

تأثير القرآن الكريم في الشعر حتى نهاية العصر الأموي

إعداد

محمود حسين أحمد الزهيري

إشراف

الأستاذ الدكتور عفيف محمد عبد الرحمن

حقل التخصص: أدب ونقد

التاريخ ١٤ / ربيع ثاني / ١٤٣١ هـ

الموافق ٣٠ / ٣ / ٢٠١٠ م

تأثير القرآن الكريم في الشعر حتى نهاية العصر الأموي

إعداد

محمود حسين أحمد الزهيري

ماجستير أدب ونقد، معهد البحوث والدراسات العربية، القاهرة ٢٠٠٥ م

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة تخصص اللغة العربية/أدب ونقد في جامعة العلوم الإسلامية العالمية/ عمان - الأردن

وقد وافق عليها

أ.د. عفيف محمد عبد الرحمن رئيساً

أستاذ في الأدب القديم - جامعة العلوم الإسلامية

أ.د. عبد الجليل عبد المهدي عضواً

أستاذ في الأدب القديم - جامعة العلوم الإسلامية

أ.د. دريد العبيدي عضواً

أستاذ في اللغة والنحو - جامعة العلوم الإسلامية

د. يوسف القماز
.....

أستاذ مشارك في البلاغة - جامعة العلوم الإسلامية

أ.د. سمير الدروبي عضواً

أستاذ في الأدب القديم - جامعة مؤتة

١٤ ربيع ثاني ١٤٣١ هـ

تاريخ ٣٠/٣/٢٠١٠ م

المحتوى

الرقم	الموضوع	الصفحة
١	الإهداء	د
٢	ملخص باللغة العربية	هـ
٣	المقدمة	١
٤	الفصل الأول: أثر القرآن الكريم في الألفاظ	٨
٥	المبحث الأول: ألفاظ جديدة استحدثها القرآن الكريم	٨
٦	المبحث الثاني: ألفاظ تغيرت دلالتها	٥٩
٧	المبحث الثالث: ألفاظ ألغيت وأميتت	٩٤
٨	المبحث الرابع: ألفاظ استبدلت	٩٨
٩	المبحث الخامس: ألفاظ درجت في المدح والذم	١١٢
١٠	الفصل الثاني: أثر القرآن الكريم في التراكيب والصيغ	١٣٩
١١	المبحث الأول: تراكيب مضمنة	١٣٩
١٢	المبحث الثاني: تراكيب للقفز والمدح	٢١٩
١٣	المبحث الثالث: تراكيب في المقدمة الشعرية	٢٥٤
١٤	المبحث الرابع: أساليب شعرية متأثرة بالقرآن الكريم	٢٧٠
١٥	الفصل الثالث: أثر القرآن الكريم في الصور والأخيلة	٢٩٤
١٦	المبحث الأول: صور قرآنية مستوحاة	٢٩٦

٣٢٦	المبحث الثاني: صورة الأحداث والمعارك	١٧
٣٤٨	المبحث الثالث: صدق الصورة وواقعيتها	١٨
٣٦٢	المبحث الرابع: معالجة الصورة للأحداث	١٩
٣٧٣	المبحث الخامس: البعد والقرب من التصوير القرآني	٢٠
٣٩٢	الفصل الرابع: أثر القرآن الكريم في المعاني	٢١
٣٩٥	المبحث الأول: استلهام المعاني القرآنية	٢٢
٤٥٢	المبحث الثاني: الحث على المعاني الإسلامية	٢٣
٤٧٣	المبحث الثالث: المزاوجة والموازنة ما بين الواقعية والمثالية	٢٤
٤٩١	المبحث الرابع: الاعتزاز بالمعاني القرآنية.	٢٥
٥٤٦	الخاتمة ونتائج البحث	٢٦
٥٤٩	ملخص باللغة الإنجليزية	٢٧
٥٥٣	قائمة المصادر والمراجع	٢٨
٥٧٠	الفهارس	٢٩

الإهداء

إلى ذلك الشيخ الجليل الذي طالما فرح وهو يبشر بي مولوداً ويتهلل
وجهه سروراً وهو ينظر إليّ يافعاً طالباً للعلم.

إلى روح ذلك الشيخ العظيم الذي كان الدافع والمحرك لي لطلب العلم
وأستاذي الأول الذي نهلت منه علماً جماً وخلقاً.... أبي رحمه الله تعالى ونور
ضريحه.

إلى نبع الحنان التي أرضعتني الحب والدين إلى روح تلك الشبيخة التقية
التي علمتني كيف تكون الحياة..... أمي رحمها الله ونور ضريحها.

إلى رفيقة الدرب وشريكة الحياة إلى العمر المتلألئ إلى العفاف والظهر
المعين الأول في هذا العمل..... زوجتي متعني الله بها.

إلى فلذات الأكباد وثمرات الدنيا حسين ومحمد وحمزة والصغيرة بسمّة.
إلى النجم المتلألئ والعلم الشامخ إلى أستاذي الكبير..... الأستاذ الدكتور
عفيف عبد الرحمن صاحب الخلق العظيم والوفاء.

إلى كل أولئك أهدي هذا العمل.

لو أن العمر والجهد يهدى لأهديت كل ذلك شاعراً بالتقصير أمامهم.

ملخص باللغة العربية

يتلخص العمل في هذه الأطروحة في بيان تأثير القرآن الكريم في الشعر حتى نهاية العصر الأموي. واتخذت طريقها في أربعة فصول لبيان ذلك الأثر. ففي الفصل الأول درست تأثير القرآن على الألفاظ ورأت أنه يشكل تأثيراً واضحاً فهناك ألفاظ استحدثها القرآن الكريم وجاءت مع تنزيله، وتجلت من خلال تركيزه عليها، أخذ الشعراء في سوقها في أشعارهم مثل لفظة النفاق والكفر والإشراك والتقوى. ومنها ما كان عقدياً أو أحكاماً شرعية أو لغوية خالصة.

ودرست كذلك الألفاظ على مستوى الدلالة حين غير القرآن الكريم دلالات كثير من الألفاظ مثل الطهر، والضلال والهدى والحج والصلاة وغيرها في الوقت الذي ألغى من قاموس الشعراء بعض الألفاظ كالأصنام والأوثان والتمثيل فلم يعد لها ذكر إلا من باب الاستشهاد والتندر وأبدل بعض الألفاظ بمعنى أنه جعلها مكان أخرى مثل لفظة الإمام والثأر وألفاظ التحية والشهيد واستخدم ألفاظاً للمدح والهجاء، وفي الفصل الثاني درست تراكيب الشعر المتأثرة بالقرآن الكريم وبرزت تراكيب الشعراء منها ما هو مقتبس من القرآن نصاً حرفياً أو ببعض الزيادة ومنها ما كان يلم لما من خلال بيت الشعر، ومنها تراكيب أسماء الأعلام كعبد الله وعبد العزيز. وكانت تراكيب من القرآن الكريم تدخل عند الشعراء من باب المدح والثناء، أو الهجاء مثل، أخزى الله، ولعن الله، وغيرها. ومن الشعراء من استهل قصيدته، أو مقدمة مقطوعة شعرية بالحمد والثناء، أو بالبسملة والدعاء، متأثراً بالقرآن الكريم فغدت كأنها تجديد في المقدمة الشعرية. وجاءت أساليب شعرية متأثرة بالقرآن الكريم

وطريقه، كتعجب، ونداء واستفهام. وأظهرت الأطروحة أثر القرآن الكريم في التراكيب في كل ما سبق قوله.

ولما كان القرآن الكريم كثيراً ما يصور بعض الأمور الغيبية أو الحاضرة وكانت طريقته المفضلة في سوق الكلام، فإن الشعراء أفادوا من طريقته في التصوير والأخيلة، فاستلهم الشعراء كثيراً من صور القرآن الكريم، وأبدعوا في تعمق الصورة لديهم على الرغم من أن تصوير القرآن الكريم تصوير خالق وتصوير الشعراء تصوير مخلوق، إلا أنهم أبدعوا فيها في طريقة استلهم صور القرآن الكريم لتوظيفها في أغراضهم المختلفة، وربما خرجوا من الصورة إلى الرمز، بناءً على تعمق فهمهم للقرآن الكريم. وصوروا الأحداث والمعارك. متأثرين بالقرآن الكريم، كبدر والأحزاب والفتح وبعض أحداث السيرة التي جاءت في القرآن، ولحظ مبالغتهم في التصوير وخروجهم عن مبدأ القرآن الكريم، في صدق الصورة وواقعيتها. ولما عالج القرآن الكريم كثيراً من الصور من خلال تركيزه على الحدث، فإن الشعراء كذلك عالجوا بعض الأحداث من خلال شعرهم وبدت معالجتهم من خلال النظرة البشرية للأمور. وفي أغلب الصور كان الشعراء بعيدين عن أن يقتربوا من تصوير القرآن الكريم إلا بقدر يسير ينم عن عجزهم البشري في التصوير والإحاطة. إلا أن صور الشعراء بدت متأثرة بصور القرآن الكريم وأخيلته بشكل واضح جلي للعيان. ثم انتقلت الأطروحة إلى بيان أثر القرآن الكريم، على المعاني الشعرية. فكثير من معاني القرآن الكريم استلهمها الشعراء في شعرهم وأجروها في كلامهم، من معاني التقوى، والخير، والهدى، وكانت واضحة من خلال تصفح أشعارهم، والنظر فيها بل كانت عميقة في نفوسهم من خلال فهمهم لآيات القرآن الكريم وأحكامه. وتعدى ذلك الفهم لديهم إلى الحض والحث على المعاني

الإسلامية من صدق، والتزام بأمر الله وطاعته، والجهاد في سبيل الله، والثبات على دين الله. ولحظت الأطروحة كذلك على الشعراء أن منهم من كان مثالياً، ومنهم من كان واقعياً في النظر إلى معاني الإسلام، ومن اتصف بها على الرغم من أن القرآن الكريم لم ينظر إلى الناس بالمثالية، بل بالواقعية، لكن لكثرة الأحزاب والفرق واختلاف أهوائها، وفهمها، ظهرت المثالية المنشودة في شعرهم، ولحظت الأطروحة كذلك المغرقين في المثالية والمعتدلين منهم. ولحظت الأطروحة كذلك اعتزازهم بالدين وأحكام الإسلام، وغدت ظاهرة واضحة عندهم في نصر الله ورسوله في العهد الأول، ومن ثم انقلب بعض الاعتزاز إلى الفخر بالآباء وما قدموه لله ورسوله، وبين يدي الله ورسوله صلى الله عليه وسلم، وبدا الأثر واضحاً في المعاني التي أوردها القرآن الكريم فاستلهمها الشعراء وفهموها وأدخلوها شعرهم وكانت مسحاً شاملاً لمعظم شعراء الفترة المشهور منهم والمغمور.

المقدمة

نزل القرآن الكريم على قوم أصحاب لغة راقية وأدب رائع، وكان له الأثر في توجيه مجريات الحياة وتطور نواحيها، وكان معيناً لا ينضب للخطباء والمتكلمين، والشعراء، ورافق ذلك وجود شعراء فحول تلقوا آياته وألفاظه وتراكيبه شأنهم شأن الناس جميعاً. ما بين معارض أو موافق، معجب أو ناقم، ولكنهم في أحوالهم تلك سلباً أو إيجاباً عايشوا التنزيل وشاهدوا مجريات الأحداث على الواقع الملموس، فهل كان لهم من تأثير به؟؟ وهل كان للقرآن الكريم من أثر فيهم؟.

ثم تلا هؤلاء شعراء فتحوا أعينهم على آيات تقرأ وسور تتلى وأحكام وعقائد استقرت في نفوس الأمة، والمجتمع. فما أثر ذلك عليهم؟ وإلى أي حد وصل ذلك التأثير؟ وما أثر القرآن الكريم على هؤلاء الشعراء، وأولئك الذين تلوهم في حقبتين زمنيتين متتاليتين؟ هل استلهموا أسلوبه وصيغته وأفكاره ومعانيه؟ أم أنهم حاكوها محاكاة شكلية لم تصل إلى الأعماق؟.

هل ظهر عندهم ظاهرة واضحة متأثرة بالقرآن الكريم في فترة التنزيل؟ أم كانت تعويماً حول أفكار محدودة دون الخوض في أفكاره وأسلوبه ومعانيه وتراكيبه؟؟. تحاول هذه الدراسة والأطروحة الإجابة عن كثير من تلك التساؤلات، وتبرز دوره العظيم في الشعر وأساليبه ومعانيه ولغته، كما تحاول الإجابة عن مقدار ومدى ذلك الأثر والتأثير وطريقة الاستلham لألفاظه وتراكيبه وصوره ومعانيه.

تهدف هذه الدراسة إلى إبراز أثر القرآن الكريم في الشعر وتطور أساليبه ولغته وتراكيبه ومعانيه، كما تهدف إلى تصور واقع الشعراء في تعاملهم مع القرآن الكريم، وإيجاد

حلول، ووضع فرضيات في بعض القضايا الغامضة في موقف الشعراء من القرآن الكريم، وموقف القرآن الكريم من الشعر والشعراء.

كما تهدف إلى تجلية أثر القرآن الكريم في حفظه للغة وأثره في توسيع وتوسع دلالاتها، ليقف القارئ على شواهد حقيقية وواقعية استقرائية لهذا الأثر.

وكما تهدف إلى بيان مدى تأثر الشعراء بالقرآن الكريم وإلى أية درجة وصل هذا التأثير بعيداً عن الإنشائية والتعميم، وإبراز دوره في أساليب الشعر ومعانيه وتراكيبه، أكانت قليلة أم كثيرة مستفيضة!.

وقد سبقت هذه الدراسة دراسات قريبة من هذا العنوان أو البحث وتناولت كل واحدة منها جزءاً ومفردة خاصة في زاوية محددة ولم تكن شاملة أهمها:

- ابتسام مرهون الصفار: في كتابها أثر القرآن في الأدب في القرن الأول الهجري، اقتصرت في فصل واحد فقط على الشعر والباقي أجرته دراسة عن الخطب والكتابة ولم تخض غمار الشعر وضروبه.
- شوقي ضيف في كتابيه: العصر الإسلامي، والتطور والتجديد في الشعر الأموي. كانت عرضاً لبعض جوانب هذا التأثير على شكل دراسات تاريخية.
- محمد عبد الواحد حجازي، في كتابه: أثر القرآن الكريم على اللغة العربية، كانت دراسة مجملة غير مفصلة، تناولت أثره على شتى العلوم والنواحي الاقتصادية والاجتماعية والسياسية.

- محمد زغلول سلام، في كتابه: أثر القرآن الكريم على تطور النقد الأدبي، انصبت على أساليب النقد وتطوره.
- عبد الله الحامد، الشعر الإسلامي في صدر الإسلام، دراسة شمولية غير استقرائية عن الشعر في صدر الإسلام فقط.
- دراسات في الشعراء أو شعراء الفرق:
- عون الشريف قاسم: شعر البصرة في العصر الأموي: دراسة في الساسية والاجتماع، كانت جزئية لمصر واحدة هو البصرة.
- يحيى الجبوري: لشاعر واحد هو لبيد بن ربيعة.
- يحيى الجبوري: شعر المخضرمين: لمن عاش وعاصر فترتين ما بين الجاهلية والإسلام، والإسلام وعصر بني أمية.
- نعمان القاضي: الفرق الإسلامية في الشعر الأموي: دراسة خاصة بالفرق الإسلامية فقط.
- حسان بن ثابت: شاعر الرسول صلى الله عليه وسلم، لشاعر واحد فقط.
- يوسف خليف: حياة الشعر في الكوفة إلى نهاية القرن الثاني الهجري، خاصة بمصر واحد هو الكوفة.
- دراسات لمواضيع محددة أهمها:
- سائرة فناجوء رانيغ: أثر القرآن الكريم في شعر الجهاد حتى نهاية العصر الأموي، دراسة لشعر الجهاد فقط لم تتجاوزه لغيره، أطروحة ماجستير.
- الشعراء المخضرمون، عبد الحلیم حنفي، للمخضرمين فقط.

- الشعر الأموي: دراسة في التقاليد والأصالة الأدبية، محمد فتوح أحمد، دراسة من زاوية التقاليد خاصة بالعصر الأموي.

وفي مجملها دراسات مختلفة من عدة زوايا وجوانب عن هذه الدراسات لكنها تناولت جوانب تشكل بعض أجزاء الرسالة. ولكن الهدف من الرسالة ضم هذه الأجزاء والزوايا إلى بعضها والخروج بدراسة شاملة استقرائية والإفادة منها في تجلية أثر القرآن الكريم في الشعر وأساليبه ومعانيه لإخراج دراسة مكتملة والبناء عليها ولمَّ جوانب الموضوع.

وقد اعترض هذه الدراسة عدة جوانب شكلت بعض الصعوبات أهمها وأبرزها تداخل فترتي الجاهلية الإسلام وما فيهما من بعد شاسع في الشعراء أنفسهم فمنهم من عايش الفترتين وقضى شطراً من حياته في الجاهلية ثم في الإسلام فكانت الصعوبة تكمن في تميز الشعر وفصله ما بين جاهلي وإسلامي. ومن الشعراء من وقف بداية صادراً عن دين الله ثم نور الله قبله بالدين الجديد فانقلب من صادمٍ عن دين الله إلى داعٍ إلى الله وجاءت في شعره قبل الإسلام تراكيب وألفاظ إسلامية فأى هذه يمكن أن تجري عليه الدراسة!!

كما أن هناك شعراء مغمورين ليس لهم دواوين أو حضور في مسرح الأحداث وغفلت الدراسات السابقة عن إبراز دورهم في ذلك فهل كانوا مسلمين أم كافرين جاهليين؟ وكان من الصعوبات التي اعترضت طريق الأطروحة وسير الرسالة توزع هذه الأشعار في عدة كتب فأخذت الأطروحة في التشمير عن ساعد الجد وخاضت غمار البحث وتتبع الشعر في مظانه من كتب السير وتراجم الشعراء والمجموعات الشعرية كالحماسات وشعراء القبائل وشعرهم، وميزت بينهم بناءً على أسلوب الشعر وطريقة تناول الألفاظ

والتراكيب وكان عملاً شاقاً حقيقة وعناءً طويلاً إلا أن الله بفضله ومنه سهل ذلك وفتح جوانب من خلال النظر في الشعر والقرآن الكريم وتراجم الشعراء.

ثم تلا تلك الصعوبات صعوبة ومشكلة حطت رحالها في طريق الأطروحة ألا وهي كثرة الألفاظ والتراكيب اللغوية التي كانت سائدة فمن منها هو المتأثر بالقرآن إذ أن اللغة في مجملها كانت قد استوت على ساق عند نزول القرآن الكريم. وكان المعين والمساعد في ذلك كتب اللغة والمعاجم التي تعين أحياناً في تتبع سياق الكلام ومرامي اللغة!

وأطلت برأسها الأحزاب معترضة طريق البحث في مشكلة مصطلحاتهم ومفرداتهم وتصوراتهم فأين الدراسة من هذه المشكلات، وكيف يفهم المصطلح والتراكيب، وماذا أفاد الشاعر من القرآن الكريم وكيف وظف تركيبه ليخدم غرضه من خلال عقيدته ومنهجه فاحتيج إلى دراسة في عقائد الأحزاب والفرق وتبين أن ذلك كله من تأثير القرآن الكريم وفهمه وتأويله.

تمهيد:-

لقد استقر رأي الباحث على أن تكون الدراسة منقسمة إلى أربعة فصول بعد هذا العناء والتطواف في الكتب والمعاجم وعقائد الأحزاب ومضان الشعر هي:

الفصل الأول: أثر القرآن الكريم في الألفاظ.

وتتاول المبحث الأول: ألفاظ جديدة استحدثها القرآن الكريم.

المبحث الثاني: ألفاظ تغيرت دلالاتها.

المبحث الثالث: ألفاظ ألغيت وأميئت.

المبحث الرابع: ألفاظ استبدلت.

المبحث الخامس: ألفاظ درجت في المدح والذم.

ومن ثم انطلقت الدراسة إلى التراكيب لأن لها أهمية كبيرة بعد الألفاظ فاللفظ لا يظهر مدلوله إلا من خلال تركيبه وجمله وسياقه وتناول الفصل الثاني أثر القرآن الكريم في التراكيب والصيغ:

المبحث الأول: تراكيب مضمنة.

المبحث الثاني: تراكيب للقذف والمدح.

المبحث الثالث: تراكيب في المقدمة الشعرية.

المبحث الرابع: أساليب شعرية متأثرة بالقرآن الكريم.

ولما كان التركيب كثيراً ما يحمل في طياته صوراً وأخيلة كان لا بد من التعرّيج على صور القرآن الكريم وأخيلته فتناول الفصل الثالث أثر القرآن الكريم في الصور والأخيلة:

المبحث الأول: صور قرآنية مستوحاة.

المبحث الثاني: صورة الأحداث والمعارك.

المبحث الثالث: صدق الصورة وواقعيتها.

المبحث الرابع: معالجة الصورة للأحداث.

المبحث الخامس: البعد والقرب من التصوير القرآني.

وحطت الأطروحة رحالها وألقت زمام أعنتها عند المعاني وأثر القرآن الكريم فيها. إذ أن المعاني هي أعظم وأجمل ما يكون في تأثر الشعر بالقرآن الكريم لجمال معانيه وعلو همته وتفوق إبداعها وانسيابها فأخذت في المبحث الأول: استلهام المعاني القرآنية.

المبحث الثاني: الحث على المعاني الإسلامية.

المبحث الثالث: المزاوجة والموازنة ما بين الواقعية والمثالية.

المبحث الرابع: الاعتزاز بالمعاني القرآنية.

ولا يبالغ الباحث إذا نظر إلى هذه الدراسة على أنها كانت شمولية شملت معظم تأثيرات الشعراء بالقرآن الكريم في شتى الجوانب من خلال مسح شامل، شمل معظم شعراء تلك الفترة الزاهية من تاريخ الشعر وعصر الاحتجاج إلى نهاية العصر الأموي ولم تغفل شيئاً من الشعراء على اختلاف أغراضهم وعقائدهم من أحزاب وغزل، وهجاء، ومدح، وجهاد، وفتوح. ولم تفرق بين شاعر مغمور ليس له ديوان أو شاعر مشهور غني عن التعريف.

وإنني لأتوجه بالشكر الجميل وخالص العرفان والامتنان لأستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور عفيف عبد الرحمن الذي لم يرض علي بشيء بل فتح لي مكتبته الخاصة على مصراعيها فكننت أحمل وقرأ من الكتب كل فترة وأرجع بها إلى بيتي لأنقب عن الشعراء. وواساني بكل ما لديه من علم وخلق ومساعدة فجزاه الله عني كل خير.

كما أتوجه بالشكر الجميل والعرفان إلى أعضاء لجنة المناقشة في تحملهم عناء قراءتها وتصويب أخطائها. وتوجيه من أساتذة كرام علماء أفاضل. فلهم جميعاً أدين بالفضل والعرفان.

كما أتوجه بشكر خالص وتقدير عالٍ لرفيقة دربي وشريكة حياتي في مواصلتها الليل بالنهار في تهيئة البيت ومساعدتي في التفرغ للعمل والبحث فلها كل الشكر والتقدير. وكما أتوجه بالشكر لكل من ساعد في إخراج هذا العمل ليرى النور وبصيص الأمل في نشره وإعلانه أمام الباحثين.

والله من وراء القصد

والحمد لله رب العالمين

٥١٩	إِلَهُ النَّاسِ ذُو مُلْكٍ وَعَرْشٍ تَكَادُ سُورُورٌ نَفَحَتْهَا تَنْشِي	وَلَوْلَا اللَّهُ لَيْسَ لَهُ شَرِيكٌ لَبَاكَرَنِي مِنَ الْخُرْطُومِ كَأْسٌ	
٥٩	تَحْتَ الْعَجَاجِ وَأُخْرَى تَعْلُكُ اللَّجْمَا	خَيْلٌ صِيَامٌ وَخَيْلٌ غَيْرُ صَائِمَةٍ	النابعة الذبياني
٢٥١	فَلَا سَقَى اللَّهُ أَهْلَ الْكُوفَةِ الْمَطْرَا	إِذَا سَقَى اللَّهُ أَرْضًا صَوَّبَ غَادِيَةَ	٢١٤. النجاشي الحرثي
٤٢	تَصَدَى لِقَتْلِ الْمُسْلِمِينَ عَلَى عَمَدٍ	فَأَبْصُرْتُ هِنْدًا حَرَّةً غَيْرَ أَنَّهَا	٢١٥. نصيب بن رباح
٤٩	مِنْهَا فَعِنْدَهُمَا الْفَقْدُ الَّذِي فَفَدُوا	أَخَانَنِي أَخْوَا الْأَنْصَارِ فَاَنْتَقَصَا	
٢٠٣	نَثِيْبَاكَ لَكِنَّ اللَّهَ الْمُثِيبُ	فَاتَّبَعْ بَعْضَنَا بَعْضًا فَلَسْنَا	
٢٦١	بِمَكَّةَ يَوْمًا أَنْ يُمَحِّي ذُنُوبَهَا لِنَفْسِي لِيَلِي ثُمَّ أَنْتَ حَسْبِيهَا إِلَى اللَّهِ عَبْدٌ تَوْبَةً لَا أُتُوبُهَا	دَعَا الْمُحْرِمُونَ اللَّهَ يَسْتَغْفِرُونَهِ وَنَادَيْتَ يَا رَبَّاهُ أَوْلَ سُؤْلَتِي فَإِنْ أُعْطِيَ لِيَلِي فِي حَيَاتِي لَمْ يَتُبْ	
٢١٧	وَرَحْمَتُهُ وَسَمَاءُ دُرُرٍ وَسَرَى فَقَدْ يَتَفَرَّقُ الْأَقْوَامُ	سَلَامٌ إِلَيْهِ وَرِيحَانُهُ لَا تَبْعُدُوا وَغَدَا السَّلَامُ عَلَيْكُمْ	٢١٦. النمر بن تولب
٢٥٨	وَمِنْ نَفْسٍ أُعَالَجُهَا عِلَاجًا فَإِنَّ لِمُضْمَرَاتِ النَّفْسِ حَاجَا	أَعِذْنِي رَبِّ مِنْ حَصْرٍ وَعَيٍ وَمِنْ حَاجَاتِ نَفْسِي فَاغْصِمْنِي	
٤٠٩	وَرَحْمَتُهُ وَسَمَاءُ دُرُرٍ فَأَحْيَا الْبِلَادَ وَطَابَ الشَّجَرُ	سَلَامٌ إِلَيْهِ وَرِيحَانُهُ غَمَامٌ يُنْزَلُ رِزْقُ الْعِبَادِ	
٨٩	بَيَانِ الْحَقِّ إِنْ صَدَقَ الْكَلَامُ أَحَقُّ مَا يَقُولُ لَنَا حَزَامُ	أَلَمْ تَرَ أَنَّ جَمْرَةَ جَاءَ مِنْهَا نَعَاهَا بِالْبَدِيعِ لَنَا حَزَامُ	
٨٩	حَلَالًا مِنَ الْمَعْرُوفِ يُعْرَفُ حَالُهَا	أَلَا هَلْ أَتَى أَهْلَ الْمَدِينَةِ عَرْضُنَا	

- على عاملينا والسيفُ مُصونَةٌ
بأغمادها ما زابتها نصالها
٢١٧. نهار بن توسعة
ما كان فيمن كان في الناس قبلنا
- ٢٨٦
ولا هو فيمن بعدنا كابن مسلم
- ٥٢٢
إذا هتفوا ببيكرٍ أو تميم
فيلحقه بُذي النسبِ الصميم
وما كرمٌ ولو شرفتُ جُودٌ
ولكنَّ التقيُّ هو الكريم
- ١٩٠
ولا هو فيمن بعدنا كابن مسلم
وأكثرُ فينا مقسماً بعد مقسم
- ٥٣١
إذا ما رأته يوماً مطيئةً راكبٍ
تقول ارتحل إن المكاسبَ جمّةٌ
وأرجو عطاء الله من كلِّ جانبٍ
وأبغضُ إرْقاصاً إلى ربِّ داره
تجبرَ ما لا بعد لؤمٍ ودقّةٍ
وإنَّ لنا من نعمةِ الله هجمةً
حرامٌ عليَّ حربٌ أحمدٌ إنني
وإن تكُ فهُرٌّ ألبتُ وتجمعتُ
إليكمُ إليكمُ إنني لستُ منكمُ
لعمرك ما ديني بشيءٍ أبيعُهُ
أبائعُ غيرَ مكتوثٍ علياً
أبائعُهُ وأعلمُ أن سارضي
٢١٨. نهشل الحري
تبرأتُ من دينِ الشيوخِ الأكابرِ
وما أنا إذ أسلمتُ يوماً بكافرٍ
ولا أخشى أميراً أشعرياً
بذلك الله حقاً والنبيا
٢١٩. نوفل بن الحارث
٢٢٠. هاشم بن عتبة
بن أبي وقاص

٢٢١. هدية بن الخشرم
وَأَنَا نَزَكِيكُمْ وَنَحْمِلُ كَلِّكُمْ
وَأَنَا بِإِذْنِ اللَّهِ دَوَّخَ ضَرَبْنَا
وَأَنْتَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ فَمَالَنَا
فَقُلْتُ لَهُ هَذَاكَ اللَّهُ مَهْلًا
عَسَى اللَّهُ يُغْنِي عَنْ بِلَادِ ابْنِ قَادِرٍ
وَلَكِنْ أَرَى أَنْ الْفَتَى عُرْضَةُ الرَّدَى
وَأَنَّ التَّقَى خَيْرُ الْمَتَاعِ وَإِنَّمَا
فَأَوْصِيكَ إِنْ فَارَقْتَنِي أُمَّ عَامِرٍ
٢٢٢. ورقة بن نوفل
لَقَدْ نَصَحْتُ لِأَقْوَامٍ وَقُلْتُ لَهُمْ
لَا تَعْبُدُونَ إِلَهًا غَيْرَ خَالِقِكُمْ
سُبْحَانَ ذِي الْعَرْشِ سَبْحَانَا يَعُودُ لَهُ
وَأَصَابِحْتُمَا وَاللَّهُ بِاللَّغْ أَمْرِهِ
فَأَمَّا جَدَعْتُمْ بَابِنِ أُرْوَى أَنْوَفَانَا
٢٢٣. الوليد بن عقبة
أَسْعَدَةَ هَلْ إِلَيْكَ لَنَا سَبِيلُ
تَوَدُّ لَوْ أَنَّ نِي لَحْمُ
وَلَا تَرْفَعُ بِهِ رَأْسًا
قُلْ لِدِعْجَاءِ إِنْ مَرَرْتَ بِهَا
أَشْهَدُ اللَّهَ وَالْمَلَائِكَةَ الْأَبْرَارِ
٢٢٤. الوليد بن يزيد
وَهَلْ حَتَّى الْقِيَامَةِ مِنْ تَلَاقِي
رَأْتُهُ الطَّيْرُ فَاخْتَطَفَا
عَفَا الرَّحْمَنُ مَا سَلَفَا
لَنْ يُعْجِزَ اللَّهُ هَارِبَ طَلَبَةٍ
وَالْعَابِدِينَ أَهْلَ الصَّلَاحِ
- ١٦٠ وَتَجَبَّرَ مِنْكُمْ ذَا الْعِيَالِ الْمُعَصَّبَا
لَكُمْ مَشْرِقًا فِي كُلِّ أَرْضٍ وَمَغْرِبًا
٢١٦ وَرَأَاكَ مِنْ مَعْدِي وَلَا عَنَّاكَ مِنْ قَصْرِ
٢٣٢ وَخَيْرُ الْقَوْلِ نُو اللَّبِّ الْمُصِيبُ
٢٧٧ بِمُنْهَمِرِ جَوْنِ الرَّبَابِ سَكُوبِ
٤٥٦ وَلَا قِي الْمَنَايَا مُصْعَدًا وَمُفْرَعًا
نَصِيبُ الْفَتَى مِنْ مَالِهِ مَا تَمْتَعَا
وَبَعْضُ الْوَصَايَا فِي أَمَاكِنَ تَنْفَعَا
٤٥٢ أَنَا النَّذِيرُ فَلَا يَغْرُرْكُمْ أَحَدُ
فَإِنْ دَعَوْكُمْ فَقُولُوا بَيْنَنَا جَدُّ
وَقَبْلَنَا سَبَّحَ الْجُودِيُّ وَأَحْمَدُ
١٥٨ وَلَمْ تَتَّظَّرَا مِنْ عَيْبِهِ بِفَتِيلِ
وَجِئْتُمْ بِأَمْرٍ كَانَ غَيْرَ جَمِيلِ
- ١٤
٢٠٢
٢٠٣
٢٦٠