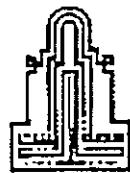


بسم الله الرحمن الرحيم

٢٠١٩  
٦٥٣٧٥٢١



جامعة آل البيت

كلية الدراسات الفقهية والقانونية

قسم أصول الدين

# الخلاف والاختلاف من منظور قرآنی

*Incompatibility And Difference From Quranic Perspective*

إعداد الطالب

عايش امجد احمد بن نمير عيسى

الرقم الجامعي

٠٠٢٠١٠٥٠١٤

إشراف الدكتور

عبد الرحيم أحمد الزقة

٢٠٠٢

بسم الله الرحمن الرحيم

## الخلاف والاختلاف من منظور قرآني

*Incompatibility And Difference From Quranic Perspective*

إعداد الطالب

عايش امجي احمد بنى عيسى

الرقم الجامعي

(٠٠٢٠١٠٥٠١٤)

إشراف الدكتور

عبد الرحيم أحمد الزقة

أعضاء لجنة المناقشة:

الدكتور عبد الرحيم أحمد الزقة

الدكتور زياد خليل الدغامين

الدكتور أحمد فريد أبو هزيم

الدكتور عماد عبد الكريم خصاونه

التوقيع

(مشرفاً ورئيساً) ..... ٢٠١٨

(عضو .....)

(عضو .....)

(عضو .....)

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في التفسير وعلوم القرآن

في كلية الدراسات الفقهية والقانونية في جامعة آل البيت.

نوقشت وأوصي بجائزتها بتاريخ ١٠ / ٦ / ٢٠٠٣

## مُلْهَدَاء

إلى أمي وأبي و أخي و ...

إلى مروجتي وأبنائي ...

إلى أساتذتي الذين علموني في جامعة الرموك وجامعة آل البيت ...

إلى أصدقائي ومحبي العلم الشرعي ...

إلى إخواننا المجاهدين الذين يدافعون عن ثغر الإسلام في كل مكان ...

أهدى هذا العمل المتواضع ...

## شکر و تقدیر

الشکر لله تعالى أولاً وأخيراً الذي من علىي ووفقني لدراسة العلم الشرعي، ومن باب الامتنان لأهل الفضل بفضلهم، فإنني أتقدم بواهر الشکر وعظيم الامتنان إلى أستاذی الدكتور عبد الرحيم محمد الزقة، الذي تفضل علىي بقبوله الإشراف على هذه رسالة، ولم يدخر جهداً في نصيحي وإرشادي إلا أمدني به، فجزاه الله خير الجزاء.

كما وأتقدم بالشکر العزيز من أعضاء لجنة المناقشة الذين تفضلوا بقبول مناقشة هذه الرسالة، كما واقدم شكري إلى جامعة آل البيت، ممثلة برئيسها وأساتذتها وموظفيها، والى كلية الدراسات الفقهية والقانونية، ممثله بعميدها الدكتور الفاضل زياد خليل الدخامي على ما قدم لي من نصح وإرشاد ومساعدة، وإلى باقي أساتذتي الأكارم، فجزاهم الله خير الجزاء ونفع المسلمين بعلمهم.

## فهرس الموضوعات

الصفحة	المحتويات
ج	الإهداء
د	شكر وتقدير
و	فهرس الموضوعات
ز	الملخص
ط	المقدمة
١٧-١	الفصل الأول : الخلاف والاختلاف: مفهومه، والمصطلحات ذات الصلة
٢	المبحث الأول: مفهوم الخلاف والاختلاف في اللغة والقرآن الكريم
٩	المبحث الثاني: المصطلحات المقاربة لمفهوم الخلاف والاختلاف
٩	أولاً: الافتراق.
١١	ثانياً: التزاع.
١٣	ثالثاً: الشقاق.
١٥	رابعاً: الخصومة.
١٦	خامساً: الشجار.
١٧	سادساً: الجدال.
٤٤-٤٨	الفصل الثاني: أسباب الاختلاف وآثاره وكونه سنة إلهية
١٩	المبحث الأول : أسباب الاختلاف
١٩	أولاً: البغي
٢٢	ثانياً: التنافس على الدنيا
٢٣	ثالثاً: سبب خارجي
٢٥	المبحث الثاني: آثار الاختلاف
٢٥	أولاً: التحزب الشقاق
٢٨	ثانياً: الضعف والهلاك
٣٢	ثالثاً: الشك
٣٣	رابعاً: الابتلاء
٣٤	خامساً: ارتفاع البركة
٣٦	المبحث الثالث: الاختلاف سنة إلهية

٩٢ - ٤٧	<b>الفصل الثالث: أنواع الاختلاف، وفيه مبحثان</b>
٤٨	<b>المبحث الأول: من حيث المدح أو الذم</b>
٥٦	<b>المبحث الثاني: من حيث الصراحة أو الضمنية في اللفظ</b>
٥٦	<b>المطلب الأول: معنى الاختلاف الضمني والاختلاف الصريح.</b>
٦٢	<b>المطلب الثاني: قضايا الاختلاف الصريح في القرآن الكريم.</b>
٦٢	<b>النوع الأول : اختلافات أهل الكتاب وصورها.</b>
٧٢	<b>النوع الثاني: اختلافات المشركين وصورها</b>
٧٦	<b>المطلب الثالث: قضايا الاختلاف الضمنية في القرآن الكريم.</b>
٧٧	<b>النوع الأول: قضايا الاختلاف الضمنية في القصص القرآني.</b>
٨٦	<b>النوع الثاني: قضايا الاختلاف الضمنية في سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم .</b>
١٣٤ - ٩٣	<b>الفصل الرابع: موقف القرآن الكريم من الاختلاف وعلاجه</b>
٩٤	<b>المبحث الأول: الاختلاف بين البشر طارئ والأصل اتفاقهم .</b>
١٠٣	<b>المبحث الثاني: القرآن يبين كلمة الفصل في كل الاختلافات</b>
١٠٧	<b>المبحث الثالث: علاج القرآن الكريم لظاهرة الاختلاف</b>
١٠٧	<b>أولاً : الدعوة إلى الوحدة والجماعة ونبذ الاختلاف والفرقة.</b>
١١٢	<b>ثانياً: براءة الرسول صلى الله عليه وسلم من تفرقوا في دينهم</b>
١١٣	<b>ثالثاً: النهي عن التفوّه بالكلمة التي تحدث خلافاً ونزاعاً بين الناس</b>
١١٤	<b>رابعاً: التهديد والوعيد بسبب الاختلاف</b>
١١٧	<b>خامساً: وجوب التحاكم إلى الله ورسوله صلى الله عليه وسلم عند الاختلاف</b>
١٢٠	<b>الخاتمة</b>
١٢٣	<b>قائمة المصادر والمراجع</b>
١٣١	<b>تحليل أهم المصادر</b>
١٣٥	<b> الملخص باللغة الإنجليزية</b>

## ملخص الدراسة باللغة العربية

تناولت هذه الدراسة موضوع الخلاف والاختلاف من النظرة القرآنية ، مبينة أن الاختلاف سنة من سنن الله في خلقه، لأن الله تعالى خلق عقول البشر على نظام من شأنه حدوث الاختلاف بينهم، فالاختلاف في مظاهر الطبيعة من أشكال وألوان وصور وما إلى ذلك سنة كونية كما أن اختلاف الناس في عقولهم وأمزجتهم وأرائهم سنة كذلك وأن الاختلاف منه ما هو محمود ومنه ما هو مذموم، وقد ركزت الدراسة على الجانب المذموم فبيّنت صوره وأثاره وأسباب المؤدية إليه، كما أبرزت الموقف القرآني من قضية الاختلاف وبيان كيف عالج القرآن هذه الظاهرة ، باعتبارها قضية خطيرة لها شأنها في الفتك بالأمم وسبباً في انهيارها وسقوطها.

وافتضلت الدراسة أن تكون في مقدمة وأربعة فصول وخاتمة، تناولت في المقدمة مبررات اختيار الموضوع، ومشكلة البحث والمنهجية المتبعة فيه.

أما الفصل الأول فهو بعنوان : **الخلاف والاختلاف: مفهومه، والمصطلحات المقاربة** له، وقد اشتمل على بيان مفهوم الخلاف والاختلاف في اللغة والقرآن الكريم، والألفاظ والمصطلحات المقاربة لمعنى الخلاف والاختلاف وهي: الانفراق، النزاع، الشقاق، الخصومة، الشجار، الجدل، وبينت معناها في اللغة والقرآن الكريم وصلتها بلفظ الخلاف

وإما الفصل الثاني فهو بعنوان: **أسباب الاختلاف وأثاره وكونه سنة إلهية** ، وقد جاء في ثلاثة مباحث، الأول منها تناولت فيه بيان أسباب الاختلاف المذموم من البغي والتنافس على الدنيا والأيدي الخارجية . والثاني اشتمل على آثار الاختلاف المذموم. وهي التحزب والشقاق والضعف والهلاك والإبتلاء وارتفاع البركة، والثالث اشتمل على بيان معنى السنة، وسنة الله في اختلاف البشر في عقولهم وأفكارهم وأمزجتهم وهذا من شأنه أن يؤدي إلى

الاختلاف بينهم في الأمور ومنها أمر الدين، ولكن الله سبحانه وتعالى أراد اتفاقهم على العقيدة والدين فأرسل الرسل وأنزل الكتب لئلا يختلفوا، وترك للناس حرية الاختلاف في الأمور التي لا تمس العقيدة والدين .

وأما الفصل الثالث فهو بعنوان: أنواع الاختلاف ، وقد قسمت فيه الاختلاف باعتبارين مختلفين إلى مبحثين : الأول : من حيث المدح أو الذم ، وهو إما اختلف تضاداً مذموم وإما اختلف تنويعاً محموداً. والثاني: من حيث الصراحة أو الضمنية في اللفظ ، وقد جاء في ثلاثة مطالب: الأول منها تناولت فيه بيان معنى الاختلاف الضمني والصريح ، والثاني اشتمل على قضايا الاختلاف الصريح في القرآن الكريم ، ومن ضمنها اختلافات أهل الكتاب وصورها، وأختلافات المشركين وصورها، والثالث اشتمل على قضايا الاختلاف الضمنية في القرآن الكريم، ومن ضمنها قضايا الاختلاف الضمنية في القصص القرآني وفي سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم .

وأما الفصل الرابع فهو بعنوان: موقف القرآن الكريم من الاختلاف وعلاجه، وقد جاء في ثلاثة مباحث، الأول بينت فيه أن الاختلاف بين البشر طارئ والأصل اتفاقهم على الحق والدين ، والثاني بينت فيه أن القرآن يبين كلمة الفصل في كل الاختلافات وخصوصاً اختلافات أهل الكتاب الذين أمعنوا في الاختلاف، والثالث تناولت فيه علاج الاختلاف، بما في ذلك الإجراءات والأساليب لمنع حدوث الاختلاف والافتراق بين الناس، وعلاج الاختلاف إذا وقع من خلال رد الأمور المتنازع فيها إلى الكتاب والسنة، وقد توصلت الدراسة إلى نتائج مهمة في هذا الموضوع عرضت لها من خلال الدراسة.

## المقدمة

الحمد لله على نعماته، وله الفضل والشكر على جميع آله، والصلوة والسلام على الرسول والنبي الأمي وأله وصحبه ومن سار على دربهم إلى يوم الدين.

أما بعد:

فإن الله قد أنزل هذا الكتاب هادياً وشافياً ومحيناً لحياة الناس، ومبيناً لكثير من القضايا والأحكام التي لا بد منها لتقوم حياتهم وتستقيم نفوسهم، ومنهجاً يسرون عليه لتحقيق سعادتهم في الدنيا والآخرة.

وقد أدرك المسلمون هذه الخصيصة في هذا الكتاب المجيد فعفواً عليه بالدراسة والتحميس مستخرجين من كنوزه وذخائره ما تحقق به رفعتهم وسيادتهم وعزتهم في الأرض، وأدركوا أن القرآن هو وحده القادر على أن يجمع صفهم ويوحد كلمتهم ويحل مشاكلهم ويجنبهم الشرور والمجاصد والنزاعات والشقاقات. مستجيبين لأمر الله القائل (فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول) النساء آية ٥٩، لذلك كان لزاماً على أمة الإسلام أن تنظر حل مشكلاتها - في القرآن ، لأنها يمثل القاعدة الرصينة في حل المشكلات.

وإن من أبرز المشكلات التي عانت منها الأمم عامة والأمة الإسلامية خاصة مشكلة الاختلاف والتنازع والشقاق. التي فتكت بها وأحالتها إلى أمم ضعيفة لا تقوى على أن تجد لها موطن قدم بين الأمم. أو أن تقدم مشروعها حضارياً ينفع الناس.

والاختلاف مشكلة خطيرة حذر منها القرآن ونهى عنها حيث قال تعالى : « ولَا تَنَازِعُوا فَتَفْشِلُوا وَتَذَهَّبُ رِيحُكُمْ » ، الأنفال آية ٤٦، وقدم البديل لها ، وهي الوحدة والتآلف والتقارب

التي هي السياج الذي يحمي الأمة من التشرنم والسقوط. وقد بين القرآن أيضاً مظاهر هذه المشكلة وصورها وأسبابها كما قدم العلاج الناجع لها.

ومن أجل إبراز النظرة القرآنية لموضوع الاختلاف أقدم هذه الدراسة لتكون إسهاماً ومحاولة لحل مشاكل الأمة والخروج بها مما ينبطها عن النهوض ويقعد بها عن مواكبة ركب الحضارة.

ومن أجل أن نلتفت أيضاً أنظار الناس إلى كتاب ربهم ، وأنهم لن يستطيعوا دونه أن يرسخوا قاعدة رصينة ينطلقون منها لحل مشاكلهم وبسط نفوذهم، ليرجعوا إلى دورهم في قيادة الأمم وإسعاد الناس وتحقيق ما أمرهم الله سبحانه ﴿ كَاتَبَ أَنْزَلَنَا إِلَيْكُمْ لِتَخْرُجَ النَّاسُ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ﴾ . سورة إبراهيم آية (١)

### **مبررات اختيار الموضوع:**

بعد موضوع الاختلاف من الموضوعات الخطيرة التي تهدد الأمة الإسلامية في هذا العصر. الأمر الذي جعلها لقمة سائفة للأعداء يتکالبون عليها من كل حذب وصوب لما أصابها من الضعف والتفرق حيث طم الخلاف وعم كل مصر وكل مجتمع في جميع المناحي، في العقيدة والفكر والرأي والسلوك... الخ، وكان الخلاف هو الذي أمرت به الأمة ، مع أن الأمر على خلاف ذلك ، فإن كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم قد حرصا على تأكيد وحدة الأمة ونبذ الاختلاف والتفرق بين أبنائها، ومعالجة كل ما من شأنه أن يعكر صفو العلاقة بين المسلمين، ولقد ندد القرآن الكريم باختلاف الأمة وتنزعها ودعا إلى توحيد كلمتها كما هي موحدة في عقيدتها. ومن أجل إبراز آثار الاختلاف على الأمة ومعالجة تداعياته أثرت اختيار هذا الموضوع.

## أدبیات الدراسة:

في حدود إطلاعى المتواضع على الجهود السابقة لعلماء المسلمين حول هذا الموضوع فإن هذا الموضوع ليس مبحوثا سابقا على وجه الاستقلال من خلال القرآن الكريم، فهو ليس بالتكرار وإن بحثت جوانب كثيرة منه في كتب التفسير عند تفسير كل آية من الآيات المتعلقة بهذا الموضوع، بحيث يكون البحث متعلقا بشرح الألفاظ وبيان معانٍها من غير ربط بين الآيات القرآنية المتعلقة بمفهوم الاختلاف.

فهذه الدراسة ستوصى بعض النتائج المهمة التي ستكون إن شاء الله محاولة لحل الخلاف إذا ما وقع واجتئاه من جذوره خاصة بعد أن كثرت خلافاتنا في هذه الأيام واتقنا هذا الفن (الاختلاف)، فأصبحنا في ضنك من العيش وانتهى بنا الأمر إلى الفشل وطبع الأعداء بنا. وينتوق من هذه الدراسة أن تساعد على إكمال الدراسات السابقة من خلال جمع الآيات القرآنية الموضحة لمفهوم الاختلاف وأسبابه ومظاهره وشرحها وبيان الموضوعات التي تطرقـت إليها.

وبهذا يتبيـن لنا أهمية هذا البحث بكونه تفسيرا موضوعيا لمفهوم الاختلاف بحيث يوفر العناـء الكبير لدى من يريد أن يقف على هذا الموضوع من خلال نظرـة القرآن الكريم، ففيـه إثـراء للمعرفـة السابقة وزيـادة على ما سبق .

## إشكالية الموضوع

أما مشكلة الدراسة فتكمـن في بيان معنى الخلاف والاختلاف، وإبراز الأسباب المؤدية إلى الاختلاف ، وبيان الآثار المترتبـة على الاختلاف وانعـكـاس ذلك على المجتمعـات .

## **فرضيات الدراسة:**

١ - هل تحدث القرآن الكريم عن الاختلاف وأسبابه ومظاهره ووقف عند هذه المشكلة من

جميع الجوانب؟

٢ - هل كان طرح القرآن الكريم نظرياً لمفهوم الاختلاف وعلاجه أم كان الطرح عملياً

وأعملاً يعالج الاختلاف ويقتلعه من جذوره؟

٣ - ما هي أقسام الاختلاف وهل كل اختلاف مذموم؟

٤ - لا بد من الوقف عند علاج القرآن الكريم للاختلاف وهل علاجه للاختلاف صالح لهذا

العصر الذي نعيش؟

## **المنهجية:**

أن المنهجية المتبعة في هذا البحث تقوم على الأسس التالية:

أولاً: استقراء الآيات القرآنية التي وردت فيها لفظ الاختلاف.

ثانياً: تقسيم هذه الآيات وترتيبها حسب ما يقتضيه المقام إلى فصول ومباحث، ثم دراستها

دراسة موضوعية.

ثالثاً: تتبع آقوال المفسرين في موضوع الاختلاف الموجودة في كتبهم ، وجمعها وترتيبها

حسب مواضع الدراسة.

رابعاً: الاحتجاج بالأحاديث النبوية في الدراسة وتخريجها.

## الفصل الأول

**الخلاف والاختلاف: مفهومه ، والمصطلحات المقاربة له**

**المبحث الأول: مفهوم الخلاف والاختلاف في اللغة والقرآن الكريم**

**المبحث الثاني: المصطلحات المقاربة لمفهوم الخلاف والاختلاف**

**أولاً: الافتراق.**

**ثانياً: النزاع.**

**ثالثاً: الشقاق.**

**رابعاً: الخصومة.**

**خامساً: الشجار.**

**سادساً: الجدل.**

## المبحث الأول

### مفهوم الخلاف والاختلاف في اللغة والقرآن الكريم

الخلاف في اللغة يحمل معنى المضادة وعدم الاتفاق على الشيء ، وقيام شيء مكان

شيء .

جاء في معجم مقاييس اللغة<sup>(١)</sup> : خلف : الخاء واللام والفاء أصول ثلاثة أحدها : أن

يجيء شيء بعد شيء يقوم مقامه .

والثاني : خلف قدام .

والثالث : التغير .

فالأول : الخلف : والخلف : ما جاء بعد ، يقولون : هو خلف صدق من أبيه وخلف

سوء من أبيه ، فإذا لم يذكروا صدقاً ولا سوءاً قالوا للجيد خلف وللرديء خلف قال تعالى :

﴿فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ﴾<sup>(٢)</sup>.

وقوله تعالى : ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ خَلْفَهُ﴾<sup>(٣)</sup> ، أي متعاقبان ، فالليل يجيء

بعد النهار ، ويقوم مقامه ، والنهار يجيء بعد الليل ويقوم مقامه .<sup>(٤)</sup>

(١) أحمد بن فارس بن زكرياء ، معجم مقاييس اللغة ، تحقيق عبد السلام محمد هارون ، الطبعة ١٩٩٠ - ١٤١٥هـ ، جزء ٢ ، الدار الإسلامية ، ص ٢١٠ - ٢١٣.

(٢) سورة الأعراف: آية ١٦٩.

(٣) سورة الفرقان: آية ٦٢.

(٤) محمد علي الصابوني ، مختصر تفسير ابن كثير ، الطبعة السابعة ١٤٠٢هـ - ١٩٨١م ، المجلد الثاني ، دار القرآن الكريم - بيروت - ص ٦٣٧.

والأصل الآخر : خلف : خلاف قدام ، قال تعالى: ﴿يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفُهُمْ﴾<sup>(١)</sup> ومنه التأثر لقصور المنزلة .

وأما الثالث : التغير ، ومنه قوله عليه الصلاة والسلام : (لَخَلْوَفُ فِيمُ الصَّالِمِ أَطْيَبُ عَنِ اللَّهِ مِنْ رِيحِ الْمَسْكِ) <sup>(٢)</sup>.

وعند الراغب الأصفهاني : والاختلاف والمخالفة ان يأخذ كل واحد طريقا غير طريق الآخر في حاله أو قوله ، والخلاف اعم ، من الصد لأن كل ضدين مختلفان وليس كل مختلفين ضددين ، ولما كان الاختلاف بين الناس في القول . قد يقتضي التنازع استئناف ذاك للمنازعة والمجادلة ، قال تعالى: ﴿فَلَخَتَّفَ الْأَحْزَابُ مِنْ بَيْتِهِمْ فَوَيْلٌ لِّلَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْ عَذَابِ يَوْمِ الْيَمِ﴾<sup>(٣)</sup> وقال ﴿وَلَا يَرَأُونَ مُخْتَلِفِينَ﴾<sup>(٤)</sup> ، وقال ﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ عَنِ النُّبُّوْتِ الْعَظِيمِ الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ﴾<sup>(٥)</sup> ، قوله تعالى ﴿لَا خَتَّفْتُمْ فِي الْبَيْعَادِ﴾<sup>(٦)</sup> ، من الخلاف أو من الخلف <sup>(٧)</sup> .

وقوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ النَّاسُ إِلَّا أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ فَلَخَتَّفُوا﴾<sup>(٨)</sup> ، قال الفاسمي : "أي انحرروا عن الاتحاد والاتفاق الذي يشر كل خير لهم وسعادة ، إلى الاختلاف والشقاق المستتبع الفساد وهلاك الحرج والنسل" <sup>(٩)</sup> .

(١) سورة للقرة : آية ٢٥٥

محمد بن إسماعيل البخاري ، صحيح البخاري ، ترتيب : محمد تميم وهيثم تميم ، دار الأرقام بن الأرقام - بيروت ، كتاب تصوم ، باب فضل تصوم ، حديث رقم ١٨٩٤ .

(٢) سورة الزخرف : آية ٦٥

(٣) سورة هود : آية ١١٨

(٤) سورة النبا : آية ٣-١

(٥) سورة الأنفال : آية ٤٢

الحسين بن محمد الراغب الأصفهاني ، المفردات في غريب القرآن ، تحقيق نديم مرعشلي ، الطبعة الأخيرة ١٣٨١هـ ١٩٦١م ، دار الكتاب العربي ١٩٧٨ ، ص ١٥٦ - ١٥٧ .

(٦) سورة يونس : الآية ١٩

الفاسمي محمد جمال الدين محسن التأويل - تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي - الطبعة الأولى ١٤١٥هـ - ١٩٩٤م ، المجلد الأول ، مؤسسة التاريخ العربي ، بيروت - لبنان ، ص ٥٢٢ .

- عبد القادر الحسين ، البلاغة القيمة للآيات القرآن الكريم "جزء عم" ، دار غريب للطباعة والنشر ١٩٩٨ .
- عبد الكريم زيدان، السنن الالهية في الأمم والجماعات والأفراد، الطبعة الثانية ١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م، مؤسسة الرسالة- بيروت.
- فضل حسن عباس، أعجاز القرآن الكريم، الطبعة الثانية ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م، دار الفرقان الأردن.
- فضل حسن عباس، قصص القرآن الكريم، الطبعة الأولى ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م دار الفرقان .
- طه جابر العلواني، ادب الاختلاف في الإسلام، الطبعة الثانية ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م، المعهد العالمي للفكر الإسلامي واشنطن.
- محمد أبو فارس ، تفسير سورة الأطفال ، الطبعة الأولى ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٩ ، مكتبة المنار - الأردن.
- محمد أحمد جاد المولى وأخرون، قصص القرآن ، الطبعة الأولى ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م، دار الجيل - بيروت .
- محمد إسماعيل إبراهيم ، معجم الألفاظ والأعلام القرآنية، دار الفكر العربي - مصر.
- \* محمد جمال الدين القاسمي، ت ١٣٢٢ هـ ، محلس التأويل، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، الطبعة الأولى ١٤١٥ هـ - ١٩٩٤ م، مؤسسة التاريخ العربي- بيروت.

- محمد حسين الذهبي، التفسير والمفسرون، تحقيق: أحمد الزعبي، دار الأرقم بن أبي الأرق - بيروت.
- محمد رشيد رضا، ت ١٣٥٤هـ ، تفسير القرآن الحكيم الشهير بتفسير المنار، الطبعة الثانية ١٣٩٣هـ - ١٩٧٣م دار المعرفة - بيروت.
- محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتتوير، الدار التونسية للنشر - تونس ١٩٨٤م.
- محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، الطبعة الخامسة ، دار القلم - بيروت.
- محمد علي الصابوني، مختصر تفسير ابن كثير ، الطبعة السابعة ١٤٠٢هـ - ١٩٨١م، دار القرآن الكريم، بيروت.
- محمد فؤاد عبد الباقي، اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشیخان ، المكتبة الإسلامية.
- محمد فؤاد عبد الباقي، المعجم المفہوس للفاظ القرآن الكريم، الطبعة الثانية ١٤١٢هـ - ١٩٩٣م، دار الفكر.
- ناصر عبد الكريم عقل، الأهواء والفرق والبدع عبر تاريخ الإسلام، الطبعة الثانية ، ١٤١٧هـ ، دار الوطن - الرياض.
- يوسف القرضاوي، الصحوة الإسلامية بين الاختلاف الم مشروع والتفرق المذموم، الطبعة الأولى ١٤١١هـ - ١٩٩٠، مؤسسة الرسالة- بيروت.

The third shows the meaning of Sonna , and the way of Allah of that the people are different in their minds, thinking, and their tempere , this leads to the difference between them in some issues such as the subject of religion on the other hand , Allah (glorified be he and high exalted above) wants them to be united in their belief and religion; therefore, he send the prophets and gives people his books so that not to be differed and also he gives them their freedom of difference in the issues that don't take up the belief and the religion.

The third section has a title: kinds at deference that are divided in two different way to two subjects: the first: deals with praise and dispraise which is either difference of dispraised contradiction or difference of praised variety. the second: explicitness or implicitness in term and it has been taken in three cases; in the first I deal with showing the meaning of implicit and explicit difference.

The second contains explicit difference issues in the holy Koran which has the differences of the people of the book and its appearances, and also the polytheists differences with all its appearances. the third which deals with the implicit difference issues in the holy Quran which has the implicit difference issues in the Koran narrates and in Sonna of Mohammed (God's praise and Pease upon him).

The fourth section has a title: the position of holy Koran concerning the difference and its treatment , it has been taken up in three theames, the first in which I had shown that the difference between people is casual and the basis is their agreement on the rightness and religion.

The second, I had shown that the holy Koran shows the last word of all differences specially the differences of the people of the book those who concerns of the difference, in the third one, I deal with the treatment of difference including the preventive methods and ways that prevent existing the difference and disunion between people, and the treatment of difference that caused by returning some disputed issues to the Quran and Sonna.

The study has achieved important results concerning this subject I had shown them throughout the study.