

التفسير الموضوعي عند الشيعة  
تأصيل ونقد

٥١٢  
٥١٢  
٥١٢

إعداد

مها ياسين سعيد الجبلاي

الدكتور سليمان محمد الدقور  
المشرف على الرسالة

قُدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في  
التفسير

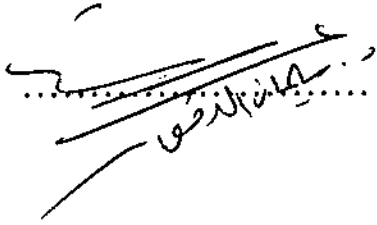
كلية الدراسات العليا  
الجامعة الأردنية

تعتمد كلية الدراسات العليا  
هذه النسخة من الرسالة  
التوقيع: ..... التاريخ: ١٠/١٠/٢٠١٢

أيار، ٢٠١٢م

## قرار لجنة المناقشة

التوقيع

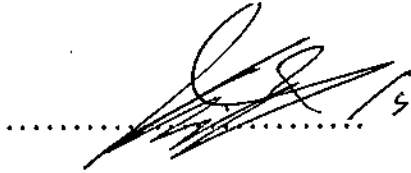


أعضاء لجنة المناقشة

الدكتور سليمان محمد الدقور، مشرفاً  
دكتور مساعد التفسير وعلوم القرآن



الأستاذ الدكتور محمد خازر المجالي، عضواً  
أستاذ دكتور التفسير وعلوم القرآن



الأستاذ الدكتور نائل ممدوح أبو زيد، عضواً  
أستاذ دكتور التفسير وعلوم القرآن



الدكتور جهاد محمد النصيرات، عضواً  
دكتور مشارك التفسير وعلوم القرآن - جامعة مؤتة

تعتمد كلية الدراسات العليا  
هذه النسخة من الرسالة  
التوقيع: ..... التاريخ: ١٤/١٠/٢٠١٤

## نموذج تفويض

أنا مها ياسين سعيد الجيلاني أفوض الجامعة الأردنية بتزويد نسخ من رسالتي  
"التفسير الموضوعي عند الشيعة تأصيل ونقد" للمكتبات أو المؤسسات أو الهيئات  
أو الأشخاص عند طلبهم حسب التعليمات النافذة في الجامعة.

التوقيع: سليمان

التاريخ: ٣/٥/٢٠١٤ م

## الإهداء:

إلى قلبٍ غادر هذه القافية ، لكنه لا زال يسكنني..  
 أبي رحمه الله وجعل ثواب هذه الصفحات في ميزان حسناته..اللهم آمين  
 إلى المرأة التي شقت طريقها في صخر الحياة وتقطعت التعب على جبينها الوضاء، فأنار  
 دروي.. إلى رحم كنت فيه ، ولا زلت أنعمك من فيض عطائه..  
 أمي حفظها الله ورفع درجاتها في الآخرة، ورزقني برها كما يحب ويرضى..  
 إلى صديقي الذي شاركني وشاركنه حلو الحياة ومرها.. مع يدي، قلبي على كنفه ..  
 ويؤتمني في هذه الحياة.. زوجي الحبيب ماهر

إلى عائلتي ما اتسعت، مع إخوة وأخوات وذرياتهم .. شدد بهم ربي أزرهم..  
 كانوا لي مع نعيم العطاء، منال وهدي وعبدالله ورغد ومحمد.. أكرمكم ربي  
 إلى قرة العيون وبهجة القلب ودفق الفؤاد: معاذ، وآلاء، وباسميه، وعبيد،  
 وعبد القادر، ومايا.. أسأل الله أن تكونوا مع أهل الفتح وقادته..

وأخيراً... إلى أخواتي في الله اللواتي لا أبادلعهن بكنوز كسرى،

أكرمهن ربي ويستر لهن كل صعب .

..معها..

شكراً...

وباقات عرفان وتقدير ودعاء..

أتقدم بالشكر وجزيل العرفان إلى كل من شجعني ونصحني ودعا لي من إخوة  
وأخوات ، جنابهم ربي عني خيراً..

وأرفع يدي بالدعاء لك من علمني حرفاً منذ درجت في تعلم الحرف..  
وأخصه بالشكر من كل أولئك خير من عرفت .. من تصلي عليهم الملائكة في  
خُدوهم ورواحهم .. الأساتذة الفضلاء الكرام معلمي الناس الخير.. في كلية  
الشرعة الغراء..

وأجمع ما سبق في باقة عرفان طشفي الذي تحمّل معي وعناء الانتظار ، وكان  
خير ناصحٍ ومسدّدٍ لي فيها : فضيلة الدكتور : سليمان محمد الدقور حفظه الله  
ونفع بعلمه ورفح درجاته في الدارين..

وأخيراً وهم في المقام أولاً : الأساتذة الأفاضل من العلماء الذين تشرفت  
بقبولهم مناقشة هذه الرسالة ، أسأل الله أن يكرمهم بعظيم كرمه ، ويتفصّل  
عليهم بأرفع الدرجات برفقة الأنبياء والشهداء في عليين..

اللهم آمين

## احتذار:

"إذا كان نقدُ الكلام كله صعباً..

وتمييزه شديداً..

والوقوعُ على اختلافِ فنونه متعذراً..

وهذا في كلام الأدمي..

فما ظنك بكلام ربِّ العالمين<sup>(١)!</sup>؟"

الباقلائي في إعجاز القرآن<sup>(٢)</sup>

---

(١) مع التحفظ على إطلاق لفظ (النقد) على التدبر في وجوه إعجاز القرآن الكريم .  
(٢) الباقلائي، أبو بكر محمد بن الطيّب الباقلائي (ت٤٠٣هـ-)، إعجاز القرآن، ط١، ١٤٢١هـ-٢٠٠١م، علق عليه (أبو عبد الرحمن صلاح بن محمد عويضة، دار الكتب العلمية: بيروت-لبنان، ص١٨٧.

## قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
ب	قرار لجنة المناقشة
ج	الإهداء
د	شكر وتقدير
هـ	اعتذار
و	قائمة المحتويات
ط	قائمة الأشكال
ي	قائمة الملاحق
ك	الملخص باللغة العربية
١	المقدمة
٩	الفصل التمهيدي: التفسير الموضوعي: النشأة والتطور، ومسوغات الظهور
٩	المبحث الأول: نشأة التفسير الموضوعي
٢٢	المبحث الثاني: بروز مصطلح (التفسير الموضوعي)، وأسباب التوجّه نحوه في هذا العصر
٢٢	المطلب الأول: بروز المصطلح وظهوره
٢٥	المطلب الثاني: أسباب التوجّه نحو التفسير الموضوعي في العصر الحديث
٣٢	الفصل الأول: مفهوم التفسير الموضوعي عند السنة والشيعة، وأقسامه عند الشيعة
٣٢	المبحث الأول: مفهوم التفسير الموضوعي عند السنة والشيعة
٣٢	المطلب الأول: تعريف التفسير الموضوعي عند السنة والشيعة (بين المفهوم والمصطلح)
٤٤	المطلب الثاني: توصيف التفسير الموضوعي عند الشيعة ومحددات تعريفهم له
٥٠	المبحث الثاني: أقسام التفسير الموضوعي عند الشيعة
٥٠	المطلب الأول: التفسير الموضوعي بمعناه العام (التفسير الموضوعي المشهور)
٥٢	المطلب الثاني: التفسير الموضوعي للسورة القرآنية
٥٧	المطلب الثالث: أقسام أخرى للتفسير الموضوعي عند الشيعة

٦٠	المبحث الثالث: أشكال أخرى مقارنة للتفسير الموضوعي عند الشيعة (التفسير البنائي والمنهج الترابطي والتفسير الكوني)
٦٠	المطلب الأول: التفسير البنائي عند الشيعة
٦٧	المطلب الثاني: المنهج الترابطي عند الشيعة وعلاقته بالتفسير الموضوعي
٧٤	المطلب الثالث: التفسير الكوني
٧٧	الفصل الثاني: الغايات والضوابط في التفسير الموضوعي عند الشيعة، ومنهج البحث فيه
٧٧	المبحث الأول: الغايات التي يهدف إليها الشيعة من خلال اعتمادهم للتفسير الموضوعي
٧٧	المطلب الأول: غايات ومحاذير للتفسير الموضوعي قال بها السنة والشيعة
٨١	المطلب الثاني: غايات انفرد بها الشيعة في تنظيرهم للتفسير الموضوعي
٨٩	المبحث الثاني: ضوابط التفسير الموضوعي عند الشيعة
٨٩	المطلب الأول: الأسس التي قامت عليها نظرية المصدر للتفسير الموضوعي (٣)
٩٤	المطلب الثاني: شروط المفسر الموضوعي عند الشيعة
٩٩	المبحث الثالث: منهج البحث في التفسير الموضوعي عند الشيعة
٩٩	المطلب الأول: دعائم منهج التفسير الموضوعي
١٠٣	المطلب الثاني: الخطوات الإجرائية المقترحة للتفسير الموضوعي عند الشيعة
١١٨	الفصل الثالث: من قضايا التفسير الموضوعي عند الشيعة، والقيمة العلمية
١١٨	المبحث الأول: النبوة العامة والخاصة في القرآن
١١٩	المطلب الأول: أنواع الدراسات الموضوعية التي تناولت النبوة العامة والخاصة عندهم
١٢٧	المطلب الثاني: تطبيقات تفسيرية على موضوع النبوة (العامة والخاصة)
١٣٥	المبحث الثاني: الإمامة والولاية في القرآن
١٣٥	المطلب الأول: أنواع الدراسات الموضوعية التي تناولت الإمامة والولاية عندهم
١٤٦	المطلب الثاني: تطبيقات تفسيرية على موضوع الإمامة والولاية
١٤٩	المبحث الثالث: الأخلاق في القرآن الكريم

(3) تتداخل هذه الأسس كما يظهر مع محددات التعريف لدى المصدر ومع غاياته ومرجعاته للتفسير الموضوعي.



١٥٠	المطلب الأول: أنواع الدراسات الموضوعية التي تناولت الأخلاق عندهم
١٥٦	المطلب الثاني: تطبيقات تفسيرية للأخلاق في التفسير الموضوعي عند الشيعة
١٦٧	الخاتمة والنتائج والتوصيات
١٧٤	المراجع والمصادر
١٨٤	الملاحق
١٨٧	الملخص باللغة الإنجليزية

## قائمة الأشكال

رقم الصفحة	الشكل	الرقم
٢١	شكل (١): الأقوال في نشأة التفسير الموضوعي	١
٧٦	شكل (٢) مخطط لعمارة السورة القرآنية كما عرضها البستاني	٢

## قائمة الملاحق

رقم الصفحة	الملحق	الرقم
١٨٤	عناوين (كتب وأبحاث ومقالات) تناولت الجانب النظري، التنظيري التطبيقي، التطبيقي في التفسير الموضوعي عند الشيعة	١

## التفسير الموضوعي عند الشيعة تأصيل ونقد

إعداد

مها ياسين سعيد الجبلائي

المشرف

الدكتور سليمان محمد الدقور

### ملخص

تتناول هذه الدراسة مسألة الاهتمام الشيعي المتنامي بالتفسير الموضوعي، تنظيراً وتطبيقاً، بالنقد والتأصيل.

وقد بدأت بمقدمة ثم بفصل تمهيدي عرضت فيه لمُلخَص لتاريخ نشأة التفسير الموضوعي وتطوره والأقوال المختلفة في ذلك، وأسباب التوجّه نحو التفسير الموضوعي في العصر الحديث عند كلٍّ من السنة والشيعة .

ثمّ تحدثت عن مفهومه عند أفراد الطائفتين، وتناولت تعريفاتهم التي وضعوها له، ثمّ درست توصيفه عند الشيعة وتصنيفهم العلميّ له.

كما عنيت بالوقوف عن كثب لرؤيتهم في أقسامه، ووقفت على أكثر هذه الأقسام انتشاراً عندهم، والإصدارات التي تنسب لكل قسم، ودرست بعض المناهج المقترحة التي وضعوها لدراسة السورة القرآنية.

ثمّ عمدت الدراسة إلى بحث غاياتهم من هذا الاهتمام واستخلاصها من أقوالهم، وبحثت الضوابط التي شكّلت إطار رؤيتهم له، ثمّ درست الخطوات التي اقترحوها لدراسة كل قسم من أقسامه .

واهتمت بالجانب التطبيقي الذي اعتمدته كتبهم وتقاسيرهم التي نسبت للتفسير الموضوعي، أو كانت على طريقته، وحللتها ممثلة لها، معقبة عليها ناقدة لها بموضوعية ما استطاعت الباحثة لذلك سبيلاً.

وختمت الدراسة بذكر لأهم نتائج الدراسة وتوصياتها.

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### المقدمة:

الحمد لله ربّ العالمين، الحمد لله عدد ما في السماوات وما في الأرض، الحمد لله عدد ما أحصى كتابه، الحمد لله عدد كل شيء وملء كل شيء، حمداً كثيراً يوافي نعمه ويكافيء مزيده، حمداً تُعظمه أقلام الكتبة، ويُدخر جزاؤه إلى حين، حمداً متصلاً بأفضل الصلوات وأنتم التسليم على المبعوث رحمة للعالمين، نبي جاء بـ {اقرأ}، فكان خير معلم إلى يوم الدين، محمد بن عبد الله الصادق الوعد الأمين، جاء بالرحمة وكان قرآناً يمشي في العالمين، اللهم صلّ وسلّم وبارك عليه وعلى آله وصحبه إلى يوم الدين..

### وبعد:

فقد حرصت هذه الدراسة على إنجاز الأهداف التي قررتها وذلك بتوفيق من الله وميئة. اطلعت الباحثة خلال سيرها فيها على مراجع شتى من كتب ورسائل وأبحاث ودراسات ومقالات، في جانب ظننت أنه صعب فتيسر، ومجهول فأنكشف، ومراجع ظننتها بعيدة المنال فتيسرت بتوفيق المئان سبحانه، وطريق قعدت في منتصفه الهمة وتراخت العزيمة فكان تشجيع الخُص من الأهل والخلان، وكانت وصايا الأساتذة الأفاضل؛ بعدم النكوص والجد في الطلب، وقيام الليل في الدرس، من أهم ما دفع جواد البحث إلى نهاية الرحلة، وما خاب من رجا الكريم وأخلص في الطلب.

### قصة الدراسة:

كان للباحثة مع التفسير الموضوعي عند الشيعة قصة مانتعة، قدر ما كانت متعبة؛ فلقد كان بدء الرحلة في فصل دراسي جمع بين مادتين التحقت بهما الباحثة ضمن مرحلة الماجستير في التفسير؛ (التفسير الموضوعي ومناهج المفسرين)، وكان أن تقررت المراجع في مساق التفسير الموضوعي وطرح عنوان (المدرسة القرآنية) لمحمد باقر الصدر كأحد المراجع، الأمر الذي أثار تساؤل الباحثة واستغرابها!

وفي مادة المناهج: وقع سهم الاختيار على الطالبة لتلخيص كتاب: التفسير والتفاسير الحديثة لبهاء الدين خرّمشاهي.

حينها ثارت نائرة الفضول العلمي لدى الباحثة، وطففت تقرأ الكتب وتناقش الأساتذة الفضلاء، وإن تنس الباحثة فإنها لا تنسى نقاشاتها الثرية مع مدرس مادة التفسير الموضوعي حينها؛ الدكتور الفاضل: أحمد نوفل، خاصة في إحدى المحاضرات، حين سألته الباحثة عن سر الاهتمام الشيعي بالتفسير الموضوعي، إذ صمت هنيهة، ثم أجاب -على صيغة السؤال والجواب- : (هل اهتم الشيعة بالتفسير الموضوعي؟ أجل، اهتم الشيعة بالتفسير الموضوعي)، وطفق بعدها يفصل في الجواب.

ولمع في ذهن عنوان الدراسة، حيث تكرّم الأساتذة الفضلاء بإضاءة محاورها، وبدأت الرحلة بفضل الله .

وكان للدكتور المشرف: سليمان الدقور أبرز الأثر في دفع الباحثة نحو تحديد محاور البحث وتشكيل أطره بل والإشراف العلمي عليها، مع ما أبداه من الصبر والأناة، وتشجيع الباحثة حتى أنهت الدراسة، وقد أفادت الباحثة منه ومن علمه وسعة رؤيته الكثير، جزاه الله خيراً وأحسن إليه عظيم الإحسان.

#### صعوبات واجهت الباحثة:

كانت العقبة الأساس في قلة المراجع، فكتب الشيعة ممنوعة في الأسواق، والموجود على رفوف المكتبات فيما يتعلق بالدراسة في جلّه قليلٌ وقديم، وبعضه كان لا يزال مجهولاً لدى الباحثة. وأظهر البحث على الشبكة العنكبوتية من المواقع والأسماء والعناوين الشيعية ما شكل نقطة تحدٍ لديها، فطافت الأسواق بحثاً عن كتب للشيعة في مادة البحث فلم تجد، وتواصلت لذلك مع بعض أرباب المهنة لاستقدامها لكنّ أياً منهم لم يتمكن من إجابة الطلب، كما تابعت معارض الكتب فقيل لها بمنع اختصّ الكتاب الشيعي من العرض في الأسواق! كما تواصلت مع السفارة الإيرانية في المملكة فلم يكن من تجاوب.

ثم لم يكن لها إلا أن تقصد الجهة الرسمية المخولة بمنح الموافقات (دائرة المطبوعات والنشر) وتقدّم لهم خطة الدراسة الجامعية، مؤكدة لهم أنها لا تتناول في طبيعتها عقائد الشيعة بل مناهجهم في درس التفسير الموضوعي، فتجاوبوا مشكورين لتخرج بعدها وكتاب الموافقة في يدها يسمحون لها فيه باستقدام (عشرين عنوان) فقط، إضافة لتعهد خطي يقضي بأن تكون الكتب للاستخدام الشخصي حتى لا يتلوّث فكر العامة بالفكر الشيعي الهدّام !

وتوجّهت الباحثة<sup>٢</sup> بعدها إلى لبنان حيث عاونها بعض الأكارم هناك، لتتجول في مكتبات الضاحية الجنوبية، باحثة عن هذا العنوان أو ذلك، ولما تيسرت كتبّ ظنت الباحثة أنها تفي بالغرض حمدت المّان على عظيم فضله وقّلت عائدة.

وقد كان للبحث على الشبكة العنكبوتية ما فتح لها الأفاق، فقد راسلت موقعاً مختصاً بآثار محمد باقر الصدر وتواصل معها القائم عليه والباحث في الحوزة العلمية في قم، (الأستاذ أحمد أبو زيد) حيث كان كريماً في تواصله، وأرسل لها جملة من الأبحاث وبعض العناوين، كما أجاب عن العديد من التساؤلات، وقدم من المعلومات ما أفاد الباحثة في الدراسة، خاصة نسخة (شخصية) الكترونية من كتابه المطبوع حديثاً بعنوان: (أطروحة التفسير الموضوعي عند الشهيد الصدر) إضافة لكتاب آخر له حول سيرة حياة الصدر.

حينها وقد تجّمع لديها عددٌ من المصادر والمراجع بفضل الله ومثّه، فقد بدأت البحث بدراسة جلت نتائج السنته على الجانب التّظيري أولاً، ثم الاطلاع على ما ورد في ذلك عند الشيعة ثانياً، فالتأصيل يسبق النقد، والتحليل يسبق الاستنتاج، والحكم لا بدّ وأن يكون موضوعياً وعلى أرضية علمية. فكانت الرحلة في فصول الدراسة على محطات ؛ من بحثٍ في النشأة، والمفهوم والألوان، ثم الغايات والضوابط والمنهجية المعتمدة عند الشيعة في ذلك، وفي النهاية كان التطبيق الذي ارتحل فيه الفكر إلى نصوص التفسير الموضوعية عند الشيعة ليُطابق بينها وبين ما سبق من التّظير، وليحكم معول النقد في هذه النصوص التي يفترض أنها في باب التفسير الموضوعي.

وقد تمّنت الباحثة أن يكون درسهم للتفسير الموضوعي قد تخلص من الانغلاق الفكري العقدي المستحوذ على نصوصهم التفسيرية القديمة- كما أوحى بذلك نصوصهم التّظيرية من أن الأخذ بالتفسير الموضوعي من شأنه أن يقلل الخلافات المذهبية- لكن للأسف غلب الإرث العقائدي المخلوط بالتعصب والمشحون بالعداء عند بعضهم على التطبيق- وإن ألبسَ بحثهم فيه مسحة عصرية، ولغة قوية، وتمويهاً في آلية العرض في العديد من مراجعهم متقنة الإخراج-. فجاءت النتائج وفي الكثير من المناحي خاصة العقدي منها، تجميعاً للمتفرقات وتنظيماً لها على أساس المباحث العقديّة، ولم يكن جمعهم للنصوص لاستقرائها واكتشاف (النظرية فيها)، بل جاء استدلالاتٍ على مباحثهم التي عقدوا لها من الفصول والأبواب مطيلين في الدرس على عاداتهم في تطويل المباحث وتفصيل ألوان الخطاب.

كتب وأبحاث عند الشيعة تناولت الجانب النظري التطبيقي في التفسير الموضوعي

١. جعفر سبحاني: تفسير مفاهيم القرآن ( نسخة الكترونية موافقة للطبوع) وهو مترجم عن الفارسية (منشور جاويد).
٢. جواد آملی: جمال المرأة وجلالها ( نسخة الكترونية موافقة للطبوع).
٣. محمد حسين علي الصغير: المبادئ العامة لتفسير القرآن الكريم بين النظرية والتطبيق.
٤. عبدالعزيز حسن آل زايد، محمد حسن آل زايد، موسى سعيد البحارنة: التَّدْبُر الموضوعي في القرآن الكريم قراءة فسي المنهجيين التجميحي والكشفي دروس ألقاها الشيخ علي آل موسى.
٥. محمد باقر الصدر: المدرسة القرآنية (السنن التاريخية)
٦. محمد رضا الحسيني الشيرازي: التَّدْبُر في القرآن
٧. محمود البستاني ، المنهج البنائي في التفسير
٨. ناصر مكارم الشيرازي بمساعدة آخرين: تفسير نفحات القرآن، في عشرة أجزاء.



## أعمال تطبيقية للشريعة في التفسير الموضوعي

١. آية الله جوادى أملى: تفسير موضوعي قرآن مجيد (منشور في أربعة عشر مجلداً: بالفارسية).
٢. آية الله مصباح اليزيدي : معارف القرآن.
٣. جعفر السبحاني: الأسماء الثلاثة للإله الربّ العبادَة (نسخة الكترونية موفقة للمطوع).
٤. حسين نجيب محمد الموسوي: بحوث في الولاية والإمامة.
٥. عامر الكفشي: حركة التاريخ في القرآن الكريم<sup>(١)</sup>.
٦. عبدالحسين دستغيب: آداب من القرآن (أصله محاضرات في تفسير سورة الحجرات) (٢).
٧. عدنان الدرازي: من مفاهيم القرآن في السنوك الفردي والاجتماعي.
٨. علي أكبر هاشمي الرفسنجاني : فرهنگ قرآن، مركز فرهنگ قرآن، قم (لا توجد منه لأن نسخة مترجمة إلى العربية).
٩. علي بن حسين أبو الحسن الموسوي العاملي: سبعون آية في آل محمد صلى الله عليه وسلم (التصنيف بناء على العنوان).
١٠. محمد باقر الموحّد الأبطحي: المدخل إلى التفسير الموضوعي للقرآن الكريم (غير أنه أقرب للمعاجم الموضوعية).
١١. محمد حسين الطباطبائي: الميزان في تفسير القرآن (مثال للدراسة الموضوعية للسورة).
١٢. محمد حسين فضل الله : (أسلوب الدعوة في القرآن) و(الحوار في القرآن)
١٣. محمود البستاني: التفسير البنائي
١٤. ناصر مكارم الشيرازي وآخرين: الأخلاق في القرآن (في ثلاثة أجزاء)
١٥. ناصر مكارم الشيرازي: أمثال القرآن
١٦. ناصر مكارم شيرازي: آيات الولاية في القرآن.
١٧. ناصر مكارم شيرازي: تفسير الأمثل (بيم قرآن) (تفسير نمونة)، مترجم عن الفارسية في خمسة عشر جزءاً.

(١) الكفشي، عامر، حركة التاريخ في القرآن الكريم، ط١، ١٤٢٤هـ-٢٠٠٣م، دار الهادي، بيروت.  
 (٢) دستغيب، عبدالحسين، آداب من القرآن، ط١، ١٤١٣هـ-١٩٩٢م، الدار الإسلامية: بيروت، محاضرات تفسيرية لسورة الحجرات بحيث كان يعقد المحاضرة على الآية أو جزئها، وفيه من الخلط ما فيه!

# THEMATIC INTERPERATION OF THE QURAN ACCORDING TO SHIA"FOUNDATIONAL CRITICAL STUDY

By  
Maha Yasin Sa'ïd Al-Jilani

Supervisor  
Suliman Moh'd Al-Dqoor

## ABSTRACT

This study addresses the question of the growing Shiite interest with Thematic interpretation, theoretically and in implementation, originally and with criticism.

It has been begun a summary for the emergence history of the Thematic interpretation to display its development and different statements in that issue, and the reasons for this growing up in modern era at both of Sunnis and Shiites.

Then it was explained about its concept at the Shiites, and dealt with their definitions that they have set for it, and then it was studied their scientific description and classification for it.

It also meant being close to see them in its divisions, and it has been followed up widely on more of their divisions and the versions that are attributed for each division and it has been studied some of the proposed curriculum they have set for the verse study of the Koran.

Then it has been proceeded the study to discuss their goals of this attention and its extraction from their points of view, and it has been searched the controls that formed the framework of their vision, and then it has been examined the steps they proposed to study each of its divisions.

And it was focused on the application side that adopted their books and their interpretation attributed to the Thematic interpretation, or it has been on its own way, and it has been analyzed its representation , pursuer upon it and it has been objectively criticism for it to what the researcher is to do in that issue.

The study has been concluded by means of the scientific value for the Thematic interpretation at the Shiites, together with the most important results of the study and its recommendations.