

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَشْكُرَهُ إِلَّا بِرَحْمَتِهِ الْعَظِيمِ



جامعة آل البيت

جامعة آل البيت.

كلية الدراسات الفقهية والقانونية.

قسم أصول الدين.

النسيان أسبابه وآثاره ومنهج القرآن في علاجه

"دراسة موضوعية"

*OBLIVION (FORGITTING),its Reasons And Effects And The
Quran method In Treating It "Thematical Study"*

إعداد الطالب:

جميل يوسف طعمة بني عايش

الرقم الجامعي:

٠١٢٠١٠٥٠٠٣

إشراف الدكتور:

عبد الرحيم أحمد الزقة

الفصل الأول

م٢٠٠٦/٢٠٠٥

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النسيان أسبابه وآثاره ومنهج القرآن في علاجه

"دراسة موضوعية"

OBLIVION (FORGITTING) , its Reasons And Effects

And The Quran Method In Treating It

"Thematical Study"

إعداد الطالب :

جميل يوسف طعمة بني عايش

الرقم الجامعي :

٠١٢٠١٠٥٠٠٣

إشراف الدكتور :

عبد الرحيم احمد الزقة

التوقيع:

أعضاء لجنة المناقشة

| | | |
|-------|------------------|--------------------------------------|
| | (مشرفاً ورئيساً) | الدكتور عبد الرحيم أحمد الزقة |
| | (عضواً) | الدكتور سامي عطا حسن |
| | (عضواً) | الدكتور عماد عبد الكريم الخصاونة |
| | (عضواً) | الأستاذ الدكتور محمد إبراهيم الشافعي |

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في التفسير وعلوم القرآن في كلية الدراسات الفقهية والقانونية في جامعة آل البيت .
نوقشت وأوصيَ بإجازتها بتاريخ ٢٣/١/٢٠٠٦ م .



اجتمعت اللجنة المكلفة بمناقشة رسالة الطالب:

جميل يوسف طعمة بني عايش

الرقم الجامعي :

٠١٢٠١٠٥٠٠٣

الموسومة بعنوان:

النسيان أسبابه وآثاره ومنهج القرآن في علاجه

"دراسة موضوعية"

وقررت اللجنة اعتبار الطالب ناجحاً بعد أن قام بإجراء الملاحظات المطلوبة منه، وعلى ذلك توقع.

التوقيع:

| | | |
|-------|------------------|--------------------------------------|
| | (مشرفاً ورئيساً) | الدكتور عبد الرحيم أحمد الزقة |
| | (عضواً) | الدكتور سامي عطا حسن |
| | (عضواً) | الدكتور عماد عبد الكريم الخصاونة |
| | (عضواً) | الأستاذ الدكتور محمد إبراهيم الشافعي |

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإهداء

إلى والديّ اللذان ينبضان بالحب والوفاء.

إلى أشقائي وشقيقاتي الذين انتظروا جميعاً بفارغ الصبر هذا اليوم.

إلى أخي الشيخ رزق - حفظه الله ورعاه - من كل مكروه.

إلى أرواح الأكرم منا جميعاً شهداء العراق وفلسطين والأمة الإسلامية.

إلى أساتذتي في الأردن والعراق.

إلى أركان الحمداني وعلاء الحمداني وحذيفة الزبيدي، وإلى كل

العراقيين النشامى.

إلى رفقاء الدرب رمزي ملكاوي ومحمد طلافحة وأحمد درادكة.

إلى طلبة العلم.

إلى كل مؤمن ومؤمنة .

أهدي باكورة أعمالتي.

جميل يوسف بني عايش .

الشكر والتقدير

الحمد لله ولي الحمد ومستحقه، وصلواته على خيرته من خليقته محمد - صلى الله عليه وسلم - وآله الطاهرين البررة ، اللهم منك وحدك توفيقى ، وعليك توكلى ، وإليك قصدي ، إنك نعم المولى ونعم النصير وبعد :

فإنني أتقدم بخالص شكري غير المحدود لكل من تعاون معي على الخير ، وإنجاز هذا البحث بالرأي والمشورة ، والكلمة الطيبة، وأخص بالذكر :أستاذي الفاضل الدكتور عبد الرحيم أحمد الزقة ، المشرف على هذا البحث ، لما بذله من جهد في رعايته له ، منذ أن كان فكرةً حتى خرج إلى حيز الوجود على هذه الصورة ، فكان نعم المشرف والأخ والناصح وجزاه الله عني خير الجزاء ، وإنني إذ اشكر لأستاذي الفاضل إخلاصه وتفانيه ، أشكر لأستاذي الدكتور زياد الدغامين عميد كلية الدراسات الفقهية والقانونية حيث كان وما زال العامل في تحفيز طلابه على طلب العلم دون كلل أو ملل .

أما أعضاء لجنة المناقشة السادة العلماء الأفاضل ، فلهم مني جميعاً كل الشكر والتقدير والاحترام لقبولهم قراءة هذا البحث وما يلزمه من جهدٍ في ذلك ، وما سأفیده من علمهم الجمّ في تنقيحهم هذا البحث . ولتقويمهم ما دخله من خلل أو زلل وما أصابه من هنات .

وختاماً فإنني أتقدم بالشكر الجزيل لجميع القائمين على المكتبة الحسينية في جامعة اليرموك لما أبدوه من تعاون واهتمام في إنجاز هذا البحث .

فلجميع مني أعظم الشكر ، وأجمل التحية ، وعلى الله قصد السبيل ، ومنه التوفيق .

والحمد لله رب العالمين.

الباحث

جميل يوسف طعمة بني عايش

دليل المحتويات

| الصفحة | الموضوع |
|--------|--|
| ج | الإهداء |
| ح | الشكر والتقدير |
| هـ-و-ز | دليل المحتويات |
| ر | الملخص باللغة العربية |
| ٥-١ | المقدمة |
| ١ | مسوغات اختيار الموضوع |
| ٣-٢ | أدبيات الدراسة |
| ٣ | حدود الدراسة |
| ٤-٣ | مشكلة البحث |
| ٤ | منهجية البحث |
| ٣٨-٥ | الفصل الأول: مفهوم النسيان، وأنواعه، وحكمه. |
| ١٧-٧ | المبحث الأول: مفهوم النسيان |
| ٨-٧ | المطلب الأول: النسيان في اللغة |
| ١١-٨ | المطلب الثاني: النسيان في الاصطلاح |
| ١٧-١١ | المطلب الثالث: معاني النسيان في القرآن الكريم. |
| ٢٧-١٨ | المبحث الثاني: الألفاظ ذات الصلة بالنسيان |
| ١٩-١٨ | المطلب الأول: السهو |
| ٢٠-١٩ | المطلب الثاني: الغفلة |
| ٢٣-٢٠ | المطلب الثالث: الخطأ |
| ٢٤-٢٣ | المطلب الرابع: الجهل |
| ٢٧-٢٤ | المطلب الخامس: الفرق بين النسيان والسهو والخطأ والجهل. |
| ٣٨-٢٨ | المبحث الثالث: أنواع النسيان وحكمه |
| ٣٤-٢٨ | النوع الأول: النسيان الفطري |
| ٣٤ | النوع الثاني: النسيان الكسبي (نسيان الغفلة عن الواجب) |
| ٣٤ | المطلب الثالث: نسيان الخلق ويقسم إلى قسمين : |
| ٣٥-٣٤ | القسم الأول: نسيان المخلوق العادي |
| ٣٥ | القسم الثاني: نسيان الأنبياء والرسل |
| ٣٧-٣٦ | المطلب الرابع: النسيان المنسوب إلى الله تعالى |
| ٣٨-٣٧ | المطلب الخامس: حكم النسيان |

| | |
|---------|---|
| ٣٩ | الفصل الثاني: أسباب النسيان، ومظاهره وعقوبته |
| ٤١ | المبحث الأول: أسباب النسيان |
| ٤٤-٤١ | المطلب الأول: الأسباب الخارجية |
| ٤٤ | المطلب الثاني: الأسباب الداخلية: |
| ٤٥ | أولاً: ضعف التقوى |
| ٤٥ | ثانياً: الشيطان |
| ٤٧ | ثالثاً: المعصية |
| ٤٨ | رابعاً: الغضب |
| ٤٩ | خامساً: الاستعلاء والتكبر |
| ٤٩ | سادساً: الغرور |
| ٥٠ | سابعاً: الرخاء والنعمة والرفاهية |
| ٧٣-٥٣ | المبحث الثاني: مظاهر النسيان المنحرف |
| ٥٤-٥٣ | أولاً: نسيان الإنسان لله تعالى |
| ٥٣ | القسم الأول: نسيان ذات الله تعالى |
| ٥٤ | القسم الثاني: نسيان يتعلق بأمر الله وعهده |
| ٥٦ | القسم الثالث: نسيان ذكر الله |
| ٦١-٥٩ | ثانياً: نسيان النفس |
| ٦٣-٦١ | ثالثاً: نسيان الذنوب والخطايا |
| ٦٦-٦٣ | رابعاً: نسيان العقاب يوم الحساب |
| ٦٨-٦٦ | خامساً: نسيان العلم |
| ٦٨ | سادساً: نسيان آيات الله |
| ٧١-٦٩ | سابعاً: النسيان لما جاءت به الرسل من التذكير بالآيات |
| ٧٣-٧١ | ثامناً: نسيان الأدلة العقلية والكونية والغفلة عنها |
| ٨٤-٧٤ | المبحث الثالث: عقوبة النسيان |
| ١٢٦-٨٥ | الفصل الثالث: النسيان تطبيقاته وأضراره وفوائده وعلاجه. |
| ١١١-٨٧ | المبحث الأول: نماذج قرآنية للنسيان |
| ٨٧ | القسم الأول: نماذج الأنبياء والرسل. |
| ٩٣-٨٨ | أولاً: نسيان آدم عليه السلام |
| ٩٧-٩٣ | ثانياً: نسيان يوسف عليه السلام |
| ١٠٢-١٠٠ | ثالثاً: نسيان موسى عليه السلام |
| ١٠٧-١٠٣ | رابعاً: نسيان محمد صلى الله عليه وسلم |
| ١٠٨ | القسم الثاني: نماذج غير الأنبياء من المنافقين والكافرين |
| ١٠٨ | أولاً: نسيان المنافقين عموماً |
| ١٠٩-١٠٨ | ثانياً: نسيان الكافرين خصوصاً |
| ١١٠-١٠٩ | ١- نسيان أبي بن خلف الجمحي |
| ١١١-١٠٠ | ٢- نسيان قارون |

| | |
|---------|---|
| ١١٦-١١٢ | المبحث الثاني: أضرار وآثار فوائد النسيان |
| ١١٣-١١٢ | المطلب الأول: أضراره وآثاره |
| ١١٦-١١٣ | المطلب الثاني: فوائد النسيان |
| ١٢٦-١١٧ | المبحث الثالث: علاج النسيان |
| ١٢٨-١٢٧ | الخاتمة |
| ١٣٢-١٢٩ | فهرس الآيات |
| ١٣٤-١٣٣ | فهرس الأحاديث |
| ١٣٨-١٣٥ | تحليل المصادر والمراجع |
| ١٥٣-١٣٩ | المصادر والمراجع والدوريات |
| ١٥٥-١٥٤ | الملخص باللغة الإنجليزية |

ملخص الرسالة باللغة العربية

"النسيان أسبابه وآثاره ومنهج القرآن في علاجه"

"دراسة موضوعية"

إعداد الطالب : جميل يوسف طعمة بني عايش

إشراف : الدكتور عبد الرحيم أحمد الزقة.

يتناول هذا البحث بالدراسة والتحليل ، دراسة موضوعية مفهوم النسيان أسبابه وآثاره وطريقة علاج القرآن له. وقد اشتمل هذا البحث في مجمله على : مقدمة وثلاثة فصول وخاتمة . تضمنت المقدمة فيه مبررات اختيار الموضوع ، وأدبيات الدراسة ، ومشكلة البحث ، ومنهجية الكتابة فيه .

وتناول **الفصل الأول** منه مفهوم النسيان وحكمه وأنواعه من نسيان مقصود وغير مقصود ، ونسيان المخلوق العادي ، ونسيان الأنبياء ، والنسيان المنسوب لله تعالى .

واشتمل **الفصل الثاني** : أسباب النسيان مثل ضعف التقوى والشيطان والمعصية والغضب وغيرها ، ومظاهر النسيان مثل نسيان الإنسان لله وآياته ، ونسيان النفس والعلم ويوم الحساب وغيرها . وعقوبة النسيان كما وردت في النص القرآني .

واحتوى **الفصل الثالث** على نماذج النسيان مثل نسيان الأنبياء والرسل ، كنسيان آدم ويوسف وموسى ومحمد - عليهم الصلاة والسلام - ثم نماذج للكافرين كنسيان قارون وأبي بن خلف الجمحي الذي نسي أصل خلقته وأنكر البعث ، كما احتوى هذا الفصل أيضا على أضرار النسيان وآثاره وفوائده وطريقة علاجه .

أما **الخاتمة** ففيها بيان لأهم النتائج التي توصل إليها البحث . مدّعياً أنني قد ألممت ببعض ما يجب أن يقال ، وربما فاتني منها أشياء كثيرة أرجو الله أن يهديني إليها في قابل الزمان .

الباحث

جميل يوسف طعمة بني عايش

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة :

الحمد لله رب العالمين، حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه، وأفضل الصلاة وأتم التسليم على المبعوث رحمة للعالمين ، وعلى آله وأصحابه أجمعين و بعد:

كان نزول القرآن الكريم فرقاناً ونوراً وإرشاداً وهدايةً ودستوراً، من قال به صدق، ومن حكم به عدل، ومن جعله إمامةً قاده إلى الجنة، ومن دعا إليه هدي إلى صراطٍ مستقيم، ومن عكف على تلاوته ودراسته، وجمع بين الإخلاص وبذل الوسع لفهم معانيه فقد فاز فوزاً عظيماً. ولا جرم أن تفسير القرآن الكريم أشرف العلوم وأجلها قدراً، كيف لا يكون كذلك وموضوعه كلام الله المعجز الذي ﴿لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِّنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ﴾^(١) فكان خير ما يصرف فيه الجهد، وأفضل ما يشتغل به من العلوم هو الكشف عن أسرارهِ وإظهار إعجازه وبيان أحكامه، وهو الكتاب الذي لا يملهُ دارسوه ، ولا حد لإعجاب المعجبين به، سمعه نفر من الجن فأمّنوا به، وانصرفوا من فورهم لهداه يدعون ، فكان كتاب الثقلين إلى أن يشاء الله رب العالمين.

وكان لي الشرف والفخر أن أكون أحد الباحثين في كتاب الله تعالى فاخترتُ موضوع النسيان الجدير بالبحث والدراسة، لمساسه بحياة الإنسان اليومية- فلا يكاد - يخلو منه إنسان فلما كان كذلك أحببتُ أن أكتب في هذا الموضوع " النسيان أسبابه وآثاره ومنهج القرآن في علاجه".

أولاً : مسوغات اختيار الموضوع :

يمكن إجمال مسوغات اختيار هذا الموضوع في الأمور التالية:

أولاً : استحق الموضوع الدراسة والبحث لحاجة الأمة إليه، لكثرة النسيان في هذا العصر، فلا يكاد يسلم منه إنسان لاسيما في هذا العصر الذي تندت فيه القرائح، وكثرت فيه المشاغل، وتزاحمت فيه الأفكار، فلزم معرفة هذا الداء وأسبابه وعلاجه.

ثانياً : إن عدداً كبيراً من الناس يعدّ النسيان عذراً ومبرراً لتكاسلهم وتخاذلهم عن أداء العبادات والواجبات نحو الله والناس متعذرون بالنسيان فرأيت أن في الكتابة في هذا الموضوع منفعة للناس وحاجة لتعريفهم ما يجوز من النسيان وما لا يجوز.

^(١) سورة فصلت، الآية (٤٢).

ثالثاً : من الأسباب التي دفعتني إلى اختيار هذا الموضوع ما اطلعت عليه وشاهدته في

الكمبيوتر على شبكة الإنترنت من إثارة إحدى مواقع الإنترنت للشبهة التي أثارها النصارى بأن محمداً - صلى الله عليه وسلم- قد أسقط عمداً أو أنسي آيات لم يذكره بها أحد، مستدلين بما جاء في ذلك من القرآن الكريم، من أجل الطعن في الشريعة الإسلامية بأنها ناقصة، فأحببت أن أنفي هذه الشبهة بالأدلة القاطعة، والبراهين الساطعة.

رابعاً: أن موضوع النسيان لم يُحط - حسب علمي- بدراسة مستقلة شاملة ، تَجَمُّع مادته وتدرسها دراسة قرآنية.

ثانياً: أدبيات الدراسة

لم يحظ موضوع " النسيان أسبابه وآثاره ومنهج القرآن في علاجه" بدراسة مستقلة متخصصة سوى أجزاء متفرقة من كتب العلماء والباحثين من فقهاء ومفسرين، ونجد حديثاً عن هذا الموضوع عند:

١- آيات الغفلة والنسيان في القرآن الكريم، إبراهيم بن علي بن ولي، وهي رسالة ماجستير، جامعة الإمام محمد بن سعود في الرياض، والرسالة تتحدث عن موضوعين هما: الغفلة في القرآن الكريم، وقد كتب عن (الغفلة في القرآن) طالب في جامعة آل البيت وهو محمد داوود بإشراف الدكتور الفاضل : زياد الدغامين، وقدّر لي أن أكتب في الموضوع الآخر " النسيان في القرآن الكريم" فكانت هذه الرسالة بإشراف الدكتور الفاضل عبد الرحيم أحمد الزقّة، ومن الملاحظ على رسالة " آيات الغفلة والنسيان في القرآن الكريم" أن هذان الموضوعان كبيران يحتاج كل منهما إلى دراسة مستقلة ، وأن يفردا بالبحث والدراسة بشكل موسع ، والباحث لم يتعمق في الموضوعين الغفلة والنسيان، فكان لا بد من البحث والدراسة المستفيضة فيهما بشكل مستقل ودراستهما دراسة موضوعية؛ فالدراسة أقرب إلى التفسير التحليلي منها إلى التفسير الموضوعي.

٢- كتبت رسائل تتعلق بموضوع النسيان، لكن هذه الرسائل عاجت الأمر من الناحية الفقهية وهذه الرسائل هي:

- النسيان وأثره في الطهارة والصلاة، بدرية بنت محمد البهكلي، رسالة دكتوراه، الجامعة الأردنية.
- النسيان وأثره في الأحكام الشرعية، يحيى بن حسين الفيبي، رسالة ماجستير ، مؤسسة الرسالة، بيروت.
- النسيان وأثره في الصلاة، دراسة فقهية مقارنة، رسالة ماجستير من إعداد الطالب حمد بن عبد الله بن سعيد الهاشمي إشراف الدكتور قحطان الدوري، جامعة آل البيت.

وجميع هذه الرسائل كما يبدو من العناوين تتناول الموضوع من ناحية فقهية.

- ٣- ورد الحديث عن النسيان في كتب التفسير بشكل متناثر عند تفسير الآيات الخاصة بالنسيان.
- ٤- ورد الحديث عن النسيان في بعض المجالات والدوريات، وردت بعض المقالات التي تتناول جانباً من الجزئيات البسيطة في هذه الرسالة، ومن هذه المقالات:
- النسيان والذكر في القرآن الكريم، دراسة لغوية ومنهج جديد في تفسير الكتاب الحكيم، د. السيد رزق الطويل، مجلة البحوث الإسلامية . وقد أهدت منه كثيراً في كتابة هذه الرسالة.
- ظاهرة النسيان... أسبابها وعلاجها، عبد الحكيم بن محمد بلال، مجلة البيان، أهدت منه في أسباب النسيان وفي علاج النسيان.
- النسيان بين التجاوز والحل والتحرير، محمد مروان شيخو، مجلة نهج الإسلام.

ثالثاً: حدود الدراسة:

تبين هذه الدراسة ما يلي :

- ١- تعريف النسيان لغة واصطلاحاً ، ومعاني النسيان في القرآن الكريم، والألفاظ ذات الصلة بالنسيان والفرق بينها وبين النسيان.
- ٢- يتحدث عن أنواع النسيان من نسيان حقيقي (غير مقصود) ونسيان مقصود، ونسيان المخلوق العادي ونسيان الأنبياء ثم النسيان المنسوب لله تعالى ، كما ويتحدث عن حكم النسيان وعن أسبابه، ومظاهره ، وعقوبته.
- ٣- يذكر هذا البحث نماذج قرآنية للنسيان ، نماذج الأنبياء والرسل الأبرار، ونماذج المنافقين والكافرين الفجار، كما ويبين أضرار وآثار النسيان، وفوائده ، ثم علاجه.

رابعاً: مشكلة البحث.

١- يحاول البحث الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ما مفهوم النسيان؟ ما الفرق بينه وبين كلٍّ من السهو والغفلة والخطأ والجهل؟
- هل النسيان ظاهرة إيجابية في الأمة؟ وهل يمكن الاستفادة من هذه الظاهرة تربوياً؟
- كيف ننظر إلى ظاهرة النسيان ونتعامل معها في حياتنا اليومية؟
- ما هي مخاطرها؟
- كيف تعامل أنبياء الله ورسله مع هذه الظاهرة؟

٢- هل النسيان مقصود أم غير مقصود؟ وهل يعذر به صاحبه أم لا؟

٣- الفرق بين النسيان وبين الألفاظ ذات الصلة به ، كالسهو والغفلة والجهل والخطأ .

٤- كثرة النسيان في هذا الزمان فكان لا بد من دراسة هذا المرض دراسة قرآنية وبيان أسبابه وعلاجه.

خامساً: منهجية الدراسة:

- المنهج الاستقرائي : من خلال استقراء الآيات التي ذكر فيها النسيان ، وجمعها ودراستها دراسة موضوعية فاحصة.
- المنهج التحليلي: من خلال تحليل الآيات التي ورد فيها النسيان، وتسليط الضوء على أسباب النسيان، وآثاره وأضراره وعلاجه.
- المنهج الاستنباطي: من خلال دراسة الآيات التي ورد فيها النسيان، واستنباط الحكم والفوائد، والتوجيهات الربانية من خلال هذه الآيات.
- ذيلت البحث بخاتمة فيها أهم النتائج.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

الفصل الأول

- ٢- أحمد مختار الجابي " النسيان نعمة وليس نقمة"، المجلة العربية، العدد (٩٥)، السعودية، ١٩٨٥م.
- ٣- أبو عبد الرحمن بن عقيل الظاهري، " من تجاربي في طرد النسيان والهموم"، المجلة العربية، العدد (١٩٣)، السعودية (١٤١٤هـ - ١٩٩٣م).
- ٤- السيد رزق الطويل، " النسيان والذكر في القرآن الكريم"، دراسة لغوية ومنهج جديد في تفسير الكتاب الحكيم"، مجلة البحوث الإسلامية، العدد (١٣)، السعودية، الرياض، (١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م).
- ٥- _____، " الحديث عن النسيان في القرآن"، مجلة الأزهر، ج٩، سنة ٤٧، مصر، الأزهر، (١٣٩٥هـ - ١٩٧٥م).
- ٦- جيهان أحمد فرج، "النسيان في عصر المعلومات"، مجلة العربي، العدد (٤٨٦)، الكويت، ١٩٩٩م.
- ٧- حمدي عبد العزيز السعداوي، " كيف تقاوم النسيان"، المجلة العربية، العدد (٢٦٥) السعودية، (١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م).
- ٨- سليمان محمود يونس، " التذكر والنسيان وانتقال أثر التعليم"، مجلة التربية، العدد (١٣٠)، قطر، ١٩٩٩م.
- ٩- عبد الحكيم بن محمد بلال، " ظاهرة النسيان أسبابها وعلاجها"، مجلة البيان، العدد (١٠٥)، لندن، (١٤١٧هـ - ١٩٩٦).
- ١٠- عبد الوهاب خلاف، " النسيان والخطأ وأثرهما في الأحكام"، كنوز الفرقان، العدد (١٠،٩)، القاهرة، ١٩٥٣م.
- ١١- عز الدين علي السيد، " النسيان والإنسان على ضوء نصوص الشريعة"، الوعي الإسلامي، العدد (٢١٠)، (١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م).
- ١٢- فاخر عاقل، " النسيان أسبابه ونظرياته" مجلة العربي، العدد (١٩٨)، الكويت، ١٩٧٥م.
- ١٣- فائزة علي كامل، " النسيان في نظر التحليل النفسي"، مجلة الرسالة والرواية، العدد (٩٤٧)، القاهرة، (١٣٧٠هـ - ١٩٥١م).
- ١٤- مجدي فهمي، " متاعب الذاكرة وهموم النسيان"، النفس المطمئنة، العدد (٥٥)، سنة ١٣، ١٩٩٨م.

- ١٥- مجلة التربية الحديثة، "الحفظ والنسيان هل يمكن تقوية الذاكرة" مجلة التربية الحديثة، العدد (٤) القاهرة، ١٩٣٣م.
- ١٦- مجلة التربية الحديثة سنابل إلى قرائها" الذاكرة والنسيان، مجلة التربية الحديثة، العدد (١) القاهرة، ١٩٤٤م.
- ١٧- مختار الهاشمي، "النسيان... آثاره وأبعاده"، مجلة النبأ، العدد (٤٧)، ٢٠٠٠م، موقع إنترنت:

<http://www.annabaa.org/nba47/nesyan.htm>

- ١٨- محمد عبد الحكيم القاضي، "لماذا أنسى معلوماتي"، المجلة العربية، العدد (٢٩٠)، السعودية، (١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م).
- ١٩- محمد عثمان نجاتي، التذكر والنسيان في القرآن،" النفس مطمئنة، العدد (١٨)، ١٩٨٩م.
- ٢٠- محمد مروان شيخو، "النسيان بين التجاوز والحل والتحريم"، نهج الإسلام العدد (٧١)، (١٤١٨هـ - ١٩٩٨م).
- ٢١- مسلم بن عبد الله المسلم، "النسيان" المجلة العربية، العدد (١٨٧)، السعودية، (١٤١٣هـ - ١٩٩٣م).
- ٢٢- مصطفى زيور، "التحليل النفسي للنسيان"، الثقافة النفسية، العدد (١٦)، بيروت، (١٩٩٣م).
- ٢٣- مظهر سعيد، "النسيان لازم للحياة العقلية لزوم التذكر والحفظ"، المقتطف، العدد (١) مصر، ١٩٣١م.
- ٢٤- موقع انترنت.

[File://A:Batota%20search%20Results%20Files/nisyan alrasool.](File://A:Batota%20search%20Results%20Files/nisyan%20alrasool)

Htm ١/١/٢٠٠٢. page of ٣٠.

Abstract

Oblivion (forgetting), its Reasons And effects And The Quran Method In Treating it “Thematical Study”

prepared by : Jameel Yousif Tu'mah Bani Ayesh

Supervisor : Dr . abd Al Raheem Al-Zaqqah

All thanks to Allah and peace upon His Prophet Mohammad and on his followers. This study consists of an introduction, three chapters as well as a conclusion. The introduction displays the causes, the problem and cure approaches.

chapter one discusses the conception of forgetness. It is defined as the deletion of known matters from the memory. It includes the difference between types of forgetness: deliberate and similar concepts. There are two types of forgetness: delineates and non—deliberate; ordinary people and messengers and prophets' forgetness; forgetness attributed to Allah which means Elemination from god's mercy .

Then the judgment of forgeness as an excuse in the right of Allah which remove the punishment. Referring to the rights of humanbeing , it can't be considered an excuse. If someone spoils someone's money non deliberately, he must pay for it .

Chapter two is entitled. “causes of forgetness, characteristics and punishment”. Among its causes are Devil, anger, disobedience so, Being far away from Allah orders and Quran verses, self-forgetness are some of its characteristics. Its unashamed is the Hell in the last day .