



صيغتا المدح والذم في القرآن الكريم

دراسة: نحوية - دلالية

إعداد:

عبدالمحسن محمد الذيبة.

إشراف الأستاذ الدكتور:

كمال جبوري العبهري.

قدّمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة
الماجستير في اللغة العربية وآدابها

١٤٣٢هـ

٢٠١١م

قرار لجنة المناقشة:

نوقشت هذه الرسالة (صيغنا المدح والذم في القرآن الكريم / دراسة: نحوية- دلالية)، وقد
أجيزت بتاريخ ٢٤-١١-٢٠١١ م.

التوقيع:

أعضاء لجنة المناقشة:

١- الأستاذ الدكتور كمال جري العبرى، مشرفاً.
أستاذ اللغة والنحو - جامعة العلوم الإسلامية العالمية.

٢- الدكتور ناصر أحمد النعيمي، عضواً
أستاذ اللغة والنحو - جامعة العلوم الإسلامية العالمية.

٣- الأستاذ الدكتور هادي نمر، عضواً خارجياً.
أستاذ اللغة والنحو - جامعة جدارا.

إهداء

أهدى هذه الرسالة إلى:

أبي الذي كدّ وعِملَ من أجلِي ومن أجلِ إخواني.

وأمِي التي سهرتْ علىِ الليالي من أجلِ دراستي.

وإخواني الذين وفروا لي الظروف المناسبة للتعلّم.

وكلّ من علمني حرفاً وأضاء لي طريقَ العلم.

صيغتا المدح والذم في القرآن الكريم.

دراسة نحوية- دلالية

إعداد: عبدالمحسن محمد الذيبة.

إشراف الدكتور: كمال جبرى.

ملخص

تهدف هذه الدراسة بصيغتي المدح والذم في القرآن الكريم، في محاولة للغوص في محظيات القرآن الكريم، ولللغة العربية؛ للكشف عن أثر هاتين الصيغتين في التعبير عن أفكار القرآن الكريم، والتأثير بسامعيه، وقراءه؛ وذلك بوضع هاتين الصيغتين في دراسة مستقلة؛ كمحاولة لإسهام في خدمة القرآن الكريم، ولللغة العربية العظيمة.

وتتألف هذه الدراسة من مقدمة، تمهيد، وثلاثة فصول، وخاتمة، فالمقدمة تتحدث عن أسباب هذه الدراسة، وعن الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها، وعن الدراسات السابقة، وعن أهم مراجع هذه الدراسة، وعن منهج هذه الدراسة، وفي الخاتمة الحديث عن مخطط هذه الدراسة.

والتمهيد يتحدث عن المدح والذم في اللغة والاصطلاح، وعن أركان أسلوب المدح والذم عند النحاة. والفصل الأول يتحدث عن صيغتي المدح والذم عند النحاة، وذلك بعرض أفعال هذا الأسلوب (نعم- بُنْس- حَبَّذا- لا حَبَّذا- ما جرى مجرى *نعم و بُنْس*)، وما يتعلّق بكلّ صنفٍ من هذه الأساليب من أحكام وأمور، وعرض ما يتعلّق بعناصر أسلوب المدح والذم (الفاعل- النكرة- المخصوص) من أحكام وأمور، وعرض لخلاف النحاة حول اسمية أو فعلية جملة المدح والذم.

والفصل الثاني يتحدث عن صيغة المدح وما يعمل عملها في القرآن الكريم، وذلك بإحصاء الآيات التي ورد بها هذه الصيغة، والعمل على دراسة هذه الآيات دراسة دلالية، وأخرى نحوية، ثم عرض النتائج المتعلقة بهذه الصيغة.

والفصل الثالث يتحدث عن صيغة الذم وما يلحق بها في القرآن الكريم، وذلك بإحصاء الآيات التي ورد بها هذه الصيغة، والعمل على دراسة هذه الآيات دراسة دلالية، وأخرى نحوية، ثم عرض النتائج المتعلقة بهذه الصيغة.

والخاتمة تتحدث عن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة.

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم وكفى، والحمد لله الذي اصطفى، والصلاحة والسلام على المصطفى، - عليه الصلاة، وله الرضا-. أما بعد :

فالقرآن الكريم يعد كتاب الله - تعالى-، ودستوره، ودينه، وشريعته، وقانونه، فهو أفضل كتاب على وجه الأرض منذ بدء الخليقة، وسيبقى كذلك حتى يرفع إلى الله - جل شأنه-، فهو الكتاب المنزه عن كل تحريف، وتغيير، وتبديل.

وقد حظي محكم التنزيل بدراسات كثيرة، فمنذ نزوله على سيد المرسلين، والأنبياء، والبشر، وهو يدرس، وبمعنى به، ويغاص في محياطاته، ويتم استخراج الجوهر والدرر من محياطاته، فلكل دارس له من جواهره، ودرره نصيب.

فالقرآن الكريم - كما هو معروف - درس من جهات متعددة، فالإعجاز العلمي فيه درس، والإعجاز البصري فيه درس، والإعجاز الغيبي فيه درس، وغير ذلك من الإعجازات، والعلوم التي لا حصر لها ، ولكن الرغم من ذلك إلا إن القرآن الكريم لا يزال بحاجة إلى دراسات وأبحاث كثيرة، فالقرآن الكريم سيبقى مستخرجاً للدرر، والجواهر إلى قيام الساعة، ففي كل عصر سيجد به اللاحقون ما لم يجده السابقون، وسوف يرون فيه أشياء لم يرواها الآباء والأجداد، فهو عصي على الخلاص والانتهاء، فسيبقى الكتاب الأول والأخير على وجه الأرض كلها، فهو الكامل لا نقص فيه، والنهائي لا تعديل عليه، وال حقيقي لا تزوير فيه، وسيبقى كذلك حتى يرفعه الله - تعالى- إلى سماواته العلى .

وللأسباب التي ذكرت، أحببت أن أعمل على دراسة أحد جوانب القرآن الكريم؛ لعلني أوفق في دراسة هذا الجانب، وتقديم شيء - ولو بسيط - للإسلام وال المسلمين، ولذا عملت على دراسة أحد أساليب اللغة فيه، وهو أسلوب المدح والذم، وبعد التوكل على الله - سبحانه -، ومشاورة أهل العلم والمعرفة، وأصحاب الفضل ممن يؤخذ برأيهم، قررت أن أكتب رسالة استكمالاً لمتطلبات مرحلة الماجستير تحت عنوان: (صيغتا المدح والذم في القرآن الكريم: دراسة نحوية - دلالية).

وقد جاءت الرسالة لتحقيق هدفين - أسأل الله أن يوفقني في تحقيقهما:

أولاً: الإسهام في خدمة كتاب الله - تعالى-؛ وذلك بإفاد أسلوب المدح والذم بدراسة مستقلة تعمل على بيان دور هذا الأسلوب في التعبير عن أفكار القرآن الكريم، والتأثير في قرائه، وسامعيه.

ثانياً: الإسهام في خدمة اللغة العربية؛ وذلك بدراسة أسلوب المدح والذم عند النحواء، من خلال دراسة عناصره، والعمل على عرض كل الأحكام المتعلقة به في كتب النحو المختلفة، في محاولة لوضع هذا الأسلوب في دراسة مستقلة تُعنى به من الناحية النحوية.

ولقد لقي أسلوب المدح والذم عنايةً عند بعض النحواء، وتم دراسته ضمن الموضوعات النحوية المختلفة، وقد حصل عددٌ من علماء هذا العصر هذا الأسلوب بالعناية، والمدارسة، والاهتمام، ومن هذه الدراسات:

- 1- كتاب دراسات لأسلوب القرآن العظيم لمحمد عبد الخالق عضيمة، إذ قام بدراسة الأساليب المختلفة التي يحتوي عليها القرآن الكريم، ومن هذه الأساليب: أسلوب المدح والذم (نعم وبنس وما جرى مجراهما)، إذ قام ببعض الإحصائيات المتعلقة بورود هذا الأسلوب، وعناصره في القرآن الكريم.
- 2- كتاب أساليب المدح والذم والتعجب والمحورية لعبد الفتاح الحموز، إذ قام بدراسة هذا الأسلوب عند النحواء العرب، مع محاولة تطبيق النظرية المحورية عليه.

ورغم أهمية هاتين الدراستين إلا أن هذا الأسلوب لم يُعطِ من جميع جوانبه، ولم يأخذ ما يستحقه من اهتمام، فمحمد عضيمة درس هذا الأسلوب ضمن الأساليب القرآنية المختلفة، وعمل على تقديم بعض الإحصائيات المتعلقة بهذا الأسلوب في الكتاب العزيز، ولكنه لم يبين أثر هذا الأسلوب في التعبير عن أفكار القرآن وال الكريم، ولذا بقي هذا الأسلوب بحاجة إلى من يبرز دوره في التعبير عن أفكار القرآن الكريم، وعن أثره في القراء والسامعين.

وعبد الفتاح الحموز عمل على تطبيق نظرية المحورية على هذا الأسلوب، ولم يهتم بالتأصيل له، والحديث عنه من جميع جوانبه، لذا بقي هذا الأسلوب بحاجة إلى تأصيله عند النحواء العرب، ودراسته من جميع جوانبه عند المتقدمين والمحدثين.

وقد عدْت في دراسة هذا الأسلوب، وإخراج هذه الدراسة إلى حيز الوجود إلى أمّات كتب النحو العربي، ومنها: الكتاب لسيبويه، والمقتضب للمبرد، والأصول في النحو لابن السراج، وأسرار العربية، والإنصاف في مسائل الخلاف لأبي البركات بن الأنباري، واللمع في العربية لابن جني، وشرح المفصل لابن يعيش، وشروح الألفية، وغيرها من أمّات كتب النحو العربي.

واستعنت بأهم كتب تفسير القرآن الكريم، كتفسير الطبرى، والجامع لأحكام القرآن الكريم للقرطبي، وتفسير ابن كثير، والبحر المحيط لأبي حيان الأندلسى، وفتح القدير للشوكانى، وغيرها من تفاسير القرآن الكريم.

ونظرت في أهم كتب إعراب القرآن الكريم، ومنها: الدر المصنون للحلبي، وإعراب القرآن وبيانه لمحبي الدين الدرويش، والإعراب المفصل لكتاب الله المرتل لبهجت عبد الواحد صالح، وغيرها.

وقد اتخذت الدراسة كلاً من المنهج الوصفي، والتحليلي، قواماً وعماً لهذه الدراسة؛ حتى تقدم الدراسة على الشكل المطلوب، وحتى توصل المعنى المراد على أكمل وجه.

واحتوت هذه الدراسة على مقدمةٍ وتمهيدٍ وثلاثة فصولٍ وخاتمةٍ:
أولاً: المقدمة.

ثانياً: التمهيد: وقد جاء الحديث فيه عن المدح والذم في اللغة والاصطلاح، وعن عناصر أسلوب المدح والذم.

ثالثاً: الفصل الأول: (الدراسة النظرية لصيغتي المدح والذم عند النحاة) وقد جاء في أربعة مباحثٍ:

1- المبحث الأول: (نعمٌ ويشنٌ).

2- المبحث الثاني: (جَدَا وَلَا جَدَا).

3- المبحث الثالث: الأفعال التي تجري مجرى (نعمٌ ويشنٌ).

4- المبحث الرابع: جملة المدح والذم بين الاسمية والفعلية.

رابعاً: الفصل الثاني: (دراسة صيغة المدح وما يعمل عملها في القرآن الكريم).

خامسًا: الفصل الثالث: (دراسة صيغة الذم وما يلحق بها في القرآن الكريم).

سادساً: الخاتمة: وقد جاء الحديث فيها عن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة.

وفي الختام لا يسعني إلا التوجّه بالشكر إلى كل من ساهم في إخراج هذه الدراسة إلى حيز الوجود، وأخص بالذكر الأستاذ الدكتور كمال جبرى؛ لما له من عظيم الفضل في جعل هذه الدراسة موجودةً على أرض الواقع.

فما كان فيه من صواب فمن الله، وما كان فيه من خطأ فمنى.
والله من وراء القصد.

التمهيد

ما كانت اللغة إلا وسيلة يستخدمها الإنسان للتعبير عن أغراضه واحتياجاته وعواطفه ومشاعره، فهي الموصولة لما يدور في داخله من تعبير أو فرح أو حزن أو مدح لشخص ما أو ذم لشخص ما، فالإنسان عندما يرى عملاً حسناً أو يعجب بشخص معين فإنه يشي على هذا العمل أو على ذلك الشخص، وهذا الحال كذلك عندما يرى عملاً سيئاً أو يستاء من شخص معين فيعبر عن ذلك بأسلوب المدح أو الذم .

وقد استخدم الإنسان العربي - كغيره من الناس - هذا الأسلوب الذي عُرف عند العرب قديماً، وال Shawahed من الشعر العربي ونشره عليه كثيرة، بعضها جاء على طريقة واحدة أصبحت مقياساً فيما بعد، وبعضها يحمل معنى المدح أو معنى الذم، وما يهم هنا هو أسلوب المدح والذم المقىيس عليه في اللغة العربية .

وستقوم بدراسة هذه الصيغة عند الساحة، ثم تطبيقه على كتاب الله - تعالى -، وسنبدأ الدراسة بالحديث عن معنى المدح والذم في اللغة والاصطلاح، ثم التطرق بالحديث عن أركان هذا الأسلوب، ثم تفصيل الحديث عن هذه العناصر من حيث الأنواع والأحكام والأمور المتعلقة بها، ثم العمل على تطبيق تلك على الأمور والأحكام على الآيات التي وردت بها هذه الصيغة.

المدح والذم في اللغة والاصطلاح.

المدح لغةً: من الفعل مدح والمدح⁽¹⁾ نقىض الهجاء، وهو حُسْنُ الشَّاءِ، يقال مدحُه مدحٌةً واحدة، ومدحه يمدحه مدحًا ومدحًةً، هذا قول بعضهم، وال الصحيح أن المدح المصدر والمدحمة الاسم، والجمع مدح، وهو المدح، والجمع المدائح، والأماديح الأخيرة على غير قياس.

الذم لغةً: من الفعل ذم وذم⁽²⁾، نقىض المدح، ذمَّةٌ يَذْمُمُهْ ذمَّاً، ومذمَّةٌ فهو مذموم، وذمٌّ وأذمَّةٌ وجده ذمِّيماً مذموماً .

المدح اصطلاحاً: هو الشاء باللسان أو بالإيماء على الأمر الحسن، وذلك باتباع سمت العرب في مدحهم، أو التعبير بطريقة خاصة ب أصحابها.

الذم اصطلاحاً: هو الهجاء باللسان أو بالإيماء على الأمر السيء، وذلك باتباع سمت العرب في ذمهم، أو التعبير بطريقة خاصة ب أصحابها.

(1) انظر: ابن منظور، لسان العرب، (م د ح)، دار الكتب العلمية، بيروت، 1993.

(2) انظر: ابن منظور، لسان العرب، (ذم م).

أركان أسلوب المدح والذم المقيس عليه.

يجمعُ جمهورُ النحاة على أنَّ أسلوبَ المدح والذم يتكوَّنُ من ثلاثةِ أركانٍ:

أولها: فعل المدح أو الذم، وينقسم إلى ثلاثة أقسام :

القسم الأول: نعمٌ وبُشْرَى.

القسم الثاني: حبَّذا ولا حبَّذا.

القسم الثالث: ما بُنيَ على وزنٍ (فَعْلٌ) وما جرى مجرى بِسْنٍ.

وثانيها: الفاعل، ويأتي في نوعين:

النوع الأول : اسمٌ ظاهِرٌ .

النوع الثاني: ضميرٌ مقدَّرٌ مفسَّرٌ بِنَكْرَةٍ.

وثالثها: المخصوص بالمدح أو بالذم: وهو الاسم المرفوع الذي يأتي بعد الفاعل الظاهر أو الفاعل المقدَّر المفسَّر بِنَكْرَةٍ.

الفصل الأول: الدراسة النظرية لصيغتي المدح والذم عند النحاة.

المبحث الأول: نِعْمَ وِبِئْسَ.

- 40- شرح ديوان حسان بن ثابت، عبدالرحمن البرقوقي، دار الأندلس، بيروت، 1980م.
- 41- شرح ديوان قيس بن الملوح، شرح وتحقيق: رحاب عكاوي، دار الفكر العربي، بيروت، ط1، 1994م.
- 42- شعر الأحوص الأننصاري، عادل جمال، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط2، 1990م.
- 43- الشعر والشعراء، عبد الله بن مسلم بن قبية، تحرير: أحمد محمد شاكر، ط3، 1977م.
- 44- طبقات فحول الشعراء، محمد بن سلام الجمحى، شرح: محمود محمد شاكر، مطبعة المدنى، القاهرة.
- 45- طبقات النحوين واللغويين، أبو بكر الزبيدي الأندلسي، تحرير: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، القاهرة، مصر، ط2.
- 46- فتح القدير (الجامع بين فني الرواية والدرایة من علم التفسير)، محمد بن علي الشوكاني، تحرير: عبدالرحمن عميرة، دار الوفاء، المنصورة، مصر، ط2، 1997م.
- 47- في ظلال القرآن، سيد قطب، دار الشروق، القاهرة، مصر، ط34، 2004م.
- 48- الكتاب، سيبويه (عمرو بن قبیر)، تحرير: عبدالسلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط4، 2006م.
- 49- الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، جبار الله أبو القاسم الزمخشري، تحرير: عادل أحمد عبدالموجود وعلي محمد معوض وآخرون، مكتبة العبيكان، الرياض، السعودية، ط1، 1998م.
- 50- اللباب في علل البناء والإعراب، عبدالله بن حسين العكوري، تحرير: غازي طليمات، دار الفكر، دمشق.
- 51- لسان العرب، ابن منظور، دار الكتب العلمية، بيروت، 1993م.
- 52- اللمع في العربية، أبو الفتح بن جني، تحرير: سميحة أبو مغلي، دار المجدلاوي، عمان، 1988م.
- 53- مختصر سنن أبي داود، الحافظ المنذري، تحرير: محمد حامد الفقي، بيروت.

- 54- معجم الأدباء: إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب، ياقوت الحموي الرومي، تحرير: إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1، 1993م.
- 55- مغني اللبيب عن كتب الأغاريب، ابن هشام الأنباري، تحرير: عبد اللطيف محمد الخطيب، مطباع السياسة، الكويت، ط1، 2000م.
- 56- المقتنص، أبو العباس المبرد، إعداد: حسن حمد، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1999م.
- 57- المقرب، ابن عصفور، تحرير: عادل عبدالموجود وعلي معرض، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1998م.
- 58- المنتقى في شرح الإمام مالك بن أنس، القاضي أبو الوليد سليمان بن خلف الباقي الأندلسى، دار الكتاب العربي، بيروت، ط3، 1983م.
- 59- النحو الوافي، عباس حسن، دار المعارف المصرية، ط3.
- 60- نزهة الألباء في طبقات الأدباء، أبو البركات الأنباري (كمال الدين بن عبدالرحمن)، تحرير: إبراهيم السامرائي، مكتبة المنار، الأردن، الزرقاء.
- 61- همع الهوامع في شرح جمع الجواجم، جلال الدين السيوطي، تحرير: أحمد شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1998م.

فهرس الموضوعات.

أ	قرار لجنة المناقشة
ب	إهداء
ج	ملخص الرسالة
1	المقدمة
4	التمهيد
6	الفصل الأول: الدراسة النظرية لصيغتي المدح والذم عند النحاة
7	المبحث الأول: نِعْمَ ونِيُّسَنْ.
31	المبحث الثاني: حَبَّذا و لا حَبَّذا
33	المبحث الأول: حَبَّذا و لا حَبَّذا
48	المبحث الثالث: الأفعال التي تجري مجرى (نِعْمَ ونِيُّسَنْ)
57	المبحث الرابع: جملة المدح والذم بين الاسمية والفعلية
66	الفصل الثاني: دراسة صيغة المدح وما يعمل عملها في القرآن الكريم
67	الآيات التي احتوت على صيغة المدح
69	دراسة الآيات التي صدرت بالفعل (نِعْمَ)
99	دراسة الآيات التي افتتحت بأحد الأفعال التي جرت مجرى (نِعْمَ)