



١٢٠٢  
٢٠٠٢

٢٠٠٢

## قراءة أبي عمرو بن العلاء: دراسة نطقية أكoustيكية

### Abu 'Amr Ibn Al-'Ala' Recitation: An Articulatory And Acoustic Analysis

إعداد

زيد خليل ملام القراءة

إشرافه

الأستاذ الدكتور هنا جميل عباد (مشرفها رئيساً)

الأستاذ الدكتور سمير سليمية (مشرفها مشاركاً)

أب ٢٠٠٢م

# قراءة أبي عمرو بن العلاء: دراسة نطقية أكوسنثيكية

إعداد

زيد خليل فلاح القرالة

بكالوريوس لغة عربية وآدابها، جامعة اليرموك، ١٩٨٧ م.

ماجستير لغة عربية وآدابها، الجامعة الأردنية، ١٩٩٥ م.

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفه من قسم اللغة العربية وآدابها في جامعة اليرموك، تخصص: لغة ونحو.

لجنة المناقشة:

أ.د. حنا جميل حداد ..... رئيساً

أ.د. سمير شريف ستيتية ..... عضواً

أ.د. إسماعيل أحمد عمايرة ..... عضواً

أ.د. عفيف محمد عبد الرحمن ..... عضواً

أ.د. سليمان محمد القضاة ..... عضواً

آب ٢٠٠٢ م

## الإهداء

إلى حنان بكل ما فيها من اسمها.....  
لها شريكة حياة ورفيقة دربها طويل.

## كلمة شكر

كل الشكر لأساتذتي الأفاضل: الأستاذ الدكتور حنا حداد، والأستاذ الدكتور سمير استيتية، والأستاذ الدكتور سلمان القضاة، الذين وجدت منهم الرعاية العلمية في مراحل دراستي المختلفة، ووجدت منهم كلمة حق في وقت أحجم الكثيرون عن قولها.

والشكر الجزيل لأستاذي الدكتور عفيف عبد الرحمن على ما علمني وما قدم لي من عون ومساعدة.

والشكر والعرفان لأستاذ الجليل وصاحب الصدر الربب الذي علمني واحتمل جفوتي الأستاذ الدكتور إسماعيل عمادرة.

والشكر لأصحاب الفضل الدكتور خلدون أبو الهيجاء والدكتور سعيد أبو خضر والأستاذ أنور الشلتوني على ما قدموا من جهد ووقت.

قائمة المحتويات

١	قائمة المحتويات .....
٢	الملخص .....
٣	المقدمة ..... قائمة برموز الكتابة الصوتية .....
٤	التمهيد
٥	أبو عمرو بن العلاء
٦	١- اسمه
٧	ب- مولده ونشأته
٨	قراءة أبي عمرو بن العلاء:
٩	١- إسناد قراءة أبي عمرو
١٠	ب- مكانة قراءة أبي عمرو، وموقف السلف منها
١١	ج- شيوخه
١٢	د - تلاميذه
١٣	هـ- روايا أبي عمرو:
١٤	١- أبو عمر الدوري
١٥	٢- أبو شعيب السوسي
١٦	الفصل الأول:
١٧	المماثلة نطقياً وأكوسنطيكيا
١٨	المبحث الأول: المماثلة نطقياً:
١٩	١- في تعريف المصطلح وحدوده
٢٠	ب- سبب المماثلة وعلتها.
٢١	ج- أنواع المماثلة وأقسامها:
٢٢	١- المماثلة الأمامية المباشرة الجزئية.
٢٣	٢- المماثلة غير المباشرة.
٢٤	٣- المماثلةرجعية المباشرة التامة.
٢٥	٤- المماثلةرجعية الجزئية غير المباشرة.
٢٦	د - حقوق المماثلة
٢٧	١- الإدغام.
٢٨	٢- المماثلة في المخرج الصوتي.
٢٩	٣- المماثلة في الجهر والهمس.
٣٠	٤- المماثلة في التفخيم والترقيق.
٣١	أنماط المماثلة في قراءة أبي عمرو:
٣٢	أولاً: المماثلة في الصوات:

٦٩	- الإدغام:
٦٩	١- المماثلة في الإدغام بين الأصوات الوقفية.
٧٨	٢- المماثلة في الإدغام في الأصوات الاستمرارية.
٨٣	المماثلة في المخرج الصوتي:
٨٣	١- المماثلة الكلية.
٨٤	٢- المماثلة الجزئية في المخرج الصوتي.
٨٧	٥- المماثلة في الجهر والهمس.
٩٢	د - المماثلة في التفخيم والترقيق.
٩٦	ثانياً: المماثلة في الحركات:
٩٦	أ- المماثلة بين الحركات:
١٠٠	ب-المماثلة في الحركات بالإبدال:
١٠٢	أ-الهمز المفرد الساكن.
١٠٣	ب-الهمزان المتجاورتان.
	١- في كلمة.
	٢- في كلمتين.
١٠٧	ج- المماثلة بين الحركات وأشباه الحركات.
١١٠	المبحث الثاني: المماثلة أكوسنيكا
١٢٦	الفصل الثاني
١٢٧	المد والإمالة نطقياً وأكوسنيكاً
١٢٧	المبحث الأول: المد والإمالة نطقياً:
١٢٧	أولاً: المد
١٢٧	أ-تعريف المد
١٢٩	ب-أسباب المد وعلته
١٣٥	ج-أقسام المد:
١٣٥	- المد مع الهمز:
١٣٥	١- المد المتصل
١٣٦	ب-المد المنفصل
١٣٦	ج- مد البدل (المد المسبوق بالهمزة)
١٣٧	٢- المد مع الساكن
١٣٩	د- منهج أبي عمرو في المد:
١٣٩	١- المد المتصل
١٤٢	٢- المد المنفصل
١٤٣	٣- مد البدل (المد المسبوق بالهمزة)
١٤٣	٤- المد مع الساكن

١٤٤	٥ - المد مع الساكن المشدد
١٤٧	٦ - المد في حرف اللين (الواو والياء)
١٥٠	ثانياً: الإمالة:
١٥٧	١ - الإمالة بين القدماء والمحدثين
١٦٤	٢ - منهج أبي عمرو في الإمالة:
١٦٤	١ - الإمالة الكبرى أو الشديدة
١٧٣	٢ - التقليل أو الإمالة بين بين
١٧٧	المبحث الثاني: المد والإمالة أكوسنطينيا
١٩٤	الفصل الثالث:
١٩٥	المقطع نطقياً وأكوسنطينياً
١٩٥	المبحث الأول: المقطع نطقياً:
١٩٥	١ - تعريف المقطع ومفهومه بين الدارسين
٢٠٠	ب - أشكال المقاطع العربية وخصائصها
٢٠٩	ج - التشكيل المقطعي في قراءة أبي عمرو:
٢٠٩	١ - أثر الإدغام في التشكيل المقطعي
٢١٣	٢ - أثر تسهيل الهمز في قراءة أبي عمرو في التشكيل المقطعي
٢٢٢	٣ - أثر التسكين والتحريك في قراءة أبي عمرو في التشكيل المقطعي
٢٣٩	المبحث الثاني: المقطع أكوسنطينيا
٢٤٩	الخاتمة
٢٥١	المصادر والمراجع
٢٧١	الملخص باللغة الإنجليزية

## الملخص

### قراءة أبي عمرو بن العلاء: دراسة نطقية أكوسنطيكية

تناولت هذه الدراسة قراءة أبي عمرو بن العلاء، وهي إحدى القراءات السبع المتواترة دراسة نطقية أكوسنطيكية. وقد جاءت الدراسة في تمهيد وثلاثة فصول خلا المقدمة والخاتمة. فتحديث في التمهيد عن حياة أبي عمرو، ورصدت شيوخه وتلاميذه، وعرضت إسناد قرائته، وعرقت برأيه. أما فصول الدراسة، فقد عرض الفصل الأول (المماثلة)؛ فتحديث عن مصطلح المماثلة، وأشارت إلى وروده عند القدماء مثل ابن خالويه، باللُّفْظ، والمفهوم المعاصر، وأشارت إلى علة المماثلة وهي الخفة واليسر، أما سببها فهو الانسجام الصوتي، ثم أشارت إلى أنواع المماثلة، ورصدت حقول المماثلة وهي: الإدغام، والجهر والهمس، والمخرج الصوتي، والنفخيم والترقيق. وبعد ذلك عرضت أنماط المماثلة في قراءة أبي عمرو؛ فأشارت إلى المماثلة بين الصوامت، من حيث المماثلة في الإدغام بين الأصوات الوقفية، والمماثلة في الإدغام في الأصوات الاستمرارية، ثم عرضت المماثلة الجزئية في الجهر والهمس، وفي النفخيم والترقيق، وبعد ذلك عالجت المماثلة بين الحركات، والمماثلة في الحركات بالإبدال مع الهمز، والمماثلة بين الحركات وأشباه الحركات. وفي المبحث الثاني درست المماثلة أكوسنطيكيا، فعرضت الملامح الأكوسنطيكية التي تصيب الأصوات بسبب الإدغام، وذلك بمقارنة قراءة أبي عمرو بقواءة حفص، وقد بينت الدراسة الأكوسنطيكية أن الإدغام لا يؤدي إلى الاقتصاد في الجهد، بل تزداد الطاقة، والتردد، والزمن، وهذا يبين عكس المفهوم السائد عند العلماء. وحاولت الدراسة رصد الفروق الأكوسنطيكية بين الإدغام في الأصوات المهموسة، والإدغام في المجهورة والمهموسة. أما الفصل الثاني فقد تحدث فيه عن المد والإمالة؛ فعرضت

تعريف المد ومفهومه، وأسبابه، وأشارت إلى أقسامه، والعوامل الصوتية المؤثرة فيه مثل الهمز، والإدغام، وسكون الصامت اللاحق للمد، وقد حاولت إظهار هذه القضايا بالتحليل الفونولوجي. أما الإمالة فهي من الظواهر اللغوية التي كثرت في قراءة أبي عمرو، فتحديث عن الإمالة بين القدماء والمحدين، ثم عرضت منهجه أبي عمرو في الإمالة موضحا ذلك بالمعادلات الفونولوجية. وفي المبحث الثاني قمت بإجراء التجارب المخبرية على المد والإمالة، فأظهر التحليل الأكوسنطيكي أن المد في قراءة أبي عمرو يأتي على التوسط والإشباع، فهو يشيع المد مع الإدغام والساكن، وهذا رصدت الفرق بين المد مع الإدغام، وإذا جاء بين إدغامين، ومع الساكن في فوائح السور الحروف، وأشارت إلى الفرق في المد مع المضمون، والمرفق. وبعد ذلك رصدت الملامح الأكوسنطيكية التي تصيب الأصوات بسبب الإمالة، وتبيّن بالتحليل الأكوسنطيكي أن الإمالة لا تؤدي إلى الاقتصاد في الجهد، ووجدت أن ثُر الإمالة لا يتوقف على الجانب الفونولوجي، بل يتعداه إلى الجوانب الأكوسنطيكية؛ فقد تبيّن أن الأصوات المجاورة للصوت الممالي تتأثر أكوسنطيكيًا بسبب الإمالة. وفي الفصل الثالث تحدثت عن المقطع من حيث مفهومه بين الدارسين، وأشارت إلى أشكال المقاطع العربية، ثم فصلت الكلام في البناء المقطعي في قراءة أبي عمرو؛ فعرضت الظواهر اللغوية التي تؤثر في التشكيل المقطعي في قراءة أبي عمرو، مثل الإدغام، وتسهيل الهمز، والتسكنين، والتحريك، وقلب ياء الإضافة. وفي النهاية وقفت على الملامح الأكوسنطيكية للمقطع فأجريت التجارب المخبرية لتبين مدى إمكانية أن يبدأ المقطع العربي بحركة، وذلك على أساس النتائج الأكوسنطيكية، وقد ثبتت التجربة جواز ابتداء المقطع العربي بالحركة. وحاولت الوقوف على حدود المقطع، فأظهرت التجارب أن الصوت المدغم يتكون من صوتين، وذلك بناء على المعطيات الأكوسنطيكية.

بسم الله الرحمن الرحيم

## المقدمة

الحمد لله، والصلوة والسلام على رسوله القائل: (إنَّ هذَا الْقُرْآنَ أُنْزِلَ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرَفٍ فَاقْرُؤُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ) ....

ولما اتسم الإسلام باليسير فقد يسر الله على عباده بقراءة القرآن، بأن أنزل على قراءات عدة، وقراءة أبي عمرو بن العلاء إحدى هذه القراءات المروية بالتواتر، والمتصل سندها برسول الله صلى الله عليه وسلم.

ولما اتسمت قراءة أبي عمرو بخصوصية بعض الظواهر اللغوية، وكثرة الظواهر اللغوية فيها بشكل عام، فقد وجدت فيها مجالاً خصباً للدراسة، والوقوف على أهم تلك الظواهر اللغوية؛ ولذلك جعلتها موضوع بحثي.

وقد جاءت الدراسة في تمهيد، وثلاثة فصول وكل فصل في مبحثين، فعرضت في التمهيد حياة أبي عمرو، والخلاف في اسمه، ثم رصدت شيوخه، وتلاميذه، ثم تحدثت عن إسناد قراءة أبي عمرو، وعن راوييه.

أما فصول الدراسة، فقد جاء الفصل الأول في مبحثين تحدثت في الأول عن المماثلة نظرياً؛ فعرضت مصطلح المماثلة بين القدماء والمحدثين، وسببيها، ثم أشرت إلى أنواعها، والحقول التي تتشكل فيها مثل الإدغام، والجهر والهمس، والتخفيم والترقيق، وبعد ذلك رصدت أنماط المماثلة في قراءة أبي عمرو في الصوات، والحركات، وأشباه الحركات.

وفي المبحث الثاني درست الملامح الأكستيكية في المماثلة بالتطبيق على الأجهزة (المخبرية)، فحاولت أن تبين أثر الإدغام، والجهر والهمس على الزمن، والشدة، والتردد.

وفي الفصل الثاني تحدثت عن (المد والإمالة)، فأشرت إلى تعريف المد، وأسبابه، وأقسامه، والعوامل المؤثرة فيه، ثم عرضت منهج أبي عمرو في المد.

وفي الجزء الثاني من هذا الفصل، تحدثت عن الإملالة بين القدماء والمحديثين، وعرضت منهج أبي عمرو في الإملالة بقسميها: الإملالة الكبرى، والتقليل. ورصد المبحث الثاني الملامح الأكوسنطيكية في المد والإملالة في قراءة أبي عمرو، حيث أجريت التجارب (المخبرية) على المد المتبع بالإدغام، والمد المسبوق والمتبوع بالإدغام، والمد المتبع بالساكن، ثم تحدثت عن الإملالة وأثرها على الملامح الأكوسنطيكية في الصوت الممالي، والأصوات المجاورة.

أما الفصل الثالث فقد تحدثت فيه عن المقطع العربي، وقد جاء الفصل في مباحثين هما: المقطع نظرياً، حيث أشرت إلى تعريف المقطع ومفهومه بين الدارسين، ثم أشرت إلى أشكال المقاطع العربية، وبعد ذلك تحدثت عن التشكيل المقطعي في قراءة أبي عمرو، والعوامل المؤثرة في هذا التشكيل، وهي: الإدغام، وتسهيل الهمز، والتسكين، والتحريك، وقلب ياء الإضافة.

أما المبحث الثاني، فقد أشرت فيه إلى أثر إسقاط الهمز في الملامح الأكوسنطيكية، وبنية المقطع بعد حذف الهمز، ثم حاولت أن أقف على حدود المقطع في ضوء المعطيات الأكوسنطيكية، وقد اخترت الإدغام؛ لأنه يمثل دقة متناهية في تداخل المقاطع. وقد اخترت التطبيق على الإدغام، وحذف الهمز؛ لأنهما من القضايا الخلافية في الدراسات الصوتية.

أما الدراسات السابقة، فقد درس عبد الصبور شاهين قراءة أبي عمرو في رسالة بعنوان (أثر القراءات القرآنية في الأصوات والنحو العربي)، ولم يأت عملي هذا لأستثنى على عبد الصبور شاهين، بل أحسب أنني اتجهت وجهة مغایرة؛ فقد اتجه بحثي إلى تحليل الظواهر الصوتية في هذه القراءة فونولوجياً، ومحاولة الوقوف على أثر تلك الظواهر في المعطيات الأكوسنطيكية.

وهناك دراستان آخرتان: الأولى لعبد الله الأسطي، والثانية لزهرير زاهر، وهما عن أبي عمرو في الدرجة الأولى، أما ما جاء فيما عن القراءة فلا يعدو أن يكون عجاللة تعريفية بجهود أبي عمرو في اللغة، والقراءة. وبعد، فالله أعلم أن أكون قد قدمت عملاً نافعاً، وأن آتى الأجرين.

قائمة برموز الكتابة الصوتية

الصوت	الرمز
أ	( ? )
ب	( b )
ت	( t )
ث	( t̤ )
ج	( J )
ح	( h̤ )
د	( h )
ذ	( d )
ظ	( d̤ )
ر	( r )
ز	( z )
س	( s )
ش	( š )
ض	( š̤ )
ط	( ḍ )
ظ	( ḍ̤ )
غ	( ḡ )
ف	( f )
ق	( q )
ك	( k )
ل	( l )
م	( m )
ن	( n )
هـ	( h )
وـ	( w )

( y )	ي
( ə )	الفتحة
( ā )	الفتحة الطويلة
( ɔ )	الفتحة المفخمة
( ă )	الفتحة الطويلة المفخمة
( u )	الضمة
( ū )	الضمة الطويلة
( i )	الكسرة
( ī )	الكسرة الطويلة
( e )	الكسرة الممالة
( ē )	الإمالة المحضة
( ε )	الإمالة بين بين ( التقليل)
[ ā / ū / 'i ]	درجات المد
[ °ā / °ū / °i ]	
[ 'ā / 'ū / 'i ]	

المد المتبع بالإدغام ( أو الساكن) [ : / ū : / ī : / ă : ]

# التمهيد

## أبو عمرو بن العلاء

### أ - اسمه

أبو عمرو، زبان، عمار، حميد... بعض الأسماء الكثيرة التي أوردتها كتب الطبقات، والتاريخ، والأعلام لأبي عمرو؛ فقد أورد أحمد بن خلف، والسيوطى واحداً وعشرين اسماءً لأبي عمرو<sup>(١)</sup>.

إن شهرة أبي عمرو بين العلماء عامة والقراء خاصة تعطيه مكانة، وتفرداً لا يناله، ولا يناظره فيه إلا القلة من العلماء في زمانه، وفي غير زمانه، فقد كان حجة في اللغة والنحو، واختياره في القراءة يبين مكانته العلمية.

ورد في مختصر تاريخ دمشق لابن عساكر في الحديث عن مجاهولي الأسماء: (أبو عمرو بن العلاء، واسميه عمرو بن عبد الله بن الحصين البصري)<sup>(٢)</sup>. ولم يذكر ابن عساكر ما قد يزيل للبس القائم حول تعدد الروايات التي ذكرت أسماء كثيرة له، ولم يذكر علة اختيار هذا الاسم والوقوف عليه، وهذا الاسم ليس مرجحاً عند جل العلماء. وفي شذرات الذهب يرجح ابن العماد الحنفي أنَّ (كنيته اسمه على الصحيح)<sup>(٣)</sup>، وكذلك أورد الذهبي في (العبر) أنَّ اسمه (أبو عمرو بن العلاء المازني)<sup>(٤)</sup> وقال ابن كثير: (إن

(١) انظر: الإقناع في القراءات السبع، أحمد بن علي بن خلف الأنصاري ص ٥١، وفوات الوفيات ج ٢، ص ٢٨، وينية الوعاء لمي طبقات اللغويين والنحاة، السيوطى ص.

(٢) مختصر تاريخ دمشق، محمد بن مكرم ج ٢٩، ص ٨٠، وانظر: تهذيب الكمال في أسماء الرجال ج ٨، ص ٣٨٠.

(٣) شذرات الذهب في أخبار من ذهب، مجلد ١، ص ٢٣٧.

(٤) العبر في خبر من غير ج ١، ص ١٧١.

- ٩ ياء الإضافة في قراءة أبي عمرو بن العلاء والكسائي (تحليل وتجيئ)، نصر الله محمد الشاعر، رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، ١٩٩٦م.

## الدوريات

- ١ أبحاث اليرموك، جامعة اليرموك، ع ٢٠١٩٩٣م، مج ١١، أثر المقطع المرفوض في بنية الكلمة العربية، يحيى قاسم عبادنة.
- ٢ دراسات، الجامعة الأردنية، ع ٣٠١٩٨٥م، مج ١٢، قراءة أبي عمرو بن العلاء (دراسة علمية ونقدية)، محمود حسني.
- ٣ مجلة البلقاء للبحوث والدراسات، جامعة عمان الأهلية، ع ١٠١٩٩٢م، مج ٢، الحركات بين المعايير النظرية والخصائص النطقية، سمير ستينية.
- ٤ مجلة البلقاء للبحوث والدراسات، جامعة عمان الأهلية، ع ١٠١٩٩٦م، مج ٤، تحليل الطواهر الصوتية في قراءة حمزة بن حبيب، سمير ستينية.
- ٥ مجلة جامعة أم القرى، ع ٩، السنة السابعة ١٤١٤هـ، تحليل الطواهر الصوتية في قراءة ابن كثير مقرئ مكة المكرمة، سمير ستينية.
- ٦ مجلة جامعة أم القرى ، ع ١٥١٧، ١٤١٧هـ، ظاهرة المد في الأداء القرآني، يحيى مبارك.
- ٧ مجلة جامعة الملك سعود ، الآداب (١)، ١٤١٤هـ، مج ٦، تحليل الطواهر الصوتية في قراءة الكسائي، سمير ستينية .
- ٨ مجلة كلية الآداب والتربية، جامعة الكويت، ع ١٢، ١٩٧٧م، قواعد النسخ في

- العربية الفصحى، داود عبده.
- ٩ - مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية، الإمارات العربية، ع٨، ١٩٩٤م، تحليل  
الظواهر الصوتية في قراءة الحسن البصري، سمير ستينية.
- ١٠ - مجلة مجمع اللغة العربية الأردني، ع٤٧، تموز ١٩٩٤م، تحليل الظواهر  
الصوتية في قراءة يعقوب الحضرمي، سمير ستينية.

## **Abstract**

# **Abu ‘Amr Ibn Al-‘Ala’ Recitation: An Articulatory And Acoustic Analysis**

**By**

**Zayd Khalil Al-Qaralat**

**Supervisor**

**Prof. Hanna Haddad**

This dissertation is an attempt to investigate and analyze a phonetic and phonological aspects of Abu ‘Amr Ibn Al-‘Ala’ Recitation, which considered as one of the main seven successive recitations of Koran text, from an articulatory And acoustic phonetics perspectives.

٧ • ٧ • ١ ٤

The dissertation consists of an introduction and three chapters. An entire introduction, which is deemed necessary, endeavors to throw light upon the life of Abu ‘Amr Ibn Al-‘Ala’, his educational make up, personality, professors and students, relaters, and his recitation ascription. The first chapter handles a theoretical and