جامعة العلوم الإسلامية العالمية

كلية الدراسات العليا

قسم أصول الدين / التفسير

# الاعتراضات على القراءات القرآنية المتواترة

## عرض ونقد

إعداد

**ابتهاج راضي أحمد عبد الرحمن**

إشراف الأستاذ الدكتور

**شحادة حميدي العمري**

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في

تخصص التفسير وعلوم القرءان

تموز، ٢٠١٢م

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

**The Word Islamic Science and Education University**

**Faculty of Graduate Studies**

**Department of Usuluddin**

# Objections to the Recursive Quranic Readings:

# Presentation and Criticism

**Prepared by**

**Ibtehaj Radi Ahmad Abd AlRahman**

**Supervisor**

**Prof. Shehadeh Hemidi Al-Amri**

**Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Philosophy in exegesis and Quranic Science at the World Islamic Science and Education University**

**July, 2012**

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

## التفويض

أنا ابتهاج راضي أحمد عبد الرحمن، أفوض جامعة العلوم الإسلامية بتزويد نسخ من رسالتي / أطروحتي للمكتبات أو المؤسسات أو الهيئات أو الأشخاص عند طلبهم حسب التعليمات النافذة في الجامعة.

الاسم: ابتهاج راضي أحمد عبد الرحمن

التاريخ: ١/٧/ ٢٠١٤م

التوقيع: ابتهاج

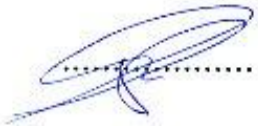
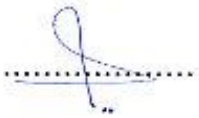
All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

## قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الدراسة:

## (الاعتراضات على القراءات القرءانية المتواترة عرض ونقد)

وأجيزت بتاريخ ١ / ٧ / ٢٠١٢م.

| أعضاء لجنة المناقشة | | التوقيع |
|---|---|---|
| الأستاذ الدكتور شحادة حميدي العمري؛ أستاذ التفسير وعلوم القرآن | مشرفاً | |
| الأستاذ الدكتور عبد الجواد خلف عبد الجواد؛ أستاذ التفسير وعلوم القرآن | عضواً | |
| الدكتور أحمد سليمان البشايرة؛ أستاذ التفسير وعلوم القرآن | عضواً |  |
| الأستاذ الدكتور محمد خالد منصور؛ أستاذ الفقه وأصوله الجامعة الأردنية | عضواً |  |



All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

# الإهداء

إلى جامعة العلوم الإسلامية العالمية ممثلة برئيسها وجميع العاملين فيها...

إلى أهل القرءان أهل الله وخاصته الذين اصطفاهم الله من عباده...

إلى كل الذين نذروا أنفسهم في سبيل خدمة هذا الدين...

من العلماء العاملين والأولياء الصالحين..

إلى مشايخي الذين استطعت أن أتلقف من أفواههم الطاهرة ما كان نوراً

أمام عيني في كتابة هذه الرسالة...

إلى من لم أتمن وجود أحد في هذه اللحظات مثل وجوده...

إلى من تعجز الكلمات عن إيفائه حقه ومكافأة فضله...

إلى والدي رحمه الله تعالى ... جزاه الله خيراً ما جزى والداً عن ولده...

إلى من نذرت عمرها أواء رسالة... صنعتها من أوراق الصبر...

وطرزتها في ظلام الدهر... على سراج الأمل ... بلا فتور ولا كلل...

رسالة تعلم العطاء كيف يكون العطاء... وتعلم الوفاء كيف يكون الوفاء

إليك أمي أهدي هذه الرسالة... وشتان بين رسالة ورسالة

جزاك الله عني خيراً... وأمد في عمرك بالصالحات... فأنت زهرة الحياة ونورها..



All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

إلى من يعقد في نواصيهم الخير أمل الأمة المنشود... إخوتي ... وأخواتي...

إليهم جميعاً ... أهدي هذا العمل...

والله أسأل الرضى والقبول والبركة ... وأن تكون هذه الرسالة لوجهه تعالى... وصدقة جارية بعد الممات ... إنه نعم المولى ونعم النصير...



All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

# شكـــر وتقديـــر

إن الله سبحانه وتعالى قد أوجب على عباده شكر نعمه، تعبداً لإلوهيته، واستزادة من فضله، ورغبة فيما عنده، واعترافاً له بحقه، فالحمد لله بما هو أهله، هو أهل الفضل الذي لا ينفد، والجود الذي لا يجحد، من استمده العون أمده، ومن استكفاه كفاه، ومن استنصره نصره، ومن أقبل عليه قبله، وقد ثنى الله في القرءان بعد شكره، بشكر الوالدين من العباد، لما جعلهما سبباً لنعمة الإيجاد، وأودعه فيهما من الحدب على الأولاد.

وجاءت السنة المطهرة فجعلت شكر ذوي الفضل عموماً مرقاة لشكر الله عز وجل، لأن فيه اعترافاً بالفضل لأهله، والكريم من أعطى كل ذي حق حقه، وأنزل كل ذي مكانة منزله.

واني لأشكر القائمين على هذه الجامعة المنيفة، في هذا البلد الطيب، لما هياوه من أسباب الطلب، في ملاطفة وأناة وحسن توجيه، بما رغب الطلاب في الاستزادة من العلم.

وأخص ببالغ الشكر منهم عطوفة رئيسها الأستاذ الدكتور عبد الناصر أبو البصل الذي أخذ على عاتقه مسؤولية بناء جامعة العلوم الإسلامية العالمية لتكون رائدة في البناء والتميز والعطاء، فبذل الغالي والنفيس لتحمل هذه الجامعة اسم الأمة وهدفها وغايتها، مرتكزة على رصيد وافر من القيم



All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الإسلامية، ومنفتحة على الإسهامات العلمية والحضارية والإنسانية تنهل منها وتتفاعل معها ليكون لها رصيد وافر من التقدم الإنساني.

وإلى من وقف بجانبي بتوجيهاته، وأنار لي الطريق بإرشاداته، إلى أستاذي الجليل الفاضل الأستاذ الدكتور شحادة العمري مدير المعهد العالي للقراءات والدراسات القرءانية، بما أفادني بعلمه وأرشدني بخبرته، وكانت آراؤه الصائبة ونصائحه القيمة، النبراس الذي سرت في ضوئها لإنجاز هذا البحث الذي جاء على هذا النحو، دعائي له بالتوفيق في كل خطواته .. وجزاه الله عني خيراً...

كما أخص بالشكر جميع أساتذة كلية الدعوة وأصول الدين ولا يفوتني صاحب الفكرة في هذا البحث، فضيلة العلامة أستاذنا الدكتور فضل حسن عباس، العالم الرباني، الزاهد العابد، الجبل الشامخ في تفسير القرءان وعلومه، الذي كان له الفضل الأسبق في إجازة هذا الموضوع، رحمه الله تعالى وأسكنه فسيح جنانه.كما أشكر جميع أساتذتي في كلية الشريعة في الجامعة الأردنية الذين سعدت بمعرفتهم، واقتبست من خلقهم، وأفدت من علمهم.

وأشكر الأساتذة الفضلاء أعضاء لجنة المناقشة الذين تجشموا عناء قراءة هذه الرسالة، وتصويبها من الخلل والخطل.

الباحثة



All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

## الملخص باللغة العربية

## الاعتراضات على القراءات القرءانية المتواترة عرض ونقد

**إعداد**

**ابتهاج راضي أحمد عبد الرحمن**

**إشراف الأستاذ الدكتور**

**شحادة حميدي العمري**

تناولت هذه الدراسة الاعتراضات على القراءات القرءانية المتواترة، من خلال تعريف الاعتراضات لغة واصطلاحاً، والألفاظ التي استخدمها المعترضون، وصور الاعتراضات، وتنوع الأسباب الداعية للاعتراض على القراءات القرءانية المتواترة وأهمها: إخضاع القراءات المتواترة للمذاهب النحوية، والتشاد المذهبي، والاعتقاد بأن منشأ بعض القراءات الرسم القرءاني، وردُّ بعض القراءات لتفردها ،والاعتراض تعصباً للمذهب العقدي أو الفقهي أو النحوي.

وأظهرت الدراسة تنوع الفئات التي اعترضت على القراءات القرءانية المتواترة من مفسرين ولغويين و مستشرقين ومعاصرين ، وكشفت الدراسة أن الاعتراضات التي نسبت للصحابة_ رضوان الله عليهم _مثل ابن عباس وعائشة وابن مسعود وأبي بن كعب لا أساس لها من الصحة.

وأظهرت الدراسة أن عدد الإعتراضات قليل جداً لا يزيد على مائة وأربعين اعتراضاً، وكلها لم تثبت أمام البحث العلمي الذي قامت الرسالة عليه.

وخلصت الدراسة إلى أن كثيراً من الاعتراضات التي جاء بها المستشرقون والشيعة للطعن بالقرءان الكريم، لأنهم اعتمدوا أقوال المفسرين الذين ردوا بعض القراءات، وقد بينت الدراسة أن احترام العالم وطريقته لا يلزم منه قبول كل رأي يصدر عنه،وصدور بعض الاعتراضات من بعض الأئمة إنما وجد لأمرين :أنها لم تثبت لديهم ،ولاختلاف مقاييس القبول والرد في كل عصر.

وأظهرت هذه الدراسة أن الاعتراضات متهافتة لا قيمة لها،وأن كل قراءة هي بمثابة آية كريمة، مع عزو كل قراءة متواترة إلى كل من منظومتي الشاطبية والطيبة.

**وهذه الدراسة خطوة على الطريق، والله ولي التوفيق.**




All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

## Abstract

## Objections to the Recursive Quranic Readings: Presentation and Criticism



**Prepared by**

**Ibtehaj Radi Ahmad Abd AlRahman**

**Supervisor**

**Prof. Shehadeh Hemidi Al-Amri**



This Study aims to present the objections on the frequent Quranic readings through defining the objection, the concepts that objectors have already used, objection's images, the different reasons behind objections, such as forcing the frequent Quranic readings to the syntax methods, sectarian militancy, the belief that the source of some frequent Quranic readings is the Othman hand writing, returning some readings as they are unique and the intolerant objection according to the doctrinal of dogmatic doctrine of syntax.

More ever, the current study shows the diversity of groups that objected the frequent Quranic Reading of interpreters, linguists, orientlists, modernists, and contemporaries.

The study discovers that the objections which are related to the Companions -Allah bless them- like Ibn Abbas, Aisha, Ibn Masoud and Obai bin Ka'b have no basis of truth.

In addition, the study finds that the number of objections is few. It doesnot more than one hundred and forty objections. All of them have no solid evidence in front of the scientific research that current study provides.

The study concludes that many objections that are introduced by the Orientalists Modernists and Shiites to appeal against the Holy Quran depend on the speeches of commentators who responded some readings. The study shows that the respect of the scientist and his method is not a requirement to accept all of his opinions, some objections from some of the imams are due to two reasons:

a) it doesn't reach them,

b) the different of acceptance criteria during each decade.

Finally, this study shows that the objections are very small and not valuable. Each frequent reading is attributed to AL. Shatibya and AL. Tyba Systems.




All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

## المقدمة

الحمد لله الذي أنزل القرءان الكريم بالقراءات، التي تحمل في نظمها الحِكم الباهرات والصلاة والسلام على سيدنا محمد رفيع الدرجات الذي عرض القرءان الكريم على جبريل عليه السلام عدة عرضات وعلى آله وصحبه وسلم في كل الأزمنة والأوقات.

**أما بعد:**

فإن أفضل ما اكتسبه الإنسان؛ علم يسعد به في عاجل معاشه وآجل معاده، ومن أفضل ذلك "علم القراءات وتفسير القرءان" لاشتماله على أشرف المنقول والمعقول، فهو جامع أشتات الفضائل والواسطة في تحصيل لباب الرسائل؛ إذ ليس من العلوم التي هي رواية صرفة لا حظ لشرف النفوس فيه، ولا من المعقول الصرف الذي لم يحض الشرع على معانيه، بل جمع بين الشرفين وحاز الفضلين.

وإن تدبر آيات القرءان الكريم، والاستمتاع بقراءاته وفهم معانيه، لنعمة غامرة من الله المنعم الكريم، نعمة لا يعرفها إلا من ذاقها، نعمة ترفع العمر وتباركه وتزكيه، وإن القرءان الكريم الحبيب، هو أنفس ما توجه إليه النظرات وتنفق فيه الأوقات وتُعدُّ حوله البحوث والدراسات.

- وهذه الدراسة "الاعتراضات على القراءات القرءانية المتواترة عرض ونقد" تتناول القراءات القرءانية المتواترة بوصفها من أهم مواضيع علوم القرءان والتفسير، حيث يمكن القول إن هذا الموضوع من أكثر المواضيع أهمية، لذا أثيرت حوله كثير من الشبهات، وأخطر هذه الشبهات على الإطلاق ما تعلق باعتراضات المفسرين والنحويين على القراءات المتواترة، ولم تقتصر اعتراضات المعترضين على القضايا الإعرابية بل وجدناها تتعدى ذلك إلى اللهجات واللغات ، ولم يقف الأمر عند ذلك بل اقتحم بعض الأئمة الأسوار بتفضيل قراءة معينة على غيرها وترجيحها على سواها لرأي رآه المفسر مثل الطبري (٣١٠هـ) ، أو يردها مثل الزمخشري (٥٣٨هـ) ،أو ترجيح المذاهب النحوية كما ذهب إليه بعض اللغويين مثل الفراء (٢٠٧هـ)، والزجاج (٣١١هـ) ، والنحاس (٣٣٨هـ)–رحمهم الله–، وهذا ما ستعرض إليه الدراسة بالتفصيل ؛بالإضافة إلى الاعتراضات التي ذكرها المستشرقون والشيعة، وقد فصلت الدراسة بين المفسرين واللغويين من جهة وبين المستشرقين والشيعة من جهة أخرى؛ وذلك لتغايرهم في الوسائل والغايات.

وتتناول هذه الدراسة في الجانب النظري القراءات المتواترة وتعريفها، والفئات التي اعترضت على القراءات، وأسباب هذه الاعتراضات وصورها، أما الجانب التطبيقي فيتناول تفصيل



All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الاعتراضات على القراءات المتواترة وردها وقد جمعتُ قرابة مئة وأربعين موضعا في القراءات المتواترة مما اعترض عليها.

ولما كانت القراءات المتواترة كلها قرآناً من عند الله فلا بد أن فيها إعجازاً سواءً في اللغة أو في النحو أوفي المعنى، فكل قراءة بمثابة آية قرآنية تضيف معنى جديداً ؛وكما قال الخطيب الاسكافي في خطبة كتابه –درة التنزيل وغرة التأويل–: "وليس على الله بأمر منكر مستبدَع أن يعثر خاطر عبد ربيء على كنز حكمة في القرءان خبيء، أو يبلغه في لطيف من لطائف كلامه حداً لا يبلغه أحد، وإن كان أوحدا"[1].

وإذا كان ذلك كذلك كان لا بد من الكشف عن خطر المعترضين من القدامى والمحدثين ؛دفاعاعن القراءات القرءانية المتواترة ،وخاصة في هذا الزمان الذي نبتت فيه فئات تتقفر العلم وهي منه براء؛ لذلك جاءت هذه الدراسة لكشف عوارهم وتفنيد ادعاءاتهم .

**والله أسأل التوفيق والسداد**

(١) الخطيب الإسكافي ،**درة التنزيل وغرة التأويل** ،تحقيق د.مصطفى أيدين ،جامعة أم القرى، ط١، ١٤٢٢هـ، ج١، ص٢١٩ . ومعنى ربيء؛ طليعة يراقب العدوَّ من مكان عالٍ لئلا يُدهَم قومُه.



All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

## مشكلة الدراسة

تكمن مشكلة الدراسة في كونها لم تجد دراسة علمية متخصصة ترد غائلة المعترضين على القراءات القرءانية، مما دفع الباحثة إلى الاستقراء وإجالة الفكر فيما وصلت إليه لجمع هذه الاعتراضات ثم دراستها دراسة تقوم على الموضوعية بعيداً عن العاطفة الهوجاء، ولذلك وجدت صعوبة في الوصول إلى النتائج ؛لصعوبة وضع اليد على كل ما تحتاجه الدراسة.

وإذا علمنا أن رد الاعتراضات على القراءات المتواترة، اتخذت شكل الإشارات واللفتات التي كانت تظهر أحياناً بين ثنايا التوجيهات اللغوية والنحوية، تبين لنا أهمية التركيز على هذا النوع من الدراسات، وتوجه الباحثين المتخصصين إليها، إنصافاً للقراءات القرءانية التي ظلمت من هذه الناحية على أيدي أهلها وعلى أيدي أعدائها جداً للشبهات والاعتراضات وبياناً لإعجازها وسمو مكانتها.

## أسئلة الدراسة:

**جاءت هذه الرسالة لتجيب عن السؤال الرئيس التالي :**

ما المقصود بالاعتراضات على القراءات القرءانية المتواترة :عرض ونقد .

ويتفرع عن هذا السؤال الأسئلة الفرعية الآتية:

- ما الأسباب الداعية للاعتراض على القراءات المتواترة؟
- من الفئات التي اعترضت على القراءات المتواترة؟
- ما أشكال الاعتراضات على القراءات وصورها؟
- ما القراءات المتواترة التي اعترض عليها؟
- هل ما أثير من اعتراضات له أساس من الصحة؟
- هل هذه الاعتراضات كثيرة أم محدودة؟
- ما الرد على هذه الاعتراضات؟

كل هذه الأسئلة وغيرها ستحاول هذه الدراسة – إن شاء الله تعالى- الإجابة عنها وسنستعين بالشواهد الشعرية في كل من منظومتي الشاطبية للإمام الشاطبي وطيبة النشر في القراءات العشر للإمام ابن الجزري للرد على هذه الاعتراضات.

## أهمية الدراسة



All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

لقد شغفني القرءان الكريم منذ الصغر، حيث أكرمني سبحانه بحفظ القرءان كاملاً وأخذ بعض القراءات القرءانية من طريق الشاطبية والدرة وطيبة النشر، بسند متصل إلى النبي –صلى الله عليه وسلم- فسأحاول في هذه الدراسة أن أجلي ما استطعت ضمن إمكاناتي وبما يفتح الله به عليّ وهو الفتاح العليم الرد على هذه الشبه والاعتراضات التي تثار حول القراءات المتواترة، وما لهذا من أهمية بالغة في المجالات الدعوية والفكرية والتشريعية وهذه الدراسة تحاول أن تسد ثغرة في هذا الجانب،من حيث كشفها عن تهافت هذه الاعتراضات ونصرة القرءان وإثبات نزاهته عن الطعون، وتضيف شيئاً في هذا المجال ومن الله أستمد العون فهو المستعان وحده.

## أهداف الدراسة

**تهدف هذه الدراسة إلى تحقيق النتائج الآتية:**

١. بيان تنوع الفئات التي اعترضت على القراءات المتواترة من مفسرين ولغويين من جهة، ومن مستشرقين وشيعة من جهة أخرى.

٢. إن الاعتراضات التي نسبت للصحابة رضوان الله عليهم مثل ابن عباس وعائشة وابن مسعود وأبي بن كعب لا أساس لها من الصحة.

٣. تنوع الأسباب الداعية للاعتراض على القراءات المتواترة وأهمها إخضاع القراءات للمذاهب النحوية، والتشاد المذهبي الذي يؤدي إلى رد القراءة وإن كانت متواترة.

٤. صور الاعتراضات مختلفة فهناك طعن في القراءة، وهناك طعن في القارئ.

٥. تمسك الأعداء بهذه الاعتراضات للطعن في قدسية القرءان، خاصة إن كثيراً من المستشرقين يأتون بأقوال مفسرين كبار ردوا بعض القراءات، ويأخذونها على أنها حجة، وهنا يجب التنبيه على أمرين غير متلازمين وهما الأول: احترام العالم وطريقته العلمية ورأيه الذي يذهب إليه. والثاني: رد رأيه إذا كان مخالفاً للصواب، فالأولى لا يلزم منها قبول كل رأي يصدر عنه، والثانية لا يلزم منها عدم احترامه وتقديره، فالمسلم مأمور باتباع الحق لا الرجال.

٦. إن كثيراً من المفسرين القدامى يعذرون في ردهم لبعض القراءات المتواترة، ذلك لعدم علمهم أنها متواترة،أو أنها لم تصلهم أو أن عبارتهم لم تكن ردا أو طعنا، خاصة وإن القراءات السبع اشتهرت في عصر ابن مجاهد ثم في عصر الشاطبي، ثم بلغ الذروة في عصر ابن الجزري، ولا عذر الآن للمفسرين المحدثين في رد أي قراءة متواترة في ظل توافر كتب القراءات المتواترة وانتشارها واشتهارها في كل الوسائل سواءً المكتوبة أو المنشورة بشتى الوسائل.

٧. بيان الصلة الوثيقة بين القراءات وعلم التفسير، وأنها من آلته وأسس تعاطيه.



All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

٨. الدفاع عن القراءات المتواترة ورد الشبهات والاعتراضات حول صحتها وذلك فيما يقارب مائة وأربعون موضعا من القراءات المتواترة المعترض عليها وتفصيل ذلك حسب ترتيب المصحف.

٩. ملء فراغ المكتبة الإسلامية في جانب القراءات القرءانية، ذلك أن الدراسات السابقة قلت عنايتها في هذا الجانب.

**الدراسات السابقة**

لقد كان لأئمتنا –رحمهم الله- جهود طيبة في موضوع القراءات القرءانية وتوجيهها، وهذه الكتب عنيت بالجانب النحوي واللغوي وركزت عليه.

أما الدراسات السابقة التي تناولت بعض الجوانب في هذه الدراسة:

١. الدفاع عن القرءان ضد النحويين والمستشرقين، لمكي الأنصاري، دار المعارف، مصر، ١٩٧٣م.

٢. القراءات في نظر المستشرقين والملحدين، لعبد الفتاح القاضي، مكتبة الدار بالمدينة المنورة، ١٩٨٣م.

٣. القراءات في تفسير البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي من أوله إلى آخر سورة الأنفال، إعداد أحمد خالد شكري، إشراف د. محمد سالم محيسن، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، ١٩٨٧م.

٤. منهج الإمام الطبري في القراءات في تفسيره،ر.ج، إعداد عبد الرحمن يوسف أحمد الجمل، إشراف الأستاذ الدكتور فضل حسن عباس،الجامعة الأردنية، ١٩٩٢م.

٥. المبرد والقراءات القرءانية، دراسة لغوية، ر.ج،إعداد أحمد عبد الكريم سالم كليب، إشراف علي توفيق الحمد، جامعة اليرموك، ١٩٩٣م.

٦. الرد على المستشرق اليهودي جولدزيهر في مطاعنه على القراءات القرءانية، إعداد محمد حسن جبل، جامعة الأزهر، ط٢، ٢٠٠٢م.

٧. القراءات القرءانية وتوجيهها في تفسير الرازي،ر.ج، إعداد سفيان موسى إبراهيم خليل، إشراف أ. د. أحمد خالد شكري، الجامعة الأردنية، ٢٠٠٣م.



All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

| الموضـــوع | رقم الصفحة |
| --- | --- |
| المبحـث الثـاني: اعتراضـات المستشـرقين علـى القـراءات القرءانيـة المتواترة المنقولة عن بعض النحاة والمفسرين | ٤٢٠ |
| الفصل الرابع: اعتراضات الشيعة على القراءات القرءانية المتواترة عرض ونقد | ٤٢٦ |
| المبحث الأول: اعتراضهم على تواتر القراءات القرءانية، وادعاؤهم أن القراءات غير قراءة عاصم ليست بمتواترة. | ٤٢٧ |
| المبحث الثاني: اعتراضاتهم على القراءات القرءانية المتواترة بدعوى التناقص والهوى في النفس. | ٤٣٣ |


All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

| تفصيل اعتراضات الشيعة وردها | نسبة القراءة إلى قارئها | رقم الصفحة |
|---|---|---|
| **المطلب الأول: سورة البقرة** | | |
| يُخَادعُون | نافع وابن كثير وأبو عمرو | ٤٣٣ |
| يُكَّذبُون | البصريان وأهل الحرم | ٤٣٦ |
| آدمَ كلماتٌ | ابن كثير | ٤٣٨ |
| سْأَلْ | نافع وابن كثير | ٤٤٠ |
| واتخَّذوا | نافع وابن عامر | ٤٤١ |
| وأوصَى | نافع وأبو جعفر وابن عامر | ٤٤٣ |
| تَرى | نافع وابن عامر وابن وردان ويعقوب | ٤٤٦ |
| فلا رفثٌ ولا فسوقٌ | ابن كثير وأبو جعفر ويعقوب | ٤٤٩ |
| ولا جدالٌ | أبو جعفر | ٤٤٩ |
| البِيُوت | قالون وابن كثير وابن عامر والكوفيون عدا حفص | ٤٥١ |
| يقولُ | نافع | ٤٥٣ |
| كثيرٌ | حمزة والكسائي | ٤٥٦ |
| نُنشِزُها | ابن عامر والكوفيون | ٤٥٩ |
| **المطلب الثاني: سورة آل عمران** | | |
| سارعُوا | نافع وابن عامر وأبو جعفر | ٤٦٢ |
| **المطلب الثالث: سورةالأنعام** | | |
| ولدَارُ الآخرةِ | ابن عامر | ٤٦٤ |
| **المطلب الرابع: سورة الأعراف** | | |
| وقالَ الملأ | ابن عامر | ٤٦٦ |
| **المطلب الخامس: سورة التوبة** | | |
| والأنصارُ | يعقوب | ٤٦٨ |
| منْ تحتِها | ابن كثير | ٤٧١ |
| فيُقتَلون ويَقْتلون | الكوفيون عدا عاصما | ٤٧٣ |
| **المطلب السادس: سورة يونس** | | |
| يُنْشُرُكم | ابن عامر وأبو جعفر | ٤٧٦ |
| تَتْلو | حمزةوالكسائي وخلف | ٤٧٨ |
| **المطلب السابع: سورة يوسف** | | |
| غياباتِ | المدنيان | ٤٨٧ |
| **المطلب الثامن: سورة النحل** | | |
| يُهْدَى | كل القراء عدا الكوفيين | ٤٨٣ |
| **المطلب التاسع: سورة الكهف** | | |
| لشَايءٍ | كل القراء | ٤٨٥ |
| **المطلب العاشر: سورة النمل** | | |
| سَبَأ | قنبل | ٤٩٠ |
| مَأْفيها | قنبل | ٤٩٢ |



All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

| | | |
|---|---|---|
| **المطلب الحادي عشر: سورة العنكبوت** | | |
| لَنُثْوِيَنَّهم | حمزة والكسائي وخلف | ٤٩٣ |
| **المطلب الثاني عشر: سورة سبأ** | | |
| رَبُّنَا بَاعَدَ | يعقوب | ٤٩٨ |
| **المطلب الثالث عشر: سورة الحديد** | | |
| بِأَنَّ اللهَ الغنيُّ الحميدُ | المدنيان وابن عامر | ٥٠٠ |
| **المطلب الرابع عشر: سورة المعارج** | | |
| نزاعةً للشوى | الباقون عدا عاصم | ٥٠٢ |
| **المطلب الخامس عشر: سورة الإخلاص** | | |
| كُفُوًا | حمزة ويعقوب وخلف | ٥٠٥ |



All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit