بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة العلوم الاسلامية العالمية
عمان - الأردن

التفسير المقارن

دراسة نظرية وتطبيقية على سورة الفاتحة

إعداد

روضة عبد الكريم فرعون

إشراف

أ.د. شحادة حميدي العمري

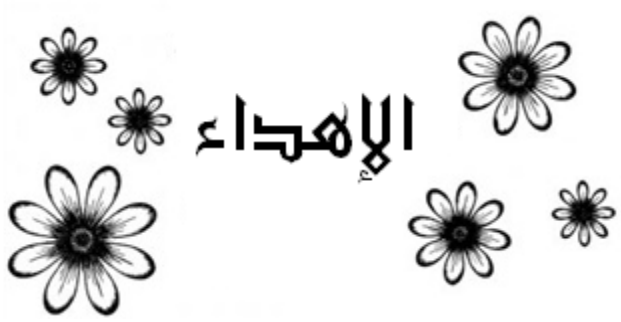
قدّمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في التفسير وعلوم القرآن

٢٠١١م – ١٤٣٢هـ

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

﴿ رَبَّنَا تَقَبَّلۡ مِنَّآۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلسَّمِيعُ ٱلۡعَلِيمُ ﴿١٢٧﴾ ﴾

[البقرة]



إلى

أستاذي وشيخي علامةِ العصر وأستاذ الأجيال

الدكتور فضل حسن عباس

رحمك الله تعالى ورفع مقامك

أشرُفُ بإهدائك ثمرةَ جهدِك .. الثمرةَ التي اخترتني لغرس بذرتِها .. والتي رعيتَها إلى أن اقترب موعدُ قطافها .. وقد كنتَ متشوّقاً .. لجنيها بيديك، تحثُّ خطاي بتشجيع الأب، وحرص العالم على غِراس عِلمه ..

اجتهدتُ لأقدم لك هذه الهديةَ في حياتك؛ لتسعدَ بها، ولتكون زهرةَ مجلسنا، وأنيسَ ندوتنا .. لكنّ الله ـ جلّت حكمته ـ اختارك إلى جواره .. فلبّيت ربّك راضياً مشتاقاً .. وكأني بك قد رأيت هذا الغراس في روضات الجنات، وقد غدا أشجاراً وارفة، فرحلتَ لتتفيّأ ظلالَها، وتنعم بثمارها .. فلتهنأ بهذا الجوار ..

إنْ غاب جسدُك .. فروحُك لن تغيب .. نبضُ كلماتك حيٌّ في قلوبنا .. ومدادُ قلمك باقٍ في عروقنا .. رحمك الله يا شيخنا، وجزاك عنّا وعن الأمة وعن العلم وطلابه خيرَ ما يجزي عالماً ومربياً عن أبنائه وتلاميذه ومحبيه، وجمعنا بك في جناته جنات النعيم، اللّهُمَّ آمين.

تلميذتك المخلصة التي لن تنسى فضلك عليها

روضة عبد الكريم فرعون

السبت عصراً ٤ / جمادى الآخرة/ ١٤٣٢هـ ٦/ ٥/ ٢٠١١م

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الحمد لله الذي يسّر طريق العلم، وذلّل الصعاب .. الحمد لله الذي وفقّني بمنّه لإنجاز هذا البحث، وأعانني بقدرته على تجاوز عقباته، وقد كنت دائماً أدعوه أن يطوي لي مشقته، ويقرّب البعيد، ويحقق الأماني، وهو خير مسؤول، وأكرم مأمول، فله الحمد وله الفضل.

وقد كان من عظيم منّه ـ عز وجلّ ـ أن أحاطني بقلوب مُحبّة، أراني عاجزةً عن وصف حنوّها، وعن بلوغِ شكرٍ يناسب عطاءها، ولكنها كلماتٌ ـ مع قصورها ـ تحمل في طيّاتها معاني التقدير والإجلال، وشعوراً عظيماً بالامتنان.

رسالةُ شكر أقدّمها لأسرتي الحبيبة ... والديّ وإخوتي وأخواتي .. بقلب يخفق بمحبتكم .. أسطّر لكم حروف شكري وتقديري لجهودكم، فقد بذلتم من أجلي الكثير .. وبعثتم في نفسي الطموحَ والإصرار، والهمّةَ للاستمرار. أدعو الله أن يجزيكم عني خير الجزاء، وأن يمتّعني بصحبتكم، وأن يطيل بقاءكم، في طاعة الله عز وجلّ، وتمام العافية.

وإنّ لساني لينعقد خجلاً، وإن قلمي ليضطرب عجزاً، إذ أذكر أستاذي الذي كان لي والداً، ومعلّماً، ومربيّاً، الأستاذَ الدكتور فضل حسن عباس ـ رحمــه الله ورفع مقامه في عليين ـ، مشرفي الأول على هذه الأطروحة، فمهما قدّمت لك يا أستاذي من كلمات الشكر والاعتراف بالفضل، فلن ولن أوفيك حقّك، فأنت الفضل .. صاحب الخير الذي لا ينقطع، والعطاء الذي لا ينضب، تابعتني منذ سنوات دراستي الأولى، فعلمتني كيف أقرأ، وكيف أبحث، بل .. وكيف أفكر .. تعهدتني بتوجيهاتك، وأحطتني بحسن خلقك، وجميل أدبك، وعظيم كرمك.

وإنّه لمن دواعي سروري أن أتمّ هذا العمل الذي حَرَصتَ على إتمامه، راجية أن يكون على الوجه الذي كنت تتمناه.

أشكر الله أن أكرمني بشرف صحبتك، والتتلمذ على يديك، وأدعوه ـ وهو الأكرم والأجود ـ أن يرزقني برَّك، وأن يوفّقني للسير على نهجك، وأسأله ـ تعالى ـ أن يمنّ عليك بالرضوان، وأن يسكنك فسيح الجنان، وأن يليّن ترابك، ويُحسّن مآبك، ويجعل من السندس والإستبرق ثيابك .. اللّهُمَّ آمين.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

وقد أحاطتني أسرة الشيخ الفضل ـ رحمه الله ـ برعايتها الكريمة، وتشجيعها المستمر، فكانت خير خلف لخير سلف، أسأل الله أن يحفظ أبناءها جميعاً، وأن يعظّم أجرهم بفقيدهم وفقيد الأمة.

ولا أنسى كرم مشرفي الثاني الأستاذِ الدكتور شحادة حميدي العمري، بالموافقة على متابعة المسيرة، وأنا أقدّر صعوبة أن يتمّ المرءُ ما بدأه غيرُه، إلا أن هذا لم يثنه عن ثراء هذا البحث بملحوظاته المفيدة، وتوجيهاته السديدة، وهذا هو خُلُق الوفاء، وطبع السخاء، فجزاه الله عني خيراً.

وأشرُف بتقديم أسمى كلمات الشكر والاعتراف بالجميل إلى الدكتور جمال محمود أبو حسّان، الذي فتح لي آفاق هذا البحث، ولم يدّخر جهداً في تقديم المشورة العلمية كلما احتجتُها، مقيلاً بذلك عثرة رأيي، ومصوِّباً خطأ نظري، فالله أسأل أن يبارك له في علمه وينفعه وينفع به.

والشكر موصول إلى الأساتذة المناقِشين الأفاضل، الذين تحمّلوا عبء قراءة هذا البحث، وتفضّلوا عليّ بقبول مناقشته، وتجميله بملحوظاتهم، وتنقيحاتهم.

وأختم بتقديم باقة شكر خاصّة إلى صديقاتي؛ اللاتي سرنَ معي على طريق العلم، فكن خير رفيقات على هذا الدرب.

إليكم جميعاً .. أجملُ تحياتي .. وخالصُ شكري، وجزاكم الله عني خير الجزاء..

وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا محمد، وعلى آله وأصحابه أجمعين

والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

فهرس المحتويات

الإهداء	ج
باقة شكر	د
فهرس المحتويات	و
الملخص (باللغة العربية)	ط
المقدمة	١
القسم النظري: التفسير المقارن: دراسة تأصيلية	١٢
تمهيد	١٣
الفصل الأول: مدخل إلى التفسير المقارن	١٥
المبحث الأول: تعريف التفسير المقارن وحدودُه	١٦
المطلب الأول: التفسير المقارن: تعريفه وألوانه عند العلماء	١٧
المطلب الثاني: الرأي المختار في تعريف التفسير المقارن وألوانه	٢٨
أولاً: معنى كلمة (التفسير) لغة واصطلاحاً	٢٨
ثانياً: معنى كلمة (المقارن) لغة واصطلاحاً	٣٢
ثالثاً: تعريف مصطلح (التفسير المقارن)	٣٥
المطلب الثالث: حدود التفسير المقارن	٤١
أولاً: مجالات خارج حدود (التفسير المقارن)	٤١
ثانياً: مجال (التفسير المقارن)	٤٤
المبحث الثاني: التفسير المقارن: نشأته – صلته بألوان التفسير الأخرى – أهميته – منهج البحث فيه	٤٥
المطلب الأول: نشأة (التفسير المقارن) وتطوّره	٤٦
المطلب الثاني: صلة (التفسير المقارن) بألوان التفسير الأخرى	٥٣
أولاً: صلة (التفسير المقارن) بـ(التفسير التحليلي)	٥٤
ثانياً: صلة (التفسير المقارن) بـ(التفسير الإجمالي)	٥٥

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

ثالثاً: صلة (التفسير المقارن) بـ(التفسير الموضوعي)	٥٥
المطلب الثالث: أهمية (التفسير المقارن)	٥٧
المطلب الرابع: منهج البحث في (التفسير المقارن)	٦٠
الجانب الأول: خطوات البحث في (التفسير المقارن)	٦٠
الجانب الثاني: أمور ينبغي على الباحث المقارِن أن يراعيها	٦١
الفصل الثاني: أسباب اختلاف المفسرين: عرضها – وبيان الموقف منها	٦٣
المبحث الأول: الاختلاف: معناه – أنواعه – موقف الشرع منه	٦٤
المطلب الأول: معنى الاختلاف	٦٥
المطلب الثاني: أنواع الاختلاف	٦٦
المطلب الثالث: موقف الشرع من اختلاف المفسرين	٧١
المبحث الثاني: أسباب اختلاف المفسرين والموقف منها	٧٣
المطلب الأول: أهمية معرفة أسباب اختلاف المفسرين	٧٤
المطلب الثاني: أسباب اختلاف المفسرين في الدراسات السابقة	٧٥
المطلب الثالث: الرأي المختار في أسباب اختلاف المفسرين والموقف منها	٧٨
السبب الأول: الاختلاف الناشئ عن ألفاظ الآية	٨٠
١. تعدد القراءات	٨٠
٢. المشترك اللفظي	٨٨
٣. التراكيب المشتركة	٩٧
٤. التطوّر الدلالي	٩٩
٥. الحقيقة والمجاز	١٠٣
٦. العموم والخصوص	١١٦
٧. الإطلاق والتقييد	١٢٧
السبب الثاني: الاختلاف الناشئ عن الروايات المنقولة	١٣٧
١. الأحاديث النبوية	١٣٧

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

٢. روايات أسباب النزول	١٤٧
السبب الثالث: الاختلاف الناشئ عن عصر المفسّر	١٥٨
المطلب الرابع: بعض ما قيل إنه من أسباب الاختلاف: عرض ونقد	١٦٢
أولاً: اختلاف وجوه الإعراب	١٦٢
- الاختلاف في مرجع الضمير	١٦٦
- الاختلاف في الاستثناء: في نوعه وعوده	١٦٦
- الاختلاف في زيادة الكلمة	١٦٧
- الاختلاف في معاني الحروف	١٦٨
ثانياً: احتمال الإحكام والنسخ	١٧١
ثالثاً: احتمال التقديم والتأخير وإعادة الترتيب	١٧٣
رابعاً: احتمال وجود حذف	١٧٦
خامساً: السياق	١٧٧
سادساً: التعصب المذهبي	١٧٨
القسم التطبيقي: سورة الفاتحة أنموذجاً	١٨١
تمهيد	١٨٢
الفصل الأول: تفسير ﴿ٱلۡعَٰلَمِينَ﴾ من قوله تعالى: ﴿ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلۡعَٰلَمِينَ ۝٢﴾ تفسيراً مقارناً	١٨٤
الفصل الثاني: تفسير ﴿غَيۡرِ ٱلۡمَغۡضُوبِ عَلَيۡهِمۡ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ﴾ من قوله تعالى: ﴿صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنۡعَمۡتَ عَلَيۡهِمۡ غَيۡرِ ٱلۡمَغۡضُوبِ عَلَيۡهِمۡ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ ۝٧﴾ تفسيراً مقارناً	٢٠٠
الخاتمة	٢٣٥
قائمة المراجع	٢٣٩
الملخص (باللغة الإنجليزية)	٢٥٤

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الملخص

التفسير المقارن

دراسة نظرية وتطبيقية على سورة الفاتحة

إعداد

روضة عبد الكريم فرعون

إشراف

الأستاذ الدكتور فضل حسن عباس رحمه الله تعالى (المشرف الأول)

ثم

الأستاذ الدكتور شحادة حميدي العمري حفظه الله تعالى (المشرف الثاني)

تناولتْ هذه الأطروحةُ دراسةَ (التفسير المقارن) الذي هو قسيم (التفسير التحليلي، والتفسير الموضوعي، والتفسير الإجمالي)، وذلك من جانبين، هما: الجانب النظري، والجانب التطبيقي.

أما الجانب النظري، فقد بُحِثَتْ فيه المسائل النظرية الخاصّة بهذا العلم، التي من شأنها أن تكشف عن حقيقة الموضوع، وتعالج جوانبه المختلفة.

وأما الجانب التطبيقي، فقد كان دراسة للمواضع التي اختلف فيها المفسرون في آيات سورة الفاتحة، وذلك بدراسة أقوالهم، ومناقشة أدلتهم، بخطوات منهجية، انتهت إلى ترجيح القول الأنسب في تفسير الآيات الكريمة، بالأدلة، وفق ما بدا للباحثة.

وكان من أهداف هذه الأطروحة تقديمُ دراسة تأصيلية، تبيّن أصول هذا اللون من التفسير، وتبرزه للباحثين؛ ليأخذ نصيباً من دراساتهم وبحوثهم، وتقديمُ نماذجَ تطبيقيةٍ توضّح طريقة المقارنة بين أقوال المفسرين المختلفة.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

وقد خلصت الأطروحة إلى عدد من النتائج والتوصيات، منها أن (التفسير المقارن) يبحث في الآيات الكريمة التي كان تفسيرُها موضعَ خلاف بين المفسرين، بهدف الوصول إلى القول الراجح، فهو يقوم على الاختلاف بين أقوال المفسرين في الموضع الواحد، وينتهي بالترجيح.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

بسم الله الرحمن الرّحيم

﴿ وَمَآ أُوتِيتُم مِّنَ ٱلۡعِلۡمِ إِلَّا قَلِيلٗا ٨٥ ﴾ [الإسراء]

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام التامّان الأكملان على صفوة الله من خلقه، وخيرة الله من عباده، سيدنا محمد، خاتم أنبياء الله ورسله، وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد:

فإنّ العلمَ بكتاب الله، وفهمَ آياتِه، لهو الهدفُ الأسمى لكل مسلم، والمقصدُ الأسنى لكل حريصٍ على تجاوز حروفِه إلى دفينِ كنوزِه، وقد تضافرت جهود المفسرين ـ نضّر الله وجوههم ـ للكشف عن معانيه، وتسابقت هممهم لبيان مقاصده ومراميه، بهدف تقريب خطابه للمتفكّرين، وتيسير بيانه للناظرين، فعاشوا حياتهم مع القرآن وهديه، وقضَوا أعمارهم في عجائب وحيه، فجوّدت عقولهم، وأثمرت جهودهم، وخلّفوا لنا نتاجاتٍ علميّة ثريّة، ودراساتٍ تفسيرية سخيّة.

وكان من شأن الدراسة المقارنة أن تتولى هذه النتاجات، بالدرس والتحليل والتمحيص؛ إبقاءً للنافع المفيد، وإقصاءً للسقيم والبعيد، وانتهاءً بحفظ هذا التراث الفكري، ومن ثم إنضاجِه، والزيادةِ عليه.

والحقّ أنّ الدراسة المقارنة ظهرت في شتّى مجالات البحث العلمي، منذ وقت مبكر، فقد أُلّفت الكتب والبحوث في (الفقه المقارن)، و(القانون المقارن)، و(الأدب المقارن)، و(علم النفس المقارن)، وغيرها، ولم يقتصر الأمر على العلوم الفكرية الإنسانية، بل تجاوزها إلى العلوم التطبيقية، فقد ظهرت فيها الدراسات المقارنة كذلك، كـ(علم التشريح المقارن)، و(علم الفسيولوجية المقارن).

غير أن هذا اللون من الدراسة توراى وتأخر ظهوره، في مجال تفسير القرآن الكريم، لا سيما جانب التأصيل النظري؛ فقد غُرِسَت بذور (التفسير المقارن) بعد منتصف القرن الماضي، على يد

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الدكتور أحمد الكومي ـ رحمه الله تعالى ـ، ثم بدأ ظهوره في كتب العلماء، ولكنْ بتعريفاتٍ موجزة، وإشارات سريعة، دون خوض في تفاصيل مسائله، ولا ضبط لقواعده وأصوله.

وفي عام ٢٠٠٦، قام الأستاذ الدكتور مصطفى إبراهيم المشني ـ حفظه الله تعالى ـ بكتابةٍ تأصيليةٍ لـ(التفسير المقارن)، في بحث محكّم، نُشر في (مجلة الشريعة والقانون) في (جامعة الشارقة)، فأبرز هذا اللون للباحثين، مؤكّداً على أهميته، فبعث فيهم الرغبة لسبر غَوره، وإدراك عمقه.

ولِما للتفسير المقارن من أهميّة، فقد التفتَ إليه أستاذي ومشرفي الأول على هذه الأطروحة، فضيلة العلامة المفسّر الأستاذ الدكتور فضل حسن عباس ـ رحمه الله تعالى ورفع مقامه في عليين ـ، فسعى إلى تشييد بنيانه، وتوجيه طلبة العلم إليه بالدراسة والتطبيق، وطَمَحَ إلى إنشاء مشروع يتم فيه توزيع أجزاء القرآن الكريم على مجموعة من طلبة الدراسات العليا في جامعة العلوم الإسلامية العالمية، ليتناولوا أقوال المفسرين فيها بالدراسة المقارنة، أسأل الله أن يدّخر له أجر هذا العمل ويثقّل به موازينه.

وكان نصيبي من هذا المشروع الدراسةَ النظرية التأصيلية، بالإضافة إلى سورة الفاتحة والبقرة، نموذجاً مختاراً، لتقع عليه الدراسة التطبيقية، ونظراً لبسط الكلام في سورة البقرة، واحتياج دراستها دراسة مقارنة لعدد من السنوات، وعدد من المجلدات، فقد ارتأى مشرفي الثاني على هذه الأطروحة، الأستاذ الدكتور شحادة حميدي العمري، حفظه الله تعالى ـ وهو أحد تلاميذ العلامة الأستاذ الدكتور فضل عباس ـ أن أكتفي بدراسة سورة الفاتحة، وهو بهذا يهدف إلى تنظيم العمل، وتوجيه الجهود، فجزاه الله خيراً.

وأحسب أنني في الدراسة النظرية قد قدّمت رؤية واضحة المعالم لـ(التفسير المقارن)، فقد سعيتُ إلى الوصول إلى تعريف لـ(التفسير المقارن)، بعد مناقشة تعريفاته عند العلماء، واجتهدت في رسم حدوده، وبيان مجالاته، وتتبعتُ أصلَ نشأتِه، ومراحلَ تطوّرِه، وكشفت عن صلته بغيره من ألوان التفسير، وأظهرتُ أهميته، والحاجةَ إليه، وعرضتُ لمنهج البحث فيه.

ولما كان (التفسير المقارن) يقوم على الاختلاف، كما سيتّضح ـ، تعيّن عليّ أن أعقد فصلاً للحديث عن الاختلاف وأسبابه عند المفسرين، وقد أطنبتُ فيه؛ لأهميته في الناحية التطبيقية،

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

فوقفت مع أهم أسباب اختلاف المفسرين، وقفة متأنية، وناقشتُ أبرز المسائل التي لها علاقة بموضوع الدراسة، وقد أتبعتُ كل سبب من هذه الأسباب بالموقف العلمي الذي من شأنه أن يعين الباحثَ المقارِن على التعامل مع هذه الاختلافات، ويساعده في الترجيح بين الأقوال.

وقد حررتُ القول في أمور قيل إنها من أسباب الاختلاف، والصواب ـ فيما بدا لي ـ أنها ليست كذلك، فعرضتها على ميزان البحث العلمي، وأثبتُّ أنها ليست أسباباً لاختلاف المفسرين كما شاع بين الباحثين، وبهذا ختمت القسم النظري.

ولتوضيح المسائل النظرية التي درستها في هذا القسم، ولتقريب خطوات البحث في هذا الفن، رأيت أن أتناول سورة الفاتحة، لتتمّ دراستها وفق المنهج الذي أُصِّل له في الجانب النظري.

وسلكت في ذلك كلّه طريق التحليل والمناقشة، وإنْ كنت قد خالفت أحداً من العلماء، أو استبعدتُ قولاً لأحد الأساتذة الأفاضل، فعذري أني قد تلمّست الدليل، وبذلت جهدي في إصابة الحق، بموضوعية وحياد، ولا تعني المخالفة التقليلَ من شأنهم، ولا إنكارَ فضلهم، بل هي ثمرة من ثمار جهودهم؛ إذ تعلمتُ على أيديهم أن لا أجامل في البحث العلمي، مع ضرورة التزام آداب الحوار والمدارسة، وأرجو أن أكون قد وفّقت وسُدّدت.

هذه الموضوعات اقتضت مني أن أقسّم الدراسة إلى مقدمة، وبابين، وخاتمة، على النحو الآتي:

خطة الدراسة

القسم النظري: **التفسير المقارن**: **دراسة تأصيلية**، واشتمل على فصلين:

الفصل الأول: مدخل إلى (التفسير المقارن)، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: تعريف التفسير المقارن وحدودُه، وجاء فيه مطالب ثلاثة:

المطلب الأول: التفسير المقارن: تعريفه وألوانه عند العلماء.

المطلب الثاني: الرأي المختار في تعريف التفسير المقارن، وألوانه.

المطلب الثالث: حدود التفسير المقارن.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

المبحث الثاني: التفسير المقارن: نشأته – صلته بألوان التفسير الأخرى – أهميته – منهج البحث فيه، واشتمل على مطالب أربعة:

المطلب الأول: نشأة التفسير المقارن، وتطوّره.

المطلب الثاني: صلة التفسير المقارن بألوان التفسير الأخرى.

المطلب الثالث: أهمية التفسير المقارن.

المطلب الرابع: منهج البحث في التفسير المقارن.

الفصل الثاني: أسباب اختلاف المفسرين: عرضها – وبيان الموقف منها، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: الاختلاف: معناه – أنواعه – موقف الشرع منه، وفيه مطالب ثلاثة:

المطلب الأول: معنى الاختلاف.

المطلب الثاني: أنواع الاختلاف.

المطلب الثالث: موقف الشرع من اختلاف المفسرين.

المبحث الثاني: أسباب اختلاف المفسرين، والموقف منها، وفيه مطالب أربعة:

المطلب الأول: أهمية معرفة أسباب اختلاف المفسرين.

المطلب الثاني: أسباب اختلاف المفسرين في الدراسات السابقة.

المطلب الثالث: الرأي المختار في أسباب اختلاف المفسرين، والموقف منها.

المطلب الرابع: بعض ما قيل إنه من أسباب الاختلاف: عرض ونقد.

القسم التطبيقي: **سورة الفاتحة أنموذجاً**، واشتمل على فصلين:

الفصل الأول: تفسير ﴿ٱلۡعَٰلَمِينَ﴾ من قوله تعالى: ﴿ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلۡعَٰلَمِينَ ۝٢﴾ تفسيراً مقارناً.

الفصل الثاني: تفسير ﴿غَيۡرِ ٱلۡمَغۡضُوبِ عَلَيۡهِمۡ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ﴾ من قوله تعالى: ﴿صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنۡعَمۡتَ عَلَيۡهِمۡ غَيۡرِ ٱلۡمَغۡضُوبِ عَلَيۡهِمۡ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ ۝٧﴾ تفسيراً مقارناً.

ثم الخاتمة، وقد ضمّنتها أهم النتائج والتوصيات.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

- المنجد، محمد نور الدين، **الاشتراك اللفظي في القرآن الكريم، بين النظرية والتطبيق**، دار الفكر، بيروت، ط١، ١٩٩٩.
- ابن منظور، أبو الفضل محمد بن مكرم الإفريقي (ت٧١١هـ)، **لسان العرب**، دار صادر، بيروت، ط١، ١٩٩٧.
- المهدي، جودة، **قصد السبيل في التفسير الموضوعي لآي التنزيل**، دار الطباعة المحمدية، القاهرة، ط١، ١٩٨٠م.
- ابن النجار، تقي الدين أبو البقاء محمد الفتوحي (ت٩٧٢هـ)، **شرح الكوكب المنير**، تح: محمد الزحيلي ونزميله، مكتبة العبيكان، الرياض، ط٢، ١٩٩٧.
- النحّاس، أبو جعفر أحمد بن محمد (ت٣٣٨هـ):
  - **معاني القرآن**، تح: محمد علي الصابوني، مكة، جامعة أم القرى، ط١، ١٤٠٩هـ.
  - **الناسخ والمنسوخ في القرآن الكريم**، المكتبة العلامية، مصر، ١٩٣٨.
- النسائي، أبو عبد الرحمن أحمد الخراساني (ت٣٠٣هـ):
  - **الضعفاء والمتروكون**، تح: محمود زايد، حلب، دار الوعي، ط١، ١٣٩٦هـ.
  - **الطبقات**، تح: مشهور حسن، الزرقاء، مكتبة المنار، ط١، ١٩٨٧.
  - **المجتبى من السنن**، تح: عبد الفتاح أبو غدة، مكتب المطبوعات الإسلامية، حلب، ط٢، ١٩٨٦.
- النسفي، أبو البركات عبد الله بن أحمد (ت٧١٠هـ)، **مدارك التنزيل وحقائق التأويل (تفسير النسفي)**، تح: زكريا عميرات، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٩٥.
- النوري، السيد أبو المعاطي، وآخرون، **موسوعة أقوال الإمام أحمد بن حنبل في رجال الحديث وعلله**، بيروت، عالم الكتب، ط١، ١٩٩٧.
- النووي، محيي الدين أبو زكريا يحيى بن شرف (ت٦٧٦هـ):
  - **التبيان في آداب حملة القرآن**، تح: محمد الحجّار، دار ابن حزم، ط٤، ١٩٩٦.
  - **المنهاج في شرح صحيح مسلم بن الحجاج**، دار الخير، بيروت، ط١، ١٩٩٤.
- النويري، أبو القاسم محمد بن محمد (ت٨٥٧هـ)، **شرح طيبة النشر في القراءات العشر**، تح: مجدي باسلوم، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ٢٠٠٣.
- النيسابوري، نظام الدين الحسن بن محمد القُمّي (ت بعد ٨٥٠هـ)، **غرائب القرآن ورغائب الفرقان**، تح: زكريا عميرات، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٩٦.
- ابن هشام الأنصاري، عبد الله بن يوسف (ت٧٦١هـ)، **مغني اللبيب عن كتب الأعاريب**، تح: بركات هبّود، دار الأرقم، بيروت، ط١، ١٩٩٩.
- ابن الهمام الحنفي، كمال الدين محمد ابن عبد الواحد (ت٨٦١هـ)، **فتح القدير شرح الهداية**، تح: عبد الرزاق المهدي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ٢٠٠٣.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

- الهيثمي، أبو الحسن نور الدين علي (ت٨٠٧هـ)، **مجمع الزوائد ومنبع الفوائد**، تح: حسام الدين القدسي، مكتبة القدسي، القاهرة، د.ط، ١٩٩٤.
- الواحدي، أبو الحسن علي بن أحمد (ت٤٦٨هـ):
  - **أسباب نزول القرآن**، تح: كمال زغلول، دار الكتب العلمية، بيروت، د.ط، ١٩٩٨.
  - **التفسير البسيط**، تح: محمد الفايز، من مطبوعات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، سلسلة الرسائل الجامعية، الرياض، ١٤٣٠هـ.
- ابن الوزير، أبو عبد الله محمد بن المرتضى اليماني (ت٨٤٠هـ)، **إيثار الحق على الخلق في ردّ الخلافات إلى مذهب الحق من أصول التوحيد**، دار الكتب العلمية، بيروت، ط٢، ١٩٨٧.
- آل ياسين، محمد حسين، **الأضداد في اللغة**، د.ط، د.ت.
- أبو يعلى، أحمد بن علي التميمي الموصلي (ت٣٠٧هـ)، **مسند أبي يعلى**، تح: حسين سليم أسد، دمشق، دار المأمون للتراث، ط١، ١٩٨٤.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

ABSTRACT

COMPARATIVE INTERPRETATION THEORY AND APPLICATION STUDY OF SURAT AL-FATIHA

Prepared by
Rawdah A.K Pharaon

Supervised by
Dr.FADEL HASAN ABBAS
Dr.SHHADA HUMAIDY AL-AMRY

This thesis has dealt with one type of interpretation, namely: the (Comparative Interpretation) from two angles, a theoretical angle and a practical angle.

Within the first angle, questions of theory were discussed revealing the reality of the topic and dealing with its aspects. As for the second angle, the discussion targeted the topics that were debated by the scholars related to Surat Al-Fatiha, the study of their arguments and the analysis of their evidence in a methodology that concluded the most likely interpretation of the holy verses, as per the researcher's opinion. The objectives of this thesis included preparing of a fundamental analysis that reveals the basics of this line of interpretation and affirms it to other researchers as to be taken into consideration in their studies and researches. In addition, this thesis will provide practical models showing the approach to compare among the different arguments of interpretation scholars.

This thesis concluded to a number of results and recommendations, one of which shows that the (Comparative Interpretation) subject is the word of Allah in terms of its probable indications, and that it is based on the variety among the arguments of interpretation scholars on the same position, which means that the (Comparative Interpretation) has only one type and not many.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit