

# إعجاز القرآن الكريم بين الفلسفة والحداثة

دراسة تحليلية نقدية

١٨٧  
٢٠٩  
٢٠٩  
٢٠٩

إعداد

جاذ الله بسام صالح صالح

.....

المشرف

الدكتور أحمد إسماعيل نوفل

المشرف المشارك

الأستاذ الدكتور عزمي طه السيد أحمد

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في  
التفسير وعلوم القرآن

كلية الدراسات العليا

جامعة الأردنية

تموز، ٢٠١٢

تعتمد كلية الدراسات العليا  
هذه النسخة من الرسالة  
التاريخ ..... التوقيع .....

## نموذج تفويض

أفوض الجامعة الأردنية

أنا الطالب : جمال صالح صالح

حق تصوير رسالتي الماجستير / الدكتوراه و عنوانها :

مُجَازِ الْقَرَاءَةِ لِكِتَابِي بَيْنَ الْمُسْفِرَةِ وَالْمُرْسَلَةِ  
دَرْسَةٌ خَلِيلِيَّةٌ نَفْعَلَةٌ

تصويراً كلياً أو جزئياً ، وذلك لغايات البحث العلمي و التبادل مع المؤسسات التعليمية و  
الجامعات .



توقيع الطالب :

٢٠٠٢ / ٧ / ٢٣

التاريخ :

نوقشت هذه الرسالة (إعجاز القرآن الكريم بين الفلسفه والحداثه - دراسة تحليلية نقدية)  
وأجبرت بتاريخ ٢٠١٢/٧/١٠ م

التوقيع

أعضاء لجنة المناقشة

الدكتور أحمد إسماعيل نوفل، مشرفاً  
أستاذ مشارك - التفسير وعلوم القرآن

الدكتور عزمي طه السيد أحمد، مشرفاً مشاركاً  
أستاذ - الفلسفة الإسلامية

الدكتور أحمد خالد شكري، عضواً  
أستاذ - التفسير وعلوم القرآن

الدكتور سليمان الدقر، عضواً  
أستاذ مساعد - التفسير وعلوم القرآن

الدكتور زكريا خضر، عضواً  
أستاذ مشارك - التفسير وعلوم القرآن (جامعة اليرموك)

تعتمد كلية الدراسات العليا  
هذه النسخة من الرسالة  
التاريخ ..../..../..

## شكر وتقدير

أتقدم بالشكر الجزيل، وبالغ التقدير للدكتور أحمد نوبل حفظه الله تعالى، على تكرمه بالإشراف علىي في هذه الرسالة، ودعمه لي في إتمامها، في أولها وفي ختامها، وأسأل الله تعالى أن يرفع درجاته وينقبل منه، وأن يجزيه عنِّي خير الجزاء.

كماأشكر الأستاذ الدكتور عزمي طه السيد حفظه الله تعالى، على ما أولاًني من اهتمام خاص في مشاركته على الإشراف علي في هذه الرسالة، وأقدر بكل عرفة تعليماته الممتازة التي أوصاني بها، وأسأل الله تعالى أن يبارك فيه وينفع بعلمه ويبلغه السعادة.

وأشكر الأستاذ الفاضل الدكتور جهاد نصیرات على توجيهاته التي رافقت إعداد خطة هذه الرسالة، واهتمامه الذي صاحبها حتى اكتملت بعون الله تعالى في ظل رئاسته لقسم أصول الدين.

وأشكر أساندَة المناقشين لما يتفضلون به من نصح وتوجيه لأجل الارتقاء بمستوى هذه الرسالة، ولأجل ما صبروا على قراءتها وتنويمها.

كماأشكر أساندَة الشريعة الأجلاء كفاء ما يقدمون لنصرة الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم.

## فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
ب.....	قرار لجنة المناقشة.....
ج.....	شكر وتقدير.....
د.....	فهرس المحتويات.....
ز.....	ملخص الرسالة.....
١.....	المقدمة.....
٥.....	الفصل التمهيدي.....
٦.....	المبحث الأول: معيار تقييم الأفكار.....
٧.....	المطلب الأول: مفهوم المعيار.....
١٤.....	المطلب الثاني: تعريف المعيار.....
٢١.....	المبحث الثاني: الفلسفة والحداثة.....
٢٢.....	المطلب الأول: الفلسفة.....
٣١.....	المطلب الثاني: الحادثة.....
٣٨.....	المطلب الثالث: العلاقة بين الفلسفة والحداثة.....
٣٩.....	الفصل الأول: البحث في إعجاز القرآن الكريم على أصول الإسلام.....
٤١.....	المبحث الأول: أصول البحث في قضية إعجاز القرآن الكريم.....
٤٢.....	المطلب الأول: مفردات البحث في قضية إعجاز القرآن.....
٤٩.....	المطلب الثاني: الأصول في باب الإلهيات.....
٥٩.....	المطلب الثالث: الأصول في باب النبوات.....
٦٤.....	المبحث الثاني: دليل إعجاز القرآن الكريم ودلائله.....
٦٥.....	المطلب الأول: الدليل على إعجاز القرآن الكريم.....

المطلب الثاني: دلالة الدليل على إعجاز القرآن الكريم.....	٦٩
<b>الفصل الثاني: العلوم الإسلامية الممهدة لإثبات إعجاز القرآن الكريم.....</b>	<b>٧٣</b>
المبحث الأول: علم الكلام.....	٧٤
المطلب الأول: التعريف بعلم الكلام.....	٧٤
المطلب الثاني: العلاقة بين علم الكلام وإعجاز القرآن الكريم.....	٧٦
المبحث الثاني: علم أصول الفقه.....	٧٩
المطلب الأول: التعريف بعلم أصول الفقه.....	٧٩
المطلب الثاني: العلاقة بين علم أصول الفقه وإعجاز القرآن الكريم..	٨٢
المبحث الثالث: علوم اللغة.....	٨٥
المبحث الرابع: علم المنطق.....	٨٩
المطلب الأول: التعريف بعلم المنطق.....	٨٩
المطلب الثاني: العلاقة بين علم المنطق وإعجاز القرآن الكريم.....	٩١
<b>الفصل الثالث: إعجاز القرآن الكريم من الفلسفة إلى الحداثة.....</b>	<b>٩٤</b>
المبحث الأول: نشأة مفهوم إعجاز القرآن الكريم في الفلسفة وتطوره.....	٩٥
المطلب الأول: الفارابي.....	٩٥
المطلب الثاني: ابن سينا.....	٩٩
المطلب الثالث: ابن رشد.....	١٠٢
المطلب الرابع: المتأثرون بالفلسفه الأفغاني ومحمد عبده.....	١٠٦
المبحث الثاني: الجذور الفلسفية للآراء الحداثية في إعجاز القرآن الكريم.	١١٣
المطلب الأول: الموقف من الدين.....	١١٤
المطلب الثاني: مفهوم النبوة والوحي.....	١١٦
المطلب الثالث: تخصيص الحقيقة.....	١١٨
<b>الفصل الرابع: الآراء الحداثية في إعجاز القرآن الكريم.....</b>	<b>١٢٣</b>
المبحث الأول: مفهوم إعجاز القرآن الكريم في الحداثة.....	١٢٤

المطلب الأول: معنى المعجزة في الحداثة.....	١٢٤
المطلب الثاني: معنى إعجاز القرآن في الحداثة.....	١٢٩
المبحث الثاني: مقدمات الآراء الحداثية في تصور إعجاز القرآن الكريم..	١٣١
المبحث الثالث: نتائج الآراء الحداثية في تصور إعجاز القرآن الكريم....	١٣٤
<b>الفصل الخامس: أمثلة مختارة من الآراء الحداثية المعاصرة في إعجاز القرآن</b>	<b>١٣٦</b>
المبحث الأول: جورج طرابيشي ومقوله "العقل المستقيم".....	١٣٧
المطلب الأول: دعوى طرابيشي "نبي بلا معجزة".....	١٣٩
المطلب الثاني: "إعجاز القرآن" بديل المتكلمين والبلغيين للامعجزة	١٤٤
المطلب الثالث: الإلحاد في نظرة طرابيشي لإعجاز القرآن الكريم...	١٤٦
المبحث الثاني: حسن حنفي ومقوله "الإعجاز الجديد".....	١٤٨
المطلب الأول: المعجزة عند حسن حنفي.....	١٥٠
المطلب الثاني: الإعجاز القرآني الجديد عند حسن حنفي.....	١٥٤
المطلب الثالث: اعتزاليات حسن حنفي في مقوله الإعجاز الجديد....	١٦٠
المبحث الثالث: الجابري ومقوله "سحر يؤثر".....	١٦٣
المطلب الأول: مفهوم القرآن عند الجابري.....	١٦٤
المطلب الثاني: مفهوم المعجزة وإعجاز القرآن عند الجابري.....	١٦٧
<b>الخاتمة والنتائج والتوصيات .....</b>	<b>١٧٣</b>
<b>المراجع.....</b>	<b>١٧٥</b>
<b>ملخص باللغة الإنجليزية.....</b>	<b>١٩٢</b>

## إعجاز القرآن الكريم بين الفلسفة والحداثة – دراسة تحليلية نقدية

إعداد

جاد الله بسام صالح صالح

المشرف

الدكتور أحمد إسماعيل نوفل

المشرف المشارك

الأستاذ الدكتور عزمي طه السيد أحمد

### ملخص

تناولت هذه الدراسة قضية إعجاز القرآن الكريم في الفكر الحداثي تحليلًا ونقدًا، وابتدأت لإنجاز غرضها بدراسة إعجاز القرآن من وجهة النظر الإسلامية، من حيث أصول البحث في قضية إعجاز القرآن الكريم، ودليل إعجاز القرآن الكريم، والعلوم الإسلامية التي تمهد لإثبات إعجاز القرآن الكريم.

ثم تتبع الدراسة نشأة قضية إعجاز القرآن الكريم في الفكر الفلسفى وتطورها عبر الفكر الحداثي، وذلك بدراسة قضية المعجزة عموماً، وقضية إعجاز القرآن الكريم خصوصاً، وتخصصت الدراسة في سبيل ذلك بتحليل آراء بعض الفلاسفة الإسلاميين المتقدمين، وهم: الفارابي، وأبن سينا، وأبن رشد، وكذلك تحليل آراء بعض المفكرين المعاصرین المتأثرين بالفلاسفة المتقدمين، وهم: جمال الدين الأفغاني، ومحمد عبده ومحمد رشيد رضا.

وحاولت الدراسة من خلال تحليل الحداثة وأسسها ومقوماتها وتتبع أقوال بعض منظريها ومؤسساتها إظهار الجذور الفلسفية التي شكلت الآراء الحداثية في قضية إعجاز القرآن، ابتداءً بدراسة مفهوم إعجاز القرآن في الحداثة، ومروراً بمقدمات الآراء الحداثية في تصور إعجاز القرآن، وانتهاءً بالنتائج التي أفضت إليها تلك الآراء في قضية البحث.

وانتهت الدراسة بتناول نماذج مختارة من الحداثيين الذين تكلموا عن إعجاز القرآن الكريم، وذلك من خلال تحليل أقوالهم، ونقدتها، ومقارنتها، ورجعوا إلى أصول الفلسفة.

وقد خلصت الدراسة إلى أن الأقوال الحداثية المعاصرة مستمدة في حقيقتها من الأقوال الفلسفية القديمة، وأن هذه الأقوال على اختلافها تعدّ نفياً لحقيقة المعجزة التي تدور من وجهة النظر الإسلامية على مفهوم خرق العادة المقررون بدعوى النبوة.

بسم الله الرحمن الرحيم

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

### مشكلة الدراسة:

قام بعض المفكرين الحداثيين بدراسات للتراث الإسلامي، ونشأ عنها آراء حديثة في قضايا إعجاز القرآن الكريم، حيث يهتم غالب المفكرين الحداثيين بقراءة الدين قراءة إنسانية بشرية لا بناء على المصدر الإلهي، ادعاء منهم أن هذا المسلوك هو الذي يصلح الناس ويليق بهم.

وعليه؛ فإن الموضوع الأصلي لهذه الدراسة هو دراسة موضوع إعجاز القرآن الكريم في الفكر الحداثي، إلا أن ذلك استلزم ضرورة معرفة موقف الفلسفة من الموضوع، لأن الفلسفة تعد أصلاً للفكر الحداثي، فصار البحث عن موقف الفلسفة من إعجاز القرآن الكريم داخلاً في موضوع الدراسة كذلك.

ولكون دراسة الموضوع تحليلية نقدية من وجهة النظر الإسلامية، اقتضى ذلك جعل الباب الأول من الدراسة خاصاً بتحليل وجهة النظر الإسلامية في موضوع إعجاز القرآن الكريم، لتكون دراسة قضية البحث عند الحداثيين دراسة نقدية بناء على العقيدة الإسلامية.

وسيتناول الباحث في سياق التحليل والنقد أفكار بعض الحداثيين الذين كتبوا عن الإعجاز القرآني، منهم: حسن حنفي، وجورج طرابيشي، ومحمد عابد الجابري.

وقد جعل الباحث لدراسته تمهدًا يتناول أساس الدراسة متمثلًا في مفاهيم الفلسفة والحداثة.

ويمكن صياغة مشكلة الدراسة في الأسئلة المطروحة للباحث على بساط بحثه:

ما مفهوم إعجاز القرآن الكريم في الإسلام؟

ما الحقول الدراسية التخصصية (علوم الشريعة) التي لها علاقة بإعجاز القرآن الكريم؟

ما مفهوم إعجاز القرآن الكريم في الفلسفة والحداثة؟

ما نتائج المفهوم الفلسفـي والحداثـي في إعجاز القرآن الكريم؟

### أهمية الدراسة:

تتسم الدراسة بأنها تعالج موضوعاً من الموضوعات الحديثة التي ما زال الكلام فيها متاحاً، وأهميتها تبرز في تشكيل بناء يقابل بأدنته العقلية والنقلية مدارس الحداثة والفلسفة، وهذا الغرض صار من أهم ما يجب الاعتناء به، وهو يمثل إظهاراً لقوة أصول الإسلام ومبادئه.

ويمكن تلخيص أهمية الدراسة في نقطتين:

أولاً: تعد الدراسة استجابة للتحديات المطروحة من قبل اتجاهات ذات أصول مخالفة للإسلام.

ثانياً: موضوع البحث يتناول إعجاز القرآن الكريم من حيث موافق الاتجاهات الفلسفية والحداثية، وهو من الموضوعات الأساسية في عقيدة المسلمين.

### أهداف الدراسة:

أولاً: معرفة المراد بـ "إعجاز القرآن الكريم" عند الفلاسفة والحداثيين.

ثانياً: معرفة الفرق في مفهوم إعجاز القرآن الكريم بين المسلمين الفلاسفة والحداثيين.

ثالثاً: بيان نشأة الأقوال الحداثية في الإعجاز وجزورها في الفلسفة الإسلامية القديمة.

رابعاً: تحليل مضمون المواقف الحداثية في الإعجاز ونقدها.

خامساً: معرفة النتائج المترتبة على مفهوم الإعجاز عند الحداثيين.

### منهجية البحث:

#### منهج تحليلي:

سيقوم البحث في دراسة قضية إعجاز القرآن الكريم بتحليل عناصر الطرح الحداثي ورجوعه إلى الأصول الفلسفية، وكذلك تحليل قضية المعجزة وإعجاز القرآن بناء على علوم الشريعة.

#### منهج نقدي:

سيعني البحث ب النقد للأفكار وتقييمها، وسيعتبر البحث أيضاً بخطئه للأفكار وتصويبها، متخدماً في ذلك المسلمات الإسلامية على أنها منظومة متكاملة من العقائد المبرهنة والأفكار المستددة إلى الدلائل العلمية معياراً له.

### **منهج تاريخي:**

سيهتم البحث بتتبع الآراء الفلسفية التي كانت مطروحة في تاريخ الفكر الإسلامي حول قضية إعجاز القرآن الكريم، ثم تطورها عبر المفكرين المسلمين المؤثرين بالفلسفة.

### **منهج مقارن:**

سيقوم البحث بإجراء مقارنة بين الآراء والاتجاهات التي عرضت لقضية الدراسة، بغية معرفة وجوه القرب والبعد بين تلك الآراء والاتجاهات في إطار المشروع الفلسفى العام و موقفه الكلى من تصور المسلمين لقضية إعجاز القرآن الكريم.

### **الدراسات السابقة:**

#### \* من حيث العنوان:

لم أجد دراسة تناولت موضوع دراستي، إلا أن هناك دراسات تناولت ما هو أعم منه، مما يجعلها أصلق بالدراسات الفلسفية أو الاعتقادية منها إلى دراسات التفسير وعلوم القرآن الكريم.  
ومن الدراسات التي تقارب موضوع البحث ولا تتطابقه، والتي تسنى لي الاطلاع عليها:  
مفهوم المعجزة بين الدين والفلسفة عند ابن رشد، للدكتور مصطفى لبيب عبدالغنى، وهي دراسة فلسفية تتناول موضوع المعجزة بشكل عام، وتختلف هذه الدراسة التي أقدمها بكونها متخصصة في مجال إعجاز القرآن الكريم.

ولم أطلع على دراسة غير هذه قريبة إلى موضوع البحث من حيث العنوان.

#### \* من حيث الموضوع:

وأما من حيث الموضوع، فقد اطلعت على رسالة ماجستير بعنوان: موقف ابن رشد الفلسفى من علم الكلام، حيث تناول كاتبها سعيد فودة موضوع المعجزة أيضاً بشكل عام من غير تفصيل في قضية إعجاز القرآن الكريم، ذلك أن التعرض للمعجزة في كلامه جاء في فصل بحث النبوات عند ابن رشد.

والله تعالى أعلم.

وأحبُّ في ختام مقدمة هذه الدراسة أن أبدى فكري من حيث الجهد والعلم، فال الأول بالغاً ما بلغ ضائعاً في جنب ضعف الثاني، لكن لطف الله تعالى ومدده يجعلان من القليل كثيراً، وبخراجان من الظلمة سراجاً منيراً.

وقد اجتهدت في هذه الدراسة أن أوضح كل مسألة بقدر الطاقة، ولا يكلف الله نفساً إلا وسعها، وأقول فيها بما يكشف سترها، فما كان من خطأ فهو مني، وما كان من صواب فهو من توفيق الله تعالى.

وأسأل الله تعالى أن يغفو عن خطئي بفضله، ويجعل من هذه الدراسة دفاعاً عن القرآن الكريم، ودفعاً للشبهة التي يوردها عليه المستشركون والحداثيون.

والحمد لله رب العالمين

## الفصل التمهيدي

يتضمن الفصل التمهيدي تعريفاً بـمفهومات الألفاظ التي يتضمنها عنوان البحث، وهي كل من: الحداثة والفلسفة.

وقد وجدت أن صفة البحث النقدية تقتضي أن ينقدم على التعريف بتلك المفهومات كلام على معيار تقييم الأفكار، سواء كانت أفكاراً فلسفية أم حادثية أم غيرهما، بجامع أن كلاً فكر، فكان التمهيد على مبحثين، هما:

المبحث الأول: معيار تقييم الأفكار.

المبحث الثاني: الفلسفة والحداثة.

## المبحث الأول

### معيار تقييم الأفكار

إن كل دراسة فكرية تقضي محاكمة الأفكار التي تعرض لها في طريقها، أعني الحكم عليها بالصواب والخطأ، أو الحق والباطل، بحيث ينتهي بذلك الدراسة أن تستخرج النتائج من المقدمات، لتكون تلك النتائج المستخرجة مقدمات جديدة في مرحلة آتية من الدراسة، أو مقدمات لموضوعات دراسية أخرى، وهكذا دواليك فيما تقضيه حال المعارف والعلوم.

ولا شك أن الحاجة إلى الحكم على الأفكار بصورة صحيحة تفرض على الدارس أن لا تكون محاكمته للأفكار وحكمه عليها وتقييمه لها تابعاً لمحض الهوى والتحكم والإرادة الشخصية، بل تفرض عليه أن يكون كل ذلك تابعاً لمعايير معين.

ولذلك؛ فإني أرى أن الكلام على المعيار ينبغي أن يكون محكماً ومناسباً للغاية المرجوة من الحكم على الأفكار بالصواب والخطأ، لا جرمً كان هذا المبحث طويلاً نسبياً لاعتماد الرسالة بوصفها التحليلي والنافي عليه.

وجعلت هذا المبحث على مطلبين؛ أولهما في مفهوم المعيار، وثانيهما في تعريف المعيار.

## المطلب الأول

### مفهوم المعيار

هذا المطلب يتناول في معظمه جانباً تصوريأ بحثاً، منقطعاً عن إطلاق الأحكام التصديقية، وهذا الجانب التصوري يتلخص في الجواب عن السؤال الآتي: ما معنى لفظ "المعيار"؟

وهذا السؤال عن معنى لفظ المعيار يفرض إشكالاً على الباحث، وهو أنَّ البحث الفكري لا يتعلُّق بالألغاز والمباني، وإنما يتعلُّق بحقائق الأشياء، لا سيما أنَّ المفكرين قد تباينوا لغاتهم وخطاباتهم وألفاظهم.

والمتأمل في هذا الإشكال يلاحظ أنه صحيح من جهة أنَّ ما نصطلاحُ على تسميته بالمعيار ينبغي أن يستفاد استفادة أولية من غير اللُّغة واللغة؛ لتباين اللغات والألغاز.

وسأبحث أولاً عن معنى لفظ المعيار عند المخاطبين، ثم أتبعه ثانياً بأنَّ المعنى إن لم يكن مستفاداً استفادة أولية من اللُّغة، فمن أي شيء يستفاد؟ وفي ضوء ذلك يمكن أن يضع الباحث تعريفاً للمعيار.

#### أولاً: معنى لفظ المعيار عند المخاطبين

قد يتتنوع المعنى المستفاد من لفظ اللغة بتتنوع المخاطبين، فالمعنى اللغوي غير المعنى الاصطلاحي، والمعنى الاصطلاحي قد يتعدد بتعدد الاصطلاحات.

##### ١- المعنى اللغوي

حق لفظة (المعيار) من حيث المادة اللغوية أنَّ تدرج تحت أصل (ع ي ر)، كما ذكر المرتضى الرئيسي في تاج العروس في عبارته الآتية بعد قليل، وذلك خلافاً لمن أدرجها تحت (ع و ر)، كالفيروز آبادي، على اعتبار أنها لغة فيه.

ولم يذكر ابن فارس في معجم مقاييس اللغة لفظة المعيار، ولا ما في معناها، وكل ما قاله مما يتعلق بما نحن بصدده: "العين والباء والراء أصلان صحيحان، يدل أحدهما على نتوء الشيء وارتفاعه، والأخر على مجيء وذهاب"<sup>(١)</sup>، لكنه قال في المجمل: "العيار عيار المكيال والميزان،

(١) ابن فارس، أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا (ت ٣٩٥هـ): معجم مقاييس اللغة، د ط، ٦م، (تحقيق عبد السلام هارون)، دار الفكر، بيروت، ١٩٧٩م: (مادة: ع ي ر)، ج ٤، ص ١٩١.

- الماوردي، أبو الحسن علي بن محمد الشافعي (ت ٤٥٠ هـ)، *أعلام النبوة*، ط١، (ضيّط محمد المعتصم بالله البغدادي)، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ١٩٨٧م.
- مجمع اللغة العربية، *المعجم الفلسفى*، الهيئة العامة لشؤون المطبع الأميرية، القاهرة، ١٩٨٣م.
- مجمع اللغة العربية، *المعجم الوسيط*، ط٤، مكتبة الشروق الدولية، القاهرة، ٢٠٠٤م.
- المحلى، أبو عبد الله جلال الدين محمد بن أحمد الشافعي (ت ٨٦٤ هـ)، *البدر الطالع في حل جمع الجواب للناج السبكى*، ط١، ٢م، (تحقيق مرتضى الداغستانى)، مؤسسة الرسالة ناشرون، بيروت، ٢٠٠٥م.
- المحلى، جلال الدين محمد بن أحمد بن محمد (ت ٨٦٤ هـ)، *والسيوطى*، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر (ت ٩١١ هـ)، *تفسير الجلالين بهامش القرآن الكريم*، ط١٣م، دار ابن كثير، دمشق - بيروت، ٢٠٠٨م.
- محمد، ماهر عبد القادر (١٩٨٥م)، *مشكلات الفلسفة*، (د ط)، بيروت: دار النهضة العربية، وصورته دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٨م.
- المدرس، الشيخ عبد الكري姆 محمد فتاح الكردي الشهزووري، *رسائل الرحمة في المنطق والحكمة*، (طبعها محمد الملا أحمد الكزني)، الدار العربية للطباعة، بغداد، ١٩٧٨م.
- المرزوقي، أبو يعرب (٢٠٠٦م)، *إشكالية تجديد أصول الفقه*، (ط١)، دمشق: دار الفكر، ضمن مشروع حوارات لقرن جديد.
- المرزوقي، أبو يعرب (٢٠٠١م)، *تجليات الفلسفة العربية - منطق تاريخها من خلال منزلة الكلى*، (ط١)، دمشق: دار الفكر.
- المقترح، تقي الدين أبو العز مظفر بن عبدالله (ت ٦١٢ هـ)، *شرح العقيدة البرهانية والفصول الإمامية*، ط١، (اعتنى به نزار حمادي) منشورات مكتبة السنّة، هولندا، ٢٠٠٩م.
- ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم الإفريقي المصري (ت ٧١١ هـ)، *لسان العرب*، دط، ٥م، دار صادر، بيروت.
- المها، عبدالله أحمد، *الحداثة وبعض العناصر المحدثة في القصيدة العربية المعاصرة*، مجلة عالم الفكر، المجلد التاسع عشر، العدد الثالث، الكويت، ١٩٨٨م.
- موسى، محمد يوسف (١٩٥٢م)، *الناحية السياسية والاجتماعية في فلسفة ابن سينا*، القاهرة: المعهد العلمي الفرنسي للأثار الشرقية.
- النجار، محمد عبدالعزيز، *ضياء السالك إلى أوضاع المسالك أو صفوة الكلام على*

- توضيح ابن هشام، ط٣، ٢م، مطبعة السعادة، مصر، ١٩٧٣م.
- النحوي، عدنان علي رضا (١٩٩٧م)، *تقدير نظرية الحداثة*، (ط١)، الرياض، السعودية: دار النحوي للنشر والتوزيع.
- النشار، علي سامي (٢٠٠٨م)، *مناهج البحث عند مفكري الإسلام*، (ط١)، القاهرة: دار السلام.
- النشار، علي سامي (١٩٩٥م)، *نشأة الفكر الفلسفى في الإسلام*، (ط٩)، ٣م، القاهرة: دار المعارف.
- النشار، مصطفى (١٩٩٨م)، *مدخل جديد إلى الفلسفة*، (ط١)، القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع.
- نصر، سيد حسين (١٩٧١م)، *ثلاثة حكماء مسلمين*، (ط٢)، (نقله عن الإنكليزية صلاح الصاوي، ورائع الترجمة ماجد فخري)، بيروت: دار النهار للنشر.
- نفادي، السيد (١٩٩١م)، *معيار الصدق والمعنى في العلوم الطبيعية والإنسانية - مبدأ التحقيق عند الوضعية المنطقية*، (د ط)، إسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
- نيشه، فريديريك، *عدو المسيح*، ط٢، (ترجمة جورج مخائيل ديب).
- نيشه، فريديريك، *هذا هو الإنسان*، (ترجمة عن الألمانية على مصباح)، منشورات الجمل.
- هبرماس، القول الفلسفى للحداثة، (ترجمة فاطمة الجبoshi)، وزارة الثقافة السورية، دمشق، ١٩٩٥م.
- ابن الهمام، كمال الدين محمد بن همام الدين عبد الواحد (ت ٨٦١ هـ)، المسيرة في العقائد المنجية في الآخرة، ط٢، (نشره فرج الله زكي الكردستاني)، مطبعة السعادة، مصر، ١٣٤٧هـ.
- هنتر ميد، *الفلسفة أنواعها ومشكلاتها*، (ترجمة فؤاد زكريا)، مكتبة مصر، القاهرة، مؤسسة فرانكلين، نيويورك، ١٩٦٩م
- وهبة، مراد (٢٠٠٧م)، *المعجم الفلسفى*، القاهرة: دار قباء الحديثة.
- ويليامز، راي蒙د (١٩٩٩م / يونيور)، *طرائق الحداثة - ضد المتوائمين الجدد*، (ترجمة فاروق عبد القادر)، ضمن سلسلة عالم المعرفة، الكويت، عدد ٢٤٦.

**THE INIMITABILITY Of QURAN  
BETWEEN PHILOSOPHY AND MODERNITY  
ANALYTICAL CRITICAL STUDY**

By  
**Jadallah Bassam Saleh Saleh**

Supervisor  
**Dr. Ahmad Ismail Nofal**

Co-Supervisor  
**Dr .Azmi Taha ,prof.**

**ABSTRACT**

This study addressed the issue of miracles of the Holy Qur'an in modern thought analytically and critically, and began to accomplish the purpose of studying the miracles of the Holy Quran from the Islamic point of view, in terms of the search assets in the issue of miracles of the Holy Quran, the proof of the miracles of the Quran and the Islamic sciences which pave the way to prove the miracles of the Quran.

Then, the study followed the origin of the issue of miracles of Qur'an in philosophical thought and its development through the modernist thought, by examining the issue of miracle in general, and the issue of miracles of the Qur'an in particular, for so the study specialized in analyzing the views of some applicants Islamists philosophers, Al-Farabi, Ibn Sina and Ibn Rushd, and criticism of their statements and comparing them.

The study attempted through the analysis of modernity, its bases, its components and following the words of some of its theoreticians and founders, to show the philosophical roots that formed the modernist opinions in the case of miracles of the Qur'an, starting with studying the concept of miracles of the Quran in modernity, passing through the introductions of the modernist views in the perception of miracles of the Qur'an, and ending with the results which those views in the issue of the search led to.

The study ended with addressing selected models of modernists, who spoke about the miracle of the Qur'an, through analyzing their words, criticize and compare them, and returned them to the origins of philosophy.

The study concluded that the contemporary modernist statements, in fact, were derived from the ancient philosophical statements, and that these different statements considered as negation of the fact of miracle that take place from the Islamic point of view on the concept of breaching the habit which combined with the pretext of prophecy.