

بسم الله الرحمن الرحيم



٢٠١٤٢٣

٢٢

جامعة آل البيت  
كلية الدراسات الفقهية والقانونية  
قسم أصول الدين

رسالة ماجستير بعنوان:

غزوة بدر الكبرى في القرآن الكريم  
(دراسة تفسيرية)

**The Great Battle of Badr In The Holy Qur'an**

**(An Interpretation Study)**

مكتبة الجامعة  
إعداد الطالب:  
مركز ايداع الرسائل الجامعية

سامر محمد محمود المؤمني

الرقم الجامعي: ٠٠٢٠١٠٥٠٣٥

بإشراف الدكتور:

**حسين السامرائي**

٢٠٠٢-١٤٢٣ م

٢٠٠٧

ص ٤

١٥٩

# غزوة بدر الكبرى في القرآن الكريم

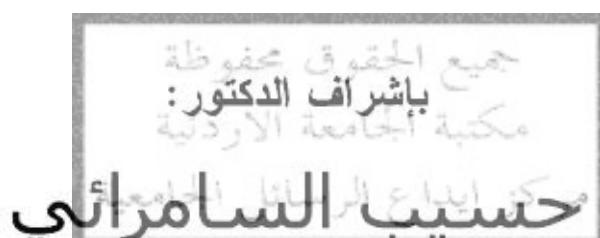
## (دراسة تفسيرية)

**The Great Battle of Badr In The Holy Qur'an**  
**[An Interpretation Study]**

إعداد الطالب:

سامر محمد محمود المومني

الرقم الجامعي: ٠٠٢٠١٠٥٠٣٥



التوقيع

أعضاء لجنة المناقشة

د. حسّيب السامرائي

(رئيساً ومحرراً)

د. زياد خليل الدغامين

(عضو)

د. عبد الرحيم أحمد الزقة

(عضو)

د. أحمد نوفل

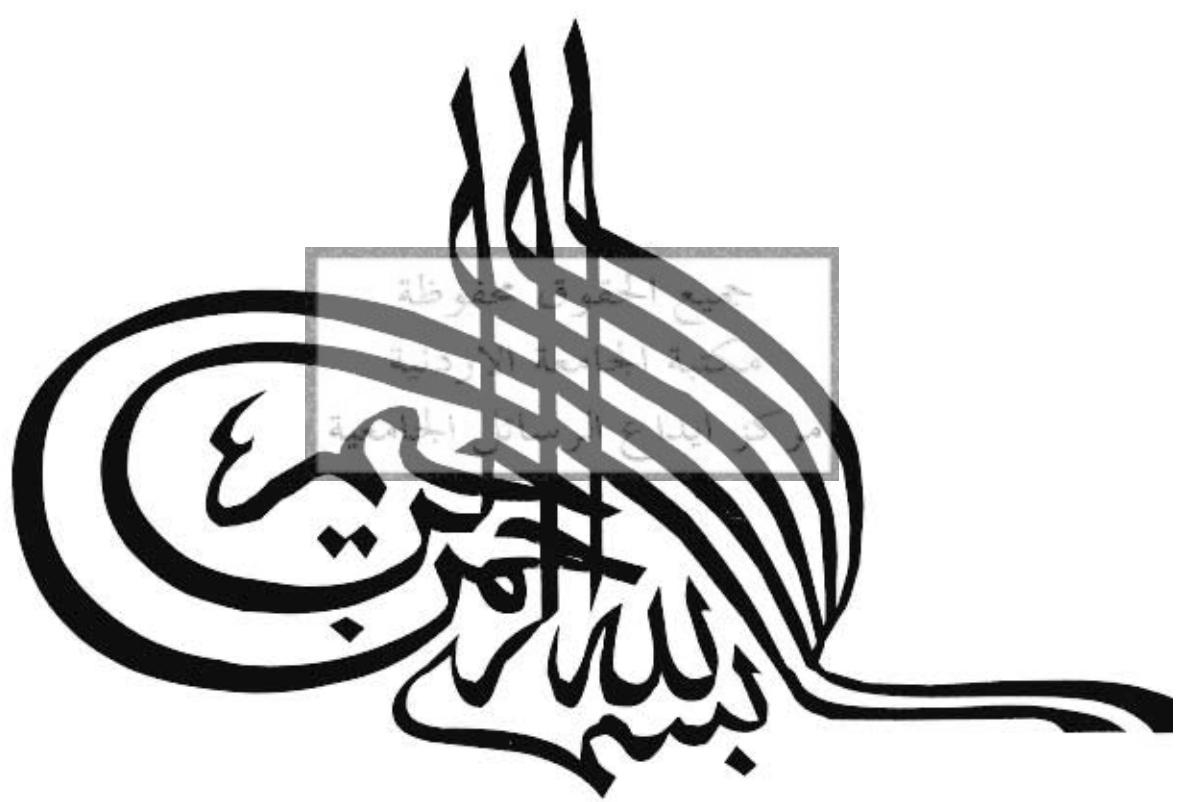
(عضو)

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في أصول الدين في كلية الدراسات الفقهية والقانونية في جامعة آل البيت.

٢٠٠٢

١٤٢٣ هـ الموافق

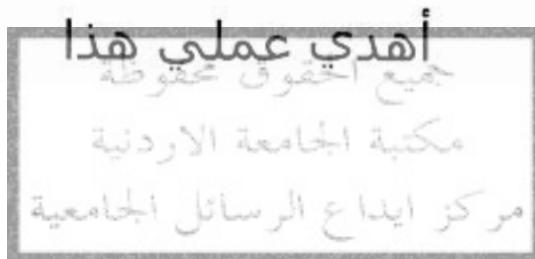
نوقش وأوصي بإجازته بتاريخ



ب

# الإهداء

إلى والدي الحبيبين، أمد الله في عمرهما  
الذين قدما الكثير من أجلني صغيراً وكبيراً  
إلى أخوتي وأخواتي الذين مدوا يد العون لي...

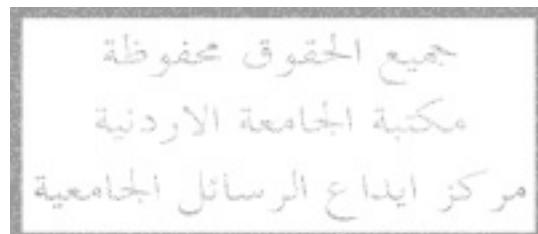


## الشكر والتقدير

أقدم بالشكر الجزيل والعرفان إلى أستاذِي الفاضل الدكتور حبيب السامرائي على ما أولى به رسالتي من اهتمام، ولم يتوان في أي مساعدة تطلبتها الرسالة أثناء كتابتها، فجزاه الله عنِّي خير الجزاء.

وأقدم بالشكر الجزيل إلى أعضاء لجنة المناقشة داعيًّا الله عز وجل أن يجزيهم خير الجزاء على إعطائي بعض وقتهم لأنفع من علمهم وأخذ بآرائهم.

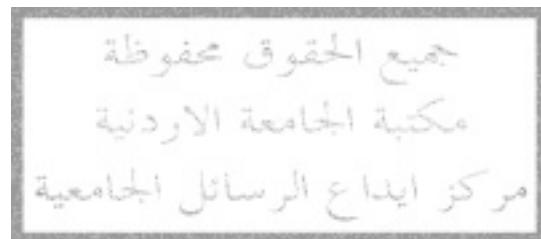
ولكل من أسدى إلى معروفاً وفضلاً أقدم شكري الخالص راجياً المولى عز وجل أن يجزيهم عنِّي خير الجزاء.



قائمة المحتويات

و.....	الملخص باللغة العربية.....
1.....	المقدمة.....
5.....	الفصل التمهيد: مفهوم الجهاد ومراحله واهدافه.....
6.....	المبحث الأول: مفهوم الجهاد في سبيل الله .....
12.....	المبحث الثاني: مراحل الجهاد في سبيل الله .....
21.....	المبحث الثالث: أهداف الجهاد في سبيل الله .....
30.....	المبحث الرابع: دراسة عامة لسوره الأنفال.....
	الفصل الأول: دراسة الآيات التي تتحدث عن مقدمات الغزوة:
45.....	دراسة تفسيرية ..... جيمع المتفق عليه .....
	المبحث الأول: خروج الرسول صلی الله علیہ وسلم والصحابۃ من المدينة
46.....	لملقاء القافلة ..... مركز ابداع المساند الجامعي
55.....	المبحث الثاني: خروج الكفار من مکة ثم قدوهم إلى بدر .....
62.....	المبحث الثالث: موقف الشیطان في المعركة .....
	الفصل الثاني: دراسة الآيات التي تتحدث عن وصف أحداث
68 .....	غزوہ بدر الکبری: دراسة تفسیریة.....
	المبحث الأول: وصف مكان المؤمنین ومكان الکافرین
69.....	في أرض المعركة .....
	المبحث الثاني: استغاثة الرسول صلی الله علیہ وسلم والمؤمنین
77.....	بالله تعالیٰ قبل المعركة وتأییدهم بنعم کثیرة .....
	الفصل الثالث: دراسة الآيات التي تتحدث عن نتائج
101.....	غزوہ بدر الکبری: دراسة تفسیریة .....
102.....	المبحث الأول: نصر الله المؤمنین فی غزوہ بدر الکبری .....
112.....	المبحث الثاني: غنائم غزوہ بدر الکبری .....

المبحث الثالث: أسرى غزوة بدر الكبرى ..... ١٣٥	
المبحث الرابع : السنن الالهية في غزوة بدر الكبرى ..... ١٤٧	
الخاتمة ..... ١٥١	
تحليل أهم المصادر ..... ١٥٣	
المصادر والمراجع ..... ١٦١	
الملخص باللغة الإنجليزية ..... ١٧١	



## الملخص باللغة العربية

لقد تناولت هذه الرسالة موضوع غزوة بدر الكبرى في القرآن الكريم: دراسة تفسيرية.

وقد تمثلت منهجية البحث بالمنهج الاستقرائي وذلك بجمع الآيات القرآنية فيه، ثم جمع آراء المفسرين فيها من كتب التفسير، فكان البحث في الآيات النازلة في الغزوة ودراستها دراسة تفسيرية كما يلي:

- ١- ذكر أسباب النزول -إن وجدت-.
- ٢- تفسير الآيات بذكر معاني المفردات.
- ٣- ذكر المعنى العام للآيات.
- ٤- ما يستفاد من الآيات.

وتم تقسيم البحث إلى مقدمة وأربعة فصول وخاتمة محفوظة

فقد جاء في المقدمة الحديث عن أهمية الموضوع وأسباب اختياره وهيكل الدراسة له.

وتحديث في الفصل الثاني عن معنى الجهاد والغزوة والسرية كما تحدث عن مراحل jihad كما ادعى المتهيبي عن مراحل الجهاد

في سبيل الله وأهدافه ، ثم تحدث عن سورة الأنفال من حيث اسم السورة ووقت نزولها وجو السورة العام ومناسبتها لما قبلها ولما بعدها ومقاصد السورة وموضوعاتها .

وتحديث في الفصل الأول عن مقدمات وملابسات الغزوة ، حيث تتبع الآيات التي تتحدث عن خروج الرسول صلى الله عليه وسلم وصحابه من المدينة المنورة، وخروج الكفار من مكة حتى قدموا إلى بدر وبيّنت موقف الشيطان في المعركة.

وفي الفصل الثاني تحدث عن وصف القرآن الكريم للمعركة وذلك من خلال تتبع الآيات التي تتحدث عن وصف مكان المؤمنين ومكان الكافرين في أرض المعركة، واستغاثة الرسول صلى الله عليه وسلم والمؤمنين الله عز وجل وتأييدهم بنعم كثيرة.

وتحديث في الفصل الثالث عن نتائج المعركة من خلال تتبع الآيات التي تتحدث عن بيان أن حقيقة النصر من عند الله تعالى، وعن الغنائم والأسرى وحكمهما وأراء الفقهاء فيما ، والسنة الالهية من خلال الغزوة .

ودونت في الخاتمة أهم النتائج التي توصلت إليها من خلال الدراسة.

## المقدمة

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب هدى ونذري لأولي الألباب ، نحمدك ونشكرك ونستغفرك ونعتذر لك من شرور أنفسنا ومن سينات أعمالنا ، من يهدى الله فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له، ولن تجد له من دون الله ولها مرشدًا، وصلى الله على سيدنا ونبينا محمد الذي جاهد في الله حق جهاده، فكان خير من غزا وقاتل وجاهد ، أما بعد،،،

فإن المتأمل في القرآن الكريم يجده قد حوى جميع متطلبات الحياة وحاجات الناس، حتى ما يتعلق بأصغر الأمور، فقد وضح وبين وارشد وهدى ونبه وحذر، فهو كتاب هداية لمن أراد الهدایة وكتاب نصر لمن أراد العزة.

ولم يغفل القرآن الكريم الحديث عن السيرة النبوية الشريفة، بل تحدث عن حياة الرسول صلى الله عليه وسلم بما فيها من أحداث فكان القرآن الكريم يعالج أهم الأحداث التي وقعت ، فيوجه المسلمين من خلالها إلى الطريق الأمثل والمنهج القويم والسليم .

ومن أهم الأحداث التي وقعت في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم الغزوات الكبار التي خاضها بنفسه ونزل على آثارها القرآن الكريم للتذكير والاعتبار والاتعاظ بما جرى فيها.

ومن أهم هذه الغزوات غزوة بدر الكبرى التي تميزت عن غيرها بتميزات أضفت عليها طابعاً خاصاً تجدر دراستها.

فيها الغزوة التي كانت حدأً فاصلاً بين إظهار الحق وإعلاء كلمة الله تعالى وخذلان الباطل، فقد بينت الغزوة عوامل النصر وأسبابه وما يجب على المسلمين فعله من أجل النصر وإعلاء كلمة الله تعالى، وقد أظهرت بعض صفات المشركين والنعيم التي أنعم الله بها على المؤمنين ، ولما تحويه هذه الغزوة من حكم وأحكام ودروس وعبر ، فدراسة هذه الغزوة من خلال القرآن الكريم تبعث الأمل في النفوس وتجدد روح الجهاد والاستشهاد وتحرض المؤمنين على القتال.

### مبررات اختيار الموضوع:

يبحث الموضوع في غزوة بدر الكبرى من حيث وجودها في القرآن الكريم، وذلك بدراسة الآيات الواردة في شأنها دراسة قرآنية تفسيرية، فنلم بجميع ما يتعلق بالغزوة -إن شاء الله-.

وهذه الدراسة لا شك تختلف عن الدراسة التاريخية، كما هي عند كتاب السير والمؤرخين إذ ينصرف أولئك إلى دراسة الأحداث من وجهة نظر تاريخية مجتهدين قدر الإمكان في استقصاء جميع أحداث الغزوة ، بينما هنا الدراسة مقيدة بشكل عام بما في القرآن الكريم مع الاستعانة بجهود علماء السير والتاريخ.

وقد اختارت هذا الموضوع بالذات لأسباب كثيرة أهمها:

١. ما تحدثنا عنه قيل قليل من مميزات الغزوة عن غيرها من الغزوات...
٢. ما نزل من القرآن الكريم بسببها -إذ نزلت أكثر آياتها متالية في سورة الأنفال جاءت هذه الآية تصف الغزوة وحال المؤمنين فيها وقبلها وبعدها ونتائجها وحكمها ودروسها والعبر المستفادة منها، وهي بحاجة إلى نوع من الدراسة.
٣. دراسة السيرة النبوية -بعض جوانبها- دراسة قرآنية.
٤. غزوة بدر هي الغزوة الأولى التي بدأ بها بذر الإسلام ووضعت قواعد ومناهج الجهاد ورسمت للأمة المنهج المنكامل للتعامل مع الكافرين.
٥. إن واقع المسلمين اليوم هو واقع الذل والهزيمة العامة في شتى ميادينها، كما هو حال أولئك قبل النصر في هذه الغزوة مع اختلاف في الأشخاص والظروف، لكن الإرشادات والتوجيهات وطرق النصر كلها واحدة وذلك باتباع كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم ، فكان حال أولئك أن الله تعالى نصرهم في الغزوة ورفع كلمة الله وانتشر الإسلام لابتاعهم كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم ، ونحن الآن لنا الخيرة والنصر والعزة إن تمسكنا وطبقنا كتاب الله وسنة نبيه في واقعنا.
٦. إن المسلمين في هذه الأيام يواجهون معارك متعددة مع أعدائهم، ومن أهمها المعارك الحربية فأردت أن أعود إلى حديث القرآن الكريم عن هذه الغزوة لكي يأخذ منها المسلمون ما يعينهم على النصر على أعدائهم.
٧. إن هذه الغزوة بحاجة إلى الكتابة فيها بعد أن وجدت أن معظم الباحثين يهتمون بالسرد التاريخي لهذه الغزوة أكثر من اهتمامهم بالحديث عنها من واقع القرآن الكريم، حيث أن السرد القرآني في بيان أحداث الغزوة يختلف عنه في سرد السيرة، فالقرآن يهدف في سرده إلى إبراز العبر ولفت العقول والقلوب إلى ماضي الغزوة من تأثيرات وتأثيرات نفسية وحسية لذلك أردت أن أعرض الموضوع من خلال حديث القرآن الكريم عن هذه الغزوة.

## منهجية الدراسة:

وتمثلت منهجية الدراسة في المنهج الاستقرائي وذلك بجمع الآيات القرآنية فيه ثم جمع آراء المفسرين فيها من كتب التفسير، فكانت تفسير الآيات على المنهجية التالية:

١- ذكر أسباب النزول -إن وجدت-.

٢- ذكر معنى المفردات الغريبة في الآيات.

٣- المعنى العام للآيات.

٤- ما يستفاد من الآيات.

وتتألف هذه الرسالة من مقدمة و أربعة فصول وخاتمة.

## الفصل التمهيدي :

المبحث الأول: مفهوم الجهاد في سبيل الله .

المبحث الثاني: مراحل الجهاد في سبيل الله . محفوظة

المبحث الثالث: أهداف الجهاد في سبيل الله . مكتبة الجامعة الأردنية

المبحث الرابع: دراسة عامة لسورة الأنفال . مركز إبداع المسائل الجامعية

الفصل الأول: دراسة الآيات التي تتحدث عن مقدمات الغزوة: دراسة تفسيرية

المبحث الأول: خروج الرسول صلى الله عليه وسلم وصحابه من المدينة لملاقاة القافلة .

المبحث الثاني: خروج الكفار من مكة ثم قدمتهم إلى بدر

المبحث الثالث: موقف الشيطان في المعركة

الفصل الثاني: دراسة الآيات التي تتحدث عن وصف أحداث غزوة بدر الكبرى: دراسة تفسيرية.

المبحث الأول: وصف مكان المؤمنين ومكان الكافرين في أرض المعركة

المبحث الثاني: استغاثة الرسول صلى الله عليه وسلم والمؤمنين بالله تعالى قبل المعركة وتأييدهم بنعم كثيرة

الفصل الثالث: دراسة الآيات التي تتحدث عن نتائج غزوة بدر الكبرى: دراسة تفسيرية .

المبحث الأول: نصر الله المؤمنين في غزوة بدر الكبرى

المبحث الثاني: غنائم غزوة بدر الكبرى

**المبحث الثالث: أسرى غزوة بدر الكبرى**

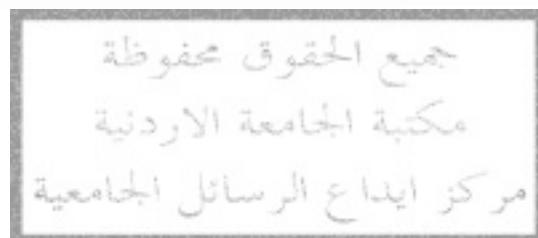
أما الخاتمة فقد اشتملت أهم النتائج التي توصلت إليها.

وفي النهاية فقد بذلك قصارى جهدي في هذه الرسالة ، وأرجو أن يكون عملاً خالصاً لوجه الله تعالى لا أبتغى فيه متابعاً أو عرضاً من أعراض الدنيا الزائلة ، وإنني أسأل الله أن تكون قد قدمت شيئاً نافعاً للمسلمين.

وإنني لأضع هذا الجهد المتواضع بين يدي أساندتي الكرام لينظروا فيه فإن وجدوا صواباً فبتوافق من الله تعالى أحمسه عليه وأشكر فضله ، وإن وجدوا غير ذلك فلي من سعة صدورهم وعلّمهم ما يدفعني إلى تصويب الخطاء ، وجزاهم الله عنّي خير الجزاء .

والله أسأل أن يسدد خطاناً جميحاً إنّه نعم المولى ونعم النصير .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



# الفصل التمهيدي

المبحث الأول: مفهوم الجهاد في سبيل الله .

جميع الحقوق محفوظة

المبحث الثاني: مراحل الجهاد في سبيل الله .

مكتبة الجامعة الأردنية  
مركز نداء الرسائل الجامعية

المبحث الثالث: أهداف الجهاد في سبيل الله .

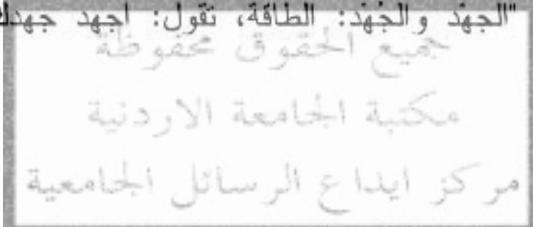
المبحث الرابع: دراسة عامة لسورة الأنفال .

## المبحث الأول

### مفهوم الجهاد في سبيل الله

الجهاد في اللغة: - مشتق من "الجهد" بالفتح أو الضم وبالرجوع إلى مادة "جهد" في كتب اللغة نجد لها معانٍ كثيرة منها: الطاقة والمشقة والوسع والقتال والبالغة<sup>(١)</sup>.

قال ابن فارس في معنى "جهد": "الجيم والهاء والdal أصله المشقة، ثم حمل عليه ما يقاربه، يقال: جهدت نفسي، وأجهدتُ، والجُهُدُ: الطاقة. قال تعالى: {وَالَّذِينَ لَا يَجِدُونَ إِلَّا جُهْدَهُمْ} <sup>(٢)</sup> ويقال إن المجهود : هو الّذِي أَخْرَجَ زَنْدَهُ . ولا يكاد يكون الا مشقة ونصب <sup>(٣)</sup> .

وفي اللسان: "الجهد والجهد: الطاقة، تقول: اجهد جهده وقيل: الجهُدُ المشقة والجُهُدُ الطاقة"<sup>(٤)</sup>.  


(١) انظر: أحمد بن فارس بن زكريا، معجم مقاييس اللغة، دار الجيل، بيروت، ١٩٩١م، ج ١، ص ٤٨٦ ، ابراهيم مصطفى وأخرون، المعجم الوسيط، المكتبة العلمية، طهران، ج ١، ص ١٤٢ ، محمد مرتضى الحسيني الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس، وزارة الارشاد والأنباء، الكويت ١٩٨٧م، ج ٢، ص ٣٢٩ ، محمود بن عمر الزمخشري، أساس البلاغة، الطبقة الثالثة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٥م، ج ١، ص ١٤٤ ، علي بن اسماعيل النحوي، ابن سيدة، الحكم والمحيط الأعظم في اللغة، مطبعة مصطفى الباجي الحلبي، القاهرة، ١٩٥٨م، ج ٤، ص ١١٠ .

(٢) التوبية: آية (٧٩).

(٣) أبي الحسن أحمد بن فارس: معجم مقاييس اللغة، تحقيق عبد السلام محمد هارون الطبقة الأولى، دار الجيل، بيروت، ١٤١١-١٩٩١م، ج ١، ص ٤٨٦ .

(٤) جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور، لسان العرب، دار صادر، بيروت، لبنان: ج ٣، ص ١٣٥ ، ج ٤، ص

ويبدو أن الفرق بين فتح الجيم وبضمها، أن الفتح ينصرف إلى المشقة والغاية، أما الضم فيكون بمعنى الوع وبذل الطاقة<sup>(١)</sup> ولا يخفى أن بينهما تداخلاً، فمن بذل وسعه وطاقته فلا بد من أن يناله مشقة، ولكن إذا عظمت هذه المشقة وأشرفت على الغاية كانت جهداً، فلا تستحق إلا هذه التسمية بفتح الجيم لا بضمها<sup>(٢)</sup>.

و"جاهد العدو ومجاهدة وجهاد": قاتله وجاهد في سبيل الله، والجهاد محاربة الأعداء وهو المبالغة، واستفراغ الوع وذل المبالغة، واستفراغ الوع في الحرب<sup>(٣)</sup>.

وجاء في المفردات للأصفهاني: "(والجهاد) والمجاهدة استفراغ الوع في مواجهة العدو، والجهاد ثلاثة أضرب، مجاهدة العدو الظاهر ومجاهدة الشيطان، ومجاهدة النفس، وتدخل ثلاثة في قوله تعالى<sup>(٤)</sup>: (وَجَاهَدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ)<sup>(٥)</sup> وقوله تعالى: (وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِكُمْ

جَمِيعَ الْحَقُوقِ مَحْفُوظَةٍ  
مَكْبَثَةُ الْجَامِعَةِ الْأَرْدِنِيَّةِ

**أما في الاصطلاح:**

"الجهاد": كلمة جامعة شاملة يدخل فيها جميع أنواع السعي وبذل الجهد والكافح واستخدام شتى الوسائل المشروعة لإحداث ذلك التغيير الذي تتبعه دعوة الله المنزلة إلىبني البشر<sup>(٦)</sup>.

وقد عرفه الأحناف بأنه: "بذل الوع وذل الطاقة بالقتال في سبيل الله عز وجل بالنفس والمال وللسان، أو غير ذلك أو المبالغة في ذلك"<sup>(٧)</sup>.

(١) مجد الدين أبي السعادات المبارك بن محمد بن الأثير، النهاية في غريب الحديث والأثر، تحقيق طاهر احمد الزاوي وزميله، دار احياء الكتب العربية، فيصل عيسى البابي الحلبي، ج ١، ص ٣٢٠.

(٢) ابن الأثير، النهاية في غريب الحديث والأثر، تحقيق طاهر احمد الزاوي، ج ١، ص ٣٢٠.

(٣) ابن منظور، لسان العرب، ج ٣، ص ١٣٥، ج ٤، ص ١٠٩.

(٤) الراغب الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن، دار المعرفة، بيروت، ص (١٠١).

(٥) الحج: آية (٧٨).

(٦) التوبة: آية (٤١).

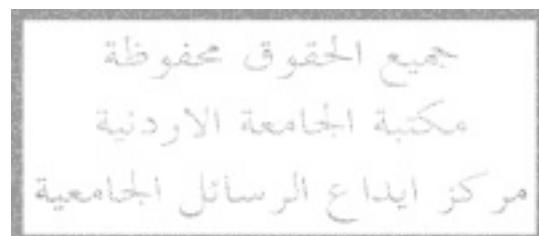
(٧) روف شلبي، الجهاد في سبيل الله: مجالاته ووسائله وأهدافه، دار التراث العربي للطباعة والنشر، ص ٩-١٠.

- ٩٢ - محمود بن عمر الزمخشري، *أساس البلاغة*، الطبعة الثالثة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٥ م.
- ٩٣ - محمود بن عمر الزمخشري، *الكاف عن وجوه التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل*، طبع الحلبي، ١٣٦٧ هـ / ١٩٤٨ م.
- ٩٤ - محمود بن عمر الزمخشري، *الكاف عن وجوه التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل*، تحقيق عبد الرزاق المهدى، الطبعة الأولى، دار إحياء التراث، بيروت، ١٤١٧ هـ / ١٩٩٧ م.
- ٩٥ - محمود خلف جراد العيساوي، *فقه الغزوات*، الطبعة الأولى، دار عمار، عمان، ١٤٢٠ هـ / ٢٠٠٠ م.
- ٩٦ - محمود شلتوت، *تفسير القرآن الكريم*، الطبعة الأولى، دار القلم، القاهرة.
- مكتبة الجامعة الأردنية
- ٩٧ - محمود شيت خطاب، *الرسول القائد*، الطبعة الثانية، دار مكتبة الحياة، بيروت، ١٩٦٠ م.
- مركز ايداع الرسائل الجامعية
- ٩٨ - محمود شيت خطاب، *جيش الرسول* (٢)، دار قتبة، دمشق، ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٣ م.
- ٩٩ - مسلم بن الحجاج، *صحيح مسلم*، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- ١٠٠ - مصطفى زيد، *سورة الأنفال: عرض وتحليل*، الطبعة الخامسة، دار العلوم، ١٣٩٥ هـ / ١٩٧٥ م.
- ١٠١ - ناصر بن عبد الرحمن بن ناصر، *نظم القرآن في آيات الجهاد*، مكتبة التوبة، الرياض، ١٤١٦ هـ / ١٩٩٦ م.
- ١٠٢ - نظام الدين حسين بن محمد النيسابوري، *غرائب القرآن ورغائب الفرقان*، تحقيق إبراهيم عطوة عوض، الطبعة الأولى، مطبعة البابي الحلبي، القاهرة، ١٣٨٦ هـ.
- ١٠٣ - وهبة الزحيلي، *آثار الحرب في الفقه الإسلامي*، دار الفكر، دمشق، ١٩٦٢ م.

١٠٤ - وهبة الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، الطبعة الأولى، دار الفكـر، بيـروـت، ١٤١١هـ / ١٩٩١مـ .  
-٥٥٩٤٥٨

١٠٥ - وهبة الزحيلي، الفقه الإسلامي وأدلته، الطبعة الثانية، دار الفكـر، بيـروـت، ١٤٠٥هـ.

١٠٦ - يعقوب بن إبراهيم المعروف بأبي يوسف، الخراج، الطبعة الخامسة، المطبعة السلفية، ١٣٩٦هـ.



## A B S T R A C T

This study discussed the great battle called *ghazwat bader* in the Holly *Qur'an*, an interpretation study.

The researcher used the inductive method by picking quotes from the Holly *Qur'an* that talked about it, then gathered narrators' opinions. Therefore, the research was as follows:

- ١. The adequacy of the quote compared with the previous one.
- ٢. Purpose of descending (if any).
- ٣. Interpretation of quotes by pointing out the meaning of vague words.
- ٤. Pointed out the general meaning of the quotes.
- ٥. What could be concluded of the quotes.

The research was divided into an introduction, five chapters, and a conclusion.

The introduction discussed the importance of the issue, the reason of selecting it, and the structure of the study.

Chapter one discussed *jehad* for the sake of *Allah* (the creator), and pointed out the meaning of *jehad*, *ghazwa* and *sariyah*, and the difference between them. Also discussed a number of *ghazwa's* and *saraya*, and the wisdom of sending them. Then generally discussed the quotes of *jehad* in the Holly *Qur'an*.

Chapter two discussed the quotes of *ghazwat bader*, where the researcher discussed *surat al-anfal*, as of the title of the *sura*, and the time of descending, the general setting of the *sura*, the adequacy compared with the previous and latter *sura's*, the objective of the *sura* and its subjects.