسم إلى مبحثين؛

أولهما "ثوابت الأحياء" خصصته للحديث عن الثوابت التي لا بد من تحققها في الأمة، حتى تمتلك أهلية الحياة والتحضر والتصدر. وهي خمسة، أفردت لكل منها مطلباً خاصاً به، بينت فيه أثر ذلك الثابت على الأمة وكيفية إحيائه لها، والمواصفات التي ينبغي تحققها فيه حتى يكون له الأثر المطلوب على الأمة.

و أول هذه الثوابت في رأيي ثابت "العقيدة والعبادة"؛ لما له من أهمية في بناء الأفراد والأمم، ولأن الثوابت الأربعة التالية مندرجة فيه، وإنما جاء أفرادها في مطالب مستقلة من قبيل ذكر الخاص بعد العام - إن صح التعبير - للإيضاح والتبيين والاهتمام بهذا الخاص.

أما ثاني هذه الثوابت؛ فهو "نظام القيم الاجتماعية الأخلاقية". وقد بينت فيه الأثر الكبير لهذا النظام في حفظ طاقة الأمة وحمايتها من التبدد.

وثانيها هو ثابت "القوة بكل أشكالها، وماله من أهمية في دعم مواقف الأمة على الصعيدين الداخلي والخارجي وجعلها ذات أثر وفعالية.

و رابع هذه الثوابت ثابت "الفكر"، الذي به يمكن للإنسان أن يجمع بين الالتزام بتعاليم الدين من جهة والسير مع عجلة التقدم بل وإدارتها من جهة أخرى. وبينت ماله من أهمية في بناء الفرد والأمة.

أما خامس هذه الثوابت فهو ثابت "العلم وعمارة الأرض"، وهو منبثق عن الثابت السابق له "الفكر"، أفردته في مطلب خاص ، لكونه أحد دعائم الحضارة الإنسانية، وما تقوم عليه من استثمار الكون.

وقد أدرجت الآيات الكريمة الخاصة بكل ثابت في أثناء الحديث عنه، مدللة على الأفكار تارة، وقائدة إليها تارة أخرى.

أما ثاني مبحثي الفصل الأول "تطبيق سنة الله في إحياء الأمم على الأمة الإسلامية"؛ فهو تطبيق لما سبق من معانٍ على حياة الأمة الإسلامية في صدر الإسلام بعد موتٍ كان قد لازمها أيام كانت تسمى أمة العرب. حاولت فيه أن أجد لكل فكرة أساسية مما سبق، مثلاً تطبيقياً أو ما يدل عليها، من تلك الحقب الزمنية الزاهرة في حياة الأمة الإسلامية - أرى الله منها عوداً إلى بدء - .

وثاني فصول هذه الدراسة هو "سنة الله في اضمحلال الأمم" وقسمته - هو الآخر - إلى مبحثين: الأول منهما "عوامل الاضمحلال"، وقد ابتدأتها بـ "الانحراف العقدي"، وجعلت الكلام فيه حول الانحرافات العقدية الشائعة في المجتمعات وأثرها في اضمحلال الأمم . حيث أنني كنت قد تناولت أثر العقيدة في النفوس رفعا وخفضا في الفصل الأول من هذه الدراسة.

ثم أتبعته هذا العامل بعامل آخر من عوامل اضمحلال الحضارات والأمم وهو "البعد عن منهج الله في الحكم". بينت فيه الأثر الكبير للقيادة السياسية في الأمة، وأن شغلها لهذا الموقع بما هو بعيد عن منهج الله - تعالى - يؤدي - لا محالة - إلى ضمور طاقات الأمة وفسادها شيئاً فشيئاً إلى أن تضمحل.

أما ثالث هذه العوامل فهو "البعد عن منهج الله في التعامل المالي". أفردته في مطلب وبينت ما له من آثار اجتماعية خطيرة، كقيلة بإيصال المجتمع إلى حال يفقد فيه دفعه وطاقته وحياته. ورابع هذه العوامل هو "الفساد الاجتماعي والأخلاقي". وهو عامل رئيس في عوامل اضمحلال الأمم والحضارات، ولعل كل العوامل الأخرى لا تؤدي دورها الكامل في الإفساد إلا من خلاله. وقد بينت فيه أثر فقدان المجتمع للنظام المتين، وفقدان الفرد للالتزام بالأخلاقية الاجتماعية التي تحفظه من الانجراف وراء الشهوات. بينت أثر ذلك ودوره في فقدان الأمة لفعاليتها وقدرتها على صيانة حضارتها.

ومرد هذه الانحرافات جميعها إلى الانحراف العقدي، وقد أفردتها كل في مطلب مستقل للتويه بعظيم خطرهما على البناء الحضاري للأمة.

أما ثاني مبحثي هذا الفصل "سنة الله في اضمحلال الأمم"؛ فهو إجراء لهذه السنن، وتطبيق لها على واقع الأمة الإسلامية الحالي. وإبراز لما يعطيه من مصداقية لهذه السنن. أسميته "واقع الأمة الإسلامية في ضوء سنة الاضمحلال".

الفصل الثالث من فصول هذه الدراسة "قوانين حضارية عامة وردت في القرآن الكريم" وموضوعه بضع آيات كريمة، مثلت كل منها قانوناً حضارياً مطرداً في الأمم والشعوب - وقد أشرت إلى هذه الآيات في بداية حديثي - والكلام في هذه القوانين - على قصره - كان لا بد من

إفراده في فصل مستقل؛ لتميّزه عما سبقه من حيث الموضوع. وقد ضمنت هذا الفصل تسعة مباحث عنونت كلاً منها بالآية الكريمة موضوع هذا المبحث.

ولابد من التنويه هنا بأنني لم استقص في هذا الفصل جميع الآيات التي تمثل قوانين حضارية، ذلك بأن الكثير منها تناولته كتب الفكر الإسلامي بما يفي بالغرض، فلم أشأ أن أكرر الأفكار. واقتصرت على بعض ما اخترته من بينها مما ظننت أن عندي فيه معنىً جديداً. هذا مع التأكيد على أن الكلام في هذه القوانين من الأهمية بمكان، حتى إن كل قانون منها يستحق دراسة كاملة، تبحث فيها التفصيلات، وتجمع فيها على ذلك الشواهد.

أما عن أسلوب في توثيق ما ورد في ثنايا هذه الرسالة من نصوص واقتباسات فقد اعتمدت فيها الآتي:

- كنت أحيط النص المقتبس اقتباساً حرفياً بعلامتي تنصيص، وكذلك النص المقتبس باختصار مع الإشارة إلى ذلك في الهامش بكلمة (باختصار).
- كنت أترك النص المنقول بتصريف خلواً من علامات التنصيص، اعتماداً على أن بداية النص دائماً تكون من بداية الفقرة ذاتها المذيلة برقم الهامش. وفي حال كون النص المنقول بتصريف أكثر من فقرة - وهذا قليل جداً في الرسالة - كنت أشير إلى ذلك في الهامش بشكل واضح.

هذا كلام مختصر عن الهيكلية العامة، التي انبنت عليها هذه الدراسة. التي أسأل الله تعالى أن يكتب لي عليها أجرين. فإن لم يكن فأجراً واحداً وبرزقني علماً نافعاً أقيم به معوجها. إنه نعم السميع ونعم المجيب.

## التمهيد

إن الحديث عن الأمم في القرآن الكريم حديث مبسوط، يتناول الأحوال المتباينة التي عاشتها وتعيشها هذه الأمم وما يصلحها وما يفسدها؛ فهو خير هادٍ للبشر لتكوين مجتمعات مستقرة منتجة، وخير معين لهم على صياغة علاقة مثمرة مع الكون من حولهم، تحقق لهم أكبر قدر من تلبية متطلباتهم على اختلاف أنواعها ومستوياتها، بشكل تتحقق فيه العدالة في انتفاع أفراد هذه المجتمعات بثمار هذه العلاقة مع الكون.

ولعل هذا الحديث يحمل في طياته معنى الحضارة الإنسانية؛ التي عرفها ابن منظور<sup>(١)</sup> بأنها: الإقامة في الحضر. الذي هو خلاف البادية، سمي بذلك لأن أهله حضروا الأمصار، ومساكن الديار، التي لهد بها قرار.

فالهدف من أي فعل حضاري هو الاستقرار، وتحقيق النفع الحقيقي الذي يشمل المجتمع بكل أفراد، والذي يشمل الإنسان بكل جوانبه. فإذا نقص وصف من هذه الأوصاف، فقد الفعل صفته الحضارية.

ومن مجموع الأفعال الحضارية هذه، تنشأ الحضارات، وتنمو وتزدهر، ويتفوق بعضها على البعض الآخر.

إن الحضارات حتى تحيا وتتصدر غيرها، لا بد لها أن تمر بمراحل النمو الطبيعي، فتأخذ في ذلك الوقت الكافي، تماما ككل الكائنات الحية، لا تصل إلى رشدها وتمكنها من مقومات الحياة المادية والمعنوية، دون أن تقضي عمرا كافياً لذلك.

(١) [لسان العرب. مادة (حضر)].

- أبو فارس، محمد عبد القادر، الأمر بانمعروف والنهي عن المنكر، دار الفرقان، الأردن، ط٤، ١٩٨٧م.
- الفراء، معاني القرآن، تحقيق محمد علي الصابوني، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، الطبعة الأولى، ١٤٠٩هـ.
- فضل الله، محمد حسين، الإسلام ومنطق القوة، الدار الإسلامية، الطبعة الأولى، ١٩٧٩م.
- القرضاوي، يوسف:
- الحياة الربانية والعلم، دار الفرقان، الأردن، الطبعة الأولى، ١٩٩٦م.
- العقل والعلم في القرآن الكريم، من التفسير الموضوعي للقرآن الكريم (٢) مكتبة وهبة، القاهرة، ط١، ١٩٩٦م.
- فتاوى معاصرة، دار الوفاء، مصر، الطبعة الثانية، ١٩٩٣م.
- القرطبي، محمد بن أبي بكر، الجامع لأحكام القرآن، تحقيق: أحمد البردوني، دار الشعب، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٣٧٢هـ.
- قسم التوثيق، تقرير قمة الأرض: ارتباط البيئة بالاقتصاد، مجلة منبر الحوار، بيروت، العدد (٢٥)، ١٩٩٢م، ص (٩٩)
- القشيري، لطائف الإشارات، تقديم وتحقيق: إبراهيم بيوني، تصوير: حسن عباس زكي، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، ١٩٧٠م.
- قطب، محمد:
- لا إله إلا الله عقيدة وشريعة ومنهاج حياة، دار الشروق، القاهرة، بيروت، الطبعة الثانية، ١٩٩٣م.
- دراسات قرآنية، دار الشروق، القاهرة، ط٧، ١٩٩٣.
- الإنسان بين المادية والإسلام، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، ط٤، ١٩٦٢م.
- قطب، سيد
- في ظلال القرآن الكريم، دار الشروق، بيروت والقاهرة، الطبعة الشرعية الخامسة، ١٩٧٧م.
- العدالة الاجتماعية في الإسلام، دار الكاتب العربي، بدون.
- قنبي، حامد صادق، الكون والإنسان في التصور الإسلامي، مكتبة الفلاح، الكويت، ط١، ١٩٨٠م.
- كاريل، ألكسيس، الإنسان ذلك المجهول، تعريب: شفيق أسعد فريد، مكتبة المعارف، بيروت، ١٩٩٣م.
- ابن كثير، الحافظ أبو الفداء الدمشقي:
- البداية والنهاية، تحقيق: أحمد فتيح، دار الحديث، القاهرة، ط١، ١٩٩٢م.



- تفسير القرآن العظيم، تحقيق: سامي السلامة، دار طيبة، المملكة العربية السعودية، الطبعة الثانية، ١٩٩٩م.
- كشك، عبد الحميد، في رحاب التفسير، المكتب المصري الحديث، القاهرة، ١٩٨٩م
- الكواكبي، عبد الرحمن، طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد، دار النفائس، بيروت، ط١، ١٩٨٤م.
- ابن ماجه، محمد بن يزيد القزويني، سنن ابن ماجه، مراجعة، محمد فؤاد عبد الباقي، دار الفكر، بيروت.
- الماوردي، علي بن محمد، الأحكام السلطانية والولايات الدينية، دار الفكر، القاهرة، ١٩٨٣م.
- مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع، الموسوعة العربية العالمية، السعودية، الطبعة الأولى، ١٩٩٦م.
- المبارك، محمد، نظام الإسلام: الاقتصاد، دار الفكر، بيروت، ط١، ١٩٧٢م.
- مرحبا، محمد عبد الرحمن، بدايات الفلسفة الأخلاقية (الأخلاق في التراث البدائي والشرقي واليوناني)، مؤسسة عز الدين للطباعة والنشر، بيروت - لبنان، الطبعة الأولى، ١٩٩٥م.
- مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري، صحيح مسلم، ترقيم: محمد تميم، هيثم تميم، دار الأرقم، بيروت، ط١، ١٩٩٩م.
- المصري، جميل، حاضر العالم الإسلامي وقضايا المعاصرة، دار أم القرى، المملكة العربية السعودية، ط٢، ١٩٨٩م.
- ابن منظور، معجم لسان العرب، دار صادر، بيروت، ط١، ١٩٩٧م.
- مغنية، محمد جواد، التفسير الكاشف، دار العلم للملايين، بيروت، ط٢، ١٩٧٨م.
- المودودي، أبو الأعلى:
- الأسس الأخلاقية للحركة الإسلامية، بيروت، مؤسسة الرسالة، بدون طبعة، ١٩٨٢م.
- موجز تاريخ تجديد الدين وإحيائه وواقع المسلمين وسبيل النهوض بهم، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط٤، ١٩٨١م.
- نظام الحياة في الإسلام، ترجمة: محمد حداد، دار الفكر، بيروت، بدون.
- الميداني، عبد الرحمن حسن حبنكة، الأخلاق الإسلامية وأسسها، سلسلة طريق الإسلام، دار القلم، دمشق، ط١، ١٩٧٩م.
- بن نبي، مالك:
- شروط النهضة، ترجمة: عمر مسقاوي، عبد الصبور شاهين، دار الفكر، دمشق، ط٤، ١٩٨٧م.
- مشكلة الأفكار في العالم الإسلامي، سلسلة مشكلات الحضارة، ترجمة: بسام بركة، أحمد شعور، دار الفكر، دمشق، ط١، ١٩٨٨م.

- النجار، عبد المجيد، فقه التحضر الإسلامي، سلسلة: للشهود الحضاري للأمة الإسلامية، دار الغرب الإسلامي، بيروت، الطبعة الأولى، ١٩٩٩م.
- النسفي، تفسير النسفي، أربعة أجزاء، بدون تاريخ.
- النووي، صحيح مسلم بشرح النووي، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٣م
- النيسابوري، أبو الحسن علي بن أحمد الواحدي، الوسيط في تفسير القرآن المجيد، تحقيق: مجموعة من العلماء، تقديم: عبد الحي الفرماوي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٩٤م.
- هاري فيجي - جيرالد سوانون، الإفلاس ١٩٩٥ (التهيأ القادماً لأمريكا)، ترجمة: محمد محمود بدور، الأهلية للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
- وجدي، محمد فريد، الإسلام دين عام خالد، م. الاعتماد، الطبعة الثانية، بدون تاريخ.