

التاريخ: / /

نموذج رقم (١٨)  
اقرار والتزام بالمعايير الأخلاقية والأمانة العلمية  
وقوانين الجامعة الأردنية وأنظمتها وتعليماتها  
لطلبة الماجستير

أنا الطالب: أيمن عبد الكريم الفويري الرقم الجامعي: ( ٨٠٨١٠٣٦ )  
تخصص: التفسير وعلم القرآن الكلية: الدراسات العليا

عنوان الرسالة: .....  
.....  
.....  
.....

اعلن بأنني قد التزمت بقوانين الجامعة الأردنية وأنظمتها وتعليماتها وقراراتها السارية المفعول المتعلقة باعداد رسائل الماجستير عندما قمت شخصيا" باعداد رسالتي وذلك بما ينسجم مع الأمانة العلمية وكافة المعايير الأخلاقية المتعارف عليها في كتابة الرسائل العلمية. كما أنني أعلن بأن رسالتي هذه غير منقولة أو مستلة من رسائل أو كتب أو أبحاث أو أي منشورات علمية تم نشرها أو تخزينها في أي وسيلة اعلامية، وتأسيسا" على ما تقدم فانني أتحمل المسؤولية بأنواعها كافة فيما لو تبين غير ذلك بما فيه حق مجلس العمداء في الجامعة الأردنية بالغاء قرار منحي الدرجة العلمية التي حصلت عليها وسحب شهادة التخرج مني بعد صدورها دون أن يكون لي أي حق في التظلم أو الاعتراض أو الطعن بأي صورة كانت في القرار الصادر عن مجلس العمداء بهذا الصدد.

توقيع الطالب: ..... التاريخ: ١٨ / ٥ / ٢٠١١ م

تعتمد كلية الدراسات العليا  
هدم النسخة من الرسالة  
التوقيع: ..... التاريخ: ١٨ / ٥ / ٢٠١١ م

الجامعة الأردنية

نموذج تفويض

أنا الطالب لينه عبدالكريم عواد الغويري ، أفوض الجامعة الأردنية  
بتزويد نسخ من أطروحتي للمكتبات أو المؤسسات أو الهيئات أو الأشخاص  
عند طلبها.

 التوقيع:

التاريخ: ٢٠١١ / ٥ / ١٨ م

التفسير الموضوعي في التفسير الوسيط

لمحمد سيد طنطاوي

إعداد

لينه عبد الكريم الغويري

المشرف

الدكتور جهاد محمد النصيرات

قدمت هذه الدراسة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في  
التفسير

كلية الدراسات العليا

الجامعة الأردنية

تعتمد كلية الدراسات العليا  
هذه النسخة من الرسالة  
التوقيع: ..... التاريخ: ٢٠١١/٥/١٠

أيار، ٢٠١١

ب

قرار اللجنة


نوقشت هذه الرسالة ( التفسير الموضوعي في التفسير الوسيط لمحمد سيد طنطاوي )  
واجيزت بتاريخ ١١ / ٠٥ / ٢٠١١ م

أعضاء لجنة المناقشة


التوقيع

.....  


الدكتور جهاد محمد النصيرات / مشرفاً  
أستاذ مساعد - تفسير / أصول الدين

.....  


الأستاذ الدكتور محمد خازر المجالي / عضواً  
أستاذ - تفسير / أصول الدين

.....  


الدكتور أحمد إسماعيل نوفل / عضواً  
أستاذ مشارك - تفسير - أصول الدين

.....  


الدكتور عبد الله محمد الجبوسي / عضواً  
أستاذ مشارك - تفسير - أصول الدين ، جامعة اليرموك

تعتمد كلية الدراسات العليا  
هذه النسخة من الرسالة  
التوقيع: ..... التاريخ: ١١/٥/١١

ج

الإهداء

أهدي رسالتي :

إلى اللذين سهرا على راحتني وربباني عندما كنت صغيراً ، وإلى من كان لهم الفضل بعد الله عزوجل في تعليمي ومواصلة دراستي ومن شجعاني على دراسة الماجستير...

والدي الكريمين وريحانتيّ : أبي الحبيب وأمي الحبيبة

حفظهم الله من كل سوء وبارك بعمرهما .

إلى الذي كان لي سنداً ومُعِيناً بعد الله على إتمام هذه الرسالة ، ومن تحمّل مني التقصير وانشغالي بالدراسة ...

إلى زوجي الغالي : معاذ سالم الفلاحات

إلى إخواني الغوالي (عبد الرحيم وانس وأسامة ومصعب وحذيفة وبراء ) وأخواتي (بنان وعائشة وبشرى ) الذين كان لهم فضل عليّ ولم ييخلوا علي بالنصح والدعاء والسؤال والتحفيز على المتابعة في الدراسة ...

إلى خالي الغالي ( خالد الغويري) الذي ما بخل علي بالدعاء والسؤال والتحفيز ومن كان له الفضل بعد الله بالنصح والإرشاد والمساعدة .

إلى عمي الغالي ( الشيخ سالم الفلاحات ) الذي ما بخل عليّ بالدعاء والسؤال ، وأتاح لي فرصة استخدام مكتبته الخاصة التي أفدت منها كثيراً في رسالتي .

إلى عمتي الغالية ( أم هشام ) ولا أنسى فضلكم جزاكم الله كل خير

## شكر وتقدير

بعد حمد الله وشكره على سعة فضله عليّ وعلى عباده ، أتقدم بجزيل الشكر والامتنان وخالص الدعاء إلى الوالد الدكتور الفاضل جهاد محمد فيصل النصيرات ، الذي شرفني بقبوله الإشراف على رسالتي ، ولم يبخل عليّ بالنصح والإرشاد والمتابعة ، وتحمل معي عناء إتمام هذه الرسالة وصبره عليّ ، فأسال الله عزوجل ان يجزيه عني خير الجزاء ويبارك في عمره .

والشكر موصول أيضاً إلى الأساتذة الكرام المناقشين : الأستاذ الدكتور محمد المجالي ، والدكتور أحمد نوفل ، والدكتور عبد الله الجبوسي ، لما بذلوه من جهدٍ مباركٍ في قراءة رسالتي ، كما وأشكر كل من أعانني على إتمام الرسالة من أساتذتي الكرام .

## فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
ب	قرار اللجنة
ج	الإهداء
د	الشكر والتقدير
هـ	فهرس المحتويات
ح	الملخص
١	المقدمة
٨	الفصل التمهيدي : مقدمات حول التفسير الموضوعي وحول التفسير الوسيط
٩	المبحث الأول : التفسير الموضوعي
١٠	المطلب الأول : التعريف بالتفسير الموضوعي
١٦	المطلب الثاني : نشأة التفسير الموضوعي
١٩	المطلب الثالث : ألوان التفسير الموضوعي
٢٣	المطلب الرابع : أهمية التفسير الموضوعي
٢٥	المبحث الثاني : التفسير الوسيط ومعالم منهج المصنف فيه

٢٦	المطلب الأول : التعريف بالشيخ محمد طنطاوي
٢٩	المطلب الثاني : التعريف بالتفسير الوسيط ومعالم منهج المصنف فيه
٣٥	الفصل الأول : أنواع التفسير الموضوعي في التفسير الوسيط ومنهج المؤلف فيه
٣٦	المبحث الأول : الوحدة الموضوعية للسورة القرآنية ومنهج المؤلف في تناولها
٣٧	المطلب الأول : منهجية البحث في الوحدة الموضوعية للسورة القرآنية
٤٩	المطلب الثاني : منهج التفسير الوسيط في الوحدة الموضوعية للسورة القرآنية
٥٩	المبحث الثاني : الموضوع القرآني ومنهج المؤلف في تناوله
٦٠	المطلب الأول : منهجية البحث في الموضوع القرآني
٦٤	المطلب الثاني : منهج التفسير الوسيط في تناول الموضوع القرآني
٧٣	الفصل الثاني : الدراسة التطبيقية لأنواع التفسير الموضوعي في التفسير الوسيط والقيمة العلمية لها
٧٤	المبحث الأول : الدراسة التطبيقية لأنواع التفسير الموضوعي في التفسير الوسيط
٧٥	المطلب الأول : الوحدة الموضوعية في السورة القرآنية في التفسير الوسيط – سورة الأنفال أنموذجاً



٩٣	المطلب الثاني : الموضوع القرآني في التفسير الوسيط – إفسادا بني إسرائيل أنموذجاً
١٢٨	المبحث الثاني : القيمة العلمية لمنهجية التفسير الوسيط في التعامل مع التفسير الموضوعي
١٢٩	المطلب الأول : المناحي الإيجابية في منهجية التفسير الوسيط في التعامل مع التفسير الموضوعي
١٣٣	المطلب الثاني : المناحي التي تؤخذ على منهجية التفسير الوسيط في التعامل مع التفسير الموضوعي
١٣٤	الخاتمة
١٣٧	المصادر والمراجع
١٤٦	الملخص باللغة الإنجليزية

ح

## التفسير الموضوعي في التفسير الوسيط

لمحمد سيد طنطاوي

إعداد

لينه عبدالكريم الغويري

المشرف

الدكتور جهاد نصيرات

### ملخص

تناولت هذه الرسالة التفسير الموضوعي في التفسير الوسيط لشيخ الازهر سابقاً الدكتور محمد سيد طنطاوي - رحمه الله- وقد بدأت الرسالة في الفصل التمهيدي بالدراسة النظرية ، حيث تضمن المبحث الأول منه التعريف بالتفسير الموضوعي من حيث مفهومه ونشأته وألوانه وبيان أهميته ، وتضمن المبحث الثاني منه التعريف بالتفسير الوسيط وصاحبه ومعالم منهج المصنف فيه .

كما وتناولت الرسالة في الفصل الأول منها أنواع التفسير الموضوعي في التفسير الوسيط ، وقد تكلمت في المبحث الأول منه عن الوحدة الموضوعية في السورة القرآنية ومنهج الوسيط في تناولها وذلك بوضع القواعد الأساسية التي ذكرها العلماء في منهجية البحث في السورة القرآنية، ثم الوصول إلى القواعد المشتركة التي اتفق عليها أغلب العلماء، ثم تناولت منهج التفسير الوسيط في الوحدة الموضوعية للسورة القرآنية، بينت فيه موقف المصنف من تلك القواعد التي وضعها العلماء في تحديد وحدة السورة الموضوعية وعرضت لموقفه من الترتيب النزولي للسور والمناسبات لاختلاف العلماء فيهما.

وفي المبحث الثاني عرضت الدراسة للموضوع القرآني ومنهج الوسيط في تناوله ، وذكرت المنهجية المتبعة في ذلك، ثم بينت معالم منهج الوسيط في تناول الموضوع القرآني.

ط

أما في الفصل الثاني فقد عرضتُ لدراسةٍ تطبيقيةٍ لأنواع التفسير الموضوعي في التفسير الوسيط والقيمة العلمية لها، فخصصتُ المبحث الأولَ منه لبيان الوحدة الموضوعية في سورة الأنفال، وقد ظهرت فيه عناية المفسر بموضوع السورة مقارنة بالمنهجية العلمية التي ذكرتها في معرض الحديث عن منهجية البحث في الوحدة الموضوعية للسورة القرآنية، كما عرضت لموضوع إفساد بني إسرائيل في الأرض أنموذجاً للموضوع القرآني في التفسير الوسيط، تناولت فيه الحديث عن بني إسرائيل ومنهج الوسيط في عرض قضاياهم على ضوء آيات القرآن الكريم، ثم عرض رأي المفسر وآراء العلماء في موضوع إفساد بني إسرائيل في الأرض، ثم ختمت المبحث بالتعقيب والترجيح والموازنة بين تلك الآراء

وختمت هذا الفصل بالحديث في المبحث الثاني منه عن القيمة العلمية لمنهجية الوسيط في التعامل مع التفسير الموضوعي، تكلمت فيه عن المناحي الإيجابية في هذه المنهجية، ثم المناحي التي تؤخذ على منهجيته- طنطاوي- في التعامل مع التفسير الموضوعي .

وخلصت في الخاتمة إلى ذكر أهم النتائج والتوصيات.

والحمد لله رب العالمين

## المقدمة

الحمدُ لله رب العالمين حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه ، الذي فضلنا بالقرآن على الأمم أجمعين وآتانا به ما لم يؤت أحداً من العالمين ، أنزله هدايةً عالميةً دائمةً وجعله للشرائع السماوية خاتمةً ، ثم جعل له من نفسه حجةً على الدهر قائمة .

وجعله مع وجازة لفظه وحجمه دستوراً جامعاً ومرجعاً شاملاً على مر العصور ، " وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تَبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ " النحل : ٨٩ .

ولقدُ جمع القرآن الكريم العرب بعد شتات وفرقة ، وحدهم بعد تمزق واختلاف فقال تعالى: "وَأذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا" آل عمران: ١٠٣

وقد رسم للناس طريق السعادة والنجاة في الدنيا والآخرة بما حوى من قوانين وأنظمةٍ وتشريعاتٍ ، فأوجد لهم كياناً بعدما كانوا يعيشون في ظلامٍ وتخبطٍ ومكنهم من السيادة والريادة ، فغدت هذه الأمة أمة الحضارة والعلم والمعرفة ، وكان حرياً بها أن يصفها الله بأفضل الصفات ، فقال تعالى : " كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ " آل عمران : ١١٠ .

وهكذا كان القرآن فجراً جديداً في كل حضارة وكل زمن و عصر ، ودعوةً جديدةً تشرق شمسها على جميع الأرض ، لتفتح قلوباً غُلفاً وأعيناً عُميةً وأذاناً صُمّاً ، ولتنير الدرب للمُجدين الصادقين المخلصين ، وتكشف مكائدَ الحاقدين وطبائعهم .

لذلك جاء القرآن الكريم على نمط فريدٍ لا مثيل له ، وتحدى الله به الأنس والجن ، فعجزوا ، فكان عجزهم أبلغ دلائل الإعجاز لهذا الكتاب العظيم ، وأبلغ دليل على صدق الرسول صلى الله عليه وسلم .

وقد اقتضت مشيئة الله أن يحمل لواء هذا الشرف وهذه المهمة العظيمة النبي المصطفى – صلى الله عليه وسلم – أكرم خلقه الذي كان القرآن لسان حاله ومقاله وكان القرآن خُلُقَه ، فبَلَّغَ الرسالة وأدى الأمانة ونصح الأمة وكشف الغمّة وصنع القادة الذين استجابوا لله وللرسول بما فيه حياتهم ، فكانوا بحق منارات يهتدي بها من قصد الهداية وابتغى الرشاد .

وكان من حفظ الله لكتابه العزيز أن سخرَ له من الأمة من واصلوا الليل بالنهار على دراسته وكشف درره وأسراره ، واعتنوا به عناية فائقة كان فيها كل جيل يبرزُ معالمَ جديدةً من معالم هذا القرآن المعجز الخالد .

وفي هذا العصر نجدُ أن الكتابَ الحكيمَ المحكمَ يُجلي لنا في كل يوم تشريعاتٍ جديدةٍ في دقة الأحكام ، وهدايات سامية ، ووجوه إعجازٍ تفوقُ كل تلك العلوم الأرضية النظرية .

قال الحصكفي " : العلوم العربية والدينية ثلاثة أقسام :

الأول : قسمٌ نضجَ واحترق وهو النحو والأصول.

الثاني : قسمٌ نضجَ ولم يحترق وهو الفقه والحديث.

الثالث قسم لم ينضج ولم يحترق وهو التفسيرُ والبلاغة " ١ .

وهذا معناه أن تظهر تفسيران جديداً للقرآن في كل فترةٍ وأن يضيف العلماء في كل عصر أبعاداً وأفاقاً ومضامين جديدة إلى التفسير وأن يقدموا مناهج وأسساً جديدةً يضيفونها إلى مناهج التفسير السابقة ، وهذا لشرف القرآن وعظمته .

فكان حقاً على الأمة الإسلامية التي شرفها الله تعالى بالقرآن الكريم أن تُوجه اهتمامها بدراسته والعناية به والاستقامة على العمل بمقتضاه ، وقد سخرَ الله لهذا القرآن من هذه الأمة من أفنوا أعمارهم في البحثِ والدراسة في التفسير ، فألفوا في ذلك مؤلفاتٍ قيّمةً في شتى الاتجاهات فمنهم من ألفَ في تفسيره وألوانه ومنهم من ألفَ في رسمه و قراءاته وآخرون في محكمه ومتشابهه وغير ذلك من علوم القرآن المتعددة التي تلقاها الباحثون بالدراسة والاهتمام .

وبالرغم من ذلك فإن تلك الدراسات لم تنته ولن تنتهي فما زالت بحاجة إلى مزيدٍ من العناية ذلك أن القرآن الكريم معينٌ لا ينضب ، ولا تنقضي عجائبه ولا يخلقُ على كثرة الرد.

وقد جاءت هذه الدراسة لتبحث في لون من ألوان هذا التفسير هو التفسيرُ الموضوعي الذي اتجهت جهود العلماء والكتّابين في هذا العصر نحوه فنجد المكتبة الإسلامية تزخرُ بالعديد من الكتب التي تناولت مباحثَ التفسير الموضوعي ، وكذلك نجد الأبحاث الجامعية توجهت إلى التفسير الموضوعي في الدراسات القرآنية . ذلك أن هذا اللون يُعالج النصوصَ القرآنية بما يفِي ويلبي

<sup>1</sup> - الحصكفي ، محمد بن علي الحنفي ، الدر المختار شرح تنوير الأبصار ، تحقيق : عبد المنعم خليل إبراهيم دار الكتب العلمية ، لبنان ، ط ١ ، ٢٠٠٢م.

حاجات البشر المتجددة ، وقد اتجهت هذه الدراسة للعناية بتفسير معاصر لم يحظ بالدراسة والعناية كغيره من التفاسير الحديثة والمعاصرة وهو التفسير الوسيط للشيخ محمد سيد طنطاوي .

مشكلة الدراسة :

إن كثيراً من العلوم تلعب دوراً هاماً في حياتنا المعاصرة ، ولأن معالم هذه العلوم ما زالت غير واضحة الصلة بهدايات القرآن الكريم ، فلا نكاد نجد نصوصاً محددة من القرآن أو السنة قد تناولتها، وإنما نستشف أصولها من خلال روح تلك النصوص الكريمة ، ولأنه لا وسيلة لوضع أسس هذه العلوم وضوابطها إلا من خلال التعامل مع الآيات الكريمة وفق منهج التفسير الموضوعي . فقد حاولت في هذه الدراسة أن أجيبَ فيها عن بعض الأسئلة ، منها :

هل عنى التفسير الوسيط بالتفسير الموضوعي وما هي أشكال اهتمامه ؟

هل يمكن تصنيف التفسير الوسيط من الكتب المتبع فيها منهج التفسير الموضوعي ؟

ما القيمة العلمية التي حققها التفسير الوسيط للتفسير الموضوعي ؟

أهمية الدراسة :

١- تتناول الدراسة لونا مهماً وبارزاً من ألوان التفسير، ومناهجه وهو التفسير الموضوعي ، الذي يهتم بتجلية الهدايات القرآنية ويحاول الكشف عنها من خلال تتبع الكلمات واستعمالاتها ، ومن خلال التعرف على المناسبات والروابط بين السور والآيات وغير ذلك من وجوه المناسبات ، بالإضافة إلى الموضوعات القرآنية .

٢- تأتي أهمية هذه الدراسة من كون هذا اللون من التفسير يتفق وروح العصر الحديث الذي يطالبنا أن نخرج للناس أحكاماً عامة للمجتمع الإسلامي ، مصدرها القرآن الكريم في صورة متكاملة يسهل فهمها والانتفاع بها والعمل بمقتضاها .

٣- إن جهود المفسرين على صفحات كتب التفسير تُبرزُ هدايات دستور الحياة الخالد ، الذي تستمدُّ الأجيال منه مناهج حياتها وحلول مشكلاتها ، وبما أن كل تفسير يتلون بلون ثقافة العصر الذي يُعالج فيه المفسرون قضاياها في ضوء القرآن الكريم ، كانت هذه الدراسة التي تُبرزُ هذا الجانب بلون ثقافة عصر صاحب التفسير الوسيط .

أهداف الدراسة :

تهدف الدراسة إلى الآتي :

- ١- رَفْدُ المكتبة الإسلامية القرآنية بدراسةٍ حديثةٍ تُعنى بالتفسير الموضوعي ، في تفسير مُعاصرٍ هو التفسير الوسيط للقرآن الكريم لمحمد سيد طنطاوي
- ٢- الكشفُ عن عنايةِ التفسير الوسيط بألوان التفسير الموضوعي ، من خلال تتبع منهجه في كيفية التعامل مع التفسير الموضوعي وموقفه من الوحدة الموضوعية للسورة القرآنية ، وكيفية معالجته وعرضه لمواضيع القرآن الكريم .
- ٣- تجلية الهدايات القرآنية كما عرضها التفسير الوسيط من خلال الزاوية الأبرز وهي التفسير الموضوعي ، وهذا ما سيظهرُ من خلال الدراسة .

الدراسات السابقة :

كانت الدراسات السابقة لهذه الدراسة على أنواع :

- ١- دراساتٌ تتعلقُ بالتفسير الموضوعي على وجه العموم ، حيث عرضَ فيها أصحابها لأنواع التفسير الموضوعي ومنهجية البحث فيه ، وهذه الدراسات كثيرةٌ ولعلَّ من أهمها ما كتبه أحمد السيد الكومي ومحمد أحمد القاسم في ( التفسير الموضوعي للقرآن الكريم ) تحدثوا فيه أنواع التفسير وقد اعتبروا أن التفسير الموضوعي نوعاً مستقلاً ، وتناولوا فيه الحاجة إلى التفسير الموضوعي ونشأته وطريقة البحث فيه ، كما تناول الكتاب منهج القرآن الكريم في عرض موضوعاته وغيرها، وعبد الحي الفرماوي في ( البداية في التفسير الموضوعي ) تحدث في الكاتب في التمهيد عن مناهج التفسير وقد عدَّ التفسيرَ الموضوعيَ منهجاً مستقلاً ثم أعقبَ ذلك بدراسةٍ منهجيةٍ للتفسير الموضوعي ، ببيان أنواعه ونشأته وبواعث التجديد فيه ومنهج دراسته وأهميته إضافةً إلى الفرق بينه وبين مناهج التفسير الأخرى ، وختم كتابه بدراسةٍ تطبيقيةٍ لموضوعات مُختارة من القرآن الكريم ، و أ.د مصطفى مسلم في ( مباحث في التفسير الموضوعي ) وقد تناول الكاتب فيه التعريف بالتفسير الموضوعي ونشأته وتطوره وأنواعه وأهميته ، ثم مناهج البحث في التفسير الموضوعي ، ثم تحدث عن علم المناسبات وصلته بالتفسير الموضوعي، وقد ختم بدراسةٍ تطبيقيةٍ لنوعين من أنواع التفسير الموضوعي . ود. صلاح الخالدي في ( التفسير الموضوعي بين النظرية

- قطب ، سيد ، في ظلال القرآن، دار الشروق، بيروت، ط١٠
- ابن كثير، إسماعيل بن عمر ، تفسير القرآن العظيم ، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت، ١٩٨١م
- كشك، الشيخ عبد الحميد ، في رحاب التفسير، المكتب المصري الحديث، القاهرة، بدون طبعة وتاريخ
- الكومي، احمد القاسم، محمد، التفسير الموضوعي للقران الكريم، ط١
- آل مبارك، الشيخ فيصل بن عبد العزيز، توفيق الرحمن في دروس القرآن، حققه وخرج أحاديثه وعلق عليه عبدا لعزیز بن عبد الله بن إبراهيم، دار العليان، ودار العاصمة للنشر والتوزيع، الرياض، ط١، ١٩٩٦م
- محمود ، د. اسعد، أيسر التفاسير، دار العلم للملايين، بيروت، ط١، ١٩٩٣م
- مخلوف، الشيخ حسنين محمد، صفوة البيان لمعاني القرآن، دار الفكر، بدون طبعة وتاريخ
- المراغي، احمد مصطفى ، تفسير المراغي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، بدون طبعة وتاريخ
- الميرغني، محمد عثمان ، تاج التفاسير، المجلس الأعلى لشؤون الإسلامية، القاهرة طبعة عام ١٣٩٢ هـ
- المجالي ، د. محمد خازر ، الوجيز في علوم القرآن ، منشورات جمعية المحافظة على القرآن الكريم ، ط١ ، ٢٠٠٤م
- مسلم ، د. مصطفى مسلم ، معالم قرآنية في الصراع مع اليهود ، دار القلم ، دمشق ، ط٢
- مسلم، د. مصطفى مسلم ، مباحث في التفسير الموضوعي، دار القلم ، دمشق ، ط٧
- الملا درويش، أبو البركات الشيخ محمد بدر الدين التلوي، أبداع البيان لجميع آي القرآن، دار النيل، ط١، ١٩٩٢م.
- الميداني ، عبد الرحمن حبنكة ، معارج التفكير ودقائق التدبر ، دار القلم ، دمشق ، ٢٠٠٠م



- النيسابوري , مسلم بن الحجاج , **صحيح مسلم** ، دار الجيل ، بيروت ، بدون طبعة ولا تاريخ.
- وجدي، محمد فريد ، **المصحف المفسر**، مطابع الشعب، بدون طبعة وتاريخ
- هلال ، د. محمد ، **الإسراء والمعراج** ، دار الإسراء ، مؤسسة البشير، ط ١ ، ١٩٩٧م

#### الأبحاث والرسائل

- حاج يحيى، سارينة، **منهج سيد طنطاوي في كتابه التفسير الوسيط للقران الكريم**، رسالة ماجستير في الجامعة الأردنية سنة ٢٠٠٤م ، بإشراف د. مصطفى المشني
- أبو راس ، مروان ، رسالة ماجستير بعنوان: **دراسة موضوعية في سورة الزمر**، إشراف د. احمد نوفل، الجامعة الأردنية سنة ١٩٨٦م
- علان ، علي عبد الله ، رسالة ماجستير في الجامعة الأردنية بعنوان: **منهج مناسبات الآيات القرآنية وتطبيقه على سورة الإسراء**، إشراف د.فضل عباس ، سنة ١٩٩٩م
- فرحات ، د. أحمد حسن ، بحث بعنوان : **التفسير الموضوعي في الرسائل العلمية – دراسة المصطلحات القرآنية ضرب من التفسير الموضوعي** ، مُقدم لمؤتمر التفسير الموضوعي للقران الكريم في جامعة الشارقة سنة ٢٠٠٩م.
- النصيرات ، د. جهاد محمد ، بحث بعنوان : **أثر الواقع في اختلاف فهم النص القرآني عند المفسرين –إفسادا بني إسرائيل أنموذجاً**
- النصيرات ، جهاد محمد ، بحث بعنوان: **منهجية البحث في المفاهيم والمصطلحات القرآنية- نقد وتأصيل-**، مُقدم لمؤتمر التفسير الموضوعي في جامعة الشارقة سنة ٢٠٠٩م
- نوفل ، مجاهد أحمد ، رسالة ماجستير في الجامعة الأردنية بعنوان ( **التفسير الموضوعي في المنار** ) ، سنة ٢٠٠٨م،

#### ● الشبكة العنكبوتية

- الخالدي ، د. صلاح ، **حقائق قرآنية حول القضية الفلسطينية** .

- السباعي ، د. هاني ، مقال بعنوان ( الحصاد المر لشيخ الأزهر طنطاوي ) ، من الشبكة العنكبوتية .