

طعون المعاصرين في أحاديث الصحيحين الخاصة بأسباب النزول والتفسير  
بدعوى مخالفة القرآن دراسة نقدية

إعداد

علي صالح علي مصطفى

المشرف

الأستاذ الدكتور محمد عيد الصاحب

قدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في  
الحديث

كلية الدراسات العليا

الجامعة الأردنية

أيار ، ٢٠١٠

تعتمد كلية الدراسات العليا  
هذه النسخة من الرسالة  
التوقيع: ..... التاريخ: ١٥/٥/٢٠١٠

## قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الأطروحة (طعون المعاصرين في أحاديث الصحيحين الخاصة بأسباب النزول والتفسير بدعوى مخالفة القرآن : دراسة نقدية ) وأجيزت بتاريخ ٢٠١٠/٣/٣١ م.

## أعضاء لجنة المناقشة

## التوقيع



.....

الأستاذ الدكتور محمد عيد محمود الصاحب ، مشرفاً  
أستاذ الحديث في الجامعة الأردنية ، عمان .



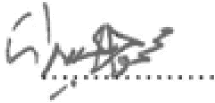
.....

الأستاذ الدكتور باسم فيصل الجوايرة ، عضواً  
أستاذ الحديث في الجامعة الأردنية ، عمان .



.....

الأستاذ الدكتور محمد خازر المجالي ، عضواً  
أستاذ التفسير وعلوم القرآن في الجامعة الأردنية ، عمان .



.....

الدكتور محمود نادي عبيدات ، عضواً  
أستاذ الحديث في جامعة العلوم الإسلامية العالمية ، عمان .

تعتمد كلية الدراسات العليا  
هذه النسخة من الرسالة  
التوقيع... التاريخ.../.../...

الإهداء

إلى الذين يَصْلِحون عند فساد الناس وَيُصْلِحون ما أفسده الناس  
إلى الفرقة الناجية والطائفة المنصورة  
الذين لا يزالون ظاهرين على الحق لا يضرهم من خالفهم ولا من خذلهم حتى يأتي  
أمر الله وهم كذلك  
إلى الذين يذبون عن دين الله بدمائهم وكلماتهم  
أهدي هذا العمل  
لعلي أنال شرف خدمتهم

### شكر وتقدير

أحمد الله تعالى أن وفقني لإخراج هذا البحث على هذه الصورة ، وأسأله تبارك وتعالى أن يوفقني لاستعمال هذا العلم في خدمة دينه ونصرة أوليائه .

ثم أتقدم بالشكر الجزيل للأستاذ الدكتور محمد عيد الصاحب على قبوله الإشراف على هذه الرسالة وثقته التي أولاني مدة إعدادها . ولا أنسى التقدم بالشكر للأستاذ الدكتور شرف القضاة على اهتمامه بالذب عن الصحيحين وتوجيه الطلبة إلى تقويم انتقادات المعاصرين للصحيحين في رسائلهم .

والشكر موصول لأعضاء لجنة المناقشة على قبولهم تقويم هذه الرسالة لتخرج بصورة تليق بأهل الحديث ، وهم : الأستاذ الدكتور محمد عيد الصاحب ، والأستاذ الدكتور باسم الجوابرة ، والأستاذ الدكتور محمد المجالي ، والدكتور محمود عبيدات .

وأتوجه بجزيل الشكر وخالص العرفان لأصحاب الأيادي البيض الذين كان لهم الفضل بعد الله تعالى في تقديم العون العلمي والمعنوي والمادي مدة الدراسة الطويلة ؛ فلهم من الله حسن الجزاء في الدنيا والآخرة .

## فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
ب	قرار لجنة المناقشة .....
ج	الإهداء .....
د	شكر وتقدير .....
هـ	فهرس المحتويات .....
ط	الملخص باللغة العربية .....
١	<u>المقدمة</u> .....
	<b>تمهيد</b> : التعريف باتجاهات الطاعنين المعاصرين في أحاديث الصحيحين بدعوى
١١	مخالفة القرآن .....
١٢	المطلب الأول : العقلانيون . .....
١٨	المطلب الثاني : القرآنيون .....
٢٤	المطلب الثالث : الشيعة الإمامية الاثنا عشرية .....
	<b>الفصل الأول</b> : طعون المعاصرين في أحاديث الصحيحين الخاصة بأسباب
٣١	النزول بدعوى مخالفة القرآن : دراسة نقدية .....
	<b>المبحث الأول</b> : نقد الطعون الخاصة بأسباب النزول بدعوى الاستدراك على الله
٣٢	تعالى .....
٣٣	المطلب الأول : نقد الطعن في سبب نزول قول الله تعالى : ﴿ مِنْ أَلْفَجْرِ ﴾ .....
	المطلب الثاني : نقد الطعن في سبب نزول الآيات المتعلقة بمواقفات عمر ابن
٣٦	الخطاب رضي الله عنه .....
	المطلب الثالث : نقد الطعن في سبب نزول قول الله تعالى : ﴿ غَيْرُ أُولِي الضَّرَرِ ﴾
٤٠	وقوله تعالى : ﴿ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴾ .....

	المبحث الثاني : نقد الطعون الخاصة بأسباب النزول بدعوى مخالفتها سياق
٤٤	..... الآيات
	المطلب الأول : نقد الطعن في سبب نزول قول الله تعالى : ﴿ فَمَا لَكُمْ فِي
٤٥	..... الْمُنْفِقِينَ فَعْتَيْنِ ﴾
	المطلب الثاني : نقد الطعن في سبب نزول قول الله تعالى : ﴿ نِسَاؤُكُمْ حَرْثٌ
٤٩	لَكُمْ فَاتُوا حَرْثَكُمْ أَنِّي شِعْطٌ وَقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا
٥٣	..... أَنَّكُمْ مُلْقَوَةٌ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ ﴾
	المطلب الثالث : نقد الطعن في سبب نزول آية التيمم
	المطلب الرابع : نقد الطعن في سبب نزول قول الله تعالى : ﴿ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ
٥٨	طَرَفِ النَّهَارِ وَزُلْفًا مِنْ أَلَيْلٍ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ ذَلِكَ ذِكْرِي
	..... لِلذَّاكِرِينَ ﴾
	المطلب الخامس : نقد الطعن في سبب نزول قول الله تعالى : ﴿ يَتَأْتِيَ النَّبِيَّ لِمَ
٦٥	..... تُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ ﴾
	المطلب السادس : نقد الطعن في سبب نزول قول الله تعالى : ﴿ وَإِنْ طَآئِفَتَانِ
٦٩	..... مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَقْتَلُوا ﴾
	المبحث الثالث : نقد الطعون الخاصة بأسباب النزول بدعوى مخالفتها أسلوب
٧٣	..... التعبير في الآيات
٧٤	..... المطلب الأول : نقد الطعن في سبب نزول الآيات المتعلقة بأسرى بدر
٧٧	..... المطلب الثاني : نقد الطعن في سبب نزول النهي عن الصلاة على المنافقين
٨٠	..... المطلب الثالث : نقد الطعن في سبب نزول الآيات المتعلقة بالإفك
	المطلب الرابع : نقد الطعن في سبب نزول قول الله تعالى : ﴿ مَا قَطَعْتُمْ مِنْ
٨٩	لَيْنَةٍ أَوْ تَرَكَتُمُوهَا قَائِمَةً عَلَىٰ أُصُولِهَا فَبِإِذْنِ اللَّهِ وَلِيْحَزِي الْفَاسِقِينَ ﴾
	المطلب الخامس : نقد الطعن في سبب نزول قول الله تعالى : ﴿ يَتَأْتِيهَا الْمَدْيَرُ
٩٢	﴿ قُمْ فَأَنْذِرْ ﴿٢﴾ وَرَبُّكَ فَكَبَّرَ ﴿٣﴾ وَثِيَابَكَ فَطَهَّرَ ﴿٤﴾ وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ ﴿٥﴾
	المطلب السادس : نقد الطعن في سبب نزول قول الله تعالى : ﴿ وَالضُّحَىٰ ﴿١﴾
٩٤	وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ﴿٢﴾ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ﴿٣﴾

٩٧	المطلب السابع : نقد الطعن في سبب نزول آيات حد الحرابة .....
١٠٤	المطلب الثامن : نقد الطعن في سبب نزول آية انشقاق القمر .....
	<b>الفصل الثاني : طعون المعاصرين في أحاديث الصحيحين الخاصة بالتفسير النبوي</b>
١١٢	لبعض الآيات بدعوى مخالفة القرآن في موضوعها : دراسة نقدية .....
	<b>المبحث الأول : نقد الطعون الخاصة بأحاديث التفسير النبوي لبعض الآيات</b>
١١٣	بدعوى إساءتها للأنبياء.....
١١٤	المطلب الأول : نقد دعوى الإساءة إلى موسى عليه السلام .....
١٢٢	المطلب الثاني : نقد دعوى نسبة الكذب إلى سيدنا إبراهيم عليه السلام .....
	<b>المطلب الثالث : نقد دعوى الإساءة إلى إبراهيم ولوط ومحمد عليهم الصلاة</b>
١٣١	<b>والسلام .....</b>
	<b>المطلب الرابع : نقد دعوى خطأ النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - في فهم آية</b>
١٤٤	<b>من القرآن .....</b>
	<b>المبحث الثاني : نقد الطعون الخاصة بأحاديث التفسير النبوي للقرآن بدعوى أنها</b>
١٥٥	<b>إسرائيليات أو تفسر آيات متشابهة أو لا أصل لها في القرآن . .....</b>
١٥٦	المطلب الأول : نقد الطعن في حديث ذبح الموت يوم القيامة .....
١٦٠	المطلب الثاني : نقد الطعن في حديث سجود الشمس تحت العرش .....
١٧٢	المطلب الثالث : نقد الطعن في الحديث بدعوى أنه لا أصل له في القرآن .....
	<b>المبحث الثالث : نقد الطعون الخاصة بأحاديث التفسير النبوي للقرآن بدعوى عدم</b>
١٧٤	<b>التطابق في الموضوع . .....</b>
	<b>المطلب الأول : نقد الطعن في حديث شهادة أمة محمد - صلى الله عليه وسلم -</b>
١٧٥	<b>على أمة نوح عليه السلام . .....</b>
١٧٨	المطلب الثاني : نقد الطعن في حديث سؤال القبر . .....
١٨٤	المطلب الثالث : نقد الطعن في حديث الجهر بالدعوة . .....
	<b>الفصل الثالث : طعون المعاصرين في أحاديث الصحيحين الخاصة بالتفسير</b>
١٨٨	<b>النبوي لبعض الآيات بدعوى مخالفة القرآن في دلالتها : دراسة نقدية .....</b>
	<b>المبحث الأول : نقد الطعون الخاصة بالتفسير النبوي للقرآن بدعوى التعارض مع</b>

١٨٩	..... الدلالة الصريحة للآيات
١٩٠	..... المطلب الأول : نقد الطعن في حديث ( كل ميسر لما خلق له )
١٩٧	..... المطلب الثاني : نقد الطعن في حديث الميثاق
	المبحث الثاني : نقد الطعون الخاصة بالتفسير النبوي للقرآن بدعوى مخالفة سياق
٢٠٠	..... الآيات
٢٠١	..... المطلب الأول : نقد الطعن في أحاديث قتال الملائكة في غزوة بدر
٢١٠	..... المطلب الثاني : نقد الطعن في حديث الإسراء
	المطلب الثالث : نقد الطعن في حديث نسخ قوله تعالى ﴿ وَإِنْ تَبَدُّوا مَا فِي
٢١٦	..... أَنْفُسِكُمْ أَوْ تُخَفُّوهُ يُحَاسِبِكُمْ بِهِ اللَّهُ ﴾
٢٢٩	..... المطلب الرابع : نقد الطعن في حديث حديث تأويل رؤيا عبد الله بن سلام
	المبحث الثالث : نقد الطعون الخاصة بالتفسير النبوي للقرآن بدعوى التغاير في
٢٣٥	..... التعبير
٢٣٦	..... المطلب الأول : نقد الطعن في حديث رجم الزاني المحصن .
٢٤١	..... المطلب الثاني : نقد الطعن في حديث (مفاتيح الغيب خمس)
٢٥١	..... المطلب الثالث : نقد الطعن في حديث نقص عقل المرأة
	المبحث الرابع : نقد الطعون الخاصة بالتفسير النبوي للقرآن بدعوى تعارض
٢٦٤	..... الحقيقة والمجاز .
	المطلب الأول : نقد الطعن في الحديث الذي يذكر استهزاء بني إسرائيل بأوامر الله
٢٦٥	..... تعالى
٢٦٩	..... المطلب الثاني : نقد الطعن في حديث اختصام الجنة والنار
٢٧٤	..... المطلب الثالث : نقد الطعن في حديث يكشف ربنا عن ساقه
٢٨١	..... المطلب الرابع : نقد الطعن في حديث حشر الكافر على وجهه يوم القيامة
٢٨٤	..... الخاتمة
٢٨٧	..... فهرس المراجع
٣١٠	..... الملخص باللغة الإنجليزية



طعون المعاصرين في أحاديث الصحيحين الخاصة بأسباب النزول والتفسير بدعوى  
مخالفة القرآن  
دراسة نقدية

إعداد

علي صالح علي مصطفى

المشرف

الأستاذ الدكتور محمد عيد الصاحب

ملخص

تهدف هذه الدراسة إلى تقويم طعون المعاصرين في أحاديث الصحيحين بدعوى مخالفة القرآن، وذلك بإخضاع نتائج دراساتهم لقواعد البحث العلمي وأصول النقد الحديثي؛ ليتبين مدى صحة دعواهم أن أكثر أحاديث الصحيحين تتعارض مع آيات القرآن تعارضاً يوجب الحكم بأنها موضوعة على لسان النبي صلى الله عليه وسلم، وأن علماء المسلمين غفلوا عن ذلك لما تلقوا أحاديثهما بالقبول أكثر من عشرة قرون.

وبعد دراسة طعونهم في أحاديث الصحيحين الخاصة بأسباب النزول والتفسير النبوي للقرآن - تبين أن دعوى تناقض أحاديث الصحيحين مع القرآن لا تصح، وأن الطاعنين أخطؤوا في ادعاء التناقض بين القرآن وأحاديث الصحيحين؛ وأنهم عجزوا عن الفهم الصحيح للآيات أو الأحاديث التي طعنوا بها، أو أنهم لم يفهموا الآيات والأحاديث معاً؛ نتيجة مخالفتهم قواعد البحث العلمي في دراساتهم، وعدم تأهل أكثرهم للبحث في علوم الحديث، وقلة معرفتهم بأبجديات نقد المتن؛ فوقعوا في التناقض ومخالفة القرآن والسنة والإجماع واللغة والعقل.

## مقدمة

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه ومن تبع هداه إلى يوم الدين. أما بعد؛ فإن أصدق الكلام كلام الله تعالى، وخير الهدي هدي محمد صلى الله عليه وسلم، وشر الأمور محدثاتها، وكل بدعة ضلالة.

وبعد، فإن من المستقر في أذهان المسلمين عامة وطلبة العلوم الشرعية خاصة أن صحيحي البخاري ومسلم أصح كتابين بعد كتاب الله عز وجل، وقد تتابع علماء الحديث على تأكيد هذه الحقيقة جيلاً بعد جيل، وعظمت عنايتهم بهما حفظاً وشرحاً واختصاراً... ولم يأل المحذون جهداً في استخراج النكت الدالة على تفوق هذين الإمامين وبراعتها في تأليف الصحيحين؛ مما جعلهما يتبوأن المنزلة الرفيعة في نقد الحديث وفقهه.

إلا أن هذا لم يمنع المحدثين من دراسة أحاديث الصحيحين ورجالهما، والبحث في علل الروايات فيهما - إن وجدت - غيراً على سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم وتأسياً بهما في خدمة السنة، وكان من نتائج نقد الصحيحين ثبوت دقة الشيخين ووافر علمهما في اختيار الأحاديث الصحيحة في كتابيهما؛ لذلك عبر المحدثون عن الأحاديث التي اختلفت أنظار المحدثين في صحتها مما أخرجها الشيخان بقولهم "أحرف يسيرة"، وهذه شهادة لا يستحقها إلا العباقرة الذين بلغوا الكمال البشري؛ إذ لا ينتظر من البشر مهما أوتوا من العلم والعبقرية أن تتعدم عندهم نسبة الخطأ.

وفي بداية العصر الحديث ظهرت اتجاهات فكرية تقلل من شأن السنة النبوية ودورها في التشريع الإسلامي، وقد تباينت مواقفهم من السنة؛ فالقرآنيون ينكرون حجيتها جملة، والعقلانيون والشيعية يردون أكثرها ولا يقبلون منها إلا ما وافق مذهبهم على تفاوت بينهم.

وقد بدأت موجة التشكيك المعاصرة بالقدرح في حجية السنة وعدالة رواتها، وترديد الشبه التي توحى بعدم الثقة بعلم الإسناد الذي امتازت به الأمة المسلمة عن باقي الأمم؛ مثل: زعم تأخر تدوين الحديث، وكثرة الوضع، وغفلة نقاد الحديث عن نقد المتن، وتصحيح متون تعارض القرآن والعقل والحس والعلم، إلخ...، وكانت دراسات المستشرقين مصدراً خصباً يستقي منه

هؤلاء، إضافة إلى الشبه التي أثارها الفرق المخالفة لأهل السنة على مر التاريخ كالشيعة والمعتزلة وغيرهم.

وعندما نظرت في جهود المحدثين الذين عاصروا نشوء موجة التشكيك هذه مثل الشيخ المعلمي، والشيخ محمد عبد الرزاق حمزة، والشيخ أبي شهبة، والدكتور السباعي وغيرهم - وجدت لهم جهودا مشكورة في الذب عن السنة بشكل عام والصحيحين بشكل خاص؛ حيث فندوا شبهات أمثال أبي رية وأحمد أمين وغيرهما.

### مشكلة الدراسة

وبعد ما يقرب من قرن من الزمان وجدت أعداء السنة يتكاثرون وشبهاتهم تزداد وتتوسع، حتى اجتروا على الطعن الصريح في الشيخين، وتكذيب كثير من أحاديث كتابيهما، والسخرية منها وممن يصححها وعلى رأسهم الشيخان؛ بحجة أن فيها ما يخالف القرآن أو العقل أو العلم الحديث أو الحس والواقع المشاهد أو التاريخ، وادعوا زوراً أن في الصحيحين أحاديث تسيء إلى الله عز وجل، وإلى رسله عليهم الصلاة والسلام، وغير ذلك من المتناقضات والأباطيل؛ فزعموا باطلاً أنه لا يجوز إطلاق لفظ الصحيحين عليهما، ولا وصف الشيخين بالإمامة في الدين لضحالة علمهما في نقد المتن وترويجهما المكذوبات في صحيحيهما.

وقد وجدت أن هؤلاء الطاعنين يهدفون إلى إثبات عدم جواز الاعتداد بالسنة النبوية مصدرا ثانياً للتشريع الإسلامي خدمة لاتجاهاتهم الفكرية المختلفة، فإذا استطاعوا إسقاط أهم مصدرين من مصادر السنة وأصحها فقد مهدوا لإسقاط كتب السنة الأخرى، وبهذه النتيجة يتوصلون إلى إلغاء الاعتداد بالسنة النبوية في التشريع، وجعل الرأي والمذهب والجذور الفكرية المستوردة بديلاً مقبولاً لأحاديث - النبي صلى الله عليه وسلم - في تأسيس تشريع جديد لا يتعارض مع عقولهم واستحساناتهم.

ولم أقف على جهد مواز يتناول هذه الطعون بالنقد والتقويم بمستوى جهود من تصدى للهجمة الجديدة في بدايتها، خاصة أن حجم الأحاديث المطعون بها في الصحيحين كبير نسبياً، وكثيراً ما يردد الطاعنون أنهم يوردون أمثلة فقط وليس كل ما في جعبتهم؛ مما يشعر القارئ بأن هذه هي البداية التي تنتهي بإسقاط الصحيحين للوصول إلى إسقاط السنة بأسرها مما يؤدي إلى تفريغ الإسلام من محتواه.

لذلك كله كان من الواجب على المختصين بعلم الحديث أن يكونوا خير خلف لخير سلف؛ بإكمال ما بدؤوه من جهد في نقد الشبهات ذبا عن السنة ووفاء لرسول الله صلى الله عليه وسلم، وقد أردت من هذه الدراسة أن تكون حلقة أخرى من حلقات النقد الحديثي المعاصر تبني على جهود السابقين لإقامة صرح علمي جديد يسد ثغرة خطيرة في جدار الذب عن السنة.

ولما كان الموضوع أكبر من أن تتناوله دراسة واحدة لتعدد جوانبه واتساع مجالاته؛ قررت أن أطرق جانبا واحدا أتناوله بالدرس والتحليل والنقد والتقويم؛ كي يتسنى للدراسة أن تكون أدق وأعمق وأكثر إفادة.

وقد وقع اختياري على دراسة ظاهرة الطعن في أحاديث الصحيحين بدعوى مخالفة القرآن؛ لأن هذه الدعوى أحد أهم الأسس التي اعتمد عليها الطاعنون جميعا على اختلاف مشاربهم الفكرية، وقد بلغ عدد الأحاديث التي طعنوا بها لهذا السبب أكثر من (٨٠٠) حديث، وعارضوا كل حديث منها بالقرآن من عدة وجوه.

وهذا العدد الكبير من الطعون لا يمكن نقدها وتقويمها في رسالة واحدة؛ لأن التعليمات الضابطة للرسائل العلمية تقيد البحث بوقت محدد وصفحات محددة؛ لذلك تم اختيار دراسة نماذج من هذه الطعون، وقد اخترت أن تكون هذه الطعون خاصة بأحاديث أسباب النزول والتفسير النبوي، واخترت عنوانا يعبر عن حقيقة هذه الدراسة هو:

**طعون المعاصرين في أحاديث الصحيحين الخاصة بأسباب النزول والتفسير بدعوى مخالفة**

**القرآن: دراسة نقدية**

**محددات الدراسة**

بالنظر في العنوان يمكن استخلاص محددات الدراسة وضوابطها، وأضيف إليها ضوابط أخرى تقتضيها قواعد البحث العلمي، وهي:

(١) أقصد بالمعاصرين أولئك الباحثين الذين ألفوا في نقد الصحيحين في العصر الحديث الممتد من بداية القرن الرابع عشر الهجري الذي يوافق القرن العشرين الميلادي تقريبا. ولم تشمل الدراسة طعونات غير المسلمين، أو تلك التي صدرت بغير اللغة العربية.

(٢) سيلاحظ القارئ عدم ذكر كثير من المعاصرين أصحاب القراءة الحداثية للكتاب والسنة والتراث الإسلامي، أمثال محمد أركون، ونصر حامد أبي زيد، ومحمد شحرور، وجمال البناء، وغيرهم؛ لأنهم اشتغلوا بتحريف معاني القرآن ونقض أصول العلوم الشرعية، وجهدوا في هدم

أصول الحديث؛ لإسقاط الثقة بالسنة جملة. أما الطعن التفصيلي في أحاديث الصحيحين فليس لهم فيه جهد يذكر، وكأنهم تركوا هذه المهمة لأتباعهم الأقل منهم شهرة. وإذا كان لبعضهم جهد في الكلام على الأحاديث تفصيلاً - مثل خليل عبد الكريم - فلا ارتباط لكلامهم بموضوع الرسالة.

(٢) اهتمت الدراسة بتقديم الجديد وعدم تكرار الجهود النقدية السابقة؛ لذلك فقد اختصت بجانب النقد التطبيقي لأحاديث الصحيحين ومناقشة الطعون الموجهة للأحاديث، ولم تتعرض للطعون في علم أصول الحديث وحجية السنة وعلاقتها بالقرآن؛ لأن هذه المباحث كانت مدار الدراسة والتفوييم في المرحلة النقدية الأولى، ولا تزال تصدر الدراسات بشأنها، وسوف أشير إلى بعضها عند الكلام على الدراسات السابقة.

(٣) لم أتناول طعون المعاصرين في حجية السنة وعلاقتها بالقرآن إلا بالقدر الذي يخدم مناقشة الطعون في الأحاديث المختارة؛ لذلك سيجد القارئ هذه المباحث منثورة هنا وهناك، وقد حرصت على الإشارة إلى أهمها في الخاتمة.

(٤) لا يستطيع الباحث في هذه الرسالة أن يتناول جميع أحاديث الصحيحين التي انتقدت بدعوى مخالفة القرآن؛ لأن عددها قريب من (٨٠٠) حديث؛ لذلك اخترت أكثر هذه الأحاديث تعلقاً بالقرآن، وهي أحاديث أسباب النزول والتفسير النبوي للقرآن، وعددها قريب من خمسين حديثاً، وقد اقتصر على أحاديث التفسير المرفوعات دون الموقوفات؛ لأن تفسير الصحابي اجتهاد في الغالب، فوقعه في مخالفة القرآن خطأ في الاجتهاد لا أثر له في الحكم على صحة نسبة التفسير له ولا على صحة أحاديث الصحيحين، وقد وقع الطاعنون في الخطأ عندما خالفوا هذا الأصل.

(٥) حاولت أن أكون موضوعياً في البحث؛ فابتعدت عن التكلف في فهم الآية والحديث والجمع بينهما، ومع معرفتي علو كعب الإمامين البخاري ومسلم في النقد إلا أنني لم أفترض صواب رأيهما وخطأ رأي الطاعن ابتداءً، وإنما دخلت البحث بدون مقررات سابقة، وحاولت أن أجعل الاستدلال والبحث هو الذي يقود إلى النتيجة لا العكس؛ لأنني أعلم أن الصحيحين أصح كتابين بعد كتاب الله تعالى، وليس أصح كتابين مع كتاب الله تعالى، وهذا يعني أن وقوع الخطأ في عمل البشر ممكن، والصحيحان جهد بشري معرض للخطأ والصواب، وتلقي الأمة لهما بالقبول لا يعني عصمتها عن الخطأ. وقد درج العلماء على هذا المنهج؛ فتناولوا الصحيحين بالدرس

والتقويم، فتبين لهم أن أكثر أحاديث الصحيحين صحيحة خلا "أحرف يسيرة"، بعضها اختلفت في الأنظار، وبعضها لم يخفَ على الإمامين عله.

(٦) حرصت على عدم رد الرأي بالرأي، وإنما اجتهدت في محاكمة الرأي إلى قواعد العلم والضوابط المنهجية للبحث - رغبة في إقناع القارئ وعدم تركه حائرا بين الآراء المتعارضة خشية على هيبة السنة ومكانة الصحيحين في النفوس والعقول.

(٧) أما بخصوص الأحاديث الواردة في الرسالة ولم يخرجها الشيخان أو أحدهما، فإن ذكرت حكم بعض العلماء عليها دون تعقيب فهذا يدل على موافقتي لهم وإلا بيّنت.

### أهداف الدراسة

تهدف هذه الدراسة إلى الإجابة عن الأسئلة الآتية:

(١) ما مدى وفاء الطاعنين بشروط البحث العلمي في دراساتهم؟ وهل تنسم دراساتهم بالعلمية والموضوعية أم لا؟

(٢) هل محاولات المحدثين فهم بعض الأحاديث المطعون بها سخيّة وركيكة وبعيدة عن العقل والعلم والمنطق كما زعم الطاعنون؟

(٣) ما مدى قدرة الطاعنين على فهم النص القرآني والحديثي فهما صحيحا يؤهلهم لممارسة عملية نقد المتن، فضلا عن مدى استيعابهم أصول نقد المتن وأدواته؟

(٤) هل طعون المعاصرين من إنتاجهم الفكري أم أنهم تلقفوها من مصادر أخرى قديمة أو حديثة؟

(٥) ما مدى وجاهة النقد الموجه لكل حديث من الأحاديث المطعون بها على وجه التفصيل؟ وما الفهم الصواب الذي يقدم للمسلمين اليوم مراعيًا فهم الحديث على ضوء فهم أصول الإسلام وقواعده الكلية؟

### الدراسات السابقة ونقدها

من الدراسات السابقة المتصلة بموضوع هذه الرسالة ما كتبه المحدثون في النصف الأول من القرن الماضي عندما كانت موجة الطعن في أولها، ومن أهم هذه الكتابات:

(١) الأنوار الكاشفة لما في كتاب أضواء على السنة من الزلل والتضليل والمجازفة، تأليف الشيخ المحدث عبد الرحمن بن يحيى المعلمي اليماني.

(٢) ظلمات أبي رية أمام أضواء السنة المحمدية، تأليف الشيخ محمد عبد الرزاق حمزة.

(٣) دفاع عن السنة ورد شبه المستشرقين والكتاب المعاصرين، تأليف الأستاذ الدكتور محمد محمد أبي شهبة.

(٤) السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي، تأليف الدكتور الشيخ مصطفى السباعي.

لكن السمة العامة لهذه الدراسات الدفاع عن السنة بشكل عام ومناقشة الطاعنين بها فيما يتعلق بجوانب علوم الحديث المختلفة، وكان حظ أحاديث الصحيحين من الدرس والمناقشة قليلا لكنه متناسب مع حجم النقد في ذلك العصر، بحيث تحتوي كل دراسة على دراسة عدد قليل منها لا يزيد على أصابع اليدين، وجل هذه الأحاديث من التي كثر الكلام حولها قديما وحديثا، وليس الكلام فيها خاصا بمعارضة السنة بالقرآن.

ثم ظهرت بعد ذلك طائفة أخرى من الدراسات، من أهمها:

(١) موقف المدرسة العقلية من السنة النبوية، تأليف الباحث الأمين الصادق الأمين.

(٢) موقف المدرسة العقلية الحديثة من الحديث النبوي الشريف، تأليف الباحث شفيق بن عبد الله شقير.

(٣) السنة النبوية في كتابات أعداء الإسلام: مناقشتها والرد عليها، تأليف عماد السيد الشربيني.

(٤) عرض الحديث على القرآن، بحث للأستاذ الدكتور ياسر الشمالي.

وما قيل في الطائفة الأولى من الدراسات يقال في هذه إلا أن اهتمام الباحثين بالنقد التطبيقي زاد قليلا خاصة في كتاب الشربيني، ولم يكن حظ معارضة السنة بالقرآن إلا القليل. أما بحث الدكتور ياسر الشمالي فقد تناول ظاهرة نقد الحديث على ضوء القرآن بالدرس والتقويم من ناحية أصولية وتطبيقية، ويصلح بحث الدكتور أن يكون تأصيلا نظريا لموضوع الرسالة؛ فأغنى عن أن أفرده بمبحث مستقل في هذه الدراسة، وسوف أستفيد منه في مناقشة شبّهات الطاعنين في تضاعيف الرسالة إن شاء الله.

#### مميزات هذه الدراسة

وأهم ما يميّز هذه الدراسة الآتي:

(١) استيعاب الجهود النقدية السابقة والبناء عليها وتطويرها بما يتناسب وتطور موجة الطعن المعاصر.

(٢) الاهتمام بتقويم طرائق النقد عند الطاعنين المعاصرين الذين ظهروا بعد المرحلة الأولى وتقويم دراساتهم على ضوء البحث العلمي الموضوعي.

- شرح الكوكب المنير، ط٢، ٤م، (تحقيق محمد الزحيلي ونزيه حماد)، مكتبة العبيكان، ١٤١٨هـ، ١٩٩٨م.  
\*النجمي، محمد صادق.
- أضواء على الصحيحين، ط١، ١م، (ترجمة يحيى كمالي البحراني)، مؤسسة المعارف الإسلامية، ١٤١٩هـ.
- \*النحاس، أبو جعفر أحمد بن محمد بن إسماعيل المرادي المصري، ت(٣٣٨هـ).
- إعراب القرآن، ٥م، (تحقيق زهير غازي زاهد)، عالم الكتب، بيروت، ١٤٠٩هـ، ١٩٨٨م.
- معاني القرآن، ط١، ٦م، (تحقيق محمد علي الصابوني)، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، ١٤٠٩هـ.
- الناسخ والمنسوخ، ط١، ١م، (تحقيق محمد عبد السلام محمد)، مكتبة الفلاح، الكويت، ١٤٠٨هـ.
- \*النسائي، أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب، ت(٣٠٣هـ).
- المجتبى من السنن، ط٢، ٨م، (تحقيق عبد الفتاح أبو غدة)، مكتب المطبوعات الإسلامية، حلب، ١٤٠٦هـ، ١٩٨٦م.  
\*نوفل، أحمد.
- يوم يكشف عن ساق، ط١، ١م، دار الفضيلة ودار القطوف، عمان، ١٤٢٨هـ، ٢٠٠٧م.  
\*النووي، أبو زكريا يحيى بن شرف، ت(٦٧٦هـ).
- المجموع شرح المذهب، ٢٣م، (تحقيق محمد نجيب المطيعي)، دار إحياء التراث العربي، ١٤١٥هـ، ١٩٩٥م.
- المنهاج شرح صحيح مسلم ين الحجاج، ط٢، ٨م، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ١٣٩٢هـ.
- \*نيازي عز الدين.
- دين السلطان (البرهان)، ط٢، ١م، مكتبة مدبولي، القاهرة، ٢٠٠٦م.
- \*ابن هشام الأنصاري، عبد الله جمال الدين بن يوسف بن أحمد بن عبد الله بن هشام، ت(٧٦١هـ).
- شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب، ١م، (تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد).



- \* ابن هشام، عبد الملك بن هشام بن أيوب الحميري، ت(٢١٣هـ).
- السيرة النبوية، ٦م، (تحقيق طه عبد الرؤوف سعد)، دار الجيل، بيروت، ١٤١١هـ.
- \* أبو هلال العسكري، الحسن بن عبد الله بن سهل، ت(بعد ٣٩٥هـ).
- جمهرة الأمثال، ط٢، ٢م، (تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم و عبد المجيد قطامش)، دار الفكر، بيروت، ١٩٨٨م.
- \* الهيثمي، نور الدين علي بن أبي بكر، ت(٨٠٧هـ).
- مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، ١٠م، دار الفكر، بيروت، ١٤١٢هـ، ١٩٩٢م.
- \* الواحدي، أبو الحسن علي بن أحمد النيسابوري، ت(٤٨٦هـ).
- أسباب النزول، ١م، مؤسسة الحلبي وشركاه، القاهرة، ودار الباز، مكة المكرمة، ١٣٨٨هـ، ١٩٦٨م.
- \* وزارة الأوقاف الكويتية.
- الموسوعة الفقهية، ط٢، ٤٥م، دار السلاسل، الكويت، ١٤٢٧هـ.
- \* الوقفي، راضي (شارك في التعريب موسى عبد العزيز وشحدة فارح وياسر سالم وحمادة عبد السلام).
- علم النفس العصبي (مختارات معربة)، ط٢، ١م، كلية الأميرة ثروت، مركز صعوبات التعلم، ١٩٩٨م.
- \* ياقوت الحموي، شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت الحموي بن عبد الله الرومي، ت(٦٢٦هـ).
- معجم البلدان، ٥م، دار الفكر، بيروت.
- \* أبو يعلى، أحمد بن علي بن المثنى الموصلي، ت(٣٠٧هـ).
- المسند، ط١، ٣م، (تحقيق حسين سليم أسد)، دار المأمون للتراث، دمشق، ١٤٠٤هـ، ١٩٨٤م.

ثانياً: الدوريات والمراجع الإلكترونية ومواقع شبكة المعلومات الدولية.

- \* أهل القرآن، لسان حال جماعة القرآنيين في مصر.
- \* برنامج موسوعة فتاوى دار الأزهر الشريف خلال مئة عام، قرص مدمج إلكتروني.
- \* جريدة الأسبوع الأدبي.
- \* جريدة الشرق الأوسط.
- \* حريدة القبس الكويتية، السنة (٣٨)، العدد (١٢٨٥٨).
- \* الجمعية السودانية للدراسات والبحوث.
- \* خربشات.
- \* مدونات مكتوب.
- \* مركز آل البيت العالمي للمعلومات.
- \* مركز الحقيقة الدولية للدراسات.
- \* ملتقى أهل الحديث، منتدى الدراسات الحديثية.
- \* ملتقيات اللجنة السورية لحقوق الإنسان.
- \* منتدى الدراسات التخصصية في الإمام المهدي.
- \* منتديات محاور.
- \* الموسوعة الحرة " ويكيبيديا".
- \* الموسوعة الشاملة، الإصدار الثالث. سالم، عطية محمد. تنمة أضواء البيان.
- \* موقع العلامة جعفر السبحاني.
- \* موقع المسلم.
- \* موقع دار الأوتل للنشر والتوزيع على شبكة المعلومات الدولية.
- \* مول الكتاب العربي.