

٥٠٩٢٧
١٤

٤٣٧
ص ٢
٦٣



جامعة آل البيت
كلية الدراسات الفقهية والقانونية
قسم

العقاب الخاص بالأفراد الوارد ذكرهم في القرآن الكريم دراسة موضوعية

جميع الحقوق محفوظة
The Punishment Of Some Individuals
Who Were Mentioned In The Quran
A thematical Study

إعداد الطالب

محمد أحمد حسن رباعية
٩٨٢٠١٠٥٠١

إشراف الدكتور
حسين حسن السامرائي

.م ٢٠٠٢

بسم الله الرحمن الرحيم



جامعة آل البيت
كلية الدراسات الفقهية والقانونية
قسم أصول الدين

العقاب الخاص بالأفراد الوارد ذكرهم في القرآن الكريم
دراسة موضوعية

The Punishment Of Some Individuals
Who Were Mentioned In The Quran
A thematical Study

إعداد الطالب

محمد أحمد حسن ربابعة

٩٨٢٠١٠٥٠٠١

إشراف الدكتور

حسيني حسن السامرائي

أعضاء لجنة المناقشة

د. حسيني حسن (سامرائي) (مشرفًا ورئيسًا)

د. عبد الرحيم أحمد الزقة (عضوًا)

د. زياد خليل الداغمي (عضوًا)

د. فايز صالح الخطيب (عضوًا)

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمحضت احصل على برقية الماجستير في تفسير

وعلوم القرآن في كلية للدراسات الفقهية والقانونية في جامعة آل بيـت.

توقفت ولوصي بجازتها بتاريخ ٢٠٢٠/٦/١٣ م.

The logo consists of a rectangular frame containing Arabic calligraphy. At the top, the name of Allah is written in large, bold letters. Below it, the name of the center, "المركز الرحمن للبحوث والدراسات الجامعية", is written in a smaller, flowing script. At the bottom, the location "طرابلس، ليبيا" is mentioned. The background of the logo features faint, repeating Arabic text.

اللهم

إلى أرواح شهداءنا الأبرار الذين روت دمائهم أرض المعرّاج ...
إلى أمهاتنا الماجدات ، وأخواتنا الصامدات في وجه الظلم والعدوان ...
إلى إخواننا المجاهدين المرابطين على ثغر الإسلام في كل مكان ...
إلى العلماء الذين شحذوا أقلامهم ينافحون عن حمى الإسلام ...
إلى كل مسلم أبي ، وحرّ غيور ، يرقب الظفر ، واندحر الطفيان ...

جميع الحقوق محفوظة
أهدي ثمرة جهدي للتواضع الجامعية الأردنية
مركز ايداع الرسائل الجامعية

وإلى والدي التي أحاطتني برعايتها ، وكللتني بخالص الدعم ...
وإلى والدي مدرسة الصبر ، والجلد ، والعطاء ...
وإلى خالي الدكتور حسن الربابعة الذي غرس فيّ حب العلم ، وتقدير العلماء ...
وإلى خطيبتي التي شاركتني الأفك سار والأراء ...
وإلى شقيقاتي اللواتي انتظرن نجاح وحيدهن بكل أمل ورجاء ...

أهدي باكورة فكري .

متحف ألمع وبابحة

الشکر و عرفان

الحمد لله الذي أكرمنا بالعلم ، فكان لنا بصرةً ونوراً ، وأرسل إلينا محمد - صلي الله عليه وسلم - معلماً ورسولاً ، فأخرجنا من ظلمات الجهل ، وشتات الفكر والعقل ، فكان لنا سراجاً منيراً، فجزاه الله عنا كل خير .

وبعد ،

فإن الشكر لله - تعالى- أولاً وأخراً ، على هدايته وتوفيقه ، واعترفاً مني لأهل الفضل بفضلهم ، وأهل العلم بعلمهم ، فإنني أتقدم بواهر الشكر ، وعظيم الامتنان من فضيلة الدكتور حبيب السامرائي ، الذي أظلني بجناح حلمه ، وأغدق علىَّ من لطائف علمه ، فلم يأنْ جهداً في نصحي وإرشادي ، فأشكر له إشرافه على هذه الرسالة ، وجراحته خيراً ، وأمده بالصحة والعافية.

كما أنني أتقدم بالشكر والعرفان من السادة أعضاء لجنة المناقشة على تفضيلهم بالمشاركة في تقييم هذا الجهد المنشود ، وتقديرهم بذلاء النصح والإرشاد ، مما كان له كبير الأثر في إخراج هذه الرسالة بصورةٍ أفضل وأشمل ، فجزاهم الله كل خير ، ونفعنا المسلمين بعلمهم ، ونصائحهم .

مرکز ايداع الرسائل الجامعية

كما أقدم شكري وتقديرني لجامعة آن البيت الفرات ، ذلك الصرح العلمي الذي يحمل أشرف الأسماء ، ويحتضن نخبة من العلماء الأكفاء .

كما أشكر أعضاء الهيئة التدريسية القائمة في كلية الدراسات الفقهية والقانونية مثله بالأستاذ الدكتور قحطان الدوري عميد الكلية ، وأخص بالشكر أعضاء الهيئة التدريسية في قسم أصول الدين ممثلين برئيس القسم الدكتور زياد الدغامين ، كما أشكر أساتذة التفسير وأخص منهم الدكتور الفاضل عبد الرحيم الزرق ، راجياً من الله أن يحفظهم وينفعنا المسلمين بعلمهم .

ولا يفوتيني أن أشكر أولئك الثلاثة من العلماء الذين كان لهم الفضل في توجيهي ونصحي ، ومنهم فضيلة الأستاذ الدكتور فضل عباس ، والدكتور مصطفى المشنفي ، والدكتور صلاح الخالدي ، والدكتور فايز الخطيب ، الذين اتسعت صدورهم لي ، فما آتوا جهداً ، وما انخرروا وقتاً في نصحي ، وتوجيهي لما هو خير ، فجزاهم الله كل الخير ، وببارك الله في علمهم .

وأردف شكري وعرفاني لفضيلة الشيخ الداعية أبي القسام بلا الربابعة ، والأخ لؤي عبابنة ، والشيخ عدنان خطاطبة ، والأخ الفاضل محمد الجمل ، الذين مدوا إلى يد العون ، والمساعدة في إخراج هذا العمل فجزاهم الله خير الجزاء ، وثبتهم على طريق الدعوة .

وأخيراً فإنني أشكر من ساهم وأعان في إعداد هذه الرسالة ، فجزاهم الله جميعاً خير الجزاء ، ولا أملك لهم إلا خالص الدعاء بأن يحفظهم الله ويرعاهم .

فهرس الموضوعات

الإهداء

شكر وعرفان

فهرس الموضوعات

ملخص الرسالة باللغة العربية

تحليل المصادر والمراجع

المقدمة

الباب الأول: معنى العقاب ودلائله وأنواعه في القرآن الكريم.

الفصل الأول: معنى العقاب لغة واصطلاحاً

٢ المبحث الأول: المعنى اللغوي للعقاب

٥ المبحث الثاني: المعنى الاصطلاحي للعقاب

٥ مكتبة الجامعة الأردنية

٥ المطلب الأول: عرض أقوال العلماء في معنى العقاب اصطلاحاً

٥ القول الأول: تقييد معنى العقاب

أولاً: تقييد العقاب في الآخرة

ثانياً: تقييد العقاب في الدنيا

٦ القول الثاني: حمل العقاب على الإطلاق

٧ المطلب الثاني: مناقشة أقوال العلماء في معنى العقاب اصطلاحاً

٧ أولاً: مناقشة القائلين بتقييد العقاب في الآخرة

٩ ثانياً: مناقشة القائلين بتقييد العقاب في الدنيا

١٦ خلاصة المعنى الاصطلاحي للعقاب

الفصل الثاني: المفردات القراءة من معنى العقاب ودلائلها في القرآن

تمهيد

١٨ المبحث الأول: المفردات القراءة من معنى العقاب في القرآن الكريم

١٨ المطلب الأول: مفردة "الجزاء" ودلائلها في القرآن

٢٢ المطلب الثاني: مفردة "العذاب" ودلائلها في القرآن

٢٢ المطلب الثالث: مفردة "المساءب" ودلائلها في القرآن

٢٩	المطلب الرابع: مفردة "الانتقام" ودلائلها في القرآن .
٣٢	المبحث الثاني: الفروق الدقيقة بين العقاب والمفردات القريبة منها.
٣٢	المطلب الأول: الفرق بين العقاب والجزاء .
٣٢	المطلب الثاني: الفرق بين العقاب والعقاب .
٣٣	المطلب الثالث: الفرق بين العقاب والحساب .
٣٣	المطلب الرابع: الفرق بين العقاب والانتقام .
٣٥	الفصل الثالث: أنواع العقاب في القرآن الكريم

تمهيد .

٣٦	المبحث الأول: تقسيم العقاب من حيث زمن الواقع .
٣٧	المبحث الثاني: تقسيم العقاب من حيث محل الواقع .
٣٨	المبحث الثالث: تقسيم العقاب من حيث موضوعه وسببيته وغوفة
٤١	المبحث الرابع: تقسيم العقاب من حيث الجهة التي يقع عليها .
٤٤	المبحث الخامس: تقسيم العقاب من حيث حجمه وأثره على المخالفة

الباب الثاني: الأفراد المعقابون في القرآن الكريم .

تمهيد .

٤٨	الفصل الأول: الأفراد الذين صرخ القرآن بأسمائهم .
٤٨	المبحث الأول: عقاب إبليس .
٤٨	المطلب الأول: ذكر إبليس في القرآن .
٤٩	المطلب الثاني: أسباب عقاب إبليس .
٥٤	المطلب الثالث: أشكال عقاب إبليس .
٥٩	المبحث الثاني: عقاب فرعون .
٥٩	المطلب الأول: ذكر فرعون في القرآن .
٦٠	المطلب الثاني: أسباب عقاب فرعون .
٦٩	المطلب الثالث: أشكال عقاب فرعون .
٧٨	المبحث الثالث: عقاب قارون .

٧٨	المطلب الأول: ذكر قارون في القرآن.
٧٩	المطلب الثاني: أسباب عقاب قارون.
٨٦	المطلب الثالث: أشكال عقاب قارون.
٩٠	المبحث الرابع: عقاب السامرية.
٩٠	المطلب الأول: ذكر قصته في القرآن.
٩٢	المطلب الثاني: أسباب عقاب السامرية.
٩٨	المطلب الثالث: أشكال عقاب السامرية.
١٠٣	المبحث الخامس: عقاب أبي لهب وامرأته.
١٠٣	المطلب الأول: ذكر قصته في القرآن الكريم.
١٠٤	المطلب الثاني: أسباب عقاب أبي لهب.
١٠٧	المطلب الثالث: أشكال عقاب أبي لهب.
١١٣	الفصل الثاني: الأفراد الذين أبغضهم القرآن وأسماءهم محبة القرآن وأسماؤهم محبة القراءة أو زدنية
١١٣	المبحث الأول: عقاب ابن آدم (قاتل) يداع الرسائل الجامعية
١١٣	المطلب الأول: ذكر قصته في القرآن.
١١٥	المطلب الثاني: أسباب عقاب ابن آدم.
١١٨	المطلب الثالث: أشكال عقاب ابن آدم.
١٢٣	المبحث الثاني: عقاب المنسلخ من آيات الله.
١٢٣	المطلب الأول: ذكر قصته في القرآن.
١٢٣	المطلب الثاني: أسباب عقاب المنسلخ.
١٢٥	المطلب الثالث: أشكال عقاب المنسلخ.
١٢٩	المبحث الثالث: عقاب الذي حاج إبراهيم.
١٢٩	المطلب الأول: آيات قصته في القرآن.
١٢٩	المطلب الثاني: أسباب عقاب الذي حاج إبراهيم.
١٣١	المطلب الثالث: أشكال عقاب الذي حاج إبراهيم.
١٣٤	المبحث الرابع: عقاب صاحب الجنتين.
١٣٤	المطلب الأول: ذكر قصته في القرآن.

١٣٥	المطلب الثاني: أسباب عقاب صاحب الجنين.
١٣٧	المطلب الثالث: أشكال عقاب صاحب الجنين.
١٤١	المبحث الخامس: عقاب العتل الزنيم.
١٤١	المطلب الأول: ذكر قصته في القرآن.
١٤٢	المطلب الثاني: أسباب عقاب العتل الزنيم.
١٤٦	المطلب الثالث: أشكال عقاب العتل الزنيم.
١٥٢	المبحث السادس: عقاب أصحاب الجنة (في سورة القلم).
١٥٢	المطلب الأول: ذكر قصه أصحاب الجنة في القرآن.
١٥٢	المطلب الثاني: أسباب عقاب أصحاب الجنة.
١٥٥	المطلب الثالث: أشكال عقاب أصحاب الجنة لحقوق محفوظة
١٥٧	المبحث السابع: عقاب الثلاثة الذين خلقوا جامعة الأردنية
١٥٧	المطلب الأول: ذكر قصتهم في القرآن (ياداع الرسائل الجامعية)
١٦١	المطلب الثاني: أسباب عقابهم.
١٦٢	المطلب الثالث: أشكال عقابهم.
الباب الثالث: أسباب حساب الأفراد وأشكاله وسنة الله فيه.	
تمهيد.	
١٦٧	الفصل الأول: أسباب عقاب الأفراد الرئيسية في القرآن.
توطئة.	
١٧٠	المبحث الأول: الأسباب العقدية.
١٧٠	السبب الأول: الكفر بالله.
١٧٢	السبب الثاني: ادعاء الألوهية.
١٧٢	السبب الثالث: الشرك بالله.
١٧٣	السبب الرابع: كفر النعم.
١٧٤	السبب الخامس: الكفر بالرسل وإيذائهم.
١٧٦	

- ١٧٧ السبب السادس: إنكار البعث.
- ١٧٨ المبحث الثاني: الأسباب السلوكية.
- ١٧٨ السبب الأول: الحسد.
- ١٧٩ السبب الثاني: الكبر.
- ١٨٠ السبب الثالث: الكذب.
- ١٨١ السبب الرابع: الظلم.
- ١٨٢ السبب الخامس: بطر النعم.
- ١٨٤ السبب السادس: الترف.
- ١٨٥ السبب السابع: الشم والبغل.
- ١٨٦ السبب الثامن: التسويف.
- ١٨٩ **الفصل الثاني: أشكال عقاب الأفراد المرئية في القرآن**
مكتبة الجامعة الأردنية
توطئة.
- ١٩٠ المبحث الأول: أشكال العقاب الخسي.
- ١٩٠ الشكل الأول: المسم.
- ١٩١ الشكل الثاني: الفسق.
- ١٩١ الشكل الثالث: الغرق.
- ١٩٢ الشكل الرابع: الطرد والإفراج.
- ١٩٣ الشكل الخامس: تدمير الأموال.
- ١٩٦ المبحث الثاني: أشكال العقاب المعنوي(النفسي).
- ١٩٦ الشكل الأول: المسم المعنوي.
- ١٩٧ الشكل الثاني: اللعن.
- ١٩٩ الشكل الثالث: العزل المدني.
- ٢٠٠ الشكل الرابع: الصرف عن آيات الله.
- ٢٠١ الشكل الخامس: القهر والإغاظة.
- ٢٠٢ الشكل السادس: الإفحام، والخذلان.
- ٢٠٣ الشكل السابع: المبهوط والانحطاط

ح

- ٢٠٤ الشكل الثامن: تسلیط الشیطان .
٢٠٥ الشكل التاسع: الفضيحة والتشهير.
٢٠٦ الشكل العاشر: الضنك والمرج .
٢٠٧ الشكل الحادي عشر: الندم والحسنة.
٢٠٨ الشكل الثاني عشر: الغتم على القلوب
٢١٢ **الفصل الثالث: سنة الله في عقاب الأفراد في القرآن الكريم**

توطئة :

- ٢١٢ أولاً: العقاب بعد التذكير وقيام الحجة .
٢١٤ ثانياً: العقاب بعد الإملاء والاستدراج .
٢١٨ ثالثاً: إذا نزل العقاب ارتفعت التوبة .
٢١٩ رابعاً: العقاب من جنس العمل .
٢٢٤ **جميع الحقوق محفوظة**
٢٢٨ **مكتبة الجامعة الأردنية**
٢٤٦ **مركز ايداع الرسائل الجامعية**
الخاتمة
قائمة المصادر والمراجع
الملخص باللغة الإنجليزية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ملخص الرسالة باللغة العربية

العقاب الخاص بالأفراد الوارد ذكرهم في القرآن الكريم

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيدنا محمد الطاهر الأمين، وبعد؛
فإنَّ موضوع هذه الرسالة باختصار يتناول موضوع عقاب الله للأفراد والأشخاص
الذين ذكروا في القرآن ، كإيليس ، وفرعون ، وقارون وغيرهم ، وهذا الموضوع قد غاب
عن كثير من الناس ، فهم ينظرون إلى العقاب على أنه لا يصيب إلا الأمم ، أو هو مجموعة
قوانين وأحكام يطبقهاولي الأمر على الأفراد فحسب ، ثم تراهم يمرون على قصص الأفراد
المعاقبين في القرآن مروراً سريعاً، دون أن يعتبروا أو يتعظوا بما حصل لهم من عقاب الله ،
وكأنهم ليسوا أفراداً يمكن أن يصيّبهم عقاب الله.

وقد ذكر القرآن الكريم أنواع عقاب من الأفراد المعاقبين ، وكان ذكرهم في القرآن
على صورتين:

مكتبة الجامعة الأردنية

١. أفراد صرّح القرآن بأسمائهم: وهؤلاء كانوا أشد الأفراد ظلماً، وتجراً، ولهم آثار
في إفساد غيرهم ، فذكرهم القرآن بأسمائهم ليكونوا عبرة لغيرهم ، ومن هؤلاء الأفراد
، فرعون، وقارون، والسامری، وأبو لهب، وإیلیس، -عليهم اللعنة-.

٢. أفراد أبهم القرآن بأسمائهم: وهؤلاء لم يصرّح القرآن بأسمائهم ، ولكنه أشار إليهم
بصفاتهم ، وذكرهم بجرائمهم، ومن أمثلهم: ابن آدم الذي قتل أخيه، المنسلاخ من آيات الله ،
وصاحب الجنين في سورة الكهف ، والملك الذي حاج إبراهيم عليه السلام - وجادله في ربه
، والوليد بن المغيرة الذي ذكره القرآن بأوصافه وأفعاله، وأصحاب الجنة الذين ذكرهم القرآن
في سورة القلم، والثلاثة الذين تخلعوا عن زوجة نبوک.

وقد ركزت هذه الدراسة على النقاط التالية:

١. بيان معنى العقاب لغة واصطلاحاً، وترجيح أن العقاب : هو الألم الشديد الذي يلحق
المذنب في الدنيا أو الآخرة ، أو فيما جزاء على عمله السيء .
٢. بيان الفرق بين العقاب وبين الألفاظ التي جاءت في القرآن قريبة منه
، كالجزاء، العذاب، الحساب، الانتقام ، وبيان صفاتها بلفظ العقاب .
٣. بيان أنواع العقاب في القرآن وتقسيماته الرئيسية.
٤. تلخيص الأسباب الرئيسية لعقاب الأفراد في القرآن وهي أسباب عقدية، وأخرى
سلوكية.

٥. تلخيص أشكال وصور عقاب الله للأفراد والطريقة التي أخذوا بها وهي إما أشكال حسية، أو أشكال معنوية .

وقد قسمت موضوعي هذا إلى مقدمة ، وثلاثة أبواب ، وخاتمة . ثم جعلت الباب الأول في ثلاثة فصول : خصصت الأول منها لدراسة المعنى اللغوي ، والاصطلاحى لمفرددة العقاب ، وتتناولت فيه أقوال العلماء وتعريفاتهم للعقاب ، وناقشتها ، ووقفت بينها . وأما الفصل الثاني فقد عرضت فيه المفردات القرебية من معنى العقاب ودلائلها ، واستعمالاتها في القرآن والسنة ، ثم ذكرت الفروق الدقيقة بين هذه المفردات ومفرددة العقاب . وأما الفصل الثالث فقد خصصته لأنواع العقاب في القرآن الكريم .

وأما الباب الثاني فقد جعلته دراسة تحليلية لأتموذجات الأفراد المعاينين في القرآن الكريم ، وجعلته في فصلين ، الأول منها خصصته للأفراد الذين صرّح القرآن بأسمائهم ؛ كأبليس ، وفرعون ، وقارون ، وغيرهم . وأما الفصل الثاني منه فقد خصصته للأفراد الذين أبهم القرآن أسماءهم ؛ كابن آدم القائل ، والمنسخ من آيات الله ، وصاحب الجنين ، وغيرهم . وقد كنت أذكر في كل قصة من قصص المعاينين آيات قصتها ، فإذا كان ذكره في القرآن كثيراً كنت أكتفي بالتعريف به من خلال نكارة المفترض له ^ع حيث لا يُأْغَلِي ذلك بنص القرآن ، ثم أتبع ذلك تعريفاً بالمعاقب ، وأنذر لمحّة عنه ، ثم استنتاج من خلال قصتها جرائمه والتي كانت أسباب عقابه ، ثم أتبعها ببيان أشكال عقابه ، كل ذلك من سياق القرآن ونصه .

وأما الباب الثالث فقد جعلته في ثلاثة فصول : الأول منها خصصته لبيان الأسباب الرئيسية التي يعاقب الله الأفراد لأجلها ، وقسمتها إلى أسباب عقدية ، وأسباب سلوكيّة . والفصل الثاني منه خصصته لبيان أشكال عقاب الأفراد الرئيسية ، وقسمتها إلى أشكال حسية وأشكال معنوية . والفصل الثالث خصصته لسنة الله في عقابه للأفراد وذلك كلّه من خلال القرآن الكريم .

وختمت موضوعي هذا بخاتمة أبرزت فيها بعض نتائج هذا البحث .

وأخيراً، فإنني توصلت إلى أن عقاب الله يصيب الأفراد وليس بعيداً عنهم كما يصيّب الأمم ، وأن عقاب الله لا يختلف عن أحد مذنب ، إلا بالتوبة قبل حلول العقاب وتبين لي أن عقاب الله عادل حكيم ، ومن حكمته وعدله أن عقابه جاء ملائماً لكل ذنب .

فالله أعلم أن يجنبنا عقابه ، وأن يرحمنا ولا يؤخذنا بذنبينا ، والحمد لله رب العالمين .

تخييل المصادر والمراجع^(١)

١. جامع البيان في تأويل القرآن:

لإمام أبي جعفر محمد بن جرير الطبرى ت (٩٢٢-٥٣١ هـ).

يعد تفسير الطبرى من أوائل كتب التفسير التي وصلتا، وهو من أنسابها وأثرها، فقد جمع فيه صاحبه بين فن الرواية والدرایة، فكان منهجه فيه أن يذكر الروايات في تفسير الآية بالسند، ثم يعقب عليها بالترجيح، كما أنه يذكر أوجه القراءات، وبعض مسائل اللغة، والإعراب، كما كان يتطرق إلى النواحي الفقهية، وأمور العقيدة، فهو لا يترك الآية إلا وقد فصلها أحسن تفصيل، وأولها أفضل تأويل.

فجامع البيان يعد النواة الأولى لكتب التفسير، حيث فتح عقول العلماء، وقرار لهم

للتأليف بعده وكل من جاء بعده، يعتبر عالة عليه، وقد اعتبر كثير من الفسرين والمحققين به
جميع الحوافر محفوظة

، ومنهم الدكتور صلاح الخالدي حفظه الله - الذي قام بهذيب هذا الجامع والعنابة به.

وقد أفتى منه في مسائل اللغة، والترجح بين أقوال المفسرين أحياناً.

كتاب في إثبات مسائل الجامعية

٢. تفسير القرآن العظيم:

لإمام أبي الفداء إسماعيل بن عمرو بن كثير الدمشقي (ت ٧٩٠ هـ - ١٣٨٨ م).

يعتبر تفسير ابن كثير من أشهر كتب التفسير بالماهور، فكان منهجه ابن كثير في تفسيره هذا أن يفسر القرآن بالقرآن، ثم يستدل بالأحاديث المرفوعة التي تتعلق بالآية، ويحكم على الأحاديث أحياناً، ويُعلق على الروايات الضعيفة أحياناً، ثم يذكر أقوال الصحابة والتتابعين في الآية، وإذا ذكر الإسراطيليات فكان غالباً ما يُعلق عليها ويردّها ، وكان يذكر بعض القراءات، ولا يفوت التعليق على المسائل الفقهية ومناقشتها، وقد قام بعض العلماء المتأخرين بهذيه وتلخيصه، ومنه مختصر ابن كثير للصابوني.

وقد أفتى منه كثيراً في تجميع آيات الموضوع، وتعزيزه بالأحاديث، وأقوال الصحابة والتتابعين ورد الروايات الضعيفة والإسراطيليات.

(١) لمزيد من التفصيل حول مناهج المصادر والمراجع، انظر : محمد حسين الذهبي، التفسير والمفسرون، ط٢ دار الكتب الحديثة ، القاهرة ١٩٧٦ م ، وانظر فضل حسن عباس، إتقان البرهان في علوم القرآن، ط١ ، دار الفرقان ،الأردن ، ج ٢ ، ص ٢٤٧ فما بعدها .

٣ . الجامع لأحكام القرآن:

للإمام أبي عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر ت (٦٧١هـ / ١٢٧٢م).

وكتاب الجامع من أغني كتب التفسير وأجمعها، فهو لا يقتصر على المسائل الفقهية، وإن كان أشبعها بحثاً واستدلالاً، ومناقشته وترجحها، حتى عد من طلائع كتب التفسير الفقهي لكنه أضاف إلى ذلك اهتمامه بأسباب النزول، والناسخ والمنسوخ، وعلم القراءات والترجح بينهما، وقد كان غنياً بالمسائل اللغوية، واللائつ البينانية والبلاغية، وفيه مقدمة عن علوم القرآن ومباحثه من أجود ما كتب في علوم القرآن.

وقد أفادت منه كثيراً، لا سيما المسائل اللغوية، فطالما اعتمدت عليه فيها.

٤ . التفسير الكبير المعروف بـ "مفاتيح الغيب":

للإمام محمد بن عمر بن الحسين الرازي الملقب بـ فخر الدين ت (٦٠٩هـ - ١٢٠٩م)

هذا التفسير بعد موسوعة علمية جمع صاحبه فيه كل ما يتعلق بالأية، واستطرد في تفسيرها وهو من أجود ما ألف في تفسير القرآن، اعتمد صاحبه على المنهج العقلي في تفسير القرآن، ولكنه جمع فيه الأبحاث الفيضاوية في شتى العلوم، فقد عنى بيان المناسبات بين السور والأيات، واهتم بالمسائل الأصولية والفقهية، ولم يهم الجوانب اللغوية والبيانية، وكان يستدل بالقرآن والأحاديث وأقوال السلف في بيان الآية، ولكنه كان يستطرد في المسائل الكونية، والرياضية، وكان كثيراً ما يرد على المعتزلة وغيرهم، ويُفند حجتهم، وقد نظمَه صاحبه تنظيماً فريداً فكان يتناول تفسير الآية و يجعلها في مسائل، ويجعل المسائل في فروع، وكثيراً ما كان يسأل ويجيب، وباستناده إلى الزمخشري، ويفيد منه كثيراً.

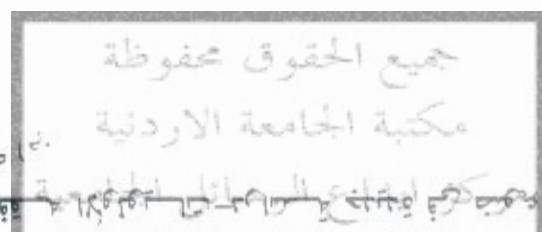
وقد أفادت منه كثيراً في مسائل اللغة، والترجح بين الآراء، وقد كان له الفضل على

في تبيينه إلى مسائل فريدة.

٥ . الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل:

للإمام أبي القاسم جار الله محمود بن عمر بن محمد الزمخشري ت (٥٣٨هـ / ١١٤٣م).

ولأن لهذا الكتاب من اسمه تصيب، فإنه كشف للعلماء عن وجوه البيان، وأسرار البلاغة، حتى صار من بعده عيالاً عليه في هذا الفن، فقد ملك الزمخشري تصاصية البيان، واستوعب نظرية النظم لعبد القاهر الجرجاني، وطبقها في كتابه الكشاف، بأوجز عباره، وأبلغ أسلوب، وقد جعل الحوار سبيلاً في التوضيح، فهو كثيراً ما يسأل ويجيب، فتراه يكرر كثيراً: فإن قلت كذا، قلت كذا، وهذا الأسلوب يقنع العقل ويرضيه، وقد وصفه أبو حيان بقوله:



۱۰۰۰، ۱۰۰۱، ۱۰۰۲، ۱۰۰۳،

八二、九五，比于公，有孚惠心勿

三、四、(131—166)

‘**ଶାନ୍ତିକାଳ**’ ଏହାରେ ପାଇଲା ମହାଦେଵ ପାଇଲା ପାଇଲା ।

ପ୍ରମାଣିତ ହେଲାକିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା

मिस्टर ब्रॉडबैंड ने अपनी वाहनों की लिंगियों को बदल दिया है।

ପାତାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

አዲስ አበባ: የኢትዮጵያ ታሪክ (፧ ፱፻፲፯ - ፪፻፲፭).

Digitized by srujanika@gmail.com

19. മുൻപു നിന്ന് ഒരു ദിവസം മുമ്പ് കേരളത്തിലെ സ്ഥലങ്ങൾ എന്ന് അറിയപ്പെട്ടിരുന്ന ഒരു വിനായക ചിത്രം കേരളത്തിൽ പോലീസ് ബോർഡിൽ പോലീസ് ബോർഡിൽ പോലീസ് ബോർഡിൽ പോലീസ് ബോർഡിൽ

2000-2001
2001-2002
2002-2003
2003-2004
2004-2005
2005-2006
2006-2007
2007-2008
2008-2009
2009-2010
2010-2011
2011-2012
2012-2013
2013-2014
2014-2015
2015-2016
2016-2017
2017-2018
2018-2019
2019-2020
2020-2021
2021-2022
2022-2023
2023-2024

جميع الحقوق محفوظة
مكتبة الجامعة الأردنية
مركز ايداع الرسائل الجامعية

סִנְתֶּרְנָה:

be of two types:

4-Showing the major reasons for punishing people. These were found to

or physical and divine or legal.

3-Showing the types of punishment in the Quran and its divisions, whether being directed to individuals or nations, in life or after life, moral

the Quran and their relationship to this term.

2-Showing the difference between punishment (Iqab) and its synonyms in

sever pain that inflicts man in life, after life or between them.

1-Showing the meaning of punishment. It assumed that punishment is the

The study focused on the following:

such as the son of Adam, the king who dispossessed Abraham and others, 2-People whose names were mentioned: these were impaled only,

as devil Pharaoh, Aaron and others
their names were mentioned to warn people not to behave like them, such 1-People who whose names were mentioned: These were very cruel and

of people who were punished. These people are divided into two types:
the lesson that such stories deliver. The Holy Quran shows us examples
Therefore, they read the stories of individual punishment without learning
people ignore. They think that punishment is directed to nations only.
punishment of nations, but with that of persons. This is a topic that many
This study is related to punishment, but it does not deal with the

people and individuals in order to warn us against what they had done.
the Quran is that of punishment. It shows us the stories of punished
life of people especially in this time. One of the most important topics in
The Holy Quran includes significant themes that are related to the

Thematic study

The punishment of some individuals who were mentioned in the Quran

Abstract