

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

منهج محمد فريد وجدي - ت ( ١٢٩٥هـ ، ١٣٧٤هـ )  
في التفسير

The Methodology Of Mohammad Fareed Wajdi  
( 1295,1374 ) In The Interpretation .

إعداد الطالب : محمد أحمد محمود أبو العسل

الرقم الجامعي : ٠٠٢٠١٠٥٠٢٠

بإشراف الدكتور : عبد الرحيم أحمد الزقة .

بسم الله الرحمن الرحيم

هذه الرسالة هي من تأليف محمد فريد wajdi ( 1295, 1374 ) في  
التفسير

*The Methodology of Mohammad Fared  
Wajdi ( 1295,1374 ) in the Interpretation*

أما الطالب :

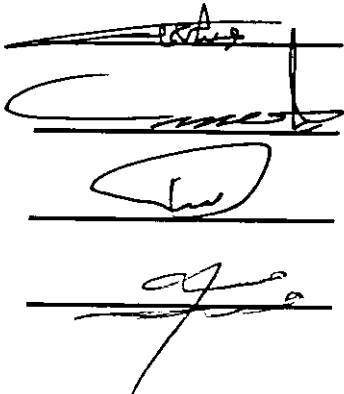
محمد أحمد محمد أبو الحسن

الرقم الجامعي : ٠٠٢٠١٠٥٠٢٠

بإشراف الدكتور : عبد الرحيم أحمد الزقة

التوقيع

أعضاء لجنة المناقشة



١\_ الدكتور عبد الرحيم أحمد الزقة \_ مشرفا

٢\_ الدكتور زياد خليل الدغامين \_ عضوا

٣\_ الدكتور سامي عطا حسن \_ عضوا

٤\_ الأستاذ الدكتور فريد مصطفى السلطان \_ عضوا

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في  
التفسير في كلية الدراسات الفقهية والقانونية في جامعة آل البيت .

نوقشت و أوصى بإجازتها / تعديلها/ رفضها بتاريخ \_\_\_\_\_

## فهرس الموضوعات

١	الفهرس
١	الإهداء
٢	شكر وثناء
	ملخص الرسالة
٣	"باللغة العربية"
٥	المقدمة
١٠	الفصل التمهيدي
١١	المبحث الأول : المفهوم اللغوي لكلمة التفسير
١٢	المبحث الثاني : مراحل التفسير
١٣	المطلب الأول : التفسير في عهد الرسول <small>صلى الله عليه وسلم</small>
١٧	المطلب الثاني : التفسير في عهد الصحابة
٢٠	المطلب الثالث : التفسير في عهد التابعين
٢٢	الفصل الأول : التعريف بالمفسر والتفسير
٢٣	المبحث الأول : حياته ونشأته
٢٤	المطلب الأول : نسبه ومولده
٢٦	المطلب الثاني : نشأته
٢٩	المبحث الثاني : علمه
٣٠	المطلب الأول : طلبه للعلم

٣٢	المطلب الثاني : علمه ومؤلفاته .....
٣٤	المبحث الثالث : التعريف بكتابه .....
٣٥	المطلب الأول : وصف الكتاب و مصادره .....
٣٧	المطلب الثاني : سبب تأليفه للكتاب .....
٣٨	الفصل الثاني : منهج محمد فريد وجدي في تفسيره .....
٣٩	المبحث الأول : محمد فريد وجدي وعلاقته بالتفسير بالمأثور .....
٤٠	المطلب الأول : تفسيره القرآن بالقرآن بالسنة النبوية .....
٤٢	المطلب الثاني : تفسيره القرآن بأقوال الصحابة والتابعين .....
٤٨	المبحث الثاني : اهتمامه بعلوم القرآن .....
٤٩	المطلب الأول : أسباب العرول .....
٥٣	المطلب الثاني : الناسخ والنسوخ .....
٦٠	المطلب الثالث : تناوله للقراءات القرآنية .....
٦٢	المطلب الرابع : اغكهم والتشابه .....
٦٦	المطلب الخامس : الأحرف المقطوعة في فواتح السور .....
٦٨	المطلب السادس : ترجمة معاني القرآن الكريم .....
٧٣	المبحث الثالث : تفسيره لآيات العقائد .....
٧٤	المطلب الأول : آيات الصفات وتفسيره لها .....
٧٩	المطلب الثاني : اعتقاده برؤية الله عزوجل .....

المطلب الثالث : اعتقاده بكلام الله عزوجل .....	٨٣
المطلب الرابع : التوسل .....	٨٥
المطلب الخامس : السحر .....	٨٦
المطلب السادس : خبر الواحد في العقيدة عند محمد فريد وجدي .....	٨٩
المطلب السابع : الملائكة .....	٩٤
المطلب الثامن : تعريفه للإسلام وبيان متعلقات التوحيد وعلاقة الإسلام بغيره من الأديان .....	٩٦
المطلب التاسع : الوسطية في الإسلام في نظر محمد فريد وجدي .....	٩٨
المطلب العاشر : الولاية والكرامة .....	٩٩
المطلب الحادي عشر : التنويه .....	١٠٢
المطلب الثاني عشر : اعتقاد محمد فريد وجدي بتحضير الأرواح .....	١٠٣
المبحث الرابع : منهجه في الفقه و اللغة .....	١٠٥
المطلب الأول : المنهج الفقهي عند محمد فريد وجدي .....	١٠٦
المطلب الثاني : اعتماده على اللغة و البيان .....	١١٠
المبحث الخامس : منهجه في عرض اداءات السيرة و القصص القرآني .....	١١٨
المطلب الأول : منهجه في عرض أحداث السيرة النبوية .....	١١٩
المطلب الثاني : ذكره آيات العتاب .....	١٢١
المطلب الثالث : منهجه في عرض أحداث القصص القرآني .....	١٢٣
المبحث السادس : التصدي لإعداء الإسلام و الرد على شبههم .....	١٢٥

١٣٢	المبحث السابع : موقفه من الأديان .....
١٣٣	المطلب الأول : آيات الفطرة .....
١٣٦	المطلب الثاني : رأيه في بوذا وزرادشت .....
١٣٧	لمبحث الثامن : دراسة تقييمية لتغير محمد وجدي .....
١٣٧	المطلب الأول : النزاي .....
١٣٩	المطلب الثاني : المآخذ .....
١٤١	الخاتمة : .....
١٤٣	المصادر والمراجع : .....
١٥٣	ترجمة الأعلام : .....
١٥٧	تحليل المصادر والمراجع : .....
	ملخص البحث
١٦٠	"باللغة الإنجليزية" .....

## الإهداء

إلى من حرص على تنقيفي بالإسلام، واجتهد في عمله ليزودني بالمال من أجل مواصلة تحصيلي العلمي، إلى والدي العزيز أمدًا الله في عمره، وإلى والدتي التي ربّنتي بدموعها، وعرقها، وحنينها، وأشواقها .

وإلى إخوتي وأخواتي الذين ما فتنوا على تهيئة الجو العلمي المناسب لي بكل ما أوتوا من قوة.

وإلى كل شاب مؤمن اتخذ من الإسلام نبراساً، ومن القرآن خلقاً ومسلكاً، ومن الجهاد في سبيل إعلاء كلمة الله طريقاً منهاجاً .

ابنكم

محمد أبو العسل

## شكر وثناء

أتقدم بالشكر لفضيلة الدكتور عبد الرحيم الزقة، المشرف على هذه الرسالة، الذي سعدت وحظيت بإشرافه عليها، والذي بتوجيهاته، وإرشاداته تهنّب الكثير مما حوته من مباحث وفصول.

فقد تكرم علي بالرغم من مشاغله بالإطلاع عليها مبحثاً، وأشار بتهنّب الكثير، وإجراء التعديل والتغيير إلى أن استقرت صورة الرسالة على هذا الشكل، والذي أرجو أن يكون قد أعطى صورة واضحة عن الرسالة .

كما أتقدم بالشكر من لجنة المناقشة الذين حرصوا على إخراج هذه الرسالة كاملة نقيّة من الشوائب بتوجيهاتهم الكريمة، وتوصياتهم المصونة، فجزاهم الله عنا كل خير .  
ولكل من أسدى إلي معروفاً وفضلاً، أقدم شكري الخالص راجياً المولى عز وجل أن يجزيهم عني خير الجزاء .



بسم الله الرحمن الرحيم

## ملخص البحث

### عنوان الرسالة

منهج محمد فريد وجدي (١٢٩٥هـ - ١٣٧٤هـ) في التفسير

إعداد: محمد أحمد محمود أبو العسل

إشراف الدكتور: عبد الرحيم أحمد الزقة

تهدف هذه الرسالة إلى تجلية منهج الأستاذ محمد فريد وجدي، وهو أحد علماء القرن العشرين في التفسير .

وقد اخترت كتاب صفوة العرفان في تفسير القرآن لأبحث فيه عن منهج محمد فريد وجدي في هذا الكتاب

وقد قمت بتقسيم البحث إلى ثلاثة فصول:

جاء الفصل التمهيدي، محتويًا على مفهوم التفسير ومراحل التفسير.

وجاء الفصل الأول معرفيًا بالتفسير والمفسر ، فكشفت فيه عن جوانب من حياته ونشأته، و موضحاً طلبه للعلم مع ذكر عدد من شيوخه وتلاميذه فقد عرفت بكتابه وسبب تأليفه للكتاب.

وجاء الفصل الثاني مبيناً منهج محمد فريد وجدي في التفسير في ثمانية مباحث :

جاء المبحث الأول مبيناً منهج محمد فريد وجدي في التفسير بالمأثور ، سواء تفسير القرآن بالقرآن، أو القرآن بالسنة، أو القرآن بأقوال الصحابة والتابعين .

وجاء المبحث الثاني مبيناً اهتمام محمد فريد وجدي بعلم القرآن ، كأسباب النزول والناسخ والمنسوخ وغيرها من العلوم .

وجاء المبحث الثالث مبيناً منهج محمد فريد وجدي في العقيدة ، وذلك من خلال عدد من المسائل كروية الله، وكلام الله، والسحر، وآيات الصفات وغيرها من قضايا العقيدة .

وجاء المبحث الرابع مبيناً منهج محمد فريد وجدي في الفقه واللغة

وجاء المبحث الخامس فقد بيّنت منهجه في عرض أحداث السيرة النبوية والقصص  
القرآني

وجاء المبحث السادس موضحاً موقف محمد فريد وجدي من الشبه موقف محمد فريد  
وجدي من الشبه المثارة ضد الإسلام .

وأما المبحث السابع فقد تطرقت فيه لبيان موقف محمد فريد وجدي من الأديان كالبونية  
والزردشتية.

وجاء المبحث الثامن محتويًا على دراسة تقييمية لتفسير محمد فريد وجدي.  
وقد جاءت هذه الدراسة إسهاماً متواضعاً فسنشر علوم المحدثين وتجليه شخصياتهم  
العلمية ، عرفاناً بفضلهم ، كل ذلك بإيجاز سعيت إليه من غير إخلال بالموضوع.

والله ولي التوفيق

## المقدمة

الحمد لله الذي أنشأ خلقه وبرى، وقسم أحوال عباده غنىً وفقراً، وأنزل الماء وشق أسباب الثرى، أحمده سبحانه فهو الذي أجرى على الطائعين أجراً، وأسبل على العاصيين سترًا، هو سبحانه الذي يعلم ما فوق السماء، وما تحت الثرى، ولا يغيب عن علمه ديبب النمل في الليل إذا سرى، سبحت له السموات، وأفلاكها، وسبحت له الأنهار، وأسماكها. وإن من شيء إلا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم<sup>(١)</sup> والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد المبعوث رحمة للعالمين، الذي جاء بالوحي والتزيل، وأوضح بيان التأويل، فأكرم به نبياً عربياً أمياً جاءت معجزته القرآن، وكان خلقه القرآن، وأوتي جوامع الكلم، وأسرار الفرقان. صلوات الله عليه وعلى آله وأصحابه والتابعين، وأتباعه الذين امتلأت قلوبهم بحب القرآن، فاستغرقوا في بحار علومه، وانغمسوا في محيط أسرارهِ، فكانوا أهل الله وخاصته، فرضى الله عنهم، وأرضاهم أجمعين.

### أما بعد :

فإن القرآن الكريم هو كتاب الهداية الإلهية الأخير، الذي حدد للناس معالم الحق، ورسم لهم طريق الخير، وبين لهم المثل الأعلى في كل شيء، سواء في عقائدهم، وعباداتهم، أم أخلاقهم، ومعاملاتهم .

والقرآن الكريم الآية الباقية، والحجة الساطعة، والمعجزة الخالدة، لسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم حتى يرث الله الأرض ومن عليها .

لقد فهم المسلمون الأولون هذه الحقائق كلها من القرآن الكريم، وأدركوها غاية الإدراك، وأمنوا بها إيماناً كاملاً ، فكان القرآن الكريم هو المحور الذي تقوم عليه حياة المسلمين العملية في صدر الإسلام، وكان شغلها الشاغل، فحفظوه، وتدبروا آياته، وعملوا بأحكامه، وتخلقوا بأخلاقه، واهتدوا بهديه .

وفي القرن الثاني الهجري ظهرت حركت تدوين العلوم، وقد اهتم العلماء بكتاب ربهم أعظم اهتمام في ذلك العصر وما تلاه من العصور، فكانت الدراسات القرآنية المختلفة من أهم الأعمال العلمية التي فكر العلماء في تدوينها، ليخدموا كتاب ربهم. وبيبنوا وجوه هدايته، وإعجازه للناس .

(١)القرآن الكريم،سورة الإسراء: ٤٤.

وهكذا توارت دراسة التفسير جيلاً بعد جيل، حتى جاء عصر الأستاذ محمد فريد وجدي الذي اجتاحت عصره حملات صليبية متعددة ضد الإسلام والمسلمين، وتبعته حملات التبشير الشرقية والغربية التي كانت تلتقي على الكيد والدس للإسلام والمسلمين. فوقف محمد فريد وجدي في وجه هذه الحملات رافعاً راية الدفاع عن الإسلام خفاقة في الأفق، وخاصة بعد كتابته لتفسيره "صفوة العرفان في تفسير القرآن" الذي رد في ثناياه على الكثير من الشبه المحدثة ضد الإسلام.

وقد وجدت في الأستاذ محمد فريد وجدي وفي نتاجه التفسيري ضالتي المنشودة، والأمل الذي طالما ظل يرادوني ويلح بخاطري، فلم أتردد ولم أتوان في اختيار "منهج محمد فريد وجدي في التفسير" موضوعاً لبحثي هذا، وقد ارتكزت في اختياري لهذا الموضوع على جملة من الدعائم والأسباب أجملها فيما يلي :

أولاً : إن أعظم الدوافع لاختيار هذا الموضوع: هو إيماني بأن العمل الذي أقوم به في هذه الرسالة هو إسهام مني لخدمة كتاب الله - عز وجل - وقيام مني ببعض الواجب تجاه القرآن الكريم الذي يدعو إلى الخير، وتحقيق السعادة للناس في الدنيا والآخرة .

فرايت أنه من الواجب عليّ وعلى غيري من طلبة العلم أن نوجه الأنظار دائماً إلى القرآن الكريم، وإن نسلط الأضواء على الجهود العظيمة التي قام بها علماء الإسلام لتفسير هذا الكتاب وشرح آياته الدينات، ولهذا قمت باختيار هذا الموضوع خدمة لهذا الكتاب العزيز.

ثانياً : ومما زادني قوة في الإصرار على كتابة هذه الأطروحة أنني لم أجد من قام بمثل ما اعتزمت القيام به من هذه الدراسة المنهجية الواسعة عن تفسير محمد فريد وجدي، فإن هناك عدداً من العلماء تناولوا محمد فريد وجدي من حيث النشأة والعلم كالحاجري، ومحمد رجب البيومي، ولكنهم لم يتناولوا تفسيره بالبحث، والدراسة، وبيان منهجية في كتابه.

وبهذا تكون دراسة منهج محمد فريد وجدي \_ على حد علمي \_ أول دراسة علمية شاملة من نوعها تتعلق بهذا الرجل الفذ .

ثالثاً : منذ أن وليت وجهي شطر دراسة القرآن الكريم وعلومه، وتعرفت في هذه الساحة على نتاج عدد لا بأس به من علمائنا المفسرين، الذين كان لهم أكبر الأثر في إثراء المكتبة العربية، فنويت أن أرتاد هذه الساحة، وأن أنقب فيها عن علم دفين من أعلام التفسير الذين توفرت لهم الأصالة المنهجية، وحملوا لواء هذا العلم، وقد وجدت ضالتي عند الأستاذ محمد فريد وجدي فعزمت على دراسة تفسيره، وتقديمه للناس .

رابعاً : ومما حفزني على هذه الدراسة : ثراء نتاج الأستاذ محمد فريد وجدي في العلم حتى حقق لنفسه مكانة علمية عالية على مستوى عصره، فله من الكتب ما يزيد عن خمسة وعشرين كتاباً.

خامساً : لم يحظ كتاب محمد فريد وجدي "صفوة العرفان في تفسير القرآن" -والذي اعتبره بعض العلماء أنه مقدمة للمصحف المفسر لمحمد فريد وجدي -بأهمية بالغة من رواد العلم \_ بالرغم من قيمته العلمية \_ كما كان بالنسبة لعالم الطباعة والنشر سيء الحظ كذلك، فهو لم يحظ بعناية الناشرين كما حظي غيره من كتب التفسير ، فالنسخة التي بين يدي مخطوطة بخط يد أحد الخطاطين ولا أندري إن تم طبعه خارج هذا البلد أم لا، فكان لا بد من أحد أن يقوم بنفض الغبار عنه وإخراجه إلى الوجود ونشره في العالم الإسلامي، وتحقيقه التحقيق العلمي اللائق به، ومن هنا رأيت أن أتجه لدراسة هذا التفسير العظيم وإخراجه للناس في صورة علمية. وقد اقتضت طبيعة البحث في هذا الموضوع أن أقسمه إلى فصلين، وقد سبقا بفصل تمهيدي تحدثت فيه عن التفسير معرفاً به، ومبيناً مراحل تطوره، كما عرجت فيه إلى نبذه عن التفسير في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم، والصحابة، والتابعين.

وأما الفصلان فقد تكلمت في الفصل الأول عن التعريف بالمفسر والتفسير، وقد جاء هذا الفصل في ثلاثة مباحث :

**المبحث الأول :** وتحدثت فيه عن حياته، ونشأته ، واسمه، ونسبه، ومولده.

**المبحث الثاني :** وتحدثت في هذا الفصل عن علمه ومؤلفاته ، وبعض شيوخه وتلاميذه .

**المبحث الثالث :** تناولت التعريف بالتفسير من حيث: وصف الكتاب ومصادره، وسبب تأليفه للكتاب.

وأما الفصل الثاني : فقد خصصته للحديث عن منهج محمد فريد وجدي في تفسيره، وقد جاء هذا الفصل في سبعة مباحث :

**المبحث الأول :** تطرقت فيه لبيان علاقة محمد فريد وجدي بالتفسير بالمأثور سواء تفسير القرآن بالقرآن ، أو تفسير القرآن بالحديث النبوي الشريف، أو أقوال الصحابة، أو التابعين .

**المبحث الثاني :** وقد بينت علاقة الأستاذ محمد فريد وجدي بعلم القرآن سواء المتعلقة بأسباب النزول، أو النسخ والمنسوخ، والقراءات، والمحكم والمتشابه، والأحرف المقطعة في بداية بعض السور، وموقفه من الإسرائيليات .

**المبحث الثالث :** وتناولت فيه عدداً من القضايا التي تجلي لنا بوضوح منهج الأستاذ محمد فريد وجدي في تفسيره لآيات العقيدة ومن هذه القضايا : الفطرة، آيات الصفات، رؤية الله، كلام الله،

التوسل، السحر، خبر الواحد، الملائكة، التنزيه، تعريفه للإسلام، وبيان النزعة الجبرية عنده وغيرها.

**المبحث الرابع :** وقد احتوى على بيان منهجه في الفقه واللغة ، أما الفقه فقد ضربت أمثله متنوعة تبين منهجه الفقهي كالوصية، والإرث ، ونكاح المشركات، والحج .

وأما في اللغة فقد قسمت الدراسة إلى قسمين : الأول تحدثت فيه عن اللغة، والبيان في تفسيره، والثاني تحدثت فيه عن النحو في تفسيره .

**المبحث الخامس :** فقد تحدثت فيه عن منهجه في عرض أحداث السيرة النبوية، والقصص القرآني.

**المبحث السادس :** وخصصته للحديث عن إبطال محمد فريد وجدي لشبه أعداء الدين الذين حاولوا أن يوجهوا سهامهم المسمومة إلى الدين الإسلامي .

**المبحث السابع:** وقد بينت فيه موقفه من الأديان

وختمت هذه الرسالة بخاتمة تبين أهمية هذا البحث، وتضع "صفوة العرفان في تفسير القرآن " في الميزان بين المزاي، والأخذ حتى تحقق الفائدة من هذا البحث .

وقد انتهجت لنفسني منهجاً واضحاً في كتابتي لهذه الرسالة تتلخص فيما يلي: سهولة العبارة، والبعد عن الإطناب، والتركيز على المواطن التي تبين وتوضح منهج محمد فريد وجدي في التفسير، ومثال ذلك أنني لم أكثر من ذكر الأمثلة على كل منهجية من منهجه، وذلك بعداً للإطناب، وإبعاداً لنفس القارئ عن الملل، فإذا أدى المثال، والمثاليين الواجب اكتفيت بذلك، كما سأوضح رأيي في عدد من المسائل، وأرد على بعض الأمور التي أراها تخالف منهج أهل السنة والجماعة .

أما بالنسبة للأحاديث فقد قمت بتخريجها من مظانها ليطمئن القارئ إلى الأحاديث الواردة في الرسالة .

هذه كلمة موجزة عن موضوع الرسالة، والدوافع التي حفزتني إلى اختياره، والخطة التي سرت عليها في البحث، والدراسة .

كانت صعوبة المراجع - أحياناً - تضع الكثير من العراقيل في طريق البحث، وقد كان ذلك كفيلاً بالتعثر في هذا البحث، والتوقف عن متابعة السير فيه لولا ما غمرني به أساتذتي الأفاضل من التشجيع، والعون، والمؤازرة، والتوجيه، فشكر الله لهم، وجزاهم الله عني أحسن الجزاء .

هذا وإني أسأل المولى - عز وجل - أن يكتب لهذا العمل توفيقاً من عنده، وأن يعلمني من لدنه علماً أتعرف به وجه الحق فأتبعه، والباطل لأتجنبه، فإن كنت قد أصبت في بحثي هذا فذلك فضل من الله، وعظيم توفيقه، وإن أخطأت فذلك مني، ومن الشيطان، وأسأل الله سبحانه وتعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه، وأن يرزقني حسن القبول، وأن يهيئ لي من أمري رشداً، إن ربي سميع مجيب.

٥٨٩٣٥٣

### لباب النقول في أسباب النزول:

للإمام الحافظ جلال الدين السيوطي المتوفي سنة ٩١١هـ.

وهو كتاب نافع ومفيد يحتوي على الروايات التي تبين سبب نزول الآية القرآنية وقد أفادني في بحثي في المبحث الذي خصصته لدراسة أسباب النزول والمقارنة بينه وبين ما رواه محمد فريد وجدي من أسباب نزول في تفسيره.

### البرهان في علوم القرآن

للإمام بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي، المتوفي سنة ٧٩٤هـ خرج حديثه وقدم له وعلق عليه مصطفى عبد القادر عطا وقد قامت دار الكتب العلمية في بيروت بنشره واحتوي هذا الكتاب على عدد كبير من مسائل دار الكتب العلمي في بيروت بنشره علوم القرآن التي لا يستغني عنها أي طالب علم وقد أفادني هذا الكتاب في دراسة عدد من مباحث علوم القرآني وخاصة مسألة المحكم والمتشابه والناسخ والمنسوخ وقد قمت بالمقارنة بينه وبين الإتيان للسيوطي في عدد من المسائل.

### القاموس المحيط:

للشيخ مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز أبادي وقد قامت بطبعه دار الفكر ببيروت. وهو كتاب جامع المعاني الكلمات العربية وقد قمت باستخراج معاني بعض الكلمات منه.

### رؤية الله جل وعلا:

للإمام الحافظ علي بن عمر الدارقطني المولود سنة ٣٠٦ هـ والمتوفي سنة ٣٨٥هـ، وقد قام بدراسة وتحقيق الكتاب الأستاذ مبروك إسماعيل مبروك وقد قامت دار مكتبة القرآن بشر هذا الكتاب القيم والذي يحتوي هذا الكتاب على عدد من المسائل والروايات عن الصحابة والتابعين الذين يثبتون رؤية الله جل وعلا ويقع هذا الكتاب في مجلد واحد.

### تفسير القرآن العظيم "المعروف بتفسير ابن كثير"

إسماعيل بن عمرو بن كثير الدمشقي أبو الفداء، ت (٧٧٤هـ - ١٣٧٢م).

ويعتبر تفسير ابن كثير من أشهر كتب التفسير بالمأثور فكان بعيداً عن الروايات الضعيفة والموضوعة، وقد حاول إبعاد الإسرائيليات عن تفسيره، وكان يذكر الآية ثم يفسرها



بعبارة سهلة ميسرة يفهمها الخاصة والعامة، وكان يفسر القرآن بالقرآن إن أمكن ذلك، يذكر الأحاديث المرفوعة التي تتعلق بالآية ويذكر كذلك أقوال الصحابة والتابعين في التفسير، وكان يذكر الروايات الصحيحة ويضعف الروايات الضعيفة، ولا يترك المناقشات الفقهية إذ كان يذكر آراء الفقهاء إذا تكلم عن أية تتعلق بالأحكام بأسلوب سهر ميسر بدون إسراف.

جامع البيان عن تأويل أي القرآن المعروف بتفسير الطبري"

محمد بن جرير الطبري أبو جعفر ت (٣١٠هـ - ٩٢٣م).

تفسير الطبري من أمهات كتب التفسير بالمأثور ولعله من أول المصادر في باب التفسير ومن لا يرجع إلى تفسير الطبري يعتبر بحثه ناقصاً إذا اتسم بمنهجه القديم ورأيه البديع وتفسيره الواضح وفوائده الجمة، فهو يذكر الآية ثم ما قيل فيها من تفسير وسبب نزول ولغة ونحوها وإن كان فيها فسخ، ثم يرفع ذلك التفسير بسنده إذا من رواه عنهم من الصحابة والتابعين أو إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، ثم يرجح بين أقوال فهو يعتبر تفسيراً مأثوراً وإن كان كثيراً ما يفسر برأيه وذلك لأنه يسند التفسير إلى من روي عنهم من الصحابة والتابعين.

مناهل العرفان للشيخ محمد عظيم الزرقاني (ت ١٣٦٧هـ):

ويعتبر من أحسن الكتب في علوم القرآن وأهم مميزاته أن جميع مباحثه مهمة وضرورية لطالب هذا العلم، وأن مؤلفه اطلع على كتب كثيرة منها المتقدم ومنها المتأخر وبهذا فقد احتوى على تحقيقات مهمة للغاية وقد جمع مؤلفه فيه بين التحقيق العلمي والأسلوب العصري، وأظهر مباحث قيمة لم يتعرض لها من جاء قبله من مثل السيوطي والزركشي، وقد أدمج الزرقاني فيه الأنواع المتشابهة في بعضها تحت مبحث واحد، ولهذا جاء كتابه فريداً في بابهِ وحظي بشهرة واسعة، حتى أضحي من أكثر كتب علوم القرآن ذيوماً وشيوماً.

الجامع لأحكام القرآن لمحمد بن أحمد بن أبي بكر الأنصاري (ت ٦٧١هـ):

وهذا التفسير اعتنى فيه صاحبه بالأراء الفقهية التي تستنبط من أي الكتاب العزيز، مع كونه يتعرض لعلوم نافعة أخرى كالناسخ والمنسوخ والقراءات وأسباب النزول وله اهتمام كبير باللغة العربية والشواهد العربية.

“In the name of god the all merciful”

-summary -

The title of the thesis .

- The curriculum of Muhammad F. wajdi (1290H –1374H) in interpretation .

By : Muhammad . A. abu – al –alsal

Supervisor : abed al – raheem A.Al – zaq’a

- This Thesis aims at revelation of Dr .Muhammad .F. wajdi curriculum , who is consider as one of the interpretation scientists in twentieth century .

I had choosen his book ( safwat Al – erfana ) in interpreting the holy qura’n to look for his curriculum .

- I divided this research into two main units :
- The first one included by the definition of interpretation and interpreter, and his raise and life.
- The second one demonstrated his educational life .
- The second one divided into seven chapters
- In the first subject I explained his way in interpretation by using ( Al- ma’thor )<sup>(1)</sup> what ever using the holy qura’n , prophet Muhammad words or his companied and his followers .
- The second His interests in Al-qura’n science , as reasons of reveal , (Al- nasekh Al- mansokh ) and other .
- the third, explained his curriculum in Belief , through lots of propositions such as : seeing God , his words , magic , characteristic verses and others from belief in quinces .

(<sup>1</sup>)AL- ma’thor : words that said by trustful people .