

جامعة البرموك

كلية الآداب

قسم اللغة العربية

٢٠١٩/٢٠٢٠

٠٢

أطروحة دكتوراه

عنوان

القيم الدلالية لأدعية الأنبياء في القرآن الكريم

إعداد الطالب:

عمر عبد المحسن فرح خزاعلة

٩٩٢٠٠١٨

إشراف الأستاذ الدكتور: سمير شريف سنتيبي

قدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في اللغة العربية

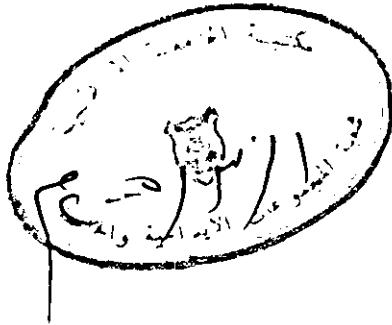
تخصص اللغة والنحو في جامعة البرموك .

الفصل الدراسي الأول ٢٠٠٣/٢٠٠٤

جامعة اليرموك

كلية الآداب

قسم اللغة العربية



أطروحة دكتوراه

عنوان

القيم الدلالية لأدعية الأنبياء في القرآن الكريم

إعداد الطالب:

عمر عبد المحسن فرح خزاعلة

لجنة المناقشة:

١. الأستاذ الدكتور سمير شريف ستينية ----- مشرقاً ورئيساً

٢. الأستاذ الدكتور سلمان القضاة ----- عضواً

٣. الأستاذ الدكتور عفيف عبد الرحمن ----- عضواً

٤. الأستاذ الدكتور محمود حسني مفالسة ----- عضواً

٥. الأستاذ الدكتور عبدالقادر مرعي خليل ----- عضواً

قدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في
اللغة العربية خصص اللغة والنحو في جامعة اليرموك

الفصل الدراسي الأول ٢٠٠٣/٢٠٠٤

الإهاداء

إلى روح والدي المطمئنة جعلها الله راضية مرضية
إلى أمي الحبيبة رمز الصبر والحنان والوفاء

إلى إخواني وأخواتي أجنحني التي أحلق بها

إلى أبنائي : خالد ، صهيب ، محمد

هذا العمل صدقة جارية ، وعلم ينتفع به
فكونوا ولداً صالحاً يدعوا لي

شكراً وتقدير

الشّكر لله تعالى ، الذي أكرمني بهذا العمل ، واختارني - ممن اختارهم - للبحث في إعجاز آياته ودلائلها ، فله الحمد والشكر ما دامت السموات والأرض .

وإن كان من الواجب أن ينسب الفضل إلى أهله ، فإنني أقدم الشّكر أجزله لأستاذي الأستاذ الدكتور سمير شريف سنتية ، أعزه الله وعافاه في صحته ، وبارك له في ذريته من أبنائه ، وجعل تلاميذه على دربه ، فهو صاحب فضل ، ومنبت أخلاق ، ومنبع علم ، وضعني على الدرب ، فجزاهم الله كل خير .

والشّكر موصول إلى من تفضل بقبول مناقشتي في هذه الأطروحة:

الأستاذ الدكتور عفيف عبد الرحمن

الأستاذ الدكتور عبد القادر مرعي خليل

الأستاذ الدكتور محمود حسني مغالية

الأستاذ الدكتور سلمان القضاة

فهم أهل ثقة وذوو باع في علوم العربية ، فجزاهم الله خيراً بما هم أهل له على تحملهم عبء المناقشة والتقويم .

ولا يفوتي أن اشكر زملائي في مركز اللغات في جامعة آل البيت على ما قدموه لي لإنجاز هذا العمل .

كما أخص بالشكر الزملاء الدكتور علي الرباعي وموفق الزبون ، وكمال مقابلة ، ومحمد مقابلة ، وسالم خوالدة ، وإبراهيم المساعد ، وإسماعيل الخوالدة و "أبو مرح" .

والشّكر الخاص لأخي وحبيبي الدكتور منير شطاوي ، رفيق الدرب . ولا أنسى أخي (محمود) أدام الله عليه الصحة والعافية .

فهرس المحتويات

<u>الصفحة</u>	<u>المحتوى</u>
١	الإهداء
٢	شكر وتقدير
٣	فهرس المحتوى
٤	المقدمة

الفصل الأول: التعريف بالدراسة، والدعاء بين التركيب والدلالة

٤	المبحث الأول: التعريف بالدراسة
٤	أ- تعريف الدلالة
٥	ب- القيمة الدلالية
٥	ج- الدعاء
٦	د- الأنبياء
٧	هـ- القرآن الكريم: لغة واصطلاحا
٧	وـ- القراءة القرآنية المعتمدة
٧	زـ- هدف الدراسة
٨	حـ- عينة الدراسة
٩	طـ- الدراسات السابقة
١٢	يـ- منهجية التحليل
١٤	المبحث الثاني: الدعاء بين التركيب والدلالة
١٤	أ- الدعاء: تركيباً وأركاناً ودواعي(معاني) وألفاظاً
١٤	أولاً: الدعاء تركيباً
١٨	ثانياً: شروط الدعاء
١٩	ثالثاً: معاني الدعاء
٢٢	رابعاً: أشكال الدعاء
٢٤	بـ- علاقة الدعاء بالأنبياء عليهم السلام
٢٧	جـ- أثر التفسير الدلالي في اللغة
٣١	دـ- أثر لغة القرآن في التفسير الدلالي

الفصل الثاني: دلائل التراكيب النحوية في أدعية الأنبياء في القرآن الكريم

	دعاة سيدنا محمد عليه السلام
٣٣	الدعاء الأول: سورة الفرقان / ٣٠
٣٥	الدعاء الثاني: سورة الزخرف / ٨٨
٣٧	دعاة سيدنا آدم عليه السلام - سورة الأعراف / ٢٣
	دعاة سيدنا نوح عليه السلام
٤٠	الدعاء الأول: سورة هود / ٤٥-٤٧
٤٢	الدعاء الثاني: سورة "المؤمنون" / ٢٦
٤٣	الدعاء الثالث: سورة الشعراء / ١١٧-١١٨
٤٥	الدعاء الرابع: سورة القمر / ١٠
٤٦	الدعاء الخامس: سورة نوح / ٥-٩
٤٩	الدعاء السادس: سورة نوح / ٢١-٢٤
٥١	الدعاء السابع: سورة نوح / ٢٦-٢٨
	دعاة سيدنا موسى عليه السلام
٥٣	الدعاء الأول: سورة المائدة / ٢٥
٥٦	الدعاء الثاني: سورة الأعراف / ١٥١-١٥٦
٦٠	الدعاء الثالث: سورة يومنس / ٨٨
٦٢	الدعاء الرابع: سورة طه / ٢٥-٣٥
٦٧	الدعاء الخامس: سورة الشعراء / ١٢-١٤
٧٠	الدعاء السادس: سورة القصص / ١٦-١٧، ٢٤
٧٣	الدعاء السابع: سورة القصص / ٣٣-٣٤
	دعاة سيدنا إبراهيم عليه السلام
٧٦	الدعاء الأول: سورة البقرة / ١٢٦
٧٩	الدعاء الثاني: سورة البقرة / ١٢٧-١٢٩
٨٤	الدعاء الثالث: سورة البقرة / ٢٦٠
٨٧	الدعاء الرابع: سورة إبراهيم / ٣٥-٤١
٩٢	الدعاء الخامس: سورة الشعراء / ٨٣-٨٩
٩٥	الدعاء السادس: سورة الممتحنة / ١٠٠
٩٦	الدعاء السابع: سورة الممتحنة / ٤-٥
	دعاة سيدنا أيوب عليه السلام
٩٩	الدعاء الأول: سورة الأنبياء / ٨٣
١٠١	الدعاء الثاني: سورة (ص) / ٤١
	دعاة سيدنا يوسف عليه السلام
١٠٢	الدعاء الأول: سورة يوسف / ١٠١
١٠٥	الدعاء الثاني: سورة يوسف / ٣٣

١٠٨	دعاة سيدنا زكريا عليه السلام الدعاء الأول: سورة آل عمران / ٤٠-٣٨
١١٢	الدعاء الثاني: سورة مريم / ١٠-٤
١١٩	الدعاء الثالث: سورة الأنبياء / ٨٩
دعاة سيدنا لوط عليه السلام	
١٢٠	الدعاء الأول: سورة الشعراء / ١٦٩
١٢١	الدعاء الثاني: سورة العنكبوت / ٣٠
دعاة سيدنا سليمان عليه السلام	
١٢٣	الدعاء الأول: سورة النمل / ١٩
١٢٦	الدعاء الثاني: سورة (ص) / ٣٥
١٢٩	دعاة سيدنا عيسى عليه السلام - سورة المائدة / ١١٤

الفصل الثالث: دلالات الصيغ الصرفية في أدعية الأنبياء في القرآن الكريم

١٣٢	دعاة سيدنا محمد عليه السلام الدعاء الأول: سورة الفرقان / ٣٠
١٣٤	الدعاء الثاني: سورة الزخرف / ٨٨
١٣٥	دعاة سيدنا آدم عليه السلام - سورة الأعراف / ٢٣
دعاة سيدنا نوح عليه السلام	
١٣٧	الدعاء الأول: سورة هود / ٤٥-٤٧
١٣٨	الدعاء الثاني: سورة "المؤمنون" / ٢٦
١٣٩	الدعاء الثالث: سورة الشعراء / ١١٧-١١٨
١٤١	الدعاء الرابع: سورة القمر / ١٠
١٤٢	الدعاء الخامس: سورة نوح / ٥-٩
١٤٦	الدعاء السادس: سورة نوح / ٢١-٢٤
١٤٩	الدعاء السابع: سورة نوح / ٢٦-٢٨
دعاة سيدنا موسى عليه السلام	
١٥١	الدعاء الأول: سورة المائدة / ٢٤-٢٦
١٥٢	الدعاء الثاني: سورة الأعراف / ١٥١-١٥٦
١٥٤	الدعاء الثالث: سورة الأعراف / ١٥٦
١٥٥	الدعاء الرابع: سورة يومنس / ٨٨
١٥٧	الدعاء الخامس: سورة طه / ٢٥-٣٥
١٥٩	الدعاء السادس: سورة الشعراء / ١٢-١٤
١٦٠	الدعاء السابع: سورة القصص / ١٦-٢٤

١٦٢	دعاة سيدنا إبراهيم عليه السلام الدعاء الأول: سورة البقرة / ١٢٦
١٦٤	الدعاء الثاني: سورة البقرة / ١٢٩-١٢٧
١٦٦	الدعاء الثالث: سورة البقرة / ٢٦٠
١٦٧	الدعاء الرابع: سورة إبراهيم / ٤١-٣٥
١٧٢	الدعاء الخامس: سورة الشعراة / ٨٩-٨٣
١٧٣	الدعاء السادس: سورة الصافات / ١٠٠
١٧٤	الدعاء السابع: سورة المونحة / ٥-٤
١٧٥	دعاة سيدنا أليوب عليه السلام - سورة الأنبياء/ ٨٣
١٧٧	دعاة سيدنا يوسف عليه السلام الدعاء الأول: سورة يوسف / ١٠١
١٧٩	الدعاء الثاني: سورة يوسف / ٣٥
١٨١	دعاة سيدنا زكريا عليه السلام الدعاء الأول: سورة الأنبياء/ ٨٩
١٨٢	الدعاء الثاني: سورة آل عمران/ ٤٠-٣٨
١٨٤	الدعاء الثالث: سورة مريم / ١٠-٤
١٨٦	دعاة سيدنا لوط عليه السلام - سورة الشعراة/ ١٦٩
١٨٧	دعاة سيدنا سليمان عليه السلام الدعاء الأول: سورة النمل / ١٩
١٨٨	الدعاء الثاني: سورة (ص) / ٣٥
١٨٩	دعاة سيدنا عيسى عليه السلام - سورة المائدة / ١١٤
١٩١	الخاتمة
١٩٥	فهرس الآيات القرآنية
١٩٨	فهرس الأحاديث النبوية الشريفة
١٩٨	فهرس الأشعار والأرجاز
١٩٩	المصادر والمراجع
	الملخص باللغة العربية
	الملخص باللغة الإنجليزية

المقدمة:

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجاً، والذي أنزله قرآناً عربياً بلسان عربي مبين، والشكر له وهو الذي جعلنا من أمة محمد صلى الله عليه وسلم الذي تلقى خير السماء، وأوحى إليه هذا القرآن المعجز، فبلغ أوامره ونواهيه، وتکفل ربّه بحفظ ما فيه.

والحمد موصول لله تعالى الذي أكرمني بأن ألتلمذ على يدي شيخ صالح، وعالم فذ، وأخ، نقي، فأخذني إلى التفكير بلغة القرآن المعجزة، ودلائلها التي تقيد في فضفاضة خير الجنة، فلا يعرف مبتداها ولا يدرى منتهاها، فجزى الله أستاذنا الدكتور سمير شريف سنتين خير الجزاء بما هو أهل له، فقد كان صاحب الفضل في موضوع هذه الأطروحة، حيث كنت قد قدمت له تقريراً موجزاً عن دلالة التراكيب النحوية والصيغ الصرفية في دعاء سيدنا زكريا عليه السلام، فشجعني أستاذتي وأخذ بيدي وأحاطني برؤيتها فكان خيراً على خير.

لقد كنت أمني النفس في أن يكون موضوع أطروحتي فيما يخص القرآن الكريم، فازداد إيماناً وأخدم لغة القرآن ولبناءها، فحقق الله ما كنت أمني، وأسأله تعالى أن أنفع وأنتفع، وأن يكون صدقة جارية وعلمًا ينفع به، إنه قرير سميع مجيب الدعاء.

و بعد :

فإنني قد وسمت أطروحتي بـ "القيم الدلالية لأدعية الأنبياء في القرآن الكريم" وكان ذلك بعد أن رأيت الإعجاز في تراكيب هذه الأدعية وصيغها، فكنت أقف مشدوهاً أمام جزء من عظمة الخالق وإعجازه في لغة كتابه، فانشرح له صدرني، وسألته تيسير أمري، وأسأله تعالى أن يفقه قوله، وأن يكون هذا العمل خالصاً لوجهه، وأن يكون في ميزان حسناتي يوم لقاءه.

وكانت هذه الأطروحة بعد أن تتبع موضع أدعية الأنبياء في القرآن الكريم، فلم أجده دراسة وافية تتناول دلالات التراكيب أو الصيغ الصرفية فيها من باب التخصص، وإنما كانت دراسة الأدعية من خلال التفسير وربطه بقصة الدعاء، ووجدت إشارات مبوبة هنا وهناك، ولكنها لم تكن ذات خصوصية بهذه الأدعية تحديداً، وإنما ضمن الشروح والتقاسير لموضوعات أخرى في القرآن الكريم.

وبعد البحث في مصادر الكتب والتفاسير، قديماً وحديثها ، والاطلاع على ما تناول هذا الموضوع من قريب وبعيد ، استقر البحث على ما يأتي :

* الفصل الأول: التعريف بالدراسة ، والدعاء بين التركيب والدلالة

ويتكون من مبحثين :

- المبحث الأول : التعريف بالدراسة ، ويشمل ما يأتي :

أ - تعريف الدلالة .

ب - القيمة الدلالية .

ج - الدعاء: لغة واصطلاحاً .

د - الأنبياء : لغة واصطلاحاً.

هـ - القرآن : لغة واصطلاحاً.

و - القراءة القرآنية المعتمدة التي وردت فيها الأدعية .

ز - هدف الدراسة .

ح - عينة الدراسة .

ط - الدراسات السابقة .

ي - منهجية التحليل المتبعة .

-المبحث الثاني : الدعاء بين التركيب والدلالة ويشمل ما يأتي :

أ - الدعاء: تركيباً وأركاناً ومعاني وألفاظاً .

ب - علاقة الدعاء بالأنبياء .

ج - أثر التفسير الدلالي في اللغة - التشريع القرآني أنموذجاً .

د - أثر لغة القرآن الكريم في التفسير الدلالي - أدعية الأنبياء أنموذجاً.

* الفصل الثاني : دلالات التراكيب النحوية لأدعية الأنبياء في القرآن الكريم :

ويشمل هذا الفصل أدعية الأنبياء الواردة في القرآن الكريم من حيث القيم الآتية ودلالاتها:

أ - الحذف والزيادة .

ب - الوصل والفصل.

- ج- التأكيد وتركه .
- د- التقديم والتأخير .
- هـ- الجمل الاسمية والفعلية .
- و- الإثبات والنفي .
- ز- المفارقات .
- ح- حروف المعاني .
- ط- الظروف .
- ي- النداء .
- ك- الاستفهام .
- ل- الإضافة وتركها .

*** الفصل الثالث: دلالات الصيغ الصرفية لأدعية الأنساء في القرآن**

الكريمة:

- ويشمل هذا الفصل دلالات الصيغ الصرفية في هذه الأدعية من خلال القيم الآتية :
- أ- الحذف والزيادة .
 - ب- التعريف والتوكير .
 - ج- التأكيد وتركه .
 - د- المستعقات .
 - هـ- الإفراد والثنية والجمع .
 - و- التأنيث والتذكير .
 - ز- الإدغام و فكه .

*** الخاتمة: وتشمل نتائج البحث التي تم التوصل إليها**

*** ثبت بالمراجع والمصادر التي قام عليها هذا البحث**

الفصل الأول: التعريف بالدراسة ، والادعاء بين التركيب والدالة

- المبحث الأول : التعريف بالدراسة:

أ- تعريف الدالة :

الدالة - لغة - مصدر دل بدل دالة ، حيث وردت بالدال المثلثة : دالة و دالة دالة وأشهرها بالفتح ^(١) وجاء الفعل (دل) بمعنى هذى وأرشد نحو : " دلن فلان إذا هدى " ^(٢) ومنه قوله عليه الصلاة والسلام : " وإن الدال على الخير كفاعله " ^(٣) . وجاءت الدالة لتدل على المعنى الآخر ^(٤) بحيث يكون لدالة التركيب أو الصيغة دور في إظهار المعنى المعجز المتأتي من التراكيب والصيغ ليناسب القول المقام الذي قيل فيه.

وفيما يخص موضوع البحث ، فالدالة تعني المعجز الذي يستتبع من تراكيب أدعية الأنبياء عليهم السلام الواردة في القرآن الكريم وصيغها ، فتدل هيئة التركيب على إعجاز إلهي في كلامه ، كما تدل الصيغة المفردة عليه في اختيارها ، فقوله تعالى على لسان سيدنا يوسف عليه السلام : (قَالَ رَبُّ السَّجْنِ أَحَبُّ إِلَيَّ مَا يَنْذُرُونِي إِلَيْهِ) ^(٥) يظهر الإعجاز في استعمال حرف الجر (إلى) في هذا التركيب ، واستعمال حرف الجر (اللام) في دعاء زكريا عليه السلام : (رَبُّ هَبْ لِي مِنْ لُذْكَ ذُرْيَةً طَيْبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ) ^(٦) كما يظهر الإعجاز في دلالة التقديم والتأخير ، كتقديم شبه الجملة في قوله تعالى على لسان سيدنا إبراهيم عليه السلام : (رَبَّنَا عَلَيْكَ تَوْكِنَنَا وَإِلَيْكَ أَنْبَنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ) ^(٧) وتأخير النفس والقلوب في قوله تعالى على لسان سيدنا موسى عليه السلام : (رَبَّنَا اطْمِنْ عَلَى أَمْوَالِهِمْ وَانشَدْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ فَلَا يُؤْمِنُوا حَتَّى يَرَوُا الْعَذَابَ الْأَلِيمَ) ^(٨) حيث ذكر طمس الأموال قبل الشدة على القلوب ^(٩).

(١) تاج العروس . مادة دلل ، لسان العرب ٤/٣٩٤.

(٢) لسان العرب - دلل - ٤/٣٩٣.

(٣) سنن الترمذى ٤/١٤٧.

(٤) علم الدالة - أحمد مختار . ١١.

(٥) يوسف ٣٢/ .

(٦) آل عمران / ٣٨ .

(٧) المحتنة / ٤ .

(٨) يونس / ٨٨ .

(٩) علم الدالة - أحمد مختار عمر ١١ حيث ذكر معاني مختلفة لعلم الدالة .

بـ- القيمة الدلالية :-

ويقصد بها ما يكون منه النص الذي في ظاهره وباطنه من أدوات وصيغ مفردة وتراتيب ذات معنى ، بحيث يحمل كل منها دلالة خاصة في أدعية الأنبياء عليهم السلام ، تدل على الإعجاز الإلهي في استعمال كل منها ، ومواضعها التي وضعت فيها ضمن السياق . الدعائى ، فالزيادة في الصيغة قيمة ذات معنى ، والحذف من التراتيب قيمة له معنى دلالة ، والأساليب قيم دوال على إعجاز ، والمفارقات في الدعاء قيم ذات مغزى عظيم ، إن قوله تعالى على لسان يوسف عليه السلام : (قال رَبُّ السُّجْنِ أَحَبُّ إِلَيَّ مَا يَذْعُوْنِي إِلَيْهِ)^(١) يظهر استعمال صيغة القضيل (أحب) للمفاضلة بين شيئين ، بحيث يحب أحدهما أكثر من الآخر ، وفي الحقيقة هو يكره الاثنين معا ، ولكن كرهه لأحدهما أكثر من كرهه للأخر ، وهذه هي القيمة التي تحملها هذه الدلالات المعجزة.

ومن القيم الدلالية التعريف والتتکير ، ففي قوله تعالى على لسان سيدنا إبراهيم عليه السلام : (رَبُّ اجْعَلْنِي هَذَا الْبَلَدَ أَمِنًا)^(٢) جاءت قيمة (البلد) على التعريف ، وفي قوله تعالى : (رَبُّ اجْعَلْنِي هَذَا بَلَدًا أَمِنًا)^(٣) جاءت كلمة (بلدا) على التتکير ، وكل من التعريف والتتکير دلاته التي فيها المعنى المعجز .

والقيم الدلالية في هذا البحث هي مفردات الفصلين الثاني والثالث من حيث إنها تراثيب نحوية أو صيغ صرفية ، كالحذف والزيادة ، والتعريف والتتکير ، والمفارقات ، والجمل الاسمية والفعلية ، والوصل والفصل ، والتأنیث والتذکیر ... الخ.

٦٧٨٠

جـ- الدعاء :

الدعاء - لغة - من الفعل (دعا) ، وهو لفظ عربي أصله (دعاو) بدليل المضارع (يدعوا) ، إلا أن الواو تطرفت بعد ألف زائد فقلبت همزة^(٤) والدعوى اسم لما ثعبيه ، والدعوة تصح أن تكون بمعنى الدعاء ، وقد ذكر الزمخشري أن الدعاء بمعنى النداء^(٥) .

(١) يوسف / ٣٣ .

(٢) إبراهيم / ٣٥ .

(٣) البقرة / ١٢٦ .

(٤) مقاييس اللغة - ابن فارس / ٢٧٩-٢٨٠ .

(٥) أنس البلاحة - الزمخشري ١٢٨

والدعاء للإنسان يكون له أو عليه.

أما في الاصطلاح فالدعاء هو: "الرغبة إلى الله تعالى فيما عنده من الخير والابتهاج
إليه بالسؤال"^(١).

والدعاء حالة إنسانية تجسد واقعاً نفسياً بين العبد وخالقه وتتعلق بعواطف الإنسان
وحاجاته^(٢).

وقد عرّفه كثيرون ، فقالوا إنه شعور القلب بالحاجة إلى عنابة الله تعالى فيما يطلب
وصدق التوجّه فيما يرغب^(٣) ، وترنيمة المؤمن وغذاؤه الروحي الذي يربطه بالحياة في كل
آن ، وفرضية المؤمن الممزوجة بكل ألوان الطاعات^(٤)، لذلك فإن حقيقة الدعاء هي : الشعور
الباطني في الإنسان بالصلة والارتباط بعالم لا مبدأ له ولا نهاية ، ولا غاية لسعة رحمته
وقدرته وإحاطته بجميع ما سواه فوق ما نعقل من معنى السعة والإحاطة والقدرة ، يقضي له
حوالجه بحيث يجعل المدعو تحت قدرة الداعي جميع وسائل نجاح طلباته ، ففي هذا تعليم منه
تعالى لعباده كيفية الدعاء والطلب منه ، وهذا غاية الكرم ونهاية الإحسان يعلمهم ليعطيهم^(٥).

د- الأنبياء :

الأنبياء لغة: جمع نبِيٍّ وأصلها نبِيٌّ من الفعل (نبَأ) وهي بمعنى المخبر ، فِيقال : نبأه
الخبر وبالخبر أي خبره واستنبط الرجل استخبره^(٦).

أما اصطلاحاً: فالنبيء هو المخبر عن الله عز وجل ، وتبدل الهمزة ياء فتدغم فيقال:
النبي ، والنبوة سفارَة بين الله عز وجل وبين ذوي العقود لإزاحة عللها ، وتبدل الهمزة واوا
وتدمغ فيقال : النبوة ، والنبوة : الإخبار عن الشيء قبل وقته حرزاً وتخميناً^(٧).

^(١) لقاموس المحيط ، مادة دعوه ١٦٥٥

^(٢) الدعاء في القرآن الكريم - محمد زوين ٢٦

^(٣) تفسير القرآن - محمد رشيد رضا ١٤/٢

^(٤) الدعاء والإجابة - فؤاد رضا ٢٠

^(٥) روح المعاني - الألوسي ٧٠/٣

^(٦) لسان العرب ١٤/١٠٨

^(٧) م. ن ٩/١٤

٥- القرآن الكريم : لغة واصطلاحا :

القرآن - لغة - : مصدر قرأ يقرأ^(١) ، وذكر ابن منظور أن الفعل (قرأ) له مصدران مشهوران هما (قراءة ، وقرأنا) وله مصدر ثالث وهو (قرء)^(٢).

وقد أطلق الله لفظ (القرآن) على كتابه فقال : " إنَّ هذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰتِي هِيَ أَفْوَمْ " ^(٣) فصار في الاسمية على كونه مصدراً ، ومن المعاني للفعل (قرأ) في اللغة تلا ونطق^(٤) وضم وجمع^(٥).

أما اصطلاحاً : فالقرآن هو الكلام المعجز المنزّل على النبي صلى الله عليه وسلم ، المكتوب في المصاحف ، المنقول بالتواتر ، المتبع بتألوته وأحكامه ، وهو المنزّل ، المنقول عنه نقاًلاً متواتراً بلا شبهة^(٦).

وفي هذه الدراسة تناولت أدعية الأنبياء عليهم السلام جميعها التي وردت في القرآن الكريم على السنن ، إذ إن هذه الأدعية هي المحور الرئيس للدراسة.

و- القراءة القرآنية المعتمدة التي وردت فيها أدعية الأنبياء عليهم السلام:

درست أدعية الأنبياء عليهم السلام الواردة في القرآن الكريم لتكون مادة هذه الدراسة برواية حفص عن قراءة عاصم عن عبد الله بن حبيب السلمي عن عثمان وعلي وزيد ابن ثابت وأبي بن كعب عن النبي محمد صلى الله عليه وسلم عن رب العزة جل وعز ، وهي القراءة المشهورة المنتشرة في أغلب بلاد العرب.

ز- هدف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة - باختصار - إلى الكشف عن الجوانب المعجزة في لغة القرآن الكريم ، من خلال تناول جزئية معينة من هذه اللغة الشريفة ، وهي لغة ما ورد في القرآن الكريم من أدعية على السنة الأنبياء عليهم الصلاة والسلام ، وإظهار القيم الدلالية للأدوات والصيغ الصرفية والتراتيب التحوية فيها.

(١) المصباح المنير في غريب الكبير للرابطي ، أحمد بن محمد على المعربي الفيومي(ت ٧٧٠) المكتبة العلمية ، بيروت ، لبنان.

(٢) انظر : لسان العرب ١١/٧٨-٨٠ ، ناج العروس من جواهر القاموس ، الزبيدي ، ٣٦٥-٣٦٣.

(٣) الإسراء / ٩.

(٤) القاموس المحيط ، ص ٦٢ ، الفيروز آبادي

(٥) لسان العرب ، ١١/٧٨.

(٦) التعريفات ، ١٩٨ . الجرجاني

أما الفصل الثاني فهو بعنوان (دلالات التراكيب النحوية في أدعية الآباء في القرآن الكريم) ، وتمت دراسة تركيب الدعاء وحدة واحدة بما يحتويه من قيم الحذف والزيادة ، والتقديم والتأخير ، والتأكيد ، وحروف المعايير ، والظروف ، والمفارقات ، والنداء والاستفهام ، والجمل الصغرى والكبيرى من اسمية وفعالية ، والوصل والفصل ، بالإضافة . وربط هذه القيم معا لتعطى الدلالة الشاملة للتركيب والدعاء كله .

أما الفصل الثالث فهو بعنوان (دلالات الصيغة الصرفية في أدعية الآباء في القرآن الكريم) ، وتمت دراسة الصيغة الصرفية وفق موضعها من الدعاء ، وما يرتبط بها من قيم الحذف والزيادة ، والتعريف والتنكير ، والتأكيد ، والمشتقات ، والإفراد والثنية والجمع ، والتأنيث والتدكير ، والإدغام وفكه . فالصيغة الصرفية لها دلالتها الخاصة في الدعاء لا تتصل إليها دلالة صيغة أخرى ، وهذه الصيغة ترتبط بأخواتها لتناقض معا فتعطى الدلالة الشاملة لها أولا ومن ثم دلالة الدعاء عامة .

وقد قامت منهجية التحليل للتراكيب والصيغ على إظهار ما تحتويه من قيم وفق سلسل هذه القيم في الدعاء الواحد ، لجعل الدعاء سلسلة واحدة متصلة يرتبط آخرها بأولها ، فأول الدعاء يستدعي آخره ، وآخره لا ينفك عن أوله ، ومن هنا كانت الدلالات المعجزة لهذه الأدعية .

وأود الإشارة إلى أن الهدف من هذه الدراسة هو إظهار دلالات الأدعية وإعجازها من خلال القيم الموجودة فيها ، وليس الهدف هو التركيز على مفردات هذه القيم مفردات حامدة ، فالمعنى هو توظيف هذه القيم وفق النص الذي جاءت فيه ؛ فالدعاء نفسه بما يحتوي من قيم هو المقصود أولا وأخيرا في هذه الدراسة .

أما النتائج التي توصلت إليها الدراسة فهي في كل صيغة صرفية وردت في الأدعية ، وفي كل تركيب نحوي ورد فيها ،

ABSTRACT

The present study is titled “Semantic Values of Prophetic Supplications in the Holy Koran” it thus concerns those supplications patterned on request-like sentence that metaphorically skewed from an imperative and interdiction and that begins with such utterances as: Lord! God! Solicitation, calling for that imply direct supplication and request.

The present study aims at exploring semantic values, grammatical structures, and morphological formulas of prophetic supplications and unveiling their aesthetic and miraculous content.

Values implied in such supplications are determined to include: deletion-superfluity, association-dissociation, assertiveness-unassertiveness, forwardness-backwardness, verb-noun sentences, negation-confirmation, contrasts, semantic particles, adverbs, interjections, interrogative particles, definite-indefinite articles, derivatives, singular, dual and plural, masculinity and feminine, subjoined-genitives and diphthongs.

The study is organized into three chapters. The first contains two sections one for introducing a reader to the thesis including a definition of title lexical items i.e. semantic, semantic values, supplication. Prophets, and the Holy Koran with a discussion of established Koranic recitation, specimen of supplications studied, prior studies, and method of analysis. The second section titled “supplication: structure and denotation” in which exposed patterns of supplication sentence in the Holy Koran, components of supplication, manner, meanings devised and being fitted in the Holy Koran, and Koranic utterances that would be seen as synonyms. Also included in this section are the link between Prophets *May God Blesses them* with variety supplications, reasons why such supplication uttered by them as read through the Holy Koran and how strongly are they associated to a response of God. The significant effect of a semantic exegesis in linguistics is also indicated, as it is very helpful in making extrapolation of canonical judges off the Koranic verses, as well as making clear the importance linguistic and syntactical denotation have in unveiling scaffolding a canonical judgment.

The first chapter concluded with a discussion in which impact may the Holy Koran has on revealing how significant is a semantic exegesis and development as evident from the most eloquent and miraculous text of the Holy Koran. These, in fact, are powerful devices for highlighting how significant would a semantic discipline be as it is in other language disciplines. It is language of the Holy Koran that exalts a semantic discipline not the opposite indeed.

The section on “supplication: structure and denotation” is much more theoretical in nature and statistical qualitative in first place. Two works “Supplication in the Holy Koran, by Mohammad Mahmoud Abboud Zwain and “The Effect Semantic and Linguistic denotation have on extrapolation Judgments from Koranic legislative verses” by Abdullqader Sa’di were very helpful to me when this section was prepared.

Chapter two, however, appeared in a name of “implications of syntactical structures in supplication by Prophets in the Holy Koran” in which structure of supplication is studied each components of values individually namely, deletion-superfluity, association-dissociation, assertiveness, forwardness-backwardness, disparity of meanings, verb-noun sentences, negation-confirmation, contrasts, adverbs, interjections, interrogative particles, subjoined-genitives and least-greatest sentences. Having such valued associated with each other, a total denotation from structure, thus, could be obtained.

Finally, chapter three is titled “Denotations of Inflectional Formulas in supplications by Prophet in the Holy Koran”. Inflectional formulas are studied contextually considering such values as deletion, definite-indefinite, assertiveness, derivatives, singularity, dual, and plurality, masculinity-feminine and diphthong. An inflectional formula has its own distinct denotation through supplication that far-reaching any other one. This particular formula associates and compiles together with similar ones to bring about total denotation for it in the first place and for supplication as a whole.

Method of analysis applied to structures and formulas depended on outlining values implied as sequenced in one supplication, for