

٢٠٠٤
٧٦
٩٨٥٪
٣٢



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة العلوم الإسلامية

كلية الآداب

قسم اللغة العربية وآدابها

عنوان الرسالة:

دُلُوبُتُ الظَّاهِرَةِ الْمَوْتِيَّةِ فِي

الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

إعداد الطالب:

خالد قاسم حسين بنى دومي

إشراف

الأستاذ الدكتور سمير ستيتية

٢٠٠٤ م

دِلْبُتُ الظَّاهِرَةِ الصَّوْتِيَّةِ فِي

الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

إعداد

خالد قاسم حسين بنى دومي

ماجستير في اللغة العربية وأدابها، تخصص اللغة وال نحو - جامعة اليرموك، ٢٠٠٠م.

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في اللغة العربية وأدابها في كلية الآداب - جامعة اليرموك، تخصص اللغة وال نحو

وافق عليها

الأستاذ الدكتور سمير شريف ستينية رئيساً ومسرقاً

الأستاذ الدكتور محمد حسن عواد عضواً

الأستاذ الدكتور عبد القادر مرعي الخليل عضواً

الأستاذ الدكتور سلمان محمد القضاة عضواً

الأستاذ الدكتور يوسف مسلم أبو العدوس عضواً



إِلَى أَحَقِ النَّاسِ بِالْمَسْكُنِ صَاحِبِي: أَهْلِي... وَأَبْلِي... وَقَدْ حَرَمْنِي عَنِّي
الْبَحْثُ الْوَفَاءِ بِدِقَّهُمَا.

إِلَى مَنْ سَانَدَنِي وَشَجَعَنِي وَأَخْلَصَ لِي فِي الدُّعَاءِ: إِذْتَهِي وَأَذْوَاتِي
إِلَى مَنْ تَحْقَقَتْ لِي مَعْهَا أَغْلَى الْأَهْمَيَاتِ... وَحَيْزَتْ لِي بِهَا الدُّنْيَا
بِهَذَا فِيرَهَا: زَوْجِي

إِلَى أَوَّلِ غَيْثِ الْأَبْنَاءِ... وَبِغُورِ الْعِيدِ: هَذِهِ
وَإِلَى قَرْنَفَالِيِّ الْعُمُرِ... وَبِوَابَتِيِّ الْأَمْلِ: أَسْهَاءِ وَإِيمَانِ

شکر و نباتات

- إلى شيخي الجليل، الأستاذ الدكتور سمير ستينية؛ على تفضله بالإشراف على هذا البحث، وعلى ما قدمه من تشجيع، وما أبداه من توجيه وتسديد أثناء إعداد البحث. أشكره اليوم، وأنا أغرس الغرسة الثانية في جنة الدّعاء الذي علمنيه ذات ربيع!

- إلى كلّ من:

* الأستاذ الدكتور محمد حسن عواد

* الأستاذ الدكتور عبد القادر مرعي الخليل

* الأستاذ الدكتور سلمان القضاة

* الأستاذ الدكتور يوسف أبو العدوس

على تكرّمهم بالموافقة على مناقشة هذا البحث، وعلى ما بذلوه من جهد في قراءته، وتقويم ما اعوجّ منه.

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
١	عنوان الرسالة ولجنة المناقشة
٤	الإهداء
٦	شكر وتقدير
٨	فهرس الموضوعات
٩	الملخص
٧-١	المقدمة
١١-٨	الفصل الأول: الصوت والدلالة عند المقدمين والمحدثين
٨	أولاً: الصوت والدلالة عند المقدمين
١٠	آراء فلاسفة اليونان
١٣	آراء علماء العربية المقدمين
٣٥	آراء المعتزلة والأصوليين وال فلاسفة العرب
٣٨	ثانياً: الصوت والدلالة عند المحدثين
٣٨	آراء علماء اللغة الغربيين
٤٥	آراء علماء اللغة العرب

الفصل الثاني: الدلالة والأداء - ١٣٦-١٣٧ -

أولاً: فن التجويد القرآني - الدلالة والأداء - ٦٤

الوقف والابداء - ٦٦

المد - ٨٤

١- المد المتصل - ١٥

٢- المد المنفصل - ٨٧

٣- المد اللازم - ٨٩

٤- مد الصلة - ٩٣

الإظهار والإخفاء - ٩٦

الإدغام - ١٠٠

القلقة - ١٠٢

ثانياً: فن التحبير الصوتي - الدلالة والأداء - ١٠٦

النبر - ١١١

التغيم - ١١٦

الفصل الثالث: المتقابلات في الظاهرة الصوتية - ١٣٧-١٣٨ -

أولاً: الإدغام وفك الإدغام - ١٢٨

المقابلة الأولى: "يشاق - يشاقق" - ١٣٢

١٣٦	المتقابلة الثانية: "يحادد- يحادد"
١٣٩	المتقابلة الثالثة: "يرتدي- يرتد"
١٤٢	ثانياً: الإبدال وترك الإبدال
١٤٣	١- متقابلات وردت مبدلة مدغمة مرّة وغير مبدلة مرّة أخرى
١٤٣	المتقابلة الأولى: "يضرّعون- يتضرّعون"
١٤٦	المتقابلة الثانية: "المصدّقين- المتصدّقين"
١٤٨	المتقابلة الثالثة: "يهدي- يهتدي"
١٥٠	٢- متقابلات وردت في موضع على نحو معين، ثم وردت في موضع آخر مبدلاً فيها حرف
١٥٠	المتقابلة الأولى: "مكة- بكة"
١٥٣	المتقابلة الثانية: "يسقط- يبسط"
١٥٦	ثالثاً: الإثبات والحدف
١٥٧	١- متقابلات وردت على أحوال من الإثبات والحدف في أول اللفظ
١٥٧	المتقابلة الأولى: "تنزّل- تنزّل"
١٦٠	المتقابلة الثانية: "تفاهم- توْفاهم"
١٦١	٢- متقابلات وردت على أحوال من الإثبات والحدف في وسط اللفظ
١٦١	المتقابلة الأولى: "تسطع- تستطع"
١٦٣	المتقابلة الثانية: "استطاعوا- اسْطَاعُوا"

٣- متقابلات وردت على أحوال من الإثبات والمحذف في آخر اللفظ	١٦٦
المتقابلة الأولى: "يا عبادي - يا عباد"	١٦٦
المتقابلة الثانية: "السبيل - السبيل"	١٦٩
الفصل الرابع: الصوت وأثره في الدالة السياقية	١٧٣-٢١١
النموذج الأول	١٧٧
النموذج الثاني	١٨٠
النموذج الثالث	١٨٢
النموذج الرابع	١٨٥
النموذج الخامس	١٨٨
النموذج السادس	١٩٢
النموذج السابع	١٩٤
النموذج الثامن	١٩٦
النموذج التاسع	١٩٨
النموذج العاشر	٢٠١
النموذج الحادي عشر	٢٠٦
الخاتمة والنتائج	٢١٧
قائمة المصادر والمراجع	٢٣٠

الملخص

يأتي هذا البحث مؤصلاً لعلم من علوم اللغة، يمكن تسميته بـ"علم دلالة الصوت". وكان مجال ذلك تطبيقاً وتنظيراً في الأنماذج الأمثل للعربية، وهو القرآن الكريم. ويسعى البحث إلى تلمس مظاهر العلاقة بين الصوت والدلالة في العربية العامة، وفي لغة القرآن بخاصة، ودراسة هذه المظاهر دراسة تطبيقية، تهدف إلى استجلاء أبعادها، والكشف عن قيمها التعبيرية في النصوص القرآنية التي كانت مجالاً للدراسة، وذلك ضمن ثلاثة مباحث أساسية شكلت الفصل الثاني، والثالث، والرابع من البحث، وهي على الترتيب: الدلالة والأداء؛ ووقفت فيه على فئتين أدائين هما: التجويد القرآني، والتحبير الصوتي. والمقابلات في الظاهرة الصوتية ودلالاتها؛ ووقفت فيه على ثلاثة مظاهر: الإدغام وفك الإدغام، والإبدال وترك الإبدال، والإثبات والمحذف. والصوت وأثره في الدلالة السياقية؛ ووقفت فيه على عدد من السياقات اللغوية في القرآن؛ مبرزاً أثر التشكيل الصوتي لكل منها في كشف الدلالة السياقية.

وقد وجدت من المناسب عقد فصل نظري لبحث العلاقة بين الصوت والدلالة من وجهاً نظر المتقدمين والمحدثين؛ وذلك للتذليل على وجود آثار لهذه العلاقة لديهم، وعلى اهتمام الدراسات اللغوية، قد يمها وحديثها، بهذا الموضوع، واختلاف أصحابها حول مسائله وقضاياها. فكان الفصل الأول ميداناً لبحث هذه العلاقة.

وال المؤمل أن يكون هذا البحث إضافة مهمة إلى المكتبة اللغوية، وتحديد المكتبة الصوتية؛ لأنَّ صاحبَ لوناً من ألوان إعجاز اللغة العربية، بلغ ذروته في القرآن الكريم. ذلكم هو: "الإعجاز الصوتي" بمستوياته المختلفة. [١]

المقدمة:

الحمد لله خالق الألسن واللغات، ووضع الألفاظ للمعاني بحسب ما اقتضته حكمه البالغات. والصلة والسلام على أفصح الخلق لساناً، وأعذبهم بياناً، وعلى الله وصحابه أكرم بهم أنصاراً وأعواناً. أما بعد:

فقد شغل البحث في أصل اللغة دلالة أصواتها جانبياً واسعاً من النشاط اللغوي على امتداد عصور متالية. وعلى الرغم من أن علماء اللغة المحدثين أخرجوا البحث في أصل اللغة ونشأتها من مباحث علم اللغة أو اللسانيات، فإن النظر في دلالة الأصوات على معانيها، ونوع العلاقة بين النطق ومدارله يبقى ذا فائدة، ولا سيما إذا اتّخذ سبيلاً إلى التطبيق.

وهذا بحث بعنوان "دلالات الظاهرة الصوتية في القرآن الكريم"، أسعى من خلاله إلى تلمس مظاهر العلاقة بين الصوت والدلالة في العربية العامة، وفي لغة التنزيل خاصة، ودراسة هذه المظاهر دراسة تطبيقية؛ لاستجلاء أبعادها، والكشف عن قيمها التعبيرية.

ولقد حاولت هذه الدراسة أن تستظل بفيء القرآن الكريم، فصاحبت لوناً من ألوان إعجازه، التي لم يكشف النقاب عنها ضمن دراسات مستقلة شاملة إلى الآن. وهذا اللون يتمثل في الإعجاز الصوتي في القرآن بأبعاده المختلفة.

ومن ثم، يأتي هذا البحث مؤسلاً لعلم من علوم اللغة، يمكن تسميته بـ "علم دلالة الصوت". وكان مجال ذلك تطبيقاً وتنظيراً في أرقى نصّ عربيٍّ؛ وهو القرآن الكريم، وهذا ما منح البحث جدّة وظرافة وغنى. فهذا الموضوع – وإن كان له آثار في بعض كتب اللغة والتفسير وإعجاز القرآن وغيرها – جديد في مباحثه، طريف في موضوعاته، غنيّ بتنوع فصوله وأبوابه، وبتشكيله الذي ينهض شاهداً حقيقياً على فكرة الدلالة الصوتية في القرآن الكريم على مستوى النطق، والستياق، وأيضاً على مستوى الأداء.

وكان على أن ألم شتات هذا الموضوع، وأن أجمع شوارده المتناثرة في كتب التفسير وكتب اللغة وكتب الإعجاز والدراسات القرآنية، وأن أضيف إليها ما يقتضيه البحث العلمي من تحليل وتعليق وموازنة، وأن أضفي عليها ما يفتح الله به على من أبواب الاجتهد والتفسير. ولست أدعني لنفسي هنا مكان المفسر، ولكنني مهمّ بأبدأ بأن أغشى دوحة القرآن متأملاً بعين اللغوي وقلب الأديب ما اشتمل عليه بناء النص القرآني من مباني اللغة ومغاني الأدب.

ونقع هذه الدراسة في مقدمة وأربعة فصول وخاتمة. أمّا المقدمة فجاءت موضوعة للإطار العام الذي تجري فيه فصول البحث من حيث المنهجية والمضمون. وأمّا فصول البحث فجاءت على النحو الآتي:

- الفصل الأول، وعنوانه "الصوت والدلالة عند المتقدمين والمحدثين" وتناول بالبحث النظري فكرة العلاقة بين الصوت والدلالة عند كل من المتقدمين والمحدثين، وذلك وفق التقسيم الآتي:
 ١. الصوت والدلالة عند المتقدمين. وتتضمن عرضاً لآراء الفلسفة اليونانية، وعلماء العربية المتقدمين – لغوين وبلاعرين، وأراء بعض المعتزلة والأصوليين والفلسفة العرب.
 ٢. الصوت والدلالة عند المحدثين. وتتضمن عرضاً لآراء علماء اللغة الغربيين، وعلماء اللغة العربية المحدثين في هذه المسألة.
- الفصل الثاني، وعنوانه "الدلالة والأداء".

وقد تناول بالبحث التحليلي العلاقة بين الدلالة والأداء ضمن فئتين أدائيتين:

الأول فن التجويد القرآني، وبيّنت فيه أثر أحكام التجويد في إبراز الدلالات المقصودة في النص القرآني، وذلك من خلال دراسته في عدد من الطواهر الصوتية القرآنية هي: الوقف والابداء، المد، الإظهار، الإخفاء، الإدغام، القلقة.

والثاني فن التحبير الصوتية القرآني، وبيّنت فيه أثر التحبير الصوتية في إبراز الدلالات المقصودة في النص القرآني، وذلك من خلال دراسته في مظهريين بارزين من مظاهره هما: النبر والتغيم.

-الفصل الثالث، وعنوانه "المتقابلات في الظاهرة الصوتية".

وقد تناول بالبحث التحليلي موضوع المتقابلات في الظاهرة الصوتية في القرآن الكريم ودلالاتها، وذلك ضمن ثلاثة مباحث هي:

١. الإدغام وفك الإدغام، نحو "يشاق - يشاقق"، و "يحاد - يحادد".
٢. الإبدال وترك الإبدال، وتقع المتقابلات هنا في صنفين: الأول متقابلات وردت مبدلةً مدحمةً مرأة، وغير مبدلةً مرأة أخرى، نحو: "يذكرون - يتذكرون"، و "يتضرعون - يتضرّعون". والثاني متقابلات وردت على نحو معين في موضع، ثم وردت في موضع آخر مبدلاً فيها حرف، نحو: "مكة - بكة"، و "بسطة - بصطة".
٣. الإثبات والمحض، وتقع المتقابلات فيه على ثلاثة أقسام: الأول متقابلات وردت على أحوال من الإثبات والمحض في أول اللفظ، نحو: "تنزل - تنزلن"، و "تفاهم - توافقهم". والثاني متقابلات وردت على أحوال من الإثبات والمحض في وسط اللفظ، نحو: "تستطع - تستطع". والثالث متقابلات وردت على أحوال من الإثبات والمحض في آخر اللفظ، نحو: "آخرستني - آخرتن"، و "يا عبادي - يا عباد".

وقد حاول البحث أن يقف على القيم التعبيرية لهذه الم مقابلات؛ للكشف عن جوانبها الدلالية في السياقات اللغوية التي وردت فيها.

- الفصل الرابع، وعنوانه "الصوت وأثره في الدلالة السياقية".

وقد تناول بالبحث التحليلي فكرة أثر الصوت في الدلالة السياقية، من خلال بحثها في عدد من السياقات القرآنية. وفي هذا الفصل محاولة لتجاوز مستوى اللفظ، والوقوف على السياق اللغوي، وما يشكله من أصوات – بأنواعها وصفاتها وترتيبها – وإبراز دورها في كشف الدلالة السياقية.

وأما الخاتمة فقد أجملتُ فيها أهم النتائج التي أسفرت عنها هذه الدراسة.

وفي السطور الآتية بيان وتفصيل لمحددات الدراسة:

إشكالية البحث:

تكمن الإشكالية الأساسية للبحث في الإجابة عن سؤال مهمًّا مؤذناً: هل ثمة علاقة بين الأصوات ودلاليتها – في اللغة العربية بخاصة؟ وإذا كان الجواب بالإيجاب، فبالي أي مدى تصل هذه العلاقة؟ وما مظاهرها؟ وما مدى توظيف هذه العلاقة في تفسير القرآن الكريم؟

وسوف نجد – عند الانتهاء من قراءة هذا البحث – أنَّ العلاقة بين الأصوات ودلاليتها في العربية تشكل ظاهرة لا يمكن إنكارها، وهي تمتد لتشمل كتاً كبيراً من ألفاظ اللغة العربية وتراثها، بل إنَّ العربية أكثر اللغات احتواءً لمظاهر الدلالة الصوتية، إنَّ على مستوى اللفظ، أو السياق، أو على مستوى الأداء، أو على مستوى الصيغ والأوزان، وزيادة المعنى لزيادة المبني.

وسوف نجد أيضاً أنه يمكن توظيف هذه العلاقة بين الأصوات والدلالات في تفسير القرآن، والوقوف على جوانب دلالية ونفسية مهمة، ربما لا تؤديها الدلالات المعجمية. هذا على

مستوى الصوت وأثره في الدلالة السياقية. أمّا على مستوى الأداء، فسوف يتبيّن لنا أنَّ الأداء القرآني المتنقّل، وفق أحكام التجويد، ووفق مظاهر التعبير الصوتي، تظهر لنا الدلالات الحقيقة للنص القرآني بآفاقها الواسعة.

أهمية الموضوع وأسباب اختياره:

تكتسب هذه الدراسة أهميتها من طبيعة موضوعها، والفكرة التي تعالجها، ومنهج تناولها. ويمكن القول إنَّ أهمية الدراسة تكمن في أمورٍ، لعلَّ أهمّها: حاجة المكتبة اللغوية إلى مثل هذا اللون من ألوان الدراسة، التي تؤصلُ لواحدٍ من علوم اللغة الحديثة، وهو "علم دلالة الصوت". ولما كان القرآن الكريم ميدانًا رحباً لهذه الدراسة، فإنَّ توظيف الدلالة الصوتية للألفاظ والسياقات القرآنية من شأنه أن يساهم في إظهار الدلالات الحقيقة للنص القرآني، وفي حلَّ كثيرٍ من المشكلات التفسيرية.

وثمة أسباب متعددة دعت الباحث إلى اختيار هذا الموضوع؛ لعلَّ أهمّها:
أولاً: عدم وجود دراسة مستوفاة في هذا الميدان، تقتم منهجاً متكاملاً، وتطبيقات عملية كافية في هذا الجانب، مستوحاة من القرآن الكريم.
ثانياً: يقين الباحث أنَّ هذه الدراسة سوف تطلعنا على لون جديدٍ من ألوان الإعجاز القرآني، وهو: الإعجاز الصوتي، بمستوياته المختلفة.

أهداف البحث:

يهدف البحث من خلال هذه الدراسة إلى تحقيق مجموعة من الأهداف، أبرزها:
أولاً: تلمّس مظاهر العلاقة بين الصوت والدلالة في اللغة العربية بخاصة؛ بالنظر في جوانب الموروث اللغوي قديمه وحديثه.

ثانياً: دراسة بعض مظاهر الدلالة الصوتية دراسة تطبيقية، ضمن مباحث مهمة هي:

الدلالة والأداء، والمقابلات في الظاهرة الصوتية ودلالاتها، والصوت وأثره في

الدلالة السياقية.

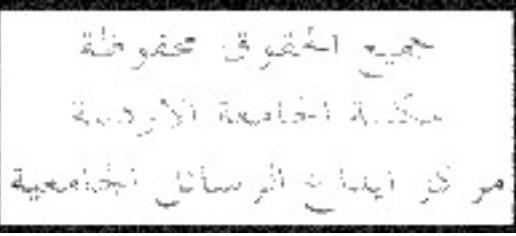
ثالثاً: محاولة وضع منهج لمن شاء أن يدرس النص القرآني من الوجهة الصوتية.

منهجية البحث:

انسجاماً مع طبيعة الموضوع وأهدافه، كان من المهم عقد فصل نظري لبحث العلاقة بين الصوت والدلالة من وجهة نظر المتقدمين والمحدثين؛ في محاولة للتدليل على وجود آثار لهذه العلاقة في الدراسات اللغوية، قديمها وحديثها، ومن ثم الاتجاه نحو الجانب التطبيقي، والتركيز عليه؛ لأن من شأن هذا الأمر أن يعزز البحث، وينحه عمقاً، ويكتبه أهمية. وقد وظف البحث هذا الجانب في كشف الأبعاد الصوتية الدلالية للنصوص القرآنية التي كانت مجالاً للدراسة.

وقد حاولت الاستفادة من دراسات المتقدمين والمحدثين في تجليه جوانب الدراسة وأبعادها، وكان على أن أجمع الإشارات المتاثرة في بطون كتب التفسير وكتب اللغة والإعجاز والتجويد وعلوم القرآن وغيرها، وتوظيفها في البحث.

وكلت أينما وجدت مجالاً للاجتهد اجتهدت، شفيعي في ذلك أن النص القرآني؛ لغناه وعمقه وبلاعته، ما انفك يستوعب آراء الباحثين والدارسين والمهتمين بالدراسات القرآنية. وما التفاسير والبحوث والدراسات إلا مجرد رشفات من ذلك المحيط العظيم الزاخر بالبيان المعجز، كيف لا والقرآن الكريم لا يخلق عن كثرة الرذلة ولا تنقضي عجائبه.

-  عنبر، محمد: جدلية الحرف العربي وفiziائنية الفكر والماد
الغرناتي، أحمد بن إبراهيم: ملأ التأويل القاطع بذوي الإلحاد والتعطيل في توجيهه
المتشابه للناظم من آي التنزيل. تحقيق: سعيد الفلاح. دار الغرب الإسلامي. ط١، ١٩٨٧ م.
الغزالى، محمد بن محمد: معيار العلم في فن المنطق. دار الأندرس - بيروت. ط٢، ١٩٨٣ م.
ابن فارس، أحمد: الصاحبى. تحقيق: أحمد صقر، مطبعة عيسى البابى الحلبي -
القاهرة.
ابن فارس، أحمد: معجم مقاييس اللغة، تحقيق وضبط: عبد السلام محمد هارون. دار
الجبل - بيروت. ط١، ١٩٩١ م.
الفراء، يحيى بن زياد: معانى القرآن. تحقيق: عبد الفتاح شلبي وعلي النجدى ناصف.
الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٢ م.
الفراهيدى، الخليل بن أحمد: كتاب العين. تحقيق: مهدي المخزومى وإبراهيم
السامرائي. دار الرشيد - بغداد.
الفiroز أبادي، محمد بن يعقوب: القاموس المحيط. مطبعة مصطفى البابى الحلبي
وأولاده - مصر، ١٩٥٣ م.
قدور، أحمد محمد: مصنفات اللحن والتقويف اللغوي حتى القرن العاشر الهجري.
منشورات وزارة الثقافة - دمشق، ١٩٩٦ م.
القرطبي: الجامع لأحكام القرآن. ط٢.

- جميع الحقوق محفوظة
جامعة الأردن
مكتبة الرسائل الجامعية**
- الفزويني، محمد بن عبد الرحمن: **التلخيص في علوم البا**
الرحمن البرقوقى. دار الكتاب العربي - بيروت. ط٢، ١٩٣٢.
- القضاة، محمد عصام (وزميله): **الواضح في أحكام التجويد**. دار النفائس - عمان.
ط٣، ١٩٩٨.
- قطب، سيد: **التصوير الفي في القرآن**. ١٩٩٦م.
- قطب، سيد: **في ظلال القرآن**. دار إحياء التراث العربي - بيروت. ط٧، ١٩٧١م.
- ابن كثير، إسماعيل: **تفسير القرآن العظيم**. مؤسسة الكتب الثقافية - بيروت. ط٥، ١٩٩٦م.
- لاشين، عبد الفتاح: **من أسرار التعبير في القرآن**. شركة مكتبات عكاظ للنشر
والتوزيع. ط١، ١٩٨٣م.
- المبارك، محمد: **فقه اللغة وخصائص العربية**. دار الفكر - بيروت. ط٥، ١٩٧٢م.
- مجاهد، عبد الكريم: **الدلالة اللغوية عند العرب**. دار الضياء، ١٩٨٥م.
- المحلى، جلال الدين، والستيوطي، جلال الدين: **تفسير الجلالين**. قدم له وراجعه:
مروان سوار. دار المعرفة - بيروت.
- المخزومي، مهدي: **الخليل بن أحمد الفراهيدي** - أعماله ومنهجه. دار الرائد العربي
- بيروت. ط٢، ١٩٨٦م.
- المرصفي، عبد الفتاح السيد عجمي: **هداية القاري إلى تجويد كلام الباري**. دار الفجر
الإسلامية - المدينة المنورة. ط١، ٢٠٠١م.
- مصطفى، إبراهيم (ورفاقه): **المعجم الوسيط**. دار الدعوة - إسطنبول. ط٢.

- جميع الحقوق محفوظة
مكتبة الجامعة الأردنية
مرکز ايداع الرسائل الجامعية
- المصبعي، محمد: هيمان الزاد إلى دار المعاذ. وزارة التر
- سلطنة عمان، ١٩٨٦.
- المناوي، محمد عبد الرؤوف: فيض القدير شرح الجامع الصغير. دار المعرفة
- بيروت، ط٢، ١٩٧٢ م.
- مندور، مصطفى: اللغة بين العقل والمغامرة. منشأة المعارف - الإسكندرية،
- ١٩٧٤ م.
- منصور، محمد خالد عبد العزيز: الوسيط في علم التجويد. دار النفائس - عمان.
- ٦٠٦٨٨٣ ط١، ١٩٩٩ م.
- ابن منظور، محمد بن مكرم: لسان العرب. اعنى بتصحیحه: أمین عبد الوهاب
- ومحمد العبیدی، دار إحياء التراث العربي - بيروت. ط١، ١٩٩٩ م.
- النسفي، عبد الله بن أحمد: تفسیر النسفي: "مدارك التنزيل وحقائق التأویل". حقّه:
- يوسف علي بدوي. دار ابن كثير - بيروت. ط١، ١٩٩٨ م.
- هنداوي، عبد الحميد: الإعجاز الصرفي في القرآن الكريم. المكتبة العصرية -
- بيروت. ط١، ٢٠٠١ م.
- الهيثمي، نور الدين علي بن أبي بكر: كتاب مجمع الزوائد ومتبع الفوائد. دار الكتب
- العلمية - بيروت، ١٩٨٨ م.
- ياسوف، أحمد: جماليات المفردة القرآنية في كتب الإعجاز والتفسير. دار المكتبي -
- دمشق. ط١، ١٩٩٤ م.