استخدام الحاسوب لمعالجة أحكام التجويد في القرآن الكريم

Computerized Tajweed Rules for The Holy Quran

إعداد

(معن عبد الكريم محمد الحوراني)

اسم المشرف

(الدكتور أحمد توفيق الطعاني)

أعضاء لجنة المناقشة **التوقيع**

١. د. أحمـــد توفيق الطعاني

٢. د. إسماعيل محمد عبابنة

٣. د. مأمون سليمان الربابعة

٤. أ.د. سليمان حسين مصطفى

قدمت هذه الرسالة استكمالا لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في علم الحاسوب فـــي كلية الأمير الحسين بن عبد الله الثاني لتكنولوجيا المعلومات في جامعة آل البيت.

نوقشت وأوصي بإجازتها بتاريخ : ١٩/ ٧ / ٢٠٠٥

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الإهداء

إلى والدتي العزيزة .....

و إلى زوجتي الوفية وأولادي الأعزاء أهدي عملي هذا مع المحبة والتقدير

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الشكر

أتقدم بجزيل الشكر والعرفان إلى كل من الدكتور أحمد الطعاني المشرف الرئيس على الرسالة والدكتور إسماعيل عبابنة عميد كلية الأمير الحسين بن عبد الله لتكنولوجيا المعلومات وإلى أعضاء لجنة المناقشة على ما بذلوه من عون ومساعدة، جعل الله ذلك في ميزان حسناتهم، سائلا مولاي العلي القدير أن يديمهم وأمتاهم عونا لكل مخلص.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

قائمة المحتويات

تسلسل	الموضوع	الصفحة
	العنوان	أ
	الإهداء	ب
	الشكر	ج
	قائمة المحتويات	د
	فهرس الجداول	ز
	فهرس الأشكال	ح
	فهرس الملاحق	ط
	الملخص بالعربية	ي
١	**الفصل الأول : تمهيد**	١
	١:١ أهمية الدراسة	٣
	١:١:١ القراء السبعة	٤
	٢:١:١ رواية حفص بن سليمان عن عاصم	٥
	٣:١:١ الفرق بين علم القراءات والتجويد	٥
	٢:١ أهداف الدراسة	٦
	٣:١ المشكلات التي تواجه معالجة أحكام التجويد آليا	٧
٢	**الفصل الثاني : الدراسات السابقة**	١٠
	أولا : الدراسات التي عالجت مفردات اللغة العربية من حيث التركيبة الأساسية للكلمة وتصنيفها.	٩
	ثانيا : الدراسات التي تناولت تطبيقات معالجة اللغات الطبيعية	١١
٣	**الفصل الثالث : أحكام التجويد في القرآن الكريم**	١٣
	١:٣ نشأته	١٣
	٢:٣ تعريف التجويد	١٣
	٣:٣ النون الساكنة والتنوين	١٤
	١:٣:٣ أحكام النون الساكنة والتنوين	١٥
	أولا : حكم الإظهار	١٥

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

تسلسل	الموضوع	الصفحة
	ثانيا : حكم الإدغام	١٦
	ثالثا : حكم الإقلاب	١٨
	رابعا : حكم الإخفاء	١٩
	٤:٣ أحكام الميم الساكنة	١٩
	أولا : حكم الإخفاء الشفوي للميم الساكنة	٢٠
	ثانيا : إدغام المتماثلين الصغير	٢٠
	ثالثا : الإظهار الشفوي	٢٠
	٥:٣ المد وأقسامه	٢١
	٦:٣ القلقلة	٢١
٤	**الفصل الرابع : القواعد المستخدمة في البرنامج عاصم**	٢٣
	١:٤ تمثيل ومعالجة المعرفة أو المعلومات	٢٣
	١:١:٤ نماذج تمثيل المعرفة	٢٤
	٢:٤ قواعد التركيب المقترحة لاحكام التجويد في القرآن الكريم(BNF)	٢٤
	٣:٤ قواعد المعرفة التي ستستخدم في البرنامج عاصم لاستنباط احكام التجويد	٢٦
	أولا :القواعد المستخدمة في استثناء كلمات من التحليل الحرفي	٢٦
	ثانيا : القواعد المستخدمة في استنباط الحكم في كلمات محددة	٢٧
	ثالثا : القواعد المستخدمة في استنباط حكم النون الساكنة في كلمة واحدة	٢٧
	رابعا : القواعد المستخدمة في استنباط حكم النون الساكنة في كلمتين متتاليتين	٢٧
	خامسا : القواعد المستخدمة في استنباط حكم التنوين في كلمة واحدة	٢٨
	سادسا : القواعد المستخدمة في استنباط حكم المد في كلمة واحدة	٢٩
	سابعا : القواعد المستخدمة في استنباط حكم المد في كلمتين متتاليتين	٢٩
	ثامنا : القواعد المستخدمة في استنباط حكم الميم الساكنة والمشددة	٢٩
	تاسعا : القواعد المستخدمة في استنباط حكم النون المشددة	٢٩
	عاشرا : القواعد المستخدمة في استنباط حكم ال التعريف	٢٩
	الحادي عشر : القواعد المستخدمة في استنباط أحكام القلقلة	٣٠

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

تسلسل	الموضوع	الصفحة
٥	**الفصل الخامس البرنامج عاصم**	٣٢
	١:٥ واجهة البرنامج	٣٢
	٢:٥ بعض النتائج للبرنامج عاصم في معالجة أحكام التجويد في آيات ومفردات مختارة من القرآن الكريم	٣٥
	٣:٥ الاستنتاجات	٣٧
	٤:٥ الأعمال المستقبلية	٣٧
٦	قائمة المراجع (References)	٣٨
٧	الملاحق	٤٠
٨	الملخص بالإنجليزية (Abstract)	٦٧

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

فهرس الجداول

الرقم	العنوان	الصفحة
(١:٣)	الفرق بين النون الساكنة والتنوين	١٥
(٢:٣)	أمثلة على إظهار النون الساكنة والتنوين	١٦
(٣:٣)	أمثلة على إدغام النون الساكنة والتنوين	١٨
(٤:٣)	أمثلة على الإقلاب للنون الساكنة والتنوين	١٨
(٥:٣)	الفرق بين الإدغام والإخفاء من حيث المخارج وحركة اللسان	١٩
(٦:٣)	أمثلة على الإخفاء للنون الساكنة والتنوين	١٩
(١:٤)	قواعد التركيب المقترحة لأحكام التجويد (BNF)	٢٥
(٢:٤)	الآيات التي تمثل بعض بدايات السور في القرآن الكريم	٣١

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

فهرس الأشكال

الرقم	العنوان	الصفحة
(١:٣)	أحكام النون الساكنة	١٥
(٢:٣)	أحكام الميم الساكنة	٢٠
(٣:٣)	أحكام التجويد في القرآن الكريم	٢٢
(١:٥)	واجهة البرنامج عاصم	٣٢
(٢:٥)	شاشة إدخال نص الآيات الكريمة	٣٣
(٣:٥)	شاشة تفصيلات أحكام التجويد	٣٤

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

فهرس الملاحق

الرقم	العنوان	الصفحة
١	التعليمات والأوامر البرمجية للبرنامج عاصم	٤٠
٢	أمثلة على بعض النتائج للبرنامج عاصم	٥٥
٣	مجموع الآيات الكريمة التي تم اختبارها في البرنامج عاصم ونتائج اختبارها	٦٣

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الملخص بالعربية

تعتبر معالجة اللغات الطبيعية (Natural Language Processing) باستخدام الحاسوب من التطبيقات المتصلة بالذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence)، والتي تهدف بالدرجة الأولى إلى تحقيق الاتصال المباشر والتفاهم بين الإنسان بلغته الطبيعية والحاسوب دون وسيط ، واللغة العربية إحدى هذه اللغات الطبيعية مثلت مجالا خصبا للمعالجة الآلية، بالرغم من أن الدراسات التي تناولت معالجة اللغة العربية جاءت في وقت متأخر عن اللغات الأخرى، إلا أنها عززت مكانة اللغة العربية وأعادت لها الحياة بين باقي اللغات العالمية.

وتمركزت هذه المعالجة للغة العربية (Arabic Natural Language Processing) في ما يعرف بالتحليل الصرفي((Morphological Analysis للكلمة، الذي يستخدم كخطوة أولى وأساسية في التحليل النحوي (Syntax Analysis) والدلالي (Semantic Analysis) للجملة، و أيضا في تطبيقات مختلفة كالترجمة من اللغة العربية إلى لغات أخرى وبالعكس و تصنيف المقالات أو النصوص حسب مواضيع محددة كالسياسة أو الاجتماع وغير ذلك.

وقد تم في هذه الأطروحة معالجة أحكام التجويد في القرآن الكريم آليا باستخدام الحاسوب، حيث قام الباحث بكتابة مجموعة من القواعد استخدمت في استنباط تلك الأحكام في القرآن الكريم.

وخلص الباحث إلى أنه لا يمكن التعامل مع مفردات الآية الكريمة في القرآن الكريم إلا من خلال التشكيل للحرف في الكلمة، بسبب الارتباط الوثيق بين التشكيل والمعنى الدلالي للكلمة، وبالتالي عدم حدوث ما يعرف باللحن الجلي في القرآن الكريم و اختلال المعنى للآية الكريمة ومن ثم الاختلاف في الهدف المقصود من الآية.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

ومن الناحية التطبيقية تم تصميم البرنامج **(عاصم)** لاستنباط أحكام التجويد في القــرآن الكريم والتي كانت موضوع الدراسة.

ويستنبط البرنامج **(عاصم)** أحكام التجويد المختلفة في الآية الكريمة بعد إدخال نــصها إلى البرنامج مباشرة من خلال نافذة خاصة لذلك أو من خلال ملف يحتوي نــصوص لآيــات كريمة أعد مسبقا، ثم يعرض تلك الأحكام مصنفة حسب نوعها، مما يتيح للمــستخدم إحــصاء الأحكام الواردة في الآية حسب تصنيفها، بالإضافة إلى توفير إمكانية حفظ وطباعة تلك الأحكام من خلال ملف نصي.

وتم اختبار فعالية البرنامج عاصم على مجوعة آيات كريمة ومفردات مختلفة بلغت المئة آية ومفردة، حيث نجح البرنامج في استنباط أحكام التجويد في ٩٤ آية ومفردة منهــا بــشكل صحيح وتام .

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الفصل الأول

مقدمـــة

١. مقدمة:

إن الزخم المعرفي الهائل الذي يشهده العالم حاليا نتيجة التعليم والبحث من جهة والمشاكل المتعلقة بالتقدم التي ما تنفك تتعقد يوما بعد يوم من جهة أخرى جعلا جمع المعلومات وخزنها ومعالجتها ثم نشرها أمرا حيويا بل ضرورة ملحة. ولقد أصبحت المعلومات بمثابة المورد الاقتصادي الذي تفوق قيمته الموارد الأخرى كرؤوس الأموال وغيرها.

وانطلاقا من أهمية المعلوماتية في عصرنا الحاضر وتأثيرها على مختلف الميادين الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والتربوية والعلمية، فقد رأيت أن أخص إشكالية استخدام اللغة العربية في مجال العلوم الدينية بدراسة تتناول أحكام التجويد في القرآن الكريم.

إن قضية تعريب الحاسوب استرعت منذ أمد طويل اهتمام العديد من الأخصائيين في تقانة المعلوماتية والإلكترونيات واللغات، ذلك انه بات من الأكيد أن يتحدث الحاسوب اللغة العربية أي أن يصبح قادرا على التعامل مع الحرف العربي كمدخلات ومخرجات ومعالجة. إلا أن هذا المجال الحيوي يواجه بعض المشكلات والصعوبات التي تعوق مسيرته والارتقاء به إلى المستوى المطلوب، ويمكن النظر إلى هذه الإشكالية من جهتين: فمن الجانب اللغوي تتمحور هذه الإشكالية معالجة الكلمة والجملة على مستوى الجذور والتراكيب، أما من الجانب التقني والفني فالإشكالية تتمثل في توفير أجهزة ومعدات تتعامل مع الحرف العربي بصفة طبيعية ونظم تأخذ بعين الاعتبار خصوصية اللغة العربية بما في ذلك من حروف وقواعد معالجة الكلمة والجملة لنصل إلى حل مشكلة المصطلحات وضرورة وضع مواصفات ومقاييس لكل ذلك.(بن أحمد، ١٩٩٦)

وقد اهتمت عدة دراسات بموضوع تطوير علم الخطوط وخاصة الخط العربي، فمنذ ما يزيد عن نصف قرن وقعت عدة محاولات لتحديث كتابة الخط العربي وطباعتة.
ومن هذه المحاولات ما عالج كيفية تعامل الحاسوب مع شكل الحرف العربي بغض النظر عن موقعه داخل الكلمة، وكانت هذه المحاولات من عدة جهات عربية وغربية على حد

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

سواء، فقد قامت شركات أجنبية متخصصة في صناعة التجهيزات والمعدات بمعالجة شكل الحرف العربي بغض النظر عن موقعه داخل الكلمة.

إن الإشكالية اليوم ليست الإشكالية نفسها منذ عشر سنوات أو عشرين سنة خلت، فالإشكالية كانت متمحورة حول شكل الحرف العربي أما الآن فهي متمركزة حول اللغة ككل من مصطلحات ومعالجة الكلمات والجمل (لاستخراج الجذور، تطبيق الأوزان، وضع خوارزميات لمعالجة اللغة) من ناحية وتوفير تطبيقات تلبي حاجات المستفيد من ناحية ثانية. (بن ساسي، ١٩٩٦)

وكما نعلم فإن القرآن الكريم –كلام الله– نزل بلغة العرب فهو أعظم كتاب أنزل، وكان المنزل عليه أفضل نبي، وكانت أمته أفضل الأمم، وكان حملته أشرف هذه الأمة لقوله (ﷺ) ((أشرف أمتي حملة القرآن))[١] وقوله (ﷺ) ((خيركم من تعلم القرآن وعلمه))[٢].

وكان لابد لكلام الله تعالى أن يقرأ كما أنزل على رسول الله (ﷺ) وكما أسمعه لصحابته، ولا يتم ذلك إلا بنطق حروفه وإخراج كل حرف من مخرجه الصحيح، وبالتالي يؤدي ذلك إلى صون الكلمات القرآنية عن التحريف والتصحيف والزيادة والنقص.

وتطورت الكتابة العربية عن طريق انتقالها من استخدام الرسومات إلى الأبجدية ولكن من دون تنقيط أو شكل، وبقيت على هذا الحال إلى أن ابتكر التنقيط والشكل، فكان لذلك الفضل في وصول الكتابة العربية إلينا بتمام الوضوح، ولأن الإسلام اعتنقه الكثير من الشعوب الناطقة بغير العربية فإن مفردات القرآن لحنت بألسنتهم، وتغيرت المقاصد منها، فتم تنقيط الحروف ووجد علم التجويد لضمان قراءة القرآن الكريم قراءة صحيحة لا لحن فيها.

وموضوع بحثنا "استخدام الحاسوب لمعالجة أحكام التجويد في القرآن الكريم" يناقش المعالجة الآلية للنصوص المكتوبة باللغة العربية للتوصل إلى أحكام التجويد في القرآن الكريم.

---

(١) أخرجه البخاري في فضائل القرآن ٩/ ، ٦٩.
(٢) أخرجه البخاري في فضائل القرآن ٦٦/٩، ٦٧، وأبو داود رقم ١٤٥٢ باب ثواب قراءة القرآن.

وتتكون الأطروحة من خمسة فصول، الفصل الأول عبارة عن مقدمة تشمل أهمية الدراسة وأهدافها والمشكلات التي واجهت الباحث، والفصل الثاني يتطرق إلى الدراسات

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

السابقة التي تناولت موضوع معالجة اللغة العربية آليا، ويناقش الفصل الثالث علم التجويد وأحكام النون الساكنة والتنوين والمد والقلقلة، وأما الفصل الرابع فيتطرق إلى القواعد المستخدمة في برنامج التجويد عاصم، وجاء الفصل الخامس مستعرضا لواجهة البرنامج عاصم وكيفية استخدامه والخيارات التي يقدمها.

١:١ أهمية الدراسة :

إن الأبحاث التي تناولت معالجة اللغة العربية من خلال استخدام الحاسوب ما زالت في بداياتها، وان اللغة العربية بحر واسع لا تنضب روافده، وإن تباين هذه الأبحاث في طريقة تناولها للمواضيع المختلفة يدل على عظمة هذه اللغة، كل هذا يشير إلى مدى الأهمية والحاجة الماسة للانصهار في بوتقة عصر المعلوماتية والخروج من عنق زجاجة التبعية واللحاق إلى الصدارة وتقاسم الأدوار.

و تنبع أهمية الدراسة من كونها استمرارا لتلك الأبحاث التي تعمل على تطويع المعالجة الآلية لخدمة لغتنا العظيمة، فالعلوم الدينية ممثلة في فهم ما جاء في محكم كتاب الله العزيز أساس النجاح في الدنيا والآخرة، وإن معالجة أحكام التجويد في القرآن الكريم آليا بطريقة تعليمية تقدم المساعدة والعون لكل مبتدئ يريد أن يتعلم أحكام التجويد بشكل سهل ويسير.

تنزل القرآن الكريم على لهجات العرب، فكان العرب يتحدثون عدة لهجات وبألسن متنوعة، ليتمكنوا من قراءته، وينتفعوا بما فيه من أحكام وشرائع، ولو نزل القرآن على لهجة واحدة، لتعسر عليهم فهمه ولشق عليهم تفسيره.

قال تعالى ((وما أرسلنا من رسولٍ إلا بلسان قومه ليبين لهم)) [إبراهيم:٤].

وقال تعالى : ((فإنما يسرنه بلسانك لعلهم يتذكرون)) [الدخان:٥٨].

وقال (ﷺ) : ((اقرءوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعا لأصحابه))[١] أخرجه البخاري في فضائل القرآن وأبو داود في باب ثواب قراءة القرآن .

وذهب بعض العلماء إلى أنها لغات –أي لهجات العرب– واختلفوا في تعيينها فقال أبو عبيدة هي قريش، وهذيل، وثقيف، وهوازن، وكنانة، وتميم، واليمن، وقيل غير ذلك، وان القراءة ليست لكل كلمة بل لبعض الكلمات مثل أرجئه، وجبريل،..الخ.(الصباغ، ١٩٨٣)

١- جزء من حديث أخرجه الإمام مسلم في باب "فضل قراءة القرآن".

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

وتتمثل الفائدة من اختلاف القراءات وتنوعها في التهوين والتخفيف والتسهيل على الأمة، واثبات أن القرآن الكريم منزل من عند الله العزيز الحكيم فهو إن نزل بأكثر من لهجة إلا انه لا تناقض فيه ولا اختلاف بل كل يصدق بعضه(الجرجاني، ١٩٧٨).

وقال المحقق ابن الجزري " ولازلت أستشكل هذا الحديث وأفكر فيه وأمعن النظر من نحو نيف وثلاثين سنة، حتى فتح الله علي بما يمكن أن يكون صوابا إن شاء الله تعالى، وذلك إني تتبعت القراءات صحيحها وضعيفها وشاذها فإذا هي : يرجع اختلافها إلى سبعة أوجه لا يخرج عنها ذلك، وقد أجملها في الحركات بلا تغيير في المعنى والصورة نحو مَيْسَرَةٍ ، مَيْسَرُهُ، هل يُجازى إلا الكفورُ ، هل نجازي إلا الكفورَ.

أو بتغيير في المعنى فقط نحو " ربُّنا باعَد "، "ربَّنا باعِد " وإما في الحروف مع تغيير في المعنى لا في الصورة نحو " تبلو " و " تتلو ". وعكس ذلك " بسطة " و "بصطة" أو بتفسيرهما نحو "اشد منكم ، ومنهم " وإما التقديم والتأخير نحو " فيقتلون ويقتلون ". أو في الزيادة والنقصان نحو "ووصى" و " أوصى"(العقرباوي، ١٩٨٨).

وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يقرأ القرآن بلهجات القبائل ليسهل عليهم قراءتهم وتلاوته. فقد أتقن صحابة الرسول (ﷺ) والتابعين هذه القراءات حتى نقلوها بالتواتر إلى البلاد والأمصار التي فتحها المسلمون فنسبت إليهم القراءة نسبة ملازمة ، لا نسبة اختراع وابتداع، حتى قيل قراءة فلان كذا وقراءة فلان كذا. ونقلت قراءتهم حتى وصلت إلينا، وما تزال الأمم ترويها وتتناقلها وتقرأ بها(نصر، ١٤١٠).

١:١:١ القراء السبعة :

وقسم القراء السبعة على ثلاثة أقسام هي :

القسم الأول : من اخذ عن الإمام مباشرة وهم :

١- قالون، و ورش : عن نافع.

٢- شعبة، وحفص : عن عاصم.

٣- أبو الحارث الليث بن خالد، خالد، والدوريّ : عن الكسائي.

القسم الثاني : من بينه وبين الإمام واحد وهم :

١- الدوري، والسوسيّ : عن اليزيدي : عن أبى عمرو.

٢- خلف، وخلاد : عن سليم : عن حمزة.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

تسلسل	الآية المدخلة	النتيجة
.٢٤	ينْطقون	صحيحة
.٢٥	أنْزلته	صحيحة
.٢٦	فانْفروا	صحيحة
.٢٧	منْتهون	صحيحة
.٢٨	طلح منْضود	صحيحة
.٢٩	فانْظر	صحيحة
.٣٠	فأما منْ ثقلت	صحيحة
.٣١	فمنْ كان	صحيحة
.٣٢	إنْ جاءكم	صحيحة
.٣٣	إنْ شاء الله	صحيحة
.٣٤	فإنْ قتلوكم	صحيحة
.٣٥	منْ سلسلة	صحيحة
.٣٦	ومنْ دخله	صحيحة
.٣٧	منْ طيبات	صحيحة
.٣٨	منْ زكها	صحيحة
.٣٩	منْ فضل الله	صحيحة
.٤٠	وانْ تصبروا	صحيحة
.٤١	منْ ضريع	صحيحة
.٤٢	منْ ظلم	صحيحة
.٤٣	مطاع ثم أمين	صحيحة
.٤٤	كراماً كاتبين	صحيحة
.٤٥	فصبرٌ جميل	صحيحة
.٤٦	رسولاً شهدا	صحيحة
.٤٧	كتبُ قيمة	صحيحة
.٤٨	عابدتُ سائحت	صحيحة
.٤٩	قنوانٌ دانية	صحيحة

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

تسلسل	الآية المدخلة	النتيجة
.٥٠	شراباً طهورا	صحيحة
.٥١	صعيداً زلقا	صحيحة
.٥٢	شيئاً فريا	صحيحة
.٥٣	حلية تلبسونها	صحيحة
.٥٤	قوماً ضالين	صحيحة
.٥٥	قرىً ظهرة	صحيحة
.٥٦	ويمنيهمّ	صحيحة
.٥٧	أمَتكم	صحيحة
.٥٨	يعتصمْ بالله	صحيحة
.٥٩	وهمْ بالأخرة	صحيحة
.٦٠	يخشون ربهمْ بالغيب	صحيحة
.٦١	إن كنتمْ مؤمنين	صحيحة
.٦٢	ولهمْ ما يشتهون	صحيحة
.٦٣	أمْ منْ أسس	صحيحة
.٦٤	كنتمْ خير أمة	صحيحة
.٦٥	إنْ كنْتمْ صادقين	صحيحة
.٦٦	بل همْ قومٌ يعدلون	صحيحة
.٦٧	إنْ كنْتمْ تعلمون	صحيحة
.٦٨	نومكمْ سباتا	صحيحة
.٦٩	ولعلهمْ يرجعون	صحيحة
.٧٠	الإيمان	صحيحة
.٧١	تعرفهمْ بسيمهم	صحيحة
.٧٢	وهمْ فيها خلدون	صحيحة
.٧٣	يومْ همْ بارزون	صحيحة
.٧٤	اليسع	صحيحة
.٧٥	إنا أعطينك الكوثر	صحيحة

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

تسلسل	الآية المدخلة	النتيجة
.٧٦	إستيئسوا	خاطئة
.٧٧	مئاب	صحيحة
.٧٨	إسراءيل	صحيحة
.٧٩	مسئولا	صحيحة
.٨٠	أيهم	خاطئة
.٨١	أيتها	خاطئة
.٨٢	كهيعيص	صحيحة
.٨٣	الطامة	صحيحة
.٨٤	ن	صحيحة
.٨٥	ص	صحيحة
.٨٦	ق	صحيحة
.٨٧	المص	صحيحة
.٨٨	المر	صحيحة
.٨٩	يس	صحيحة
.٩٠	حم	صحيحة
.٩١	شاء	صحيحة
.٩٢	يشاؤون	صحيحة
.٩٣	قبل	صحيحة
.٩٤	أينما	خاطئة
.٩٥	سنقرئك فلا تنسى	صحيحة
.٩٦	من شاء	صحيحة
.٩٧	نطفة منْ مني يمنى	صحيحة
.٩٨	شيء	خاطئة
.٩٩	أوزعني	خاطئة
.١٠٠	بسم الله الرحمن الرحيم	صحيحة

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit