



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

كلية الدراسات العليا

قسم التفسير وعلوم القرآن

جهود القاضي

بدر الدين بن جماعة (ت ٧٣٣هـ)

في التفسير

دراسةً ونقداً

إعداد

عبد الغفور اغلام عبد الغفور

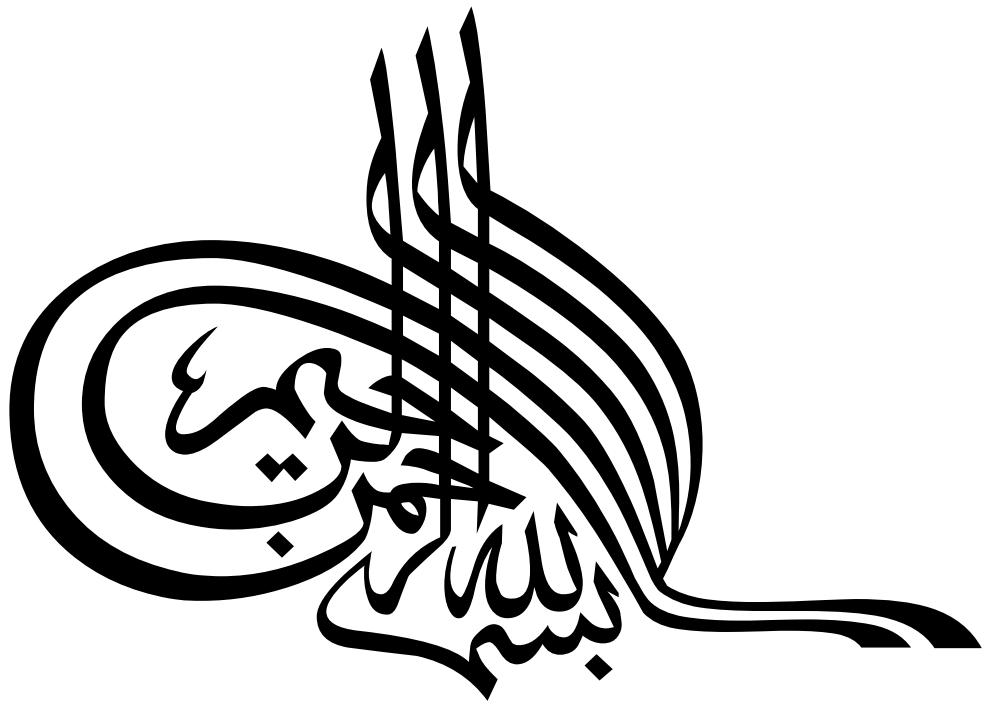
إشراف

أ.د. عبد الجواد خلف

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في قسم

التفسير وعلوم القرآن

عمّان: ٢٠١٢م



جهود القاضي بدر الدين بن جماعة (ت ٧٣٣ هـ) في التفسير
دراسة ونقدا

إعداد الطالب

عبدالغفور اغلام عبدالغفور

أعضاء لجنة المناقشة

الأستاذ الدكتور عبدالجواد خلف محمد مشرفا

أستاذ في التفسير وعلوم القرآن، جامعة العلوم الإسلامية العالمية

الأستاذ الدكتور محمد أحمد الكردي عضو

أستاذ في التفسير وعلوم القرآن، جامعة العلوم الإسلامية العالمية

الدكتور أحمد سليمان البشائرية عضو

أستاذ مشارك في التفسير وعلوم القرآن، جامعة العلوم الإسلامية العالمية

الأستاذ الدكتور نايل ممدوح أبو زيد عضو

أستاذ، مناقش خارجي، جامعة مؤته

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في قسم التفسير وعلوم القرآن في كلية الدعوة وأصول الدين جامعة العلوم الإسلامية العالمية

نوقشت هذه الرسالة وأجيزت في ٢٠١٢/٧/١٧

عمان - الأردن

الإهداء

إلى صاحب المقام الرفيع وقدوتي وقرة عيني أبي القاسم محمد صلى الله عليه وسلم النعمة
المهداة والرحمة المسداة.

والى والدى الحبيبة العزيزة التي ما أتعبها طول رفع أكفها إلى السماء في كل وقت لتدعو لي بال توفيق والسداد .

والله والدي الحبيب الغالي الذي قدم لي كل الاهتمام، والاعتناء والحرس الشديد وصبره على
الزعر حتى أتم .

وإلى من كان لي العون والنصير والسد الظاهر في إكمال دراستي . . . عمي فضيلة الشيخ الدكتور أحمد عبد الغفور السامرائي أطال الله في عمره وختم له بخطامة الحسنـي.

وإلى إخوتي الأحباب الذين كان لهم الفضل الكبير في مساعدتي .
وإلى كل من أعاون علي فهم كتاب الله تعالى وتدبره والدعوة إليه .

الباحث

هـ

شكر وتقدير

﴿رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَلِيلًا حَارَضَنِهُ وَأَدْخِلِنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادَكَ الصَّلِيلِينَ ﴾ [من سورة النمل]. ١٦

أحمد الله، وأشكره أولاً و آخرأ، فهو المستحق للشكر والثناء وحده لا شريك له.

وأثني بعظيم الشكر، والامتنان لأستاذي، ومشرفي الأستاذ الدكتور: عبد الجواب خلف على ما قام به مشكوراً بالإشراف على هذه الرسالة طوال مدة إعدادها، والذي لمست منه الحرص المثالي، وحسن المتابعة، ودقة في الإشراف، مع ملاحظاته القيمة، وآرائه الصائبة.

كما أنقدم بخالص شكري إلى المملكة الأردنية الهاشمية على رعايتهم لنا وأخص بالذكر سمو الأمير غازي بن محمد المعظم حفظه الله ورعاه، الذي كان له الدور الرائع في الاهتمام بطلاب العلم، كما أنقدم بخالص شكري وتقديري إلى "جامعة العلوم الإسلامية العالمية" المتمثلة برئيسها عطوفة الأستاذ الدكتور: عبد الناصر أبو البصل، على جهده المبذول لطلاب الجامعة فجزاه الله خير الجزاء.

وأنقدم بشكري إلى لجنة المناقشة الأستاذ الدكتور أحمد سليمان البشايرة والأستاذ الدكتور محمد الكردي والأستاذ الدكتور نايل مدوح أبو زيد، فجزاهم الله خير الجزاء.

وأنقدم بشكري إلى كل من مد لي يد العون من إخواني وزملائي، وإلى كل من أرشدني، جزاهم الله خيراً على جميل صنيعهم وإحسانهم، وأجزل لهم المثوبة والأجر.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

و

المحتويات

ب	ملخص الرسالة.....
د	الإهداء.....
هـ	شكر وتقدير.....
و	المحتويات.....
١	المقدمة.....
٨	الباب الأول: التعريف بالقاضي بدر الدين بن جماعة.....
١٠	الفصل الأول: عصر القاضي بدر الدين بن جماعة.....
١٠	المبحث الأول: الحالة السياسية وأهم أحداثها.....
١٨	المبحث الثاني: الحالة العلمية.....
٢٠	المبحث الثالث: الحالة الاجتماعية.....
٢٦	الفصل الثاني: التعريف بالقاضي بدر الدين بن جماعة.....
٢٦	المبحث الأول: آل جماعة ونسبهم.....
٢٧	المبحث الثاني: بدر الدين بن جماعة اسمه، وكنيته، ولقبه، ومولده....
٢٨	المبحث الثالث: أسرته ونشأته.....
٣٠	المبحث الرابع: شيخ القاضي بدر الدين بن جماعة وتلاميذه.....
٣٠	المطلب الأول: شيخ القاضي بدر الدين بن جماعة.....
٣٥	المطلب الثاني: تلاميذ القاضي بدر الدين بن جماعة.....
٣٨	المبحث الخامس: مكانته العلمية وأقوال العلماء فيه.....
٤١	الفصل الثالث: مكانة ابن جماعة وجهوده العلمية
٤١	المبحث الأول: جهوده في التدريس ورئاسة المدارس التي تولى رئاستها
٤٨	المبحث الثاني: جهوده في القضاء، والبلاد التي تولى القضاء فيها.....

ز

المبحث الثالث: جهوده في الإفتاء وأهم فتاويه ٥٠

المبحث الرابع: جهوده في الخطابة وأشهر المساجد التي تولى الخطابة فيها... ٥٢

المبحث الخامس: توليه مشيخة الشيوخ في دولة المماليك ومعناها..... ٥٤

الباب الثاني: جهود الإمام بدر الدين بن جماعة في التفسير..... ٥٧

تمهيد: تعريف التفسير بالتأثر وبيان منزلته وأنواعه..... ٥٨

الفصل الأول: جهود الإمام بدر الدين بن جماعة في التفسير بالتأثر... ٦٣

المبحث الأول: موقف الإمام بدر الدين بن جماعة من تفسير القرآن بالقرآن. ٦٣

المبحث الثاني: موقف الإمام ابن جماعة من تفسير القرآن بالسنة..... ٧١

المبحث الثالث: موقفه من تفسير الآيات القرآنية بأقوال الصحابة..... ٧٩

المبحث الرابع: موقفه من تفسير القرآن بأقوال التابعين..... ٨٥

الفصل الثاني: جهود الإمام ابن جماعة في التفسير بالرأي..... ٩٦

المبحث الأول: التفسير بالرأي تعريفه وبيان منزلته وشروطه..... ٩٦

المبحث الثاني: جهود الإمام ابن جماعة في التفسير بالرأي..... ١٠٢

الفصل الثالث: جهود الإمام ابن جماعة في توضيح أمور الاعتقاد عند تفسير

الآيات..... ١٢٦

الفصل الرابع: مصادر الإمام ابن جماعة من كتب التفسير ١٦٣

الباب الثالث: جهود الإمام بدر الدين في تفسير بعض الآيات المتعلقة بعلوم

القرآن ١٨٧

الفصل الأول: جهوده في تفسير المحكم والمتشابه..... ١٨٩

الفصل الثاني: جهوده من تفسير المبهمات في القرآن الكريم..... ١٩٦

المبحث الأول: التعريف بالمبهم وأسبابه وأهم المؤلفات فيه..... ١٩٦

المبحث الثاني: منهج ابن جماعة في بيان المبهم..... ٢٠٦

المبحث الثالث: كتاب (غrr التبیان) في ميزان النقد العلمي..... ٢١٨

الفصل الثالث: جهوده في المتشابه اللفظي ومنهجه فيه..... ٢٢٦

المبحث الأول: التعريف بالمتشابه اللفظي وأهم المؤلفات فيه..... ٢٢٦

المبحث الثاني: منهج ابن جماعة في المتشابه اللفظي..... ٢٣٠

المبحث الثالث: كتاب (كشف المعاني) في ميزان النقد العلمي..... ٢٤٣

الفصل الرابع: موقفه من الحروف المقطعة في القرآن الكريم..... ٢٤٦
الفصل الخامس: استشهاده في التفسير بأسباب النزول ٢٥٨
المبحث الأول: التعريف بعلم أسباب النزول وأهميته..... ٢٥٨
المبحث الثاني: موقف الإمام ابن جماعة من أسباب النزول..... ٢٦٢
المبحث الثالث: أول ما نزل من القرآن و موقف الإمام ابن جماعة من ذلك..... ٢٦٥
الخاتمة..... ٢٦٨
فهرس الآيات القرآنية..... ٢٧٠
فهرس الأحاديث النبوية..... ٢٩٥
فهرس المصادر والمراجع..... ٢٩٦
ملخص الرسالة باللغة الانجليزية..... ٣٢٠

ملخص البحث باللغة العربية:

الحمد لله والصلوة والسلام على سيدنا رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه ومن والاه .

تناولت هذه الدراسة "جهود القاضي بدر الدين بن جماعة المتوفى سنة (١٧٣٣هـ)" في التفسير دراسة ونقداً. وقسمتها إلى:

مقدمة وثلاثة أبواب وخاتمة.

أما المقدمة فتتضمن الحديث عن، مشكلة الدراسة وأهميتها، وسبب اختيار الموضوع، معين أسباب اختياري لهذا الموضوع، وأهداف الدراسة ومسوغاتها، والدراسات السابقة، وموضحاً خطة البحث ولا سيما منهجي في هذا البحث.

أما الباب الأول فيشمل التعريف بالقاضي بدر الدين بن جماعة، ويشتمل على ثلاثة فصول، تحدث في الفصل الأول عن الحالة السياسية والعلمية والاجتماعية، وفي الفصل الثاني تناولت التعريف بالقاضي بدر الدين بن جماعة، وفي الفصل الثالث تكلمت عن مكانة ابن جماعة وجهوده العلمية .

وأما الباب الثاني فيشمل جهود الإمام ابن جماعة في التفسير وقسمته إلى فصول، ذكرت في الفصل الأول جهود الإمام ابن جماعة في التفسير بالتأثر، وفي الفصل الثاني تحدث عن التعريف بالتفسير بالرأي ومنزلته وشروطه مع بيان جهود الإمام في التفسير بالرأي، وفي الفصل الثالث تناولت توضيحه أمور الاعتقاد عند تفسير الآيات، وفي الفصل الرابع ذكرت مصادره في التفسير.

وأما الباب الثالث فيبيّن جهود الإمام ابن جماعة في بعض تفسير الآيات المتعلقة بعلوم القرآن؛ وقسمته إلى خمسة فصول، فقد بيّنت في الفصل الأول جهوده في تفسير المحكم

والمتشابه، وفي الفصل الثاني ذكرت جهوده في تفسير المبهمات، وفي الفصل الثالث تناولت جهوده في تفسير المتتشابهات ومنهجه فيه.

وفي الفصل الرابع ذكرت موقفه من الحروف المقطعة في القرآن الكريم، وفي الفصل الخامس تناولت استشهاده في التفسير بأسباب النزول، ثم ختمت البحث بخاتمة بيّنت فيها أهم النتائج.

المقدمة

الحمد لله الذي فضّلنا بالقرآن على الأمم أجمعين، وآتانا ما لم يؤت أحداً من العالمين، أنزله هداية عالمية دائمة، وجعله للشرائع السماوية خاتمة، ثم جعل له من نفسه حجة على الدهر قائمة.

والصلاه والسلام الأتمان الأكملان على سيدنا محمد ﷺ، الذي خصّه ربّه بأسمى المناقب، ورفعه في الشرف إلى أعلى المراتب، وأيده بالمعجزات الباهرات العجائب، التي فاقت ضوء النّيرين، وزادت على عدد النجوم الثوابق، وجعل سيرته الزكية أمناً لمن تمسّك بها ونجاة من المعاطب، أرسله ربّه إلى القريب والبعيد بشيراً للخلائق ونذيراً، وسراجاً في الأَ كوانِ مُنِيراً، ووهب له من فضله خيراً كثيراً ﴿وَأَنَزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلِمَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا﴾ [النساء : ١١٣]، ونهى أن يدعى باسمه تعظيمًا وتوقيرًا لقوله تعالى: ﴿لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ يَنْتَكُمْ كَدُعَاءَ بَعْضِكُمْ بَعْضًا﴾ [النور: ٦٣]، ثم الصلاه والسلام على آل بيته الأطهار و أصحابه الآخيار ومن تبعهم بإحسان إلى يوم القيمة.

وبعد:

فإن القرآن الكريم كتاب الله الخالد، ومعجزته الدائمة الباقيه التي تحدى بها الخلق جميعاً وخاصةً العرب، فعجزوا مع أنهم أهل الفصاحة والبيان، بل لقد سجد بعض أئمتهم على كفرهم وشركهم لبلاغة القرآن الكريم، وقوّة نسجه، وجزالة أسلوبه، وفخامة تركيبه حتى قال قائلهم حينما سمعه من الرسول ﷺ: والله لقد سمعت كلاماً ما هو بالسحر، ولا بالشعر، ولا بالكهانة، وإن له لحلوة، وإن عليه لطلاوة، وما هو بقول البشر^(١).

(١) الخضري، محمد، نور اليقين في سيرة سيد المرسلين، دار الكتاب العربي، ج ١، ص ٣٧.

ولقد وعد الله تعالى متبّعه ما هو خير وأبقى وقال فيه: ﴿فَمَنِ اتَّبَعَ هُدًى فَلَا يَضِلُّ وَلَا

يَشْقَى﴾ [طه: ١٢٣]، وأوعد المعرضين عنه من جميع الأحزاب النار فقال سبحانه:

﴿وَمَن يَكْفُرْ بِهِ مِنَ الْأَحْزَابِ فَالنَّارُ مَوْعِدُهُ﴾ [هود: ١٧]، وهو آخر الكتب السماوية

عهداً برب العالمين، فكل الشر في الإعراض عنه، وكل الخير في الإقبال عليه، فطوبى لمن كان حجة له، وويل لمن كان حجة عليه لقوله تعالى: قوله تعالى: ﴿وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا أَجْمَعِيًّا

لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ وَأَجْمَعِيَّةٌ وَعَرِيقٌ قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا هُدًى وَشَفَاءٌ وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِي

﴿أَذَانِهِمْ وَقُرْآنُهُ عَلَيْهِمْ عَمَّى أُولَئِكَ يُنَادِونَ بِمِنَ الْمَكَانِ بَعِيدٍ﴾ فصلت: ٤

مشكلة الدراسة:

بعد البحث الكثير في مجال الدراسات العلمية لم أجد دراسة تناولت جهود ابن جماعة في التفسير، ومن هنا وجد الباحث أن ثمة حاجة ماسة لدراسة تُعنى بهذا الجانب لاستجلاء جهوده في التفسير وبيان أنواع التفسير ومكانته منه.

وأما أهميتها:

فمن عظيم شأن القرآن الكريم أن الله ﷺ لم يرض منا بسرد حروفه دون حفظ حدوده، ولا بإقامة كلماته دون العمل بمحكمه، ولا بتلاوته دون تدبر آياته، ولا بدراسته دون تعلم حقائقه وتفهم دقائقه، ولا حصول لهذه المقاصد منه إلا بدراسة تفسيره وأحكامه، ومعرفة حلاله وحرامه، وأسباب نزوله وأقسامه، والوقوف على ناسخه ومسوخه في خاصه وعامه، فإنه أرسخ العلوم أصلاً، وأسبغها فرعاً وفصلاً، فلا شرف إلا وهو السبيل إليه، ولا خير إلا وهو الدال عليه، وقد قيض الله تعالى له رجالاً موفقيـن، وبالحق ناطقـين، جمعوا بين علوم القرآن وعلوم السنة، فكانوا في الناس منارات هدى، ومصابيح رشد، فجعلـت أفقـة الناس تهوى إليـهم من كل زمان، ورحلـات طلـاب العلم تـيم نحوـهم في كل آن، فحدثـوا وأجادـوا وعلـموا وأفادـوا، حتى صنـفوا في سائر عـلومـه المصنـفات، وجـمعـوا سـائـر فـنـونـه

المترفقات، كلّ على قدر فهمه ومباعظ علمه نظرًا للخلف واقتداء بالسلف، فشكر الله سعيهم، ورحم كافتهم، ومن هؤلاء العلماء الأفذاذ: الإمام الجليل والعالم النحرير، الفقيه المفسر، المحدث، الإمام محمد بن إبراهيم بن جماعة المتوفى سنة ٧٣٣هـ، الذي قضى حياته في خدمة كتاب الله وسنة نبيه ﷺ، خير ما اشتغل به المشتغلون، وأفضل ما أفنيت فيه الأعمار، ولذلك قال رسول الله ﷺ فيما رواه الإمام البخاري ^(١) عن عثمان رضي الله عنه: (خيركم من تعلم القرآن وعلمه) ^(٢)، وفي رواية (إن أفضلكم من تعلم القرآن وعلمه) ^(٣).

سبب اختيار الموضوع:

وقد اخترت هذا الموضوع للأسباب الآتية:

١. إن هذا الموضوع جديد لم يتناوله أحد بالبحث من قبل كدراسة منهجية تبين جهود الإمام ابن جماعة في التفسير وعلوم القرآن، وكون الموضوع جديداً يشحذ العزم لخوض غماره.
٢. إن الإمام ابن جماعة أحد رجالات الفكر، ومؤلفاته في التفسير وغيره كثيرة، وهذه تمثل معلم إسلامية عريقة نهل من معينها الناس على اختلاف مللهم ونحلهم، وقامت على أساسها الحضارة الأوروبية الحديثة، ولعلى بهذا البحث أن أكون قد أسهمت ببيان جهود الإمام ابن جماعة في التفسير وعلوم القرآن.
٣. التعريف بمعالم هذه الحضارة الإسلامية العريقة، التي ساعدت على إحياء هذا الجانب المشرق من تراثنا الإسلامي الخالد، وهذا اللون من البحث يربط الباحثين بتراثهم، ودراسة كتب التراث والنظر فيها عدة بناء الباحث وتقويمه، لما فيها من أصالة ورسوخ، وإن الإمام ابن جماعة من العلماء الموسوعيين

(١) البخاري: محمد بن إسماعيل بن المغيرة بن برديبه، ولد في شوال سنة (١٩٤هـ)، من تصانيفه: "الصحيح" و "التاريخ"، توفي ليلة السبت ليلة الفطر عند صلاة العشاء ودفن يوم الفطر عند صلاة الظهر سنة (٢٥٦هـ)، وعاش (٦٢) سنة إلا ثلاثة عشر يوماً، ينظر: الذهبي، شمس الدين أبو عبدالله محمد بن أحمد الذهبي (ت ٧٤٨هـ)، سير أعلام النبلاء، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ٩، ١٤١٣هـ، ١٩٩٣م، تحقيق: شعيب الأرناؤوط، ج ١٢ ص ٣٩١.

(٢) البخاري، محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفي (ت ٢٥٦هـ)، الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله ﷺ وسننه وأيامه، دار ابن كثير، بيروت، ط ٣، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م، تحقيق: د. مصطفى ديب البغا، كتاب فضائل القرآن، باب خيركم من تعلم القرآن وعلمه، حديث رقم ٤٧٣٩، ج ٤ ص ١٩١٩.

(٣) البخاري، صحيح البخاري، مصدر سابق، حديث رقم ٤٧٤٠، ج ٤، ص ١٩١٩ .

كان مبرزاً في ميادين العلم المختلفة، والباحث في مؤلفاته يجد نفسه متتقلاً بين حدائق علمه الزاهرة، فيستفيد من أنواع العلم النافع، ويأخذ منها بطرف، وكذلك الكشف عن جهود الإمام ابن جماعة وآرائه الناضجة في مجال التفسير.

٤. إلى جانب هذا كان من أعظم الدوافع لي على اختيار هذا الموضوع: هو إيماني بأن هذا العمل الذي سأقوم به في هذه الرسالة ما هو إلا إسهام مني في خدمة كتاب الله تعالى، وقيام مني ببعض الواجب نحو هذا الكتاب الكريم الذي يحمل في آياته الدعوة إلى الحق والخير، ويحقق للناس السعادة في دنياهم وأخراهم، فمن الواجب علينا نحن الباحثين في مجال الدراسات القرآنية أن نوجه الأنظار دائمًا إلى القرآن، وأن نجذب الناس إليه بالأساليب المختلفة، ومن جملتها تسلیط الأضواء على الجهود العظيمة التي قام بها علماء الإسلام لتفسير هذا الكتاب وشرح آياته البينات، لهذا قمت باختيار هذا الموضوع لكي أسهم بنصيب في خدمة التفسير، وبالتالي في خدمة كتاب الله تعالى.

وهذه بعض الأسباب التي دفعتني إلى اختيار هذا الموضوع القيم ولقد سرت في هذا البحث على منهج محدد، وخطة مدرروسة.

أهداف الدراسة ومسوغاتها:

تتلخص أهداف الدراسة حول الموضوع في بيان ما يأتي :

أولاً : التعرف على الإنتاج العلمي في التفسير لأحد علماء القرن الثامن الهجري.

ثانياً : إلقاء الضوء على القاضي بدر الدين بن جماعة وإبراز شخصية مفسر كان له غاية التأثير على طلاب عصره الذين صاروا فيما بعد أشهر علماء الأمة كلها كالسبكي، وغيره من المشاهير.

ثالثاً: إبراز تعدد اتجاهات التفسير عند ابن جماعة ومنهجه في كل اتجاه من خلال كتبه المنشورة.

رابعاً: عرض الأعمال التفسيرية لابن جماعة على منهج الدراسة والنقد .

صعوبات البحث:

لقد كانت هذه الدراسات التي قمت بها في هذه الرسالة يعلم الله أنها كانت شاقة ومضنية، حتى إنني سافرت إلى المملكة العربية السعودية، وإلى جمهورية مصر العربية، وكذلك إلى مكتبات العراق والأردن، لأبحث عن مصادر تعينني في بحثي، ومما زاد من صعوبة البحث ومشقته أن الموضوع لا يتعلق بكتاب مستقل بل المواطن التفسيرية التي ذكرها الإمام ابن جماعة منثورة في مؤلفاته، ومتخلطة بغيرها من العلوم، واستخلاصها يحتاج إلى جهد كبير، وعزيمة لا تفتر.

الدراسات السابقة:

لم أجد من تناول جهود هذا العالم من جهة التفسير وما يتعلق به كرسالة جامعية، لذا جاءت رسالتى مكملة لجهود من بحث في بيان سيرة وجهود هذا العالم ومن هؤلاء الدكتور عبد الجواد خلف، وذلك بتحقيق الكتب الآتية:

أولاً: كتاب غرر التبيان فيمن لم يسم في القرآن – تحقيق: الأستاذ الدكتور عبد الجواد خلف، طبعته دار قتبة بدمشق، ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م.

ثانياً: كتاب كشف المعاني في المتشابه من المثاني، تحقيق: الأستاذ الدكتور عبد الجواد خلف، طبع ونشر دار البيان بالقاهرة.

ثالثاً: القاضي بدر الدين حياته وأثاره، للأستاذ الدكتور عبد الجواد خلف، طبعته دار البيان للطباعة والنشر، ٢٠٠٧ م.

رابعاً: دراسة الفكر التربوي للإمام بدر الدين بن جماعة، الباحثة: سعاد محمد عبد الشافي، كلية البنات جامعة عين شمس، القاهرة، ١٩٨١ م، الدرجة العلمية ماجستير.

خامساً: ترجم البخاري للقاضي بدر الدين محمد بن إبراهيم بن جماعة المتوفى سنة (٧٣٣ هـ)، دراسة وتحقيق الباحث: علي عبد الله الزين، كلية أصول الدين جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٩٨٤ م، الدرجة العلمية ماجستير.

١٩٧. ابن أبي يعلى، أحمد بن علي بن المثنى الموصلي التميمي، مسند أبي يعلى، دار المأمون للتراث، دمشق، ط١، ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م، تحقيق: حسين سليم أسد.
١٩٨. اليونيني، قطب الدين أبو الفتح موسى بن محمد (ت ٧٢٦ هـ)، ذيل مرآة الزمان.



The World Islamic Science & Education University (wise)
Faculty of Graduate studies
Dept of Interpretation & Quran Sciences Section

Efforts of Judge Badereddin Bin Jamaa (D. 733AH) In Interpretation

Critical Study

Prepared by
Abdel Ghafour Eghlam Abdel Ghafour

Supervised by
Prof. Abdel Jawwad Khalaf

Submitted in partial Fulfillment of the Requirements of
the Degree of Doctorate in Interpretation & Quran Sciences
Section at The World Islamic Science & Education University

Amman
1433 AH – 2012 AD

ABSTRACT

This study discussed the efforts of the Judge Badereddin Bin Jamaa (D.733AH), in interpretation as researching and criticism.

This study contains introduction, three parts, and conclusion.

The introduction discusses the study problem, important, reasons of choosing this subject, objectives, justifications, previous researches, and the study plan especially my methodology in this study.

The first part contains bibliography about the Judge Badereddin Bin Jamaa which divided into three chapters; the first discusses political, scientific and social conditions, the second chapter contains bibliography of the Judge Badereddin Bin Jamaa, but the final third chapter discusses the rank of such Judge and his scientific efforts among scholars at that time.

The second part contains the efforts of the Judge Badereddin Bin Jamaa which has been dividend into several chapters; the first chapter discusses reported interpretation, position, and their types. The second chapter discusses the efforts of the Judge Badereddin Bin Jamaa in reported interpretation; the third chapter discusses interpretation in conception, position, conditions and the interpretation efforts of the Judge in conception; the fourth chapter discusses the belief at interpreting the verses of the Quran, but the fifth chapter discusses his resources in interpretation.