

نموذج ترخيص

أنا الطالبة: آمال أحمد محمد عوض أمنح الجامعة الأردنية و/ أو من تفويضه ترخيصاً غير حصري دون مقابل بنشر و / أو استعمال و / أو استغلال و / أو ترجمة و / أو تصوير و / أو إعادة إنتاج بأي طريقة كانت سواء ورقية و / أو إلكترونية أو غير ذلك رسالة الماجستير / الدكتوراه المقدمة من قبلى وعنوانها.

فلسفة البُحث في القرآن الكريم "دراسة عقديّة فلسفية"

وذلك لغايات البحث العلمي و / أو التبادل مع المؤسسات التعليمية والجامعات و / أو لأي غاية أخرى تراها الجامعة الأردنية مناسبة، وأمنح الجامعة الحق بالترخيص لغير بجميع أو بعض ما رخصته لها.

اسم الطالب: آمال أحمد محمد عوض
التوقيع: د. اشتراك
التاريخ: ٢٠١٤ / ١٣١٢

فلسفة الجمال في القرآن الكريم

"دراسة عقدية فلسفية"

إعداد

آمال أحمد عوض

المشرف

د. محمد نبيل العمري

المشرف المشارك

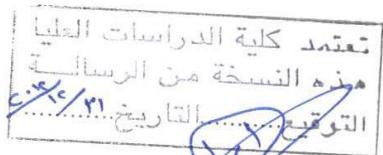
أ.د. محمد خازر المجالي

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في

العقيدة

كلية الدراسات العليا

الجامعة الأردنية



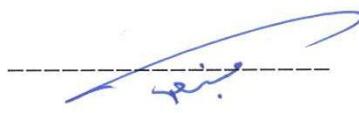
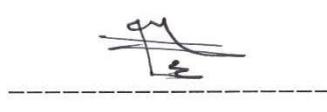
كانون أول، 2012

قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة (فلسفة الجمال في القرآن الكريم "دراسة عقدية فلسفية") وأجيزت

بتاريخ: 2012/12/24

التوقيع


أعضاء لجنة المناقشة

الدكتور محمد نبيل العمري، مشرفاً

أستاذ مشارك - العقيدة

الدكتور محمد خازر المجالي، مشرفاً مشاركاً

أستاذ - التفسير

الدكتور أحمد اسماعيل نوفل، عضواً

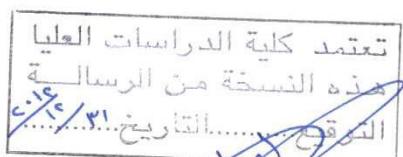
أستاذ مشارك - التفسير

الدكتور عامر الحافي، عضواً

أستاذ مشارك - العقيدة

الدكتور عزمي طه السيد، عضواً

أستاذ - الفلسفة (جامعة آل البيت)



الإهاداء

إلى كل روح تدرك الحقيقة السارية في الوجود.....

إلى كل عقل قادر على اعتاق المعاني الكلية من ربقة الألفاظ الجزئية.....

إلى من تلذذت بالعيش بين جنباتِ أفكارهم وأرواحهم.... أولئك الذين طرّروا بجميل
اللفظ عميق الفهم؛ فغدت مؤلفاتهم تحفة نفيسة تُلذّد الروح مطالعتها....

علمائنا وفلاسفتنا الأجلاء

إلى روح الروح.. ونبض القلب.. وحبات العين.. إلى الروحين الطاهرتين في عالم
الحقيقة.. إلى من لم تنفك روحي تعانقهما رغم قيدها.. بحب عميق.. وإجلال مهيب..
أمي وأبي....

إلى فلذات الكبد ... وحبات الفؤاد ... ونور العين

جود مريم زين

إليك يا رفيق الْدَرْبِ ... وَهَبَةُ السَّمَاءِ... يا من أَشْرُفْ بِاِنْتِسَابِي إِلَيْهِ
بدر.....

آمال

الشكر

كَلَمًا لاحَتْ هَذِهِ الْوَقْفَةُ فِي خَاطِرِي اِنْتَابْتِنِي خَشِيَّةً، وَوَدَّتُ لَوْ أَنِّي مِنْ بَيْنِ الْأَدْبَاءِ
أَجْلَاهُمْ بِيَانًاً، وَمِنْ بَيْنِ الشَّعْرَاءِ أَعْذِبَهُمْ نَظَمًاً، وَمِنْ بَيْنِ الْخُطَّابِاءِ أَصْقَعَهُمْ خَطَابَةً؛ كَيْ لَا يَحُولَ
عَيْنِي دُونَ الإِبَانَةِ عَنْ عَظِيمِ الْامْتَنَانِ وَالتَّقْدِيرِ وَالْعِرْفَانِ.

وَهَا أَنَا ذَا أَفْفَ حَيْثُ خَشِيتُ، مُقْدَمَةً بَيْنِ يَدِي شَكْرِي إِعْلَانًا بَعِيْيِ، عَلَّ جَلَوْ العَجَزَ
بَاعِثًّا عَلَى كَرِيمِ الصَّفَحِ، وَمُعَرِّبًّا عَنْ جَلَلِ مَا يَكْتُنُ النَّفْسُ مَا يُعِجزُ الْلَّفْظُ عَنْ حَمْلِهِ.
فَإِلَى مَنْ شَرَفْتُ بِأَنْ يَكُونُوا لِي خَيْرَ قَوْدَةً.. عَلَمًا وَخَلْقًا وَسَلْوَكًا.. مَشْرِفِي الْأَسْتَاذُ
الدَّكتُورُ مُحَمَّدُ حَازِرُ الْمَجَالِيِّ وَالدَّكتُورُ مُحَمَّدُ نَبِيلُ الْعُمَريِّ؛ أَتَقْدَمُ بِبَاقَةِ عِرْفَانٍ وَتَقْدِيرٍ وَإِجْلَالٍ،
فَإِنْ عَجَزَ الْبَرَاعُ عَنِ التَّعْبِيرِ فَلَنْ يَعْجَزَ اللِّسَانُ عَنِ الدُّعَاءِ لِلَّهِ جَلَّ وَعَلَّا أَنْ يَحْفَظُهُمَا وَيَتَمَّ لَهُمَا
نُورَهُمَا.

وَإِلَى مَنْ شَرَفْتُ وَسَعَدْتُ بِأَنْ تُحَكَّمَ أَسْمَاؤُهُمْ مِنَاقِشَيْنِ لِرَسَالَتِي؛ الْأَسْتَاذُ الدَّكتُورُ عَزَّمِيُّ
طَهُ السَّيِّدُ وَالدَّكتُورُ أَحْمَدُ نُوفُلُ وَالدَّكتُورُ عَامِرُ الْحَافِيِّ، جَمِيلُ الشَّكْرِ وَجَزِيلُهُ لِتَكْرِمِهِمْ
وَتَفْضِلِهِمْ بِقَبْوِلِ مِنْاقِشَةِ رَسَالَتِيِّ، سَائِلَةُ الْمَوْلَى عَزَّ وَجَلَ لَهُمْ حَفْظًا وَنُورًا.

وَإِلَى أَسَاتِذَتِي الْأَكَارِمِ فِي كُلِّيَّةِ الشَّرِيعَةِ؛ جَزَاكُمُ اللَّهُ عَنِ خَيْرِ الْجَزَاءِ، وَأَخْصُ بِالذِّكْرِ
أَسَاتِذَتِي فِي قَسْمِ الْعِقِيدَةِ دَرْجَةِ رَاجِحِ الْكَرْدِيِّ الَّذِي أَسَسَ بِعُقْدَتِهِ وَأَصَالَتِهِ أَرْضِيَّةَ صَلْبَةَ لِبَنَاءِ
فَكِّ عَقْدِيِّ أَصْبَلِيِّ. وَلِأَسْتَاذِي أَ.دَ مُحَمَّدِ الْخَطِيبِ تَقْدِيرٌ وَشَكْرٌ جَزِيلٌ.
وَإِلَى كُلِّ مَنْ كَانَ مَعِيَ بِقَلْبِهِ وَعَقْلِهِ أَثْنَاءِ خَوْضِ مَعْنَكَ هَذِهِ الرَّسَالَةِ.... لَكُمْ جَمِيعًا
شَكْرٌ.. وَامْتَنَانٌ.. وَمَحَبَّةٌ...

فهرس المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
قرار لجنة المناقشة	ب.....
الإهداء	ج.....
الشكر	د.....
فهرس المحتويات	ه.....
الملخص	ز.....
المقدمة	1.....
مشكلة الدراسة	2.....
أهمية الدراسة	3.....
أهداف الدراسة ومحدداتها	3.....
صعوبات الدراسة	4.....
الدراسات السابقة	5.....
منهجية الدراسة	8.....
خطة الدراسة	9.....
الفصل التمهيدي ويكون من	12.....
أولاً: فلسفة الجمال وموقعها من الدراسات الفلسفية	12.....
(1) الفلسفة	12.....
(2) الجمال	14.....
(3) الجلال	15.....
فلسفة الجمال	18.....
ثانياً: فلسفة الجمال وموقعها من الدراسات الإسلامية	24.....
الفصل الأول: ماهية الجمال	31.....
المبحث الأول: ماهية الوجود	31.....
المطلب الأول: ماهية الكون الأنطولوجية	32.....
أولاً: المذاهب أحادية النظرة	32.....
ثانياً: المذاهب ثنائية النظرة	34.....
المطلب الثاني: ماهية الإنسان الأنطولوجية	36.....
أولاً: المذاهب أحادية النظرة	36.....
ثانياً: المذاهب ثنائية النظرة	37.....
المبحث الثاني: الجمال بين الذات والموضوع	41.....
المطلب الأول: الجمال بين الذاتية والموضوعية	41.....
المطلب الثاني: الجمال بين المفارقة والمباطنة	44.....
المطلب الثالث: إدراك الجمال	47.....
الباحث الثالث: ماهية الجمال في التصور القرآني	51.....
الفصل الثاني: غائية الجمال	57.....
المبحث الأول: غائية الجمال في الفكر الإنساني	57.....

57	المطلب الأول: تعريف الغائية
57	أولاً: تعريف الغائية لغة:
57	ثانياً: تعريف الغائية اصطلاحاً:
59	المطلب الثاني: الغائية في الفكر الفلسفي
60	المطلب الثالث : الغائية في الفكر الإسلامي
61	المطلب الرابع: غائية الجمال في الفكر الفلسفي
64	المبحث الثاني: غائية الجمال في القرآن الكريم
64	المطلب الأول: الغائية الكلية في القرآن الكريم
68	المطلب الثاني: غائية الجمال الكلية
69	أولاً: غائية الجمال الكلية الأولى:
70	ثانياً: غائية الجمال الكلية الثانية:
76	المطلب الثالث: غائية الجمال المعرفية
76	أولاً: المعرفة الفيزيقية:
80	ثانياً: المعرفة الميتافيزيقية
88	المطلب الرابع: غائية الجمال الأخلاقية
93	الفصل الثالث: معالم الجمال
94	المبحث الأول: معالم الجمال المتعلقة بالماهية:
94	المطلب الأول: الموازنة بين الكم والكيف:
103	المطلب الثاني: الارتقائية من الكم إلى الكيف:
109	المبحث الثاني: معالم الجمال المتعلقة بعانيته:
109	المطلب الأول: معالم الجمال المتعلقة بالعلم:
113	المطلب الثاني : معالم الجمال المتعلقة بالعمل
113	أولاً : الجهد الإنساني
114	ثانياً: العبادة
116	ثالثاً: الأخلاق
118	الخاتمة
120	الوصيات
121	المراجع والمصادر
121	المراجع والمصادر العربية
134	ABSTRACT

فلسفة الجمال في القرآن الكريم

"دراسة عقدية فلسفية"

إعداد

آمال أحمد عوض

المشرف

د. محمد نبيل العمرى

المشرف المشارك

أ.د. محمد خازر المجالى

الملخص

نهدف هذه الدراسة إلى التأسيس لفلسفة جمال إسلامية مستقاة من منطق القرآن الكريم ومن إحالاته الداعية إلى التفكير في الكون والإنسان.

ومستندة إلى التحليل الفلسفى العميق لماهية الجمال المبني على تصور شمولي لماهية الكون والإنسان، وإلى استخلاص غائته التي تصب في الغائية الكلية للوجود، المستخلصة من منطق القرآن الكريم. فالدراسة تمثل نوعاً من التأسيس والتأصيل لميتافيزيقاً الجمال، مستمدةً من التصور الشمولي للوجود، ومستندة إلى منطق القرآن الكريم.

وقد جاءت الدراسة في فصل تمهيدي وثلاثة فصول رئيسة، اشتمل الفصل التمهيدي على تعريف مجمل بفلسفة الجمال وموقعها من الدراسات الفلسفية والإسلامية، أما الفصل الأول فقد تعرض لتحليل ماهية الجمال تحليلاً فلسفياً منطلاقاً من مبدأ اثنينية الوجود التي تستغرق الكون والإنسان، أما الفصل الثاني فقد عرض لغائية الجمال، منطلاقاً من غائية الوجود الكلية المستقاة من منطق القرآن الكريم، وميرزاً دور الجمال المعرفي والأخلاقي في تحقيق الغائية الكلية للوجود. أما الفصل الأخير فقد عرض لمعالم الجمال في القرآن الكريم التي تجلّي ماهيته وغائتها.

وقد خلصت هذه الدراسة إلى بناء منظومة جمال قرآنية ترى أن للجمال تعلقاً ثانياً، فهو من حيث ماهيته منتم للشق اللامادي من إثنينية الوجود الأنطولوجية، ومن حيث أجلى تمظهرات

تكشفه فهو مادي التكشف، أي أنه متجلٌ في المحسوس، لذا كان الجمال أجلى المعقولات إعلاناً عن عالم المعقول، وشكل نقطة النقاء بين كم الوجود وكيفه؛ أي بين شقه المادي وشقه اللامادي فيما شكل غائته الكلية الأولى، أما غائتها الثانية فاستندت الدراسة في تحديدها إلى جوهر الإنسان المتشكل من جزء مادي هو الجسد وجزء لامادي تمثل بشقين هما؛ العقل والإرادة وهو المسؤولان عن جانبي النشاط الإنساني العلم والعمل على التوالي، وقد بينت الدراسة أن الجمال بتعلقه الثنائي متداخل مع العلم كما وكيفاً، ومع العمل كما وكيفاً، فيما شكل غائته المعرفية والأخلاقية وجلى دوره في تحقيق دعوة القرآن إلى الارتقاء من الكم إلى الكيف، من خلال أنسنة الكم والصعود بالكيف إلى مراتب معرفية وأخلاقية أسمى، مستغرقة العلم والعمل والجزاءين الدنيوي والأخروي.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله الذي برأ النسم⁽¹⁾، وجعله لذاته مجلأً، وجعل الجمال مجلأً للنسم، فكان الجمال مجلأً لمجلأة، والصلة والسلام على من إليه أنزل النور المسطور⁽²⁾ دالاً على نور العالم المنظور⁽³⁾، فكان النور هادياً إلى النور.

وبعد، فما أنفكَ كلفَ الإنسان بالجمال أثيلاً فيه منذ بدء الخليقة، وما انفكَت تلزمه الاقتران القائم بين إدراك الجمال والتذاذه حاكمة لكل معايشة جمالية، ومثيرةً لتوق الإنسانية إلى اكتناه ماهية ذلك الجمال وغائطيه.

وقد خلق الله تبارك وتعالى الكون المادي قالباً للحياة⁽⁴⁾، وجمله بالجمال؛ ليكون المعلم الأجل عن تلك الحياة السارية في مكونات المادة، وخلق الإنسان بشقيقه جسداً وروحاً متاغماً مع الكون بشقيقه مادة وحياة، ومتخذًا من اكتناه ماهية الجمال المُلْتَدَّ بذاته سبيلاً إلى اكتناه ماهية الحياة السارية في مكونات المادة.

وقد أرسل الله جل وعلا للإنسان كتاباً مسطوراً، وقعدَ فيه لسبيلي المعرفة والهدایة السبيل النازل من الحق إلى الخلق (الكتاب المسطور)، والسبيل الصاعد من الخلق إلى الحق (التفكير في الكتاب المنظور).

فكانت هذه الدراسة من حيث موضوعها؛ ملبيّة للتوق الإنساني إلى اكتناه ماهية الجمال وغائطيه، ومن حيث ميدانها مستجيبة لمنطق القرآن الكريم في مراوحة النظر بين الكتابين معاً المسطور والمنظور، ومن حيث منهجهما آخذه بأداة الفلسفة منهاجاً ومصطلحاً في سبيل تجليّة ماهية الجمال وغائطيه تجليّة كلية شمولية تجريدية،⁽⁵⁾ مستقاةً من منطق المسطور وظواهر المنظور، مستعيرةً من الفلسفة فوالبها المصطلحية لتكون حاملة للمعاني المرادة.

وقد يعتري مُعترضٌ أن في استعارة المصطلح الدالّ تغريباً للمعنى المدلول، وتماهياً مع المنظومة المعيرة، أو أن المصطلح المستعار قد لا يكون متواهماً مع المعنى المراد.

(1) النسم: نفسُ الروح.

الفيلوز أبيادي، مجد الدين محمد بن يعقوب (ت 817هـ)، القاموس المحيط، ط 6، (تحقيق مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة)، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1998، باب الميم فصل النون، ص 1162.

(2) "فَأَمْلَأُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالنُّورِ الَّذِي أَنْزَلْنَا وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ حَبِيرٌ" [التغابن: 8].

"يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ مِّنْ رَبِّكُمْ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُّبِينًا (174)." [النساء: 174].

(3) "اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ" [النور: 35].

(4) من حيث الحياة هي روح الحيوية السارية في مكونات المادة؛ أي شق الروح من الوجود.

(5) أهم ما يمتاز به منهج الفلسفة هو الشمول والكلية والتجريد.

ولا تجد الباحثة ضيراً في استعارة الفاظ أية صناعة وحياتها بما يوائم المعنى المراد، وذلك من خلال تقييد إطلاقه إن كان فضفاضاً، أو فتق قالبه إن ضاق عن استيعاب المعنى المراد. فاللفظ كسوة المعنى والمعنى هو الغاية، بل لعل في استعارة القوالب المصطلحية توسيعاً لفضاء المدلول كي يتقاطع مع مدلولات المنظومة المعايرة، في سبيل بلوغ الحق وتبلیغه، ولا تنقص استعارة مصطلحات الصناعة من أصلالة المصطلحات الأم، ولا تملك أن تكون بدليلاً عنها، بل لعل أقصى ما تؤديه تلك المصطلحات يكمن في إبراز ثراء المضمون بما يؤهله ليكون محمولاً في قوالب مصطلحية عده، مع الحفاظ على ذاته وجواهره.

وأحسب أن أرض فلسفة الجمال هذا موضوعها وميدانها ومنهجها، لم تطأها بعدُ أقلام المفكرين المسلمين المعاصرين، ولم تحرثْ بعدُ بمحراث التعميد والتتظرير الفلسفية، فلعلها تكون يدراةً أولى في سبيل تأسيس فلسفة جمال إسلامية، باحثة في ماهية الجمال وغائتها، مستوحاة من كتابي الله المسطور والمنظور، ومؤسسة تأسيساً فلسفياً منطقياً، ومستعيرة من الإرث الفلسفى والإسلامي ما يعينها على النماء.

ختاماً؛ فإن ثمة بوناً بين ما يريده المرء وما يستطيعه، فلعل هذه الدراسة تكون نوعاً من المقاربة بين المراد والمُستطاع.

مشكلة الدراسة:

تسعى هذه الدراسة إلى الإجابة عن الأسئلة التالية:

1. ما هي ماهية الوجود الأنطولوجية في التصور القرآني؟
2. إلى أي شق من إثنينية الوجود الأنطولوجية ينتمي الجمال؟
3. هل وجود الجمال موضوعي أم ذاتي؟
4. ما طبيعة العلاقة القائمة بين الجمال والمادة التي يكتتفها في تمثله الجزئي؟
5. كيف تتم عملية الإدراك الجمالي؟
6. ما هي الغاية من الجمال؟ وكيف يسهم في تحقيق الغاية من الوجود كما يمكن استخلاصها من القرآن الكريم؟
7. كيف يكون الجمال سبيلاً إلى المعرفة الفيزيقية؛ أي معرفة القوانين الطبيعية؟
8. كيف يكون الجمال سبيلاً إلى معرفة الله عز وجل؟
9. كيف أسهمت ماهية الجمال وغائتها أنطولوجياً في تحقيق دعوة القرآن إلى الارتقاء من الكم إلى الكيف؟
10. ما دور الجمال في الممارسة الأخلاقية؟

أهمية الدراسة:

تكمّن أهمية هذه الدراسة في أنها:

1. تعدّ محاولة جادة لاستخراج منظومة جمال قرآنية مجلية لماهية الجمال وغائتها ومنسوجة نسجًا فلسفياً تتعيّدًا.
2. تتناول موضوعاً فلسفياً هاماً يمتاز بالجدة في الطرح، إذ لم يسبق للباحثة أن وقعت على دراسة مشابهة اختصت به، وبذلك فهي تردد المكتبة الإسلامية بما يسُدُّ هذه الثغرة، ولو بالمحاولة الجادة.
3. تتناول موضوعاً هاماً يتعلق بالجمال الذي جبلت النفوس على حبه وتنوّقه والذي شغل فلاسفة والمفكرين منذ قديم الزمان.
4. تعدّ محاولة لإعادة توجيه النّظر للخطاب القرآني في مسائل الكون والحياة والعمل والجزاء من المنظور التقليدي إلى منظور آخر جمالي.

أهداف الدراسة ومحدداتها

تهدف هذه الدراسة إلى التأسيس والتعميد لفلسفة جمال إسلامية مستقاة من منطق القرآن الكريم، منطلقة من تعقل ماهية الوجود الأنطولوجية في تحديد ماهية الجمال، ومن استخلاص غائية الوجود الكلية من منطق القرآن الكريم في تحديد غائتها، وذلك كله في إطار التذهين والتجريد الفلسفى، لتكون منطلقاً فى بناء نظرية جمال ذات تعلقات معرفية وأخلاقية، متخذة من الجمال سبيلاً معرفياً لصياغة دليل على وجود الله تبارك وتعالى ووحدانيته. فهي دراسة فلسفية من حيث المنهج والمصطلح، وعديمة من حيث الغاية، لذا كان عنوانها (فلسفة الجمال في القرآن الكريم دراسة عقدية فلسفية) مستغرقاً منهاجاً وغايتها وميدانها.

لو نظرنا إلى الجمالية المستقاة من القرآن الكريم لوجدنا أنها متأتية من مناح ثلاثة، من الشكل والمضمون والإحالات، وستقتصر هذه الدراسة على المنحىين الأخيرين؛ المضمون والإحالات، فجمالية الشكل؛ أي جمالية المفردة والجرس والموسيقى والبيان والبلاغة-على جلال شأنها- إلا إنها خارجة عن الدائرة المراده من الدراسة.

كما أن الدراسة ستعتمد إلى التجزيء أكثر من التمثيل، وإلى التعميد أكثر من التجزيء، كي تفتح آفاقاً أرحب لذهن المثقفي كي يتمثل هذه القواعد في مثالات جزئية، اسهاماً في توسيع دائرة الإسقاطات والتمثيلات الجزئية المستندة إلى القواعد المطروحة.

ولمّا كان منهج الدراسة فلسفياً كلياً، فلن ثعنى بتتبع مصطلح الجمال والمصطلحات القرآنية منه تتبعاً موضوعياً، وإحصاء جميع الآيات التي ذكرت المصطلح، شأن دراسات التفسير

الموضوعي، كما أنها لن تُعنى باستقراء آراء المفسرين، بل ستقتصر على الاستئناس بها بما يخدم الغرض في موضعه.

وعنوان الدراسة يحدد ميدانها، وهو القرآن الكريم، لذا فإنها لن تتطرق للحديث النبوي الشريف ولا لل الفكر الإسلامي إلا بما يفيد ويثير المحاور المدروسة.

والدراسة قائمة على التذهين والتعييد الكلي أكثر من التمثيل الجزئي، لذا فلن تتعرض لسرد مثالات مظاهر الجمال القرآنية التفصيلية، وقد تصدت دراسات عدّة سابقة لهذه الغاية بما يفي بالغرض، فلا داعي لإعادة تكرار ما سبق عرضه.

والدراسة تسعى - بقدر الوسع - إلى اجتناب الإسهاب المُمْلِ دون الوقوع في شرط الاختصار المُخلِّ، فتأخذ من آراء الآخرين بما يخدم الغرض دون التوسيع في النقد والمناقشة والجدل، كما أنها تحاول عرض آراء الفلاسفة من غيربيين وإسلاميين عرضاً مختصراً بقدر الوضع.

صعوبات الدراسة:

لب الدراسة مُتمثّل في اكتناه ماهية الجمال وغائيته، وبحث الماهية هو بحث في حقيقة الشيء وكنه، أي نفاذ إلى لبه وامتزاج به، وهو من أعوص المسائل وأعصاها على الإحاطة من حيث القدرة على تَذَهُّنِهِ وَتَعْقُلِهِ وَتَمَثِّلِهِ، وأعوص من ذلك إعادة صياغة ذلك التعقل وحبس إطلاقه داخل قوالب لفظية مادية، وانتقاء القالب الموائم القادر على حمله، فكان الصراع مع تقييد طلاقة المعاني المتعلقة بقيد اللفظ عليها تجد ذهن متلق قادر على فك أسراها وإرجاعها إلى عالمها، وكانت صياغة التعقل بقوالب لفظية وبسلسل منطقي يجلّي ذلك التعقل أولى صعوبات البحث وأجلالها، أما الصعوبة الثانية فتمثلت في ولوج عالم الفلسفة بغية التأسيس النظري؛ ابتداءً من أفلاطون وأرسطو وانتهاءً بسانطيانا وكروتشه، وكانت القراءة في المحاورات الأفلاطونية بعامة، وفي فايديروس وهيبايس و المأدبة وخاصة، والقراءة في (النفس) و(الطبيعة) لأرسطو، وفي التاسوعات الأفلاطينية، وفي نقد ملكة الحكم الكانطية، رغم متعتها فلم تكن سهلة المنال. كما كان لعرف السيمفونية السيناوية والفارابية والعاميرية والغزالية لذة غير موصوفة (عند الفهم)، حتى إذا ما استغلق الفهم كان نشاز العقل هو العازف.

أما الصعوبات الأخرى فهي صعوبات تقنية، متمثلة في عدم الوصول إلى بعض المراجع أو استخدام طبعات متعددة لكتاب واحد لعدم وجوده ذاته في كل مرة للاستعارة وغيرها.

الدراسات السابقة:

تحلّق الدراسات الجمالية المطروحة على الساحة البحثية الإسلامية حول محاور ثلاثةٍ

رئيسة:

المحور الأول: وهو الأكثر ارتباطاً بهذه الدراسة ويتضمن الدراسات التي عُنيت باستخراج منظومة جمالية مستوحاة من القرآن الكريم ولعلَّ أبرزها:

1. كتاب منهج الفن الإسلامي لمحمد قطب: ولعله يُعدُّ من أعمق الكتب التي أبرزت المظاهر الجمالية في القرآن الكريم بنظرة شمولية من خلال استعراض التصور الإسلامي للإنسان والعواطف البشرية والجمال والواقعية.

إلا أن ذلك الكتاب رغم عمقه في الطرح، فلم يخرج عن إطار استعراض الظواهر الجمالية دون تقييد وبناءً فلسفياً، فهو أقرب إلى الأدب الممزوج بالعواطف الإيمانية الجياشة منه إلى البناء الفلسفى التذهبى، كما أنه لم يتعرض للجمال من حيث هو، بل أبرزَ مظاهرَه في إطار عرضه لشمولية التصور الإسلامي بصورة عامة، مع إبراز ظواهره المستفادة من القرآن الكريم.

2. أما الدراسة الثانية التي تعد أكثر شمولية وأقل عمقاً، وقد استفادت في بعض جزئياتها من كتاب محمد قطب؛ فهي الدراسة التي قام بها صالح الشامي، ساعياً من خلالها إلى تأسيس علم جمال إسلامي، وقد قسم الدراسة إلى ثلاثة محاور ضمن كل محور منها كتاباً؛ فكانت على التوالي:

أ. كتاب *الظاهرة الجمالية في الإسلام*، ويتناول الكتاب في بدايته عرضاً مجتمعاً من سياقاته لآراء الفلسفه من يونان وغربين في الجمال، عاداً الجمال موضوعاً خارجاً عن النطاق الفلسفى، وإنما أقحم فيه إفحاماً، ثم ينتقل لاستعراض مظاهر الجمال في القرآن الكريم استعراضاً تفصيلياً وشمولياً بناءً على قواعد عده، مثل العموم والشمول، والظاهر والباطن، مبيّناً سمات الجمال الكامنة في السلامة من العيوب والقصد والتاسب والتنظيم.

ثم ينتقل للحديث عن قيمة الجمال وأثره على النفس، وارتباطه بالعقيدة وانسيابه معها ليشمل كل الأنظمة المنبقة عنها.

ب. أما الكتاب الثاني وعنوانه (*مصادين الجمال في الظاهرة الجمالية في الإسلام*) فيستعرض فيه الكاتب مظاهر الجمال في مصادين ثلاثة، في الطبيعة والإنسان والفن.

جـ. الكتاب الثالث هو (التربيـة الجمالـية في الإسلام) يستعرض فيه التشريعات الجمالـية في المنـهج الإسلامي ويقسمـها إلى جـمالـيات الظـاهر، مثل جـمالـيات الجسم واللبـاس والهـيئة والكلـام، وإلى جـمالـيات البـاطن، مثل جـمالـيات الفـكر والعلم والأـخـلاق ثم يـتحدث عن الإـحسـاس بالـجمالـ.

والحق أن الدراسة بأقسامها الثلاثة تعد من أوسع الدراسات وأشملها في عرض الجماليات في الإسلام، وتطبيقها على محاور الحياة عامة، إلا أنها تخلو تماماً من التضيير والتعقيد الفلسفى، ولا تهدف إلى اكتناه ماهية الجمال وغائطه اكتناه تجريبياً كلياً بمنهج فلسفى، بل هي على العكس من ذلك تربأ بالجمال من أن يُقحم في إطار المباحث الفلسفية؛ كما أنها تجمع في ثناياها آيات وأحاديث وأحداثاً من السيرة ومن واقع الحياة فهي غير مقتصرة على القرآن وحده.

3. الدراسة التي قام بها محمد عبد الواحد حجازي وضمنها كتابه المعنون بـ (الإحساس بالجمال في ضوء القرآن الكريم).

والكتاب يمثل عرضاً لمظاهر الجمال في القرآن الكريم، يتناول الكاتب في فصلها الأول قيمة العقيدة والشريعة للوجود الإنساني، أما الفصل الثاني فيتعرض فيه لتبیان منهج القرآن في تصحيح علاقة الإنسان بما حوله من المظاهر الطبيعية والكونية في السماء والأرض، من خلال استعراض الآيات القرآنية التي تُبَرِّز جماليات هذه المشاهد الطبيعية، أما الفصل الثالث فيتناول فيه العرض الجمالي القرآني للظواهر الإنسانية بما يبعث الإحساس بالجمال في ضمير الإنسان. وقد خصص الفصل الأخير لدراسة الجلال.

والدراسة في مجلها تستعرض ظواهر جمالية قرآنية في سياقات عدة بمنهج خطابي بعيد عن البناء الفلسفى، ولا تسعى للبحث فى الجمال ذاته من حيث ماهيته وغائتها.

4. الكتاب المعنون بـ (الظاهر الجمالية في القرآن) لذير حمدان، وهي دراسة عن خصائص التصوير القرآني والتاسب المعنوي والصوتي بين الكلمات والتركيب القرآنية، وجمالية وصف الطبيعة والحيوانات والأشياء في القرآن، ثم خاتمة بالنتائج والسمات العامة للظاهرة الجمالية القرآنية. وهو كسابقه لا يتعرض لبناء منظومة جمال فلسفية، فهو إلى استعراض مظاهر تفصيلية أقرب منه إلى بناء منظومة كلية.

5. كذلك نجد من الدراسات التي عنيت بال التربية الجمالية المستندة إلى مظاهر الجمال الإسلامية في الكتاب والسنة والفكر الإسلامي دراسة أعدت لنيل درجة الماجستير من جامعة اليرموك، سنة 2006، لرباب عرابي وإشراف د. عباس محجوب، والمعنونة بـ

هويسمان، دني، **علم الجمال**، ط1، (ترجمة ظافر الحسن)، منشورات عويدات، بيروت ، 1961.

هيجل، فريدریش فیلهلم، (ت 1831م)، **المدخل إلى علم الجمال (فكرة الجمال)**، ط3، (ترجمة جورج طرابيسي)، دار الطليعة، بيروت، 1988.

وهبة، مراد، **المعجم الفلسفي**، دار قباء، القاهرة، 1998م.

اليافي، عبد الكريم، **بدائع الحكمة**، ط1، دار طлас، دمشق، 1999.

المراجع الأجنبية

Kant, Immanuel, **The Critique of Judgments**, translated with analytical indexes by James Cared Meredith, Oxford University press, UK

Sherrington, Sir Charles (1857 – 1952), **Man on his nature**, Cambridge university press, 1963.

The New Encyclopedia Britanica, 15th edition, vol.9, William Benton Publisher 1943-1973.

**AESTHETIC PHILOSOPHY IN HOLY QURAN
"PHILOSOPHICAL AND CREED-BASED STUDY"**

By
Amal A. Awad

Supervisor
Dr. Mohamad Nabil Al-Omari

Co-Supervisor
Dr. Mohamad Khazar Al-Majali, Prof.

ABSTRACT

The study aims to analyse the essence and the teleology of beauty on a philosophical basis in a way to establish an Islamic aesthetic philosophy which based on a deep understanding of the Holy Quran, and on a comprehensive conceptualization of the essence of both the universe and the human being. So, this study is considered to be a proposal for the establishment of a metaphysics of beauty from a Quranic perspective.

The study is divided into an introductory chapter and three main chapters. The introductory chapter defines the words of the thesis title and shows the position of aesthetic philosophy within the philosophical studies and Islamic studies. The 1st chapter studies the Essence of beauty, and the 2nd studies the Teleology of beauty and the last one shows the main features of beauty in the Holy Quran that shows the essence and teleology of beauty.

The study ends with a conclusion that beauty has a dual consideration; non-materialistic nature and a materialistic presentation, so it acts like a point of connection between these two essential parts of human being, which represent the soul and the body. Also beauty is considered to be the most obvious representative of the non-materialistic part of the whole existence. (the spiritual part).

The study also concludes the teleology of beauty which is divided into two sections, the Ethical teleology and the Epistemological one. And uses the epistemological teleology to create a mental and emotional evidence on the existence and oneness of (Allah).