

مكتبة جامعة اليرموك  
العمان - ٢٠٠٠م

جامعة اليرموك  
كلية الآداب  
قسم اللغة العربية

٢٠٠٠  
١٠

**أثر المعنى في الخلافات النحوية وتوجيه الإعراب  
في سورة البقرة**  
في كتاب (البيان في غريب إعراب القرآن) لأبي البركات الأنباري

إعداد

عبد الرحمن أحمد سليم فحمأوي

إشراف

أ. د. يحيى عطية عباينة

الفصل الدراسي

١٩٩٩-٢٠٠٠م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَشْكُرَهُ لَوْلَا رَحْمَتُ اللَّهِ عَلَيْنَا لَكُنَّا مِنَ الْخَاسِرِينَ

جامعة اليرموك  
كلية الآداب  
قسم اللغة العربية

**أثر المعنى في الخلافات النحوية وتوجيه الإعراب  
في سورة البقرة**  
في كتاب (البيان في غريب إعراب القرآن) لأبي البركات الأنباري

**إعداد**

عبد الرحمن أحمد سليم فحماوي

لجنة المناقشة :

أ. د يحيى عطية قاسم عبابنة ----- رئيساً ومشرفاً.

أ. د. محيي الدين عبد الرحمن رمضان ----- عضواً.

أ. د. عفيف محمد عبد الرحمن ----- عضواً.

## الإهداء

- والى الشيخ (الذي له ينصب، والعمارة (الذي له ينقطع والدي والكرمين، لمد الله في عمرهما، واحسن ختامها، وفاء لبعض حقها ولاجبا من الله رضاها.
- والى الشجرة التي تفيان قلوبها فانت وكلها: زوجتي: سهام محسو ابو الهيجاء، حفظها الله ورعاها، وفاء وعرفانا.
- والى والدي: أحمد وتقي اللذين نفلت عنهما كثيرا.
- والى اخواني (الصايرين) (المستبان): هدى (أم رولا)، وندى (أم حمد)، وهداية (أم صلاح)، لأمه بقد وفضل.
- والى اخوتي (العزيزين): عمر (أبو عبد الرحمن) وعلي (أبو خالد) وزوجتيهما، أبقاها الله وخرابي وسندنا.
- والى أستاذتي (الأفاضل في جامعة السبوت)، نفعنا الله بعلمهم، والى العاملين فيها، واحفظ مكتبتها والأكارم.
- والى اخوتي في الله: الأصدقاء والزملاء.
- والى كل من له حق وفضل علينا.

# المحتويات

الموضوع	الصفحة
الإهداء	ز
المحتويات	د
الملخص بالعربية	١
المقدمة	٣
التمهيد	٨
- الأنباري والخلاف النحوي	٩
- كتابه (البيان في غريب إعراب القرآن)	١٤
- الإعراب والمعنى	١٧

## الفصل الأول

### في المرفوعات

* الخلاف في (لولا) والاسم المرفوع بعدها	٢١
- تمهيد	٢٢
- الخلاف عند الأنباري في (البيان)	٢٢
- آراء النحاة	٢٣
- أثر المعنى	٢٨
- توجيه الإعراب	٣٢
- الخبر المقيد أو المخصّص بعد (لولا)	٤١
- متابعة توجيه الإعراب	٤٢
* الخلاف في إعراب المضارع مع حذف (أن) الناصبة	٤٣
- تمهيد	٤٣

- ٤٣ - الخلاف عند أبي البركات الأنباري في (البيان) -----
- ٤٤ - آراء النحاة-----
- ٥٠ - وجوه الإعراب عند النحاة -----
- ٥١ - أثر المعنى وتوجيه الإعراب -----
- ٥٤ - تعقيب على رأي أبي حيان-----
- ٥٥ \* الخلاف في (ما) بين التعجب والاستفهام -----
- ٥٥ - تمهيد -----
- ٥٥ - الخلاف عند أبي البركات الأنباري في (البيان) -----
- ٥٧ - آراء النحاة-----
- ٦٣ - آراء النحاة في الوجه الثالث-----
- ٦٤ - أثر المعنى -----
- ٦٩ - توجيه الإعراب -----

### الفصل الثاني

#### في المنصوبات

- ٨٠ \* الخلاف في مجيء التمييز معرفة-----
- ٨٠ - تمهيد -----
- ٨٠ - الخلاف عند أبي البركات الأنباري في (البيان) -----
- ٨١ - آراء النحاة-----
- ٨١ - رأي الكوفيين -----
- ٨٢ - رأي البصريين -----
- ٨٥ - أثر المعنى -----
- ٨٩ - توجيه الإعراب -----
- ٩٠ - الفعل المتعدي في العربية -----
- ٩١ - متابعة توجيه الإعراب -----

- \* الخلاف في تقدير الفعل بعد (بل) والمنصوب بعد (بل) ----- ٩٤
- تمهيد ----- ٩٤
- الخلاف عند أبي البركات الأنباري في (البيان) ----- ٩٤
- آراء النحاة ----- ٩٥
- أثر المعنى ----- ٩٧
- توجيه الإعراب ----- ٩٩

### الفصل الثالث

### بين المرفوعات والمنصوبات

- \* الخلاف في اسم الإشارة وإعرابه بعد الضمير المنفصل ----- ١٠٤
- تمهيد ----- ١٠٤
- الخلاف عند أبي البركات الأنباري في (البيان) ----- ١٠٤
- آراء النحاة ----- ١٠٤
- = مذهب الكوفيين ----- ١٠٤
- = مذهب البصريين ----- ١٠٦
- وجوه الإعراب عند النحاة ----- ١٠٧
- أثر المعنى وتوجيه الإعراب ----- ١٠٩
- \* الخلاف في إعراب (ما) بعد (نعم) و (بئس) ----- ١١٢
- تمهيد ----- ١١٢
- الخلاف عند أبي البركات الأنباري في (البيان) ----- ١١٢
- آراء النحاة ----- ١١٤
- أثر المعنى ----- ١٢٠
- توجيه الإعراب ----- ١٢٣
- تعقيب على آراء المُحدثين وتوجيه الإعراب ----- ١٢٧

## الفصل الرابع

### في قضايا نحوية أخرى

- \* الخلاف في موضع الجار والمجرور في البسمة----- ١٣١
- تمهيد----- ١٣١
- الخلاف عند أبي البركات الأنباري في (البيان)----- ١٣١
- آراء النحاة----- ١٣٢
- أثر المعنى وتوجيه الإعراب----- ١٣٤
  
- \* الخلاف في (ماذا) في الاستفهام----- ١٣٩
- تمهيد----- ١٣٩
- الخلاف عند أبي البركات الأنباري في (البيان)----- ١٣٩
- آراء النحاة----- ١٤٠
- الخلاف في (ذا) بين اسم الإشارة والاسم الموصول----- ١٤٥
- أثر المعنى----- ١٤٧
- توجيه الإعراب----- ١٤٨
  
- \* الخاتمة : الخلاصة وأهم النتائج----- ١٥١
- \* قائمة المصادر والمراجع----- ١٥٥
- \* الملخص بالإنجليزية----- ١٧٢

٥٢٩٣٨٧

## الملخص

تقوم هذه الدراسة على معالجة الخلاف النحوي في كلمات وأساليب لغوية كالتعجب والشرط والاستفهام في سورة البقرة، تناولها أبو البركات الأنباري في كتابه (البيان في غريب إعراب القرآن) حيث أورد وجوهاً متعددة للنحاة في إعرابها. وقد تبين للباحث أن الأنباري لم يكن ينسب الآراء إلى نحوي بعينه غالباً، وإنما كان ينسب الآراء إلى البصريين والكوفيين عامةً. ولم يكن يرجح وجهاً من الإعراب على وجه آخر غالباً، ورجح في بعض مسائل الخلاف. وكان قد رجح في بعض المسائل في كتابيه السابقين (الإنصاف في مسائل الخلاف) و(أسرار العربية).

وقد ردّ الباحث آراء النحاة إلى أصحابها الأوائل المتقدمين على الأنباري، كالخليل، وسيبويه، والفراء...، ووضّحها، وقارن بينها، وبحث عن أثر المعنى فيها، ووجه الإعراب وفق ما يقتضيه السياق القرآني العام، وسياق الآية الخاص، فرجّح وجهاً على وجه. ومن أهم النتائج التي توصل إليها ما يلي :

- ١- (لولا) أداة شرط، بسيطة غير مركبة، لها معناها المستقل، والمرفوع بعدها مبتدأ لا خبر له، وسدّ جواب الشرط مسدّه وأغنى عنه.
- ٢- قوة وجوب رفع المضارع مع حذف (أن) الناصبة عند النحاة وفق ما جاء في بعض آيات من القرآن الكريم، ويترجّح القياس عليه.
- ٣- خلاف النحاة في ماهية (ما) بين التعجب والاستفهام في نحو : ما أصبره، وكما في الآية (١٧٥) من سورة البقرة، هو الذي أدى إلى الخلاف في ماهية صيغة (أفعل) بعدها. فإن كانت (ما) تعجبية كانت (أفعل) خالفة تعجب، وما بعدها هو المتعجب منه منصوب على التعجب. وإن كانت (ما) استفهامية كانت (أفعل) فعلاً ماضياً، والهمزة فيه للتعدية، والمنصوب بعده مفعول به.
- ٤- ترجّح أن (هؤلاء) باقٍ على أصل معناه من اسم الإشارة وفق السياق القرآني للآية الكريمة [البقرة: ٨٥]، وإن كان من الجائز أن يأتي بمعنى الاسم الموصول (الذيمن) في سياقات أخرى على مذهب الكوفيين مع اشتراط البصريين لمجيئه موصولاً.
- ٥- ترجّح أن (نعم) و (بئس) خالفتا مدح وذم، على ما ذهب إليه تمام حسّان، ومعناهما الإفصاح عن تأثر وانفعال دعا إلى المدح والذم، والتعبير بالخالفة لا تتغير صورته،

ولا رتبته، فهو مسكوكة ثابتة، وهو أسلوب إنشائي لا خبري، وترجح أيضاً مذهب  
الفراء في الاستغناء عن المخصوص بالمدح أو الذم.

٦- ترجح في (ماذا) الاستفهامية جواز الوجهين فيها، فتكون كلمة واحدة أو كلمتين وفقاً  
جوابها في السياق، فإن كان الجواب منصوباً، كانت كلمة واحدة في موضع نصب  
على المفعول به للفعل بعدها، وإن كان الجواب مرفوعاً كانت (ماذا) كلمتين (ما)  
و (ذا)، وهما مبتدأ وخبر، ولكن (ماذا) تحتمل أن تكون كلمة واحدة أكثر في القوآن  
الكريم ولغة العرب.

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين، حمداً كثيراً طيباً، كما يليق به وينبغي له، والصلاة والسلام على عبده النبي الأمي الهادي الأمين، كما يليق بجلال وجهه الله العظيم ومقام خاتم الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد المبعوث رحمة للعالمين، وبعد :

فهذه دراسة نحوية تطبيقية متواضعة لنصوص لغوية حية، فمادة البحث وغايته آيات من القرآن الكريم، وأساس الدراسة التي بُني عليها البحث هي الخلاف النحوي في كلمات وأساليب من كتاب الله العزيز، كما ينهض البحث على أثر المعنى وتوجيه الإعراب، وفي هذين الركنين أيضاً تكمن أهمية الدراسة وقيمتها.

والقرآن الكريم كلام الله عز وجل، أنزل بلسان عربي مبين، هو أوثق نص لغوي، لا ريب في ذلك، فقد تكفل الله بحفظه نصاً وروحاً، فقضى له جلة العلماء، يتعهدونه بالخدمة، ويشرّفون في اكتناز مصونه، ويتنافسون في اعتصار مضمونه، واستخراج مكنونه، منشغلين بزينته التي لا تبلى، وجمال النظر فيه، عن زينة الدنيا وزخرفها، يبتغون وجهه الله تعالى، وفضلاً منه ورضواناً. وراح علماء العربية يعكفون على بيان غريبه وإعرابه خدمة له، ووفاء للعربية التي بها أنزل. وانبرى لذلك الأمر الجلل أشهر علماء العربية على مر الزمان.

ومن هؤلاء النحاة الأبرار الأنباري الذي هب ليبيان الخلاف النحوي، وفض النزاع بين النحاة ما وجد إليه سبيلاً في كتبه النحوية، ولا سيما كتابه (الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين : البصريين والكوفيين).

والخلاف النحوي ظاهرة صاحبت النحو العربي منذ نشأته الأولى، وذلك لاختلاف لغات العرب أصلاً، وقد حفظ لنا كتاب سيبويه مسائل في الخلاف بين من تقدمه من النحاة، وبينه وبين شيوخه، وعلى رأسهم الخليل بن أحمد، ثم ظهر الخلاف بين سيبويه والأخفش الأوسط، واحتدم الخلاف بين سيبويه والكسائي، وقد تجلّى الخلاف بين البصريين والكوفيين فيما ترويه لنا كتب الأخبار والمجالس والطبقات، في مسائل كثيرة، حفظتها كتب الخلاف النحوي، وأشهرها كتاب (الإنصاف).

ولم يكتف الأنباري بذلك، بل اعتزل في أواخر حياته زاهداً في الدنيا، واهباً عمره وأنفاسه الزكية لكتاب الله عز وجل، فكان كتابه (البيان في غريب إعراب القرآن) مختصراً غنياً بآراء النحاة وخلافاتهم، ووجوه متعدّدة من الإعراب تنتهي إليها علمه، بإيجاز أشبه بالإعجاز، كيف لا وهو أديب النحاة في رأي الباحثين والدارسين، يجمع المعنى بأخصر عبارة، وألطف

إشارة، في غزارة علم، ورجاحة فهم، بأسلوب رشيق، فلا ملل، ولا إطالة، نفعنا الله بعلمه، وعلمنا ما لم نعلم، إنه سميع مجيب.

هذا وقد تمّ اختيار كتاب (البيان) للأنباري الذي تناول معظم ما في القرآن الكريم مبتدئاً به من سورة (الفاتحة)، ومختتماً بسورة (الناس)؛ وذلك لاهتمامه بغريب الإعراب، والخلافات النحوية هذا زيادةً على جمعه بين آراء المذهبيين: البصري والكوفي، وإحالاته إلى كتابيه الشهيرين: (الإنصاف) و (أسرار العربية) في مواطن عدة من كتابه هذا.

وتجدر الإشارة إلى أنني قد اخترت من (البيان) الخلاف النحوي الذي وقع بين النحاة، وتناوله الأنباري في سورة البقرة، ليكون ميداناً لدراستي. ولم أتناول ما جاء من وجوه الإعراب على الجواز، بل تناولت منها ما جاء فيه خلاف واضح، وما كان فيه الرأي وضده، وقد تنازعتها الأخذ والرد، فكانت المسائل على قلبها غنية خصبة تستحق الوقوف والتأمل، فتعمقتها.

وكان منهجي في البحث أن رددت مسائل الخلاف تلك إلى جذورها الأولى عند أصحابها من النحاة الأوائل المتقدمين على الأنباري، كالخليل، وسيبويه، والفراء، والأخفش، والكسائي، وسيرت بها مع النحاة المتأخرين عن الأنباري، وربطت ذلك بدراسات المحدثين والمعاصرين.

وكان اعتمادي في المعنى على أساس راسخ يقتضيه السياق القرآني العام، وسياق الآية الخاص، وافق ذلك مذهباً نحويّاً أو خالفه، ففعالج الإعراب مدعماً بآيات من القرآن الكريم وقراءاته ما أمكن، وقد اعتمدت حرف حفص عن عاصم معياراً وأساساً.

هذا وقد انتهجت في معالجة الخلاف نهجاً يكاد يكون صارماً في كل مسألة، فمهّدت لكل مسألة بتمهيد موجز كنت أرد الآراء إلى أصحابها الأوائل غالباً، ثم أعرض الخلاف الوارد عند الأنباري في (البيان) مع شيء من التعليق بعد ذلك، وأذكر من النحاة قبله من ذكر الخلاف، ولا سيما أشهر نحاة إعراب القرآن، كالأخفش، والفراء، والزجاج، ومكي، والزمخشري، ومن ذكر الخلاف، بعده كالعكبري، والمنتجب الهمداني، والقرطبي، وأبي حيان الأندلسي. ثم أورد آراء النحاة تحت كل وجه من وجوه الإعراب التي ذكرها الأنباري بعد تمحيصها وردّها إلى أصحابها مع شيء من التوضيح لها، أو المقارنة فيما بينها، ثم أقوم بعد ذلك ببيان أثر المعنى فيها تحت كل وجه منها. ثم أقوم بتوجيه الإعراب بما ارتضاه السياق القرآني من تلك الآراء، واطمئن إليه التركيب في الآية من أثر للمعنى.

وقد جاءت الرسالة في تمهيد وأربعة فصول وخاتمة تضمنت أهم نتائج البحث، على

النحو التالي :

- التمهيد : مهّدت بتمهيد موجز موضحاً علاقة الأنباري بالخلاف النحوي، من خلال مؤلفاته النحوية عامة، وكتابه (الإنصاف) خاصة. كما تناولت كتابه (البيان) - موضوع

- دراستي - فعرفتُ به، ووصفته، وبيّنتُ منهجه العامّ فيه، وبعد ذلك وضّحتُ مفهوم الإعراب والمعنى كمصطلحين هامّين في هذه الدراسة.
- وفي الفصل الأوّل، درست ثلاث مسائل في الخلاف هي (الخلاف في (لولا) والاسم المرفوع بعدها) و(الخلاف في إعراب المضارع مع حذف (أن) الناصبة) و(الخلاف في (ما) بين التعجّب والاستفهام) وذلك تحت فصل: المرفوعات.
- وفي الفصل الثّاني، درست مسألتين هما : (الخلاف في محيئ التمييز معرفة) و (الخلاف في تقدير الفعل بعد (بل) والمنصوب بعد (بل) )، وذلك تحت فصل: المنصوبات.
- وفي الفصل الثّالث، درست مسألتين هما : (الخلاف في اسم الإشارة وإعرابه بعد الضمير المنفصل) و(الخلاف في إعراب (ما) بعد (نعم) و (بئس) )، وذلك تحت فصل: بين المرفوعات والمنصوبات.
- وفي الفصل الرابع، درست مسألتين هما : (الخلاف في موضع الجارّ والمجرور من البسمة) و(الخلاف في (ماذا) في الاستفهام)، وذلك تحت فصل: قضايا نحوية أخرى.
- وقد اعتمدت في دراستي هذه على أمّات كتب النحو وإعراب القرآن، ككتاب سيبويه، والمقتضب للمبرد، والأصول في النحو لابن السراج، والمفصل في صنعة الإعراب للزمخشري، ومعاني القرآن للفراء، ومعاني القرآن للأخفش، ومعاني القرآن وإعرابه للزجاج وغيرها، كما اعتمدت على كتابي الأنباري (الإنصاف) و (أسرار العربية)، وعلى كتب المتأخرين نحو : شرح المفصل لابن يعيش ومغني اللبيب لابن هشام، وهمع الهوامع للسيوطي، وشرح الأشموني، بالإضافة إلى بعض كتب القراءات. ومن المراجع الحديثة : اللغة العربية : معناها ومبناها لتّمّام حسان، والعناصر الأساسية للمركّب الفعليّ ... لأبي حسنين الشاذلي، ودراسات لأسلوب القوآن الكريم لمحمد عبد الخالق عضيمة، والنحو العربي: نقد وبناء لإبراهيم السامرائي، والأفعال غير المنصرفة وشبه المنصرفة لأحمد سليمان ياقوت، والتراكيب اللغوية في العربية لسهادي نهر، والإعراب والتركيب بين الشكل والنسبة لمحمود عبد السلام شرف الدين وغيرها، هذا بالإضافة إلى بعض معاجم اللغة كلسان العرب لابن منظور، ومعجم مقاييس اللغة لابن فارس، والقلموس المحيط للفيروز آبادي وبعض كتب التراجم وغيرها من دواوين الشعراء.
- وبعد، فقد واجهت في بحثي هذا ما واجهت من صعوبات ومشقّات بحثاً وتنقيباً في بطون أمّات الكتب عن آراء النحاة وأصحابها، وفي تمحيص الرواية، وتخريج الشواهد النحوية من مظانها. والخلاف النحويّ وحده قضية شائكة، والبحث عن أثر المعنى فيه لا يقلّ وعسورة عنه، كما أن توجيه الإعراب يحتاج إلى تمحيص وجوه الإعراب من حيث الصحة والاعتلال ليكون متنسّقاً وسياق الكلام؛ ليتمّ ترجيح الإعراب بناءً على ذلك، وهذا يحتاج إلى شجاعة أيضاً

وأنا أقف أمام كتاب الله على خوفٍ ووجلٍ، يحدوني الرجاء والأمل مخافة أن أزل فيه، وتلك -  
لعمري - هي العقبة الكؤود.

وفي الختام، فإنني أتشرف بأن أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان إلى أستاذي  
الفاضل الأستاذ الدكتور يحيى عطية قاسم عبابنة، لما أولاني من كريم خلقه وأدب تواضعه،  
ومعاملته الطيبة، فأدت من علمه السديد وتوجيهاته القيّمة، وكان عليّ شفوفاً، فلم يكلفني مشقة  
السفر إلى جامعة مؤتة، وجعل بيني وبينه رسولاً كان يعمل في مؤتة، ويقوم هنا في الشمال،  
وهو الأخ الكريم محمود قزق جزاه الله خيراً، فهون عليّ وأراحني من عناء السفر إليه، ومع  
ذلك فقد زرته مرتين أو ثلاثاً إيداناً بحق الأستاذ على تلميذه، وأن العلم يؤتى إليه.

فإن كان في رسالتي هذه ما يستحق الثناء، فبتوفيق من الله عزّ وجلّ وفي ميزان حسنات  
أستاذي الكريم الذي لم يأل جهداً في النصح والإرشاد، فانه أسأل أن يجزيه خير الجزاء.

كما أتقدم بجزيل الشكر وعظيم العرفان إلى أستاذي الجليلين عضوي لجنة المناقشة  
الكريمين : الأستاذ الدكتور عفيف محمد عبد الرحمن، والأستاذ الدكتور محيي الدين عبد  
الرحمن رمضان، اللذين وافقا مشكورين مأجورين إن شاء الله تعالى، على تحمل مشاق النظر  
في الرسالة، وتقويم ما اعوج منها، أملاً أن أنفع من علمهما، وملاحظتهما القيّمة، فجزاهم الله  
خير الجزاء.

كما أشكر كل من أعانني على إنجاز بحثي هذا، وأخص بالذكر الصديقين الكريمين:  
جمال أبو نعاج، وجبر العزم، والأختين الكريمتين : عهد أبو الهيجاء، وعبير صوافطة، على  
ما بذلوه من عون ومساعدة فجزاهم الله جميعاً كل خير.

وإن أنس فلا أنسى من كان يقف وراء هذه الرسالة إلى جانبي كلما فترت الهمة، وكنت  
العزيمة: رفيقة الدرب زوجتي (أم أحمد)، فكانت تشدّ من أزري، وتشجّ همّتي، وتقوّي من  
عزيمتي، وقد كانت موزعة بين عملها، ودراستها، وشؤون بيتها، ورعاية ولدينا، ولم تبخل عليّ  
بمالها، ووقتها، ودعمها المعنويّ لي بالتشجيع تارة، وبالمواساة تارة أخرى، ولم تتسني من  
دعائها وابتهالها إلى الله عزّ وجلّ، وقد مرّت بنا أصعب الظروف وأقساها، فكانت خير معين لي  
على إنجاز بحثي هذا، فجزاها الله عني خير الجزاء، بأحسن ما قدّمت.

كما أتقدم بجزيل الشكر إلى مركزي (النخيل) و (الأفق) على طباعة هذه الرسالة  
وتتسيقها على يد الأخت الفاضلة إلهام المطارنة، والأخ الكريم قاسم عبابنة (أبو معاذ).

ولا يفوتني أن أشكر كل الذين كانت قلوبهم معي، كما أشكر الذين لم يقدّموا لي مسلعة  
أيضاً،

جزى الله الشدائد كل خيرٍ عرفتُ بها عدوي من صديقي

وبعد، فما هذه إلا محاولة متواضعة لخدمة كتاب الله عز وجل، ووفاء للعربية وأهلها، فما أنا إلا مجتهدٌ أدلى دلوه وحسبي منها حمأةٌ وقليلُ ماءٍ، فإن أصبت فله الفضل والمنة، ومنه التوفيق والسداد، وإن أخطأت فمن نفسي، فالكمال لله وحده سبحانه وتعالى.

اللهم انفعنا بما علمتنا، وعلمنا ما ينفعنا، واجعل عملي هذا خالصاً لوجهك الكريم، واغفر لنا ذنوبنا، وتجاوز عن زلاتنا وهفواتنا، ربنا هب لنا من لدنك رحمة إنك أنت الوهاب، عليك توكلتُ وإليك أنبت ولا حول ولا قوة إلا بك، وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ومن سار على هديه بإحسان إلى يوم الدين، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

الأنباري

- الأنباري والخلاف النحوي.
- كتابه (البيان في غريب إعراب القرآن).
- الإعراب والمعنى.

- ١٤٤ . مقدمة تفسير ابن أبو عبد الله محمد بن سليمان البلخي المقدسي النقيب في علم البيان والمعاني والبدیع وإعجاز القرآن: بالقاهرة، ط١، ١٩٩٥م.
- ١٤٥ . المقرب: علي بن مؤمن المعروف بابن عصفور، تحقيق أحمد عبد الستار الجوارى، عبد الله الجبوري، مطبعة العاني - بغداد، ط١، ١٩٧٢م.
- ١٤٦ . الممتع في التصريف: أبو الحسن علي بن مؤمن ابن عصفور، تحقيق فخر الدين قباوة، الدار العربية للكتاب، تونس، ط٥، ١٩٨٣.
- ١٤٧ . من أساليب القرآن: إبراهيم السامرائي، دار الفرقان، عمان، ١٩٨٣.
- ١٤٨ . من مسائل الخلاف بين سيبويه والأخفش: أحمد إبراهيم سيد أحمد، دار الطباعة، القاهرة، ١٩٨٨.
- ١٤٩ . المنصف في النحو واللغة والإعراب: نصر الدين فارس، وعبد الجليل زكريا، دار المعارف بحمص، ط٢، ١٩٩٠م.
- ١٥٠ . المنصف: أبو الفتح عثمان بن جني، تحقيق إبراهيم مصطفى، مكتبة ومطبعة البابي الحلبي، القاهرة.
- ١٥١ . الموجز في النحو: أبو بكر محمد بن السراج، حققه مصطفى الشويمي وبن سالم دامرجي، مؤسسة بدران للطباعة والنشر، بيروت - لبنان، ١٩٦٥م.
- ١٥٢ . النحو العربي، صياغة جديدة: زين كامل الخويسكي، مؤسسة شباب الجامعة الإسكندرية، ١٩٨٦م.
- ١٥٣ . النحو العربي، نقد وبناء: إبراهيم السامرائي، دار البيارق، بيروت - لبنان، ودار عمار، عمان - الاردن، ط١، ١٩٩٧م.
- ١٥٤ . نحو اللغة العربية، كتاب في قواعد النحو - بيروت. صيدا  
الصرف:

١٥٥. النحو الوافي: عباس حسن، دار المعارف المصرية، طبعة ٢، ١٩٦٤م.
١٥٦. النحو الوصفي من خلال القرآن الكريم: د. محمد صلاح الدين مصطفى، مؤسسة علي جراح الصباح.
١٥٧. النداء في اللغة والقرآن: د. أحمد محمد فارس، دار الفكر اللبناني، ط١، ١٩٨٩م.
١٥٨. نزهة الألبا في طبقات الادباء: أبو البركات كمال الدين عبد الرحمن بن محمد بن الأنباري، تحقيق إبراهيم السامرائي، مكتبة الأندلس بغداد، ط٢، ١٩٧٠م.
١٥٩. النهر الماد من البحر المحيط: أبو حيان الأندلسي، تحقيق عمر الأسعد، دار الجيل، بيروت، ط١، ١٩٩٥.
١٦٠. همع الهوامع في شوح جمع الجوامع: جلال الدين السيوطي، تحقيق الدكتور عبد العال سالم مكرم، سبعة أجزاء، دار البحوث العلمية، الكويت، ١٩٧٥-١٩٨٠م.
١٦١. الوافي بالوفيات: صلاح الدين خليل بن ايبك الصفدي، بإعتناء س. ديدرنيغ، دار النشر فرانز شتاينر بفسبادن، ط٢، ١٩٧٤.
١٦٢. وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان: أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر بن خلّكان، حققه د. إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، لبنان.

**The Effect of Meaning in analyzing the disagreements  
between grammarians in AL-Baqra Swa  
“AL-Bayan Fi Ghareb Al- Quran”  
By Ibn AL-Anbary**

This study addressed the grammatical disagreement in words and linguistic styles such as exclamation, condition, and interrogation in al- Baqra sura, dealt with by Abul- Barakat al- Anbari in his book (Al-Baian Fi Gharib Irab Al- Quran). He presented several aspects of inflecting them.

The researcher found that al – Anbari did not attribute opinions to a specific grammarian. He attributed opinions to Basris and Kufis in general. He also did not preferred one aspect of inflection more than the other. He, however, did so with same aspects, in terms of some matters in his books (al-Insaf fi Masail al- Khilaf) and (Asrar al- Arabia).

The researcher attributed the opinions of grammarians to their early people who came before, al- Anbari, such as al- Khalil, Sibeweh, al- Farra'...He explained and compared among them. He also looked for the effect of meaning in them, directed inflection according to what the Qura'nic context required in general and the context of Ayah in particular- So he preferred one aspect on the other. The researcher found:-

- 1- (لولا) is a conditional, simple and not compound article. He has an independent meaning. He has a nominative debutante without a predicate.
- 2- The strength of nominating the present verb with omitting (أن) according to grammarians and to what appeared what appeared in some verses in Qura'n, Making an analogy of nominating is preferred.