

٦٥٠١
٢٠١٣
جامعة اليرموك
كلية الآداب
قسم اللغة العربية وآدابها

جامعة اليرموك - كلية الآداب - قسم اللغة العربية وآدابها



جامعة اليرموك

كلية الآداب

قسم اللغة العربية وآدابها

تعدد الأوجه الإعرابية في سورة البقرة

في كتاب

"البيان في غريب إعراب القرآن"

لأبي البركات الأنباري / المتوفى سنة ٥٧٧هـ

إعداد

فؤاد علي أحمد عبيدات

(الرقم الجامعي ٩٦١٠١٦)

إشراف الدكتور

فارس البطاينة

١٤٤١هـ - ٢٠٢١م

١
١
تعدد الأوجه الإعرابية في سورة البقرة

The Variations of Grammatical Cases in Al-Baqara sura

في كتاب

In The Book of

"البيان في غريب إعراب القرآن"

Albayan Fi Gharib I'rab Al Quran

لأبي البركات الأنباري

For Abo Al-barakat Al-nbary

إعداد

فؤاد علي أحمد عيدات

بكالوريوس لغة عربية - جامعة اليرموك ١٩٩٤ م.

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في اللغة العربية في جامعة

اليرموك تخصص اللغة وال نحو

لجنة المناقشة:

الدكتور: فارس فندي بطانيه ----- مشرفاً ورئيساً

الأستاذ الدكتور: يوسف مسلم أبو العروس ----- عضواً

الدكتور: سلمان محمد القضاة ----- عضواً



لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ
لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ

شكر وتقدير

بعد اكتمال هذه الرسالة بحمد الله، أرى أن الواجب يفرض علي أن أعترف لكل ذي فضل

بفضلهم، حتى وصلت الرسالة إلى هذه الصورة.

وأول من أتوجه إليه شكري وأمتناني وتقديرني، أستاذى الدكتور فارس فندي بطانية، الذى

تفضل بالإشراف على هذه الرسالة، ومراعيتي واستنادى طوال مدة إعدادي لها، فقد كان يوجهنى كلما

مررتى أحيد عن الجادة، ويعينى على البحث والتصني، ويصرنى بكثير مما خفي علىي. كما أدنى مجلسى

منه، ولم يضن علىي بوقته الثمين، ويرأيه السيد . وعا احتاج إليه من المصادر المتوافرة في مكتبة العاصمة،

فلقد كان نعم الموجه، والأخ الصديق، فالله أسأل أن يجزيه عنى خير الجزاء وأوفره . وأن ينفعنا على

الدؤام بعلمه الوافر.

والى يوم أقدم خالص شكري وأمتناني واعتراضي بالجميل، لعضو المناقشة: الأستاذ يوسف أبو

العدوس والأستاذ سلمان القضاة، اللذين تفضلوا بقبول مناقشة هذه الرسالة، وتحملوا عناء قراءتها، لإصلاح ما

فسد، وتسويه ما اعوج، وتخليصها من الشوائب العالقة بها، فجزاهم الله عنى خير الجزاء، ونفعنا على الدوام

بتلهمها، وحفظهما ذخراً للدارسي العربية.

كما أتوجه شكري وأمتناني لكل من قدم لي المساعدة، مكثراً أو مقلداً، وأعانى على

كتابه هذه الرسالة قولًا وعملًا، فهو أهل الفضل والخير، فجزاهم الله عنى كل خير.

المحتويات

الصفحة

الموضوع

الإهداء

شكر وتقدير

المقدمة

الفصل الأول: المرفوعات

- المبتدأ والخبر

- الفاعل ونائبه

الفصل الثاني: المنصوبات

- المفعول به

- المفعول المطلق

- المفعول لأجله

- الحال

- التمييز

الفصل الثالث: المجرورات:

- التوابع المجرورة

الفصل الرابع: المتفرقات:

- التوابع المرفوعة

- التوابع المنصوبة

- أخبار النواسخ

الملخص

قائمة المصادر والمراجع

المقدمة

تدرس هذه الأطروحة الأوجه الإعرابية في كتاب (البيان في غريب إعراب القرآن)، وقد حاولت فيها أن أقدم منهاجاً لترجمة رأي على رأي.

ويتطلب هذا المنهج دراسة عدة جوانب وهي: المعنى والحركة الإعرابية والتقديم والتأخير والحذف والبني الصرفي للوصول إلى الإعراب الذي نتوخى فيه الصواب والدقة.

وقد جمعت هذه المشكلات من كتاب "البيان في غريب إعراب القرآن" لأبي البركات الأنباري المعنوفي سنة (٥٧٧هـ)، وقامت بعد ذلك بالنظر فيها في كتب إعراب القرآن وتفسيره.

درست فيها الأوجه الإعرابية وما تمخض عن هذه الأوجه من اختلاف في استبطاط الأحكام الشرعية التي تشمل عليها سورة البقرة.

وقد جاءت الدراسة في أربعة فصول: يدرس الفصل الأول المرفوعات الآتية: المبدا والخبر، والفاعل ونائبه.

ويناقش الفصل الثاني المنصوبات، إذا تعددت الأوجه الإعرابية في المشكلة الواحدة. فتناولت في هذا الفصل إعراب كلمات وردت منصوبة كالمفعول به، ومصادر نسبت إما على المفعول المطلق أو المفعول لأجله، والحال، والتمييز.

ويتناول الفصل الثالث المجرورات بأنواعها: كالمجرور بحرف الجر، والمجرور بالإضافة، والمجرور بمجاورة مجرور. إضافة إلى ظاهرة الحذف.

ويتوقف الفصل الرابع عند التوابع بشتى أنواعها وأخبار النواسخ. حيث تتعدد الأوجه الإعرابية للمفردة القرآنية، ويرجح فيها وجه على آخر.

وقد أخذت هذه المشكلات من كتب الإعراب، وكتب النحو، وكتب التفسير، وحرصت على أن أعرض آراء النحاة فيها، وأن أناقشها، ومن ثم أرجح رأياً على رأي مستخدماً القاعدة النحوية مدعاة بالشواهد القرآنية أو الأحاديث الشريفة أو الأبيات الشعرية.

وبعد، فإنني أنقدم بالشكر الجزيل والعرفان بالجميل إلى أستاذى الكريم الدكتور فارس فندي بطانية، الذى لم يأل جهدا في تقديم النصح والإرشاد، والتوجيه في معظم ما استغلق على من قضايا، ومسائل في هذه الأطروحة حتى خرجت على هذه الصورة، فأشكر له ما غرسه في نفسي من حب البحث، والنظر، والتحليل، سواء أكان ذلك في مكتبه أم في بيته، أثناء كتابة البحث، فعلماني سعة الصدر، وحب الآخرين، وتقبل آرائهم، ومناقشتها، فكان خير معلم وموجه لي.

كما أنقدم بالشكر الجزيل إلى الأستاذين الفاضلين الدكتور: يوسف أبو العدوس والدكتور: سلمان القضاة اللذين شرفاني بموافقتهم على المشاركة في مناقشة هذه الرسالة، وتهذيب سقطاتها بما سيقدمانه لي من نصح وتوجيه سيكون موضع تقديرى واهتمامى.

٥٥٤٠٨٩

الفصل الأول

- المرفوعات

- المبتدأ والخبر

- الفاعل ونائبه

المبتدأ والخبر

الآيات الكريمة التالية تشمل على كلمات تتعدد الأوجه الإعرابية لها، فمرة تعرب على أنها مبتدأ، ومرة تعرب على أنها خبر، وال Shawāhid القرآنية كثيرة على هذه الظاهرة منها:

١. ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَبِّ لَهُ يَنْهَا لِلْمُتَّقِينَ ﴿١﴾

٢. إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سُوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ
لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٢﴾

٣. قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلِمْنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿٣﴾

٤. قَالُوا أَدْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا لَوْنَاهَا قَالَ إِنَّهُ وَيَقُولُ إِنَّهَا بَقْرَةٌ صَفَرَاءُ
فَاقْعُ لَوْنَاهَا تَسْرُرُ الْنَّاظِرِينَ ﴿٤﴾

٥. قَالَ إِنَّهُ وَيَقُولُ إِنَّهَا بَقْرَةٌ لَا ذُلُولٌ تُشِيرُ إِلَى الْأَرْضِ وَلَا تَسْقِي إِلَى الْحَرْثِ مُسَلَّمَةً
لَا شَيْءَ فِيهَا قَالُوا أَلَّا نَنْجِنَ حَتَّىٰ فَدَبَخُوهَا وَمَا كَادُوا يَفْعَلُونَ

٦. وَمِنْهُمْ أُمَّيَّونَ لَا يَعْلَمُونَ الْكِتَابَ إِلَّا أَمَانِيٌّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَظْلَمُونَ ﴿٧﴾

٧. ثُمَّ أَنْتُمْ هَتُولَاءُ تَقْتُلُونَ أَنفُسَكُمْ وَتُخْرِجُونَ فَرِيقًا مِّنْكُمْ مِّنْ دِيَرِهِمْ
تَظَاهِرُونَ عَلَيْهِمْ بِالْأَثْمِ وَالْعُدُوانِ وَإِنْ يَأْتُوكُمْ أَسْرَارٌ تُفْدِنُهُمْ وَهُوَ
مُحَرَّمٌ عَلَيْكُمْ إِخْرَاجُهُمْ أَفْتَوْمُنُونَ بِعَيْنِ الْكِتَابِ وَتَكْفُرُونَ بِعَيْنِ
فَمَا جَزَاءُ مَنْ يَفْعَلُ ذَلِكَ مِنْكُمْ إِلَّا خَرْقَةٌ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمٌ
الْقِيَامَةِ يُرَدُّونَ إِلَىٰ أَشَدِ الْعَذَابِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴿٨﴾

٨. يَسْتَهِنُوا بِهِ أَنفُسُهُمْ أَن يَكُفُرُوا بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِغِيَّاً أَن يُنَزِّلَ

اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ عَلَىٰ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ فَبِأَهْوَانِهِ وَيَغْضِبُ عَلَىٰ

غَضَبٌ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ مُهِينٌ ﴿١٤٠﴾

٩. الَّذِينَ ءاتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْرِفُونَ كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمْ وَإِنْ فَرِيقًا

مِنْهُمْ لَيَكُنُّمُونَ الْحَقَّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿١٤١﴾ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُونُنَّ

مِنَ الْمُمْسِرِينَ ﴿١٤٢﴾

١٠. إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَمَا تُوا وَهُمْ كُفَّارٌ أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ لَعْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ

وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ ﴿١٤٣﴾

١١. وَإِنَّهُمْ كُمْ إِلَهٌ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴿١٤٤﴾

١٢. أُولَئِكَ الَّذِينَ أَشْتَرَوُ الظُّلْمَةَ بِالْهُدَىٰ وَالْعَذَابَ بِالْمَغْفِرَةِ فَمَا أَصْبَرَهُمْ

عَلَى النَّارِ ﴿١٤٥﴾

١٣. وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَرْوَاحًا يَتَرَبَّصُنَّ بِأَنفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ

وَعَشْرًا فَإِذَا بَلَغُنَ أَجَلَهُنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا فَعَلْنَ فِي أَنفُسِهِنَّ

بِالْمَعْرُوفِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَيْرٌ ﴿١٤٦﴾

١٤. وَإِن طَلُقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَن تَمْسُوْهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمُ أَهْنَ

فَرِيَضَةً فَنِصَفُ مَا فَرَضْتُمْ إِلَّا أَن يَعْفُونَ أَوْ يَعْفُوا الَّذِي يَتَدَهَّهُ عُقْدَةً

النِّكَاحِ وَأَن تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَلَا تَنْسُوا الْفَضْلَ بِيَنْتَكُمْ إِنَّ اللَّهَ

بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١٤٧﴾

وقع الخلاف في إعراب (ذلك)، إذ ذهب بعض النحاة إلى إعراب (ذلك) مبتدأ، وذهب آخرون إلى إعراب (ذلك) خبراً، ذلك لأن ارتباط المبتدأ والخبر ارتباط عضوي يعربان وفق السياق، والمعنى هو الذي يحدد المبتدأ والخبر.

يرى الأنباري أن اسم الإشارة (ذلك) في موضع رفع لأربعة أوجه: الأول أن يكون مبتدأ، والكتاب خبره، والثاني أن يكون خبراً لمبتدأ محذف تقديره: هو ذلك الكتاب^(١).

وقد ذهب النحاس إلى أن (ذلك) مرفوع لستة أوجه إعرابية: الأول أن يكون ذلك بمعنى هذا ذلك الكتاب، فيكون خبراً لهذا، والثاني أن يكون بمعنى "الم ذلك" أي حسروف المعجم ذلك الكتاب، ويكون هذا رفعاً على الابتداء، والكتاب خبره، قاله الفراء^(٢)، والثالث الكوفيون يقولون رفعنا هذا بهذا وهذا بهدا، والرابع أن يكون (الكتاب) عطف بيان يقوم مقام النعت و (هذا) خبر، (ولا ريب فيه) الخبر الخامس الكوفيون يقولون: الهاء العائدة الخبر، والسادس الخبر "لا ريب فيه"^(٣).

ويقول العكبري: ذلك بمعنى هذا وموضعه رفع على ثلاثة أوجه، أحدها خبر الم، و(الكتاب) عطف بيان، (لا ريب) في محل نصب حال أي: هذا الكتاب حقاً أو غير ذي شك وثانيها (ذلك) مبتدأ و(الكتاب) خبر (لا ريب) جملة حالية^(٤).

ويعد أبو حيان الأندلسي جملة (ذلك الكتاب). جملة مستقلة، لأنه متى أمكن حمل الكلام على الاستقلال دون إضمار ولا افتقار كان أولى، و(لا ريب فيه) جملة مستأنفة لا موضع لها من الإعراب أو في موضع نصب حال، المراد نفي كل ريب، والخبر ممحذف للعلم به^(٥).

وجملة القول إن آراء النحويين في إعراب (ذلك) متشابهة، فالأنباري والنحاس والعكبري يرون إعراب (ذلك) مبتدأ على الأغلب، لكن اختلفت وجهات نظرهم حول الخبر، فالأنباري ذكر للخبر وجهين فقط، والنحاس والعكبري وجهين أيضاً.

و جاء رأي أبي حيان الأندلسي قريباً من رأي النحويين حيث اعتبر قوله تعالى: "ذلك الكتاب" جملة استئنافية مستقلة، لا موضع لها من الإعراب، المراد منها نفي كل ريب عن الكتاب، والخبر ممحذف للعلم به.

(١) البيان في غريب إعراب القرآن، أبو البركات الأنباري ج ١، ص ٤٣.

(٢) معاني القرآن، الفراء، ج ١، ص ١١.

(٣) إعراب القرآن ، النحاس ، ج ١ ، ص ١٧٨

(٤) التبيان في إعراب القرآن، العكبري، ج ١، ص ١٧٨.

(٥) البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي، ج ١، ص ٣٢ - ٣٣.

وارى بأن يعرب اسم الإشارة (ذلك) مبتدأ، والخبر (الكتاب) في قوله تعالى: "ذلك الكتاب" لأن التركيب تركيب جملة إسنادي، عنصر المنسد والمنسد إليه، فكلمة (ذلك) احتلت صدر الجملة، وهي موضوع الحديث ومفتاحه وعمدته، لذلك أعربيت مبتدأ، وأخبر عن المشار إليه بالكتاب فصار الكتاب خبراً للمبتدأ، وبالتالي تشكلت لدينا جملة اسمية مكونة من المبتدأ والخبر.

وفي قوله تعالى "إن الذين كفروا سواء عليهم أنذرتهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون" يرى الأنباري أن قوله (سواء) مرفوع لوجهين إعرابيين: الوجه الأول: أن يكون مبتدأ و(أنذرتهم أم لم تنذرهم) خبره، كقولهم سواء على أقمت أم فعدت. فإن قيل: الجملة إذا وقعت خبراً للمبتدأ ينبغي أن يعود منها ضمير إلى المبتدأ وليس في الجملة الواقعية خبراً ضمير يعود إلى المبتدأ فلنا هذا الكلام محمول على المعنى، والتقدير: سواء عليهم الإنذار وتركه.

والوجه الثاني أن يكون (سواء) مرفوعاً لأنه خبر إن وما بعده في موضع رفع ب فعله. لأن (سواء) مصدر، والجملة الفعلية فاعل سد مسد الخبر. والتقدير فيه: إن الذين كفروا مستو عليهم الإنذار وتركه^(١). ويعرف النحاس (سواء) على ثلاثة أوجه: الأول (سواء) رفع بالابتداء، والجملة الفعلية (أنذرتهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون) الخبر، والجملة اسمية في محل رفع خبر إن.

والوجه الثاني: يجوز أن يكون (سواء) خبر إن، وما بعده يقوم مقام الفاعل^(٢). بينما يرى العكري أن إعراب (سواء) على وجهين إعرابيين فقط: أحدهما (سواء) رفع بالابتداء والجملة الفعلية (أنذرتهم أم لم تنذرهم) في موضع رفع فاعل سد مسد الخبر. وثانيها (سواء) خبر مقدم، والمصدر المسؤول من الجملة الفعلية في موضع رفع مبتدأ على أن يكون المعنى : سواء عليهم الإنذار وتركه^(٣).

وتشابه وجهة نظر النسفي والزمخشي في إعراب (سواء) عندما رأوا أن (سواء) بمعنى الاستواء وصف به كما يوصف بالمصادر، ومنه قوله: "تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم" أي مستوى، وارتفاعه على أنه خبر إن، و(أنذرتهم أم لم تنذرهم) مرتفع به على الفاعلية^(٤). كان قيل: إن الذين كفروا مستو عليهم إنذارك وعدمه، أو يكون سواء خبراً مقدماً و(أنذرتهم أم لم تنذرهم) في موضع الابتداء، والمعنى سواء عليهم إنذارك وعدمه والجملة

(١) البيان في غريب إعراب القرآن، الأنباري، ج ١، ص ٤٩ - ٥٠.

(٢) إعراب القرآن، النحاس، ج ١، ص ٢١١.

(٣) التبيان في غريب إعراب القرآن، العكري، ج ١، ص ٤٩.

(٤) مدارك التنزيل وحقائق التأويل، النسفي، ج ١، ص ١٤.

خبر إن وإنما جاز الإخبار عن الفعل مع أنه خبر أبداً لأنه من جنس الكلام المهجور فيه جانب اللفظ إلى المعنى^(١).

ونخلص إلى القول إن آراء النحويين متطابقة وأراء المفسرين على الأغلب حول إعراب (سواء) في قوله تعالى "إن الذين كفروا سواء عليهم أنذرتهم أم لم تذرهم لا يؤمنون" أما النحويون ومنهم الأنباري والنحاس والعكاري فقد رأوا أن إعراب (سواء) خبر إن والجملة الفعلية "أنذرتهم أم لم تذرهم" فاعل لسواء كانه قيل: إن الذين كفروا مستو عليهم إنذارك وعدمه ورأوا أن (سواء) خبر مقدم، والمصدر المسؤول في موضع رفع على الابتداء. وأما المفسرون ومنهم النسفي والزمخشري فقد رأوا أن (سواء) بمعنى الاستواء وصف به كما يوصف بالمصادر، أو خبر مقدم والجملة الفعلية في موضع رفع على الابتداء. وأما رأي فهو ينسجم ورأي النحويين والمفسرين حول إعراب (سواء) في الآية الكريمة في الرفع على الابتداء، والجملة الفعلية (أنذرتهم أم لم تذرهم) في موضع رفع خبر المبدأ، والجملة الاسمية (سواء عليهم أنذرتهم أم لم تذرهم لا يؤمنون) في موضع رفع خبر إن؛ لأن مسوغ الابتداء بالنكرة أما الخبر جملة فعلية فعلى ماضها ماضياً مسؤولة بمصدر، والتقدير سواء عليهم الإنذار وتركه.

وفي قوله تعالى: "قالوا سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم" يرى الأنباري أن الضمير "أنت" يعرب على وجهين، أحدهما أن تكون (أنت) مبتدأ، و(العليم) خبره، و(الحكيم) صفة له أو خبر بعد خبر والجملة الاسمية في موضع رفع خبر إن ، والثاني أن يكون "أنت" فصلاً ولا موضع له من الإعراب^(٢).

ويرى العكاري أن إعراب (أنت) في قوله تعالى "إنك أنت العليم الحكيم" على ثلاثة وجوه: الأول (أنت) مبتدأ، و(العليم) خبره، والجملة خبر إن ، والثاني يجوز أن يكون "أنت" توكيداً للمنصوب، ووقع بلفظ المرفوع. لأنه هو الكاف في المعنى، ولا يقع هنا ها ها، إياك للتوكيد، لأنها لو وقعت لكانت بدلاً. وإياك لم تؤكد بها. والوجه الثالث يجوز أن تكون "أنت" فصلاً لا موضع لها من الإعراب، وبهذا يكون العكاري قد أيد وجهة نظر الأنباري في إعراب "أنت" وانفرد عنه برأي آخر مفاده النصب على التوكيد^(٣).

ويؤيد النحاس وجهة نظر العكاري في إعراب "أنت" في هذا القول^(٤).

(١) الكشاف، الزمخشري، ج ١، ص ١٥١.

(٢) البيان في غريب إعراب القرآن، الأنباري، ج ١، ص ٧٣.

(٣) التبيان في إعراب القرآن، العكاري، ج ١، ص ٤٩.

(٤) إعراب القرآن، النحاس، ج ١، ص ٢١١.

من خلال ما تقدم نجد أن آراء النحويين والمفسرين على الغالب مشابهة، حول إعراب (أنت). أما النحويون ومنهم الأبياري والعكري والنحاس فقد رأوا أن الإعراب (أنت) مرفوع على الابتداء تارة، والوجه الآخر أن تكون (أنت) فصلاً لا موضع لها من الإعراب على رأي الكوفيين.

أما المفسرون ومنهم النسفي^(١) فقد شاركوا النحويين رأيهم في إعراب (أنت) في الآية الكريمة ومن خلال الآية نجد أن البصريين يعربون الضمير أنت مبتدأ، بينما نجد الكوفيين يعربونه ضمير فصل لا موضع له من الإعراب.

والذي أميل إليه أن يكون إعراب (أنت) رفعاً على الابتداء لأن التركيب تركيب جملي اسمي إسنادي، وهذا نمط من أنماط الجملة العربية.

ولا تتفق وجهة نظري ووجهة نظر الكوفيين عندما رأوا أن الضمير (أنت) ضمير فصل لا موضع له من الإعراب؛ لأن الضمير (أنت) له موضع إعرابي في لغتنا، فقد يأتي الضمير (أنت) مبتدأ أو خبراً أو اسمًا لناسخ أو غير هذه المواقع الإعرابية. وأشارك النحويين الرأي في إعراب الضمير (أنت) توكيداً للمنصوب، ووُقْع بلفظ المرفوع؛ لأنه الكاف في المعنى، ولا يجوز أن يؤكّد الضمير (الكاف) بضمير نصب (إياك)؛ لأنها لو ذكرت لكانت بدلاً.

وفي قوله تعالى "قالوا ادع لنا ربك يبين لنا ما لونها قال إنه يقول إنها بقرة صفراء فاقع لونها تسر الناظرين" تحتمل "ما" في قوله "ما لونها" وجهين إعرابيين: أحدهما أن تكون في موضع رفع لأنها مبتدأ، و"لونها" خبره، والثاني أن يكون "لونها" مبتدأ و"ما" خبره ولا يجوز أن يكون "ما" في موضع نصب لبيان. لأن "ما" استفهامية، والاستفهام لا يعمل فيه الفعل الذي قبله، ولا يجوز أن تكون زائدة لأنها لو كانت زائدة لوجب أن يكون (لونها) منصوباً^(٢).

ويجيز النحاس نصب (لونها) بـ(يَبَيِّنُونَ) على اعتبار أن تكون (ما) زائدة^(٣). ويؤيد العكري وجهة نظر الأبياري والنحاس في إعراب "ما لونها" إذ يرى أن "ما" اسم للاستفهام في موضع رفع بالابتداء ولونها الخبر، والجملة الاسمية في موضع نصب يَبَيِّنُونَ^(٤).

(١) مدارك التنزيل وحقائق التأويل، النسفي، ج ١، ص ١٥.

(٢) البيان في غريب إعراب القرآن، الأبياري، ج ١، ص ٩٢.

(٣) إعراب القرآن، النحاس، ج ١، ص ٢٣٥.

(٤) التبيان في إعراب القرآن، العكري، ج ١، ص ٧٤.

الملخص

يدرس هذا البحث تعدد الأوجه الإعرابية للكلمة الواحدة في القرآن الكريم، وقد كتب غير واحد في هذا الموضوع، ويبين البحث الخلافات في هذه الأوجه في المرفوعات والمنصوبات وال مجرورات والتوابع التي تقع في غير باب نحوى.

ويتناول بالعرض والتحليل أهم الآراء النحوية حول إعراب المفردة القرآنية التي يمكن فيها تعدد الإعراب، وقد اهتم البحث بالمعنى الذي تؤديه الحركة الإعرابية أكثر من الاهتمام بالحركة الإعرابية نفسها.

وتبين للباحث أن بعضًا من هذه التصنيفات كان ينطلق عن سابقته وبعضهم يكتفى بمجرد الذكر لهذه الأوجه الإعرابية دون ترجيح وجه على وجه، في حين كان فريق ثالث يتأيى بالأوجه الإعرابية المتعددة، ويناقشها ويفندها.

وأهم النتائج التي توصلت إليها من خلال البحث: النظر إلى المعنى قبل الشروع في الإعراب أو تصنيف الكلمة، في أبواب النحو المعروفة في لغتنا العربية. ولا يمكن الاستغناء عن العامل، على ألا يقودنا ذلك إلى التقيد الصارم في توسيع إعراب ما. وعند صعوبة الفريق بين وجهين إعرابيين في كتاب الله فإننا نربط النحو بالتفسير والبلاغة.

ثم إننا لا ننجا إلى تقدير المحفوظ إلا إذا اقتضى السياق ذلك، وأن ننظر إلى المحفوظ من خلال قرينته في السياق نفسه، ولا يمكن دراسة التقديم والتأخير في الجملة العربية إلا مع الجانب البلاغي ضمن تركيبة الجملة العربية.

ولا بد من النظر في المعنى المعجمي للكلمة قبل الإعراب: فهذا يخدم عملية الإعواب نفسها أحياناً، علينا الأخذ بوجهات نظر النحويين القدماء، فهم أعلم باللغة منا، وأسرارها ومدلولاتها.

وعلينا الاهتمام بالبنية الصرفية للكلمة، ولا سيما المتشابه في هذه البنية وتحديد نوعه من خلال دلالته في السياق.

فَاتِحَةُ الْمُصَادِرِ وَالْمَرَاجِعِ

- ❖ المصادر
 - القرآن الكريم.
- المراجع العربية:
 - الألوسي، أبو الفضل شهاب الدين السيد محمود الألوسي، ١٢٧٠هـ، *روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثانى*، نشره وصححه، محمود شكري السيد، دار إحياء التراث العربي، بيروت-لبنان، الجزء الأول.
 - الأخفش، سعيد بن مساعدة البلخي المجاشعي، *معانى القرآن*، دراسة وتحقيق، الدكتور عبد الأمير محمد أمين الورد، عالم الكتب، الطبعة الأولى، ١٤٠٥هـ-١٩٨٥م.
 - الأباري، أبو البركات بن الأنباري، *بيان في غريب اعراب القرآن*، تحقيق، الدكتور طه عبد الحميد طه، مراجعة، مصطفى السقا، دار الكاتب العربي للطباعة والنشر بالقاهرة، ١٣٨٩هـ-١٩٦٩م.
 - الأندلسى، محمد بن يوسف الشهير بأبي حيان الأندلسى الغرناطى، ٦٥٤-٧٥٤هـ، *البحر المحيط*، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤٠٣هـ-١٩٨٣م، الطبعة الثانية، الجزء الأول.
 - البيضاوى، ناصر الدين أبو الخير عبد الله بن عمر الشيرازي البيضاوى، *أنوار التنزيل وأسرار التأويل*، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، الجزء الأول.
 - تمام حسان، *بيان في روعة القرآن*، دراسة لغوية وأسلوبية للنص القرآني، عالم الكتب، القاهرة، ١٤١٣هـ-١٩٩٣م، الطبعة الأولى.
 - الدرويش، محي الدين الدرويش، *إعراب القرآن الكريم وبيانه*، اليمامة، دمشق-بيروت، ١٤١٥هـ-١٩٩٤م، الطبعة الرابعة.
 - الزجاجي، *إعراب القرآن المنسوب إلى الزجاجي*، تحقيق ودراسة، إبراهيم الأبياري، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر، الهيئة العامة لشؤون المطبع الاميرية.
 - الزمخشري، أبو القاسم جار الله محمود بن عمر الزمخشري الخوارزمي، (٤٦٧-٥٣٨هـ)، *الكشف عن حلقائق التنزيل وعيون الأقوال في وجوه التأويل*، المجلد الأول، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.

- السمين الحلبي، أحمد بن يوسف المعروف بالسمين الحلبي، الدر المصنون في علم الكتاب المكنون، تدقق، الدكتور أحمد محمد الخراط، دار القلم-دمشق، ٦٤٠٦ هـ-١٩٨٦ م، الجزء الأول.
- سيبويه، أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر، الكتاب، تحقيق، عبد السلام محمد هارون، عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت.
- الشوكاني، محمد بن علي بن محمد الشوكاني، فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراءة من علم التفسير، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، ١٣٨٣هـ-١٩٦٤م، الجزء الأول، الطبعة الثانية.
- العكري، أبو البقاء عبد الله بن الحسين العكري، التبان في إعراب القرآن، تحقيق، على محمد الجاجاوي، دار الجيل، بيروت-لبنان، القسم الأول.
- الفراء، أبو زكريا يحيى بن زياد الفراء، ٤٢٠هـ، معاني القرآن، عالم الكتب، بيروت، ١٩٥٥م، ١٩٨٠م، الجزء الأول، الطبعة الأولى، الطبعة الثانية.
- ابن قتيبة، أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة، ٢١٣-٢٧٦هـ، تفسير غريب القرآن، تحقيق، السيد أحمد صقر، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان.
- القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، راجعه وضبطه وعلق عليه، الدكتور محمد إبراهيم الحفناوي، دار الحديث-القاهرة، ١٤٤١هـ/١٩٩٤م، الجزء الأول، الطبعة الأولى.
- القيسي، أبو محمد مكي بن أبي طالب القيسي، ٤٣٧-٥٣٥هـ، مشكل إعراب القرآن، دراسة وتحقيق، حاتم صالح الضامن، منشورات وزارة الإعلام العراقية، ١٩٧٥م.
- النحاس، أبو جعفر أحمد بن إسماعيل النحاس، ٣٣٨هـ، إعراب القرآن، تحقيق، زهير غازى زاهد، عالم الكتب - مكتبة النهضة العربية، ١٤٠٥-١٩٨٥م، الجزء الأول، الطبعة الثانية.
- النسفي، أبو عبد الله بن أحمد بن محمود النسفي، مدارك التنزيل وحقائق التأويل، دار الكتاب العربي، بيروت-لبنان، المجلد الأول.
- ابن هشام، أبو محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف بن أحمد بن عبد الله بن هشام، الأنصاري، المصري، ٧٦١هـ، معنى اللبيب عن كتب الأعرايب، تحقيق، الدكتور ملزن مبارك ومحمد علي حمد الله، راجعه سعيد الأفغاني، دار الفكر-بيروت.