جامعـــة اليرموك
كليـــــــة الآداب
قسم اللغة العربية

المعجمة الإفرادية في الجزء الثلاثين والمعشرين من القرآن الكريم
(دراسة تركيبية دلالية)

إعداد
جمالات رجا رشيد بدران

إشراف
أ.د. علي الحمد

٢٠٠٣م

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

جامعـــة اليرمـــوك
كليّـــــــــة الآداب
قسم اللغــة العربيّــة

الجملة الإخباريّة في الجزء الثامن والعشرين من القرآن الكريم

(دراسة تركيبيّة دلاليّة)

إعداد
جمالات رجا رشيد بدران
بكالوريوس في اللّغة العربيّة
جامعةُ اليرموكِ ١٩٨٥ م

إشراف
أ. د. علي الحمد

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في جامعة اليرموك
تخصص اللغة عربيّة – اللغة والنحو

لجنة المناقشة

أ. د. علي الحمد	رئيساً
أ. د. سمير استيتيّة	عضواً
أ. د. سلمان القضاة	عضواً
أ. د. عودة أبو عودة	عضواً

نوقشت هذه الرسالة في تاريخ ٧ – ٨ – ٢٠٠٣ م

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

بسم الله الرحمن الرحيم

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الإهداء

ربي أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت عليّ .

إلى رسول الله ﷺ الذي أرجو أن يكون شفيعي يوم الدّين .

وإلى روح أستاذي فايز الحمد تغمّده الله برحمته ، وأدخله فسيح جنانه .

وإلى كلّ من يعمل بجدٍ وإخلاصٍ لخدمة دينه ولغته ، ابتغاء وجه ربه الكريم .

أهدي عملي هذا . . .

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

شُكرٌ وتقديرٌ

أتقدّم بجزيل الشكر والعرفان من مشرفي الأستاذ الدكتور علي الحمد الذي ما توانى يوماً عن مساعدتي .

كما أشكرُ للأساتذة سمير استيتية ، وسلمان القضاة ، وعودة أبو عودة، أنْ وسموني شرف مناقشة هذه الرسالة .

كما أشكرُ لابن أختي نبيل علي حسنين جُهدَه معي في طباعةِ هذا العمل وتنقيحه ، كما أشكر إخلاصه في إخراج هذا العمل حتّى أصبح على ما هو عليه .

كما أشكر لأختي خيرية بدران جهدها في التنسيق والتنظيم ، وأفراد عائلتي أنْ كانوا معي في كلّ لحظات عملي ، وأنْ ساعدوني في وقتِ ضيقي .

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

مُقَدِّمَة

بِسمِ اللهِ والحمدُ للهِ والصلاةُ والسلام على رسول الله ﷺ .

القرآنُ الكريمُ كلامُ اللهِ المعجز المنزل على سيدنا محمد ﷺ ، المبدوء بسورة الفاتحة المختوم بسورة الناس ، مأدبةٌ لا تنضب ، لا يشبعُ منها عالمٌ ، ولا ينقطعُ عنها دارس ، ولا يتركها قائم . فكلّما تناوله دارس تفتحت شهيّة آخر وتجدّدت رغبته في اتباعه وتقليده ، أو محاولة التجديد عليه وكسب قصب السبق وأخذها منه . فالقرآن الكريم كتاب الله الذي لا تنقضي عجائبه ، ولا تَخْلَقُ كَلِماتُه ، ولا يستطيع البشر الإحاطة به إنْ أفراداً أو جماعات .

ولذلك فقد أولى زمرة من العلماء هذا الكتاب العظيم اهتماماً منقطع النظير فقاموا بادئ بدءٍ بجمعه ، ووضعه في مصحفٍ واحدٍ ، حتى إذا ركنوا إلى استقرار ذلك نقّطوه وضبطوه . فإذا هم اطمأنّوا إلى ذلك تناولوه بالتفسير والتوضيح والبيان وإظهار أسراره وعجائبه ، وجمع أسباب نزول آياته . ولمّا تمّ هذا الأمر على أحسن وجهٍ بدأ آخرون يتناولون بلاغته ونحوه وإعجازه بالبحث والتقصي والتعمق حتى أنّهم أعجزوا المتأخرين ، فما تركوا لهم – رغْماً من الدهر – إلاّ النزر اليسير يقتاتون به ويعتاشون . وبقي الأمر هكذا إلى أنْ جاء النحو الحديث ، والاطلاع الواسع وعصر الجمع ولمّ الشتاتِ ، فبدأ نوعٌ جديد من الدراسات القرآنيّة يركّز في

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

جلّه على النظرة المتكاملة والشمولية في البحث والتنقيب ، ويركنُ إلى النحو التوليديّ التحويليّ في كثير من الأحيان .

ومن هنا فقد رأيتُ أنْ أقوم بدراسة الجزء الثامن والعشرين من القرآن الكريم متابعة لجهود هؤلاء العلماء ، محاولة أنْ أضعَ لي مكاناً في الدراسات القرآنية ، ولمّا كانَ الأمرُ معقداً في دراسة التركيب الجمليّ لهذا الجزء لتشعبه وطوله ، ارتأيتُ أنْ أقْصُرَ الدراسة على هذا الجزء ، ومن ثمَّ على الجمل الخبريّة فيه بأنماطها الثلاثة : الابتدائيّة والطلبيّة والإنكاريّة . علماً بأنّي طوّفت على الأجزاء القرآنية الأخرى حتى استقرّ بي المقام في هذا الجزء القرآنيّ .

تبرزُ أهمية دراسة هذا الموضوع في كونها دراسة لجزء من القرآن الكريم ، ومن ثمّ في كونها جديدة في إسقاط وربط علم النحو على علمِ المعاني والدلالة وربطهِ به، في الجزء الثامن والعشرين من القرآن الكريم ، لتأكيد وضع الجملة الخبريّة موضعها الصحيح من الأهمية ، في إطار النظام النحويّ المرتبط بالمعنى ارتباطاً وثيقاً .

وقد تبنى البحث منهجيّة تقوم على فكرة الاستقراء الوصفيّ ؛ إذ إنّه يبدأ بقراءة الجزء الثامن والعشرين قراءة تحليليّة ، إيماناً بقدرتها على بيانِ ملامح الأبعاد الفنيّة والبلاغيّة والنحويّة ، ثمّ الانتقال لوصف الظاهرة في وسطها القرآنيّ. ثمّ الإحصاء الذي يتمّ من خلاله حصر الجمل الخبريّة بأنماطها وأشكالها المتنوعة

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

في جداول خاصة تظهر تكرارها في هذا الجزء القرآنيّ . وأخيراً التحليل النحـــويّ الوظيفيّ الذي يستعان به لتحليل كثير من الظواهر مبيّناً علاقاتها ، وذكـــر ســـماتها وأدوات التوكيد إنْ وجدت فيها ، وتقويمها فنياً داخل السورة القرآنيّة .

أي أنّ البحث يقومُ برصدِ الأنماط المدروسة وإحصائها ، ثمّ وصفها وتحليلها ومقابلتها ، وهو في كلّ مسعاه يبتغي الكمال في استيفاء الظواهر الخبريّة في الجزء الثامن والعشرين وجمعها وتقديمها بطريقة لائقة فنيّة .

وأخضعت بعض آيات هذا الجزء الخبريّة أو جزء منها لدراسة معمّقة مـــن أجل استخراج ما فيها من متعلّقات الجملة الخبريّة بأنواعها الثلاثة ؛ إذ لا يمكننـــي وضع جميع الآيات المستخرجة كلّها للدراسة ، فقد ركنت إلى اعتماد أسلوب اختيار الأمثلة حتى لا يطول البحث ، وكي لا يجد القارئ عنتاً في متابعتها .

كما أذكر في هذا السياق أنّي قد اتّبعت منهجاً خاصاً في تنظيم أنماط الفصل الأوّل من الرسالة ، حيث اعتمدت فيه على عمل عودة أبو عودة الموسوم بـــ" بناء الجملة في الحديث النبويّ الشريف " ، وقد أحببتُ ذكر هذا هنا لأنّي لم أذكر اســـمه في قائمة المصادر والمراجع ؛ لأنّي لم آخذ من كتابه شيئاً . فلـــه جزيـــلُ الشـــكر والعرفان التام على ما أنجز . كما أنّني قد حذفتُ جملةَ المصدر من بحثي هذا ؛ لأنّ الجملةَ المصدريّة ؛ جملةٌ تؤوّل بمفرد . كما أنّي قد اعتمدت على عدد من التفاســـير في محاولة لربط الوظائف النحويّة التي تؤديها الجمل ، مع الوظائف التي تؤديها في

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

سياقاتها الخاصّة بها ، ذلك أنّي ركّزت في دراستي على جانب المعنى علاوةً على التركيب ، فجاء تقسيمُ الجمل العامِ مُوافقاً – في البحث – لما جاء في علم المعاني عن الجمل الخبريّة . وقد اعتبرتُ الجمل الاسميّة المنسوخة جملاً اسمية انطلاقاً من نظراتِ ابن هشام في النظر إلى مثل هذا النوعِ من الجملِ . إضافة إلى عددٍ من النظرات الخاصّة في شأنِ الجملةِ سيأتي ذكرها في موضعها إنْ شاء الله .

وقد حظي الجزء الثامن والعشرون بأوّليّة الاختيار لما انطوى عليه من مميّزات ، أهمها تنوّع الجمل الإخباريّة بأنماطها وأشكالها المتعددة كباقي سور القرآن ، فمن ابتدائيّة إلى طلبيّة إلى إنكاريّة . ثمّ اتحاد سور هذا الجزء في عدد من الصفات المعنويّة ، فكلُّها سور مدنيّة قصيرة ، تعالج السيرة في المجتمع المدنيّ مع الجماعة المسلمة الناشئة . وأخيراً عدم وجود دراسة حديثة وصفيّة تحليليّة إحصائيّة لتراكيب هذا الجزء من القرآن الكريم مبنيّة على علم المعاني والدلالة المرتبطين أو المأخوذين من علم النحو العربيّ أصلاً .

وقد فرضت طبيعة البحث العودة إلى مراجع متنوّعة ، منها القديم ، ومنها الحديث ، ومنها النحويّ ، ومنها الدلاليّ ، ومنها البلاغيّ ، ومنها القرآنيّ . كما استند البحث إلى بعض المراجع المهمة في هذا المجال ، من أهمها : دراسة عودة أبو عودة الموسومة بـ " بناء الجملة في الحديث النبويّ الشريف في الصحيحين " ،

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

ودراسة هِداء البسّ الموسومة بـــ " بناء الجملة في الموطّأ " ، ودراسة محمد المقبل الموسومة بـــ " بناء الجملة الفعليّة في جزء عمّ " وغيرها .

وقد اعترض سبيل البحث عدد من العقبات ، ولعلّ أوّلها نُدرة الدراسات التي تناولت الجملة الخبريّة محلّلةً إياها تحليلاً حديثاً يرتبط بالنظريّة التوليديّة التحويليّة . كما أنّ صعوبة العثورِ على بعض أمّات المصادر ، ولا سيما تلك القابلة للاســتعارة شكلّ عقبة كأداء في وجه البحث . فضلاً عن الظروف الاجتماعيّة والنفسيّة القاسية، وطبيعة البحث التي تحتّم العودة إلى عدد كبير متنوعٍ من المراجع ، والاستفادة مــن موضوعات كثيرة متفرقة ومتنوعة يجب رصفها في خطّ واحد ، كلّ ذلك كان مــن أكبر العقبات التي واجهتها ، وكادت تلغي البحث والعمل فيه .

والحمد لله أنْ وفقني للتغلب على هذه الصعاب ، وتمّ الأمر بإتمام هذا البحث ، وما كانَ هذا لولا استعانتي بالله أوّلاً ، وصبر أستاذي ومشرفي " علي الحمــد " ، وتشجيعه لي ، فقد تجشّم الكثير من أجل أنْ يخرج العمل ، فجزاه الله عنّي كلّ خيرٍ في الدنيا والآخرة .

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

تمهيد

لا ننفكّ نسمع أخباراً كثيرة في حياتنا اليوميّة ، مصادرها متنوعة ومتعددة ، ومضمونها كذلك ، ونقف من هذه الأخبار مواقف متنوعة فمنها ما نصدّقه ومنها ما لا نصدّقه ، ويعود ذلك إلى حسنِ صياغة الخبر أو الطريقةِ التلفزيونيّة أو التمثيليّة أو التخييليّة التي يعرض بها الخبر ، كما يعودُ أيضاً إلى طبيعةِ الخبر نفسه . غير أنّا في كلّ الأحوال نسمع أخباراً بشكليها الكاذب والصادق ، ونتشدَّدُ في قبولِ بعضها، ونتشدَّد أكثر في أخرى ، ونقبل ثالثة دون أدنى نوعٍ من التفكير .

والخبر في اللغة العربيّة يحمل معنى ومضمون الخبر اليوميّ إلى حدّ بعيد ، إلاّ أنّ الصياغة الاصطلاحيّة والمراعاة اللغويّة والأدبيّة ترى أنّه لا بدّ أنْ يكون محكماً، بحيث يضبط المصطلح ويسّر أمر انتقاله وشيوعه بين الناس . فالمُعرّف يراعي عادةً عدداً من الأمور أثناء وضع المصطلح وتعريفه ، أهمّها : الجانب اللغويّ الذي اشتقّ منه المصطلح . وعليه فإنّ من الضروريّ أنْ ننظر قبل أيّ شيء إلى المادةِ اللغويّةِ التي كانَ اشتقاق الخبر اصطلاحيّاً منها .

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

جاء في لسان العرب : خَبُرْتُ بالأمرِ أيْ عَلِمْتُهُ ، وخَبَرْتُ الأمرَ أَخْبُـرُه إذا عرَفْتَهُ على حقيقته . والخِبْرُ والخُبْرُ والخِبْرَةُ والخُبْرَة والمَخبَرَةُ والمَخْبُرَةُ كلُّه العِلْـمُ بالشيء[1] .

أمّا اصطلاحاً فقد اتّفق البلاغيون وغيرهم على أنّ الخبر هو الكـلامُ الـذي يصحّ أنْ يقال فيه صادق أو كاذب[2] .

ويرْجِعُ كون الخبر صِدقاً أو كذباً عند الجمهور إلى مطابقة ذلك الحكم للواقع أو غير مطابقته له ، وهو المتعارف بين الجمهور ، وعليه التعويل[3] .

ولم يحصر الجاحظ الخبر في الصدق والكذب مخالفاً للجمهـور ولأسـتاذه النظّام[4] ، وأثبت الواسطة بينهما ، أي الخبر غير الصادق بغير الكاذب ، وهو مـا طابق الواقع وخالفَ الاعتقاد ، أو طابق الاعتقاد وخالفَ الواقع . وزعم أنّ صـدق الخبر مطابقته للنسبةِ الخارجيّة مع الاعتقادِ ، وكذب الخبر عدمها أي عدم مطابقتـه للواقع مع اعتقاد أنّه غير مطابق وغيرها أي غير هذين القسمين[5] .

---

١ انظر ، لسان العرب ، ابن منظور ، مادة " خبر " .

٢ انظر مثلا : المقتضب ، المبرد ، ج٣ ، ص ٨٩ . التعريفات ، الجرجانيّ ، ص ٤٧١ . الامالي ابن الشّجريّة ، ابن الشّجريّ ، ج ١ ، ص ٣٣١. مفتاح العلوم ، السكاكيّ ، ص ٦٢٦ . مغني اللبيب ، ابن هشام ، ص ٤٠٦ . جواهر البلاغة ، أحمد الهاشميّ ، ٥٣ . علوم البلاغة ، المراغي ، ص ٤٣ . موصل الطلاب إلى قواعد الإعراب ، ص ٧٠ .

٣ انظر : مفتاح العلوم ، السكاكيّ ، ص ٧٩ . الإيضاح في علوم البلاغة ، القزويني ، ج ، ص ١٤ . علم المعاني ، عبد العزيز عتيق ، ص ٤٨ .

٤ يقول النظّام ما يقوله الجمهور غير أنّه يخالفه في التفسير لا في الاقسام حيث يرى أنّ الصدق ما وافق الاعتقاد ، اعتقاد المتكلّم والكذب ما خالف الاعتقاد ، وإنْ تنافيا مع الواقع . فالمعمول في الصدق والكذب ليس على الواقع – كما ذهب الجمهور – وإنّما على اعتقاد المتكلم .

٥ انظر : شروح التلخيص ، التفتزانيّ ، ج١ ، ص ١٨٣ . التلخيص في علوم البلاغة ، القزوينيّ ، ص ٣٨ . الإيضاح في علوم البلاغة ، القزوينيّ ، ج ، ص ١٤ – ١٥ .

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

ويبقى ما ذهب إليه الجمهور أولى بالقبول ؛ لأنّه لا يترتب عليه محـــاذير ، ولا تتبني عليه قضايا غير صحيحة ، ولأنّه يوافق قواعد التفكير المنطقـــيّ الســـليم الصحيح بالنظر إلى قاعدتيّ التناقض والثالث المرفوع المنطقيّتين .

وتكمن أهميّة الخبر – الجملة الخبريّة – في أنّه يتصور بالصورة ، وبه تقع الصياغات العجيبة الغريبة ، وبه تقع غالباً المزايا التي بها التفاضل ، وهو أصل في الكلام ؛ ولذلك فإنّ له قيمة مهمة في الدراسات البلاغيّة والنحويّة عظيمـــة الشـــأنِ عميمةِ الفائدة ، وأمّا الثاني فلأنّ الخبر الذي شرطه احتمال الصدق أو الكذب الخبر الذي هو قسيم الإنشاء، لا خبر المبتدأ للاتفاق على أنّ أصله الإفـــراد ، واحتمـــال الصدق أو الكذب إنّما هو من صفات الكلام[1] ، لا مـــن مكوّناتـــه أو جـــزء منـــه ، والصفة غير الجزء كما نعلم .

وأعتقد في هذا السياق أنّ النصّ القرآنيّ الكريم وهو أعظم النصوص العربيّة يحمل أخباراً إلاّ أنّها لا يمكن أنْ تتحمل أبداً غير صدقٍ ، إمّا ظاهريّ فـــي نـــصّ العبارة الربّانية ، وفي تنزيله سبحانه وتعالى ، أو مجازيٌّ في نصّ العبـــارة علـــى لسان غيره من البشر . ومع ذلك تبقى طريقة النقلِ الربّانيّ للخبر صادقةً وبعيدة عن الكذب . وفي هذا يقول عبد العزيز عتيق : " من الأخبار المقطـــوعِ بصـــحّتِها ولا تحتمل الكذب البتّةَ أخبار الله سبحانه وتعالى ، أي كلّ ما يخبرنا به ، وأخبار رسله ،

---

[1] انظر ، مغني اللبيب ، ابن هشام ، ص ٥٣١ .

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

والبديهـــيات المألوفـــة من مثل : السماء فوقنا " [1] . والأخبار على العموم إذا نظرنا إلـــيها ذاتها دون اعتبار إلى قائلها ، أو إلى الواقعِ نظرة لغويّة محضةً كانت محتملةً للصدق والكذب .

وفي ضوء هذه المحدّدات سأدرس الجملة الخبريّة تحت أقسامها الثلاثة ، ففي الفصـــل الأوّل سأدرس الجملة الابتدائيّة بأنماطها وأشكالها الواردة في الجزء الثامن والعشـــرين من القرآن الكريم ، وفي الثاني سأدرس الجملة الطلبيّة بأنماطها وأشكالها المخـــتلفة الـــواردة فـــي الجزءِ نفسهِ ، وفي الفصل الثالث سأدرس الجملة الإنكاريّة بأنماطها وأشكالها المختلفةِ في الجزء نفسهِ أيضاً .

---

1 علم المعاني ، عبد العزيز عتيق ، ص ٤٩ .

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الفصل الأول

الجملة ذات الخبر الابتدائيّ

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

- الجملة ذات الخبر الابتدائيّالفعليّة المبنية للمجهول	٤٩
أولاً : الجملة الفعليّة التي فعلها ماض مبني للمجهول	٤٩
ثانياً : الجملة الفعليّة التي فعلها مضارع مبني للمجهول	٥٣
- الجملة ذات الخبر الابتدائيّالفعليّة المنفية	٥٦
أولاً : الجملة الفعليّة التي فعلها ماض منفي	٥٨
ثانياً : الجملة الفعليّة التي فعلها مضارع منفي	٦١
أولاً : أداة النفي لا	٦١
ثانياً : أداة النفي لم	٦٥
ثالثاً : أداة النفي لمّا	٦٩
- الجملة ذات الخبر الابتدائيّ الاسمية	٧٣
تركيب الشرط المحفوظ الرتبة	٧٦
الجملة ذات الخبر الابتدائيّ الاسميّة المثبتة	٨٤
الجملة ذات الخبر الابتدائيّ الاسميّة المنسوخة	٩٩
أولاً : الجملة الاسميّة المنسوخة بـــ (كان)	٩٩
ثانياً : الجملة المنسوخة بـــ(أصبح)	١٠٥
ثالثاً : الجملة الاسميّة المنسوخة بـــ(عسى)	١٠٨
- الجملة ذات الخبر الابتدائيّ الاسمية المنفيّة	١١٠
أولاً : (لا + الجملة الاسميّة)	١١٠
ثانياً : (ما + جملة اسميّة)	١١٣
ثالثاً : (ما التي تعمل عمل ليس)	١١٧
الفصل الثاني الجملة ذات الخبر الطلبيّ	١٢٠-٢٠٧
- الجملة ذات الخبر الطلبيّ	١٢١
- الجملة ذات الخبر الطلبيّ الفعليّة الماضويّة المثبتة	١٢٢
(قد) + فعل ماض	١٢٢
- الجملة ذات الخبر الطلبيّ الفعليّة المضارعة المثبتة	١٣٣
السين + فعل مضارع	١٣٣
- الجملة ذات الخبر الطلبيّ الفعليّة المضارعة المنفيّة	١٣٨

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

أولا : استفهام + لم + فعل مضارع	١٣٨
ثانياً : لن + فعل مضارع	١٤٢
- الجملة ذات الخبر الطلبيّ الاسمية المثبتة	١٤٩
الفرع الأول تقديم الخبر	١٤٩
الفرع الثاني تقديم المبتدأ وجوبا لاتصاله بـــلام الابتداء	١٥٧
- الجملة الخبريّة ذات الخبر الطلبيّ الاسمية المثبتة المنسوخة	١٦٠
أولاً : الجملة ذات الخبر الطلبيّ الاسمية المنسوخة بـــ (إنّ)	١٦٠
ثانياً : الجملة ذات الخبر الطلبيّ الاسميّة المنسوخة بـــ(أنّ)	١٦٩
ثالثاً : الجملة ذات الخبر الطلبيّ الاسميّة المنسوخة بـــ(كأنّ)	١٧٥
رابعا: الجملة المنسوخة بـــ(لكنّ)	١٨١
- الجملة ذات الخبر الطلبيّ الاسمية المنسوخة المنفية	١٨١
الجملة ذات الخبر الطلبيّ الاسمية المثبتة بـــ(لا) النافية للجنس	١٨٢
الجملة ذات الخبر الطلبيّ الاسمية المنسوخة المنفية بـــ (لكنّ)	١٨٤
- الجملة ذات الخبر الطلبيّ المؤكّدة بحروف الجرّ الزائدة	١٩١
الجملة ذات الخبر الطلبيّ المؤكدة بحرف الجرّ (الكاف) الزائد	١٩١
الجملة ذات الخبر الطلبيّ المؤكدة بحرف الجرّ (من) الزائد	١٩١
- الجملة ذات الخبر الطلبيّ المثبتة المؤكدة بـــ (أل) التعريف	٢٠١
الفصل الثالث الجملة الخبريّة ذات الخبر الإنكاريّ	٢٠٨-٢٦٧
أولاً : الجملة الخبريّة ذات الخبر الإنكاريّ	٢٠٩
- الجملة ذات الخبر الإنكاريّ الفعليّة	٢١٠
١- الجملة الخبرية ذات الخبر الإنكاريّ الفعليّة المثبتة	٢١١
أولاً : أسلوب القصر	٢١٢
ثانياً : (قد) + فعل مضارع + (أنّ) + جملة اسميّة	٢١٥
ثالثاً : (لام) جواب القرع + نون التوكيد الثقيلة	٢٢٠
٢- الجملة الخبرية ذات الخبر الإنكاريّ الفعليّة المنفية	٢٢٥
أولاً : (لا) + فعل مضارع + (إلاّ)	٢٢٥
ثانياً : (ما) + فعل مضارع + (إلاّ)	٢٢٩

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

- الجملة ذات الخبر الإنكاريّ الاسميّة	٢٣١
١- الجملة ذات الخبر الإنكاريّ الاسميّة البسيطة المثبتة	٢٣١
أولاً : التوكيد بـــ (لا) + إلاّ + جملة اسميّة	١٣٢
ثانياً : التوكيد بضمير الفصل + "أل" التعريف	٢٣٣
ثالثاً : التوكيد بـــ (لا) + قد + كانَ + جملة اسميّة	٢٣٣
رابعاً : التوكيد بلام التوكيد + قد + كان	٢٣٣
خامساً : التوكيد بـــ (إنّما)	٢٣٤
٢- الجملة ذات الخبر الإنكاريّ الاسميّة المنسوخة المثبتة	٢٣٧
أسلوب التوكيد بـــ (إنّ)	٢٣٧
أولاً : (إنّ) + ضمير الفصل + أل التعريف	٢٣٧
ثانياً : (إنّ) + اسمها (ضمير المخاطب (+ لام التوكيد)	٢٤١
ثالثاً : (إنّ) + اسمها (ضمير الغائب) + الـــلام الداخلـــة على الجملة الفعليّة	٢٤٣
رابعاً : (إنّ) + اسمها + لام المزحلقة + خبرها	٢٤٤
خامساً : (إنّ) + اسمها (اسم ظاهر معرفـــة) + خبرهـــا (جملة اسميّة) منسوخة مؤكّدة	٢٤٦
أسلوب التوكيد بـــ ألا + إنّ	٢٤٩
أولاً : (ألا) + إنّ + اسمها (ضمير الغائـــب) + ضـــمير الفصل+ الخبر (معرف بأل التعريف)	٢٤٩
ثانياً : (ألا) + إنّ + اسمها (اسم ظاهر معرفة) + ضمير الفصل+ خبرها (مفرد معرفة)	٢٥٢
ثالثاً : : (إنّ) + خبرها (شبه جملة) + اسمها (مفرد ظاهر نكرة مخصوصة)	٢٥٣
رابعاً : (إنّ) + اسمها (ياء المتكلم) + خبرها (اسم ظاهر معرفة)	٢٥٥
أسلوب التوكيد بـــ(أنّ)	٢٥٦
أولاً : (أنّ) + اسمها (ضمير الغائب المتصل) + خبرهـــا	٢٥٦

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit