

الثبات على المبدأ من خلال القرآن

الكريم

دراسة موضوعية تحليلية

إعداد

فلورنتينا عثمان زوق ترمكول

المشرف

الأستاذ الدكتور صلاح الخالدي

قدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في تخصص التفسير وعلوم

القرآن في جامعة العلوم الإسلامية العالمية

عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

٢٩ أيار ٢٠١١

جامعة العلوم الإسلامية العالمية
تفويض

أنا فلورنتينا عثمان زوق ترمكول، أفوض جامعة العلوم الإسلامية العالمية تزويد المكتبات أو المؤسسات أو الهيئات أو الأشخاص بنسخ من رسالتي/ أطروحتي عند طلبهم حسب التعليمات النافذة في الجامعة.

التوقيع:

التاريخ:

The World Islamic Sciences & Education University (WISE)

Authorization Form

I Florentina Osman Zuk Termkolli, authorize The World Islamic Sciences Education University to supply to libraries or establishment or individuals copies of my Thesis/ Dissertation upon request, according to The World Islamic Sciences Education University regulations.

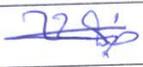
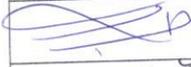
Signature:

Date:

ب

قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة وأجيزت بتاريخ 29 / 5 / 2011م.

التوقيع	أعضاء لجنة المناقشة
	الدكتور: صلاح الخالدي مشرفاً
	الدكتور: أحمد فريد عضواً
	الدكتور: سليمان الدقور عضواً

الإهداء

إلى الذين

يريدون أن يكونوا ثابتين

على دين الله وعلى الحق

الشكر والتقدير

أشكر علمائي وأساتذتي جميعاً بدءاً من أستاذي وأبي الدكتور محمد عقلية
الإبراهيم كانت فكرة الرسالة وعنوانها وليدة أفكاره النيرة.
وأشكر شقيقي وأبي الشيخ شعيب الأرنؤوط الذي اهتم بلغة هذه الرسالة.
وكذلك أشكر مشرفي وأبي الدكتور صلاح الخالدي الذي لم يسمح لي أن
أقدم هذه الرسالة حتى قرأها أكثر من مرة كلمة كلمة.
وأشكر كل من ساعدني في إتمام هذه الرسالة.
جزاهم الله خير الجزاء في الدنيا والآخرة.

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
ب	قرار لجنة المناقشة
ج	الإهداء
د	الشكر والتقدير
هـ	فهرس المحتويات
ح	المخلص باللغة العربية
ط	المخلص باللغة الإنجليزية
١	المقدمة
٦	الفصل الأول: الثبات على المبدأ مفهومه وأهميته في حياة الفرد والأمة
٨	المبحث الأول: معنى الثبات على المبدأ:
٩	المطلب الأول: الثبات على المبدأ لغة واصطلاحاً.
١٢	المطلب الثاني: مصطلحات قريبة من الثبات.
١٥	المبحث الثاني: أهمية الثبات على المبدأ في حياة الفرد والأمة:
١٩	المطلب الأول: أهمية الثبات على المبدأ في حياة الفرد.
٢٣	المطلب الثاني: أهمية الثبات على المبدأ في حياة الأمة.
٢٦	الفصل الثاني: عوامل الثبات على المبدأ في القرآن الكريم
٢٧	المبحث الأول: العقيدة الصحيحة وأهميتها في الثبات على المبدأ:
٢٨	المطلب الأول: الإيمان بالله تعالى وأثره في الثبات على المبدأ.
٣١	المطلب الثاني: الإيمان بالرسول وأثره في الثبات على المبدأ.
٣٦	المطلب الثالث: الإيمان باليوم الآخر وأثره في الثبات على المبدأ.
٤٠	المطلب الرابع: الإيمان بالقدر وأثره في الثبات على المبدأ.
٤٣	المطلب الخامس: العلم وأثره في الثبات على المبدأ.
٤٩	المبحث الثاني: العبادات وأثرها في الثبات على المبدأ:
٥١	المطلب الأول: الصلاة وأثرها في الثبات على المبدأ.
٥٧	المطلب الثاني: الصوم وأثره في الثبات على المبدأ.

الصفحة	الموضوع
٥٩	المطلب الثالث: قراءة القرآن وأثرها في الثبات على المبدأ.
٦٣	المطلب الرابع: ذكر الله والدعاء وأثرهما في الثبات على المبدأ.
٦٧	المبحث الثالث: الأخلاق وأثرها في الثبات على المبدأ:
٦٨	المطلب الأول: الصدق وأثره في الثبات على المبدأ.
٧١	المطلب الثاني: الشجاعة وأثرها في الثبات على المبدأ.
٧٥	المطلب الثالث: الصبر وأثره في الثبات على المبدأ.
٧٨	المبحث الرابع: الجانب البشري وأثره في الثبات على المبدأ:
٧٩	المطلب الأول: التربية وأثرها في الثبات على المبدأ.
٨٤	المطلب الثاني: القدوة الحسنة وأثرها في الثبات على المبدأ.
٨٧	المطلب الثالث: الرفقة الصالحة وأثرها في الثبات على المبدأ.
٩٢	المطلب الرابع: وحدة الصف وأثرها في الثبات على المبدأ.
٩٥	الفصل الثالث: ميادين الثبات على المبدأ في القرآن الكريم
٩٦	المبحث الأول: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر:
٩٧	المطلب الأول: أثر الثبات على المبدأ في الصدع بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
١٠٠	المطلب الثاني: أثر الثبات على المبدأ في استمرارية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
١٠٢	المطلب الثالث: أثر الثبات على المبدأ في تحمل تبعات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
١٠٤	المبحث الثاني: مجاهدة النفس والشيطان والشهوات:
١٠٦	المطلب الأول: أثر الثبات على المبدأ في مجاهدة النفس والهوى.
١١١	المطلب الثاني: أثر الثبات على المبدأ في مجاهدة الشيطان.
١١٥	المطلب الثالث: أثر الثبات على المبدأ في عدم إبتاع الشهوات.
١١٩	المبحث الثالث: مواجهة الشدائد والمصائب:
١٢٠	المطلب الأول: أثر الثبات على المبدأ في ميدان الجهاد.
١٢٧	المطلب الثاني: أثر الثبات على المبدأ في ميدان المرض والموت.

الصفحة	الموضوع
١٣١	المطلب الثالث: أثر الثبات على المبدأ في ميدان الفقر.
١٣٦	الفصل الرابع: نماذج للثابتين على المبدأ والناكصين عنه في القرآن الكريم
١٣٧	المبحث الأول: نماذج للثابتين على المبدأ:
١٣٨	المطلب الأول: ثبات النبي صلى الله عليه وسلم.
١٤٣	المطلب الثاني: ثبات سحرة فرعون.
١٤٧	المطلب الثالث: ثبات أصحاب الكهف.
١٥١	المبحث الثاني: نماذج للغير الثابتين عن المبدأ:
١٥٢	المطلب الأول: الذي انسلخ من آيات الله.
١٥٦	المطلب الثاني: المتراجعون من اليهود.
١٦١	المطلب الثالث: المتناقلون عن الجهاد.
١٦٧	الخاتمة: النتائج والتوصيات (فهرس الآيات)
١٧٦	المراجع

الملخص باللغة العربية

إن هدف " الثبات على المبدأ" في هذه الرسالة، هو معرفة التمسك بدين الله وعدم التخلي عنه تحت أي ظرف كان.

وأهميته تنبع من أثره في الفرد والمجتمع، ويتجلى هذا المعنى:

- في الفصل الأول الذي يتضمن مفهوم الثبات على المبدأ، وأهميته وأثره في حياة الفرد والأمة.
- وفي الفصل الثاني الذي يشمل أهم مصادر الثبات كالعقيدة والعبادة والأخلاق والعنصر البشري، وهنا يظهر بوضوح أثر هذه المصادر في الثبات على المبدأ.
- ثم يأتي الفصل الثالث الذي يُظهر أثر الثبات ودوره العظيم في ميدان الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وميدان مواجهة الشدائد والمصائب.
- وبعد ذلك يأتي الفصل الرابع لضرب نماذج الثابتين على المبدأ، والناكسين عنه لكي نقنّدي بهم في ثباتهم، ونتعظ بالذين تراجعوا عن المبدأ والحق.
- ثم تأتي الخاتمة لتخرج بأهم النتائج والتوصيات.

الكلمات المفتاحية: الثبات المبدأ القرآن

الملخص باللغة الإنجليزية

Abstract" Steadfastness upon the principles of Islam"

Certainly, the objective of the paper" Steadfastness upon the principles of Islam" is recognizing the adherence to the religion of Allah, Glorified is He, the Most High and renouncing the lack of adherence under any circumstances. The discussion is presented as follows:

- Its importance as it influences the individual and the community is presented in the first chapter and also included is establishing the understanding of the basic principles and the importance and effect on the life of an individual and the nation as a whole;
- The second chapter covers the general importance of the established source and its relation to the belief system, worship, character and the human factor. Here, the influence of the established sources are clarified;
- The third chapter presents the established effects in the area of instructing towards good and prohibiting that which is evil and the area of encountering calamities and difficulties;
- After that, the fourth chapter presents examples of those who are firm upon the principles and those who are negligent in order for us to take example from the their establishment and to be cognisant of the those that returned to their religion and their principles;
- Finally, the most important examples are highlighted and recommendation are made.

المقدمة:

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه، ونتوب إليه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد:

فقد اختارت إرادة الله سبحانه وتعالى - وهو الفعال لما يريد - وشاءت حكمته جل شأنه - وهو الحكيم العليم - أن يجعل الإنسان خليفة في الأرض، كي يعمرها بطاعة الله، ويملاها عدلاً وإحساناً بإقامة منهج الله، ويسعى في مناكبها عابداً لله تعالى.

وتحقيق ما سلف من الغايات العظيمة، والأهداف الجليلة، لا يمكن أن يتم إلا من خلال مبدأ يعتنقه الإنسان، مبدأ يستحوذ على عقله بسطان الحجة والبرهان، فيفيض على قلبه طمأنينة وسكينة، ويظهر على جوارحه وأفعاله قولاً حسناً، وعملاً صالحاً، وخلقاً فاضلاً.

لذا، كان من رحمة الله سبحانه وتعالى بعباده أنه لم يتركهم في هذه الحياة للضياع والضلال، والنتية والتخبط، وهي من لوازم انعدام المبدأ القويم، ومن مقتضيات فقدان الهادي إلى سواء السبيل.

فرغم ما أكرم الله تعالى به الإنسان من نعمة العقل، وما زوده به من ملكات وقوى إدراكية، إلا أنه من رحمته قدم للإنسان المنهج الهادي، وأراه الصراط المستقيم، عبر رسوله الكرام، الذين أرسلهم للبشرية على مر عصورها، ومن خلال كتبه التي أنزلها على هؤلاء الرسل، جيلاً بعد جيل، وختمهم بمحمد صلى الله عليه وسلم، قال تعالى: {قَالَ اهْبِطَا مِنْهَا جَمِيعًا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى} (طه: ١٢٣).

لقد استقر في خلد كل عبد مؤمن بالله سبحانه أن اتباع دين الله تعالى وإسلام القياد له في الحياة، هو المبدأ الذي فطر الله تعالى الناس عليه، والذي لا يقبل منهم سواه، قال تعالى: {فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ} (الروم: ٣٠)، وقال تعالى: {وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ} (آل عمران: ٨٥).

إن الدين هو المبدأ، والإسلام هو المنهج، وبدونهما تفقد الحياة معناها، بل لا نبالغ إذا قلنا إنها الحياة بعينها، ومن دونهما تفقد المبرر والغاية، ومع تنكبهما يصبح البشر أحياء في صورتهم، أمواتاً في جوهرهم، قال تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ وَأَنَّهُ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ} (الأنفال: ٢٤)، وقال

تعالى: { أَوْ مَنْ كَانَ مِيثًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ كَمَنْ مَثَلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ
بِخَارِجٍ مِنْهَا كَذَلِكَ زُيِّنَ لِلْكَافِرِينَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ } (الأنعام: ١٢٢)، قال تعالى: {إِنَّا نَكُنَّا لَمُتَّعِينَ
بِهَا وَلَمَّا نُسِّمُكَ لِمَا نَسَمُكَ لَمَّا نَسَمْنَاكَ مِنَ الْإِنسَانِ فَتُوعِنَا فِي الْأَرْحَامِ ثُمَّ نُنشِئُكَ وَنَجْعَلُ لَكَ جُمُودًا مِمَّا
تَشَاءُ وَلَا تَجِدُ لَكَ إِلَهًا إِلَّا رَبَّنَا وَإِنَّا لِلَّهِ عُودِينَ } (الروم: ٥٢).

وإذا كان للمبدأ والمعتقد والدين كل هذه الأهمية، وتلك المكانة، التي جعلت منه رديف
الحياة وصنوها، فإن مما لا يقل أهمية عن ذلك ما ينبغي أن يكون عليه المبدأ من حيث الثبات
عليه، والاستمساك به، والاعتصام بأهدابه، والعض عليه بالنواجذ، فلا يكون سلعة تعرض في
سوق المزايادات والأرباح، ولا يكون ردة فعل تثور حيناً وتخبو أحياناً، ولا وسيلة للتكسب،
ولا شعاعاً يرفع في المواسم والمناسبات، بل يكون المنهج والمبدأ راسخين رسوخ الجبال، ولا
يثنى صاحبها عنهما رغبة أو رهبة.

هكذا عاش الأنبياء عليهم السلام وأتباعهم الكرام، وحواريوهم المخلصون مع المبدأ،
وثبتوا عليه رغم الشدائد والمحن، وبذلوا المهج والأرواح، وأرخصوا الغالي والنفيس، من نفس
ومال وأهل ووطن.

واليوم، ونحن نعيش عصر العولمة، بما حملته رياحها من غبار أغشى الأبصار،
وشوش الرؤية، ولاسيما في مجال القيم والمبادئ، التي سُفكت دماؤها على مذبح النفعية
والمادية، وضُحي بها لأجل المنافع والغنائم الدنيوية العاجلة، إذ وقعت الأمة فيما تعود منه سيد
الخلق صلى الله عليه وسلم من أن تصبح الدنيا أكبر الهمة، ومبلغ العلم.

في هذه الأجواء، وما شاع فيها من نكوص عن المبادئ، ومن تزعزع للقيم والمعتقدات
في النفوس، في دنيا الفتن الداخلية والخارجية، أجد من الضرورة بمكان أن أتناول موضوع "
الثبات على المبدأ " بالبحث والدراسة في ظل هدي كتاب الله سبحانه وتعالى، الذي عني بهذا
الموضوع، وسنة النبي صلى الله عليه وسلم، كيف لا؟ وهو الكتاب الذي أراد الحق جل وعلا
أن يُخرج من خلاله خير أمة أخرجت للناس، وهي الأمة التي أريد لها أن تكون حادية ركب
البشرية، وقائدة مسيرتها نحو العزة والفلاح في الدارين.

أسئلة الدراسة أو مشكلة الدراسة:

تدور هذه الدراسة حول السؤال الرئيسي التالي :

- ما هي أهمية الثبات على المبدأ؟ وما هي العوامل المساعدة عليه، وما المجالات التي يظهر فيها؟

ويتفرع عنه الأسئلة الفرعية التالية :

- ما هو مفهوم الثبات على المبدأ؟ وما أهميته للفرد والجماعة؟
- ما هي العوامل التي تساعد الإنسان في الثبات على المبدأ في القرآن الكريم؟
- ما هي المجالات التي أبرزها القرآن الكريم في الحاجة إلى الثبات على المبدأ؟
- ما هي النماذج التي يظهرها من خلال الثبات على المبدأ في القرآن الكريم، سواء بصورة إيجابية أو سلبية؟

أهمية الدراسة :

تبدو أهمية الدراسة للاعتبارات التالية:

- حاجة الموضوع إلى الدراسة من الناحية النظرية، وذلك لأهمية الفكرة محل البحث، فأهمية الدراسة تأتي أولاً من أهمية موضوعها.
- قلة الدراسات العلمية في حقل التفسير، التي تناولت مسألة الثبات على المبدأ بالتحليل العلمي، في ضوء التوجيهات القرآنية المحكمة.
- الحاجة الملحة عملياً لهذا الموضوع، في ضوء ما يراه الناظر في حال الأمة أفراداً وجماعات، من تراجع مؤسف لمسألة الثبات على الحق، تحت ضغط الترهيب أو إغراء الترغيب.
- مواجهة التيارات الفكرية المنحرفة، التي تغزو الأمة في عقر دارها، لاسيما في ظل الانفتاح الإعلامي، غير الرشيد وغير المنضبط الذي تعيشه الأمة.
- حاجة الدول العربية والإسلامية، خاصة دول البلقان وشعوبها المسلمة إلى ترسيخ مبدأ الثبات على المبدأ، وذلك في ظل التحديات الداخلية والخارجية التي تواجهها.

أهداف الدراسة :

تهدف الدراسة إلى تحقيق ما يلي :

- بلورة مفهوم واضح محدد لفكرة الثبات على المبدأ من خلال القرآن الكريم.
- إبراز أهمية "الثبات على المبدأ" في حياة الفرد والأمة في المنظور القرآني.
- توضيح المجالات التي تتجلى فيها بوضوح مظاهر "الثبات على المبدأ" في المنظور القرآني.
- الحديث عن العوامل التي تساعد في "الثبات على المبدأ" والمعوقات التي تقف في طريقه.
- عرض بعض النماذج التي يظهر من خلالها "الثبات على المبدأ" سواء من حيث الالتزام به، أو الإعراض عنه، في كتاب الله سبحانه وتعالى.

منهج الدراسة :

سوف تعتمد الدراسة المنهج الاستقرائي التحليلي الاستنباطي، وذلك من حيث استقراء الآيات القرآنية الكريمة التي تناولت موضوع "الثبات على المبدأ" ثم دراستها دراسة تحليلية، لاكتشاف عناصرها ومضامينها، ومن ثم استنباط المعاني والدلالات التي تنطوي عليها، مما يغطي قضايا البحث.

الدراسات السابقة :

من خلال تتبع فهرس الرسائل العلمية في مجال التفسير وعلوم القرآن، تبين وجود رسالة علمية واحدة بعنوان "الثبات على دين الله وأثره في حياة المسلم في ضوء الكتاب والسنة" وقد تقدم بها الطالب الأمين الصادق الأمين، لنيل درجة الدكتوراه في تخصص "الكتاب والسنة" من جامعة أم القرى في مكة المكرمة عام ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م.

وبعد استعراض الرسالة، التي وقعت في مجلدين، يتكونان من حوالي ألف صفحة، يتضح أن الباحث قد جعل من ميادين الثبات على دين الله ومجالاته - بحسب رؤيته وتصوره - محوراً لدراسته، إذ جعل كل ميدان منها في باب من أبواب الرسالة الخمسة وهي: الثبات عند الفتن، والثبات عند الابتلاء، والثبات عند الجهاد، والثبات في الدعوة إلى الله تعالى، والثبات على المنهج الحق.

وقد جعل الباحث كل باب في عدة فصول، عناصرها الأساسية ثابتة ومتشابهة تقريبا في الأبواب كلها، مع تفاوت في المضمون، تبعا لموضوع الباب، إذ جاءت هذه العناصر لنتناول: مفهوم الثبات وحقيقته، ومفهوم الفتن، ومفهوم الابتلاء، ومفهوم الجهاد.. وهكذا وأما العنصر الثاني فيتناول عوامل الثبات في كل موضوع مثل: عوامل الثبات في الفتن، وفي الابتلاء، وفي الجهاد، وفي الدعوة إلى الله سبحانه و تعالى ... وهكذا، وأما العنصر الثالث في كل باب فكان يتمثل في عرض نماذج للثبات في كل ميدان من الميادين الخمسة المتقدمة.

دراستي ستكون مختلفة من دراسة الطالب من حيث الاعتبارات التالية:

أولاً: حدود الموضوع وسعته، فالباحث تناول موضوع " الثبات على دين الله وأثره في حياة المسلم " وذلك تبعا لطبيعة تخصصه في هذا المجال.
أما دراستي فستكون قاصرة على الثبات في القرآن الكريم وهذا ما سيجعلها أضيق نطاقا من مجال دراسة الباحث.

ثانياً: تجنب السلبيات التي وقع فيها، حيث قمت:

أ. بتعدد زوايا النظر للموضوع، وعدم حصره في مجالات الثبات وميادينه.
ب. وتجنب الإسهاب والتفصيل في قضايا، لا يعنيني في بحثي إلا تناولها من حيث علاقتها بالثبات، وليس بحد ذاتها مثل: الفتن، الابتلاء، والدعوة إلى الله تعالى والجهاد...

ثالثاً: تجنب الخوض في القضايا التي تناولتها الدراسة إلا في حدود الضرورة

القصوى.

- ابن حبان، محمد ابن أحمد بن حبان بن معاذ بن مَعْبَد، التميمي «الإحسان في تقريب صحيح ابن حبان» بتحقيق شعيب الأرنؤوط. ط. ١. ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م. مؤسسة الرسالة، بيروت.
- ابن حنبل، أحمد بن محمد أبو عبد الله «مسند الإمام أحمد بن حنبل» بتحقيق شعيب الأرنؤوط وعادل مرشد وآخرون. ط. ١. ١٤٢١ هـ - ٢٠٠١ م. مؤسسة الرسالة.
- خصاونة، منال «الصحبة من منظور تربوي إسلامي». رسالة دكتوراه غير منشورة - جامعة اليرموك - ٢٠٠٨.
- الخالدي، صلاح عبد الفتاح «تفسير ابن كثير تهذيب وترتيب». ط. ١. ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م. دار الفاروق - عمان.
- الخالدي، صلاح عبد الفتاح «الدعوة إلى الله بين الأسلوب والمضمون» «مجلة البيان». (٢٣٨ عددًا). المنتدى الإسلامي.
- الخالدي، صلاح عبد الفتاح «مع قصص السابقين في القرآن». ط. ٥. ١٤٢٨ هـ - ٢٠٠٧ م. دار القلم - دمشق.
- دراز، محمد عبد الله دراز «نظرات في الإسلام» بتحقيق محمد موفق البيانوني. ط. ٢. ١٣٩٢ هـ - ١٩٧٢ م. مكتبة الهدى.
- الدمشقي، الإمام علي بن علي بن محمد بن أبي العز «شرح العقيدة الطحاوية» بتحقيق شعيب الأرنؤوط. ط. ١٣. ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م. مؤسسة الرسالة.
- الدويش، محمد بن عبد الله «التربية الجادة ضرورة». ط. ٣. د.س.
- الذهبي، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان «سير أعلام النبلاء» بتحقيق مجموعة من المحققين بإشراف شعيب الأرنؤوط. ط. ٣. ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م. مؤسسة الرسالة.
- رضا، محمد رشيد «تفسير القرآن الحكيم (تفسير المنار)». ط. د. ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م. الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- الزمخشري، أبو القاسم محمود بن عمر بن أحمد «الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل». ط. ٣. ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م. دار الكتاب العربي - بيروت.
- سعد، محمود توفيق محمد «شذرات الذهب - دراسة في البلاغة القرآنية». ط. ١. د.س. www.islamport.com

- السامرائي، محمد رجب « أسماء في القرآن الكريم ». ط ١. ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م. دار البشائر الإسلامية - بيروت.
- السايح، أحمد عبد الرحيم « اهتمام القرآن بالعلم » « مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية » (١٢٠ عددًا).
- السباعي، مصطفى « هكذا علمتني الحياة ». ط ٤. ١٤٢٧هـ - ٢٠٠٦م. دار السلام.
- السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، وجمال الدين محمد بن أحمد المحلي « تفسير الجلالين ». ط ١. د.س. دار الحديث - القاهرة.
- السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر « صحيح وضعيف الجامع الصغير وزيادته ». [الكتاب مرقم آليا، فهو - بهذا الترتيب - إلكتروني فقط، لا يوجد مطبوعا].
- الشال، محمد النبوي « دراسات إسلامية ». ط ١. ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م. دار نهضة مصر الفجالة- القاهرة.
- الشحود، علي بن نايف « لماذا يمزق القرآن الكريم ؟؟ ». www.dahshah.com
- الشرقاوي، أحمد محمد « تأملات في قصة أصحاب الكهف ». ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م. www.saaaid.net
- الشعراوي، محمد متولي « تفسير الشعراوي-الخواطر » د.ط. ١٩٩٧م. مطابع أخبار اليوم.
- الشنقيطي، محمد المختار « دروس » (الشاملة).
- طنطاوي، محمد سيد « التفسير الوسيط ». ط ١. ١٩٩٧-١٩٩٨م. دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، الفجالة - القاهرة.
- الطبري، محمد بن جرير أبو جعفر « جامع البيان في تأويل القرآن » بتحقيق أحمد محمد شاكر. ط ١. ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م. مؤسسة الرسالة.
- الطيار، عبد الله بن محمد بن أحمد « الصلاة وصف مفصل للصلاة بمقدماتها مقرونة بالدليل من الكتاب والسنة، وبيان لأحكامها وآدابها وشروطها وسننها من التكبير حتى التسليم ». ط ١٠. ١٤٢٥هـ. مدار الوطن للنشر.
- الطيار، عبد الله بن محمد بن أحمد « الصيام أحكام وآداب ». ١٤١١/٢/٢٦هـ.

- عقيل، محمد بن حسن بن موسى « الثبات -أهميته ،عوامل بقائه وهدمه،صور على الثبات وعدمه- ». ط١. ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م. دار الأندلس الخضراء.
- علوان ، نعمة الله محمود النخجواني « الفواتح الإلهية والمفاتيح الغيبية ». ط١. ١٤١٩هـ - ١٩٩٩م. دار ركابي - الغورية، مصر.
- ابن عاشور، محمد الطاهر التونسي « التحرير والتتوير » (تحرير المعنى السديد وتتوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد). د.ط. ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م. الدار التونسية- تونس.
- أبو العباس، أحمد بن محمد « البحر المديد في تفسير القرآن المجيد » بتحقيق أحمد عبد الله القرشي رسلان. ط١. ١٤١٩ هـ . حسن عباس زكي - القاهرة. من أول سورة الرحمن إلى آخر التفسير موافق لـ ط دار الكتب العلمية - بيروت، ط٢. ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢ م.
- الغامدي، تركي بن عتيبي « بأبي أنت وأمي يا رسول الله صلى الله عليه وسلم » « مجلة البيان ». (٢٣٨ عددا). المنتدى الإسلامي.
- الغزالي، محمد « خطب محمد الغزالي » بإعداد: قطب عبد الحميد قطب. د.ط. د.س. دار الاعتصام - القاهرة.
- الغزالي، محمد « خلق المسلم ». ط١٣. ١٤١٨ هـ - ١٩٩٨م. دار القلم - دمشق.
- الغزالي، محمد « ركائز الإيمان بين العقل والقلب ». ط١. ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م. دار القلم - دمشق.
- فتح الله، وسيم « حي على الجهاد » www.saaaid.net
- ابن فارس، أحمد بن زكريا القزويني الرازي « مقاييس اللغة » بتحقيق عبد السلام هارون. د.ط. ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م. دار الجيل- بيروت.
- قطب، سيد « في ظلال القرآن » ط١٧. ١٤١٢هـ - ١٩٩٣م. دار الشروق، بيروت- القاهرة.
- القاسمي، محمد جمال الدين بن محمد سعيد بن قاسم الحلاق « محاسن التأويل » بتحقيق محمد باسل عيون السود . ط١. ١٤١٨ هـ - ١٩٩٩م. دار الكتب العلمية - بيروت.
- القحطاني، مسفر سعيد « دروس » (الشاملة).
- القماش، عبد الرحمن بن محمد « جامع لطائف التفسير » (الشاملة).