جامعةُ مؤتة
عمادةُ الدراساتِ العُليا

قِراءَةُ أُبيّ بنُ كعب في ضَوءِ نَظريَّة المُسْتويات

إعداد الطالب
عبدالقادر عطوي الضّمور

إشراف
الأُستاذ الدّكتور عبدالقادر مرعي الخليل

رسالةٌ مقدمةٌ إلى عمادةِ الدراساتِ العُليـــا
استكمالاً لمتطلباتِ الحصولِ على درجةِ الماجِسْتير
في النّحو والصّرف قسم اللغة العربية وآدابهـــا

جامعةَ مؤتة، 2005

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

بسم الله الرحمن الرحيم

MUTAH UNIVERSITY
Deanship of Graduate Studies

جامعة مؤتة
عمادة الدراسات العليا

نموذج رقم (14)

إجازة رسالة جامعية

تقرر إجازة الرسالة المقدمة من الطالب عبد القادر عطوي الضمور الموسومة بـــ:

قراءة أبي بن كعب في ضوء نظرية المستويات

استكمالا لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في **اللغة عربية.**

القسم: اللغة العربية.

	التوقيع	التاريخ	
أ.د. عبدالقادر مرعي		2005/12/12	مشرفاً ورئيسا
أ.د. يحيى عبابنة		2005/12/12	عضواً
أ.د. محمد عواد		2005/12/12	عضواً
أ.د. علي الهروط		2005/12/12	عضواً

عميد الدراسات العليا
أ.د. أحمد القطامين

MUTAH-KARAK-JORDAN
Postal Code: 61710
TEL :03/2372380-99
Ext. 5328-5330
FAX:03/ 2375694
e-mail: dgs@mutah.edu.jo sedgs@mutah.edu.jo
http://www.mutah.edu.jo/gradest/derasat.htm

مؤته – الكرك – الاردن
الرمز البريدي :61710
تلفون :03/2372380-99
فرعي 5328-5330
فاكس 03/2 375694
البريد الالكتروني
الصفحة الالكترونية

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الإهداء

إلى كل من تعلّم وعلّم وعمِل بالقرآن الكريم.

إلـــى التـــي نـــذرت للرحمن صوماً في سبيل إنجازي لهذا العمل زوجتي- أم مصطفى، وإلى التي صفَّت بأناملها الغضَّة حروف هذه الرسالة -ابنتي- يمنى، وإلى أولادي وبناتي الذين كانت رؤيتهم, أن يكون هذا العمل؛ في خدمة القرآن العظيم.

"عبد القادر الضمور"

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

"شكر وتقدير"

يكفينا هدايةً لتقديم الشكر قوله تعالى: "لئن شكرتم لأزيدنّكم" فالشكر لله أوّلاً على توفيقه لي لأقدم هذه الرسالة خدمةً للقرآن الكريم بعد إعدادها طالباً استكمال متطلبات درجة الماجستير في اللغة العربية في جامعة مؤته العزيزة، وبعد أن توثّقت صلتي بالقراءات القرآنية، فقد وُفّقت -بحمد الله- في إعداد رسالتي ما أمكنني مقدّراً لأصحاب الفضل فضلهم.

لقد كانت البداية بترغيبٍ من أستاذنا الفاضل الأستاذ الدكتور يحيى عبابنة بالبحث في قراءات الصحابة رضوان الله عليهم والكتابة فيها لشرف علم القراءات وعلو منزلته بين العلوم وأي شرف لعلم غير القرآن العظيم وعلومه!.

وكان الاختيار أن يكون عنوان رسالتي (قراءة أُبي بن كعب -رضي الله عنه- في ضوء نظرية المستويات) ووافق ذلك تأييد وتوجيه من أُستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور عبد القادر مرعي، فكان الشرف لي أن يكون هو المشرف على رسالتي فقد تقبلني بكل رحابة صدر على الرغم من مشاغله، فقد وجّهني بفكره الصّائب وخلقه الكريم إلى كل ما احتجت إليه من إرشادٍ في كيفيّة سير العمل لتخرج هذه الرّسالة كما هي عليه.

والآن وبعد أن انتهيت من إعداد هذه الدراسة منتظراً مناقشتها من قِبل أساتذتي الأفاضل: الأستاذ الدكتور عبد القادر مرعي، والأستاذ الدكتور يحيى عبابنة، والأستاذ الدكتور علي الهروط، والأستاذ الدكتور محمد حسن عواد، لأكملها ولأزينها باقتراحاتهم وآرائهم السديدة فلا يسعني إلا أن أتقدم إليهم بكل الشكر والتقدير، مقدّراً جهدهم وفضلهم الذي لن أنساهُ.

وليعم الشكر أصحاب الفضل فإنّني أتقدم بالشكر لجامعة مؤته ممثّلةً برئيسها والهيئتين التدريسية والإداريّة، وأخص مكتبة الجامعة ممثّلة بمديرها والعاملين فيها، كما لن أنسى فضل مسؤولي مكتبتيْ جامعة الحسين بن طلال والجامعة الأردنيّة، متمنياً التوفيق للجميع.

"الباحث"

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

فهرس المحتويات

المحتوى	الصفحة
الإهداء.	أ
شكر و تقدير.	ب
فهرس المحتويات.	ج
قائمة الملاحق.	ح
الملخص باللغة العربية.	ط
الملخص باللغة الانجليزية.	ي
الفصل الأول: حياة أُبي بن كعب	**1**
1.1 المقدمة	1
2.1 شخصية أُبي بن كعب.	4
3.1 أُبي ونزول القرآن.	5
4.1 أُبي وقراءة القرآن.	7
5.1 أُبي وحفظ القرآن.	8
6.1 أُبي وكتابة القرآن.	8
7.1 أُبي وجمع القرآن في عهدي أبي بكر الصّديق وعثمان بن عفان.	8
8.1 أُبي مفسراً للقرآن الكريم.	11
9.1 أُبي كاتباً وقارئاً للرسول عليه الصلاة والسلام.	12
10.1 الذين رووا عن أُبي بن كعب.	13
11.1 مرضه ووفاته.	13
12.1 رؤية في مستويات اللغة.	14
الفصل الثاني : المستوى الصوتي	**16**
1.2 الإدغام.	17
2.2 الإظهار.	20
3.2 الإبدال.	22
4.2 القلب.	24

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

المحتوى	الصفحة
5.2 الإمالة.	25
6.2 الهمزة وتسهيلها.	28
7.2 التثقيل والتخفيف.	31
الفصل الثالث:المستوى الصرفي.	**35**
1.3 الأسماء	35
1.1.3 المفرد	35
2.1.3 المثنى	36
3.1.3 الجمع	37
2.3 المصادر	41
1.2.3 مصادر الفعل الثلاثي المجرد:	41
2.2.3 صيغ مصدرية منتهية بلواحق:	43
3.2.3 المصادر المختومة بألف التأنيث:	44
4.2.3 مصادر الفعل الثلاثي المزيد:	44
3.3 المشتقات	45
1.3.3 اسم الفاعل.	45
2.3.3 اسم المفعول.	47
3.3.3 صيغة المبالغة.	47
4.3 أبنية الأفعال:	48
1.4.3 الفعل الماضي.	48
2.4.3 الفعل المضارع.	50
3.4.3 فعل الأمر.	52
5.3 التذكير والتأنيث.	55
1.5.3 التذكير.	55
2.5.3 التأنيث.	55

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

المحتوى	الصفحة
6.3 إسناد الفعل للضمائر.	57
1.6.3 الإسناد إلى ضمير الخطاب.	57
2.6.3 الإسناد إلى ضمير الغيبة.	58
3.6.3 الإسناد إلى ضمير المتكلم.	60
4.6.3 الإسناد إلى ألف الإثنين.	60
5.6.3 الإسناد إلى واو الجماعة.	61
7.3 الحذف.	62
8.3 معاني زيادات الأفعال.	62
الفصل الرابع : المستوى النحوي التركيبي أو الإعرابي	**64**
1.4 الأفعال الخمسة	64
2.4 الإضمار	65
1.2.4 إضمار اسم كان.	66
2.2.4 إضمار الحرف(أن).	66
3.2.4 إضمار الحرف(لا).	67
4.2.4 إضمار المبتدأ.	67
3.4 النواسخ	68
1.3.4 اسم كان.	68
2.3.4 تقديم معمول خبر كان.	68
3.3.4 اسم لا النافية للجنس.	69
4.4 المرفوعات	69
1.4.4 المبتدأ والخبر.	69
2.4.4 الفاعل.	73
3.4.4 نائب الفاعل.	74
5.4 المنصوبات.	75
1.5.4 المفعول به.	75

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

المحتوى	الصفحة
2.5.4 المفعول المطلق.	76
3.5.4 الممنوع من الصرف.	77
4.5.4 الحال.	78
5.5.4 المنادى.	80
6.5.4 التمييز.	81
7.5.4 المستثنى.	81
8.5.4 أسلوب المدح والذم.	82
6.4 التوابع:	83
1.6.4 النعت.	83
2.6.4 البدل.	84
3.6.4 العطف.	85
7.4 المجرورات:	87
1.7.4 المجرور بحرف الجر.	87
2.7.4 المجرور بالإضافة.	89
الفصل الخامس: المستوى الدلالي.	**90**
1.5 المعنى المعجمي (الدلالة المعجمية).	90
2.5 الدلالة الصوتية	98
1.2.5 إبدال الصّاد طَاءً	99
2.2.5 إبدال الفاء قافاً	99
3.2.5 إبدال الضّاد صَاداً	100
4.2.5 إبدال التّاء هاءً.	100
5.2.5 إبدال الجيم حاءً.	100
6.2.5 إبدال التّاء سيناً.	101
3.5 الوظيفة الدلالية للحركات.	101
1.3.5 الضمة.	102

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

المحتوى	الصفحة
2.3.5 الفتحة.	**103**
3.3.5 الكسرة.	**103**
4.5 الحمل على المعنى والحمل على اللفظ.	**104**
الفصل السادس: ما انفرد به أُبي في قراءته	105
1.6 قراءات فيها زيادات بيانية.	**105**
2.6 قراءات توضح بعض الأحكام الفقهية.	**108**
الخاتمة.	**111**
المراجع.	**114**
الملاحق.	**123**

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

قائمة الملاحق

رقم الملحق	عنوان الملحق	الصفحة
أ.	فهرس القراءات القرآنية- النص المصحفي وقراءة أبي بن كعب.....	123

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الملخص

قراءة أُبي بن كعب في ضوء نظرية المستويات

عبد القادر الضمور

جامعة مؤته، 2005

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن قراءة أُبي بن كعب، وما انفرد به من زيادات في قراءته، ودراسة هذه القراءة في ضوء نظرية المستويات اللغوية؛ الصوتية، والصرفية ، والنحوية والدلالية .

تكون البحث من خمسة فصول، ومقدمة، وخاتمة، واعتمد الباحث فيه المنهج الوصفي التفسيري، وقد جاء في الفصل الأول بعض ظواهر المستوى الصوتي، وما يتوافق معها من قراءة أُبي من إدغام، وإظهار، وإبدال، وقلب، وتثقيل، وتخفيف صوتي، أما الفصل الثاني، فقد جاء ببعض ظواهر المستوى الصرفي، وما توافق مع قراءة أُبي من الأسماء، من حيث إفرادها، وتثنيتها، وجموعها بأنواعها والمصادر بأنواعها، والمشتقات بأنواعها.

وقد تناول الفصل الثالث المستوى النحوي التركيبي؛ من إضمار، ونواسخ، ومرفوعات من مبتدآت، و أخبار، والتوابع، و كان منها النعت، و البدل، والعطف، ثم المجرورات بأنواعها. وتناول الفصل الرابع المستوى الدلالي، وما جاء في قراءة أُبي من دلالات معجمية، وصوتية، ودلالية للحركات الثلاث، وظاهرتي الحمل على المعنى، والحمل على اللفظ . أما الفصل الخامس، فقد حمل في ثناياه، ما جاء في قراءة أُبي من زيادات بيانية و فقهية.

وقد توصلت الدراسة بعد استقصاء قراءات أُبي، إلى عدة نتائج كان من أهمها:

1. أن بعض القراءات التي نسبت إليه جاءت تفسيراً لبعض الكلمات،ونسبت إليه بطريق التوهم.
2. أن قراءته من أقرب القراءات إلى قراءة الجمهور، وأن هناك كثيراً من الألفاظ التي اعتبرت قراءة شاذة لها أشباه ونظائر في القرآن الكريم.
3. تُمَثِّل قراءة أُبي اللهجة الحجازية التي تُؤثِرُ الإظهار على الظواهر الصوتية الثقيلة.
4. وردت له قراءات فيها زيادات بيانية، وزيادات فقهية لها فائدتها في التفسير.

أن قراءة أُبي أخذها عن الرسول عليه الصلاة والسلام مباشرةً، ولا شك في ذلك، فقد كان قوياً و صعباً في دفاعه عن صحتها في أكثر من مواجهة مع الصحابة وغيرهم، وأن معظم من تعرض لقراءته وما جاء فيها من زيادات؛ كانت للتوضيح والتفسير.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

Abstract

Ubbay Bin Ka'ab's reading under the light of theory levels

Abdul Qader Atawy Al-Dmour

Mu'tah university, 2005

This study aims at examining Ubbay's Bin Ka'ab's recitation (reading) and his recital innovation within the framework of the linguistics levels theory: Phonological, morphological, syntactic and semantic level.

The study consist of five chapters in addition to the introduction and conclusion. The work follows the expository descriptive method. In chapter one, some phonological phenomena are introduced along side with what has come in the study, such as, assimilation revelation metathesis, alteration, phonetically lightning and heaviness.

Chapter Two sheds light on some of morphological phenomena along side with Ubbay's reading of nouns according to singularity, duality, plurality, types, infinitive kinds, and derivatives kinds.

Chapter Three examines the syntactic level: ellipsis, revoking, nominatives, and including inchoatives, predicates, appositives, such as, objectives, opposition, syndics and genitives.

Chapter Four explains the semantic level and what has come in Ubbay's reading of lexical: phonological innovations introduced by the auther.

The researcher verified a number of results:

1. Some of the readings attributed to Ubbay were not more than intreprations of some words (they are attributed to him by imagination (conceiving)).
2. Ubbay's reading is very close to other scholars and there are many pieces of evidence similar to those in the Holy Quran.
3. Ubbay's reading represents Hijazi reading that prefers manifestation over heavy phonological phenomena.
4. The anther has some innovation considered very important in the interpretation of the Holy Quran.
5. Ubbay's reading is taken from our prophet Mohammad directly. Ubbay was strong in defending about its correctness in more than one discussion with prophets companies and most of the innovations of this reading were for explanation and demonstration.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الفصل الأول

حياة أبي بن كعب

1.1 المقدمة:

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله وبعد،

يُعَدُّ القرآن الكريم أفصح الكلام، وأبلغ أنواع التعبير، وقد أجاز اللغويون الاستشهاد بقراءاته المتواترة، والآحاد، والشّاذة، وقالوا بأن المتواترة هي: القراءات السبع المشهورة، والآحاد هي: القراءات الثلاث التي تلحق بالسبع وما هو بمرتبتها من قراءات الأئمة، والشاذة هو ما دون هذه القراءات.

وموضوع بحثنا هو " قراءة أُبي بن كعب في ضوء نظرية المستويات" وتأتي أهمية قراءة أُبي من بين القراءات، ما رواه البخاري عن عبد الله بن عمرو بن العاص قال: سمعت النبي صلى الله عليه وسلم، يقول :"خذوا القرآن من أربعة: عبدالله بن مسعود، وسالم، ومعاذ، وأُبي بن كعب".

ولتمييز القراءات المقبولة من الشاذة، وضع العلماء ضابطاً للقراءات المقبولة ذات ثلاثة شروط: أحدها؛ موافقة القراءة لرسم أحد المصاحف العثمانية ولو تقديراً والثاني؛ موافقتها للعربية ولو بوجه من وجوه العربية، والثالث؛ صحة إسنادها ولو كان عمّن فوق السبعة والعشرة من القراء المشهورين.

ومن هنا فسيكون البحث في قراءة أُبي على أنه محاولة علمية جادة للوقوف على بعض الاختلافات الجزئية في القراءات القرآنية، والتي جاءت نتيجة لاختلاف القواعد النحوية، ولم تكن هذه الاختلافات في الأحرف بل بحركاتها، وتقديمها، وتأخيرها،ويؤكد ذلك ابن جرير الطبري في مقدمة جامع البيان بقوله :"وأما ما كان من اختلاف القراءة في رفع حرف، وجرّه، ونصبه، وتسكين حرف، وتحريكه، ونقل حرف إلى آخر مع إتفاق الصورة وذلك من معنى قول النبي صلى الله عليه وسلم:" أمرت أن أقرأ القرآن على سبعة أحرف".

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

وتهدف هذه الدراسة، إلى البحث في قراءة الصحابي أُبي بن كعب الأنصاري في ضوء مستويات التحليل اللغوي الأربعة : الصوتي، والصرفي، والنحوي، والدلالي، وسبب اختياري هذه القراءة عن غيرها أنَّ هذا الصحابي، أخذ قراءته مباشرةً عن الرسول عليه الصلاة و السلام، كما أن هذه القراءة جاء فيها أمرٌ إلهي، ودليل ذلك أنه ورد عن أُبي بن كعب، أنه قال: قال لي النبي صلى الله عليه وسلم :"أُمِرْتُ أن أقرأ عليك القرآن"، قال:" سماني لك ربِّي عزّ وجل؟" قال: "نعم". كما تهدف هذه الدراسة إلى مقارنة قراءة أُبي مع غيره من القراءات السبع الأحادية وغيرها.

إن منهج هذه الدراسة؛ هو المنهج الوصفي التفسيري، وقد اعتمد الباحث فيه على بيان قراءة أُبي، التي وردت في معاجم القراءات، وكتب التفسير، ثم عرض هذه القراءة على نظرية المستويات اللغوية الأربعة المذكورة آنفاً، كما اعتمد الباحث في دراسته على ما كتبه علماء اللغة القدامى منهم، والمحدثون في موضوع القراءات .

و تتألف هذه الدراسة من مقدمة، وتمهيد، وخمسة فصول، يشتمل التمهيد مقتطفاً من حياة الصحابي أُبي بن كعب، وعلاقته بالقرآن الكريم، من حيث: نزوله، وقراءته، وحفظه، وكتابته، وتفسيره و جمعه. و كذلك علاقته بالرسول عليه الصلاة والسلام؛ أستاذاً له، وكاتباً، وقارئاً، لرسائل الرسول العظيم، والذين رووا عنه، ثم مرضه ووفاته، وتعريف بمستويات اللغة الأربعة، التي ستعرض عليها قراءة أُبي.

أمّا فصول الدراسة الخمسة فقد خصص الباحث الفصل الأول منها للمستوى الصوتي و كان من ظواهره في قراءة أُبي؛ الإدغام، والإظهار، والإبدال، والقلب، والهمزة و تسهيلها والتثقيل والتخفيف.

أمّا الفصل الثاني فقد كان بعنوان " المستوى الصرفي" و قد كان من ظواهره الأسماء: إفرادها، وتثنيتها، وجمعها، والمصادر بأنواعها، والمشتقات وما جاء من ظواهرها؛ مثل اسم الفاعل، واسم المفعول، وصيغة المبالغة، و الأفعال ثلاثتها؛ الماضي و المضارع و الأمر ، و كذلك ظاهرة الإسناد و معاني زيادات الأفعال.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

والفصل الثالث فقد كان بعنوان "المستوى النحوي التركيبي" ، حيث عرض الباحث للتعريف بالنحو، وماهيته، والإضمار، وتعريفاته، والنواسخ، والمرفوعات من مبتدأ، و خبر، وفاعل، ونائب فاعل ... ثم المنصوبات بأنواعها، التي وردت على نحوها قراءة أُبي، ثم التوابع؛ من نعت، وبدل، وعطف، ثم المجرورات بنوعيها ما جرَّ بحروف الجر، في قراءة أُبي أو ما جرَّ بالإضافة.

و الفصل الرابع و الذي حمل عنوان " المستوى الدَّلالي"، حيث عرض فيه ما جاء في قراءة أُبي، من دلالات صوتية، ووظائف دلالية للحركات الثلاث، الضم والفتح و الكسر ثم ظاهرة الحمل على المعنى و الحملُ على اللفظ.

أمّا الفصل الخامس والأخير، فقد حمل عنوان " انفرادات في قراءة أُبي" وقد قسَّمت هذه الانفرادات إلى قسمين هما: انفرادات فيها زيادات بيانية وانفرادات فيها زيادات فقهية، وقد وضَّحَت هذه الانفرادات بعض قضايا التفسير وما غمض على العلماء في بعض القضايا الفقهية .

أما الملاحق، فقد ألحق بالدراسة فهرساً للقراءات القرآنية يتضمن اسم السورة، ورقم الآية، ونصها المصحفي يقابلها قراءة أُبي بن كعب وقد بلغت مائتين و اثنتين و خمسين قراءة تقريباً .

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

177	طه	96	فَقَبَضْتُ قَبْضَةً	فَقَبَصْتُ قَبْصَة
178	الانبياء	47	أَتَيْنَا بِهَا	جِئنا بها
179	الانبياء	98	حَصَبُ جَهَنَّمَ	حَطَبُ جهنم
180	الحج	78	هُوَ سَمَّاكُمُ	الله سمّاكم
181	المؤمنون	20	تَنْبُتُ بِالدُّهْنِ	تُثْمِرُ بالدّهن
182	المؤمنون	109	إِنَّهُ كَانَ	أنه – بفتح الهمزة
183	النور	27	حَتَّىٰ تَسْتَأْنِسُوا	حتى تَستَأنِنُوا / حتى تسلموا أو تستأننوا
184	النور	35	مَثَلُ نُورِهِ	مَثَلُ نورِ المؤمنين – نورِ من آمَنَ بِهِ
185	الفرقان	25	وَنُزِّلَ الْمَلَائِكَةُ تَنزِيلًا	ونُزّلت – وتنزّلت
186	الفرقان	62	يَذَّكَّرَ	يَتَذَكّر
187	الشعراء	64	وَأَزْلَفْنَا	وأزلقنا ، أي أزلَفْنا
188	الشعراء	129	لَعَلَّكُمْ تَخْلُدُونَ	كأنّكم تَخْلُدون
189	الشعراء	202	فَيَأْتِيَهُم بَغْتَةً	ويَرَوْه بَغْتَةْ
190	النمل	8	بُورِكَ مَن فِي النَّارِ وَمَنْ حَوْلَهَا	تباركت الأرضُ ومَن حولَها مِنَ الملائكة
191	النمل	22	فَمَكَثَ	فَيَمْكُثُ
192	النمل	25	أَلَّا يَسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي يُخْرِجُ الْخَبْءَ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُخْفُونَ وَمَا تُعْلِنُونَ	ألا تسجدون لله الذي يخرج الخَبَ مِن السماءِ والارضِ
193	النمل	30	مِن سُلَيْمَانَ وَإِنَّهُ	أنْ ، وأنْ
194	النمل	51	أَنَّا دَمَّرْنَاهُمْ	أنْ دمّرناهم
195	النمل	66	بَلِ ادَّارَكَ عِلْمُهُمْ	بل تَدارَكَ – على الأصل

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

196	النمل	82	تُكَلِّمُهُمْ	تُنَبِّئُهُم
197	النمل	91	ٱلَّذِى حَرَّمَهَا	الّتي حَرّمَها
198	النمل	92	وَأَنْ أَتْلُوَا۟ ٱلْقُرْءَانَ	واتْلُ عليهِم هذا القرآنَ
199	القصص	34	يُصَدِّقُنِى	يُصَدّقوني
200	الروم	39	فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُضْعِفُونَ	هم المُضْعَفون / اسم مفعول
201	الأحزاب	39	ٱلَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَٰلَٰتِ ٱللَّهِ	رسالةَ اللهِ
202	الأحزاب	19	سَلَقُوكُم	صَلَقُوكُم
203	الأحزاب	50	إِن وَهَبَتْ نَفْسَهَا لِلنَّبِىِّ	أنْ وَهَبَت نفسها للنّبي
204	سبأ	12	وَلِسُلَيْمَٰنَ ٱلرِّيحَ غُدُوُّهَا	الريحُ
205	سبأ	14	تَأْكُلُ مِنسَأَتَهُۥ	مَنْسِيَتَهُ
206	سبأ	25	وَإِنَّآ أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَىٰ هُدًى أَوْ فِى ضَلَٰلٍ مُّبِينٍ	إنّا أو إياكم إمّا على هُدىً أو في ضلالٍ مبين
207	يس	30	يَٰحَسْرَةً عَلَى ٱلْعِبَادِ	يا حسرةَ العبادِ
208	يس	52	مَنۢ بَعَثَنَا مِن مَّرْقَدِنَا	مَن هبّنا مِن مرقدِنا
209	يس	58	سَلَٰمٌ قَوْلًا	سلاماً – بالنصب / مصدر
210	يس	72	رَكُوبُهُمْ	ركوبَتُهُم
211	الصافات	123	وَإِنَّ إِلْيَاسَ	وإن إيليس
212	ص	1	صٓ	صادِ – بكسر الدال
213	الزمر	3	أَوْلِيَآءَ مَا نَعْبُدُهُمْ إِلَّا لِيُقَرِّبُونَآ	ما نعبدكم إلا لتقرّبونا
214	الزمر	30	وُجُوهُهُم مُّسْوَدَّةٌ	أجْوُهُهُمْ مسودة

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

215	غافر	15	لِيُنذِرَ يَوْمَ ٱلتَّلَاقِ	لِيُنْذِرَ يومُ التّلاق / برفع يوم على أنه فاعل مجازاً
216	الزخرف	19	عِبَٰدُ ٱلرَّحْمَٰنِ	عبد الرحمن–مفرد ومعناه الجمع لأنه اسم جنس
217	الزخرف	61	وَإِنَّهُۥ لَعِلْمٌ	وإنه لَذِكرٌ
218	الجاثية	2	لَّأَيَٰتٍ	لآياتٌ – بالرفع
219	الاحقاف	35	إِلَّا سَاعَةً مِّن نَّهَارٍ	إلا ساعةً منَ النَّهار
220	محمد	21	طَاعَةٌ وَقَوْلٌ مَّعْرُوفٌ	يقولون طاعة
221	الحجرات	11	عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ خَيْرًا مِّنْهُمْ، عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيْرًا	عسوا أن يكونوا ... و عسيْنَ أن يَكُنَّ
222	الطور	21	وَمَآ أَلَتْنَٰهُم	وما لِتناهُم– من لاتَ
223	النجم	27	وَمَا لَهُم بِهِۦ مِنْ عِلْمٍ	وما لهم بها من علم
224	النجم	49	وَأَنَّهُۥٓ أَهْلَكَ عَادًا ٱلْأُولَىٰ	أهلكَ عادَ الأولى – ممنوع من الصرف
225	الرحمن	27	ذُو ٱلْجَلَٰلِ	ذي الجلال
226	الرحمن	31	سَنَفْرُغُ لَكُمْ أَيُّهَ ٱلثَّقَلَانِ	سنفرغ إليكم
227	الواقعة	22	وَحُورٌ عِينٌ	و حوراً عيناً
228	الحديد	13	لِلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱنظُرُونَا	أمهلونا، أُرقبونا
229	الصف	11	تُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَتُجَٰهِدُونَ	تؤمنوا بالله و تجاهدوا
230	الجمعة	9	فَٱسْعَوْاْ إِلَىٰ ذِكْرِ ٱللَّهِ	فامضوا إلى ذكر الله
231	المنافقون	10	فَأَصَّدَّقَ	فأتصدّق
232	الطلاق	1	فَطَلِّقُوهُنَّ لِعِدَّتِهِنَّ	فطلقوهنَّ في قبل عدَّتِهِنَّ

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit