

u/v/w  
2



٢٠٠٣  
٤  
١٥



جامعة اليرموك

كلية الآداب

قسم اللغة العربية

**” الحمل على المعنى وأثره الدلالي في القرآن  
الكريم ، دراسة لغوية ونحوية ”**

إعداد الطالب:

**حسن عثمان محمود عثمان**

إشراف الأساذ الدكتور:

**حنا حداد**

الفصل الصيفي

٢٠٠٣

# **\*\* الجهل على المعنى وأثره الدلالي في القرآن الكريم \*\***

إعداد الطالب :

**حسن عثمان محمود عثمان**

بكالوريوس لغة عربية - جامعة الزيتونة الأردنية ٢٠٠١م

بحث مقدم لاستكمال متطلبات نيل درجة الماجستير في اللغة العربية  
وأدابها ، تخصص لغة ونحو . كلية الآداب - جامعة اليرموك .

**لجنة المناقشة :**

- الأستاذ الدكتور : **حنا حداد** ..... رئيساً ومشرفاً .

- الأستاذ الدكتور : **يحيى عباينة** ( جامعة مؤتة ) ..... عضواً .

- الأستاذ الدكتور : **سمير استينية** ..... عضواً .

- الأستاذ الدكتور : **محمود درابسة** ..... عضواً .

٢٠٠٣م

## - الأهداء -

إلى مَنْ حَبَّبا القرآن الكريم إليّ ...

إلى مَنْ اتَّخَذَتْ أَعْيُنُهُمَا مَصِيباً فِي ظِلْمَتِي ...

وَاتَّخَذَتْ وَجْهَيْهِمَا أَنْيَساً فِي دِيَابِجِ الظُّلَامِ ...

إلى والديّ العزيزين

أهدي هذا العمل .

## شكر وتقدير -

أتقدم بالثناء الجميل إلى المشرف الأستاذ الدكتور حنا حداد .  
وإني لأسدي الشكر خالصاً ، وأثني أطيب الثناء وأزكاه  
على أعضاء لجنة المناقشة . الأستاذ الدكتور يحيى  
عبابنة . والأستاذ الدكتور سمير استينية والأستاذ  
الدكتور محمود درابسة لقبولهم مناقشة هذه الرسالة.

- مسرد الموضوعات -

الصفحة	الموضوع
ب	الإهداء
ج	الشكر والتقدير
د	مسرد الموضوعات
و	المقدمة
ي	ملخص الدراسة باللغة العربية
١	- الفصل الأول -
٤	أصناف العلة
٩	الحمل على المعنى لغة واصطلاحاً
١١	فصائل الحمل على المعنى
١٢	التضمين
٣٩	آراء أهل العربية في التضمين
٤٤	التيارات النحوية البصرية
٥٥	تعلات الخليل في الحمل على المعنى
٧١	تعلات سيوييه في الحمل على المعنى
٧٦	تعلات يونس في الحمل على المعنى
٧٧	- الفصل الثاني -
٧٩	السياق واهتمام أهل العربية به
٨٨	أثر السياق في الحمل على المعنى
٨٨	فصيلة تذكير المؤنث
٩٩	فصيلة تأنيث المذكر

١٠٥	التعبير عن الجمع بلفظ الواحد
١١٤	التعبير عما دون الجمع بلفظ الجمع
١٢٠	حمل الثاني على لفظ قد يكون عليه الأول ، أصلاً كان ذلك اللفظ أو فرعاً
١٣٢	مراعاة المعنى في الألفاظ المبهمة وفي الجموع
١٤٤	تشقيقات المعاني وأبعادها الدلالية
١٥٨	- الفصل الثالث -
١٦٠	التفسير القرآني
١٧١	القراءات القرآنية المتواترة والشاذة المحمولة على المعنى
١٩٠	قائمة المصادر والمراجع
٢١١	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية
٢١٣	الخاتمة

## **\*\* المقدمة \*\***

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**" رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي "**

الحمد لله ربّ العالمين، الذي أنزل على عبده الكتاب تبصرةً لأولي الألباب.  
اللهمّ أحمدك حمداً طيباً يليق بجلال وجهك وعظيم سلطانتك. أحمدك - سبحانه -  
لا موهبة إلا منك، ولا مفرع إلا إليك ، ولايسر إلا في ما يسرته ، ولا مصلحة إلا  
في ما قدرته ، لك الحكم وإليك المصير . وصلّ اللهم على سيدنا محمد المبعوث  
رحمةً للعالمين ، وعلى سائر أنبيائك المصطفين الأخيار .

**وبعد :**

فهذه دراسة في علة الحمل على المعنى ، لا أقول إنها جديدة في بابها ،  
فإنّ النحاة واللغويين المتقدمين تحدثوا عنها باقتضاب دون أن يفصلوا ، وإن  
نكروها فمن وراء جُذُر، إلا ابن جني (ت ٣٩٢ ) ، فقد تناولها في الخصائص  
تحت باب شجاعة العربية ، ولم يزد على تعريفها ونكر فصائلها وتعداد بعض  
الآيات والمواطن التي ورد فيها حمل على المعنى شعراً ونثراً .

وقد نكرها فريق من العلماء في مصنفاتهم غير مفردين لها باباً أو فصلاً  
وإنما كانوا ينكرون الآية ويفسرونها وينكرون أحكامها ويحددون الوظيفة النحوية  
لها ، ومن جملة شرحهم لها يقولون : وهذه الآية محمولة على المعنى .

تعدّ علة الحمل على المعنى من العلل الكثيرة التي تنيف على عشرين علة  
كما جاء في كتاب " ثمار الصناعة " للجليس النحوي المتوفى في حدود (٤٩٠هـ)  
وفي الاقتراح للسيوطي (ت ٩١١هـ) .

وقد عول النحويون عليها لفهم بعض مستويات اللغة ووجوه الإعراب التي ترد في نصوص الشعر والنثر، أو في كتاب الله العزيز أو الأحاديث النبوية .

أما مسوغات هذه الدراسة فهي أن هذه العلة جديرة باهتمام الباحثين لما لها من أثر في إزالة بعض الغموض الذي يعتري النصوص على اختلافها، فبعض الآيات لا تكاد نفهمه فهماً صحيحاً حتى نحمل الآية على المعنى ، فيستقيم فهمنا له حينئذ ، فضلاً عن العلاقة القوية التي تربط هذه العلة بالنحو ، فبعض الكلمات نجد لها مضبوطة في القرآن على غير ما عهدناه في المطولات النحوية ، فما أن نجهد الفكر قليلاً ونستعمل علة الحمل على المعنى حتى تستقيم لنا وجوه المعاني .

إنّ الموضوع لم يحظَ بالعناية الكافية ؛ لذلك عمدتُ إلى البحث في هذا الجانب من اللغة والنحو ، خاصة في جانبيهما التركيبي والوظيفي .

قامت هذه الدراسة على فصول ثلاثة ، في كلّ فصل مبحثان :

أمّا الفصل الأول فقد تحدثت فيه عن اعتلالات النحويين ، وعن العلل التعليمية البسيطة التي تهدف إلى تعليم اللغة ، وإكساب الناشئة مهارة النطق والاستعمال .

وتناولت علة الحمل على المعنى لغة واصطلاحاً، وبيّنت أركانها الأربعة وهي المقيس عليه ، والمقيس ، والعلة ، والحكم .

وقد أفضت في الحديث عن التضمين ومواطنه ، ووقفت على الأغراض التي يؤديها من حيث الحقيقة والمجاز وغير ذلك، مع الإشارة إلى اختلاف المدرستين البصرية والكوفية حوله، وخلّصتُ في نهاية المبحث الأول إلى أنه على كلّ متخصص بالعربية أو غير متخصص أن يلمّ بالتضمين ومواطنه لتلاّ يبيّنت ويحارَ إذا وقع بين يديه نص فيه تضمين فيكون إمامه به معينا له على فهمه .



وتحدثتُ في المبحث الثاني عن تعلّات النحويين في الحمل على المعنى وخصوصاً عند الخليل وسيبويه (ت ١٨٠هـ) . وعن المناهج التي انحدرت من المدرسة البصرية .

أمّا الفصل الثاني فقد تحدثت فيه عن أثر السياق في الحمل على المعنى وعن اهتمام العلماء المتقدمين بالسياق . فإذا اعتاص على أحدهم معنى كلمة أو تفسير آية وجدناه يُهرع إلى السياق القرآني يستفتيه .

وبيّنت في المبحث الثاني تأثير المستوى الصرفي والصوتي والدلالي على الألفاظ المحمولة على المعنى ، وبيّنت كيف أنّ الأبعاد الدلالية تتسع تحت ظلال تشقيق المعاني ، والمعول في كلّ ذلك على المعجمات اللغوية التي تعدد معاني الكلمة في كل سياق ترد فيه . وقد خلّصت إلى أن الحمل على المعنى يؤثر في الاقتصاد اللغوي ، وهذا نوع من الإيجاز ، وفي الإيجاز بلاغة عظيمة . كما أن الحمل على المعنى يخدم الجانب الموسيقي ، فهو يراعي رؤوس الآيات مثلاً . ومن نتائج هذه الدراسة ، أن الحمل على المعنى يشمل أسلوب الالتفات في البلاغة ؛ لذلك فإن الحمل على المعنى أسلوب بلاغي ممتع يشد السامع ، ويسترعي انتباهه .

وجعلت الفصل الثالث في مجالات التركيب الوظيفي في الحمل على المعنى ، فطرقتُ باب التفسير مستعيناً بكتب التفسير القديمة ، كتفسير الطبري (ت ٣١٠هـ) وتفسير الزمخشري (ت ٥٣٨هـ) ، وتفسير أبي حيان الأندلسي (ت ٧٤٥هـ) .

وختمت الدراسة بمبحث في القراءات القرآنية ، وبيّنت وجه كلّ قراءة من حيث حملها على المعنى .

ولكم أشفقتُ على نفسي وأنا أكتب هذه الدراسة !! ؛ لأنني أعلم أنّ ما من أحد منا اقتحم مثل هذا الميدان القرآني ، إلا وقد انزلق به القلم إلى الجراءة على

القرآن ، فزّلت قدمه بعد ثبوتها . وما أيسر العثار عليّ لو كان في غير القرآن !  
أما وقد كان فيه ، فإني أعوذ بالله من سوء الفهم وضلال الرأي ، وأبرأ إليه -  
سبحانه - من التكلف لما لا أحسن الخوض في ما لست له بأهل .

وأخيراً ، لا يفوتني أن أزجيّ الثناء الجميل والشكر الجزيل إلى المشرف  
الأستاذ الدكتور حنا حداد . والأستاذ الدكتور سمير استيتية الذي أفادني بملاحظته  
القيمة ولم يتخر من جهده متقال برة لتقويم اعوجاج الرسالة ، في الوقت الذي  
كان فيه أحوج الناس إلى الراحة .

كما لا يفوتني أن أحبي عضوي لجنة المناقشة تحية طيبة لقبولهما مناقشة  
هذه الرسالة ، وأخصّ بالذكر الأستاذ الدكتور يحيى عبابنة ، الذي تجشّم عناء  
السفر وعناء القراءة ، وأيضاً أشكر للأستاذ الدكتور محمود درابسة على قبوله  
مناقشة هذه الرسالة ، فبارك الله فيهم جميعاً .

والحمد لله ربّ العرش العظيم

## - ملخص الدراسة -

" الحمل على المعنى وأثره الدلالي في القرآن الكريم ، دراسة لغوية ونحوية " .

٢٠٠٣م .

يعد التأويل النحوي من الأركان الأساسية التي أسهمت في بناء الهرم النحوي بمختلف جوانبه ، كاستخلاص القواعد والحفاظ عليها ، وتعليل الأحكام النحوية أو تععيد الدرس النحوي .

وقد استند النحاة في اعتمادهم على التأويل إلى أدوات مختلفة مكنتهم من فهم ما وقع بين أيديهم من شواهد شعرية وآيات قرآنية ، وتمثلت تلك الأدوات في العلل النحوية الكثيرة ، كالضرورة الشعرية ، والسماع ، والاستتقال ، والرد إلى الأصل والحمل على الجوار وغيرها . وكل هذه العلل تتساق إلى لغة العرب وتطرد على كلامهم ، وفي مقدمة هذه العلل ، علة الحمل على المعنى ، وهي علة بسيطة ، إلا أنها تضطرننا إلى الاستعانة ببعض معجمات اللغة ، أو كتب النحو واللغة ، وكتب التفسير . وقد أخذ النحاة يستندون إليها لتخريج كثير من الآيات القرآنية ، وقد عدّها بعض النحاة لونا من ألوان الاجترار على نظام تلك اللغة بالانحراف عن أنماطها المألوفة ، ولذلك أدرجوها تحت باب شجاعة العربية .

ولعلّ الحمل على المعنى أشكال أو فصائل لغوية ونحوية استخدمها النحاة في إطار أسلوب الحمل على المعنى الذي اعتمده النحاة كأسلوب من أساليب تأويل النصوص التي لم تطابق القواعد المطردة . وأهم صور التأويل التي استخدمها هي تذكير المؤنث ، وتأنيث المذكر ، والتعبير عن الجمع بلفظ الواحد ، والتعبير عن الواحد والاثني بلفظ الجمع ، وحمل الثاني على لفظ قد يكون عليه الأول أصلاً كان ذلك اللفظ أو فرعاً ، ومراعاة المعنى في الألفاظ المبهمة وأسماء الجموع ، والتضمين .

ويمكن الاستعانة بالسياق للكشف عن المعنى، فله أثر في تحديد المعنى وفهم الكلام بوساطة إدراك العلاقة بين الكلمة وغيرها فلا فصل بين المعاني في السياق ، وحصر معنى الكلمة في سياقها يحدّد أنها محمولة على المعنى . وممّا يكشف عن الحمل على المعنى تشقيق المعاني ؛ إذ يشرح مفردات الألفاظ ودلالاتها بحسب الموضوع ، والسّذي يُعنى بالكشف عن ذلك هو علم المعاجم ، فلا بدّ من الرجوع إلى كتب اللغة المتخصصة لمعرفة اشتقاق الكلمة . ودلالة كل اشتقاق ، ومن ثمّ يسهل معرفة الحمل على المعنى .

وممّا يسهم أيضاً في تحديد صورة الحمل على المعنى ، التفسير القرآني فإذا ما أول المفسّرون لفظاً بآخر ، فإنّ ذلك يعدّ كشفاً عن المعنى ، وبالتالي فإنّ هذا الكشف يساعد على فهم الحمل على المعنى في القرآن الكريم .

وخلاصة القول في هذه العلة أنها علة ظريفة بعيدة عن العلل الفلسفية المعقّدة وتساعد على فهم تفسير القرآن فهماً صحيحاً .

# الفصل الأول

العلل النحوية ، أنواعها ، واهتمام

العلماء بها

# المبحث الأول

## علم العمل على المعنى والتصنيف

## المبحث الأول

### علة الحمل على المعنى والتضمين

كان العرب - قبل شيوع اللحن - يتكلمون بلغتهم سليقة لا تعليماً وتلقيناً حسب أصول مقررة أو قواعد محدّدة ، ولكن بعد أن فشا اللحن بين الناس قام بعض النحويين فصنّفوا الظواهر اللغوية المختلفة وحالات الكلام المتباينة وسهروا ليالي طوالاً في تهذيب اللغة وتقنينها ، ووضعوا لتلك الظواهر اللغوية مصطلحات تعين على توضيحها وتثبيتها في الأذهان ؛ حرصاً منهم على أداء نصوص الذكر الحكيم أداءً فصيحاً إلى أبعد حدود السلامة<sup>(١)</sup> ، ولما ارتقت العقول بما أُتيح لها من الاطلاع على الثقافات الأخرى ، أخذ هؤلاء النحاة يبحثون عن علل يفسّرون بها تلك الظواهر والحالات ، ويساعدهم على ذلك ارتقاء ملكات عقولهم في بسط قواعد النحو وعلله. لا بدّ من الإشارة إلى أنّ علل النحويين كانت في البداية سهلة مستساغة، ثم أخذت مع تقادم الوقت تزداد تعقيداً ؛ لأنها صبغت بصبغة فلسفية ، وطبعت بطابع المنطق الذي نفرّع من الفلسفة اليونانية. ونجد ابن جنّي (ت ٣٩٢ هـ) يعبر عنها بأبلغ تعبير فيقول: "اعلم أنّ علل النحويين أقرب إلى علل المتكلمين منها إلى علل المتفهمين، وذلك أنهم إنما يحيلون على الحسن ، ويحتجّون فيه بتقلّ الحال أو خفتها على النفس..."<sup>(٢)</sup>.

ويأتي كلام ابن جنّي هذا رداً على بعض النحاة الذين وصفوا العلل بالضعف ورمّوها بالقصور ، كابن فارس (ت ٣٩٥ هـ) الذي أنشد :

١- انظر : ضيف شوقي ، المدارس النحوية ط ٧ سنة ١٩٩٢ دار المعارف - مصر . ص ١١  
٢- ابن جنّي ، أبو الفتح عثمان بن جنّي ، الخصائص تحقيق : محمد علي النجار ط ٢ سنة ١٩٥٢ - المكتبة العلمية . ج ١ ص ٤٨

understanding speech, this, of course, can be made by revealing the relationship between a word and others, and there is no separation between meanings in a context, as blocking meaning of a word within its context may indicate that it would be a meaning-inflected one. A most powerful way of revealing meaning inflection is semantic derivations, which explain vocabularies and their contextual referential meaning, and the discipline that study semantic derivation is lexicon science. It is necessary; therefore, to consult specialized linguistic works to find out derivation of a word and referential meaning of each derivation, which finally would, facilitates revealing the meaning inflection.

Another facilitator to identify forms of meaning inflection is Koranic exegesis. Where exegetes interpreted a term with another that would be viewed as a method of finding out meaning, which in turn would help in understanding meaning inflection in the Holy Koran.

In brief, the cause of meaning inflection is a graceful one that dissimilar to other sophisticated philosophical causes and is more helpful in understanding the exegesis of the Holy Koran duly and properly.

٦٠٦٣٧٢



## \*\* الخاتمة \*\*

إن علة الحمل على المعنى من العلل التعليمية البسيطة التي استند إليها النحاة واللغويون لفهم بعض مستويات اللغة التي وردت في القرآن الكريم والأحاديث النبوية وكلام البلغاء ، وفصيح الكلام منثوراً ومنظوماً .

والحمل على المعنى هو إعطاء شيء حكم شيء آخر ، وإلحاقه به في حكمه وهذا من دأب العرب وعاداتهم ، وهو عندهم سنة متبعة مسلوكة ، فإن العرب إذا أعطت شيئاً من شيء حكماً ما قابلوا ذلك بأن يعطوا المأخوذ منه حكماً من أحكام صاحبه عماراً بينهما وتتميماً للشبه الجامع لهما .

فهذه العلة تقوم على إعطاء المقيس حكم المقيس عليه لعله اشتراكهما في المعنى . ولقد استكثر القرآن من استعمالها ليدلل على اتساع هذه اللغة ، وعلى أن مذاهب الكلام لا تضيق ، كما أن هذه العلة تعد أسلوباً من أساليب الإمتاع في اللغة ؛ إذ تشد السامع وتسترعي انتباهه لما فيها من عدول عن صيغة إلى أخرى كرد المنكر إلى المؤنث ، ورد المؤنث إلى المنكر ، وهذا الأخير أكثر دوراناً في القرآن من الأول ؛ لأنه يتفق ونوق العرب في كلامها ؛ كما أن رد الفرع وهو المؤنث إلى الأصل وهو المنكر أحسن عندهم ؛ لأن المنكر أخف من المؤنث .

وقد لاحظنا أن القرآن الكريم ينوع في استعمال الصيغ لهذه الألفاظ من حيث أفرادها وجمعها ، وتذكيرها وتأنيثها ، ومراعاة الجانب المعنوي واللفظي للكلمة ، وهذا ضرب من البلاغة وهو " أسلوب الالتفات " ، الذي يعني الانصراف عن معنى يكون فيه إلى معنى آخر ، وهو أول محاسن الكلام عند البلاغيين .

وقد وجدت أن علة الحمل على المعنى وأسلوب الالتفات يلتقيان في بعض الآيات . فمنهم من جعلها تحت باب الحمل على المعنى ، ومنهم من جعلها تحت باب الالتفات ، والفريقان مصيبان .

إنّ فصائل الحمل على المعنى لا نجدّها في سائر العلل النحوية الأخرى ولهذا السبب نجد أنّ مواضع الحمل على المعنى أكثر من مواضع بعض العلل الأخرى في القرآن . وهذه الفصائل تهدف إلى أغراض معنوية ، كالتحقير والتعظيم ، وهذان الغرضان يتمثلان في صورتَي حمل المفرد على الجمع وحمل الجمع على المفرد وهاتان الصورتان تتأثران بالسياق .

ألا ترى أنّ الكلام إذا كان في النّم أو التحقير فإنّ الأكثر هو الإفراد فيكون محمولاً على الجمع؟! وإن كان الكلام وارداً في سياق الثناء والمدح ، فإنّ الأكثر هو الجمع ويكون بمعنى الواحد .

ومن أغراض الحمل على المعنى في القرآن مراعاته الجانب الموسيقي أو السماعي للكلام ، نحو قوله تعالى [ ... فقد صنعت قلوبكما ... ] (التحرير ٤/٦٦) فالمخاطب في الآية اثنان ، ومع ذلك لم يقل " قلوبكما " . نفوراً من النطق بثنيتين متعاقبتين ، فإنّ قوله " قلوبكما " أخف على المرء نطقاً وسمعاً من لفظ " قلوبكما " كما أنّ الحمل على المعنى يراعي فواصل الآيات من حيث الجمع والإفراد كقوله: " شرنمة قليلون " ، " وشرنمة قليلة " . وذلك جانب موسيقي .

ومن أغراض الحمل على المعنى الاقتصاد في اللفظ مع الحفاظ على المعنى وقوة الدلالة ، نحو قوله تعالى [ أو كالذي مرّ على قرية ... ] (البقرة ٢/٢٥٩) . إن في هذه الآية تضميناً ، فالكاف ضمنت معنى ( رأيت مثل ) . ولم أجد أحداً من المتقدمين أو المتأخرين أشار إلى هذا الغرض .

ومن أهداف هذه الدراسة أن الحمل على المعنى يشتمل على أسلوب الالتفات في البلاغة ، لذلك فإن الحمل على المعنى أسلوب بلاغي يشد السامع ويسترعي انتباهه .

ومن أهدافها توضيح آراء علماء اللغة - كابن فارس - الذين رمّوا علل النحو بالضعف. ومن أهدافها البحث في أثر السياق في الكشف عن المعنى، وقد أفرقت لذلك مبحثاً طويلاً أبرزت فيه أن للسياق دوراً في تحديد صور الحمل على