ابن عطية والقراءات القرآنية في تفسيره [المحرر الوجيز]
مع دراسة تطبيقية لسورة البقرة

إعـــــــــداد

محمـــــد ماجـــــد محمـــــد عياصـــــرة

المشرف

الدكتور أحمد خالد يوسف شكري

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في

التفسير

كلية الدراسات العليا

الجامعة الأردنية

آب

المحتـــويـــات.

نتيجة المناقشة **ب**
الإهداء **ج**
الشكر. **د**
المحتويات **هـ**
ملخص الرسالة **ح**
المقدمة **1**

الفصل الأول

سيرة حياة ابن عطية.

المبحث الأول:- اسمه وكنيته، مولده، نشأته، الأحوال السياسية في عـــصره، مكانـــة الفقهاء والعلماء في عهد المرابطين، حياته العلمية 7
المبحث الثاني:- أسرته وأثرها في نبوغه 13
المبحث الثالث: مكانة ابن عطية العلمية وثناء العلماء عليه، آثاره في المجالات المختلفة،توليه القضاء،عقيدته،من خلال تفسيره،اتهامه بالزندقة،جهاده ووفاته 13

الفصل الثاني:-

القراءات في تفسير ابن عطية.

تمهيد : ويتضمن :

أولاً : تعريف القراءات 27
ثانياً: اهمية القراءات 32
ثالثاً: اقسام القراءات 34
المبحث الأول:- مصادر ابن عطية في القراءات. 27
المبحث الثاني:- منهجه في إيراد القراءات في تفسيره. 27
المبحث الثالث:- الاحتجاج للقراءات عند ابن عطية. 41
المبحث الرابع:- الاستدلال بالقراءات على الأحكام
الفقهية عند ابن عطية. 54

الفصل الخامس.

القراءات في سورة البقرة في تفسير المحرر الوجيز. 58

الخاتمة. 162

فهرس القراءات القرآنية. 165

فهرس الأحاديث النبوية. 184

فهرس الأعلام. 186

فهرس الأماكن. 192

فهرس الأشعار. 193

فهرس أنصاف الأبيات"الشعرية" 197

فهرس المصادر والمراجع. 198

ملخص الرسالة باللغة الإنجليزية. 212

ملخص

ابن عطية والقراءات القرآنية في تفسيره [المحرر الوجيز]
مع دراسة تطبيقية لسورة البقرة

إعداد

محمد ماجد محمد عياصرة

المشرف

الدكتور: أحمد خالد شكري.

قدمت هذه الدراسة أحد علماء الأندلس- الفردوس المفقود- الذين كان لهم دور بارز في خدمة القرآن وعلومه، ألا وهو الإمام القاضي عبد الحق بن عطّية - رحمه الله- وقد عالجت هذه الدراسة جهوده في علم القراءات وفق أصول بحثية ومنهجية معتمدة في مجال البحث العلمي. وتناولت مفردات عديدة فجاءت في خمسة فصول على النحو الآتي:

الفصل الأول:- خصص لدراسة سيرة الإمام ابن عطّية في ثلاثة مباحث:-

المبحث الأول:- اسمه وكنيته- مولده ونشأته- الأحوال السياسية في عصره- مكانة الفقهاء والعلماء في عهد المرابطين- حياته العلمية.

المبحث الثاني:- أسرته وأثرها في نبوغه.

المبحث الثالث:- مكانة ابن عطية العلمية وثناء العلماء عليه- آثاره في المجالات المختلفة- توليه القضاء- عقيدته من خلال تفسيره- اتهامه بالزندقة -جهاده ووفاته.

الفصل الثاني :خصص لدراسة القراءات في تفسير ابن عطية- رحمه الله- وجاء في تمهيد وأربعة مباحث.فأما التمهيد فقد ضمنته النقاط التالية :

أولاً : تعريف القراءات .

ثانياً : اهميتها.

ثالثاً : أقسامها. وأما المباحث فهي :

المبحث الأول:- مصادره في القراءات.

المبحث الثاني:- منهجه في إيراد القراءات في تفسيره.

المبحث الثالث:- الاحتجاج للقراءات عند ابن عطية.

المبحث الرابع:- الاستدلال بالقراءات على الأحكام الفقهية.

الفصل الخامس:- جعلته خاصاً لدراسة القراءات التي ذكرها ابن عطية في سورة البقرة، حيث تتبعت ما أورده ابن عطية من قراءات في هذه السورة وفق منهج بينته في بداية هذا الفصل.

ثم تضمنت الدراسة خاتمة فيها أبرز النتائج التي توصل إليها الباحث.

بسم الله الرحمن الرحيم

المـقـدمة

الحمد لله وحده ، والصلاة والسلام على من لا نبيّ بعده، وعلى آله وصـحبه ، ومن تبعه بإحسان الى يوم الدين ... وبعد:

فيقول – صلى الله عليه وسلم – في الحديث الصحيح : "خيركم من تعلّم القرآن وعلّمه"[1]، إنّ أسعد وقت للإنسان في حياته هو الوقت الذي يعيش فيه مـع القـرآن بروحه ونفسه وجسده وجميع مكوناته، فالقرآن الكريم ينبوع الهدايـة والـسعادة فـي الدارين ، وهو النبراس الذي يضئ لنا هذه الحياة ، والقبس الذي نمشي على ضـيائه ، والنور الذي يوضّح لنا معالم المعرفة والهداية 0

ولذا فلا غرو أن يكون هذا الكتاب محطّ أنظار العلماء والدارسين ، ينهلون من كنوز معانيه ، ويقطفون من أزهار مراميه ، ليحققوا قول الله تعالى : [إن هذا القرآن يهدى للتي هي أقوم ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجـراً كبيـراً] "الإسراء : "9 0

وإن العلوم المتعلقة بكتاب لله تعالى كثيرة ومختلفة، منها علم القراءات الذي يعدّ من أجلّ العلوم قدراً ، وأشرفها منزلة، وأرفعها مكانةً، وقد هيّأ الله لهذا العلـم رجـالاً أفنوا أعمارهم في تعلُّمه وتعليمه، وتهذيبه وتلخيصه، وآثارهم مليئـة فـي المكتبـات الإسلامية والعالمية.

ولمَّا كان لدراسة القراءات في كتب التفسير أهمية كبرى، لأن المفسرين عنُـوا بإيراد القراءات في تفاسيرهم، ولم يفصلوا فـي الغالـب بـين القـراءات المتـواترة والقراءات الشاذة ، ولم يتحروا الدقة في نسبة القراءات وصحتها.. جعلت رسالتي في بيان منهج ابن عطية– رحمه الله تعالى– في القراءات القرآنية فـي تفـسيره، كيـف أوردها؟ وهدفه من إيرادها؟..

---

[1] أخرجه البخاري عن عثمان بن عفان –رضي الله عنه– في كتاب "فضائل القرآن" باب :خيركم من تعلم القرآن وعلمه" ح 5027، فتح الباري : 9523/10.

أهمية هذا الموضوع و بواعث اختياره :

أستطيع إجمال أهمية هذا الموضوع و بواعث اختياره في النقاط التالية:

1.تكمن أهمية هذه الدراسة في كونها تتناول مصنفا عظيما ، له أهميته و مكانته بين كتب التفسير ، فكتاب " المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز " للقاضي أبي محمد عبد الحق بن عطية الأندلسي ، "ت 546هـ "–رحمه الله - من التفاسير الأصيلة، شهد له غير واحد من العلماء:

قال الإمام السيوطي :"لقد أحسن ابن عطيّة في تفسيره و أبدع ، حتى طار صيته، و صار كتابه أصدق شاهد له بإمامته في العربية و غيرها "...[1]

2.إنّ صاحب التفسير وهو الإمام ابن عطيّة الأندلسي ، أحد علماء الإسلام الأفذاذ الذين سطّر التاريخ أسماءهم في سجل العلماء العاملين فهو الإمام الذي حاز أهليّة التفسير، و تميز في كثير من علومه و فنونه من لغة ،و نحو ، و قراءات وغيرها.

3.رغبتي في الكشف عن منهج ابن عطية في القراءات و الاحتجاج لها و جعله في متناول أيدي الباحثين و طلاب العلم للإفادة منه.

4.رغبتي في أنْ يكون هذا الموضوع امتداداً لتخصصي ،حين حصلت على شهادة الدبلوم من كلية العلوم الإسلامية ، بتخصص "تلاوة القران " حيث درست مبادىء علم القراءات بالإضافة إلى القراءة برواية ورش وقالون عن الإمام نافع.

جميع هذه الأسباب و غيرها شجّعتني ، وقوّت رغبتي على اختيار هذا الموضوع ليكون محور دراستي لاستكمال متطلب الحصول على درجة الماجستير في التفسير و علوم القرآن بكلية الدراسات العليا بالجامعة الأردنية.

أهداف البحث :

يهدف هذا البحث إلى ما يلي:

1.بيان منهج ابن عطّية في التفسير.

2.إبراز القيمة العلمية لتفسير ابن عطّية .

---

[1] السيوطي / بغية الوعاة : 295 . وانظر : ابن الخطيب / الإحاطة 539/2

3.بيان منهجه - رحمه الله - في عرض القراءات ، و بيان موقفه من القراءات المتواترة.

4. توضيح منهجه - رحمه الله - في توجيه القراءات والاحتجاج لها،وبيان هدفه من ذلك.

5.استخراج القراءات الواردة في سورة البقرة من تفسير ابن عطيّة ، و التعليق على هذه القراءات بالحاشية و ذلك حسب منهج معين.

منهج البحث :

اتبعت في هذا البحث منهجا يرتكز على ما يلي:

أولاً: الرجوع إلى المصادر و الأبحاث المكتبية المتعلقة بموضوع الدراسة .

ثانياً: تحليل المادة العلمية و إظهار منهج ابن عطيّة في إيراد القراءات في تفسيره.

ثالثاً: التعقيب على بعض الأمثلة التي استشهدت بها لبيان منهجه ، سواء أكان ذلك بالثناء على كلامه أم بالتعليق و التعقيب والمناقشة.

رابعاً: كتابة الآيات القرآنية بالرسم العثماني مع بيان اسم السورة و رقم الآية .

خامساً: تخريج الأحاديث التي وردت في الرسالة مع الحكم على الحديث أحياناً .

سادساً: الترجمة أو الإشارة إلى مكان ترجمة الأعلام الذين ورد ذكرهم في الرسالة ، وتركت ذلك في الأعلام المشهورين.

سابعاً: ضبط القراءات الواردة في النص.

ثامناً: تخريج الشواهد الشعرية ، و شرحت بعض الأبيات التي هي بحاجة إلى ذلك

تاسعاً: وضع فهارس عامة للرسالة.

الدراسات السابقة:

لقد قمت بالبحث و الاستقصاء في الفهارس التي خصصت للرسائل الجامعية في الجامعات المختلفة فلم أعثر على أي دراسة سابقة حول موضوع القراءات"في تفسير ابن عطية المحرر الوجيز".

و أثناء بحثي وجدت كتاباً للدكتور ياسين جاسم المحيمد بعنوان :"مواقف النحاة من القراءات القرآنية من خلال تفسير ابن عطية "وكان منهج الكتاب يرتكز على بيان موقف بعض أعلام اللغة و النحو المعارض للقراءات القرآنية ،حيث غلّب بعضهم القاعدة النحوية على القراءة المتواترة المخالفة لقاعدة نحوية موافقة لرأيه، و هناك بعض الدراسات التي قدمت في تفسير ابن عطية - رحمه الله - ومنها :

1.منهج ابن عطّية في تفسير القرآن ، للدكتور عبد الوهاب عبد الوهاب فايد.وقد أفدت منه كثيراً في ترجمة حياة ابن عطية وبيان منهجه في التفسير.

2.مدرسة التفسير في الأندلس . للدكتور مصطفى إبراهيم المشني. حيث تعرض لابن عطّية و منهجه في التفسير . و غيرها من الدراسات التي قدمت في تفسير ابن عطّية و هي في منهجه في التفسير ولا تتعرض للقراءات إلا بشكل موجز.

هذه هي الجهود التي بذلت - فيما أعلم - في تفسير ابن عطيّة - رحمه الله - وقد أفدت من هذه الدراسات في أثناء حديثي عن حياة ابن عطيّة و منهجه في التفسير.

خطة البحث

اقتضت طبيعة الكتابة في هذا البحث أنْ أُقسمه الى مقدمة وخمسة فصول وخاتمة على النحو التالي:

المقدمة بنيت فيها أهمية الموضوع ودوَنت سبب اختياري لهذا الموضوع.

الفصل الأول: تناولت فيه سيرة حياة ابن عطية .

الفصل الثاني:تناولت فيه أهم القضايا المتعلقة بموضوع القراءات في تفسير ابن عطية–رحمه الله–وذلك في تمهيد وأربعة مباحث: ففي التمهيد تعرضت لتعريف علم القراءات وبيان اهميتها وأقسامها، وأما المباحث فهي:

المبحث الأول: مصادر ابن عطية في القراءات.

المبحث الثاني: منهج ابن عطية في إيراد القراءات في تفسيره .

المبحث الثالث:الاحتجاج للقراءات عند أبن عطية.

المبحث الرابع:الاستدلال بالقراءات على الأحكام الفقهية.

المبحث الخامس:تتبعتُ فيه ما أورده ابن عطية من قراءاتٍ في تفسير سورة البقــرة، حيث قمت بتحقيق هذه القراءات ودراستها. سواء منها المتواترة والشاذة.

والخاتمة:وهي خلاصة ما توصلت إليه من نتائج وأفكار.

وبعد: فهذا جهدي المتواضع أضعه بين أيدي لجنة المناقشة للحكم عليه،وآمل أن أكون قد وفقت في موضوعات بحثي ونتائجه،وسجلت ذلك بأمانة وإخلاص،فإن أصبت فأنا على يقين أنه من الله، وإن جانبني الصواب فمردُّ ذلك الى بــشريتي.والكمــال لله وحده..

" وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين."

محمد ماجد محمد عيا صره.

بسم الله الرحمن الرحيم

المـقـدمة

الحمد لله وحده ، والصلاة والسلام على من لا نبيّ بعده، وعلى آله وصـحبه ، ومن تبعه بإحسان الى يوم الدين ... وبعد:

فيقول – صلى الله عليه وسلم – في الحديث الصحيح : "خيركم من تعلّم القرآن وعلّمه"[1]، إنّ أسعد وقت للإنسان في حياته هو الوقت الذي يعيش فيه مـع القـرآن بروحه ونفسه وجسده وجميع مكوناته، فالقرآن الكريم ينبوع الهدايـة والـسعادة فـي الدارين ، وهو النبراس الذي يضئ لنا هذه الحياة ، والقبس الذي نمشي على ضـيائه ، والنور الذي يوضّح لنا معالم المعرفة والهداية 0

ولذا فلا غرو أن يكون هذا الكتاب محطّ أنظار العلماء والدارسين ، ينهلون من كنوز معانيه ، ويقطفون من أزهار مراميه ، ليحققوا قول الله تعالى : [إن هذا القرآن يهدى للتي هي أقوم ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجـراً كبيـراً] "الإسراء : "9 0

وإن العلوم المتعلقة بكتاب لله تعالى كثيرة ومختلفة، منها علم القراءات الذي يعدّ من أجلّ العلوم قدراً ، وأشرفها منزلة، وأرفعها مكانةً، وقد هيّأ الله لهذا العلـم رجـالاً أفنوا أعمارهم في تعلُّمه وتعليمه، وتهذيبه وتلخيصه، وآثارهم مليئـة فـي المكتبـات الإسلامية والعالمية.

ولمَّا كان لدراسة القراءات في كتب التفسير أهمية كبرى، لأن المفسرين عنُـوا بإيراد القراءات في تفاسيرهم، ولم يفصلوا فـي الغالـب بـين القـراءات المتـواترة والقراءات الشاذة ، ولم يتحروا الدقة في نسبة القراءات وصحتها.. جعلت رسالتي في بيان منهج ابن عطية– رحمه الله تعالى– في القراءات القرآنية فـي تفـسيره، كيـف أوردها؟ وهدفه من إيرادها؟..

---

[1] أخرجه البخاري عن عثمان بن عفان –رضي الله عنه– في كتاب "فضائل القرآن" باب :خيركم من تعلم القرآن وعلمه" ح 5027، فتح الباري : 9523/10.

أهمية هذا الموضوع و بواعث اختياره :

أستطيع إجمال أهمية هذا الموضوع و بواعث اختياره في النقاط التالية:

1.تكمن أهمية هذه الدراسة في كونها تتناول مصنفا عظيما ، له أهميته و مكانته بين كتب التفسير ، فكتاب " المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز " للقاضي أبي محمد عبد الحق بن عطية الأندلسي ، "ت 546هـ "–رحمه الله - من التفاسير الأصيلة، شهد له غير واحد من العلماء:

قال الإمام السيوطي :"لقد أحسن ابن عطيّة في تفسيره و أبدع ، حتى طار صيته، و صار كتابه أصدق شاهد له بإمامته في العربية و غيرها "...[1]

2.إنّ صاحب التفسير وهو الإمام ابن عطيّة الأندلسي ، أحد علماء الإسلام الأفذاذ الذين سطّر التاريخ أسماءهم في سجل العلماء العاملين فهو الإمام الذي حاز أهليّة التفسير، و تميز في كثير من علومه و فنونه من لغة ،و نحو ، و قراءات وغيرها.

3.رغبتي في الكشف عن منهج ابن عطية في القراءات و الاحتجاج لها و جعله في متناول أيدي الباحثين و طلاب العلم للإفادة منه.

4.رغبتي في أنْ يكون هذا الموضوع امتداداً لتخصصي ،حين حصلت على شهادة الدبلوم من كلية العلوم الإسلامية ، بتخصص "تلاوة القران " حيث درست مبادىء علم القراءات بالإضافة إلى القراءة برواية ورش وقالون عن الإمام نافع.

جميع هذه الأسباب و غيرها شجّعتني ، وقوّت رغبتي على اختيار هذا الموضوع ليكون محور دراستي لاستكمال متطلب الحصول على درجة الماجستير في التفسير و علوم القرآن بكلية الدراسات العليا بالجامعة الأردنية.

أهداف البحث :

يهدف هذا البحث إلى ما يلي:

1.بيان منهج ابن عطّية في التفسير.

2.إبراز القيمة العلمية لتفسير ابن عطّية .

---

[1] السيوطي / بغية الوعاة : 295 . وانظر : ابن الخطيب / الإحاطة 539/2

3.بيان منهجه - رحمه الله - في عرض القراءات ، و بيان موقفه من القراءات المتواترة.

4. توضيح منهجه - رحمه الله - في توجيه القراءات والاحتجاج لها،وبيان هدفه من ذلك.

5.استخراج القراءات الواردة في سورة البقرة من تفسير ابن عطيّة ، و التعليق على هذه القراءات بالحاشية و ذلك حسب منهج معين.

منهج البحث :

اتبعت في هذا البحث منهجا يرتكز على ما يلي:

أولاً: الرجوع إلى المصادر و الأبحاث المكتبية المتعلقة بموضوع الدراسة .

ثانياً: تحليل المادة العلمية و إظهار منهج ابن عطيّة في إيراد القراءات في تفسيره.

ثالثاً: التعقيب على بعض الأمثلة التي استشهدت بها لبيان منهجه ، سواء أكان ذلك بالثناء على كلامه أم بالتعليق و التعقيب والمناقشة.

رابعاً: كتابة الآيات القرآنية بالرسم العثماني مع بيان اسم السورة و رقم الآية .

خامساً: تخريج الأحاديث التي وردت في الرسالة مع الحكم على الحديث أحياناً .

سادساً: الترجمة أو الإشارة إلى مكان ترجمة الأعلام الذين ورد ذكرهم في الرسالة ، وتركت ذلك في الأعلام المشهورين.

سابعاً: ضبط القراءات الواردة في النص.

ثامناً: تخريج الشواهد الشعرية ، و شرحت بعض الأبيات التي هي بحاجة إلى ذلك

تاسعاً: وضع فهارس عامة للرسالة.

الدراسات السابقة:

لقد قمت بالبحث و الاستقصاء في الفهارس التي خصصت للرسائل الجامعية في الجامعات المختلفة فلم أعثر على أي دراسة سابقة حول موضوع القراءات"في تفسير ابن عطية المحرر الوجيز".

و أثناء بحثي وجدت كتاباً للدكتور ياسين جاسم المحيمد بعنوان :"مواقف النحاة من القراءات القرآنية من خلال تفسير ابن عطية "وكان منهج الكتاب يرتكز على بيان موقف بعض أعلام اللغة و النحو المعارض للقراءات القرآنية ،حيث غلّب بعضهم القاعدة النحوية على القراءة المتواترة المخالفة لقاعدة نحوية موافقة لرأيه، و هناك بعض الدراسات التي قدمت في تفسير ابن عطية - رحمه الله - ومنها :

1.منهج ابن عطّية في تفسير القرآن ، للدكتور عبد الوهاب عبد الوهاب فايد.وقد أفدت منه كثيراً في ترجمة حياة ابن عطية وبيان منهجه في التفسير.

2.مدرسة التفسير في الأندلس . للدكتور مصطفى إبراهيم المشني. حيث تعرض لابن عطّية و منهجه في التفسير . و غيرها من الدراسات التي قدمت في تفسير ابن عطّية و هي في منهجه في التفسير ولا تتعرض للقراءات إلا بشكل موجز.

هذه هي الجهود التي بذلت - فيما أعلم - في تفسير ابن عطيّة - رحمه الله - وقد أفدت من هذه الدراسات في أثناء حديثي عن حياة ابن عطيّة و منهجه في التفسير.

خطة البحث

اقتضت طبيعة الكتابة في هذا البحث أنْ أُقسمه الى مقدمة وخمسة فصول وخاتمة على النحو التالي:

المقدمة بنيت فيها أهمية الموضوع ودوَنت سبب اختياري لهذا الموضوع.

الفصل الأول: تناولت فيه سيرة حياة ابن عطية .

الفصل الثاني:تناولت فيه أهم القضايا المتعلقة بموضوع القراءات في تفسير ابن عطية–رحمه الله–وذلك في تمهيد وأربعة مباحث: ففي التمهيد تعرضت لتعريف علم القراءات وبيان اهميتها وأقسامها، وأما المباحث فهي:

المبحث الأول: مصادر ابن عطية في القراءات.

المبحث الثاني: منهج ابن عطية في إيراد القراءات في تفسيره .

المبحث الثالث:الاحتجاج للقراءات عند أبن عطية.

المبحث الرابع:الاستدلال بالقراءات على الأحكام الفقهية.

المبحث الخامس:تتبعتُ فيه ما أورده ابن عطية من قراءاتٍ في تفسير سورة البقــرة، حيث قمت بتحقيق هذه القراءات ودراستها. سواء منها المتواترة والشاذة.

والخاتمة:وهي خلاصة ما توصلت إليه من نتائج وأفكار.

وبعد: فهذا جهدي المتواضع أضعه بين أيدي لجنة المناقشة للحكم عليه،وآمل أن أكون قد وفقت في موضوعات بحثي ونتائجه،وسجلت ذلك بأمانة وإخلاص،فإن أصبت فأنا على يقين أنه من الله، وإن جانبني الصواب فمردُّ ذلك الى بــشريتي.والكمــال لله وحده..

" وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين."

محمد ماجد محمد عيا صرة.

Abstract

Ibn Atia and Quran Readings in His Interpretation (Al Muharrar Al Wajeez) With an application on the "chapter of the Heifer"

By
Muhammad M. Ayassreh.
Supervisor
Dr. Ahmed K. Shokri.

This survey introduces one of the Andalus – a theolgian " the missing Paradise " who had the main role in serving Al Gura'an and it's fields ; the judge Abdulhag Ibno Atia. The survey dealt with his efforts in Readings – Sience according to a approuch scientific in the scientific research.
It handled various topics divided into five chapters :

Chapter One : Ibno Atia's biography. This is divided into three sections :

- **Section 1: Name , birth , life , political conditions in his period , the theologian and jurists state at that time in Al Andalus and his scientific life .**
- **Section 2 : His family and their effect on his intelligence.**
- **Section 3: Ibno Atia's scientific state and the scientests' praise on him , his various achievements , his accupation as a judge according to his interpretation accusing him as an atheist , his Jehad and death .**

Chapter Two: This chapter dealt with Ibno Atia's sources in his way of discussion. This is divided into three sections:

- **Section 1: Ibn Atia's sources in his interpretation (Al Muharrar Al Wajeez).**
- **Section 2: Ibn Atia's method in his interpretation.**

- **Section 3: The scientific value for Ibn Atia's interpretation (المحرر الوجيز).**

Chapter Three: It's for studying the readings in Ibn Atia's discussion into Introduction:

- **First : Defining the Readings and it's importance .**
- **Second : It's growth and establishing on it .**
- **Third:- It's types (the sequences certain or weak) .**

And 4 sections:

- **Section 1 : His sources of readings.**
- **Section 2 : His way of introducing the readings through his discussion .**
- **Section 3 : The proof of his readings .**
- **Section 4 : The using of the readings on proving the religious judgements .**

Chapter Four : It is specified for studying the readings Ibno Atia mentioned in " Sorat Al-Bagarah ". The researcher followed what Ibno Atia had mentioned of readings into the "sorah" according to the way the researcher defined at the beginning of this chapter. Also, this survey included a conclusion contains the main results which the researcher reached to.

فهرس الأعلام

اسم العلم	الصفحة
أبان بن تغلب	186
ابي عبلة بن قفطان المرتحل	136
ابراهيم بن يزيد بن قيس الاسود النخعي	149
أحمد بن محمد القواس المكي (240)	147
حسان بن حريث، أبو السوار العدوى (بعد 80)	160
الحسن بن ابي الحسن يسار البصري (110)	141
حماد بن سلمة بن دينار / أبو سلمة البصري	193
حميد بن قيس الأعرج،أبو صفوان (130)	154
رؤبة بن العجاج (145)	145
زهير الكسائي = زهير الفرقبى	157
سالم بن سلمة	137
سعيد بن مسعدة البلخي الأخفش الأوسط (215)	137
سفيان الثوري = بن سعيد (161)	137
سلام بن يعقوب	146
سهل بن شعيب الكوفي	154
شريح بن يزيد، أبو حيوه (103)	135
شهر بن حوشب (100)	181
الضحاك بن مزاحم الهلالي (105)	142
طاووس بن كيسان اليماني	188
طلحة بن مصرف بن عمرو بن كعب (112)	143
عبد الرحمن بن ابزى	168
عبدالله بن ابي اسحاق الحضرمي	134
عبد الله بن عبد العزيز أبو عبيد البكري (487)	170
عبد الملك بن قريب أبو سعيد الأصمعي (216)	138
عبد الوارث بن سعيد بن ذكوان،أبو عبيده التنوري (180)	143
علياء بن أحمر، أبو نهيك اليشكري	163