

١٦٨



جامعة اليرموك  
كلية الآداب  
قسم اللغة العربية

# أثر تعدد المكانات الإعرابية في الدلالة عند الأصوليين آيات الأحكام أنموذجاً

*The Effect of Inflection (Irab) Possibilities on The Semantic Function at The Uṣūliyyin - A case Study*

إعداد

كمال أحمد فالمقابلة

٢٠٠١٢٠٠١٩

إشراف

الأستاذ الدكتور فيصل إبراهيم صفا

الفصل الصيفي

م ٢٠٠٦

# أثر تعدد المكانات الإعرابية في الدلالة عند الأصوليين

## آيات الأحكام أنموذجاً

إعداد

# كمال أحمد فاعل المقابلة

بكالوريوس اللغة العربية وأدابها - جامعة مؤتة، الكرك، الأردن، 1996م

ماجستير اللغة العربية وأدابها - جامعة آل البيت - المفرق، الأردن، 2001

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في اللغة والنحو، جامعة اليرموك - إربد، الأردن

## لجنة المناقشة

- أ. د. فيصل إبراهيم صفا ..... رئيساً ومسرقاً  
أستاذ اللغة والنحو / جامعة اليرموك
- أ. د. علي توفيق الحمد ..... عضواً  
أستاذ اللغة والنحو / جامعة اليرموك
- د. عبد الحميد محمد الأقطش ..... عضواً  
أستاذ اللغة والنحو / جامعة اليرموك
- أ. د. عبدالله الصالح البدارneh ..... عضواً  
أستاذ الفقه وأصوله / جامعة اليرموك
- أ. د. عبد الكريم مجاهد ..... عضواً  
أستاذ اللغة والنحو / الجامعة الهاشمية  
2006 هـ - 1427 م

## الاهداء

إلى والدي الكردينال ... برتاؤ كراما ...

طالما اتظرت ثمرة هذا الجهد

إلى نروجتي الغزيرة ... عايشت هذه الدراسة ساعة بساعة ...

قطفت نرھرھا وتحملت أشواكها

إلى النّرھرتين اللتين تفتحتا في جدار بيتي ... جنى وغنى ...

رجعاً سلبيهما هذه الدراسة بعض تحنااني

## الشكر والتقدير

لابد من أن يُنسب الفضل لأصحابه، فما جاء في هذه الدراسة من جوانب صائبة، - على مستوى المنهج أو المضمون - فالفضل فيها لله أولاً ثم:

للأستاذ المشرف عليها الدكتور فيصل إبراهيم صفا الذي كان بحق نعم الأستاذ ونعم الموجّه فكان مخلصاً للعلم، وكانت الحقيقة العلمية مراده بلا مجاملة فوجده كثيراً يناقشني ويهاورني في تفاصيل دقيقة لواه ما أخذت لها بالأ، وما تأثر له ذلك إلا بعد تأنٍ وتمحيص في قراءته لمسودة الدراسة مخطوطة ومطبوعة.

وإن كان شقّاً على في بعض الأحيان إلا أنني وجدت هذه المشقة هي الفائدـة بعينها وهي العلم ذاته، فالشكر موصول لاستاذي الفاضل الدكتور فيصل صفا، والشكر موصول أيضاً لاستاذي في قسم اللغة العربية الذين عايشوا الدراسة منذ ولادتها والذين ساهموا في صقل قدراتي على البحث والتدوين خلال سنوات دراستي.

ولما كانت الدراسة بحاجة إلى تقويم وتوجيه نخبة من العلماء الأجلاء فإنهم يستحقون الشكر والثناء على جهودهم الطيبة المخلصة في تصويب هنـات هذه الدراسة والسعـي بها نحو الكمال ليكتب لها النجاح، فأشكر أعضاء لجنة المناقشة الأستاذ الدكتور عبد الحميد الأقطش، والأستاذ الدكتور علي توفيق الحمد، والأستاذ الدكتور عبد الكريم مجاهد، والأستاذ الدكتور عبد الرؤوف الخرابشة.

ولا يفوتي أن أتقدم بالشكر الخالص إلى كل من ساهم في إنجاز هذه الدراسة على الصورة التي هي عليها وأخص بالشكر زملائي الذين ما بخلوا عليـ بما لديهم من مراجع أو أفكار عزـرت المنـحـي الإيجـابـي في توجـهـ الـدـرـاسـةـ.

## فهرس المحتويات

الصفحة

الموضوع

الإهداء.....	ج
الشكر والتقدير .....	د
فهرس المحتويات .....	هـ+و
الملخص باللغة العربية .....	ز
المقدمة.....	١
الفصل الأول: العلاقة بين القرآن الكريم والنحو العربي ..... ٧	
المبحث الأول: القرآن و القاعدة النحوية.....	٨
ولادة القاعدة النحوية:.....	١٠
المبحث الثاني: القرآن الكريم والدلالة النحوية ..... ٢٢	
المبحث الثالث: الإمكانات الإعرابية بوصفها مصدراً من مصادر الدلالة .....	٢٩
الفصل الثاني: البحث الدلالي عند الأصوليين..... ٤٤	
المبحث الأول: منهج الأصوليين في استبطاط الدلالة..... ٤٨	
أولاً: اللفظ باعتبار قوة الدلالة على المعنى .....	٥٢
ثانياً : اللفظ باعتبار طرق دلالته على المعنى..... ٦١	
ثالثاً: اللفظ باعتبار وضعه للمعنى .....	٧٠
المبحث الثاني: الدلالة النحوية عند الأصوليين .....	٨٩
دلالة التركيب..... ٩٥	
دلالة السياق .....	١٠٥

الفصل الثالث: أثر تعدد الإمكانيات الإعرابية في دلالة آيات الأحكام الفقهية	١٠٩
إتارة	١٠٩
أولاً: تعظيم الدلالة	١١٧
ثانياً: تحصيص الدلالة	١٢٨
ثالثاً: إطلاق الدلالة	١٧٣
رابعاً: تقيد الدلالة	١٨١
- ملحق: جدول توضيحي للفصل الثالث	٢٢٨
الخاتمة	٢٣٣
المصادر والمراجع	٢٣٧
فهرس الآيات القرآنية	٢٤٦
الملخص باللغة الإنجليزية	٢٥٥

# أثر تعدد الإمكانيات الإعرابية في الدلالة عند الأصوليين آيات الأحكام أنموذجاً

إعداد

كمال أحمد المقابلة

إشراف

الأستاذ الدكتور فيصل إبراهيم صفا

## المؤلف

تهدف هذه الدراسة إلى بيان أثر تعدد الإمكانيات الإعرابية في الدلالة عند الأصوليين، حيث

اتخذت من آيات الأحكام حفلاً للدراسة.

وتتبع أهمية هذه الدراسة لكونها تعرض لمنهج الأصوليين في استبطاط الدلالة علواً على

أنها تتخذ من القرآن الكريم أنموذجاً لها. ويقوم منهج الدراسة على استقصاء آراء الأصوليين

ومفسري النحو وتحليلها والمقابلة بينها وصولاً إلى الرأي الراجح وفق معطيات النص اللغوية

والنحوية والشرعية.

إن طبيعة الظاهرة المدروسة تستدعي تقسيم الدراسة إلى مقدمة وثلاثة فصول وخاتمة. أما

المقدمة فتُمهد للدخول إلى الدراسة، وأما الفصل الأول فيتناول العلاقة بين القرآن الكريم والنحو

العربي من حيث أثر القرآن في القاعدة النحوية وبيان ملامح الدلالة النحوية في القرآن الكريم.

ويعرض الفصل الثاني لمنهج الأصوليين في الوصول إلى الدلالة واعتمادها الإعراب مصدرًا من

مصادر الدلالة. ويناقش الفصل الثالث أثر الإمكانيات الإعرابية في دلالة الأحكام الفقهية، حيث تتعدد

دلالات الحكم بتنوع الإمكانات الإعرابية للكلمة/ الجملة التي تشمل على الحكم. أما الخاتمة فتعرض

لأهم النتائج التي توصل إليها البحث وأبرزها:

- أن النحو العربي يرتبط بالقرآن الكريم ارتباطاً وثيقاً، فالقرآن من أهم العوامل التي ساهمت

في ولادة القاعدة النحوية كما أنه يمثل أهم الشواهد على صحة القاعدة النحوية، كما أن

النحو يقوم على خدمة لغة القرآن.

- تميز منهج الأصوليين في البحث الدلالي بالدقة والعمق وقد أظهر منهجهم عنابة كبيرة

بالمعنى وصولاً إلى دلالة الأحكام الفقهية.

- لاحظت الدراسة أن الأصوليين اعتمدوا على قرائن نحوية ولغوية وسباقية بالإضافة إلى

المنطق العقلي في تأويل الدلالات الفقهية، كما أنهم اعتمدوا على أسس من داخل النص

وخارجه لترجيح دلالة فقهية على أخرى. فمن داخل النص اعتمدوا على اللغة والنحو

والقراءات وظاهر النص، ومن خارجه اعتمدوا القرآن والحديث وكلام العرب وأسباب

النزول وحكمة التشريع وإجماع العلماء.

الآية

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على نبيه الأمين، المبعوث بالحق ليكون منذراً  
بلسان عربي مبين، وعلى آله وصحبه إلى يوم الدين.  
أما بعد..

بدا لي منذ التحقت ببركب الدراسات العليا أن أكون واحداً من الذين يقومون على خدمة كتاب الله العظيم لاستظهار جانب من جوانب إعجازه الوافرة، ولما شرعت بالبحث والتنقيب وجدت القرآن الكريم خُدم بدراسات لغوية لا حصر لها، واستوقفني من هذه الدراسات مسائل إعراب القرآن التي شغلت علماء اللغة قديماً وحديثاً<sup>(١)</sup>. فمنذ أن نزل كتاب الله "تناوله الناس بالبيان وأصبح مدار نشاط عقلي ولغوي وديني واسع، وكان هذا النشاط يتميز بالدقّة والحرص بغية فهمه والتوصل إلى معانيه"<sup>(٢)</sup>، وقد تمخض عن هذا النشاط المتنوع ظهور نخبة من العلماء عُرِفوا بالأصوليين<sup>(٣)</sup>، وهم الذين عنوا بعلم أصول الفقه وبحثوا في الطرق الموصولة إلى استبطاط أحكام الشريعة تتظيرأً وتطبيقاً، ولم يقف الأصوليون عند المعنى اللغوي الضيق للنصوص الشرعية التي تناولوها إنما عمدوا إلى التحليل والتأنويل بغية الوصول إلى الدلالة ذات الصلة بالأحكام التي تحتملها تلك النصوص. ويمثل الإعراب أحد وجوه التأويل عند الأصوليين، ولما تعددت مذاهب الأصوليين الفقهية

تعدد أقوالهم في إمكانات الإعراب وتبع هذا التعدد تنوع في دلالات الأحكام الفقهية.  
ويظهر للباحث أن علماء اللغة والأصول لم يقفوا موقفاً واحداً من إعراب آيات الأحكام في القرآن، ولم يستسلموا إلى وجه واحد من وجوه الإعراب، بل نجدهم يتتفقون أحياناً ويختلفون أحياناً أخرى، ولما كان اتفاقهم مغنىًّا لنا عن الدرس والبحث وجدت في اختلافهم حقلًا خصباً للدراسة، ومعيناً ثرآ للبحث.

ولما وجدت أن خلاف الأصوليين واللغويين في إعراب القرآن يتسع بسعته، رأيت أن أقصر دراستي على آيات الأحكام طلباً للدقة ورغبة في تحقيق الفائدة المرجوة لأضع القارئ أمام بحث واضح المعالم جم الفائدة.

<sup>(١)</sup> يُنظر: ابن خلدون (عبد الرحمن بن محمد، ت ٤٨٠ هـ)؛ المقدمة: ٤٨٩، دار القلم، بيروت، ط٧، ١٩٨٩.

<sup>(٢)</sup> السيد أحمد عبد الغفار: التصور اللغوي عند الأصوليون: ١١٩.

<sup>(٣)</sup> يعد الشافعي أول من دون في علم الأصول، حيث اتجه إلى كتابة قواعد عامة كونت فيما بعد علم الأصول، وقد بدأ الإرهاص بنشأة علم الأصول في عصر التابعين غير أنه لم يتبلور إلا في حقبة لاحقة، ينظر: ابن خلدون: المقدمة؛ ٤٢٠، السبكي: طبقات الشافعية؛ ١٠٠.

"فتعدد الأوجه قد يكون ثراء وخصوصية في البناء اللغوي، وقدرة على تعدد العطاء الذي يتتنوع بتتنوع التفسير"<sup>(١)</sup>، والاحتمالات الإعرابية هي في الحقيقة نظرية في تعدد أنسواع التركيب الممكنة"<sup>(٢)</sup>.

ذلك أن تفسير النص القرآني عند الأصوليين يقوم على التأويل، والتأويل ضروري لاستجلاء المعنى "فتعدد احتمالات العلاقات التحوية في الجملة الواحدة يؤدي إلى تعدد احتمالات المعنى"<sup>(٣)</sup>.

ومن هنا هدفت الدراسة إلى البحث في أثر تعدد الإمكانيات الإعرابية، واهتمت بدراسة المباحث الفقهية عند الأصوليين. فاختارت الدراسة من آيات الأحكام أنموذجاً فقد عني الأصوليون - ضمن ما عنوا به - بقواعد اللغة العربية لضبط دلالات الأحكام الفقهية، وحاولوا استبطاط الأحكام من النصوص، إذ لا يتسنى فهم النصوص الشرعية فيما صحيحاً من غير مراعاة قواعد اللغة العربية، وهم بذلك يبرهون على الصلة الوثيقة بين علوم العربية وعلوم الشريعة، من هنا وجدنا الأصوليين والفقهاء أحياناً يقررون الأحكام الفقهية استناداً إلى الإعراب - إن على مستوى الكلمة وإن على مستوى التركيب - "الذي وجدوا فيه الإعراب من أقوى القرائن في التغير الدلالي"<sup>(٤)</sup>. فقد كان الإعراب - في كثير من حالاته - فارقاً بين المعانى "وبه تستتبط الأحكام، ويُعرف الحال من الحرام"<sup>(٥)</sup> وقد ذكر الأنباري أن الإعراب "إنما دخل الكلام في الأصل لمعنى"<sup>(٦)</sup>، فدلالة الجملة لا تتم إلا بالإعراب.

لقد كان الأصوليون على وعي بأهمية القواعد اللغوية بوصفها أساساً للوصول إلى الأحكام الفقهية، وتولدت الرغبة لدى الباحث في استجلاء أثر الإعراب في توجيهه دلالة الحكم الفقهي عند الأصوليين بدراسة تعدد الإمكانيات الإعرابية، هذا التعدد الذي يؤدي أحياناً إلى تنوع الأحكام الفقهية وتعدها في المسألة الواحدة. ولكي تتفق الدراسة على حقيقة ذلك كان لابد من طرح الأسئلة الآتية:

(١) محمد حماسة: بناء الجملة العربية: ١٨٠.

(٢) رشيد بلحبيب: مقومات الدلالة التحوية: ٦.

(٣) عبد الله جاد الكريمي: المعنى والنحو: ٣٠.

(٤) عبد القادر السعدي: أهداف الإعراب وصلته بالعلوم الشرعية، مجلة جامعة أم القرى: ٥، ج ١٥، عدد ٢٧، ٢٠١٤ـ.

(٥) الشنترني (محمد بن عبد الملك السراج): تتبیه الألباب على فضائل الإعراب، ص ٢١-٢٢، تحقيق: عبد الفتاح الحموز، دار عمار، الأردن، ط ١، ١٩٩٥.

(٦) الإنصال: ص ٢٠، مسألة، ٢، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الفكر.

- ما طبيعة الصلة بين النحو العربي والقرآن الكريم؟
  - هل تُشكل الإمكانيات الإعرابية مصدراً من مصادر الدلالة؟
  - ما طبيعة البحث الدلالي عند الأصوليين؟ وما منهجم في استبطان الدلالة؟
  - هل يؤثر تعدد الإمكانيات الإعرابية في توجيه دلالة الحكم الفقهي؟ وما مظاهر هذا التأثير؟
- وأحسب أن الظاهرة المدروسة والأسئلة التي ولدتها فرضت أن يقسم البحث إلى مقدمة وثلاثة فصول وخاتمة. أما المقدمة فهي إنارة تبين المقاصد التي تهدف المباحث الرئيسة إلى تحقيقها. وأما الفصل الأول فيعرض لأثر القرآن الكريم في القاعدة النحوية من جهة، وأثر الدلالة النحوية في تفسير القرآن من جهة أخرى. ثم يعرض للإمكانيات الإعرابية بوصفها مصدراً من مصادر الدلالة.

ويعرض الفصل الثاني للبحث الدلالي عند الأصوليين، حيث يدرس منهجم في استبطان الدلالة ويحاول إبراز موقع الإمكانيات الإعرابية في دراسات الأصوليين. وخصص الفصل الثالث لدراسة وتحليل نماذج تطبيقية حول تعدد الإمكانيات الإعرابية وأثرها في توجيه دلالات الأحكام الفقهية في دراسات الأصوليين والمفسرين والنحاة، أما الخاتمة فتجمع الخلاصات والنتائج التي توصلت إليها الدراسة.

ولاشك أن جهود الأصوليين في حقل اللغة والنحو ساهمت بالنهوض بدور اللغة العربية وإبراز أهميتها في الحياة العملية في مختلف المجالات، عملوا على اكتشاف الأصول اللغوية التي تسهم في بيان دلالات الأحكام العملية المتعلقة بأفعال المكلفين.

من هنا تتبع أهمية هذه الدراسة فهي تعرض لآراء الأصوليين والفقهاء والمفسرين في تعدد الإمكانيات الإعرابية وتناقش هذه الآراء في أمثلة وتحاول تحليلها في أمثلة أخرى مقارنة بعضها ببعض مستعينة بآراء النحاة محاولة الخلوص إلى الرأي الراجح وفق أسس الترجيح المتاحة.

إن مما تختلف به هذه الدراسة عما سبقها من دراسات، أنها تعنى بتعدد إمكانيات الإعراب، وأثر هذا التعدد في الدلالة في حين أن الدراسات السابقة تهتم إما بالجانب اللغوي فقط، وإما بوجه إعرابي واحد دون النظر في الإمكانيات الإعرابية المتاحة. وهناك دراسات يبدو للوهلة الأولى أنها في موضوع هذه الدراسة غير أن ما تضمنته هذه الدراسة يعد مجرد عرض لكتب إعراب القرآن والأراء النحوية التي تحويها، من هذه الدراسات:

- إعراب القرآن مصادره ومذاهب النحاة فيه لقاسم محمد صالح - رسالة دكتوراه - الأردنية.
  - الأوجه الإعرابية في تشكيل إعراب القرآن لصالح رشدي شديد - رسالة ماجستير - اليرموك.
- ومن الدراسات السابقة التي أتيحت للباحث أن يطلع عليها والتي يرى أنها أكثر تعلقاً بهذه الدراسة:

- أثر الدلالة النحوية واللغوية في استبطاط الأحكام من آيات القرآن التشريعية، لعبد القادر السعدي.
- أثر الإعراب في ضبط المعنى لمنيرة العولا.

أما الدراسة الأولى (السعدي) فتجمع بين الجانب اللغوي والجانب النحوي وتحاول أن تبين أثرهما في الدلالة الفقهية، ناهيك عن كونها تعرض لآيات التشريع لا آيات الأحكام. وما يميز هذه الدراسة عن دراسة السعدي، أن الأولى تقصر على الجانب النحوي والإعراب تحديداً، ثم تعرض للتعدد الإمكانيات الإعرابية للكلمة الواحدة أو الجملة الواحدة في حين يكتفي السعدي في كثير من الأماكن بوجه إعرابي واحد، أضف إلى ذلك أن هذه الدراسة - موضع المناقشة - تتخذ من آيات الأحكام ميداناً للتطبيق وتبتعد عن آيات التشريع.

أما الدراسة الثانية (منيرة العولا) فيقوم جهد المؤلفة فيها على عرض آراء القدماء (نحاة وفقهاء) في الدراسات القرآنية ودراسات الحديث الشريف لإثبات أهمية الإعراب في النحو العربي، وقد عرضت لمضارعين كتب الأنمة بصورة سريعة، ولم تعرض أبداً للتعدد الإمكانيات الإعرابية ولا لأثرها في الدلالة، ولا تكاد تجد شيئاً في مضمون الكتاب يتصل بما يوحى إليه عنوانه، تقول المؤلفة في معرض حديثها عن عدم خوضها في هذا الجانب "واكتفي بتقديم شواهد على موضع اللغة والنحو عند علماء الأصول والأحكام حرصاً مني على لمح الآفاق الروحية لموضوع دراستي دون تعرّض للحكم الفقهي الذي قد يختلف باختلاف آئمة المذاهب وأعلامها وأصحابها فهي تُغفل العلاقة بين الإعراب والدلالة"<sup>(١)</sup>.

وأرى أن دراستها هذه محاولة لإثبات نظرية العامل في النحو العربي فهي ترد على ابن مضاء القرطبي وتزد بعض آراء قطرب، وتعارض إبراهيم أنيس من المحدثين ولا تقرب دراستي هذه من دراسة منيرة العولا إلا في العنوان فقط أما المضمون فمختلف تماماً.

وقد تسنى للباحث أن يطلع على بعض العناوين ذات الصلة بعنوان هذه الدراسة من خلال موقع بعض المكتبات على شبكة الإنترنت إلا أنه لم يتمكن من الحصول عليها بالإمكانات المتاحة. إن المنطلق الرئيسي لهذه الدراسة بيان مدى تأثير تعدد الإمكانيات الإعرابية في الدلالة وبخاصة في توجيه الدلالة عند الأصوليين ومن ثم الحكم الفقهي عند الفقهاء.

وهذا المنطلق يفرض منهاجاً قوامه الوقوف على دراسات العلماء النحوية - أصوليين كانوا أو فقهاء أو مفسرين أو نحاة - والتركيز على ما يتصل عندهم بمسائل الإعراب وأثره في الدلالة وهذا يقتضي بالضرورة المقارنة والتحليل وصولاً إلى الرأي الراجح، ولا تتمكن الدراسة من

(١) منيرة العولا: أثر الإعراب في ضبط المعنى: ٢٢٨.

الإحاطة بهذا إلا باستقصاء جلّ ما جاء في كتب الأصول<sup>(١)</sup> والفسير<sup>(٢)</sup>، والنحو<sup>(٣)</sup>، مما شكل صعوبات للدراسة، فالمصادر في هذا كثيرة والأراء فيها عديدة، إذ وجدها الباحث في كثير من الأحيان متداخلة متشابكة يصعب ميزها، وووجدها في أحيان أخرى متعارضة متداخلة يصعب ترجيح أحدها على الآخر، فأعانه الله باتباع الخطوات الإجرائية الآتية:

- جمع الأفكار المتعلقة بالجانب النظري ونظمها وتبويبها بما يخدم الجانب التطبيقي من حيث الإحاطة بالعلاقة التي تربط القرآن الكريم بالنحو العربي، والتعرف إلى منهج الأصوليين في استبطاط الدلالة وصولاً إلى أثر الإمكانيات الإعرابية في توجيه الأحكام الفقهية بوصفها مصدراً من مصادر توليد الدلالة.
- قصر الدراسة على آيات الأحكام وهي التي تتعلق بأفعال المكلفين ولا تتجاوز الخمسين آية باتفاق الأصوليين<sup>(٤)</sup>. وقد وجد الباحث في هذا السياق كتاباً تعرض لآيات الأحكام بياناً وتفسيرياً من مثل: الأحكام الشافعية، وأحكام القرآن لابن العربي وأحكام القرآن للجصاص وأحكام القرآن للكيا الهراسي وغيرها<sup>(٥)</sup>.
- اعتماد كتاب واحد من بين الكتب العديدة المشار إليها في الفقرة السابقة لاتخاذه أساساً في اختيار الآيات التي يكون فيها تعدد الإمكانيات ظاهراً.
- اعتماد كتاب "أحكام القرآن" لابن العربي لأنه الأكثر تحقيقاً لهذه الغاية، فهو يقوم على ترتيب الآيات حسب موقعها من سور القرآن علاوة على ترتيب السور في الكتاب حسب ترتيبها في القرآن الكريم. ونجد ابن العربي في كتابه يعرض لكل آية بالتفصيل من حيث بيان الحكم أو الأحكام الفقهية في الآية، ومن حيث الإشارة إلى أثر الإعراب في ذلك وذكر آراء المذاهب في الحكم الفقهي وغيرها ذلك.

<sup>(١)</sup> مثل: الأحكام للأمدي، المستصنف للغزالى، الموافقات للشاطبى.

<sup>(٢)</sup> مثل: الكشاف للزمخشري، البحر المحيط لأبي حيان، الجامع للقرطبي، مفاتيح الغيب للفخر الرازى، الدر المصور للسمين الطبى.

<sup>(٣)</sup> مثل الكتاب لسبيويه، الخصائص لابن جني، معنى الليب لابن هشام.

<sup>(٤)</sup> ألمد بن يحيى بن المرتضى: البحر الزخار: ٢٣٨/١، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٧٥.

<sup>(٥)</sup> ذكر ابن العربي في مقدمة كتاب (أحكام القرآن) أن هناك ستة عشر كتاباً جمبعها معونة بـ (أحكام القرآن) وجميع مؤلفيها من السنة.

- مقابلة الآيات التي تخدم الظاهر المدرورة على كتاب ابن العربي في كتب الأصول والتفسir والنحو مما شكل مادة غنية بالإمكانات، ثرية بالدلالات مهدت الطريق أمام الباحث لتمكنه من ترجيح رأي على آخر.
- عدم الموازنة بين آراء المذاهب الفقهية في دلالات تعدد الإمكانات الإعرابية على الأحكام بصورة مباشرة، وإنما اكتفى بالإشارة إلى بعض الآراء المبثوثة في كتب الأصوليين والمفسرين الذين يمثلون المذاهب التي ينتمون إليها، فالجصاص حنفي، وابن العربي مالكي، والكبا الهراسي شافعي وابن الجوزي حنفي والقشيري صوفي، ويتبعهم الفخر الرازى والقرطبي وأبو حيان الأندلسى وجميعهم من أهل السنة.  
أما الشيعة فيمثلهم: الطبرسى والشوكانى والطوسى والكاشانى، أما الزمخشري فيمثل المذهب المعترلى.
- دراسة الشواهد التي تمثل آيات الأحكام، وهذه الشواهد هي التي فرضت اختبار الأبواب النحوية، فما أغلق من أبواب النحو لم يكن مقصوداً، وإنما كان نتاجاً للظاهرة المدرورة.  
ومع أن الباحث عانى مشقة، وواجه صعوبات لخارج هذه الدراسة بأحمل حلة إلا أنه لا يدعى الكمال لها فلكل شيء إذا ما تم نقسان، ولكن هذا اجتهاد المتعلم الذي يسأل الله الأجر الواحد إن أخطأ، والأجرين إن أصاب.  
وأخيراً.. أتمنى أن أكون قدّمت مادة متراقبة متماسكة تكشف عن أثر تعدد الإمكانات الإعرابية في الدلالة عند الأصوليين وتبين أثر الإمكانات الإعرابية في توجيه دلالات الأحكام عند الفقهاء.

الباحث

## الفصل الأول

### العلاقة بين القرآن الكريم والنحو العربي

المبحث الأول : القرآن والقاعدة النحوية

المبحث الثاني : القرآن والدلالة النحوية

المبحث الثالث : الإمكانيات الإعرابية بوصفها مصدراً من مصادر

الدلالة

رقم الصفحة	رقم الآية	الآية	اسم السورة	الرقم المتسلسل
٥٩	١٠	إِنَّهُ يَصْنَعُ الْكَلْمَ الطَّيِّبَ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ		.١٢٧
٨٨، ٧٨	٢٧	لَا تَنْخُلُوا بِيُوتَكُمْ عَذْرًا بِيُوتِكُمْ	فاطر	.١٢٨
٢٣٣، ٣٩، ٢٤	٢٨	إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعَلَمَاءُ		.١٢٩
١١٤، ٧٦	٦٨	وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَيْهَا أَخْرَى وَلَا يَقْتَلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ إِلَيْهَا بِالْحَقِّ وَلَا يَرْتَأُونَ	الفرقان	.١٣٠
٧٦	٧٠-٦٩	إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَّا صَالَحَا فَوَلَّهُكُمْ يَتَنَاهُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتِهِمْ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا (٧٠) وَمَنْ تَابَ وَعَمِلَ صَالَحَا فَإِنَّهُ يَتُوبُ إِلَى اللَّهِ مَتَابًا	الشعراء	.١٣١
٢١٠	-١٦٥ ١٦٦	أَتَأْتُونَ النَّذْكَرَانِ مِنَ الْعَالَمِينَ * وَتَذَرُّونَ مَا خَلَقَ اللَّهُ رَبُّكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ عَادُونَ		.١٣٢
١٤٩	٨٨	كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ	القصص	.١٣٣
٨٣	٥٠	قَدْ عَلِمْنَا مَا فَرَضْنَا عَلَيْهِمْ	الأحزاب	.١٣٤
٢٠٠	١٧٤	وَأَرْسَلْنَا إِلَيْهِ مِائَةً أَلْفٍ أَوْ يَرِيدُونَ	الصفات	.١٣٥
١٢٧	٣٣	فَطَّافُ مَسْنَحًا بِالسُّوقِ	ص	.١٣٦
١١٩	٣٠	وَمَا أَصَابَكُمْ مِنْ مُصِيبَةٍ فِيمَا كَسَبْتُ أَنِيْكُمْ	الشورى	.١٣٧
٨	٣	إِنَّا جَعَلْنَا قَرآنًا عَرَبِيًّا	الزخرف	.١٣٨
٧٩	٢٥	تُمَرِّ كُلَّ شَيْءٍ بِأَمْرِ رَبِّهَا	الأحقاف	.١٣٩
٨١	٤	فَضَرَبَ الرَّقَابَ	محمد	.١٤٠
١١٩	١٥	مِثْلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وُعِدَ الْمُتَّقُونَ		.١٤١
٧٣	٦	إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبِيٍّ فَتَنَاهُوا	الحجرات	.١٤٢
٧٣	١١	يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ		.١٤٣
٦٠	١٠	يَدَ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ	الفتح	.١٤٤
١٥٤	٢٥	وَمَا أَصَابَكُمْ مِنْ مُصِيبَةٍ فِيمَا كَسَبْتُ أَنِيْكُمْ		.١٤٥
٣٢	٣٢	الَّذِينَ يَجْتَسِّونَ كَبَائِرَ الْإِيمَانِ وَالْفَوَاحِشَ	النجم	.١٤٦
١٨٠	١٨	بِأَكْوَابٍ وَأَبَارِيقٍ	الواقعة	.١٤٧
١٨٠	٢٢	وَحُوْرٌ عَيْنٌ		.١٤٨
١٧٣، ٨١	٣	فَتَخْرِيرُ رَبَّةٍ	المجادلة	.١٤٩
١٨١				
١٩٢	١٠	وَأَكْنُ مِنَ الصَّالِحِينَ	المنافقون	.١٥٠

رقم الصفحة	رقم الآية	الآية	اسم السورة	الرقم المتسلسل
٨٥	٧	لَا يَعْتَدُوا الْيَوْمَ	التحريم	.١٥١
١٠١،٥٦	٢	وَأَشْهِدُوا نَوْيَ عَذَلَ مِنْكُمْ	الطلاق	.١٥٢
٥٨	٤	وَالثَّانِي يَسْنَنُ مِنَ الْمَحِيطِ		.١٥٣
٢١٦	٧	سَخَرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَتَمَانِيَةً أَيَامٌ حُسُومًا	الحافة	.١٥٤
٧٨	٩	وَأَنَا كُنَّا نَقْدُدُ مِنْهَا مَقَاعِدَ السَّفَنِ	الجن	.١٥٥
٢٠٠	٢٤	وَلَا تُطْعِنْ مِنْهُمْ أَنْهَا أَوْ كُفُورًا	الإنسان	.١٥٦
١٤	٤-١	إِذَا الشَّمْنَنْ كُوْرَتْ (١) وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ (٢) وَإِذَا الْجِبَالُ سَيَرَتْ (٣) وَإِذَا الْعَشَارُ عَطَلَتْ	التكوير	.١٥٧
١٤	٤-١	إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ (١) وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انتَرَتْ (٢) وَإِذَا الْبَحَارُ فَجَرَتْ (٣) وَإِذَا الْقَبُورُ بَعْرَتْ	الانفطار	.١٥٨
١٠٠	٧	فَمَنْ يَعْمَلْ مِنْ قَالَ ذَرْهَا خَيْرًا يَرَهُ	الزلزلة	.١٥٩

## Abstract

***AL-Magableh, Kamal A. (2006). The Effect of Irab Possibilities on The Semantic Function at The Osoolieen - A case Study***

***Supervisor:***

***Prof. Dr. Faisal - Safa***

This study aims at explaining the effect of the Osoolieen's multiple syntactic functions (Irab) on the semantic function in Holy Quran's juridical verses. The significance of the study is instigated from the fact that it shows the Osoolieen's approach in deducting (concluding) the semantic function. In addition, it adopts the Holy Quran as a sample and example. Furthermore, The methodology of this study is based on investigating the opinions of the Osoolieen, interpreters of the meanings of Holy Quran, and linguists. Afterwards, these opinions are analyzed and contrasted in order to approach the best opinion in accordance with the linguistic, syntactic, and legislative variables of the text.

Due to the nature of the this phenomenon, the study is divided into an introduction, three chapters, and a conclusion. The introduction provides an over view of the whole study. The first chapter studies the relation between Holy Quran and Arabic syntax in relation with the effect of Holy Quran on the syntactic rule and aspects of the semantic function. Chapter two introduces Osoolieen's approach in concluding the semantic function and their dependence on Irab as a source for semantic function. The third chapter discusses the effect of multiple Irab possibilities on the semantic function of juridical rules. As the semantic functions of the rules vary as a result of the multiple syntactic possibilities of the word/sentence which includes the rule.

The conclusion discusses the most important results of the study: